

**ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ
МАҢЫЗДЫ МӘСЕЛЕЛЕР**

Халыаралық ғылыми журнал

Международный научный журнал

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОВРЕМЕННОСТИ**

The international scientific journal

**ACTUAL PROBLEMS OF THE
PRESENT**

№1 (31)

**Журналдың бөлімдері бойынша
редакциялық алқасының құрамы:
РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ**

Бас редактор: Меңлібаев Қ.Н., филос.ғ.к., профессор, ҚПҒА академигі (Қарағанды)
Бас редактордың орынбасары: Уразбаев Х.К., т.ғ.к., доцент (Қарағанды)

Заңтану

Ғылыми редактор және атқарушы хатшысы: Хан А.Л., з.ғ.к., профессор (Қарағанды)
Редакциялық алқа мүшелері:
Дулатбеков Н.О., з.ғ.д., профессор, ҚР ҰҒА корреспондент-мүшесі (Қарағанды)
Ким Д.В., з.ғ.д., профессор (Барнаул, РФ)
Симонович Б., з.ғ.д., профессор (Сербия)

Педагогика

Ғылыми редактор: Сарбасова К.А., п.ғ.д., профессор, ҚПҒА академигі (Нұр-Сұлтан)
Атқарушы хатшысы: Бокижанова Г.К., п.ғ.к., доцент (Қарағанды)
Редакциялық алқа мүшелері:
Тәжіғұлова Г.О., п.ғ.д., профессор (Қарағанды)
Храпченко В.Г., п.ғ.д., профессор (Новосибирск, РФ)
Данияров Т.А., п.ғ.к., профессор (Туркестан)

Экономика

Ғылыми редактор: Омарова Б.А., з.ғ.д., профессор (Қарағанды)
Атқарушы хатшысы: Пименов А.В., з.ғ.к., доцент (Қарағанды)
Редакциялық алқа мүшелері:
Нурумов А.А. з.ғ.д., профессор (Нұр-Сұлтан)
Трохимец Е.И., з.ғ.д., доцент (Запорожье, Украина)
Бутрин А.Г., з.ғ.д., профессор (Челябинск, РФ)

Филология

Ғылыми редактор: Хамзин М.Х., филол.ғ.д., профессор (Қарағанды)
Атқарушы хатшысы: Баймұрынов Ж.М., филол.ғ.к., доцент (Қарағанды)
Редакциялық алқа мүшелері:
Насипов И.С., филол.ғ.д., профессор (Уфа, Башкортостан Республикасы)
Жақыпов Ж.А., филол.ғ.д., профессор (Нұр-Сұлтан)
Утяев А.Ф., филол.ғ.к., доцент (Стерлитамак, РФ)

Гуманитарлық ғылымдар

Ғылыми редактор: Еликбаев Н.Е., филос.ғ.к., профессор (Қарағанды)
Атқарушы хатшысы: Касенов Е.Б., т.ғ.к., доцент (Қарағанды)
Редакциялық алқа мүшелері:
Алексеев А.П., филос.ғ.д., профессор (Мәскеу, РФ)
Акмолдаева Ш.Б., филос.ғ.д., профессор (Бішкек, Қырғызстан)
Исмагамбетова З.Н., филос.ғ.д., профессор (Алматы)

Техникалық ғылымдар

Ғылыми редактор және атқарушы хатшысы: Шашанова М.Б., т.ғ.к., доцент (Қарағанды)
Редакциялық алқа мүшелері:
Грузин В.В., т.ғ.д., профессор (Нұр-Сұлтан)
Волокитин Г.Г., т.ғ.д., профессор (Томск, РФ)
Яворский В.В., т.ғ.д., профессор (Қарағанды)

Фармация, химия

Ғылыми редакторы: Абдуллабекова Р.М., фарм.ғ.д., профессор (Қарағанды)
Атқарушы хатшысы: Қалдыбаева А.К., х.ғ.к., доцент (Қарағанды)
Редакциялық алқа мүшелері:
Жаугашева С.К., м.ғ.д., профессор (Қарағанды)
Ишмуратова М.Ю., б.ғ.к., доцент (Қарағанды)

ISSN 2312 – 4784

**Состав редакционной коллегии
по разделам журнала:**

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Главный редактор: Менлибаев К.Н., к.филос.н., профессор, академик АПНК (Караганды)
Заместитель главного редактора: Уразбаев Х.К., к.и.н., доцент (Караганды)

Юриспруденция

Научный редактор и ответственный секретарь: Хан А.Л., к.ю.н., профессор (Караганды)

Члены редакционной коллегии:

Дулатбеков Н.О., д.ю.н., профессор, член-корреспондент НАН РК (Караганды)
Ким Д.В., д.ю.н., профессор (Барнаул, РФ)
Симонович Б., д.ю.н., профессор, (Сербия)

Педагогика

Научный редактор: Сарбасова К.А., д.п.н., профессор, академик АПНК (Нур-Султан)

Ответственный секретарь: Бокижанова Г.К., к.п.н., доцент (Караганды)

Члены редакционной коллегии:

Тажигулова Г.О., д.п.н., профессор (Караганды)
Храпченков В.Г., д.п.н., профессор (Новосибирск, РФ)
Данияров Т.А., к.п.н., профессор (Туркестан)

Экономика

Научный редактор: Омарова Б.А., д.э.н., профессор (Караганды)

Ответственный секретарь: Пименов А.В., к.э.н., доцент (Караганды)

Члены редакционной коллегии:

Нурумов А.А., д.э.н., профессор (Нур-Султан)
Трохимец Е.И., д.э.н., доцент (Запорожье, Украина)
Бутрин А.Г., д.э.н., профессор (Челябинск, РФ)

Филология

Научный редактор: Хамзин М.Х., д.филол.н., профессор (Караганды)

Ответственный секретарь: Баймұрынов Ж.М., к.филол.н., доцент (Караганды)

Члены редакционной коллегии:

Насипов И.С., д.филол.н., профессор (Уфа, Республика Башкортостан)
Жакыпов Ж.А., д.филол.н., профессор (Нур-Султан)
Утяев А.Ф., к.филол.н., доцент (Стерлитамак, РФ)

Гуманитарные науки

Научный редактор: Еликбаев Н.Е., д.филос.наук, профессор (Караганды)

Ответственный секретарь: Касенов Е.Б., к.и.н., доцент (Караганды)

Члены редакционной коллегии:

Алексеев А.П., д.филос.н., профессор (Москва, РФ)
Акмолдаева Ш.Б., д.филос.н., профессор (Бишкек, Кыргызстан)
Исмагамбетова З.Н., д.филос.н., профессор (Алматы)

Технические науки

Научный редактор и ответственный секретарь: Шащанова М.Б., к.т.н., доцент (Караганды)

Члены редакционной коллегии:

Грузин В.В., д.т.н., профессор (Нур-Султан)
Волокитин Г.Г., д.т.н., профессор (Томск, РФ)
Яворский В.В., д.т.н., профессор (Караганды)

Фармация, химия

Научный редактор: Абдуллабекова Р.М., д.фарм.н., профессор (Караганды)

Ответственный секретарь: Калдыбаева А.К., к.х.н., доцент (Караганды)

Члены редакционной коллегии:

Жаугашева С.К., д.м.н., профессор (Караганды)
Ишмуратова М.Ю., к.б.н., доцент (Караганды)

ISSN 2312 - 4784

© Частное учреждение Академия «Bolashaq»
РИО «Болашак-Баспа», 2021

Международный научный журнал «Актуальные проблемы современности» зарегистрирован Министерством культуры и информации Республики Казахстан (Свидетельство о постановке на учёт периодического печатного издания и№ 15583-Ж от 25.09.2015г.).

Периодичность издания: 1 раз в квартал

Основная тематическая направленность ППИ: разные направления науки. Журнал публикует научные статьи, материалы исследований, сообщения, рецензии и др.

При перепечатке ссылка на журнал обязательна. Авторы несут ответственность за достоверность приведенных фактов, цитат, имен собственных, в том числе географических названий.

Подписка на территории Республики Казахстан по индексу **75319**

Федеральная служба по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия Российской Федерации разрешает распространение международного журнала «Актуальные проблемы современности» (Республика Казахстан) на территории РФ. Разрешение на распространение продукции зарубежных периодических печатных изданий РП № 78 от 6 июля 2006 г. Подписка на территории РФ по индексу 88044 в объединенном каталоге «Пресса России» № 000053

Международный научный журнал «Актуальные проблемы современности» включен в национальную информационно-аналитическую систему «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ) – Договор № 75-02/2016 от 18 февраля 2016 г.

ISSN 2312 – 4784

Members of the editorial board by sections of the journal:

EDITORIAL BOARD:

Chief editor: Menlibaev K.N., candidate in philosophy, professor, academician APSK (Karagandy)

Deputy chief editor: Urazbaev H.K., candidate of historical sciences, associate professor (Karagandy)

Jurisprudence

Academic editor and corporate secretary: Khan A.L., candidate of laws, professor (Karagandy)

Members of editorial board:

Dulatbekov N.O., doctor of law, professor, corresponding member of NAS RK (Karagandy)

Kim D.V., doctor of law, professor, (Barnaul, RF)

Simonovich B., doctor of law, professor, (Serbia)

Pedagogy

Academic editor: Sarbasova K.A., doctor of pedagogical sciences, professor, academician APSK (Nur-Sultan)

Corporate secretary: Bokizhanova G.K., doctor of pedagogical sciences, associate professor (Karagandy)

Members of editorial board:

Tazhigulova G.O., doctor of pedagogical sciences, professor (Karagandy)

Khrapchenkov V.G., doctor of pedagogical sciences, professor (Novosibirsk, RF)

Daniyarov T.A., candidate of pedagogical sciences, professor (Turkistan)

Economics

Academic editor: Omarova B.A., doctor of economics, professor, (Karagandy)

Corporate secretary: Pimenov A.V., candidate of economics, associate professor (Karagandy)

Members of editorial board:

Nurumov A.A., doctor of economics, professor, (Nur-Sultan)

Trokhimets E.I., doctor of economics, associate professor, (Zaporozhie, Ukraine)

Butrin A.G., doctor of economics, professor, (Chelyabinsk, RF)

Philology

Academic editor: Khamzin M.Kh., doctor of philology, professor, (Karagandy)

Corporate secretary: Baimyrnov Zh.M., candidate of philology, associate professor (Karagandy)

Members of editorial board:

Nasipov I.S., doctor of philology, professor, (Ufa, Republic of Bashkortostan)

Zhakypov Zh.A., doctor of philology, professor, (Nur-Sultan)

Utyaev A.F., candidate of philology, associate professor (Sterlitamak, RF)

Human sciences

Academic editor: Yelikbaev N.E., doctor of philosophy, professor, (Karagandy)

Corporate secretary: Kasenov E.B., candidate of historical sciences, associate professor (Karagandy)

Members of editorial board:

Alekseev A.P., doctor of philosophy, professor, (Moscow, RF)

Akmoldaeva Sh.B., doctor of philosophy, professor, (Bishkek, Kyrgyzstan)

Ismagambetova Z.N., doctor of philosophy, professor, (Almaty)

Technical sciences

Academic editor and corporate secretary: Shashchanova M.B., candidate of technical sciences, associate professor (Karagandy)

Members of editorial board:

Gruzin V.V., doctor of technical sciences, professor (Nur-Sultan)

Volokitin G.G., doctor of technical sciences, professor (Tomsk, RF)

Yavorskiy V.V., doctor of technical sciences, professor (Karagandy)

Pharmacy, chemistry

Academic editor: Abdullabekova R.M., doctor of pharmacy, professor (Karagandy)

Corporate secretary: Kaldybaeva A.K., candidate of chemistry, associate professor (Karagandy)

Members of editorial board:

Zhaugasheva S.K., doctor of medicine, professor (Karagandy)

Ishmuratova M.Yu., candidate of biological sciences, associate professor (Karagandy)

ISSN 2312 - 4784

© Private Institution "«Bolashaq» Academy"
EPD "Bolashaq-Baspa", 2021

The international scientific journal «Actual problems of the present» was registered by the Ministry of Culture and Information of the Republic of Kazakhstan (Certificate of registration of periodicals and № 15583-Ж dated September 25, 2015).

Frequency of publication: quarterly

The main thematic focus : different branches of science. The journal publishes scientific articles, materials of the research, reports, reviews, etc. When reprinting, a link to the journal is required. The authors are responsible for the accuracy of the facts, quotes, proper names, including geographical names. Subscription on the territory of the Republic of Kazakhstan on the index 75319

The Federal Service for the Supervision of Compliance with the Law in the Field of Mass Communications and the Protection of the Cultural Heritage of the Russian Federation allows the distribution of the international journal "Actual Problems of the Present" (Republic of Kazakhstan) on the territory of the Russian Federation. Permission to distribute products of foreign periodicals of the RF № 78 dated July 6, 2006. Subscription on the territory of the Russian Federation by the index 88044 in the joint catalog "Press of Russia" № 000053

The international scientific journal «Actual problems of the present» включен в национальную информационно-аналитическую систему «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ) – Договор No. 75-02 / 2016 dated February 18, 2016

МАЗМҰНЫ ОГЛАВЛЕНИЕ CONTENTS

ЗАҢТАНУ / ЮРИСПРУДЕНЦИЯ / JURISPRUDENCE

Валютин Р.Р. Роль участкового уполномоченного полиции на стадии возбуждения уголовного дела.....	8
Воротин В.Е., Шинкарев А.Н. Межгосударственное региональное сотрудничество: организационно-правовые и институциональные перспективы развития евروهгионов	11
Қалиев А.Қ., Әмірбек М.Ш. Сотқа дейінгі тергеп тексеру барысындағы мәжбүрлеу шарасын жүргізудің кейбір ерекшелігі	19
Коваль О.М., Проданик В.М. Региональное и субрегиональное управление в Украине: тактические инновации	22
Пьянкова А.Е. Административно-правовые меры полиции по противодействию незаконному потреблению наркотиков в молодежной среде	29
Rakhimgulova M.B., Valgimbekov D.U., Yeleubekova N.Y., Yermagambetov T.K. Forensic analysis of the personality typology of the bribe taker	34
Сағалаков Э.А. Начало формирования национальной государственности Хакасского народа в Советской России.....	38
Тоқубаев З.С., Куреңтаев А.Х. Бас бостандығынан айырумен байланысты емес жазалардың жалпы сипаттамасы.....	40
Трофимов Я.Ф., Ханов Т.А., Рахимбулова М.Б. Причины распространения экстремизма в молодежной среде.....	44
Авторлар туралы мағлұмат – Сведения об авторах – Information about authors.....	49

ПЕДАГОГИКА / ПЕДАГОГИКА / PEDAGOGY

Абилкасімова Г., Киреева У.Т., Жиёмбаева Ә.М. Жалпы білім беретін мектептердегі балалардың эмоционалдык педагогикалық-психологиялық стресс мәселелері.....	52
Әлімбек Г.Р. Қазақ тілін оқытуда проблемалық оқыту әдісін қолданудың тиімділігі.....	56
Арунова Ж.А., Утемисова А.И. Мүмкіндігі шектеулі балаларды қоғамға бейімдеу.....	63
Галынская Ю.С., Храпченкова Н.И., Коростелева Н.А. Особенности юношеского возраста, как предпосылки проявления толерантности и интолерантности в поведении	66
Кульпеисова Т.С. Специфика семантизации русских пословиц и поговорок в словаре студентов-казахов	71
Молдабеков А.С., Тусупбеков А.К. Халық ойындарының дене тәрбиесіндегі мәні.....	74
Никифорова О.В., Таликова Г.Т. Поисковая творческая активность личности как способ ее самопроявления	78
Шалтаева Р.Ж. Табиғатпен таныстыру кезінде мектеп жасына дейінгі балаларды ұйымдасырудың формалары.....	81

Шегай А.К., Капышева В.Е. Возможности использования метода куклотерапии в коррекционной работе с детьми с различными проблемами в развитии	86
Авторлар туралы мағлұмат – Сведения об авторах – Information about authors.....	91

ЭКОНОМИКА / ЭКОНОМИКА / ECONOMICS

Билык М.Ю. Управление рисками в сфере академического предпринимательства	93
Глухова В.И. Управление ликвидностью в системе казначейского обслуживания исполнения бюджетов....	99
Крот Л.Н. Финансовое обеспечение внешнеэкономической деятельности предприятий АПК Украины в условиях нестабильности	104
Онищенко О.В. Роль и место отчета об управлении в системе финансовой отчетности предприятия.....	112
Усувалиева З.К., Жумажанова М.Т. Правовые аспекты предпринимательства в Республике Казахстан	118
Ховрак И.В. Стратегические и экономические модели принятия управленческих решений в страховании..	122
Цыган Р.Н. Современные деньги: понятия и функции.....	129
Шаповал Л.П. Необходимость развития финансового лизинга субъектов хозяйствования в Украине.....	134
Авторлар туралы мағлұмат – Сведения об авторах – Information about authors.....	142

ФИЛОЛОГИЯ / ФИЛОЛОГИЯ / PHILOLOGY

Абдрахманов Р.Х., Абиьгазин С.И. Шешендік, жыраулық поэзияның тілдік ерекшеліктері.....	144
Абылбаева Б.А. Тілді меңгертудегі деңгейлік оқытудың тиімділігі.....	148
Ахметова Н.Т., Бағдал Айболат Көне түркі тіліндегі сөйлем мүшелері.....	151
Жартыбаев А.Е., Ақылбаева Г.И., Сағи Ә.Ә. Ұлттық топонимия терминдерінің кейбір мәселелері	155
Авторлар туралы мағлұмат – Сведения об авторах – Information about authors.....	160

ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР / ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ HUMAN SCIENCES

Касенов Е.Б. Представители Прибалтийских стран в списках военнопленных и интернированных Карлага..	161
Саттарова Ф.Ф., Қосманова Ә.Б. Әлихан Бөкейханның саяси-тарихи көзқарастарының идеялық – құндылықтық сипаты	165
Авторлар туралы мағлұмат – Сведения об авторах – Information about authors	169

ТЕХНИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР / ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ TECHNICAL SCIENCES

Бейсембаев К.М., Мендикенов К.К., Малыбаев Н.С., Асмагамбет Д.К., Шашанова М.Б. Управление механизмами в пакете динамического программирования.....	170
Шашанова М.Б., Ахметова С.С. Роль курса «Информационные системы в экономике» в профессиональной подготовке студентов экономического профиля.....	178
Уразбаев Х.К. Открытый способ добычи угля.....	182
Авторлар туралы мағлұмат – Сведения об авторах – Information about authors	187

ФАРМАЦИЯ, ХИМИЯ / ФАРМАЦИЯ, ХИМИЯ PHARMACY, CHEMISTRY

Әменова Д.М., Темірбекова Н.Б., Ишмуратова М.Ю., Зейниденов А.К. Влияние лазерного облучения на содержание сахара в проростках пшеницы.....	188
Болдыш С.К. Лекарственная терапия требует особого внимания.....	193
Исмаилова Ф.М., Ишмуратова М.Ю. Современное состояние популяций <i>SERRATULA KIRGHISORUM</i> в Национальном парке «Буйратау».....	197
Конкабаева А.Е., Ишмуратова М.Ю., Гайбель Е.Э. Особенности накопления тяжелых металлов в водных объектах промышленного региона (г.Балхаш).....	204
Муратова А., Ишмуратова М.Ю. Сохранение семян <i>SERRATULA KIRGHISORUM</i> в жидком азоте.....	209
Meqramova A.G., Kohnert Klaus-Dieter, Meqramov G.G., Shaybek A.S. Histochemical detection of zinc and insulin in human fetal and rat neonatal pancreas: prevention of β -cell cytotoxic complex formation.....	214
Султанова Л.М., Дюсекеева А.Т., Сайдуллаева А.Р., Федорова И.А. Синтез фосфорилированных производных 2 –Аминотиазола.....	220
Тоғай Ә.М. SACCHAROMYCES CEREVISIAE: методы активации физиологической активности.....	225
Тлеукенова С.У., Турганбаева Б.М., Гаврилькова Е.А., Балтабаева Г.Р. Оценка влияния тары и влажности на жизнеспособность семенного материала <i>THYMUS MARSCHALLIANUS</i>	230
Тукубаева Г.Н. Темиреева К.С. Фармацияның этикалық-деонтологиялық аспектілері.....	235
Авторлар туралы мағлұмат – Сведения об авторах – Information about authors.....	241

УДК 343.13
МРНТИ 10.79.21

Валюлин Руслан Рашитович
valiulinrr86@gmail.com

ФГКОУ ВО «Барнаульский юридический институт Министерства внутренних дел
Российской Федерации»
Барнаул, Алтайский край, Российская Федерация

РОЛЬ УЧАСТКОВОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО ПОЛИЦИИ НА СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

В статье излагаются основные полномочия, перечень следственных действий, проводимых на стадии возбуждения уголовного дела участковым уполномоченным полиции на стадии возбуждения уголовного дела. По результатам рассмотрения сообщения о преступлении участковый уполномоченный полиции вправе вынести постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, а также передать сообщение о преступлении по подследственности.

Ключевые слова: сообщение о преступлении, полиция, следствие, участковый, процессуальное решение, следственные действия.

Проверочная деятельность уполномоченного органа в стадии возбуждения уголовного дела регламентирована положениями ст. 144 УПК РФ, которая приобрела свою ныне действующую редакцию в 2013 году, когда, собственно, в законе появился более или менее определенный перечень проверочных действий, производство которых допускается в стадии возбуждения уголовного дела, поскольку до этого, как было указано выше, до возбуждения уголовного дела следственные действия не проводились за исключением осмотра места происшествия и то в исключительных случаях.

В следственной практике возникает вопрос о правомочности должностных лиц системы МВД, которые по статусу не относятся ни к дознавателям, ни к следователям, производить действия, направленные на возбуждение уголовного дела и рассматривать сообщения о преступлении. К таковым относятся участковые уполномоченные полиции, которые зачастую обнаруживают обстоятельства, свидетельствующие о совершении преступления, именно к участковым чаще всего обращаются обычные жители с просьбой помочь и защитить от преступных посягательств. Но де-юре участковые не могут принимать решение о возбуждении уголовного дела в порядке ст.ст. 144-145 УПК РФ (кроме случаев, предусмотренных ст. 157 УПК РФ).

Вопрос о правах участковых не только не урегулирован в УПК РФ, но и следственно-судебная практика не имеет однозначного его решения даже о возможности участкового принимать решение об отказе в возбуждении уголовного дела. Так, в одном судебном акте Московского городского суда было указано, что участковый уполномоченный полиции является самостоятельным процессуальным лицом, который уполномочен принимать решение об отказе в возбуждении уголовного дела при наличии предусмотренных законом оснований.

Вместе с тем в постановлении Моршанского районного суда Тамбовской области от 29 июня 2012 г. судом сделан вывод, что постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, вынесенное участковым уполномоченным полиции, является незаконным в виду того, что вынесено неправомочным на то должностным лицом и не утверждено начальником органа дознания [1].

В другом акте районного суда Тамбовской области было указано, что постановление об отказе в возбуждении уголовного дела является не законным, поскольку оно не было утверждено начальником органа дознания, а лишь было согласовано с ним [2].

При формировании итоговой позиции МВД России по обращению Генеральной прокуратуры РФ было предложено учесть следующее.

В соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 12 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ «О полиции» в обязанности полиции входит прием и регистрация сообщений о преступлениях, включая поступающие сообщения в электронной форме, а также производство первоначальной доследственной проверки сообщения о преступлении в порядке ст. 144 УПК РФ. Принимать решение о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении полномочны органы дознания и следствия.

При этом в органы дознания включены органы внутренних дел во всех структурных подразделениях в силу п. 24 ст. 5 и п. 1 ч. 1 ст. 40 УПК РФ. То есть так как участковые входят в структуру органов внутренних дел, де-юре они также являются органами дознания и участковые сотрудники являются представителями органов дознания.

Этот вывод также подтверждается Перечнем подразделений полиции в территориальных органах МВД России, которым участковые отнесены к органам полиции.

Итак, участковый сотрудник полиции вправе не просто представить сообщение о совершении преступления для принятия процессуального решения, но и произвести первичные следственные и иные процессуальные действия в целях проверки сообщения о преступлении. Так, в соответствии с п. 17 ст. 5 и ч. 1 ст. 41 УПК РФ участковому может быть поручено произвести проверку сообщения о преступлении начальником органа дознания либо его заместителем. Эти же поручения могут быть даны и оперативным уполномоченным полиции. Эти полномочия продублированы в п. 77 Административного регламента, в силу которого по принятому заявлению о преступлении производится доследственная проверка сотрудником органа внутренних дел по поручению руководителя территориального органа дознания, в число которых входит и территориальный орган МВД, которым подчинены все участковые. При этом орган дознания должен направлять ход расследования участковым полиции (пп. 81 и 82 Административного регламента).

В рамках доследственной проверки имеется возможность производства таких следственных и иных действий, как следственный осмотр (места происшествия, предметов и документов, трупа), освидетельствование, возможно даже назначить экспертизу (ч. 2 ст. 176, ч. 4 ст. 178, ч. 1 ст. 179 УПК РФ). При этом если ранее в рамках доследственной проверки даже следственный осмотр места происшествия мог быть произведен только при определенных обстоятельствах, то сейчас это ограничение снято, право производства следственных и иных действий предоставлено просто в рамках проведения проверки, по поступившему сообщению о преступлении.

Новыми следственными и иными действиями названы получение образцов для сравнительного исследования, назначение судебной экспертизы, осмотр документов, предметов. Эти действия ранее были допустимы только в рамках соответствующих следственных действий по возбужденному уголовному делу, теперь их может выполнить даже участковый в рамках порученной начальником органа дознания или его заместителем проверки сообщения о преступлении.

Вносимые изменения в полномочия участковых и оперативных работников в стадии проверки сообщения о преступлении и передаче сообщения по подследственности обусловлены концептуальным изменением отношения к возбуждению уголовного дела как стадии уголовного процесса. Стадия возбуждения уголовного дела сама по себе является предметом дискуссий на протяжении последних десяти лет. До настоящего времени не решен вопрос о целесообразности выделения такой стадии вообще, - авторы вплоть до настоящего 2021 года регулярно пишут о том, что в ряде зарубежных стран стадия возбуждения уголовного дела отсутствует и это не мешает полноценно осуществлять предварительное расследование по уголовному делу. Основной вопрос дискуссии заключается в определении доказательственного значения результатов, полученных в этой стадии, и возможности их использования в качестве доказательств при производстве предварительного расследования. Отражением этой дискуссии в законодательстве являются изменения, вносимые в нормы, регламентирующую эту стадию, которые не отличаются определенной последовательностью.

Стадия возбуждения уголовного дела в российском уголовном процессе занимает особое место. Следует отметить, что не во всех правовых системах возбуждение уголовного дела присутствует как самостоятельная стадия. Например, в некоторых европейских государствах эта стадия не предусмотрена, расследование уголовного дела начинается сразу по факту поступления информации о преступлении из любых источников и самостоятельный процессуальный акт не выносится. Наличие специальной стадии возбуждения уголовного дела характерно для стран романо-германской правовой семьи; для стран системы общего права (англо-саксонской правовой семьи) характерно

вынесение акта о возбуждении уголовного дела или расследование вообще без такового. Так, в странах англо-саксонской правовой семьи (США, Великобритания) уголовный процесс не делится на досудебные и судебные стадии, стадия возбуждения уголовного дела не обязательна и не формализована.

Предусматривая Федеральным законом от 4 марта 2013 г. № 23-ФЗ в качестве способов предварительной проверки осмотр документов, предметов и получение образцов для сравнительного исследования, законодатель действовал логически последовательно и системно, установив возможность их проведения в стадии возбуждения уголовного дела как в одной из уголовно-процессуальных норм, регламентирующих данную стадию (ч. 1 ст. 144 УПК РФ), так и в положениях УПК РФ, регулирующих производство указанных процессуальных действий (ч. 2 ст. 176, ч. 1 ст. 202 УПК РФ).

Помимо этого, указанный Федеральный закон не только вернул в УПК РФ в качестве одного из способов предварительной проверки назначение судебной экспертизы, но и предусмотрел возможность ее проведения в стадии возбуждения уголовного дела с закреплением правомочий органов и должностных лиц, рассматривающих сообщение о преступлении, принимать участие в производстве судебной экспертизы и получать экспертное заключение в разумный срок (ч. 1 ст. 144 УПК РФ).

При этом законодатель закрепил допустимость производства судебной экспертизы до возбуждения уголовного дела и в уголовно-процессуальной норме, регламентирующей рассмотрение сообщений о преступлении (ч. 1 ст. 144 УПК РФ), и в ч. 4 ст. 195 УПК РФ «Порядок назначения судебной экспертизы».

Итак, участковые полиции, пусть и не являются дознавателями, вправе принять заявление о преступлении и совершить определенные следственные действия, но при этом их действия могут направляться руководителем органа дознания в порядке УПК РФ.

Если в ходе проверки сообщения о преступлении участковый приходит к выводу об отсутствии оснований для возбуждения уголовного дела, он выносит об этом постановление. В случае вывода о наличии оснований для возбуждения уголовного дела, участковый принимает решение о передаче материалов проверки по подследственности или подсудности (кроме случаев, предусмотренных ст. 157 УПК РФ).

Список литературы:

1. Электронный ресурс. Url: <https://26.xn--blaew.xn--plai/document/1083768> [режим доступа: 03.03.2021]
2. Электронный ресурс. Url: <https://urist-onlain.ru/ugolovnyj-kodeks/esli-postanovlenie-ob-otkaze-v-vozbuzhdenii.html> [режим доступа: 03.03.2021]
3. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 30.12.2020) [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
4. Елинский И.В. О некоторых вопросах содержания проверочной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела / И.В. Елинский // Российский следователь. – 2019. – № 6. – С. 14-16.
5. Мартыненко С.Б. К вопросу об эволюции уголовно-процессуального регулирования предварительной проверки сообщений о преступлении / С.Б. Мартыненко // Lex russica. – 2018. – № 7. – С. 99-109.
6. Победкин А.В. Нарушения уголовно-процессуальных норм в деятельности органов дознания, средства их предупреждения и устранения / А.В. Победкин, С.Н. Бурцев. – М.: Юрлитинформ, 2020. – 298 с.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Валюлин Руслан Рашитович

ФСКО ВО «Ресей Федерациясының Ішкі істер министрлігінің Барнаул заң институты»,

Барнаул, Алтай аймағы, Ресей Федерациясы

ҚЫЛМЫСТЫҚ ІСТІ ҚОЗҒАУ КЕЗЕҢІНДЕГІ ПОЛИЦИЯ

ПОЛИЦЕЙІНІҢ РӨЛІ

Мақалада қылмыстық іс қозғау сатысында учаскелік полиция уәкілінің қылмыстық іс қозғау кезеңінде жүргізілетін тергеу әрекеттерінің негізгі өкілеттіктері, тізбесі баяндалады. Қылмыс туралы хабарды қарау нәтижелері бойынша полицияның учаскелік уәкілі қылмыстық іс қозғаудан бас тарту

туралы қаулы шығаруға, сондай-ақ қылмыс туралы хабарды тергеулігі бойынша беруге құқылы екендігі сөз етіледі.

Тірек сөздер: қылмыс туралы хабарлау, полиция, тергеу, учаскелік, процессуалдық шешім, тергеу әрекеттері

Valyulin Ruslan

**FSKOU VO «Barnaul Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation»,
Barnaul, Altai Territory, Russian Federation**

**ROLE OF A PRECINCT POLICE OFFICER AT THE STAGE OF INITIATING
A CRIMINAL CASE**

The article sets out the main powers, a list of investigative actions carried out at the stage of initiation of a criminal case by the district police officer at the stage of initiation of a criminal case. Based on the results of consideration of the crime report, the district police officer has the right to issue a resolution to refuse to initiate a criminal case, as well as to transmit a message about the crime under investigation.

Keywords: reporting a crime, police, investigation, precinct, procedural decision, investigative actions

List of references:

1. Electronic resource. Url: <https://26.xn--b1aew.xn--p1ai/document/1083768> [access mode: 03.03.2021]

2. Electronic resource. Url: <https://urist-onlain.ru/ugolovnyj-kodeks/esli-postanovlenie-ob-otkaze-v-vozbuzhdenii.html> [access mode: 03.03.2021]

3. On the police: Federal Law of February 7, 2011 No. 3-FZ (as amended on 12/30/2020) [Electronic resource]. Access mode: SPS ConsultantPlus.

4. Elinsky I.V. On some issues of the content of verification activities at the stage of initiation of a criminal case / I.V. Elinsky // Russian investigator. - 2019. - No. 6. - P. 14-16.

5. Martynenko S. B. On the issue of the evolution of criminal procedural regulation of preliminary verification of crime reports / S.B. Martynenko // Lex russica. - 2018. - No. 7. - P. 99-109.

6. Pobedkin A.V. Violations of criminal procedural norms in the activities of the bodies of inquiry, means of their prevention and elimination / A.V. Pobedkin, S.N. Burtsev. - M.: Jurlitinform, 2020. - 298 p.

УДК 351.88
МРНТИ 10.07

Воротин Валерий Евгеньевич

vevorotin@gmail.com

**Институт законодательства Верховного Совета Украины
Киев, Украина**

Шинкарев Андрей Николаевич

800305sh@gmail.com

**Национальная академия государственного управления
при Президенте Украины, Киев, Украина**

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЕВРОРЕГИОНОВ

В научной литературе понятие Еврорегион имеет различные толкования, в том числе большинство ученых характеризует Еврорегион как форму межгосударственного регионального (трансграничного) сотрудничества между территориальными общинами двух или более государств, имеющих общую границу, которое направлено на координацию их взаимных усилий и осуществления согласованных мероприятий в различных сферах жизнедеятельности в соответствии с национальным законодательством и нормами международного права для решения общих проблем и в интересах людей, населяющих его территорию по обе стороны государственной границы. Основными характеристиками еврорегиона, которые применяются в научной литературе, являются следующие: географическая - еврорегион является территорией, которая имеет конкретное географическое положение; политическая - части этой территории находятся под юрисдикцией суверенных государств, имеющих общую границу.

Еврорегионы образуют пограничные регионы государств, имеющих общую границу; функциональная - еврорегион является формой межгосударственного регионального (трансграничного) сотрудничества. Основные задачи, которые по анализу научных источников, следует сформулировать для деятельности еврорегионов, следующие: обмен опытом и информацией; выравнивание и постоянное улучшение жизненных условий; поддержка регионального развития; развитие экономики, торговли и туризма; охрана и улучшение состояния окружающей среды; сотрудничество в предупреждении и преодолении стихийных бедствий и катастроф; сотрудничество в области гуманитарной и социальной деятельности, в сфере образования, спорта и здравоохранения; культурный обмен и забота о культурном достоянии.

В отличие от создания и функционирования еврорегиональных структур в Европейском сообществе, где инициатива образования таких структурных единиц в основном, принадлежит местным общинам, все еврорегионы с участием административно-территориальных единиц Украины были инициированы структурами государственного управления. Это имеет как положительные моменты, так как с одной стороны, это свидетельствует о том, что на уровне высших органов власти присутствует осознание в необходимости участия в современных интеграционных проектах, налаживании добрососедских отношений между соседними государствами. С другой стороны, в условиях децентрализации необходимым становится повышение самостоятельности местных властей, активная местная политика в сфере межгосударственного регионального сотрудничества.

На сегодня еврорегион является основным инструментом для обеспечения сотрудничества на уровне регионов и территориальных общин, выступая как трансграничная региональная ассоциация приграничных административных территорий с целью координации межгосударственного регионального сотрудничества.

Ключевые слова: Государственное управление, региональное управление, еврорегион, межгосударственное региональное сотрудничество.

Введение. Актуальность темы обусловлена необходимостью дальнейшего развития еврорегионов как формы межгосударственного регионального сотрудничества. Такое сотрудничество имеет определенные характеристики, которые, обобщая по научным источникам, можно представить следующим образом: организационная структура еврорегиона выполняет координационные функции и не имеет властных полномочий, а также не может подменять органы власти, действующих на территории каждого из его членов; в политическом смысле еврорегионы не действуют против национальных интересов государства, не является наднациональным образованием, а способствуют развитию мирохозяйственных связей; необходимым условием эффективного функционирования еврорегионов является наличие четко определенных общих интересов их членов; еврорегионы имеют специальные управленческие структуры, например, Украинский национальный совет Карпатского еврорегиона и его исполнительная структура - Национальное представительство Украины в Карпатском еврорегионе Ассамблея украинских пограничных регионов и евро регионов.

Формулировка целей статьи. Осуществление анализа особенностей развития еврорегионов, объектно-предметной сферы государственного управления межгосударственным региональным сотрудничеством в целях институциональной адаптации к общественно-политическим реалиям Украины.

Анализ последних публикаций по проблематике. Процесс создания и функционирования еврорегиональных структур в Европейском сообществе рассматривалась в работах ученых из разных областей науки, таких как В.Будкин, З. Варналий, Н. Микула, Д. Норт и других.

В сфере государственного управления вопросы организационно-правовых механизмов, роли государства в привлечении инвестиций, формирования еврорегиональных территорий в Украине, пограничной безопасности рассматривались в работах Н. Диденко, В. Проданика, О.Коваля и других. Проблематика большинства исследований касается конкретных приграничных территорий, практической деятельности еврорегионов, отдельных механизмов или общих тенденций развития трансграничного сотрудничества. Сегодня требуется уточнения и детального исследования механизмов государственного управления в сфере межгосударственного регионального сотрудничества со странами ЕС в условиях усиления интеграционных процессов и окончания процесса децентрализации в Украине.

Изложение основного материала. Государственная поддержка развития еврорегионов может осуществляться путем: предоставления правовой, информационной, методической и

организационной помощи местным органам исполнительной власти и органам местного самоуправления по участию в региональном сотрудничестве и развития еврорегионов; финансирования в установленном порядке соответствующих мероприятий за счет средств государственного бюджета; участия в реализации проектов, которые поддерживаются иностранными государствами и международными организациями; содействие в привлечении международной технической помощи и средств специализированных фондов международных организаций [1].

Развитие еврорегионов на территории Украины осуществляется в соответствии с Законами Украины «О трансграничном сотрудничестве», «О местном самоуправлении в Украине», «О местных государственных администрациях», «О внешнеэкономической деятельности», Соглашения об ассоциации между Украиной и ЕС, других международных договоров Украины.

Отметим, что на границах Украины со странами ЕС созданы еврорегионы: «Буг» (Украина, Польша, Беларусь), «Карпатский Еврорегион» (Украина, Польша, Словакия, Венгрия, Румыния), «Нижний Дунай» (Украина, Молдова, Румыния), «Верхний Прут» (Украина, Молдова, Румыния). Особым еврорегионом является регион «Черное море».

Поддерживаем мнение известных специалистов, что каждый из еврорегионов имеет специфику хозяйственной деятельности, в том числе положительный и отрицательный опыт управленческой деятельности, позволяет на основе его анализа определить пути совершенствования деятельности еврорегионов как наиболее эффективной в настоящее время формы взаимодействия в сфере межгосударственного регионального сотрудничества, в частности в условиях децентрализации [2].

Важно, что в практике Карпатского еврорегиона (Украина, Польша, Словакия, Венгрия, Румыния), площадь которого составляет 150 тыс. кв. км, а население - более 16 млн. человек. Сегодня наблюдаем пример совместного исторического прошлого, поскольку территории, входящие в его состав, долгое время входили в состав империи Габсбургов, что способствовало формированию общего экономического и транспортной инфраструктуры взаимодополнения рынков.

Отметим, что деятельность Карпатского еврорегиона как особой ассоциации приграничных регионов и общин регулируется Соглашением и Уставом. Руководящим органом является Совет, в состав которой входят представители 5 национальных делегаций (10 человек от страны).

За годы существования Карпатского еврорегиона был реализован целый ряд важных проектов в различных сферах: «Энергия Карпат» для повышения качества публичных услуг в области энергосбережения в украинской части Карпатского Еврорегиона путем проведения анализа имеющихся энергетических ресурсов в горных районах Львовщины, Ивано-Франковской и Закарпаття, а также охрана окружающей среды путем использования собственных энергоносителей; реализация Львовской областной Программы «Питьевая вода» на 2012-2020 годы - строительство и реконструкция водозаборных сооружений, в частности в маловодных населенных пунктах и с наибольшими отклонениями качества воды. Сейчас также происходит реализация проекта «Здоровые дети - счастливая нация» и «Карпатская сеть поддержки развития местных общин».

В рамках Карпатского еврорегиона создана система управленческих и консультационных структур: многоуровневая структура управления украинской частью еврорегиона, которая состоит из следующих элементов: Украинский национальный совет Карпатского еврорегиона в составе председателей областных советов и государственных администраций Закарпатской, Ивано-Франковской, Львовской и Черновицкой областей и «Еврорегион Карпаты - Украина», действующий на основании положения; Постоянный национальный представитель Украины в Карпатском еврорегионе; исполнительная структура - Национальное представительство Украины в Карпатском еврорегионе на базе Ассоциации органов местного самоуправления «Еврорегион Карпаты - Украина» [3].

В целом, Ассоциация органов местного самоуправления «Еврорегион Карпаты - Украина» создана с целью содействия развитию территорий Львовской, Закарпатской, Ивано-Франковской и Черновицкой областей, относящихся к Карпатского еврорегиона, координации и систематизации деятельности местных общин этого объединения в сфере регионального сотрудничества, в частности по развитию предпринимательства и туризма, в экологической сфере, в том числе энергосбережения и использования альтернативных источников энергии, развития транспортной и пограничной инфраструктуры и человеческого сотрудничества в рамках указанного межрегионального объединения.

Достаточно эффективно работает Карпатский ресурсный центр общин, в рамках которого работники ассоциации на постоянной основе предоставляют консультации представителям местных

общин Карпатского Еврорегиона по вопросам стратегического планирования местного развития, проектного менеджмента и привлечения ресурсов на местном уровне, диалога с властью.

Эффективно функционируют Ассоциация университетов Карпатского Еврорегиона, которая обеспечивает организацию летних школ, спортивных соревнований (традиционного фольклорного и спортивного фестиваля), спортивных фестивалей для людей с физическими недостатками и Ассоциация карпатских торгово-промышленных палат, в рамках которой Карпатский Еврорегион осуществляет сотрудничество с международными структурами, в частности с Комитетом экономики Европы при ООН, еврорегионом «Maas-Rijn».

Отметим, что институциональное совершенствование деятельности Карпатского еврорегиона предусматривает усиление экономической составляющей сотрудничества, повышения уровня финансирования трансграничных программ, которые реализуются в еврорегионе, со стороны Украины; выработки и реализации единой операционной программы ЕС для региона Карпат для рассмотрения его как общей европейской наследия - целостной экологической, экономической и гуманитарной системы (как подэтап реализации проекта «Карпатский Горизонт - 2020») увеличение прямых иностранных инвестиций со стороны стран-членов ЕС, в частности, за счет выполнения проекта East Invest II; создания и согласования трансграничных кластерных инициатив и развития трансграничных кластеров (прежде всего, воплощение предложений по трансграничного туристического кластера [4].

Обратим внимание на то, что среди институциональных просчетов, затрудняющих процесс финансирования проектов регионального развития в рамках Карпатского Еврорегиона, особое значение приобретают такие: различие исполнительных структур каждой из национальных сторон, а также отсутствие четкой нормативно-правовой базы функционирования еврорегиона, что существенно ограничивает управленческие возможности органов публичной власти.

Отметим, что согласно украинскому законодательству функционирования субъектов международного сотрудничества регулируется нормативно-правовыми актами, которые могут инициироваться только центральными органами власти. Зато в перечень полномочий областных советов Украины не входит разработка и реализация программ международного сотрудничества на уровне соответствующих областей. Согласно официальным отчетам национальных представительств Карпатского Еврорегиона, большинство реализованных проектов являются двусторонними. Часто такие проекты воплощены именно благодаря инструментам межгосударственного межрегионального сотрудничества, в частности в рамках Европейского Инструмента Соседства и Партнерства. В то же время украинская сторона не определяет приоритетных направлений проектов, которые должны быть реализованы на ее территории за счет указанных выше программ. Украинские представители Карпатского Еврорегиона не участвуют в рабочих органах по разработке и управлению программами трансграничного сотрудничества, а также в межправительственных советах и комиссиях по вопросам трансграничного и межрегионального сотрудничества, деятельность которых непосредственно касается территорий еврорегиона.

На пути успешной работе украинской стороны в пределах Карпатского Еврорегиона становятся и ограниченные институциональные возможности участия центральных органов власти в процессе согласования положений региональных стратегий развития с государственными программами трансграничного сотрудничества и развития европейской интеграции.

Функционирование Еврорегиона «Буг» осуществляется руководящими органами - Советом еврорегиона (в состав входят по 10 представителей от каждой из сторон), Президиумом Совета еврорегиона (состоит из трех членов (по одному от каждой стороны), которые назначаются Советом), Секретариатом (создается Советом с одинаковым количеством представителей от каждой стороны. Каждая сторона имеет отделения Секретариата, в состав которого входят члены Секретариата одной страны, работают они без взаимного подчинения.) и ревизионной комиссией.

Для решения общих задач Еврорегиона «Буг» создано 8 рабочих групп: группа территориального планирования, коммуникации, транспорта и связи; группа охраны и улучшения состояния окружающей среды; группа распространения информации и создание баз данных; группа сотрудничества между учреждениями и различными отраслями хозяйства; группа образования, здравоохранения, культуры, спорта, туризма и молодежи; группа контактов между органами местного самоуправления и населением; группа безопасности, взаимодействия правоохранительных органов и ликвидации угрожающих состояний; группа развития общей границы и пограничной инфраструктуры.

Отметим, что еврорегион «Буг» является членом Ассоциации европейских приграничных регионов, которая имеет значительное влияние на развитие отношений между приграничными территориями Европы, и в принятии решений которой значительную роль играют транс и пограничные объединения европейского континента.

Участниками еврорегиона «Буг» осуществлен ряд значимых проектов и программ, направленных на развитие бизнеса, гуманитарной сферы, развитие границы и создания пограничной инфраструктуры, охрану окружающей среды, развитие местного самоуправления и др.

Примером решения управленческих проблем является реализация в еврорегионе «Буг» проектов, направленных на создание украинского-польского трансграничного агентства регионального развития, разработку украинского-польской стратегии трансграничного сотрудничества, поддержку и развитие украинской-польской сотрудничества в области оказания консультационных и образовательных услуг для малых и средних предприятий.

Для формирования положительного имиджа приграничных территорий, считаем, важными были такие проекты как: «Создание украинской-польской виртуальной биржи инновационных проектов и предложений», «Развитие экологического туризма и формирования положительного туристического имиджа приграничного региона», «Улучшение инвестиционного климата в приграничных регионах».

Функционирование Еврорегиона «Нижний Дунай» осуществляется через Совет Еврорегиона - высший орган управления, который принимает все решения (9 человек - по 3 с каждой стороны) комиссии по сферам деятельности (9); координационный центр. Согласно действующему уставу членами Совета еврорегиона от Одесской области по должностям являются: председатель областной государственной администрации, председатель областного совета; председатель Ренийского районного совета. Административным органом еврорегиона является координационный центр, в который входят представители всех административно-территориальных единиц - членов еврорегиона, которые назначаются Советом сроком на два года, а также 2 координаторы, которые обеспечивают деятельность главы еврорегиона, и по 1 координатору, обеспечивающих деятельность вице-председателей. Комиссии по сферам деятельности: регионального развития и трансграничного сотрудничества; по развитию и продвижению трансграничного туризма; из окружающей среды и чрезвычайных ситуаций; местного экономического развития и стратегического планирования; по транспорту, коммуникациям и энергетике; по здравоохранению и социальной сферы; по образованию, науке и спортивной деятельности; с культурной деятельности и межэтнических отношений; по содействию деятельности по безопасности человека и борьбы с преступностью. Еврорегион является членом Ассоциации европейских приграничных регионов.

Еврорегион «Верхний Прут», представляющий региональное сотрудничество между Украиной и Румынией, сосредоточен на таких направлениях как: природопользование и окружающую среду, инвестиционный проект по модернизации технологической базы деревообрабатывающей промышленности Сучавского уезда, развитие инфраструктуры Сучавского аэропорта, строительство грузового терминала на КПП «Сирет», создание Центра экономики и предпринимательства «Буковина», основания вокруг г.Сирет в районе украинско-румынской границы режима свободной экономической зоны.

Еврорегион «Верхний Прут» специфический тем, что в его составе сформирован экологический еврорегион, то есть как форма сотрудничества в рамках еврорегиона (его составная часть) между органами государственного и местного управления, специализированными организациями в области охраны окружающей среды, экологической безопасности, мониторинга, гражданской защиты населения, санитарно-эпидемиологического надзора, а также между субъектами хозяйственной деятельности граничащих стран, направленная на улучшение техногенно-экологической безопасности в бассейнах рек и на определенных территориях в целях обеспечения устойчивого (самовоспроизводясь) социально-экономического развития этих территорий.

Руководство еврорегионом осуществляется Советом еврорегиона, в состав которого входят руководители административно-территориальных единиц членов еврорегиона и во главе которой стоит Исполнительный Председатель Совета Еврорегиона. Для координации деятельности между заседаниями совета создан Секретариат Совета еврорегиона, который образуется на базе органа власти, руководитель которого выполняет функции Исполнительного председателя, которая председательствует. В состав секретариата входят также по одному представителю от каждой административно-территориальной единицы еврорегиона.

Важное место в сотрудничестве по различным направлениям занимают рабочие Комиссии еврорегиона: по вопросам экономики, инфраструктуры и туризма; по вопросам экологической безопасности, охраны окружающей среды, устойчивого (самовоспроизводясь) развития региона и деятельности еврорегиона; по вопросам науки, образования, культуры, здравоохранения, спорта и молодежи; по вопросам развития межрегиональных и межнациональных связей, местного самоуправления и средств массовой информации [5].

Устав также предусматривает, что для выполнения конкретных проектов, программ или отдельных задач по решению Совета еврорегиона или соответствующих Рабочих комиссий создаются экспертные (рабочие) группы, деятельность которых является постоянной до тех пор, пока экспертную (рабочую) группа не будет распущен после завершения конкретной работы (программы, проекта).

Проблемами еврорегиона стали недостаточный уровень активности экономического сотрудничества, которое бы увеличивало поступления в государственные и местные бюджеты, сложные системы таможенной процедуры, отсутствие системы взаимного признания сертификатов, необходимость оформления в разных структурах значительного количества разрешительных документов.

Важно, что в рамках Программы соседства PHARE CBC «Румыния - Украина» было 147 проектов при поддержке 95 партнеров из Украины. Наибольшее количество проектов было реализовано в Сучавском уезде (50 грантов). Среди трансграничных проектов, которые стали наиболее удачными: проекты гуманитарного направления - 4 проекта Черновицкого регионального центра переподготовки и повышения квалификации работников органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных предприятий, учреждений и организаций совместно со своими румынскими партнерами-аппликантами; 2 проекта Черновицкого областного общественного объединения «Буковинские перспективы»; проект «Популяризация общего культурного наследия в трансграничном регионе Черновцы - Сучава», который реализовывался Черновицкой городской советом, городским советом Кымпулунг-Молдовенеск, муниципалитетом Сучавы и другими партнерами; проекты в сфере экономики и туризма - «Создание интегрального туристического продукта для развития культурного туризма на Буковине», «Трансграничное сотрудничество по инвестиционному развитию сельских регионов», «Буковинский инновационный центр» и др. [6].

Еврорегион «Черное море» стал еще одним еврорегионом, в котором задействовано территорию Одесской области, который был образован еще в феврале 2006 г. Так в Конгрессе местных и региональных властей Совета Европы возникла идея создания таких же еврорегионов вокруг Балтийского и Черного морей. 30 марта 2006 в г. Констанце по инициативе Румынии состоялась первая международная конференция по вопросам межрегионального сотрудничества в бассейне Черного моря. В своей Заключительной декларации все участники конференции (причерноморские страны, кроме России, отказались от участия в мероприятии) обратились в Конгресс местных и региональных властей с просьбой способствовать созданию до конца 2007 еврорегиона «Черное море» и призвали Комитет министров Совета Европы поддержать эту инициативу.

Правовой базой сотрудничества является Устав еврорегиона «Черное море», разработанный в соответствии с Регламентом № 1082 по Европейских сообществ территориального сотрудничества (ЕУТС) 137. Целью деятельности еврорегиона является защита общих интересов членов и подготовка общей стратегии развития; обмен опытом и ноу-хау; подготовка совместных программ и стратегий развития, а также реализация действий, направленных на их имплементацию; развитие социальной и экономической деятельности, уважение к окружающей среде. Штаб-квартира еврорегиона находится в пгт. Констанца (Румыния) [7].

Выводы. Обобщая анализ деятельности действующих еврорегионов с участием Украины и стран ЕС, можно выделить следующие препятствия для эффективного функционирования украинской стороны: отсутствие системного и перспективного подхода к организации еврорегионального сотрудничества и единства в понимании содержания и характера трансграничного сотрудничества на уровне еврорегионов; необходимость совершенствования финансового обеспечения и выделения соответствующих средств в местном, региональном, центральном бюджетах; низкий уровень подготовки кадров в региональных и местных органах управления для организации межгосударственного регионального сотрудничества; недостаточно проработаны и внедрены соответствующие организационные методы, инструменты, принципы, процедуры,

структуры и правовое регулирование сотрудничества, существенно ограничивает эффективную участия украинской стороны в еврорегиональное сотрудничество; недостаточность положительных примеров практического сотрудничества в рамках еврорегионов; необходимость организации эффективной презентации интересов местных органов самоуправления на форумах европейских институтов и организаций, которые занимаются трансграничным сотрудничеством.

Основными направлениями совершенствования работы еврорегионов предлагаем следующие: развитие еврорегионов как наиболее эффективной формы межгосударственного регионального сотрудничества с определением их роли и статуса в региональной политике государства на законодательном уровне; увеличение финансирования, в том числе в контексте реализации Государственной программы развития трансграничного сотрудничества на 2016-2020 годы; выделение в каждом регионе территориальных стратегических проектов, ориентированных на решение определенного направления трансграничных проблем; разработка стратегии развития каждого еврорегиона с учетом их специфики и приоритетных направлениях соответствующих целевых проектов; совершенствования управленческих структур еврорегионов путем рационального выбора управленческих органов, обеспечение соответствующими специалистами, упрощением механизма принятия управленческих решений; активное привлечение к развитию еврорегионов предпринимательских структур, образовательных и научных учреждений, медицинских учреждений, культурных центров, молодежных организаций и тому подобное; внедрение в рамках еврорегионов инновационных форм сотрудничества; поддержка участия неправительственных организаций в трансграничном сотрудничестве, обеспечения их надлежащего представительства во всех рабочих органах еврорегионов.

Список литературы:

1. Воротін В. Є. Модернізація сфери освіти та науки як об'єкта державного управління: конкурентні переваги для України. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2017. № 6. С.153-160.
2. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики / Дуглас Норт [Пер. с англ.]. — М.: Начала, 1997. — 180 с.
3. Інституційні важелі розвитку об'єднаних територіальних громад в умовах децентралізації управління. Аналітична записка <http://www.niss.gov.ua/articles/2668/>.
4. Vorotin, V. Ye., Romanenko, Ye. A., Shchokin, R. G., Pivovarov, K. V. (2018). Improving the organizational and legal mechanism of state economic management: the European experience for Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 3 (26), 368-376 [in Ukrainian].
5. Концепція реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 1 квітня 2014 р. № 333-р).
6. Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/>.
7. Порядок денний асоціації між Україною та ЄС для підготовки та сприяння імплементації Угоди про асоціацію [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish>.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Воротин Валерий Евгеньевич
Украина Жоғарғы Кеңесінің Заң шығару институты, Киев, Украина
Шинкарев Андрей Николаевич
«Персоналды басқарудың аймақаралық академиясы» жоғары оқу орны
Киев, Украина

МЕМЛЕКЕТАРАЛЫҚ ӨНІРЛІК ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ; ЕУРОӨНІРЛЕРДІ ДАМЫТУДЫҢ ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ ЖӘНЕ ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ

Ғылыми әдебиеттерде Еуроөңір ұғымы әртүрлі түсініктерге ие, оның ішінде ғалымдардың көпшілігі Еурорегионды ортақ шекарасы бар екі немесе одан да көп мемлекеттердің аумақтық қауымдастықтары арасындағы мемлекетаралық аймақтық (трансшекаралық) ынтымақтастық нысаны ретінде сипаттайды, бұл олардың өзара күш-жігерін үйлестіруге және ұлттық заңнамаға және халықаралық құқық нормаларына сәйкес жалпы мәселелерді шешу және адамдардың мүдделері үшін

өмірдің әртүрлі салаларында келісілген іс-шараларды жүзеге асыруға бағытталған, оның аумағында мемлекеттік шекараның екі жағында тұрады. Ғылыми әдебиеттерде қолданылатын еурорегионның негізгі сипаттамалары: географиялық-еурорегион - белгілі бір географиялық орналасуы бар аумақ; саяси-бұл аумақтың бөліктері ортақ шекарасы бар егемен мемлекеттердің юрисдикциясында.

Еуроөңірлер ортақ шекарасы бар мемлекеттердің шекаралық өңірлерін құрайды; функционалдық - еуроөңір мемлекетаралық өңірлік (трансшекаралық) ынтымақтастықтың нысаны болып табылады. Ғылыми дереккөздерді талдау бойынша Еуроөңірлердің қызметі үшін тұжырымдалатын негізгі міндеттер: тәжірибе және ақпарат алмасу; өмір сүру жағдайларын теңестіру және үнемі жақсарту; аймақтық дамуды қолдау; экономика, сауда және туризмді дамыту; қоршаған ортаны қорғау және жақсарту; табиғи апаттар мен апаттардың алдын алу және жоюдағы ынтымақтастық; гуманитарлық және әлеуметтік қызмет саласындағы, білім беру, спорт және денсаулық сақтау саласындағы ынтымақтастық; мәдени алмасу және мәдени игілік туралы қамқорлық.

Мұндай құрылымдық бірліктерді құру бастамасы негізінен жергілікті қауымдастықтарға тиесілі Еуропалық қоғамдастықта аймақтық құрылымдардың құрылуы мен жұмыс істеуінен айырмашылығы, Украинаның әкімшілік-аумақтық бірліктері қатысатын барлық еуропалық аймақтар мемлекеттік басқару құрылымдарымен басталды. Мұның жағымды жақтары да бар, өйткені бір жағынан, бұл жоғары билік деңгейінде қазіргі заманғы интеграциялық жобаларға қатысу, көрші мемлекеттер арасында тату көршілік қатынастар орнату қажеттілігі туралы хабардар екенін көрсетеді. Екінші жағынан, орталықсыздандыру жағдайында жергілікті биліктің дербестігін арттыру, мемлекетаралық өңірлік ынтымақтастық саласындағы белсенді жергілікті саясат қажет болады.

Бүгінгі таңда еуроөңір мемлекетаралық өңірлік ынтымақтастықты үйлестіру мақсатында шекара маңы әкімшілік аумақтарының трансшекаралық өңірлік қауымдастығы ретінде әрекет ете отырып, өңірлер мен аумақтық қауымдастықтар деңгейінде ынтымақтастықты қамтамасыз етудің негізгі құралы болып табылады.

Тірек сөздер: мемлекеттік басқару, аймақтық басқару, еурорегион, мемлекетаралық аймақтық ынтымақтастық.

Vorotin Valerii

Institute of Legislation of the Verkhovna Rada of Ukraine, Ukraine, Kiev,

Shinkarev Andrey

Higher educational institution «Interregional Academy of Personnel Management», Ukraine, Kiev

INTERSTATE REGIONAL COOPERATION: ORGANIZATIONAL, LEGAL AND INSTITUTIONAL PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF EUROREGION

In the scientific literature, the concept of Euroregion has different interpretations, in particular, most scholars characterize the Euroregion as a form of interstate regional (cross-border) cooperation between territorial communities or local authorities of border regions of two or more states that have a common border. coordinated measures in various spheres of life in accordance with national laws and norms of international law to address common problems and in the interests of the people inhabiting its territory on both sides of the state border. The main characteristics of the Euroregion, which are used in the scientific literature, are the following: geographical - the Euroregion is a territory that has a specific geographical location; political - parts of this territory are under the jurisdiction of sovereign states that have a common border.

It is proved that Euroregions form border regions of states that have a common border; functional - the Euroregion is a form of interstate regional (cross-border) cooperation. The main tasks, which according to the analysis of scientific sources, should be formulated for the activities of Euroregions, are the following: exchange of experience and information; equalization and constant improvement of living conditions; support for regional development; economic development, trade and tourism; protection and improvement of the environment; cooperation in prevention and overcoming of natural disasters and catastrophes; cooperation in the field of humanitarian and social activities, in the field of education, sports and health; cultural exchange and care for cultural heritage.

It is substantiated that in contrast to the formation and functioning of Euroregional structures in the European Community, where the initiative to form such structural units mainly belongs to local communities, all Euroregions with the participation of administrative-territorial units of Ukraine were initiated by public administration structures. This has both positive aspects, because on the one hand, it shows that at the level of higher authorities there is an awareness of the need to participate in modern

integration projects, to establish good neighborly relations between neighboring states. On the other hand, in the conditions of decentralization it is necessary to increase the independence of local authorities, active local policy in the field of interstate regional cooperation.

It is determined that today the Euroregion is the main tool for cooperation at the level of regions and territorial communities, acting as a cross-border regional association of border administrative territories in order to coordinate interstate regional cooperation.

Keywords: public administration, regional administration, euroregion, interstate regional cooperation.

List of references:

1. Vorotin, V. Ye. (2017). Modernizatsiia sfery osvity ta nauky yak oblekta derzhavnoho upravlinnia: konkurentni perevahy dlia Ukrainy. Naukovi zapysky Instytutu zakonodavstva Verkhovnoi Rady Ukrainy, 6, 153-160 [in Ukrainian].

2. North D. Institutions, institutional changes and the functioning of the economy / Douglas North [Per. With English]. - M.: Started, 1997. 180 p.

3. «Institutional levers of development of the combined territorial communities in the conditions of decentralization of management». Analytical note — <http://www.niss.gov.ua/articles/>

4. Vorotin, V. Ye., Romanenko, Ye. A., Shchokin, R. G., Pivovarov, K. V. (2018). Improving the organizational and legal mechanism of state economic management: the european experience for Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 3 (26), 368-376 [in Ukrainian].

5. Concept of the reform of local selfgovernment and territorial organization of power in Ukraine (approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine from April 1, 2014, № 333-p).

6. Association Agreement between Ukraine and the European Union [Electronic resource]. — Access mode: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/>.

7. Agenda of the Association between Ukraine and the EU for the preparation and promotion of the implementation of the Association Agreement [Electronic resource]. — Access mode: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/>.

ӘОК 343

ҒТАХР 10.85.51

**Қалиев Аскар Кадырович, Әмірбек Мұхтар Шарапович
ҚР ІМ Бәрімбек Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы
Қарағанды, Қазақстан Республикасы**

СОТҚА ДЕЙІНГІ ТЕРГЕП ТЕКСЕРУ БАРЫСЫНДАҒЫ МӘЖБҮРЛЕУ ШАРАСЫН ЖҮРГІЗУДІҢ КЕЙБІР ЕРЕКШЕЛІГІ

Бұл мақалада қылмыстық сот өндірісінде тергеушінің іске қатысушыларына ықпал етуге, заң нормаларымен бекітілген шараларды қолдануға, қылмысты ашуға және әшкерелеу мақсатына кедергісіз жетуге бағытталған әдістердің бірі мәжбүрлеу шарасы атты тергеу әрекетіне арналады. Сонымен қатар, сотқа дейінгі тергеп-тексеру барысында мәжбүрлеу шарасын жүргізудегі мәселелер мен оны қолдану ерекшеліктері көрсетілген.

Тірек сөздер: Процессуалдық мәжбүрлеу шаралары, бұлтартпау шарасы, күдікті, айыпталушы, қосымша шектеулер, сотқа дейінгі тергеп тексеру, қылмыстық іс жүргізу заңнамасы.

Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізулік заңнамасында мәжбүрлеу шараларын қолдану мен оны жүзеге асыруды қылмысты ашуға және оны әшкерелеу мақсатында қолдануға бағытталған тергеулік әрекеттің бірі болып табылады. Осыған орай, Қазақстан Республикасының ҚПК –нің 60 бабы 3 тамағына сәйкес тергеуші істің мән-жайларын жан-жақты, толық және объективті зерттеу үшін барлық шараларды қолдануға, адамның қылмыстық құқық бұзушылық жасағанын көрсететін оған қатысты жеткілікті дәлелдер жиналған адамды күдіктінің іс-әрекетін саралау, осы Кодекске сәйкес оған бұлтартпау шараларын таңдау, қылмыстық құқық бұзушылықтың мән-жайлары баяндалған, жинақталған дәлелдер сипатталған айыптау актісін жасау арқылы қылмыстық қудалауды жүзеге асыруға міндетті.

Бұлтартпау шарасы бүгінгі күннің өзінде ғылыми ойды қажет ететін, өзекті тұстары көп, күрделі процесс болып табылады. Осы тақырыпқа сәйкес өзекті мәселе көтерген Қ.Ж.Капсалям, «Мәжбүрлеу шарасы қылмыстық іс жүргізуде тұлғаның құқықтары мен бостандықтарын шектеу сұрақтарымен байланысты болады. Жалпы, мәжбүрлеу процесі жеке адамға қол сұғылмаушылық туралы конституциялық және халықаралық құқықтық ережелерге қарама-қайшы келмейді» деп көрсеткен [1, 36 б.].

Дегенмен, сотқа дейінгі тергеп тексеру барысында мәжбүрлеу қоғамдық қатынастарды реттеудің тиімді құралы болып табылады. Қылмыстық процессуалдық мәжбүрлеу шарасын қолдануда, қылмыстық сот өндірісінің міндеттеріне жету мақсатында, заң нормасында бекітілген жағдайларда конституциялық құқықтары мен бостандықтарын шектеуді рұқсат етеді.

Қылмыстық процесте мәжбүрлеу үш нысанда көрінеді: құқықтық тәртіпті қорғау шаралары, превентивтік шаралар, жауапкершілік шаралары. Құқықтық тәртіпті қорғау барысындағы шараларына - субъектіге санкцияларды қолдану арқылы мәжбүрлі түрде орындатып заң бұзушылықты қалпына келтіруді жатқызады. Бұл мәжбүрлі түрдегі куәландыру десе де болады. Ол күдіктіге қатысты жасалатын сараптамалар мен куәландыруді мәжбүрлі түрде жүргізу, мәжбүрлі алу сияқты әрекеттерден көруге болады. Превентивтік шаралар – бұл азаматтың құқыққа қайшы тәртібімен және санкция қолдануымен байланысты емес шаралар күдіктіні ұстау, жеткізу, мүлікке тыйым салу және басқа да әрекеттермен жүргізіледі. Үшінші топқа автор процессуалдық міндеттерді бұзғаны үшін қолданылатын айыптық санкциялар арқылы жүзеге асырылады. Бұған мысал ретінде арнайы санкцияны қолдана отырып, ақша өндіріп алуды айтуға болады [2, 168 б.].

Қылмыстық құқық бұзушылықты ашу және тергеу барысында, мәжбүрлеу шарасы процессуалдық талаптарға бағындыру мақсатындағы жеке материалдық және моральдық шектерді қою арқылы ықпал ету болып табылады.

Мәжбүрлеу шараларын қолдану келесідей мақсаттарды алдына қояды. Ол қылмысты тез және толық ашуды қамтамасыз ету, кінәлі тұлғаны анықтау, әрбір қылмыс жасаған тұлға әділ жазаға тартылып және ешбір жазықсыз адам қылмыстық жауаптылыққа тартылмауын заң жүзінде қамтамасыз етуге септігін тигізу. Бірақ та барлық жағдайларда бұл мақсат толығымен орындала бермейді. «Процестік мәжбүрлеу шаралары әрқашанда дұрыс нәтиже береді деп есептегеніміз қате болады. Кез келген қылмысты ескерту шаралары өз мақсатына жетеді, егер заңдылықты қатаң сақтайтын болсақ, бұл көбіне мәжбүрлеу шараларына қатысты» мәселелер көтерілуде [3, 272 б.].

Сонымен, процестік мәжбүрлеу деп қылмыстық сот өндірісінің мақсаттарына кедергісіз жетуге бағытталған, сотқа дейінгі тергеп тексеруге қатысушыларына ықпал етудің, заң нормаларымен бекітілген, ерекше өзіне тән тәсілдерінен көрініс табатын, қылмыстық іс жүргізудің реттеу әдісін түсінеміз.

Жоғарыда айтып кеткенің бәрін ескере отырып, біз процессуалдық мәжбүрлеу деп қылмыстық сот өндірісінің мақсаттарына кедергісіз жетуге бағытталған, қылмыстық іс жүргізу қатынастарының қатысушыларына ықпал етудің, заң нормаларымен бекітілген, ерекше өзіне тән тәсілдеріне көрініс табатын, қылмыстық іс жүргізудің реттеу әдісін түсінеміз. Қылмыстық іс жүргізу әдебиетінде күштеудің мәні, оны қарама-қарсы мағынасы бар, қос категориямен, сәйкестендіру жолымен анықталады. Мәжбүрлеу қылмыстық процесте тұлға еркіндігін қандай да бір формада әрқашанда шектейді.

Қылмыстық-процессуалдық әрекет үшін олар ерекше тән болады. Қылмыстық іс бойынша өндіріс кезінде көптеген билікті процессуалдық шешімдер: тергеуші мен прокурордың қаулысы, бірінші соты, соттардың ұйғарымдары мен үкімдері және жоғарғы тұрған соттардың қаулылары шығарылады. Заңдылықтың талаптарын бұзудан келетін әлеуметтік төлемдер өте үлкен, сондықтан да бұндай қылмыстық-процессуалдық бұзушылықтардың алдын алуға бағытталған, оның ішінде теріс салдарды жоюға бағытталған арнайы қалпына келтіруші шаралар қарастырылған. Мұндай шаралардың міндеті: дұрыс емес шешімді жоюға және осы арқылы процессуалдық құқық бұзушылықтан келген зиянды төменгі шекке жеткізу, қылмыстық сот өндірісі бойынша сұрақтардың дұрыс шешілуін және іс бойынша заңды және негізделген шешім шығаруға қамтамасыз ету.

Мәжбүрлеу бұл жағдайларда, не заңдылықты, құқықтық тәртіпті орнына келтіру мен бетке шығарылған бұзушылықтарды жою мақсаттарында, не құқықтық норманы бұзуға мойын бұрған тұлғаны жазалау мақсаттарында қолданылады. Процессуалдық мәжбүрлеу шараларын қолдану шынайы құқық бұзушылық фактісінен тікелей тәуелділікке қойылмайды. Көп жағдайларда бұл шаралар алдын ала қолданылады және бір мақсатты көздейді: қылмыстық-процессуалдық нормаларды бұзғызбау, тиісті тұлғаны заңмен талап етілетін тәртіппен басқаларының бәрін жоюға

шығаратын жағдайларға қою. Мәжбүрлеу шаралары мен процессуалдық мәжбүрлеудің басқа шараларын қолданудың негіздері болып тұлғаның құқыққа қайшы тәртібінің мүмкін болуына көрсететін шынайы мәліметтер немесе ықпал етудің тиесілі тәсілі керек қылатын және қылмыстық-процессуалдық әрекетті қиындататын, басқа да жағдайлардың көрініс табуы табылады. Қылмыстық-процессуалдық санкциялар мен процессуалдық жауапкершілікке қарағанда, мәжбүрлеу шаралары бұл қылмыстық сот өндірісінің мақсаттарына жетуді тікелей қамтамасыз етуші, айыпкер күдікті тарапынан жасалынатын процессуалдық бұзушылықтарың алдын алу мен жоюдың тәсілдері. Сондықтан, процессуалдық мәжбүрлеу шараларын қолдануда келесі жағдайларды ескеріледі.

1. мәжбүрлеу шараларын тек қана қылмыстық сот өндірісінің саласында қолданылады;
2. оларды қолдану мүмкін етілетін, қатысты тұлғалардың еркі мен ықыласына тәуелсіз қолданылады;
3. бұл шараларды қолдану тұлға құқықтарын белгілі бір шектеумен байланысты, ерекше алғанда жеке бостандық құқығы, дене қолсұқпаушылығы, еркін жүріп, тұрып мен әрекет етуді таңдау құқығы, хат жазысу құпиясы мен пәтер-үй қолсұқпаушылығы құқығы;
4. нақты шаралар, оларды қолдану негіздері, шарттары, шектері мен тәртібі қылмыстық процессуалдық заңмен қатаң шектеледі, қолдануға мүмкін тиісті тұлғалар;
5. оларды қолданудың заңдылығы мен негізділігі саяси, экономикалық, құқықтық, соның ішінде қылмыстық-процессуалдық кепілдіктердің жүйесімен қамтамасыз етіледі.

Сотқа дейінгі тергеп тексеру барысында бұлтартпау шарасын таңдау туралы қаулы, сот алдында оны қолдануды санкциялау туралы өтінішхат оған қоса берілген барлық материалдармен бірге ұстап алу мерзімі біткенге дейін он сегіз сағаттан кешіктірілмей прокурорға ұсынылуға тиіс. Прокурор сотқа дейінгі тергеп-тексеруді жүзеге асыратын адамның өтінішхатын қолдау барысында күдіктіні күзетпен ұстауды санкциялау туралы мәселені шешу кезінде күзетпен ұстау үшін негіздерді қамтитын барлық материалдармен танысуға міндетті және осы мән жайларды анықтау барысында күдіктіден жауап алуға құқылы. Прокурор ұсынылған барлық материалдарды зерделеп: өтінішхатты қолдау және бұлтартпау шарасын санкциялау туралы мәселені шешу үшін материалдарды сотқа жіберу туралы; өтінішхатты қолдаудан бас тарту және күзетпен ұстау түріндегі бұлтартпау шарасын қолдануға негіздің болмауына байланысты күдіктіні күзетпен ұстаудан босату туралы; өтінішхатты қолдаудан бас тарту және қылмысты жасады деген күдіктің расталмауына байланысты күдіктіні босату туралы шешімдердің бірін қабылдайды.

Процессуалдық құқық бұзушыларға жазалаушы қамтамасыз етуші шаралар қолданылуы мүмкін. Мысалы, оған күдікті бірінші тағайындалған мәжбүрлеу шарасы бойынша өзіндіктерін орындамаған жағдайда оған барынша қатал бұлтартпау шарасы ауыстырылады немесе сот мәжілісінің тәртібін бұзған жағдайда сот залына жіберу немесе куәні дәлелді себепсіз шақыртуға келмеген жағдайда алып келу және басқалары жатады. Көрсетілген шаралар құқықбұзушылық үшін қолданылатын және шектеу ретінде қолданылатын жазаның бір көрінісі. Құқыққа қайшы әрекеттердің теріс салдары белгілі бір тәртіпке мәжбүрлеудің құралы ретінде болады және ол іс бойынша ақиқатты қалыптастыратын қылмыстық сот өндірісінің ойдағыдай жүруін қамтамасыз етеді. Бұл жерде айта кететін бір жай, қылмыстық сот өндірісінің ойдағыдай жүруін қамтамасыз ету-бұл процессуалдық мәжбүрлеу шараларын қолданудың жалпы соңғы мақсаты.

Қорытындыға былай айтуға болады: процессуалдық мәжбүрлеу шаралары жеке өзіндік логикалық құрлысы бар қылмыстық-процессуалдық құқықтың бөлек нормалары ретінде қарастырылады. Процессуалдық мәжбүрлеу шаралары қылмыстық сот өндірісінің міндеттерін тиісті жүзеге асыруды қамтамасыз ету мақсаттарында, қылмыстық істерді тергеу мен шешу үрдісінде пайда болатын, мүмкін және айқын кедергілерді жою үшін айыптыға, күдіктіге т.б. заң мен қатаң бекітілген тәртіптерде қолданылатын, қылмыстық-процессуалдық заң шығарушылықпен қарастырылған, тұлғаларға қатысты құқық қорғау органымен қолданатын мәжбүрлеу сипатындағы процессуалдық тәсілдері деп анықтауға болады.

Әдебиеттер тізімі:

1. Капсалямов К.Ж. «Уголовно процессуальное принуждение: гарантии, принципы, реализация» - Астана: 2001.
2. Уголовный процесс: Учебник/ Под ред. А.М. Баранова, Б.М. Нурғалиева. – Астана: Фолиант, 2013.
3. Уголовно процессуальное право Республики Казахстан. Общая часть: Учебное пособие для вузов. Жамиева Р.М. – Караганда, 2014.

РЕЗЮМЕ/RESUME

Калиев Аскар Кадырович, Амирбек Мухтар Шарапович
Карагандинская академия им. Баримбека Бейсенова МВД РК
НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРЫ ПРИНУЖДЕНИЯ В ХОДЕ
ДОСУДЕБНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

Данная статья посвящена мерам принуждения как следственным действиям, которые являются одним из методов воздействия следователя на участников уголовного процесса направленные на применение мер прикрепленных нормативными актами, а также на раскрытие преступления и беспрепятственное достижение цели изобличения. Вместе с тем, в ходе досудебного расследования отражены вопросы производства меры принуждения и особенности ее применения.

Ключевые слова: Меры процессуального принуждения, применения мер пресечения, подозреваемый, обвиняемый, дополнительные ограничения, досудебное расследование, уголовно-процессуальное законодательство.

Kaliev Askar, Amirbek Mukhtar
Karaganda Academy of the Ministry of Internal Affairs of the
Republic of Kazakhstan named after B. Beisenov
SOME FEATURES OF THE IMPLEMENTATION OF A COERCIVE MEASURE DURING
THE PRE-TRIAL INVESTIGATION

This article is devoted to coercive measures as investigative actions, which are one of the methods of influencing the investigator on the participants in the criminal process aimed at applying the measures attached by regulatory enactments, as well as at solving a crime and unhindered achievement of the goal of incrimination. At the same time, in the course of the pre-trial investigation, the issues of the production of a coercive measure and the peculiarities of its application are reflected.

Keywords: Measures of procedural coercion, application of preventive measures, suspect, accused, additional restrictions, pre-trial investigation, criminal procedure legislation

List of references:

1. Kapsalyamov K.Zh. Criminal procedural compulsion: guarantees, principles, implementation. – Astana:, 2001.
2. Criminal Procedure: Textbook / Ed. A.M. Baranova, B.M. Nurgaliev. - Astana: Folio, 2013.
3. Criminal procedural law of the Republic of Kazakhstan. General part: Textbook for universities. Zhamieva R.M. – Karaganda:, 2014.

УДК 35.977
МРНТИ 10.07

Коваль Олег Михайлович
kom555ok@gmail.com
Национальная академия государственного управления
при Президенте Украины, Киев, Украина
Проданик Василий Михайлович
nubiru9x9@gmail.com
Высшее учебное заведение «Межрегиональная академия управления персоналом»,
Киев, Украина

РЕГИОНАЛЬНОЕ И СУБРЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В УКРАИНЕ: **ТАКТИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ**

В статье исследовано современное состояние и процесс формирования организационно-правовых механизмов регионального и субрегионального (местного) управления. Раскрыты теоретические основы (права и управления) современного этапа процесса децентрализации властных полномочий как объекта управления в современных условиях реформирования системы государственного и регионального управления в Украине.

Установлено, что с позиции науки государственного управления, глубокие рыночные изменения в национальном хозяйствовании требуют обновления механизмов регионального и местного развития, отдельных инструментов публичного управления и администрирования с целью обеспечения управления на местном уровне. Закономерностью в преодолении негативных явлений в национальной хозяйственной практике должно стать формирование и реализация целенаправленной, активной публичной политики, в частности в сфере децентрализации и ресурсного обеспечения возможности общин, которые стали определенным флагом в местном развитии в Украине.

Доведены дальнейшие направления процесса децентрализации и подведены определенные итоги первых этапов внедрения передачи власти в систему местного управления при использовании европейских практик реализации механизмов взаимодействия на уровне общин, в частности введение института старост.

Ключевые слова: публичное управление, региональная политика, децентрализация, община, староста.

Введение. Текущее состояние развития украинского государства осложняется объективной необходимостью неотложного внедрения комплекса реформ всех сфер жизнедеятельности общества, в частности регионального и субрегионального (местного) управления. Сегодня доминирующую роль занимают задачи научного обоснования выявления и преодоления проблем функционирования целостной системы публичного управления и регулирования ее взаимосвязи с региональной и местной системой и очень сложным внешней средой, в частности на востоке нашей страны [1].

Бесспорно, вопросы формирования и развития системы государственного управления определяются проблемным и научно-познавательным полем отрасли науки «Государственное управление», однако ввиду сложности и комплексности указанных вопросов, очень существенные методологические наработки других отраслей наук, в частности юридической науки и других направлений. В такой ситуации возникает необходимость комплексных исследований проблемы макроэкономического управления и регулирования с помощью правовой, экономической, политической, философской, социальной, исторической и других наук, исследующих присущие им научные законы и отдельные хозяйственные и управленческие практики.

Цель статьи заключается в исследовании современного состояния и процесса формирования механизмов регионального и субрегионального (местного) управления в современных условиях реформирования системы общественного и регионального управления в Украине.

Анализ исследований и публикаций. Важные аспекты теории управления в сфере регионального и местного развития исследовали в своих работах такие украинские ученые, как: А. Амосов, Д. Баюра, Т. Безверхнюк, А. Бобровская, В. Вакуленко, С. Варналий, П. Волянський, В. Воротин, Л. Воротина, В. Геец, Н. Гринчук, С. Домбровская, Д. Дзвинчук, И. Дробот, Ю. Ехануров, Д. Карамышев, Г. Козаченко, Д. Ляпин, А. Мордвинов, Д. Нелипа, Р. Овчаренко, Е. Панченко, С. Сорока, А. Сушинский и др.

Кроме того, нерешенными есть существенные вопросы разработки и функционирования организационных механизмов государственного регулирования в сфере регионального и местного развития на основе эволюции роли местного самоуправления и на принципе финансовой самодостаточности.

Изложение основного материала. Прежде всего нужно расставить четкие акценты на определении специфики кризисов 1991-2021 гг. Речь идет о кризисах трансформационного (переходного) содержания и периода, когда происходил процесс демонтажа деструктивной командно-административной системы и внедрение объективных законов рыночного хозяйствования и утверждения основ свободной экономики в Украине. На фоне глубоких рыночных преобразований в Украине также происходили существенные протестные события, которые были вызваны ложными направлениями развития украинского государства и реальной практикой присвоения всех производственных возможностей национальной экономики отдельными физическими лицами и «лидерами» нации [2].

По мнению известного специалиста по публичному управлению и администрированию - Дж. Стиглица существуют четыре основные причины систематических неудач государства в достижении поставленных целей: ограниченность информации правительства, ограниченные возможности правительственного контроля за отдельными последствиями собственной деятельности, ограниченность его влияния на бюрократию, ограничения, налагаемые политическими процессами.

Международный опыт свидетельствует, что рыночные неудачи стимулируют разработку правительственных программ и направлений макроэкономического регулирования. Определение таких ограничений и неудач правительственной деятельности является необходимым условием для формирования успешной макроэкономической политики государства, в частности в сфере государственного и регионального управления, включая децентрализованное местное самоуправление. Украина не стала исключением среди стран прошедшие путь глубоких рыночных реформ, но ни одна страна не проводила свои реформы в условиях военных действий и аннексии значительной части ее территории одновременно. Такие сложные события в Украине актуализируют новые стратегические подходы и научные разработки функционирования механизмов, инструментов, как составляющей системы управления и регулирования и именно этим должна заниматься отрасль науки - государственное управление [3].

Опыт рыночной перестройки в Украине и других странах с молодыми рыночными экономиками, в частности молодых европейских стран, свидетельствует, что на современном этапе экономических преобразований весомым фактором оздоровления национальной экономики, страдающей от значительного сокращения внутреннего спроса на промышленную продукцию, может стать существенное расширение взаимоотношений со странами Европы. Для Украины этот фактор имеет особое значение, поскольку он будет способствовать ускорению дальнейшей рыночной трансформации, вхождению ее в региональных и мировых товарных рынков, созданию валютных резервов, необходимых для модернизации и структурной перестройки производства.

Известно, что новым правительством Украины разработано несколько новых концепций реформирования регионального и местного управления в Украине. Наша задача - дать реальные советы по их совершенствованию и довести эти предложения в органы принятия государственных управленческих решений.

Отметим, что целью Концепции реформирования местного самоуправления и территориальной организации власти в Украине является определение направлений, механизмов и сроков формирования эффективного местного самоуправления и территориальной организации власти для создания и поддержания полноценной жизненной среды для граждан, предоставление высококачественных и доступных публичных услуг, становление институтов прямого народовластия, удовлетворения интересов граждан во всех сферах жизнедеятельности на соответствующей территории, согласование интересов государства и территориальных общин.

Концепцией определены первоочередные проблемы, требующие решения, в частности ухудшение качества и доступности публичных услуг; изношенность тепловых, канализационных, водопроводных сетей и жилого фонда и риск возникновения техногенных катастроф в условиях ограниченности финансовых ресурсов местного самоуправления; сложная демографическая ситуация в большинстве территориальных общин (старение населения, обезлюдения сельских территорий и монофункциональных городов) несогласованность местной политики по социально-экономическому развитию с реальными интересами территориальных общин; неразвитость форм прямого народовластия, неспособность членов общин к солидарным действиям, направленным на защиту своих прав и интересов, в сотрудничестве с органами местного самоуправления и местными органами исполнительной власти и достижения общих целей развития общества; снижение уровня профессионализма должностных лиц местного самоуправления, в частности вследствие низкой конкурентоспособности органов местного самоуправления на рынке труда, снижение уровня престижности должностей, приводит к низкой эффективности управленческих решений; корпоратизация органов местного самоуправления, закрытость и непрозрачность их деятельности, высокий уровень коррупции, что приводит к снижению эффективности использования ресурсов, ухудшение инвестиционной привлекательности территорий, рост социальной напряженности; чрезмерная централизация полномочий органов исполнительной власти и финансово-материальных ресурсов; отстранение местного самоуправления от решения вопросов в сфере земельных отношений, усиление социальной напряженности среди сельского населения вследствие отсутствия вездесущности местного самоуправления [4].

Решение указанных проблем осложняется вследствие правового и институционального характера региональной составляющей, а также несогласованности реформ в разных сферах с реформированием системы местного самоуправления и административно-территориального устройства государства.

Следует отметить, что данные Концепции реформирования предусматривают переход на новую модель организации государственной и региональной власти. Основной задачей таких концепций

является анализ актуальных проблем в сфере управления, определение основных организационно-правовых подходов, экономических и финансовых основ их решения, согласования по времени с реформированием административно-территориального устройства. Ключевым вопросом концепций является обоснование предложений по обеспечению на региональном и местном уровне демократической и эффективной организации управления, внедрение механизма оптимального самостоятельного функционирования субъектов местного самоуправления, в условиях широкого процесса децентрализации в Украине.

Законы Украины «О местном самоуправлении в Украине», «О местных государственных администрациях», другие законодательные акты и нормативные документы не в полной мере регулируют вопросы организации власти на местах. Особенно неудачным оказалось соотношение положений законов о местном самоуправлении и местные госадминистрации, особенно в части четкого разграничения полномочий местных органов исполнительной власти и местного самоуправления. Столкнулись два основных подхода: европейский системно функционально-целевой и просоветский традиционно отраслевой. Первый - исходил из того, что необходимо разрабатывать закон о местном самоуправлении с определением статуса каждого элемента его системы, прежде всего, территориальной общины; что следует целенаправленно распределить функции, а уже потом полномочия органов местного самоуправления разных уровней, а также их полномочия, и полномочия соответствующих местных государственных администраций по предоставлению населению административных и общественных услуг. Второй подход был традиционно направлен не на территориальную общину, как некую общность, а на органы и их полномочия: исключительные, собственные, делегированные.

Именно две последние группы полномочий (собственные и делегированные) носят отраслевой характер и не разграничиваются о предоставлении соответствующих услуг населению по разным уровням системы местного самоуправления. К сожалению, приоритетным был определен традиционно отраслевой подход. На практике это породило многочисленные коллизии и проявления субъективизма.

Вступив в Совет Европы, Украина взяла на себя обязательства развивать местную демократию. Безоговорочно была ратифицирована Европейская хартия местного самоуправления и начал осуществляться со стороны Конгресса местных и региональных властей Европы мониторинг за соблюдением положений Хартии [5].

Интеграции Украины в европейские структуры требует выработки и реализации такой модели регионального управления, которая бы отвечала принципам региональной политики Европейского Союза, общепризнанной практике внутреннего межрегионального сотрудничества и международного сотрудничества территорий, способствовала становлению новых форм сотрудничества в формате «центр-регион».

Осуществление административной реформы и реформы местного самоуправления дает шанс создать необходимые условия для динамичного, сбалансированного развития в Украине территорий, устранение основных региональных диспропорций, вернуться к реальному местному самоуправлению.

Для решения проблем развития регионального управления и местного самоуправления можно рекомендовать опыт зарубежных стран, который показал, что неправительственные организации более эффективно и экономично решают задачи, которые сегодня в нашем государстве в соответствии с законодательными нормами осуществляют государственные администрации. Вспомним уже хорошо известен опыт Польши, где за короткий промежуток времени путем комплексной реформы местного самоуправления обеспечили поразительные изменения прежде всего в социальном плане. Достижения этого государства в развитии системы самоуправляющихся структур подтверждают, что создание трехуровневого самоуправления, общим принципом построения которого является принцип субсидиарности (вспомогательности), способствовали ее быстрому вхождению в Европейский Союз.

Законодательное обеспечение развития регионального управления и местного самоуправления в Украине должно отвечать принципам Европейской хартии местного самоуправления по организационной, правовой, финансово-экономической самостоятельности территориальных общин [6].

Действующая система организации власти на местах, сочетающий государственное управление на региональном уровне с автономностью и децентрализацией местного самоуправления на низовом территориальном уровне, не может полностью обеспечить демократическое, гибкую и эффективную организацию управления в системе местного самоуправления на региональном и местном уровне.

Реформирование местного самоуправления в Украине должно быть направлено на создание правового фундамента в вопросах распределения полномочий между различными ветвями власти и налаживания сотрудничества между ними [7]. Осуществление административной реформы и реформы государственного и регионального управления, децентрализации местного самоуправления дает шанс создать необходимые условия для динамичного, сбалансированного развития в Украине территорий, устранение основных региональных диспропорций, вернуться к реальному местному самоуправлению.

В современной Украине объективными базовыми движущими силами выступает реформа местного самоуправления и децентрализация властных полномочий вместе с финансовыми полномочиями. Основным заданием этого движения - обеспечение реальной децентрализации путем бюджетной и налоговой децентрализации, объединения общин и обеспечение вездесущности способного местного самоуправления. Новые процессы передачи на балансы объектов общей собственности территориальных общин идет активно и необратимой силой.

В контексте продолжения реформы децентрализации отметим, что уже 98,4% объектов совместной собственности территориальных общин уже готовы взять на свой баланс (дали согласие) эти структуры. Таковы данные мониторинга Минрегиона, по состоянию на 19 февраля 2021 [8].

Самые высокие показатели имеют Житомирская, Львовская, Полтавская и Черниговская области, где передано 100% объектов. В то же время, районные советы Волинской, Николаевской, Днепропетровской, Ровенской и Сумской областей приняли решение о передаче всех объектов, которые принадлежали совместной собственности районов. Поэтому общинам не следует медлить с процессом взятия этих объектов на баланс.

Вместе с тем, практически без изменений остается динамика процесса передачи имущества в Луганской (68%), Донецкой (89,6%), Винницкой (97,7%), Кировоградской (98,3%), Киевской (98,5%), Хмельницкой (98,6%), Закарпатской (98,8%) и Одесской (98,9%) областях. А это всего около 300 социально важных объектов, судьба которых решается органами местного самоуправления.

Отметим, что Верховная Рада Украины приняла Закон Украины от 15.12.2020 № 1081 «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Украины», которым определено, что районные советы осуществляют передачу из общей собственности территориальных громад сел, поселков, городов в собственность сельских, поселковых, городских территориальных общин учреждений и учреждений, расположенных на их территории, в соответствии с разграничением расходов между бюджетами, определенного Кодексом (п. 39 «Заключительных и переходных положений»). С 1 января 2021 расходы на функционирование указанных учреждений и заведений осуществляются из бюджетов таких территориальных общин.

Отметим, что в Украине, в результате реформы административно-территориального устройства, состав большинства общин изменился, стало больше крупных по площади и количеству населения общин. Жителям многих городов, поселков и сел с этого года надо учиться жить и развиваться вместе с соседями. Конечно, на местах должны быть люди, которые будут помогать и жителям, и местной власти создать ощущение единства в обществе. И этими людьми есть старосты. Так что на этапе становления общин стоит очень взвешенно подойти к развитию этого института.

Об этом сказал заместитель Министра развития общин и территорий Вячеслав Негода во время круглого стола «Староста в общине: статус, цели и задачи», организованного парламентским комитетом по вопросам организации государственной власти, местного самоуправления, регионального развития и градостроительства, в котором авторы принимали участие 18.02.21 года.

Было отмечено, что на практике, староста должен помогать людям в решении повседневных вопросов жизни их населенного пункта, обеспечивать развитие территорий, представительство интересов жителей. Идеологически же, он должен помогать голове и местному совету формировать целостность общины, чтобы люди, даже по три разницы в обычаях и традициях, чувствовали себя членами единой семьи», - сказал Вячеслав Негода.

По его словам, предварительный мониторинг Минрегиона по формированию института старост показывает, что к решению этого вопроса общины подходят по-разному. «Кто-то спешно назначил старост, кто-то ждет, пока примут законопроект № 4535. Кто-то пытается создавать территории юрисдикции старост более или менее равномерно, кто делает это не очень логично. Как результат, уже есть самый старостинский округ (территория юрисдикции старост), самый крупный 11 000 жителей и наименьший - 69 жителей», - сообщил заместитель Министра [9].

В целом, по его словам, в общинах уже назначили 4242 старост, создали 4481 Старостинский округ. В 3159 округах проживает менее 1500 человек. В 762 - от 1500 до 3000 жителей. В 195 - свыше 3000 жителей.

Отметим, что размеры старостатов отличаются существенно. Так наибольший - в Донецкой области и наименьший в Черниговской, что не может унифицировать всю практику функционирования округов и территорий юрисдикции старост. На практике, староста должен помогать людям в решении повседневных вопросов жизни их населенного пункта, обеспечивать развитие территорий, представительство интересов жителей. Бесспорно, что староста должен помогать голове и местном совете формировать целостность общины, чтобы люди, даже по три разницы в обычаях и традициях, чувствовали себя членами единого сообщества жителей определенной территории.

Что касается количества жителей в округе, то, по нашему мнению, более целесообразным представляется определение допустимой не нижней, а верхней границы, поскольку она в контексте физической возможности для обслуживания старостой сказывается на доступности, скорости и качества предоставляемых старостой услуг. По мнению специалистов в этой сфере, нижний предел, в принципе, тоже можно было бы указать, но с оговоркой, что она может быть меньше установленной с учетом рельефа местности, плотности населенности территорий общины, расстояния между населенными пунктами и других особенностей. Таким образом, на законодательном уровне должны быть определены количественные параметры старостинских округов и перечень возможных особенностей, учет которых позволит советам общин при образовании старостинских округов отклоняться от минимально и максимально установленных границ на вполне законных основаниях.

Согласны с мнением, которое звучало на форуме, что законопроект № 4535 нужно принимать как можно быстрее, не пытаясь при этом довести его до состояния абсолютного совершенства. Несмотря на то, что законопроект является техническим, его ожидает не один десяток территориальных общин, в частности среди тех, которые были образованы не по процедуре добровольного объединения. Если же законопроект «засыпать» большим количеством поправок, то это может привести впоследствии к сложностям в поиске политического компромисса во время его принятия.

Выводы. Таким образом дальнейшее прохождение процесса децентрализации и функционирования местного самоуправления нуждаются в определенном уточнении алгоритма действий. Так Комитете Верховной Рады по вопросам организации государственной власти, местного самоуправления, регионального развития и градостроительства создадут специальную рабочую группу, которая при участии представителей правительства, ассоциаций органов местного самоуправления и экспертов должна разработать предложения относительно будущего функционирования местного самоуправления, в частности районных советов. Об этом шла речь во время встречи с представителями районных советов Ивано-Франковской, Львовской, Ровенской, Черновицкой и Волынской областей, которая состоялась сегодня в парламентском Комитете.

Согласны с мнением В. Негоды, что существует уже понимание, что функции, штаты, бюджеты районных советов уже не будут такими, какими были раньше, потому что большинство полномочий и ресурсов с начала этого года перешли общинам. В то же время, существует понимание озабоченности районных советов и их желание иметь четкий перечень своих полномочий и достаточные для их выполнения источники доходов. Это должно быть закреплено в законодательстве, в частности - в новой редакции закона о местном самоуправлении. В первую очередь это необходимо, чтобы избежать в будущем недоразумений между райсоветами и общинами, особенно для тех райсоветов, традиционно пытаются администрировать общины. Поэтому ожидается завершение разработки законопроекта о местном самоуправлении. С другой стороны, есть немало текущих вопросов, требующих безотлагательного решения на уровне парламента и правительства, в частности функционирования механизма старост и ресурсного обеспечения местного самоуправления, направления средств в районные бюджеты. Возможно предоставление Государственным бюджетом фиксированной дополнительной дотации для выполнения районными советами минимального пакета полномочий, будет выглядеть как тактические инновации и сфере регионального и субрегионального управления.

Список литературы:

1. Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки / <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>.

2. Воротін В. Є. Модернізація сфери освіти та науки як об'єкта державного управління: конкурентні переваги для України / В.Є. Воротін // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2017. № 6. С. 153-160.
3. Инструментарий для оценки воздействия на конкуренцию. Том II: Руководство / OECD. URL: <http://www.oecd.org/daf/competition/49167929.pdf>
4. Воротін В. Є., Проданик В. М. Від регуляторної політики до державно-приватного партнерства в публічному секторі України. / В.Є Воротін, В.М. Проданик // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2019. № 1. С. 95–102.
5. Evaluating laws, policies and funding programmes / European Commission. URL: https://ec.europa.eu/info/law/law-making-process/evaluating-and-improving-existing-laws/evaluating-laws_en
6. Антикризове управління національною економікою: монографія / [І. Малий, І. Радіонова, А. Ємельянов та ін.]; за заг. ред. І. Малого. К.: КНЕУ. 2017. 368 с.
7. Воротін В. Є., Шевченко А.В. Підтримка міждержавного регіонального співробітництва: інституційні перспективи розвитку євро регіонів / В.Є Воротін, А.В. Шевченко // Науковий вісник: державне управління: журнал. 2020. №3 (5) 2020. С. 22-34.
8. <https://decentralization.gov.ua/news/13266>.
9. <https://decentralization.gov.ua/news/13264>.

ТУЙИНДЕМЕ/RESUME

Коваль Олег Михайлович

Украина Президенті жанындағы Ұлттық мемлекеттік басқару академиясы

Киев, Украина

Проданик Василий Михайлович

«Персоналды басқарудың аймақаралық академиясы» жоғары оқу орны

Киев, Украина

УКРАИНАДАҒЫ ӨНІРЛІК ЖӘНЕ СУБРЕЦИОНДЫҚ БАСҚАРУ:

ТАКТИКАЛЫҚ ЖАҢАЛЫҚТАР

Мақалада аймақтық және субөңірлік (жергілікті) басқарудың ұйымдастырушылық-құқықтық тетіктерінің қазіргі жағдайы мен қалыптасу процесі зерттелген. Украинадағы мемлекеттік және аймақтық басқару жүйесін реформалаудың қазіргі жағдайындағы басқару объектісі ретінде билікті орталықсыздандыру процесінің қазіргі кезеңінің теориялық негіздері (Құқық және басқару) ашылды.

Мемлекеттік басқару ғылымы тұрғысынан ұлттық шаруашылықтағы терең нарықтық өзгерістер Жергілікті деңгейде басқаруды қамтамасыз ету мақсатында өңірлік және жергілікті даму тетіктерін, жария басқару мен әкімшілендірудің жекелеген құралдарын жанартуды талап ететіні анықталды. Ұлттық экономикалық практикадағы жағымсыз құбылыстарды женудің заңдылығы мақсатты, белсенді қоғамдық саясатты қалыптастыру және жүзеге асыру болуы керек, атап айтқанда орталықсыздандыру және Украинадағы жергілікті дамудың белгілі бір флагманы болған қауымдастықтардың мүмкіндіктерін ресурстық қамтамасыз ету саласында екені айтылады.

Орталықсыздандыру процесінің одан арғы бағыттары жеткізілді және қауымдар деңгейінде өзара іс-қимыл тетіктерін іске асырудың еуропалық практикаларын пайдалану кезінде жергілікті басқару жүйесіне билік беруді енгізудің алғашқы кезеңдерінің белгілі бір қорытындылары шығарылды, атап айтқанда старосталар институтын енгізу.

Тірек сөздер: мемлекеттік басқару, аймақтық саясат, орталықсыздандыру, қоғамдастық, қожа.

Koval Oleg

National Academy of Public Administration under the President of Ukraine, Kiev,

Ukraine Prodanik Vasily

Higher educational institution «Interregional Academy of Personnel Management», Kiev, Ukraine

REGIONAL AND SUBREGIONAL GOVERNANCE IN UKRAINE: TACTICAL INNOVATIONS

The article examines the current state and process of formation of mechanisms of regional and subregional (local) governance. The theoretical foundations (law and management) of the modern stage of the process of decentralization of power as an object of management in the modern conditions of reforming the system of state and regional government in Ukraine are revealed.

It has been established that from the standpoint of the science of public administration, deep market changes in the national economy require updating the mechanisms of regional and local development, individual instruments of public administration and administration in order to ensure governance at the local level. A pattern in overcoming negative phenomena in national economic practice should be the formation and implementation of a purposeful, active public policy, in particular in the field of decentralization and resource provision of community opportunities, which have become a certain leader in local development in Ukraine.

The further directions of the decentralization process have been brought up and certain results have been summed up of the first stages of introducing the transfer of power into the local government system using European practices for implementing mechanisms of interaction at the community level, in particular, the introduction of the institution of elders.

Key words: public administration, regional policy, decentralization, community, headman.

List of references:

1. Pro zatverdzhennia Derzhavnoi stratehii rehionalnoho rozvytku na 2021-2027 roky / <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>.
2. Vorotin V. Ye. Modernizatsiia sfery osvity ta nauky yak obiekta derzhavnoho upravlinnia: konkurentni perevahy dlia Ukrainy / V.Ye. Vorotin // Naukovi zapysky Instytutu zakonodavstva Verkhovnoi Rady Ukrainy. 2017. № 6. P. 153-160 [in Ukrainian].
3. Ynstrumentaryi dlia otsenky vozdeistvyia na konkurentsiiu. Tom II: Rukovodstvo / OECD. URL: <http://www.oecd.org/daf/competition/49167929.pdf>
4. Vorotin V. Ye., Prodanyk V. M. Vid rehuliatornoj polityky do derzhavno-pryvatnoho partnerstva v publicnomu sektori Ukrainy / V.Ye Vorotin, V.M. Prodanyk // Naukovi zapysky Instytutu zakonodavstva Verkhovnoi Rady Ukrainy. 2019. № 1. P. 95–102 [in Ukrainian].
5. Evaluating laws, policies and funding programmes / European Commission. URL: https://ec.europa.eu/info/law/law-making-process/evaluating-and-improving-existing-laws/evaluating-laws_en
6. Antykryzove upravlinnia natsionalnoiu ekonomikoiu: monohrafiia / [I. Malyi, I. Radionova, A. Yemelianov ta in.]; za zah. red. I. Maloho. K.: KNEU. 2017. 368 p [in Ukrainian].
7. Vorotin V. Ye., Shevchenko A.V. Pidtrymka mizhderzhavnoho rehionalnoho spivrobotnytstva: instytutsiini perspektyvy rozvytku yevrorehioniv / V.Ye Vorotin, A.V. Shevchenko // Naukovyi visnyk: derzhavne upravlinnia: zhurnal. 2020. №3 (5) 2020. P. 22-34 [in Ukrainian].
8. <https://decentralization.gov.ua/news/13266>
9. <https://decentralization.gov.ua/news/13264>

УДК 342.9
МРНТИ 10.17.01

Пьянкова Алина Евгеньевна
alinapyankova@mail.ru

КГБ ПОУ Алтайский промышленно-экономический колледж
Российская Федерация

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ПОЛИЦИИ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ НЕЗАКОННОМУ ПОТРЕБЛЕНИЮ НАРКОТИКОВ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

В статье рассматриваются вопросы, связанные с административно-правовыми мерами полиции по противодействию незаконному потреблению наркотиков в молодежной среде. На протяжении уже нескольких десятилетий, многие ученые и законодатели ставят вопрос о разработке и применении мер борьбы с немедицинским потреблением наркотиков. К сожалению, к потреблению незаконных веществ чаще всего привлекается молодежь. Государство на постоянно основе работает в направлении борьбы с немедицинским потреблением наркотиков. Однако проблема все равно остается актуальной. К пресечению потребления наркотиков привлекаются многочисленные структуры. В числе их значимую роль играет полиция, которая в своей работе применяет административно-правовые меры по противодействию незаконному потреблению наркотиков. Статья

посвящена анализу особенностей административно-правовых мер полиции по противодействию незаконному потреблению наркотиков.

Ключевые слова: административно-правовые меры, незаконный оборот наркотиков, наркопотребитель, потребление, противодействие.

Введение. Отечественными учеными и исследователями на протяжении многих десятилетий ставится вопрос об актуальности проблемы потребления наркотиков подростками. Наркомания, к сожалению, распространилась по территории государств всего мира. По данным Управления ООН по наркотикам и преступности, 275 миллионов человек в мире употребляют наркотики. Ежегодно в мире наркопреступниками легализуется до полутора триллионов долларов - это приблизительно 5% мирового валового продукта. Общеизвестно, что наркоторговля и все, что с ней связано, приносит преступникам до 2000% прибыли, этот криминальный бизнес чрезвычайно привлекателен для транснациональных преступных группировок, заинтересованных в получении сиюминутной выгоды. Ежегодно приводятся показатели, характеризующие уровень потребления наркотиков среди молодого поколения, тщательно изучаются психологические и социальные предпосылки, причины, влияющие на потребление запрещенных веществ, предлагаются современные способы противодействия подростковой наркомании.

Основная часть. На заседании Совета безопасности РФ 16 ноября 2020 года, была обозначена намеренность в дальнейшем повышать в России доступность для наркопотребителей ресоциализации и социальной реабилитации, а также профилактики, диагностики и лечения инфекционных заболеваний. Для этого законодателю был обозначен вектор, направленный в сторону совершенствования правового механизма побуждения наркопотребителей к прохождению лечения и реабилитации по решению суда [1]. Таким образом, на государственном уровне обозначили важность угрозы, связанной с потреблением наркотиков.

Анализируя действующее законодательство в рассматриваемой сфере, можно отметить, что за последние годы оно находится в постоянном внимании. В нормативные акты постоянно вносятся изменения, которые позволяют ужесточить уголовную, административную ответственность за преступления и правонарушения. А также существенно усложняют жизнь лицам, занимающимся данной преступной деятельностью.

За все годы существования наркопроблемы в нашей стране, всегда звучала фраза, что «спрос порождает предложение». И это правда! Спрос на наркотики порождает предложение. Поэтому многие законодатели и практические работники упорно продолжают утверждать, что борьба с наркобизнесом должна вестись в тесной взаимосвязи с пресечением незаконного потребления наркотиков.

За последние четыре года практически на 20% сократилось число пациентов, потребляющих наркотики, обратившихся за наркологической помощью, зарегистрированных государственной наркологической службой. В три раза уменьшилось число лиц, совершивших преступления в состоянии наркотического опьянения. Мы отмечаем, что сегодня в сфере наркобизнеса наметились новые тенденции. В 2020 году впервые зафиксировано преобладание синтетики над наркотиками других видов. Ее доля в общем объеме изъятых правоохранительными органами наркотических средств превысила 50%, а в абсолютных цифрах составила почти 6 тонн. Распространение синтетических наркотиков представляет особую угрозу, поскольку многие из них по своему действию значительно сильнее наркотических средств растительного происхождения. Они вызывают быстрое привыкание, оказывают более разрушительное действие на физическое и психическое здоровье человека [2].

В реализации государственной антинаркотической политики значительное место отводится профилактической работе. Сотрудники полиции на постоянной основе проводят мониторинг СМИ и интернет-ресурсов в целях выявления материалов, содержащих запрещенную к распространению информацию о способах, методах разработки, производства и использования наркотиков, а также местах их приобретения. Особое внимание уделяется публикациям, формирующим у целевой аудитории положительное отношение к лицам, потребляющим наркотики. Главным подразделением, ответственным за данное направление, определено Главное управление по контролю за оборотом наркотиков МВД России. Специалисты Главка наделены полномочиями принимать решения об ограничении доступа к вышеуказанным материалам, а исполнение решений возлагается на Роскомнадзор. К сожалению, необходимо сказать, что наркопроблема в нашей стране,

обозначена уже достаточно давно, до сих пор существует «миф», что потребление наркотиком может быть цивилизованным и безопасным, для этого достаточно не употреблять «тяжелые» наркотики, а применять только «легкие». Однако, это совсем не так и зависимость, и вред от любого наркотика существует. Владея такой ложной информацией, многие полагают, что за употребление «легких» наркотиков не может наступить вред и отсутствует любой вид ответственности. Это является заблуждением. Употребление наркотических средств является серьезной проблемой для нашей страны и не только. Масштабы ее довольно велики, поэтому и меры борьбы имеют довольно весомый характер. Одним из направлений борьбы с незаконным оборотом наркотиков, является снижения уровня спроса, т.е. снижение количества желающих употреблять наркотики. Способом борьбы с потреблением вышеназванных веществ, является признание данных действий правонарушением и соответственно установлением административной ответственности.

Анализ правонарушений, предусмотренных ст. 6.9 КоАП РФ, к сожалению, не дают полного представления о количественных показателях потребителей наркотиков. Объемы немедицинского потребления намного выше чем дают статистические показатели. Административно-деликтивная норма, которая является ст. 6.9 КоАП РФ, является примером, когда ее реальная значимость не может быть объяснена с помощью традиционно принятых критериев. В данном случае речь идет о нормативно-заявленном ориентире. Как уже было выше обозначено, количество лиц, употребляющих наркотики намного выше чем официально зарегистрировано, а если представить каково количество каждым из них употребляемых доз, а соответственно совершение административных правонарушений, число будет совершенно иным. Количество протоколов об административных правонарушениях будет явно намного меньше. Причин этому безусловно много. С рядом серьезных вопросов связана реализация ст. 6.9 КоАП РФ. В первую очередь речь идет о проведении освидетельствования медицинского. Во -вторых, времени и места совершения правонарушения. И в-третьих, очное участие лица в отношении, которого ведется производство.

Вполне интересной является ситуация, при которой правонарушителями являются водители транспортных средств. Если правонарушитель употребил алкоголь и наркотические вещества. После вынесения заключения о том, что в выдыхаемом воздухе обнаружен алкоголь, химикотоксикологическое исследование уже не проводится. Соответственно, нарушитель избегает ответственности за потребление наркотиков и в этом сразу же усматривается искажение статистики по ст. 6.9 КоАП РФ.

Более важными, по мнению законодателя, общественными отношениями являются отношения к несовершеннолетним лица. Так обязательно нужно получить согласие родителей на проведение освидетельствования несовершеннолетнего лица. Исходя из толкования данного положения получается, что если согласия нет, то и проведение освидетельствования является невозможным, так как это ущемит права ребенка, которые по определению законодателя стоят выше нежели потребление наркотиков.

Казалось бы, созданы все условия для эффективной системы профилактической деятельности всеми участниками этого процесса. Однако к настоящему времени статистические показатели потребителей наркотических средств говорят об обратном. Актуализация сведений об отношениях подростков к вопросу потребления наркотиков и своевременное присутствие сотрудника полиции в образовательной организации создает для обучающихся эффект «наступления реальных последствий». Ввиду государственных структурных изменений, меняются и методы профилактической деятельности, необходима разработка новых требований к ведению антинаркотической работы, повышению роли взаимодействия и координации субъектов профилактики. Особенно это касается совершенствования и эффективности участия сотрудников органов внутренних дел в профилактической деятельности. Чрезвычайная необходимость корректировки организации работы полицейских в настоящее время также обусловлена тем, что состояние социально-психологического здоровья подрастающего поколения по ряду показателей склонности к различного рода девиациям и аддикциям, его ценностное отношение к закону, все равно остается неудовлетворительным, как неудовлетворительна и организационная ситуация деятельности и подготовки специалистов, так или иначе соприкасающихся с профилактикой наркомании среди подростков.

Изменение методологии профилактики наркомании в деятельности сотрудников полиции может повлечь за собой преобразования и в системе профилактики правонарушений в целом.

Несмотря на то, что большинство молодежи единогласно отвечают, что употребление наркотиков в Российской Федерации запрещено, только лишь часть из них четко относят это

действие к правонарушениям, осознавая значимость закона и последствия при его нарушении. Многие подростки полагают, что употребление наркотиков, это лишь дурная привычка, а не правонарушение. Следовательно, возможная склонность подростков к немедицинскому потреблению наркотических средств, являющимся одним из признаков отклоняющегося поведения довольно высока.

Причиной, мотивирующей подростка начать употреблять запрещенные вещества называют возможность получить новые ощущения. А часть полагают, что это может служить возможностью хорошего заработка.

Таким образом, потребление наркотических средств, в данном случае, необходимо рассматривать и как аддиктивное поведение, и как антисоциальное поведение, что подразумевает под собой одновременно и психолого-педагогическое и правовое сопровождение в осуществлении профилактической деятельности. Принимая во внимание вышесказанное, принципиально важно в профилактической деятельности учесть и особенности подросткового возраста. Безусловно, семья позиционируется как очень важная первичная группа, с которой люди по-разному связаны. Но, тем не менее, наиболее важной из основных групп в процессе социализации и психического развития подростка являются сверстники, особенно близкие друзья. Гипотеза состоит в том, что дифференциальная связь с равноправными потенциальными «потребителями» или «не потребителями» психоактивных веществ является сильным – как правило, самым сильным обстоятельством того, будет ли человек употреблять наркотики. Предполагается, что более частая, длительная и более тесная связь со сверстниками, которые не поддерживают употребление наркотиков, приводит к отрицанию наркотиков, в то время как более тесная связь со сверстниками, которые одобряют или употребляют наркотики, увеличивает вероятность употребления. Именно в группах сверстников подросткам впервые предлагаются наркотики. Но подобная дифференциальная связь со сверстниками и родителями в данном случае не является единственным влиянием. Так, другие представители социума, например, соседи, церковные и религиозные группы, школьные учителя, врачи, сотрудники правоохранительных органов и другие лица и группы в обществе, а также средства массовой информации, имеют различную степень воздействия на потребление и отказ от наркотиков. Как правило, эти действующие лица имеют меньшее влияние, чем друзья и семья. Таким образом, влияние именно этих двух социальных единиц – семьи и сверстников, чаще всего является групповым и может, как подтолкнуть ребенка к потреблению наркотиков, так и отказаться от него. Понимание причин и условий, способствующих потреблению наркотических средств подростками, в том числе психологических, является одним из обязательных требований к деятельности сотрудников полиции в сфере профилактики употребления наркотиков.

От правильности применения этих позиций зависит эффективность организации и осуществления профилактики сотрудниками полиции. Ввиду вышеизложенного, сотруднику полиции при осуществлении профилактики наркомании необходимо организовать свою деятельность с учетом представлений и отношений современных подростков к вопросу потребления наркотических средств.

Также это является показателем того, насколько информирован и как грамотно подготовлен педагогический состав образовательной организации, в которой обучаются молодые люди. Искаженное понимание сведений о наркотиках педагогами зачастую провоцирует дезориентацию подростков по тому же вопросу.

Потребление наркотических средств необходимо рассматривать и как аддиктивное поведение, и как антисоциальное поведение, что вызывает необходимость как осуществления как правового, так и психолого-педагогического сопровождения в осуществлении профилактической деятельности. Так как немедицинское потребление наркотических средств в Российской Федерации признается правонарушением, а к административной ответственности могут привлекаться граждане, достигшие возраста 16 лет, полагаем особенно актуальным работу по профилактике наркомании осуществлять на базе средних профессиональных организаций. В данном случае, актуализация сведений об отношениях подростков к вопросу потребления наркотиков и своевременное присутствие сотрудника полиции в образовательной организации, создает для обучающихся эффект «наступления реальных последствий». При этом сотрудники органов внутренних дел не только должны владеть результатами опросов, но и грамотно использовать их в профилактических беседах с подростками (а также членами их семей и педагогами) о возможном ограничении дееспособности лиц, которые являются хроническими наркоманами, об иных неблагоприятных последствиях потребления наркотических средств с приведением реальных примеров (с возможностью визуализации).

Выводы: Исходя из анализа, можно отметить, что практика применения и значимость ст. 6.9 КоАП РФ существенно велика. Для того, чтобы административно-правовые меры, применяемые

полицией в сфере противодействия незаконному потреблению наркотиков, были достаточно эффективными, необходимо, что ответственность за указанное правонарушение было довольно существенной и заставляла по крайней мере большее количество нарушителей отказаться от дальнейших противоправных действий. Также необходимо, чтобы невозможным физически стало дальнейшее употребление наркотиков. Однако, известно, что люди употребляющие наркотические вещества являются больными людьми и порой самостоятельный отказ от употребления наркотиков становится для них невозможным. Лицо, которое употребляет наркотические вещества вполне понимает, что подрывает свое здоровье, ухудшает жизнь себе и своим близким людям, однако отказаться от пагубной привычки порой бывает не в состоянии.

Список литературы:

1. Проект Указа Президента РФ (доработанный текст) «О Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года» (по состоянию на 06.03.2020) // <https://regulation.gov.ru/>

2. Колокольцев В.А. «Наша стратегическая задача – подрыв экономических основ наркопреступности» // Финансовая безопасность. – 2020. – №28. – С.7

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Пьянкова Алина Евгеньевна

KGB POU Алтай өндірістік-экономикалық колледжі, Ресей Федерациясы

ПОЛИЦИЯНЫҢ ӘКІМШІЛІК ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚТЫҚ ПОЛИЦИЯЛЫҚ ЖАСАРЫ

Мақалада полицияның жастар арасындағы есірткіні заңсыз пайдалануға қарсы іс-қимыл жөніндегі әкімшілік-құқықтық шараларына қатысты мәселелер қарастырылған. Бірнеше ондаған жылдар бойы көптеген ғалымдар мен заң шығарушылар есірткіні медициналық емес қолдануға қарсы күресу шараларын әзірлеу және жүзеге асыру туралы мәселе көтеріп келеді. Өкінішке орай, жастар көбіне заңсыз заттарды тұтынумен айналысады. Мемлекет есірткіні медициналық емес қолданумен үнемі күресіп келеді. Алайда, проблема өзекті болып қала береді. Есірткіні қолданудың жолын кесуге көптеген актерлер қатысады. Олардың ішінде полиция өз ролінде есірткіні заңсыз қолдануға қарсы әкімшілік-құқықтық шараларды қолданатын маңызды рөл атқарады. Мақала есірткіні заңсыз қолдануға қарсы іс-қимыл бойынша әкімшілік-құқықтық полиция шараларының ерекшеліктерін талдауға арналған.

Тірек сөздер: әкімшілік-құқықтық шаралар, есірткінің заңсыз айналымы, есірткі тұтынушы, тұтыну, қарсы әрекет.

Ryankova Alina

KGB POU Altai Industrial and Economic College, Russian Federation

ADMINISTRATIVE AND LEGAL POLICE MEASURES TO COUNTER ILLEGAL DRUG CONSUMPTION IN YOUTH ENVIRONMENT

The article deals with issues related to the administrative and legal measures of the police to combat illegal drug use among young people. For several decades now, many scientists and legislators have raised the issue of developing and implementing measures to combat non-medical drug use. Unfortunately, young people are most often involved in the consumption of illegal substances. The state is constantly working to combat non-medical drug use. However, the problem still remains relevant. Numerous actors are involved in the suppression of drug use. Among them, the police play a significant role, which in their work applies administrative and legal measures to counter illegal drug use. The article is devoted to the analysis of the features of administrative and legal police measures to counter illegal drug use.

Key words: administrative and legal measures, drug trafficking, drug user, consumption, counteraction.

List of references:

1. Draft Decree of the President of the Russian Federation (revised text) "On the Strategy of the State Anti-Drug Policy of the Russian Federation for the Period until 2030" (as of 06.03.2020) // <https://regulation.gov.ru/>

2. Kolokoltsev V.A. «Our strategic task is to undermine the economic foundations of drug crime» // Financial security. - 2020. - No. 28. - P.7

Rakhimgulova Manshuk Bulatovna
madu805@mail.ru
Balgimbekov Dauren Ukibaevich
balgimbekovdy@mail.ru
Yeleubekova Nazgul Yeleubekkyzy
neleubekova@mail.ru
Karaganda University of «Kazpotrebsoyuz»
Karaganda, Republic of Kazakhstan
Yermagambetov Timur Kuvatovich
madu805@mail.ru
Department of Justice of Karaganda region
Karaganda, Republic of Kazakhstan

FORENSIC ANALYSIS OF THE PERSONALITY TYPOLOGY OF THE BRIBE TAKER

The article provides a forensic analysis of the personality typology of the bribe taker and aims to consider the most common and significant typologies of the offender's personality in the structure of the criminalistic characteristics of bribery. The concept of the criminal's personality is considered through its typical and regular manifestations. The typologies of the personality of bribe-takers that are applicable to criminals in the pre-trial investigation of bribery are studied. As a result of this research, a systematic vision of criminally significant information about the investigation of a crime and about it is achieved. The conducted research is aimed at studying the identity of the criminal and is important for the basis of the study of criminal activity in criminology. Thus, the criminalistic characterization of the criminal's personality, proposed by us, acts as a starting point for the development of the doctrine of the criminal activity of the bribe-taker, as one of the most important components of the doctrine of the investigation of crimes related to bribery. In addition, the authors examined the tactical and psychological aspects of the situation within an organized group of bribe takers.

Keywords: criminalistic characteristics, the subject of the crime, the personality of the criminal, the typology of the personality of the bribe taker, the bribe taker, investigation, methodology, tactics.

In the address of the President of Kazakhstan Kassym-Jomart Tokayev to the people of Kazakhstan «Kazakhstan in a new reality: time for action», it is indicated that it is advisable to introduce new anti-corruption tools. From 2021, a new anti-corruption restriction should be introduced for civil servants, deputies, judges regarding their ownership of accounts, storage of cash and valuables in foreign banks. It is necessary to amend the Criminal Code in terms of tougher penalties for corruption of law enforcement officers, judges, bribe-takers and intermediaries in bribery. In respect of persons who have committed corruption crimes, parole will not be applied. It is necessary to strictly adhere to the rule that prohibits people convicted of corruption from working in the civil service or in the quasi-public sector for life. We must create a system of protection at the legislative level for those who report corruption [1].

The identity of the criminal, in addition to the criminological orientation, can undoubtedly have a forensic significance. Such an understanding of the question "allows you to narrow down the circle of persons among whom the criminal may be, such a characteristic allows you to put forward versions about the motive and purpose of the crime, about the method of committing and concealing the crime (as well as vice versa), about the location of the desired objects, and so on» [2, p.314]. The typological characteristics of the personality of the bribe takers are undoubtedly intertwined with the criminological characteristics of the members of the criminal group, with its criminal-legal, socio-demographic, moral-psychological and other characteristics. But, at the same time, there are also purely forensic features of the types of these criminals. Criminalistically significant typology of the criminal's personality should be based on the general task of forensic science - to optimize the process of investigating crimes. It is this premise that formed the basis of the material presented in the last chapter [3, p.9].

Thus, depending on the degree of stability of the anti-social orientation of the bribe-takers, the following types can be distinguished:

a) Random type of bribe-taker, that is, those persons who use to satisfy their own selfish goals in a single case. This type is not characterized by a negative social attitude, but in a certain life situation, they can commit a crime due to a combination of difficult life circumstances. Sometimes he is passive, weak-willed, and unable to resist the temptation of giving him a bribe.

b) Situational persons who use a convenient moment to satisfy selfish goals. These are mainly solitary criminals, whose behavior is contradictory and, as a rule, people with undeveloped social and social ties, indifferent to moral attitudes and legal regulations. In the structure of the personality of this bribe-taker, there are many positive features and there is no pronounced negative, self-serving dominant behavior. However, when the opportunity arises, when there is no threat of exposure in bribery, he commits a crime;

c) «Self-serving» type of bribe-taker. This category of persons is characterized by active and prolonged criminal activity, which has left an imprint on the entire moral and psychological appearance of a person, where self-serving attitudes dominate in using their position to extract criminal income. In most cases, he extorts a bribe;

d) Persons belonging to unstable groups specializing in the provision of criminal services at the initial stage of their formation. These individuals are usually malicious criminals and carry out their criminal activities through extortion of bribes. This type is characterized by deep antisocial attitudes and the personality of such a criminal is determined by stability and a pronounced antisocial orientation;

e) Persons who are members of criminal groups, are well-known in criminal and other environments, have criminal professionalism and experience in communicating with investigative and operational law enforcement officers.

Common to all these types of grafters is their extremely acquisitive tendencies. Only an official, a male citizen (80.1%), an adult (98.2%), aged from 22 to 55 years (68%), a citizen of Kazakhstan (99.9%), an employee (79%), a local resident of the region (67%), having a certain place of residence (69%), with higher education and professional experience (79%), positively characterized by service (79%), with a permanent source of income (99.9%), having a prosperous family (79%), being in a sober state (97%), who had not previously committed a crime (99.9), who received a bribe mainly in cities and urban-type settlements (98%). The bribe - giver can be any person, mainly a man (69%), an adult (97%), aged from 18 to 50 years (76%), a citizen of the Republic of Kazakhstan (89%), having a certain place of residence (75%), a local resident (75%), a worker (46%), having a secondary general or secondary vocational education (43%), having a family (43%), with a permanent source of income (62%), having the means to pay a bribe (87%), being sober (95%), having not previously committed a crime (75%), giving a bribe in cities and urban-type settlements (95%).

The subjects of corruption crimes are the following persons:

- a person holding a responsible public position;
- a person who performs managerial functions in a commercial or other organization;
- official;
- a person authorized to perform state functions;
- a person equated to persons authorized to perform state functions;;
- officials of a foreign state or international organization.

The above-mentioned information about the person who committed the crime must be specified in the procedural documents of pre-trial proceedings and judicial acts when determining the qualification of his actions.

The specificity of a criminal group is that it clearly shows the differentiation of functions, that is, the allocation of the leader, performers, secondary members of the group and persons indirectly involved in the crime.

In the criminal cases we have studied, the typology of leaders can be reduced to the following:

- only the leader-organizer;
- leader-manager only;
- only the leader-performer;
- mixed type.

In most of the organized criminal groups under consideration, there is a mixed type of leader and a leader-performer. As for the leader-organizer and the leader-manager, their functioning is characteristic only at the stage of group formation.

The role of performers in criminal actions, as we noted above, is performed directly by the official who performs illegal services in the interests of the bribe-giver. And in exceptional cases, the performers can also be auxiliary persons, namely drivers or an unsuspecting work colleague. This can be explained by the

workload, performing other episodes of criminal activity, while receiving a new offer from another bribe-giver.

Secondary performers intermediaries acting as part of the group can be involved both constantly and occasionally. They are financed by the number of «transactions» made, and in some other cases they may have a share in the profits from organized criminal activities in general. As our research shows, permanent and occasionally invited members of a group cannot leave their criminal activities on their own initiative without harming the group. This is due to the fact that all members of the groups are in the technological chain of the mechanism of the crime being committed and only by interacting with each other, actively performing their intermediate tasks for the provision of criminal services, they can count on a steady profit and excess profit from such activities.

Thus, the groups may also include persons «under the «pressure» of mental influence or threats of physical violence from their criminal group» [4, p.262].

Therefore, it is particularly necessary to focus on the psychological atmosphere within an organized group of bribe takers. Such data is important forensic information that can significantly facilitate or complicate the disclosure and investigation of corruption schemes. Our research allows us to distinguish the following groups:

- with a stable psychological atmosphere within the group.
- with an unstable psychological atmosphere.

Is just being formed and the desire to unite all members of the group and establish psychological contacts among themselves is highly developed; secondly, when there is a steady profit from the criminal actions carried out and, accordingly, the «peace-loving» psychological atmosphere and cohesion of the group increases; thirdly, the psychological cohesion of people exists in those organized groups where the leader is a strong-willed, competent organizer, who suppresses and neutralizes any attempts to aggravate the situation between the members of the group. As a rule, his position in the group depends on his ability to resolve issues in favor of the bribe-giver and the position he holds.

Meanwhile, in each criminal group, there are certain contradictions that sometimes turn into conflicts. As N. P. Yablokov notes, conflicts within an organized group can be classified as follows:

- related to organized criminal activities;
- not related to organized criminal activities.

He notes: «The reasons for these conflicts, if they are related to organized criminal activity, arise: in the process of fighting for leadership; fighting for proximity to the leadership of the group; because of the desire to leave the group when there are disagreements between old and new members; about criminal traditions; about the methods and methods of criminal activity and the principles of dividing the stolen; in connection with personal hostile relations of people. Conflicts not related to organized criminal activity may have their roots in the criminal past of some members of the criminal formation, be associated with their social and official practices, ethnic, cultural, emotional and moral differences» [4, p.263].

Knowledge of these relations and the causes of conflicts makes it possible, when solving and investigating these crimes, to apply the operational and tactical combination or the tactical technique in conducting an investigative action that is most appropriate in the relevant situation.

The social profile of those who turned to the services of bribe takers is as follows: they are mostly young and middle - aged men. Their occupation is curious, and they are dominated by large businessmen, bank employees, and small entrepreneurs, whose incomes are supposedly high. Among the bribe-takers there were many representatives of the authorities and management. Despite relatively low incomes, both college students and university students became bribe-takers.

Bribe-takers take constant care to keep their meetings with officials secret, since in most cases their actions form an independent part of the crime – giving a bribe. This circumstance makes it difficult to identify them and then use them as a witness for the prosecution in the relations of bribe-takers. Therefore, the availability of data on the identity of the bribe-taker, his connections, features of behavior, relations with the official allows the latter to be used to determine the tactics of investigative actions and to solve other tasks of the investigation.

List of references:

1. Address of the Head of State Kassym-Jomart Tokayev to the people of Kazakhstan «Kazakhstan in a new reality: time for action». From September 1, 2020. - Electron. A resource. Access mode: // <http://www.akorda.kz> (accessed 15.01.2021).

2. Akhmedshin R. L. Criminalisticheskaya kharakteristika persona delinquent: Avtoreferat dis. ... doctor of Law. - Tomsk., 2006. - p. 6.
3. Belkin R. S. Course of criminalistics: in 3 volumes General theory of criminalistics-Moscow: Yurist, 1997. Vol. 3. - 480 p.
4. Fundamentals of the fight against organized crime / Ed. Ovchinsky, V. E. Eminova, N.P.Yablokov. - M.: «INFRA-M», 1996. P. 400.

ТҮЙІНДЕМЕ/РЕЗЮМЕ

**Рахимгулова Маншук Булатовна, Балгимбеков Даурен Укибаевич,
Елеубекова Назгул Елеубекқызы**

«Қазтұтынуодағы» Қарағанды университеті»

Қарағанды, Қазақстан Республикасы

Ермагамбетов Тимур Қуатович

Қарағанды облысының Әділет департаменті

Қарағанды, Қазақстан Республикасы

ПАРА ТИПОЛОГИЯСЫН СОТ-САРАПТАМАЛЫҚ ТАЛДАУ

Мақалада парақордың жеке басының типологиясына криминалистік талдау жасалады және міндет парақорлықтың криминалистік сипаттамасының құрылымында құқық бұзушының жеке басының ең көп таралған және маңызды типологиясын қарастыру болып табылады. Қылмыскердің жеке басының тұжырымдамасы оның типтік және тұрақты көріністері арқылы қарастырылады. Парақорлықты сотқа дейінгі тергеу кезінде қылмыскерлерге қолданылатын пара алушылар тұлғасының типологиясы зерттелді. Осы зерттеу нәтижесінде қылмысты тергеу туралы және оның өзі туралы криминалистік маңызды ақпаратты жүйелі түрде көруге қол жеткізіледі. Қылмыскердің жеке басын зерттеуге бағытталған зерттеу және криминалистикадағы қылмыстық әрекетті зерттеу негізі үшін маңызды. Осылайша, біз ұсынған қылмыскердің жеке басының криминалистік сипаттамасы парақорлықпен байланысты қылмыстарды тергеу туралы маңызды құрама ілімдердің бірі ретінде пара алушының қылмыстық іс-әрекеті туралы ілімді дамытудың бастапқы ережесі ретінде әрекет етеді. Сонымен қатар, авторлар пара алушылардың ұйымдасқан тобындағы атмосфераның тактикалық-психологиялық аспектілерін қарастырды.

Тірек сөздер: криминалистік сипаттама, қылмыс тақырыбы, қылмыскердің жеке басы, парақордың жеке басының типологиясы, пара алушы, тергеу, әдістеме, тактика.

**Рахимгулова Маншук Булатовна, Балгимбеков Даурен Укибаевич,
Елеубекова Назгул Елеубекқызы**

Карагандинский университет «Казпотребсоюза»

Караганда, Республика Казахстан

Ермагамбетов Тимур Қуатович

Департамент юстиции Карагандинской области

Караганда, Республика Казахстан

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТИПОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ ВЗЯТОЧНИКА

В статье дается криминалистический анализ типологии личности взяточника и ставится задача рассмотреть наиболее распространенные и значимые типологии личности правонарушителя в структуре криминалистической характеристики взяточничества. Рассматривается понятие личности преступника через его типичные и закономерные проявления. Изучены те типологии личности взятополучателей, которые применимы к преступникам при досудебном расследовании взяточничества. В результате указанного исследования достигается системное видение криминалистически значимой информации о расследовании преступления и о нем самом. Проведенное исследование, направленное на изучение личности преступника и имеет значение для основы изучения преступной деятельности в криминалистике. Таким образом, криминалистическая характеристика личности преступника, предложенная нами, выступает в качестве исходного положения для развития учения о преступной деятельности взятополучателя, как одной из важнейших составных учения о расследовании преступлений, связанных со взяточничеством. Кроме того, авторы рассмотрели тактико-психологические аспекты атмосфере внутри организованной группы взяточников.

Ключевые слова: криминалистическая характеристика, субъект преступления, личность преступника, типология личности взяточника, взяточполучатель, расследование, методика, тактика

Список литературы:

1. Обращение Главы государства Касым-Жомарта Токаева к народу Казахстана «Казахстан в новой реальности: время действий». С 1 сентября 2020 года. - Электрон. Ресурс. Режим доступа: // <http://www.akorda.kz> (дата обращения 15.01.2021).
2. Ахмедшин Р. Л. Криминалистическая характеристика личности правонарушителя: автореферат дис. ... доктор юридических наук. – Томск., 2006. - с. 6.
3. Белкин Р.С. Курс криминалистики: в 3-х томах Общая теория криминалистики. -М.: Юрист, 1997. Т. 3. - 480 с.
4. Основы борьбы с организованной преступностью / Под ред. Овчинского, В.Е.Эминова, Н. П. Яблокова. - М.: «ИНФРА-М», 1996. - С. 400.

УДК 342.552.3
МРНТИ 10.07

Сагалаков Эдуард Алексеевич
saglakee@mail.ru

Хакасский государственный университета им. Н.Ф.Катанова
Российская Федерация

НАЧАЛО ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ ХАКАССКОГО НАРОДА В СОВЕТСКОЙ РОССИИ

Автор статьи рассматривает вопросы, связанные с попытками решения национального вопроса в Хакасии в соответствии с проводимой в то время политикой партии большевиков. Подчеркивается, что только с приходом Советской власти, разрозненные группы хакасов, разделенные различными административно - территориальными единицами, хакасский народ обрел реальную возможность к объединению и воссозданию собственных национально-государственных органов власти. Однако, вопреки воле народа, проводимые Советской властью мероприятия носили социально-классовый характер, вследствие чего, не все социальные слои и политические силы хакасов воспринимали их положительно. Подобное положение привело к усилению социально-политической напряженности, повлекшей вооруженное сопротивление и даже свержение Советской власти в некоторых уездах.

Ключевые слова: автономия, Хакассия, съезд, самоуправление, исполнительная власть, Советская власть, национальное самоопределение.

Начало национально-государственного строительства автономии хакасского народа в Советской России было положено весной 1918 г. В марте 1918 г. на 4 съезде хакасского народа, состоявшемся в с. Аскиз, было провозглашено самоуправление хакасов. Делегатами съезда были избраны Степная Дума в качестве законодательного органа и Степная управа в качестве органа исполнительной власти. Были приняты также Конституция хакасов и Положение о суде хакасов [6]. В ответ на это в Аскиз были введены отряды Красной гвардии под руководством К.Е. Трегубенкова, занимавшего в тот период пост председателя Военно-революционного комитета на территории Минусинского уезда с целью ареста участников съезда [2]. Получив сведения о приближении красногвардейцев, делегаты съезда успели разбежаться по домам, причем руководство съезда, обвинявшееся в организации отряда численностью в 4 тысячи человек для борьбы с Советской властью, скрывалось в тайге 3 месяца, вплоть до свержения Советской власти в Минусинске [7].

Теме не менее, необходимость решения вопроса о национально-государственном устройстве хакасского народа привела к тому, что Минусинским советом был принят проект «Положения о хакасском степном самоуправлении», разработанный членом исполкома Минусинского совета, представителем хакасов Ф.И. Окуневым [3]. В соответствии с данным документом часть Кузнецкого уезда Томской губернии, части Ачинского и Минусинского уездов Енисейской губернии, т.е. территории компактного проживания хакасского населения, объединялись в «Хакасское степное

общество». Органом высшей власти Хакасского степного общества являлся, по проекту, Хакасский степной Совет, местными органами – районные, сельские и улусные Советы хакасских депутатов. В основу самоуправления, как и повсюду в Советской России, был заложен классовый принцип: «основной задачей Степного совета является защита трудового и эксплуатируемого народа» [цит. по: 1]. В этих органах самоуправления на пропорциональных началах имелось представительство и русского населения, проживавшего в хакасских селениях. Согласно данного «Положения» Хакасский степной совет должен был пользоваться самостоятельностью во всех делах, касающихся нужд и пользы населения в пределах своей территории. В тоже время, в «Положении» не указывались цели и задачи образования хакасского самоуправления. Ничего не было сказано о месте первоначально предполагаемой административной (или национально-территориальной) единицы, не были определены и ее границы [1]. 27 апреля 1918 г. Минусинский совет ввел в действие «Положение о суде хакасов», сменившее обычное хакасское судебное право. «Положение о суде» вводило выборность судей на срок не более года и только из трудовой части населения. Улусному совету предоставлялось право налагать штрафы и взыскания, следствие необходимо было проводить следственной комиссией, а не комиссаром [4].

В середине мая 1918 г. в аале Чарков собрался очередной съезд хакасского народа, который одобрил основы хакасского самоуправления, принятые Советской властью. Был сформирован хакасский Степной совет. В Минусинском совете его постоянным представителем стал Ф.И. Окунев. Все эти мероприятия явились первыми шагами по созданию национальной автономии хакасов [6].

Таким образом, Минусинский уездный Совет сделал первую попытку решения национального вопроса в соответствии с политикой партии большевиков и в рамках первых декретов Советской власти. Расчлененный после присоединения к России в 18 в. между различными административно - территориальными единицами, хакасский народ получил реальную возможность к объединению и воссозданию собственных национально-государственных органов власти. Эти мероприятия Минусинского совета носили социально-классовый характер, вследствие чего, не все социальные слои и политические силы хакасов воспринимали их положительно. Результатом проводимой Советом классовой политики стало усиление социально-политической напряженности и свержение советской власти в Минусинском уезде в июне 1918 г.

Список литературы:

1. Асочаков В. А. К 50-летию образования хакасского уезда // «Ученые записки ХакНИИЯЛИ», Вып. XIX. – Абакан:, 1974, С. 8.
2. Воспоминания участников Октябрьской революции в Минусинском уезде. – Абакан, 1957. С. 71.
3. Из истории Хакасии. – Абакан, 1989, С. 27.
4. Муниципальное казенное учреждение (МКУ) «Архив города Минусинска» Ф.4, оп.1, Д.3, Л. 20.
5. Очерки истории советской Хакасии (1917-1991 гг.). – Абакан:, 2019. С. 19.
6. Очерки истории Хакасии (с древнейших времен до современности) / гл. ред. В.Я. Бутанаев; науч. ред. В.И. Молодин. – Абакан: Издательство Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, 2008. С. 477.
7. Подробнее, см. Сагалаков Э.А. Начало гражданской войны в Южной Сибири // «Вестник Поморского университета» серия «Гуманитарные и социальные науки» № 10 – 2010. С.89-94.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Сагалаков Эдуард Алексеевич

Н.Ф.Катанов атындағы Хакасск мемлекеттік университеті

Ресей Федерациясы

КЕҢЕСТІК РЕСЕЙДЕ ХАКАС ХАЛҚЫНЫҢ ҰЛТТЫҚ МЕМЛЕКЕТТІЛІГІНІҢ ҚАЛЫПТАСУЫНЫҢ БАСТАЛУЫ

Мақала авторы сол кездегі большевиктер партиясының саясатына сәйкес Хакасиядағы ұлттық мәселені шешуге бағытталған мәселелерді қарастырады. Кеңес өкіметінің пайда болуымен ғана әртүрлі әкімшілік - аумақтық бірліктермен бөлінген хакастардың шашыраңқы топтары хакас халқы өздерінің ұлттық мемлекеттік органдарын біріктіруге және қайта құруға нақты мүмкіндік алды. Алайда, халықтың еркіне қарамастан, Кеңес өкіметі өткізген іс-шаралар әлеуметтік-таптық сипатқа

ие болды, нәтижесінде хакастардың барлық әлеуметтік қабаттары мен саяси күштері оларды оң қабылдамады. Мұндай жағдай қоғамдық-саяси шиеленістің күшеюіне әкеліп соқты, бұл қарулы қарсылыққа, тіпті кейбір уездерде Кеңес өкіметінің құлауына әкелді.

Тірек сөздер: автономия, Хакасия, конгресс, өзін-өзі басқару, атқарушы билік, кеңес өкіметі, ұлттық тағдыр.

Sagalakov Eduard
Khakass State University named after N. F. Katanov
Russian Federation

THE BEGINNING OF THE FORMATION OF THE NATIONAL STATEHOOD OF THE KHAKASSK PEOPLE IN SOVIET RUSSIA

The author of the article examines the issues related to attempts to resolve the national question in Khakassia in accordance with the policy of the Bolshevik Party pursued at that time. It is emphasized that only with the advent of Soviet power, the scattered groups of Khakass, separated by various administrative and territorial units, the Khakass people gained a real opportunity to unite and recreate their own national-state authorities. However, contrary to the will of the people, the events carried out by the Soviet government were of a social-class nature, as a result of which not all social strata and political forces of the Khakassians perceived them positively. This situation led to an increase in socio-political tension, which entailed armed resistance and even the overthrow of Soviet power in some districts.

Key words: autonomy, Khakassia, congress, self-government, executive power, Soviet power, national self-determination.

List of references:

1. Asochakov VA On the 50th anniversary of the formation of the Khakass district // «Scientific notes of HakNIYALI», Vol. XIX. - Abakan, 1974, S. 8.
2. Memoirs of participants in the October Revolution in the Minusinsk district. – Abakan., 1957.S. 71.
3. From the history of Khakassia. – Abakan., 1989, p. 27.
4. Municipal government institution (MCU) "Archive of the city of Minusinsk" F.4, op.1, D.3, L. 20.
5. Essays on the history of Soviet Khakassia (1917-1991). – Abakan., 2019.S. 19.
6. Essays on the history of Khakassia (from ancient times to the present) / Ch. ed. V. Ya. Butanaev; scientific. ed. IN AND. Molodin. - Abakan., Publishing House of the Khakass State University named after N.F. Katanova, 2008.S. 477.
7. For more details, see E. A. Sagalakov. The beginning of the civil war in Southern Siberia // «Bulletin of the Pomor University» series «Humanities and social sciences» No. 10 - 2010. P.89-94.

ӘОК 343.8
ҒТАХР 10.83

Токубаев Зайролла Сембаевич
999_zairolla@mail.ru
«Фемида» Орталық-Қазақстан академиясы
Қарағанды, Қазақстан Республикасы
Куреңтаев Али Хамитович
777_ali@mail.ru
«Bolashaq» академиясы» Жеке меншік мекемесі
Қарағанды, Қазақстан Республикасы

БАС БОСТАНДЫҒЫНАН АЙЫРУМЕН БАЙЛАНЫСТЫ ЕМЕС ЖАЗАЛАРДЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Сотталғандарды әлеуметке сіңіру болып табылатын қазіргі заманғы қылмыстық-атқару саясаты жазаның міндеттеріне толық сәйкес келеді. Сотталғандарды қоғамнан оқшаулауға байланысты емес қылмыстық жазалардың жекелеген түрлерін орындау рәсімінде жазалау шығымдылық пен түзеу компоненттерінің арақатынасын оңтайландыру проблемасы күрделі күйінде қалып отыр, бұл түзеу ықпал ету тетігін одан әрі жетілдіруді, онда сотталғандардың теріс қылықтарын уәждеуді және олардың қайта әлеуметтендіру рәсімінің нәтижелеріне жеке мүдделілігін күшейтуді талап етеді.

Бұған жазалардың жекелеген түрлерін орындау үшін заңнамалық және институционалдық базаны біртіндеп және кешенді реформалау арқылы қол жеткізуге болады. Бұл проблеманы шешу үшін түзеу процесін нормативтік реттеу кезінде түрлі мекемелердің өзара байланысы мен шарттылығының болмауы, немесе сотталғандарды қайта әлеуметтендіру ісжүзінде еңсеру қажет.

Тірек сөздер: сотталғандар, мекеме, қоғамнан әлеуметтену, шешім, реформа, қылмыстық жүйе, жақсарту.

Сотталғандарды әлеуметке сіңіру болып табылатын қазіргі заманғы қылмыстық атқару саясаты жазаның міндеттеріне толық сәйкес келеді. Сотталғандарды қоғамнан оқшаулауға байланысты емес қылмыстық жазалардың жекелеген түрлерін орындау рәсімінде жазалау шығымдылық пен түзеу компоненттерінің арақатынасын оңтайландыру проблемасы күрделі күйінде қалып отыр, бұл түзеу ықпал ету тетігін одан әрі жетілдіруді, онда сотталғандардың теріс қылықтарын уәждеуді және олардың қайта әлеуметтендіру рәсімінің нәтижелеріне жеке мүдделілігін күшейтуді талап етеді. Бұған жазалардың жекелеген түрлерін орындау үшін заңнамалық және институционалдық базаны біртіндеп және кешенді реформалау арқылы қол жеткізуге болады. Бұл проблеманы шешу үшін түзеу процесін нормативтік реттеу кезінде түрлі мекемелердің өзара байланысы мен шарттылығының болмауы, немесе сотталғандарды қайта әлеуметтендіру ісжүзінде еңсеру қажет. Бас бостандығынан айыру түріндегі жаза тағайындалған жағдайда қолданылып жүрген қылмыстық-атқару заңнамасында түзеу мекемелерінде әрекет ететін және еңбекке адал қатысы бар адамдар үшін ұстау шарттары жетілдірілуі мүмкін екендігі белгіленген. Сотталған адамға үлгілі мінез-құлық және еңбек етуге адал қарым-қатынас жасау мүмкіндігін беру кезінде жазаны орындаудың және бас бостандығынан айыру түріндегі жазаны өтеудің қазіргі заманғы прогрессивті жүйесінің мәні болып табылады. Жазаны өтеу процесінде сотталғандарды оқшаулау нақты мазмұнмен толтырылады, оны саралау және дараландыру жүргізіледі. Оқшаулау тек сыртқы әлеммен ғана емес, сонымен қатар бір-бірімен байланысын шектеуге әкеп соғады.

Сыртқы оқшаулану ішкі оқшаулануды жалғастыруға мүмкіндік береді. В.И. Селиверстов былай деп жазады: «Арнайы оқшаулау жүріп-тұру және басқа адамдармен қарым-қатынас еркіндігін ірі көлемді және еңбекпен түзеу мекемесінде де шектеуден айқын білдіріледі» [4, 14-16 б.]. Шектеуге немесе бас бостандығынан айыруға байланысты емес жазалау шараларына мыналар жатады: айыппұл; белгілі бір лауазымдарды атқару немесе белгілі бір қызметпен айналысу құқығынан айыру; арнаулы, әскери немесе құрметті атағынан, сыныптық шеннен және мемлекеттік наградалардан айыру; Міндетті жұмыс түзету жұмыстары; әскери қызмет бойынша шектеу. Қоғамнан оқшаулауға байланысты емес жазаның әрбір түрі бойынша жазаның осы түрін орындаудың өз режимі белгіленіп отырады. ғылыми әдебиетте пенитенциарлық емес деп аталатын, яғни, жалпы және нақты талаптарды орындау, бір жағынан, шартты түрде сотталған адамдарға жаңа қылмыс жасауға жағдай жасай алатын факторлардың әсерін бейтараптандыру, екінші жағынан, сотталғандардың жағдайын түзетуді қамтамасыз ету болып табылатын жалпы және нақты талаптарды орындау болып табылатын жазаларды қоғамнан оқшаулаусыз орындау заңы болып табылады. Халықаралық құқықтық актілерге, атап айтқанда Токио мен Еуропалық ережелерге сотталған адамның жазасын өтеуден жалтару салдарларына ерекше назар аударылады. Осылайша, бұл құжаттарда сотталғанға жазаның бастапқы сөйлемін ауыстыру негіздері туралы егжей-тегжейлі баяндалуы және барлық тиімді құжаттарға толық қол жеткізуі көрсетіледі. Адамның үкімін ауыстыру туралы шешімді тек бастапқы шешімді қабылдаған орган ғана қабылдауы мүмкін, бірақ ол орындау үкімін орындамайды. Ережеде бастапқы жазаны бас бостандығынан айыру түріндегі жазамен ауыстыру басқа қолайлы баламалы шаралар болмаған жағдайда ғана жүзеге асырылуы мүмкін екендігі атап өтіледі. Осыны ескере отырып, бас бостандығынан айыруға балама ретінде жазаны өтеуден жалтарған кезде бас бостандығынан айырумен байланысты емес басқа да шаралардың мүмкіндігінің аз екенін мойындау қажет. Зерттеу тақырыбының сапында. Қылмыстық саясаттың негізгі бағыттарының ішінде, біздің ойымызша, қылмысқа қарсы күрес саласындағы заңнаманы қайта құрудың және жекелеген қылмыстық-құқықтық институттарды реттеуге байланысты олқылықтарды жоюдың өзекті қажеттілігін атап өту қажет [4, 9-10 б.].

Осыған байланысты көптеген авторлар қылмыстық заңнаманы реформалауға сәйкес жазалар жүйесін жетілдіру қажеттігіне бірнеше рет назар аударды. Алайда, осы бағыттағы барлық бірнеше ұсыныстар жүйеде элементтердің өзара байланысы жоқ деген қорытындыға және жаза түрлері тізбесінің тиісті мазмұны туралы тұжырымдарға дейін қысқартылуы мүмкін. Егер біз ғалымдардың

назарын ортада аударатын барлық жағымсыз тұстарды жойсақ, тіпті бұл жағдайда жазалау жүйесінің шешілген проблемасын мойындау қиын болар еді. Соңғы кезге дейін қылмыстық құқық теориясында жалпы қабылданған және қылмыстық заңмен белгіленген жазалар жүйесін анықтау, сот үшін міндетті және белгілі бір тәртіппен орналасқан жазалардың толық тізбесін анықтау олардың ауырлық дәрежесіне қарай тым ескірген және қазіргі заманғы талаптарға жауап бермейді. Сонымен бірге, соңғы жылдардағы заңнамалық процестерді жандандыру олардың дамуында бір рет тоқтап қалған идеяларға ғылыми мүдделіліктің оянуына алып келеді. Мұндай идеялардың арасында қылмыстық жазалардың бірыңғай жүйесін құру деп атауға болады. Алайда, қылмыстық жазалар жүйесін жетілдірудің бұрын туындаған проблемалары толық назардан тыс қалмады, ғылыми-зерттеу және ғылыми талқылаудың нысанасы болып табылмайды. Дегенмен, зерттеушілер қылмыстық жазалар жүйесінің дәстүрлі түсінігі оның өзегінде тұрғандай болып көрінген. Бұл, әрине, осы құқықтық институтты бейтарап және жан-жақты бағалауға ықпал ете алмады. Оның үстіне, қылмыстық жаза жүйесінің қазіргі үлгісімен толық келісу тұрғысынан да оны қалыптасқан деп тану қиын, өйткені егжей-тегжейлі теориялық негіздеме, эмпирикалық тексеру және қылмыстық заңнамада дәйекті іске асырудың елеулі жеткіліксіздігі байқалуда [3, 28-29 б.].

Бас бостандығынан айырумен байланысты емес жазалар сипаты жағынан ұқсас және жазаның жалпы элементтері бар: біріншіден, бұл адамның айыптау үкімінде көрсетілген адамның мемлекет тарапынан мінез-құлқын теріс бағалау; Екіншіден, қылмыс үшін сот тағайындаған қылмыстық жазаның құқықтық салдары ретінде соттылықтың болуы. Қаралып отырған жазалар сотталған адамдардың бас бостандығынан айырылмағандығымен біріктіріледі. Түзеу мекемесінен тыс жазасын өтеп жүрген сотталғандарға қылмыстық тәжірибе нәтеге ие болуға, олар әлеуметтік байланыстарды сақтайды, мәдени және кәсіби өсу үшін үлкен мүмкіндіктерге ие, еңбек ұжымында білім алуға итермелейтін түзеу мекемесінің микроортасы қозғамайды. Айыппұл - ҚР Қылмыстық кодексінде белгіленген шекте сот салатын ақшалай өндіріп алу. Айыппұл 2,5 мыңнан 1 млн. теңгеге дейінгі мөлшерде немесе сотталған адамның жалақысы немесе өзге де табыстары мөлшерінде екі аптадан бес жылға дейінгі мерзімге белгіленеді [3, 4-6 б.].

Адам негізгі жаза ретінде тағайындалған айыппұл төлеуден қасақана жалтарған жағдайда сот айыппұлдың төленбеген қаражатты Ерекше бөлімнің бабында көзделген неғұрлым қатаң жазаға ауыстыруы мүмкін. Үкімді тағайындаған сот сотталған адамға бір ай мерзім ішінде айыппұл қаражатын жинақтаушы банктің филиалына өз еркімен төлеуді ұсынады және айыппұл төленбеген жағдайда ол мәжбүрлеп қалпына келтірілетінін, яғни үкімді шығарған сот шығарған атқару парағының негізінде жүргізілетінін ескертеді. Бұл жағдайда өндіріп алу сотталған адамның жеке мүлкіне, сондай-ақ оның ортақ мүліктегі үлесіне қолданылады [5, 20-21 б.].

Сотталған адамның жалақысынан немесе өзге жалақысынан, зейнетақыдан немесе стипендиядан өндіріп алу мүлік болмаған немесе айыппұлды толық өндіріп алу үшін осы мүлік жеткіліксіз болған кезде жүргізіледі. Айыппұл түріндегі жазаны сот орындаушылары орындайды. Түзеу жұмыстары - қайта тәрбиелеу мақсатында үйден, отбасынан және жұмыстан кетуге тиіс емес сотталғанға ықпал ету тәсілі. Статистика көрсеткендей, қоғамдық қауіп төндірмейтін бірінші рет құқық бұзушылар бас бостандығынан айыру сияқты жазаны қолданбай-ақ жақсы түзетіледі. Түзеу жұмыстарының мәні негізгі жұмыс орны жоқ сотталғанның бұрынғы тұрғылықты жері бойынша қалатыны, бірақ ол жергілікті өзін-өзі басқару органдарына жүктелген жерде жұмыс істейтіні, ал оның табысы сот үкімімен белгіленген мөлшерде, жалақының 5-тен 20%-ға дейінгі шегінде мемлекет кірісінде ұсталады. Түзеу жұмыстарының мерзімі екі айдан екі жылға дейін белгіленеді [5, 10 б.].

Түзеу жұмыстарын жүргізу кезеңінде сотталған жұмыс ісінде және оның жалақысынан ұстап қалған айлар мен күндерге есептеліп, жүктілігі және босануы бойынша демалысқа кеткен уақыты және т.б.) есептеледі. Бас бостандығынан айырусыз түзеу жұмыстарын өтеу кезеңінде сотталғандарды жазаның осы түрін жүзеге асыратын органдардың рұқсатынсыз өз тілегі бойынша жұмыстан босатуға тыйым салынады. Түзеу жұмыстарын өтеу уақыты жалпы еңбек стажына есептеледі, бірақ еңбек сіңірген жылдарына кірмейді, бұл жәрдемақы лар мен жалақыға үстемеақы лар алуға құқық береді. Түзеу жұмыстарына сотталғандардың жыл сайынғы ақылы еңбек демалысына құқығы бар.

Қылмыстың сипаты мен қоғамдық қауіптілік дәрежесін, сотталған адамның жеке басын, жазаны өтеу кезіндегі мінез-құлқын және жаңа құқық бұзушылықтардың алдын алу мақсатында қылмыстық-атқару инспекциясы сотталған адамға: сотталған адамның тәуліктің белгілі бір мерзімінде үйден тыс жерде болуына тыйым салуға қосымша міндеттер мен тыйым салуға құқылы. сотталғанға демалыс күндері, сондай-ақ демалыс кезеңінде тұрғылықты жерінен шығуға тыйым

салынсын; сотталғанның осы ауданда (қалада) белгілі бір жерлерде болуына тыйым салынсын; Сотталған адамға айына екі рет есептік тіркеу үшін қылмыстық-атқару инспекциясына хабарлауға міндеттеді. Сотталғандар түзеу жұмыстарының тәртібі мен шарттарын бұзған жағдайда ол түзеу жұмыстарын жазаның басқа түрімен ауыстыру туралы жазбаша түрде ескерту түрінде жазалануы мүмкін.

Бұл жағдайда бұзушылықтар: дәлелсіз себептермен қылмыстық-атқару инспекциясына келмеу; сотталған адамға салынған тыйымдарды бұзу және міндеттерді орындамау; алкогольден, есірткіден немесе уытқұмарлықтан мас күйінде жұмыста пайда болуы немесе пайда болуы. Сотталған түзеу жұмыстарын өтеуден қашып кетсе, яғни түзеу жұмыстарын өтеудің тәртібі мен шарттары бірнеше рет бұзылған жағдайда, сондай-ақ сотталған адам тұрғылықты жерінен және оның орналасқан жері белгісіз болса, сот өтелмеген жазаны бас бостандығын шектеумен, қамауға алумен немесе бас бостандығынан айырумен алмастыра алады [4, 17-19 б.].

Бас бостандығын шектеу қылмыс жасағаны үшін жазаның жаңа түрі болып табылады. Ол сотталғанды қоғамнан оқшаулаусыз арнайы мекемеде ұстаудан тұрады. Бас бостандығын шектеу бір жылдан бес жылға дейінгі мерзімге белгіленген болуы мүмкін. Бас бостандығын шектеуге сотталғандар, әдетте, өздеріне арнайы арналған жатақханаларда тұрады және түзеу орталығы әкімшілігінің рұқсатынсыз түнгі уақытта кетіп қалуы мүмкін емес.

Тұтастай алғанда, түзеу орталығының режимі кейбір айырмашылықтармен бас бостандығынан айыруға сотталғандарға арналған колония-қоныс-колонияларының режиміне ұқсайды. Бас бостандығын шектеуді өтеуден қасақана жалтарған жағдайда бұл жаза бас бостандығын шектеу мерзіміне бас бостандығынан айырумен ауыстырылуы мүмкін. Бас бостандығын шектеу кәмелетке толмағандарға, I және II топтағы мүгедектерге, жүкті әйелдерге, 14 жасқа дейінгі балалары бар әйелдерге, зейнеткерлік жастағы адамдарға (әйелдер үшін 55 және 60 жас) [3, 11-12 б.].

Міндетті жұмыс сотталғандарды жұмыстан бос уақытында орындаудан немесе жергілікті өкімет органдары белгілейтін қоғамдық жұмыстардан бос уақытта жүргізіледі. Олар 60 сағаттан 240 сағатқа дейінгі мерзімге тағайындалады және тәулігіне төрт сағаттан аспайтын мерзімге қызмет атқарады. Қасақана жалтарған жағдайда олар бас бостандығын шектеуге, қамауға алуға немесе бас бостандығынан айыруға ауыстырылатыны түсінікті.

Әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі No 226-V Қылмыстық кодексінде қолданылатын әдебиеттер тізбесі (09.01.2018 ж. өзгерістер мен толықтырулармен). – Астана., Ақорда. 2018 жылғы.

2. 5 шілдедегі No 234-V Қазақстан Республикасының Қылмыстық-атқару кодексі (01.01.2018 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен). – Астана., Ақорда, - 2018 ж.

3. З.С.Тоқыбаев Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес бас бостандығынан айыруға сотталғандардың құқықтық жағдайы: Монография. – Қарағанды., ҚЗИ ПМ, 2010 ж. 207.

4. Селиверстов В. И. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, связанные с исправительно-трудовым воздействием, без изоляции от общества: Учеб. пос. - М.: Юрид. лит., 1997 г. С. 77.

5. Селиверстов В.И. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Проспект, 2011 г., С.28.

РЕЗЮМЕ/RESUME

Тоқыбаев Зайролла Сембайұлы
Центрально-Казахстанская академия «Фемида»
Куреңтаев Али Хамитович
Частное учреждение «Академия «Bolashaq»
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАКАЗАНИЙ НЕ СВЯЗАННЫМ
С ЛИШЕНИЕМ СВОБОДЫ

Автор отмечает, что сегодняшняя уголовно-исполнительная политика, которая заключается в ресоциализации осужденных, полностью соответствует задачам наказания. В процедуре исполнения отдельных видов уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, проблема оптимизации соотношения наказаний и компонентов исправительных учреждений остается сложной, что требует дальнейшего совершенствования механизма исправления, мотивации неправомерных действий осужденных и личной заинтересованности в результатах их процедуры

ресоциализации. Этого можно добиться путем постепенной и всеобъемлющей реформы законодательной и институциональной основы для исполнения определенных видов наказаний. Для решения этой проблемы необходимо преодолеть тот факт, что в регулировании исправительного процесса или ресоциализации осужденных нет никакой связи и условий различных учреждений.

Ключевые слова: осужденные, учреждение, ресоциализация, решение, реформа, уголовная система, совершенствование.

Tokubaev Zayrolla
Central Kazakhstan Academy «Femida»
Kurentaev Ali

Private institution «Academy «Bolashaq»

GENERAL CHARACTERIZATION OF NON-CUSTODIAL SENTENCES

The current penal policy, which is to re-socialize convicts, is fully consistent with the objectives of punishment. In the procedure of executing certain types of criminal punishments not related to the isolation of convicts from society, the problem of optimizing the ratio of punishments and components of correctional institutions remains complex, which requires further improvement of the mechanism of correction, motivation of wrongful actions of convicts and personal interest in the results of their procedure of resocialization. This can be achieved through gradual and comprehensive reform of the legislative and institutional framework for certain types of punishment. To address this problem, it is necessary to overcome the fact that there is no connection or conditions of different institutions in the regulation of the correctional process or the resocialization of convicts.

Keywords: convicted, institution, resocialization, solution, reform, the criminal system, improvement.

List of references:

1. The list of the literature used in the Criminal code of the Republic of Kazakhstan from July 3, 2014 of No. 226-V (with changes and additions from January 9, 2018). – Astana:, Akorda. 2018.
2. Criminal and Enforcement Code of the Republic of Kazakhstan dated July 5, 2018 No. 234-V (as amended and supplemented as of January 1, 2018). – Astana:, Akorda, - 2018
3. Tokybayev ZS Legal status of persons sentenced to imprisonment in accordance with the legislation of the Republic of Kazakhstan: Monograph. – Karaganda:, Ministry of Internal Affairs, 2010 207.
4. Селиверстов В. И. Legal status of persons who receive punishments, related to corrective-labor behavior, without isolation from society: Textbook. pos. - М.: Yurid. lit., 1997 С. 77.
5. Seliverstov VI Commentary to the Criminal-Executive Code of the Russian Federation (postate) / Prospect, 2011, p.28.

УДК 343.346.
МРНТИ 10.85.45

Трофимов Яков Федорович
yakov_trof@mail.ru
Частное учреждение «Академия «Bolashaq»
Караганда, Республика Казахстан
Ханов Талгат Ахматзиевич
thanov@mail.ru

Рахимгулова Маншук Булатовна
madu805@mail.ru
Карагандинский университет Казпотребсоюза
Караганда, Республика Казахстан

ПРИЧИНЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

В статье проведен анализ имеющихся подходов к определению причин распространения идей экстремизма среди молодежи. Предпринята попытка определить перечень факторов, влияющих на проникновение радикальной идеологии в молодежную среду. Вносятся предложения по совершенствованию мер профилактики и предупреждению религиозного экстремизма.

Статья подготовлена в рамках выполнения исследования по договору, заключенному с Комитетом науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, в рамках грантового финансирования (ИРН проекта AP08856905).

Ключевые слова: религиозный экстремизм, правонарушение, противодействие проявлениям экстремизма, молодежь, профилактика и предупреждение.

Сегодня проблема распространения экстремизма в молодежной среде является животрепещущим направлением научных изысканий во всем мире. Актуальность рассматриваемой проблемы способствовала проявлению интереса к данному социальному явлению многих ученых, представителей различных научных школ. Большую лепту в развитие теоретических основ происхождения, девиации и экстремистского поведения внесли такие зарубежные культурологи, как Р. Селлин, В. Миллер, Э. Сатерленд, Р. Парсонс. Весомый вклад в формирование социологического подхода, преобладающего сегодня в гуманитарных науках, внесли А.И. Арнольдов, М.С. Каган, В.М. Межуев, Э.С. Маркарян, Э.А. Орлова, А.Я. Флиер и другие ученые.

Определенная работа по разработке мер, направленных на противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, осуществляется и казахстанскими исследователями. Следует также отметить, что в Казахстане создана соответствующая нормативно-правовая база. Её основу составили принятый 13 июля 1999 года Закон Республики Казахстан «О противодействии терроризму» и Закон Республики Казахстан «О противодействии экстремизму» от 18 февраля 2005 года. Данными нормативными актами установлены правовые основы профилактики и противодействия экстремизму и терроризму, распределены компетенции государственных органов. В последующем в данные законы вносились изменения и дополнения в целях усиления механизмов борьбы с экстремизмом и терроризмом.

Однако, несмотря на определенную проработку вопросов, связанных с профилактикой и предупреждением экстремистских проявлений, данная сфера остается зоной особого риска, поскольку продолжают негативные процессы радикализации религиозного сознания молодых людей.

В этой связи, важным направлением изысканий видится установление причин широкого распространения идей экстремизма, в особенности в молодежной среде. Поскольку многие исследователи отмечают растущую приверженность молодежи к радикальным течениям и низкий уровень правосознания подростков. В частности, указывается, что отсутствие четких жизненных ориентаций у молодых людей, усугубляет политическую напряженность, нестабильность и порождает потенциальную опасность вовлечения большинства из них в преступления экстремистской направленности, основой которых являются социально-политические противоречия [1, с. 23; 2, с.19].

Необходимо учитывать сложности, связанные с определением причин религиозного экстремизма. В частности, Э.Ж. Сокурова указывает, что причины возникновения религиозного экстремизма могут быть религиозными, социальными, экономическими, политическими, психологическими, интеллектуальными. К тому же проблемы могут находиться в самом человеке, в его взаимоотношениях с членами семьи, родственниками. Распространению экстремистских идей могут способствовать противоречия, возникающие между внутренним миром экстремиста и окружающим обществом, между верой и поведением, идеалами и реальностью, религией и политикой, словами и поступками, мечтами и фактическими достижениями, светским и божественным. Наличие подобного антагонизма может привести какую-то часть молодежи к нетерпимости и агрессии [3, с.66].

Многие ученые, расширяющиеся тенденции экстремизма и распространения экстремистских идей, связывают с глобализацией. При этом называют негативным следствием глобализации - увеличение миграционных процессов и резкое усложнение взаимоотношений между носителями разных культур, часто ведущее к усилению проявлений ксенофобии и нетерпимости [4, с.31].

Следует также иметь в виду, что причины возникновения религиозного экстремизма могут иметь различные корни. Нередко они зависят от ряда субъективных и объективных обстоятельств, присущих конкретной группе, обществу или отдельному государству.

Тем не менее, большинство исследователей склоняются к мнению, что существуют определенные базисные условия, обуславливающие возникновение и распространение данного социально-правового явления, применимые практически для любого общества и государства.

В частности, Д. Ольшанский, выделяет следующие основные причины:

- социально-экономические кризисы, резкое падение жизненного уровня значительной части населения;
- деформация политических институтов и структур власти, их неспособность решать назревшие проблемы общественного развития;
- тоталитарный характер политического режима, подавление властями оппозиции, преследование инакомыслия, национальный гнет;
- стремление отдельных групп ускорить решение своих насущных задач, политические амбиции лидеров и т.д. [5, с.320].

Профессор Н.С. Морова главными причинами возникновения экстремизма называет:

- значительное имущественное расслоение населения, влекущее антагонистические противоречия, основанные на различии материального положения;
- нарастание социального напряжения;
- снижение идеологической составляющей в воспитательном процессе на всех уровнях и во всех формах, способствующее утрате нравственных ценностей;
- бездуховность, размытое представление об истории страны, ее прошлом, настоящим и будущем, утрата чувства гордости и ответственности за судьбу Отечества [6, с.119].

Приводятся и другие основополагающие причины, которые в основном сводятся к социально-экономическим, нравственно-политическим, психолого-идеологическим проблемам, возникающим в любом обществе становясь питательной средой для экстремистских идей и воззрений [7, с. 243; 8, с.329, 9].

Указанные учеными причины, нужно принимать во внимание, при формировании государственной политики противодействия идеологии экстремизма, а также при разработке мер профилактики и предупреждения правонарушений экстремистской направленности.

Следует также согласиться с мнением о том, что существенной причиной религиозного фанатизма является отсутствие полноценного знания о целях и сути самой религии. Поэтому как утверждает ряд исследователей, полное отсутствие религиозного знания и практики приводит к одной форме экстремизма - эгоизму и аморальности, а половинчатое, отрывочное знание приводит к противоположному результату - агрессивному радикализму [3, с.66].

Ряд ученых считает основной причиной всевозможных протестных практик молодежи, в том числе, экстремистского характера: недовольство своим социальным положением. «...Цель подобного протеста - восстановить справедливость, равенство в правах и т.п. Падение жизненного уровня основной массы населения, безработица, дискредитация государственной власти из-за ее неспособности решать социально-экономические проблемы, вседозволенность крупных корпораций - вот факторы, которые вкупе с политизацией религии в ее борьбе за власть и экономические привилегии приводят к религиозному экстремизму» [10].

Исследователи отмечают, что сегодняшняя молодежь социально и психологически не готова активно противостоять антигуманным установкам. А происходящие в мире кардинальные перемены, усиливаются элементами информационной пропаганды и содействуют ломке традиционных моральных ценностей, обеспечивая благоприятную почву для распространения экстремистских идей и различного рода негативных тенденций в молодежной среде [10].

Анализ имеющихся подходов к определению причин распространения экстремизма обусловил необходимость проведения социологического опроса среди населения. Наряду с другими вопросами, предпринималась попытка выяснения причин роста экстремизма в нашей стране.

Полученные результаты свидетельствуют о неоднозначном мнении населения по поводу исследуемого явления. В частности, большинство респондентов (41%) считают, что причиной широкого распространения экстремизма является неконтролируемая пропаганда насилия, национализма и экстремизма в интернет сетях. 26% опрошенных основную причину видят в социально-экономических трудностях. По мнению 19%, к росту экстремизма приводит непоследовательная политика власти и государственных органов. 18% считают, что распространению радикальных настроений способствует низкий уровень образования и культуры населения. 13% в качестве причины называют пренебрежительное отношение к культуре и обычаям других народов, а 11% считают таковой - миграционные процессы и тоталитарный характер политического режима. Высокий уровень криминальности представителей некоторых национальностей в качестве причины распространения экстремизма видит только 7%, а возможность свободно выражать свои взгляды, какими бы они ни были, в качестве причины отметили 5% респондентов.

Хотелось бы отметить, что аналогичное исследование проводилось в 2020 году российскими исследователями. Однако по их данным, основные причины распространения экстремизма население связывает как с экономическими трудностями, так и наличием большого количества мигрантов, гастарбайтеров и с высоким уровнем криминальности представителей некоторых национальностей. Такой вариант выбрало 33% анкетированных респондентов [11, с.58].

Таким образом, проведенное исследование показывает, что причины, способствующие распространению экстремистской идеологии различны. Они имеют социально-экономические, нравственно-политические, психолого-идеологические и иные корни, возникают в любом социуме, связаны с различными процессами и факторами, происходящими в обществе и государстве. Нерешенные вовремя проблемы, с которыми сталкиваются молодые люди, становятся питательной средой для экстремистских идей и воззрений, искажают общепринятые устои и традиции, нередко вызывая недопонимание и агрессию со стороны молодежи.

В этой связи значительная роль в профилактике и предупреждении молодежного экстремизма отводится правоохранительным органам. При этом их деятельность должна базироваться на строгом соблюдении Конституции Республики Казахстан и признании приоритетом защиту прав и свобод человека и гражданина. Государству необходимо всячески поддерживать общественные правозащитные организации, а также обеспечить осуществление тесного сотрудничества между всеми государственными органами, общественными и религиозными объединениями, иными организациями и гражданами.

Следует усилить контроль со стороны государственных органов за качеством проведения профилактических мероприятий межэтнического характера и мероприятий по развитию толерантности в системе образования. Необходимо пропагандировать в среде учащейся молодежи уважительное отношение к другим национальностям, культурам и религиям. Принимать меры, направленные на раннее выявление и предупреждение психологической агрессии (экстремизма, ксенофобии, национальной розни, межнациональных конфликтов и др.). При организации профилактической работы крайне важно сближать интересы обучающихся различных национальностей, находить точки соприкосновения, привлекая для этой деятельности представителей Ассамблеи народа Казахстана и национально-культурных центров и диаспор. Все государственные органы республики и неправительственные организации должны стремиться всячески укреплять толерантность и согласие в межконфессиональных и межнациональных отношениях, принимать адекватные меры к недопущению распространения религиозного экстремизма в молодежной среде.

Видится также целесообразным создание специальных межгосударственных отделов, осуществляющих контроль за потоками информации, размещаемой на Интернет-ресурсах и оказывающей негативное влияние на сознание молодежи.

Список литературы:

1. Мороз Р.И. Терроризм как форма политического экстремизма: тенденции развития в 1990-2004 гг. Дисс. ...канд. полит. наук. – М., 2004.
2. Фридинский С.Н. Молодежный экстремизм как особо опасная форма проявления экстремистской деятельности // Юридический мир. 2008. № 6. С. 23-25.
3. Сокурова Э.Ж. Причины возникновения религиозного экстремизма среди молодежи и пути его преодоления // Влияние религиозного экстремизма на криминогенную ситуацию в Республике Казахстан: Материалы республиканской научной онлайн-конференции. – Актобе: АГУ им. К.Жубанова, 2011. С. 63-68.
4. Миков П.В. Молодежь и противостояние экстремизму // Интегративная перспектива в гуманитарных науках. 2018. № 1. С. 28-33.
5. Ольшанский Д. Психология террора. Екатеринбург, 2002. 369с.
6. Морова Н.С. Молодежь как категория целенаправленного воздействия идеологов экстремизма // Безопасность жизнедеятельности: наука, образование, практика. Материалы VII Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием: Под редакцией О.А. Фёдорова, В.В. Моисеева. 2017. С. 117-120.
7. Богачев П.С. Проблема религиозного и националистического экстремизма в молодежной среде // Научная интеграция. Сборник научных трудов. – М.: Перо, 2016. – С.642-646.
8. Салахутдинов А.А. Молодежь как социальная база политического экстремизма: причины, его обуславливающие // Общество в эпоху перемен: современные тенденции развития. Материалы Междунар. науч. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, проводимой в рамках II Междунар.

форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Управляем будущим!». Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Новосибирск, 2014. С. 327-329.

9. Профилактика религиозного экстремизма и противодействие его проявлениям в молодежной среде: Матер. I Всерос. науч.-практич. конф. / под общ. ред. Т. А. Юмашевой. — Балашов: Николаев, 2010. — 168 с.

10. Астэр И.В., Кучукова Н.Ю., Серов Н.В. Причины религиозного экстремизма и способы его преодоления // Современные исследования социальных проблем. 2012. № 2. <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-religioznogo-ekstremizma-i-sposoby-ego-preodoleniya/viewer>.

11. Мартищенко О.В. Молодежь и экстремизм: итоги социологического исследования // Наука и образование: новое время. Научно-методический журнал. 2020. 1 (19). С 55-58.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

**Трофимов Яков Федорович, Ханов Талгат Ахматзиевич,
Рахимгулова Маншук Булатовна**

**Карагандинский университет Казпотребсоюза, Караганда, Республика Казахстан
ЖАСТАР АРАСЫНДА ЭКСТРЕМИЗМНІҢ ТАРАЛУ СЕБЕПТЕРІ**

Мақалада жастар арасында экстремизм идеяларының таралу себептерін анықтауға қол жетімді тәсілдер талданады. Радикалды идеологияның жастар ортасына енуіне әсер ететін факторлардың тізімін анықтауға әрекет жасалды. Профилактикалық шараларды жетілдіру және діни экстремизмнің алдын алу бойынша ұсыныстар енгізілуде.

Мақала Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Ғылым комитетінің гранттық қаржыландыру келісімшарты (IRN жобасы AP08856905) аясында дайындалған.

Тірек сөздер: діни экстремизм, құқық бұзушылық, экстремизм көріністеріне қарсы тұру, жастар, алдын алу және алдын алу.

Trofimov Yakov, Khanov Talgat, Rakhimgulova Manshuk

**Karaganda University of Kazpotrebsoyuz, Karaganda, Republic of Kazakhstan
REASONS FOR THE SPREAD OF EXTREMISM AMONG YOUTH**

The article analyzes the available approaches to determining the reasons for the spread of ideas of extremism among young people. An attempt has been made to determine the list of factors influencing the penetration of radical ideology into the youth environment. Proposals are being made to improve preventive measures and prevent religious extremism.

The article was prepared within the framework of the contract for grant funding by the Science Committee of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan (IRN project AP08856905).

Key words: religious extremism, offense, counteraction to manifestations of extremism, youth, prevention and prevention.

List of references:

1. Moroz R.I. Terrorism as a form of political extremism: development trends in 1990-2004. Diss. ... Cand. polit. sciences. - M., 2004.

2. Fridinsky S.N. Youth extremism as a particularly dangerous form of manifestation of extremist activity // Legal world. 2008. No. 6. P. 23-25.

3. Sokurova E.Zh. Reasons for the emergence of religious extremism among young people and ways to overcome it // Influence of religious extremism on the crime situation in the Republic of Kazakhstan: Materials of the republican scientific online conference. - Aktobe: ASU im. K. Zhubanova, 2011. P. 63-68.

4. Mikov P.V. Youth and opposition to extremism // Integrative perspective in the humanities. 2018. No. 1. P. 28-33.

5. Olshansky D. Psychology of terror. Yekaterinburg, 2002. 369 p.

6. Morova NS Youth as a category of targeted influence of extremism ideologists // Life safety: science, education, practice. Materials of the VII Interregional Scientific and Practical Conference with International Participation: Edited by O.A. Fedorova, V.V. Moiseeva. 2017. P. 117-120.

7. Bogachev P.S. The problem of religious and nationalist extremism in the youth environment // Scientific integration. Collection of scientific papers. - M.: Pero, 2016. - P.642-646.

8. Salakhutdinov A.A. Youth as a social base of political extremism: the reasons for it // Society in an era of change: modern development trends. Materials of the Intern. scientific. conf. students, graduate students and young scientists, held within the framework of the II Intern. forum of students, graduate students and young scientists «Managing the future!». Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation. 2014. P. 327-329.

9. Prevention of religious extremism and counteraction to its manifestations in the youth environment: mater. I All-Russia. scientific-practical conf. / under total. ed. T. A. Yumasheva. - Balashov: Nikolaev, 2010. - 168 p.

10. Aster I.V., Kuchukova N.Yu., Serov N.V. Causes of religious extremism and ways to overcome it // Modern studies of social problems. 2012. No. 2. <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-religioznogo-ekstremizma-i-sposoby-ego-preodoleniya/viewer>.

11. Martischenko O V. Youth and extremism: the results of sociological research // Science and education: new time. Scientific and methodical journal. 2020.1 (19). P.55-58.

АВТОРЛАР ТУРАЛЫ МАҒЛҰМАТ

Әмірбек Мұхтар Шарапұлы, Б.Бейсенов атындағы ҚР ПМ Қарағанды академиясының жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру факультетінің магистранты Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Балғымбеков Дәурен Үкібайұлы, заң ғылымдарының кандидаты, профессор, «Қазтұтынуодағы» Қарағанды университеті, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Валюлин Руслан Рашитович, Ресей Федерациясы Ішкі істер министрлігі Барнаул заң институтының қылмыстық іс жүргізу кафедрасының оқытушысы, Барнаул, Алтай аймағы, Ресей Федерациясы;

Воротин Валерий Евгеньевич, мемлекеттік басқару ғылымдарының докторы, профессор, Украина Жоғарғы Кеңесінің Заң шығару институты, Киев, Украина;

Елеубекова Назгүл Елеубекқызы, заң ғылымдарының магистрі, кафедра оқытушысы, «Қазтұтынуодағы» Қарағанды университеті, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Ермағамбетов Тимур Қуатұлы, Қарағанды облысының Әділет департаменті, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Қалиев Асқар Қадырұлы, заң ғылымдарының кандидаты, Қазақстан Республикасы ПМ Бәрімбек Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы қылмыстық процесс кафедрасының профессоры, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Коваль Олег Михайлович, мемлекеттік басқару ғылымдарының кандидаты, Украина Президенті жанындағы Мемлекеттік басқару ұлттық академиясы, Киев, Украина;

Күрентаев Али Хамитұлы, «Bolashaq» академиясының докторанты, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Порайко Устим Николаевич, аспирант, Украина Президенті жанындағы Мемлекеттік басқару ұлттық академиясы, Киев, Украина;

Проданик Василий Михайлович, мемлекеттік басқару ғылымдарының кандидаты «Персоналды басқару өңіраралық академиясы» жоғары оқу орны, Киев, Украина;

Пьянкова Алина Евгеньевна, оқытушы, Алтай индустриалды-экономикалық колледжінің аймақтық мемлекеттік білім беру мекемесі, Ресей Федерациясы;

Рахимгулова Маншук Булатовна, PhD докторы, Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің жалпы құқықтық және арнайы пәндер кафедрасының меңгерушісі, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Сағалаков Эдуард Алексеевич, тарих ғылымдарының кандидаты, доцент, Н.Н. Катанов атындағы Хакас мемлекеттік университеті, Ресей Федерациясы;

Тоқыбаев Зайролла Сембайұлы, «Фемида», заң ғылымдарының докторы, профессор, ғылым жөніндегі проректор, Орталық Қазақстан академиясы «Фемида», Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Трофимов Яков Федорович, философия ғылымдарының кандидаты, «Bolashaq» академиясының жалпы білім беретін пәндер кафедрасының профессоры, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Шинкарев Андрей Николаевич, Украина Президенті жанындағы Мемлекеттік басқару ұлттық академиясының мемлекеттік басқару ғылымдарының кандидаты, Киев, Украина;

Ханов Талгат Ахматзиевич, заң ғылымдарының докторы, профессор, Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің Экономикалық және құқықтық зерттеулер ғылыми-зерттеу институтының директоры, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Бағашар Мұқаметжан, «Volashaq» академиясының 1-курс магистранты, Қарағанды, Қазақстан Республикасы.

СВЕДЕНИЕ ОБ АВТОРАХ

Амирбек Мухтар Шарапович, магистрант факультета послевузовского образования Карагандинской академии МВД Республики Казахстан имени Б.Бейсенова, Караганда, Республика Казахстан;

Балгимбеков Даурен Укибаевич, кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры, Карагандинский университет «Казпотребсоюза», Караганда, Республика Казахстан;

Валюлин Руслан Рашитович, преподаватель кафедры уголовного процесса, ФГКОУ ВО «Барнаульский юридический институт МВД РФ», Барнаул, Алтайский край, Российская Федерация

Воротин Валерий Евгеньевич, доктор наук по государственному управлению, профессор, Институт законодательства Верховного Совета Украины, Киев, Украина;

Елеубекова Назгул Елеубекқызы, магистр юридических наук, преподаватель кафедры, Карагандинский университет «Казпотребсоюза», Караганда, Республика Казахстан;

Ермагамбетов Тимур Куатович, Департамент юстиции Карагандинской области, Караганда, Республика Казахстан;

Калиев Аскар Кадырович, кандидат юридических наук, профессор кафедры уголовного процесса, Карагандинская академия им. Баримбека Бейсенова МВД РК, Караганда, Республика Казахстан;

Коваль Олег Михайлович, кандидат наук государственного управления, Национальная академия государственного управления при Президенте Украины, Киев, Украина;

Курентаев Али Хамитович, докторант Академии «Volashaq», Караганда, Республика Казахстан;

Порайко Устим Николаевич, аспирант, Национальная академия государственного управления при Президенте Украины, Киев, Украина;

Проданик Василий Михайлович, кандидат наук государственного управления, Высшее учебное заведение «Межрегиональная академия управления персоналом», Киев, Украина;

Пьянкова Алина Евгеньевна, преподаватель, Краевое государственное образовательное учреждение Алтайский промышленно-экономический колледж, Российская Федерация;

Рахимгулова Маншук Булатовна, доктор PhD, и.о. заведующего кафедрой общеправовых и специальных дисциплин, Карагандинский университет Казпотребсоюза, Караганда, Республика Казахстан;

Сагалаков Эдуард Алексеевич, кандидат исторических наук, доцент, Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова, Российская Федерация;

Токубаев Зайролла Сембаевич, доктор юридических наук, профессор, проректор по научной работе, Центрально-Казахстанская Академия «Фемида». Караганда, Республика Казахстан;

Трофимов Яков Федорович, кандидат философских наук, профессор кафедры общеобразовательных дисциплин, Академия «Volashaq», Караганда, Республика Казахстан;

Шинкарев Андрей Николаевич, кандидат наук государственного управления, Национальная академия государственного управления при Президенте Украины, Киев, Украина;

Ханов Талгат Ахматзиевич, доктор юридических наук, профессор, директор НИИ экономических и правовых исследований, Карагандинский университет Казпотребсоюза, Караганда, Республика Казахстан.

Бағашар Мухаметжан, магистрант, Академия «Volashaq», Караганда, Республика Казахстан.

INFORMATION ABOUT AUTHORS

Amirbek Mukhtar, Master's student of the Faculty of Postgraduate Education of the Karaganda Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan named after B. Beisenov;

Balgimbekov Dauren, Candidate of Law, Associate Professor, Professor of the Department, Karaganda University «Kazdotallia», Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Vorotin Valeriy, doctor of Science in Public Administration, Professor, Institute of Legislation of the Supreme Council of Ukraine, Kiev, Ukraine;

Valulin Ruslan, Lecturer of the Department of Criminal Procedure, Barnaul Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, FSKOU VO «Barnaul Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation», Barnaul, Altai Territory, Russian Federation;

Eleubekova Nazgul, Master of Law, Teacher of the Department, Karaganda University «Kazdotretsyzuza», city Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Yermagambetov Timur, Department of Justice of the Karaganda Region, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Kaliev Askar, professor of the Department of Criminal Procedure of the Karaganda Academy named after Barimbek Beissenov of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan, Candidate of Law;

Koval Oleg, PhD in Public Administration National Academy of Public Administration under the President of Ukraine, Kiev, Ukraine;

Kurentaev Ali, doctoral student of the Bolashak Academy, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Poraiko Ustim, post-graduate student, National Academy of Public Administration under the President of Ukraine, Kiev, Ukraine;

Prodanik Vasily, Candidate of Science in Public Administration Higher educational institution «Interregional Academy of Personnel Management», Kiev, Ukraine;

Pyankova Alina, teacher. Regional State Educational Institution Altai Industrial and Economic College, Russian Federation;

Rakhingulova Manshuk, Doctor PhD, Head of the Department of General Legal and Special Disciplines of the Karaganda University of Kazpotreboyz, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Sagalakov Eduard, Cand. ist. Sci., Associate Professor, Khakass State University named after N. F. Katanova, Russian Federation;

Tokubaev Zayrolla, Vice-Rektor for Science of the Central Kazakhstan Academy Femida, Doctor of Law, Professor, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Trofimov Yakov, Candidate of Philosophical Sciences, Professor of the Department of General Education Disciplines, Academy «Bolashaq», Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Shinkarev Andrey, PhD in Public Administration National Academy of Public Administration under the President of Ukraine, Kiev, Ukraine;

Khanov Talgat, Doctor of Law, Professor, director of the Research Institute of economic and legal researches, Karaganda University of Kazpotreboyz, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Bagashar Mukhametzhan, undergraduate, Bolashaq Academy, Karaganda, Republic of Kazakhstan.

ӨОК 159.922.73
ҒТАХР 14.25.01

Абилқасимова Гульзам

Botam@mail.ru

Киреева Улдай Тагбергеновна

uldai@list.ru

Жиёмбаева Әйгерім Муратқызы

Zhiembaeva.a@bk.r

**«Bolashaq» академиясы» Жеке меншік мекемесі
Қарағанды, Қазақстан**

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРДЕГІ БАЛАЛАРДЫҢ ЭМОЦИОНАЛДЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ СТРЕСС МӘСЕЛЕЛЕРІ

Мақалада жалпы білім беретін мектептердегі балалардың эмоционалдық педагогикалық-психологиялық стресс мәселесінің өзектілігі қарастырылған. Стресс ұғым шеңберінде көптеген ғалымдардың анықтамаларына талдау жасаған. Авторлар жалпы білім беретін мектептердегі балалардың эмоционалдық педагогикалық-психологиялық жеке ерекшеліктеріне, мінезіне, жоғарғы жүйке әрекетінің типтеріне орай стрестің бірнеше түрлерін анықтаған.

Тірек сөздер: білім беру, вербалды және вербалды емес, даму, дизорфографиялық коррекция, психология, стресс, эмоция.

Бүкіл өркениетті әлемде қоғам жалпыадамзаттық мораль мен әлеуметтік әділеттіліктің талабына сәйкес білім беруде балаларды кемсітуге жол берілмейді деген түсінікке келді. Қазақстан Республикасының заңнамасында балалардың құқықтарын қорғау саласындағы халықаралық құжаттарға сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар (балалар) ұғымы және жеке мүмкіндіктері ескеріле отырып, барлық білім алушылардың сапалы білім алуына тең құқықтар қағидаты енгізілді.

Елімізде білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасына сәйкес 2011 жылдан бастап инклюзивті білім беру кезең-кезеңімен енгізілуде. «Білім берудің қолжетімділігі мен инклюзивтілігін қамтамасыз ету» 1.1-тармағына сәйкес Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары мынадай мақсаттарға қол жеткізуді көздейді [1]:

1. Инклюзивті білім беруді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз ету, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің арнайы кабинеттерін құру, талап етілетін жұмыс біліктіліктері бойынша орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің оқу бағдарламаларын әзірлеу, педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру.

2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін білім берудің барлық деңгейлеріне қолжетімділікті қамтамасыз ету бойынша жұмыс, жан басына қаржыландыру шеңберінде жоғары қаржыландыру нормативі көзделген, оларды оқытуға мемлекеттік тапсырыс ұлғайтылды.

Эмоциялық жай-күйін жалғасатын адамға өмір бойы. Олар ересек пен балада әртүрлі жолдармен көрінеді, онтогенезде және филогенез кезінде белгілі бір өзгерістерге ұшырайды. Эмоционалды күйлер көп қырлы: олар ашық түсті эмоцияларда (күлімсіреу, жылау және т.б.) және әртүрлі мотивацияларда (аштық, шөлдеу, кез-келген ұмтылыс және т.б.) және элементтер мен эмоциялар мен мотивацияларды біріктіретін күшті эмоционалды кернеулерде көрінеді [2].

Стресс ол кешенді үдеріс, міндетті түрде физиологиялық және психологиялық компоненттерден тұрады. Стресс психологиясы мен физиологиясы бойынша көптеген зерттеулер жүргізген қазіргі әлемдегі ең беделді және атақты ғалымдардың бірі, белгілі нейробиолог және психолог, Стэнфорд университетінің профессоры және Кениядағы ұлттық музей жанындағы приматология институтының ғылыми қызметкері Роберт Сапольский былай дейді: «Біздің болашақ туралы мазасыздануларымыз үнемі стресс туғызады. Эволюциялық адамдар зебралар сияқты

қауіптен қашуға және оған екпін жасауға бейім болып туады. Зебралар үнемі аса өткір стресстік реакция алады (физикалық угроза) алып, күресе алмай тез өліп қалады. Адамдардағы үнемі сақталатын стресстік реакциялар (психологиялық угроза) ешқашанда жойылып кетпейді және адамдармен олармен күресіп, зебраға қарағанда ұзақ өмір сүре алады. Сондықтанда стресс реакциясын қабылдағанда оны бақылай аласыз, соған жұмыс жасау керек» [3].

Біздің қазіргі уақытымыз ол стресстер уақыты. Бәріміз стрессті бастан кешіреміз, алайда стресске деген реакция бәрімізде бірдей емес, біреулеріміз қатты қайғырамыз, екіншілеріміз аса мән бермейміз, соның бәрі стрессті басқара алумен байланысты. Қазіргі білім саласындағы барлық әлеуметтік институттарда стрес бұл менеджмент мәселесі қаттаны белең алып, дамытылып келеді. Мектеп жүйесіндегі стресс мәселесінің маңыздылығы сонда көптеген педагогикалық-психологиялық зертеулер педагогикалық қарым-қатынастағы стресстік факторлардың пайда болу себептерін және оларды жеңудің тиімді тәсілдерін анықтауға арналған (О.Сурначёва [4], Л.А.Китаев-Смык [5], Л.И.Дикая, И.С.Дикий [6], А.Б.Леонова, О.Н.Чернышева [7] және т.б. басқалар).

Білімдер саласындағы педагогикалық қарым-қатынастың өзіндік ерекшелігі басқаша болып келеді, адамды адамның қабылдауындағы жас ерекшелігіне байланысты индивидуалды ерекшеліктер, кәсіби ерекшеліктердің және педагогикалық іс-әрекетте басқа адамдарды түсінуге деген қатынастар сияқты сұрақтар өте маңызды болып табылады.

Мектепте балаға деген қатынас бүгінгі жаңа уақыт талабымен өзгеруі керек, мәселен, психологиялық жайлылық (комфорт) дәрежесінің оқыту сапасы индексіне әсері жайлы айтсақ, қазіргі жаңа заман баласының балалық шағының көп бөлігі мектепте өтеді, ол әртүрлі қарым-қатынасқа түседі, құрбыларымен, ересек адамдар-мұғалімдермен, өзінен жоғары оқитындармен, мұғалім-оқушы қарым-қатынасы әрқашанда маңызды, бұл күндері тіпті ерекше, балаларда, қоғамда, біздер ересектерде өзгердік. Тәрбие беру үдерісі күннен күнге күрделенуде, психологиялық тұрғыдан педагог пен оқушының қарым-қатынасы да өзгеруде.

Алайда педагогикалық қарым-қатынастың психологиялық жайлылыққа әсері және білім саалсындағы стресс мәселесі өте аз зерттелінген. Ешкімге де құпия емес оқу үдерісінде оқушымен байланыс жасай алу қабілеті болмаса, қарым-қатынастың тиімді тәсілін қолдана алмаса, психологиялық жайлылық туғызбаса, кәсіби іс-әрекет белгілі бір табыстарға әкелмейді. Сабақта психологиялық жағымдылық жоқ болса, стресс көбейеді, балада сабақ оқу ынтасы, оқу үлгерімі жақсармайды. Оқушы жағымды эмоцияны сабақта көп алған сайын, психологиялық жайлылықты сезінген сайын оларға оқу жеңіл болатынын зерттеулер көрсетуде.

Оқу үдерісінде мұғалім-оқушы қарым-қатынасында жоғарғы танымдық белсенділіктің қалыптасуы, ол үдерістің позитивті және негативті, аралық (нейтраль) нәтижелерін және стресс сұрағын зерттеуде көптеген жағдайлар анықталды. Балалардың көпшілігі немесе қаншасы қорқыныш сезімін, қаншасы сол пән мұғалімі бойынша толқу сезімдерін, қай оқушы қарым-қатынас барысында төменгі психологиялық жайлылыққа ие болатынын және қаншалықты стресс алатынын анықтауға болады.

Осыған орай, ол нәтижелерді талдап, балаларға психологиялық көмек көрсету қажет болады. Егер төменгі психологиялық жайлылық көп болса және стресске көп түсіп кетсе ол міндетті түрде сабаққа да, оқушының жеке басының қалыптасуына да әсер етеді. Егер педагогикалық қарым-қатынаста педагог директивті педагогикалық қарым-қатынасты басып тастайтын стилді қолданса ол психологиялық жайлылық дәрежесін азайтады, әрі стресске апарады, сабақ сапасын кемітеді, оқу үлгерімін төмендетеді.

Сондықтан, жаңа уақыттағы мұғалім оқушының оқу сапасын жоғарлатам, стрессті азайтасам десе, оқушы сол пәнде өзін қалай сезінеді, мұғалімді қалай қабылдайды, өзіне деген қатынасты қалай көреді, ол не ойлайды, нені сезінеді соларды білуі керек, сондықтанда педагог мұғалім-оқушы жүйесінде қатынастар динамикасын, оқушының мінез-құлқы мен жеке басының қалыптасуын қадағалап отыруы керек. Білімдер сферасында психологиялық қызмет көрсету саласы өз бағдарламасы, жоспары, жұмыс жасау ерекшелігі негізінде оқу-тәрбие үдерісінде субъект-субъект қарым-қатынасына психологиялық ықпал жасау міндетін қояды.

Бүгінгі мектептің психологы қандай мәселелерге ден қоюы керек, мысалы балаға деген индивидуалды психологиялық ықпал көрсетуде баланың қабілетін дамыту үшін оларда жағымды эмоцияларды қолдана білу, стрессті азайту жолдарын іздестіру, педагогикалық қарым-қатынас өнерін білу, сабақта, сабақтан тыс оқушымен жағымды қатынас орната білу, әсересе сабақта эмоцияның қандай маңызды рөл атқаратынын білуі керек. Әр сыныпта оқитындардың өздерінің жастарына қарай қандай психологиялық ерекшеліктері болады, қандай психологиялық дағдарыстар, қиындықтар

болады, стресс туралы психологиялық сауаттылығы, өзара түсінісу қарым-қатынасының негізі неде екенін ажырата білуі керек.

Сабақта бала шаршамай, стресстік күйді көп рет бастан кешірмеу үшін мұғалімде баланы қандай-да бір шығармашылық бағытта ұйымдастыра алу қабілеті мен мұғалімнің өзінің тұлғалық сапаларының дұрыс болуы қажет. Тек баламен ғана емес басқада педагогикалық іс-әрекет субъектілерімен қарым-қатынас жасай алу икемділігі үшін психологиялық қызмет жүйесі көптеген тренингтер ұйымдастырады, яғни қарым-қатынаста вербалды және вербалды емес құралдар арқылы сабақта психологиялық қолдау көрсете алу ептілігін дамыта алады. Мысалы орта кластарда көп кездесетін дизорфографиялық коррекция жұмыстарын атқарады, яғни жазба жұмыстары бойынша артта қалу, ауытқушылық жағдайларын түзейді, тілдік дамуларына көмек бере алады, мектептегі білім беру ортасының психологиялық шарттарына диагностика жүргізеді.

Сондай-ақ терроризм және білім беру кеңістігінің қауіпсіздігі деген семинар сабақтары, оқушылардың дамуын жеделдететін ойын сабақтары, стрессті азайтатын тренинг сабақтары жүргізілуі керек, мектеп психологтары көбінесе диагностикалық жұмыспен көп айналысып (тестілеу, анкеталау, зерттеу) кетеді де басқа проблемді жақтар назардан тыс қалады. Мысалы оқушылар адаптация үдерісіне қатысты психофармакологиялық коррекциялау үдерістерінде дезадаптацияға қатысты глицин қабылдау жолдарын алуы керек, бұл глицин әсіресе тез шаршайтын, витаминдердің тапшылығы бар, тонусы төмендеген, эмоциялық сферасында ауытқулар бар, мазасыздану деңгейі жоғары, стресс кіудегі балаларға ұсынылады.

Қазіргі балаларда агрессия мен стресс көп соған байланысты теледидарда көрсетілетін бағдарламаларға, кітаптарда баяндалатын адам жауыздығын көп беретін оқиғаларға қатысты педагогикалық-психологиялық сараптамалар қажет болып табылады.

Мектептегі оқу үдерісінің тиімділігі тікелей педагогикалық қарым-қатынаспен байланысты, педагогикалық қарым-қатынас табысты болса оқу мен тәрбиеде табысты болады. Әр пәндерді интеграциялау керек мысалы әдебиет сабағы мен психологияны бірге беру өте тиімді. Нарық заманына орайласқан жаңа уақытта мектеп психологиясының алдында көптеген міндеттерді қойып отыр. Жеткіншектермен психологиялық жұмыс ерекше, мәселен олардың қарым-қатынастағы, мінез-құлықтағы, эмоциялық сферасындағы әсіресе стресстік күйзелістеріне қатысты мәселелерді зерттеу аса маңызды. Балалардағы креативтілікті іздеп табу оларға психологиялық қолдау жасау ол да шешімін таппай жатады. Оқушыларда коммуникативті қабілетерді яғни дұрыс қарым-қатынас жасай алу психологиясына үйрету, мектептегі дезадаптацияның бірі диалогты қарым-қатынастың дұрыс қалыптаспауы, яғни мұғалім мен оқушының жеке диалогты қарым-қатынасының мүлдем болмауы, көптеген түсініспеушілікті тудырады.

Жетім балалармен, тәуекел тобын құрайтын балалармен педагогикалық-психологиялық жұмыстар, оқушылардың психологиялық ағартушылығын қамтамасыз ету, олармен психологиялық жұмыс жасау, қарым-қатынас ерекшеліктерін білу, балалардағы тұлға аралық қарым-қатынасты, балалардағы стресс, қорқыныш, мазасыздануларды зерттеу аса маңызды. Ата-анамен жұмыс «мен өз баламды білемін бе» деген психологиялық ақпараттар беру, психологиялық сауаттылықты көтеру, дін мәселесіне байланысты профилактика жұмыстары, ата-ананың отбасында баламен қарым-қатынаста позитивті ішкі бағдарын дамытуы, рухани өнегеліктің дамуы, педагогтар үшін кәсіби стресс пен профилактика жұмыстары, тұлғалық дамудың негізгі көрсеткіші өзіндік бағалауды дамыту, адаптация үдерісін психологиялық қамтамасыз ету, отбасы психологиялық қамтамасыз ету, мектепте психологиялық апталық жасау, психологиялық фестиваль ұйымдастыру, конфликтология мәселесі сияқты сұрақтар жаңа уақыт талабымен үндесуі керек.

Сонымен, мектептегі психологиялық қызмет жүйесі барлық сұрақтарға көмектесуге мүмкіндігі жоқ болғандықтан мемлекеттік немесе мемлекеттік емес басқада көптеген психологиялық қызмет көрсету жүйелерін, солардың бірі психологиялық орталықтар, білімдер саласындағы практикалық психология орталықтары, психологиялық тренинг орталықтары, интернет конференциялар, қысқы жазғы психологиялық мектептер ұйымдастырылуы керек деп санаймыз. Білім саласында стресс - менеджмент дамыту және қолға алу аса қажетті сұрақтардың бірі болып саналады.

Әдебиеттер тізімі:

1. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года (Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года, № 636)

2. Изотова Е.И., Никифорова Е.В. Эмоциональная сфера ребенка: Теория и практика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 288 с.

3. Сапольски Р. Психология стресса. пер. с англ. под ред. Е.И. Николаевой; [пер. с англ. М. Алиева и др.]. - 3-е изд. - Москва: Питер, 2015. - 480 с.
4. Сурначёва О. Мектепте оқушыны оқытуға психологиялық дайындық. - Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2017. -235 б.
5. Китаев-Смык Л.А. Психология стресса. - М.: Наука, 1983. - 368 с.
6. Дикая Л.И., Дикий И.С. Основы психофизиологии. - Ростов-на-Дону: ФГАОУВО Южный Федеральный Университет, 2016. - 128 с.
7. Леонова А.Б., Чернышева О.Н. Психология труда и организационная психология: современное состояние и перспективы (хрестоматия). М.: «Радикс», 1995. - 448 с.

РЕЗЮМЕ/RESUME

Абилкасымова Гульзам

Киреева Улдай Тагбергеновна

Жиембаева Айгерим Муратқызы

Частное учреждение «Академия «Bolashaq», Караганда, Казахстан

ПРОБЛЕМЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СТРЕССА ДЕТЕЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ

В статье рассматривается актуальность проблемы эмоционального психолого-педагогического стресса у детей общеобразовательных школ. В рамках понятия стресс проанализированы определения многих ученых. Авторы выделили несколько видов стресса в зависимости от эмоциональных психолого-педагогических особенностей, характера, типов высшей нервной деятельности детей общеобразовательных школах.

Ключевые слова: образование, вербальное и невербальное, развитие, дизорфографическая коррекция, психология, стресс, эмоция.

Abilkassimova Gulzam

Kireeva Ulday

Zhiembayeva Aigerim

«Bolashaq» Academy» Private institution, Karaganda, Kazakhstan

PROBLEMS OF EMOTIONAL PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL STRESS OF CHILDREN IN SECONDARY SCHOOLS

The article deals with the relevance of the problem of emotional psychological and pedagogical stress in children of secondary schools. Within the framework of the concept of stress, the definitions of many scientists are analyzed. The authors identified several types of stress depending on the emotional psychological and pedagogical characteristics, character, and types of higher nervous activity of children in general education schools.

Keywords: education, verbal and non-verbal, development, dysorthographia correction, psychology, stress, emotion.

List of references:

1. Strategic Development Plan of the Republic of Kazakhstan until 2025 (Decree of the President of the Republic of Kazakhstan dated February 15, 2018. No. 636).
2. Izotova E.I., Nikiforova E.V. Emotional sphere of the child: Theory and practice: Textbook for students. higher. study. Moscow: Publishing center «Academy», 2004. - 288 p.
3. Sapolski R. Psychology of stress. under the editorship of E.I. Nikolaeva; [transl. - 3rd ed. - Moscow: Piter, 2015. - 480 p.
4. Surnacheva O. Mctate ousine outwa psychologically dayindi. - Astana: «Nazarbayev Setcalc mektuplar» DBB Pedagogical sebelk center, 2017. -235 p.
5. Kitaev-Smyk L. A. Psychology of stress. - Moscow: Nauka, 1983. - 368 p.
6. Dikaya L.I., Dikiy I.S. Fundamentals of psychophysiology. - Rostov-on-Don: Southern Federal University, 2016. - 128 p.
7. Leonova A.B., Chernysheva O.N. Labor psychology and organizational psychology: current state and prospects (textbook). Moscow: «Radiks», 1995. - 448 p.

Әлімбек Гауһар Рысбекқызы
Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті
Нұр-Сұлтан, Қазақстан Республикасы
alimbek_gaukhar@mail.ru

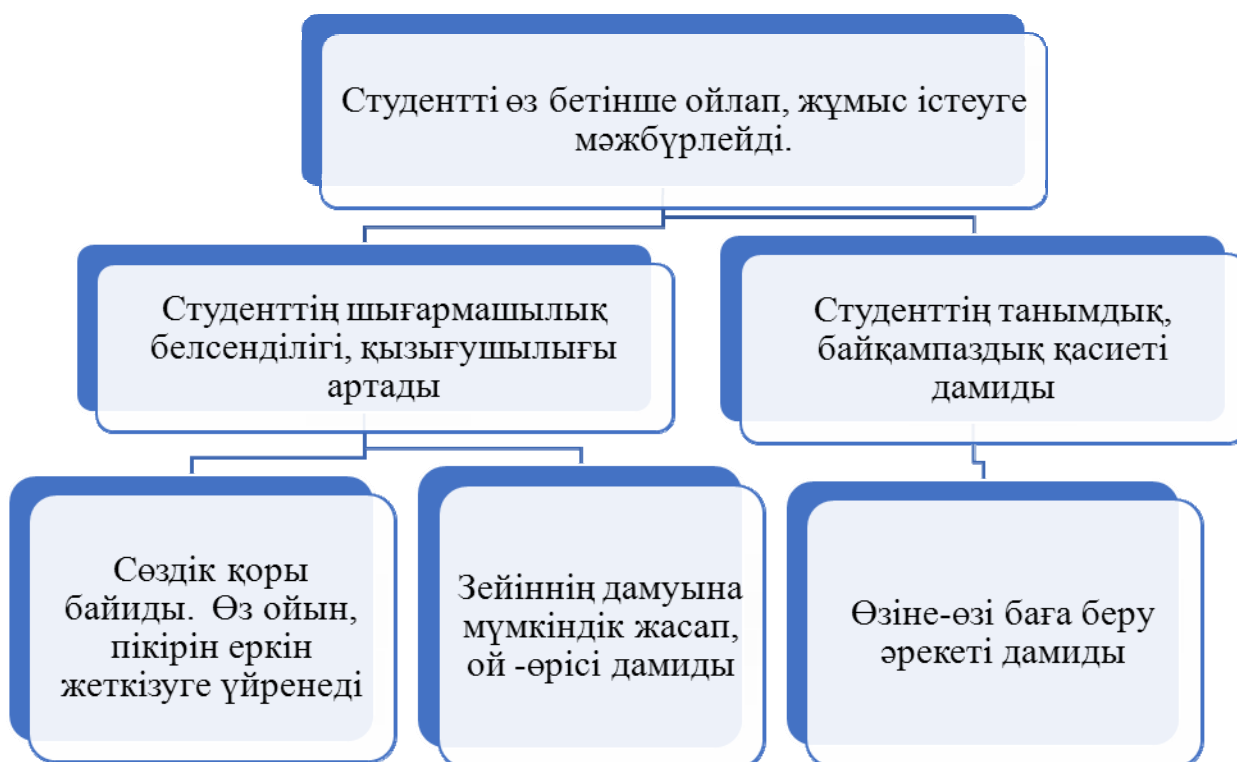
ҚАЗАҚ ТІЛІН ОҚЫТУДА ПРОБЛЕМАЛЫҚ ОҚЫТУ ӘДІСІН ҚОЛДАНУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ

Мақалада проблемалық әдіс арқылы қазақ тілін үйретудің тиімділігі мен ерекшелігі қарастырылады. Тіл үйретуде проблемалық әдісті қолдану арқылы студенттердің ойлау, зерттеу, шығармашылық қабілетін дамытып, белсенділігін арттыратындығы зерделенді. Сонымен қатар тіл үйретуде проблемалық оқыту әдісінде берілетін тапсырмалардың түрлері мен берілу тәсілдері көрсетіледі. Проблемалық оқыту әдісі бойынша дайындалған тапсырмалар студенттердің тілді өз бетінше игеруіне қызығушылық туғызатыны жайлы әрі тіл үйренушілердің деңгейіне қарай тапсырмалардың берілу қажеттілігі мен маңыздылығы айтылады. Сондай-ақ проблемалық оқыту әдісінің басқа әдістерден артылықшылықтары айқындалады. Проблемалық оқыту әдісі бойынша тапсырмаларды тіл үйренушілердің тілді білу деңгейіне сәйкестендіру мен талаптары сөз болады. Проблемалық оқыту әдісінде тіл үйренушілерінің деңгейіне қарай тапсырмалардың жасалуы маңызды екені нақты тапсырма үлгілері арқылы дәлелденеді. Тапсырмалардың түрленіп берілуі проблемалық оқыту кезінде сабақтың тиімді әрі қызықты өтуіне негіз болатындығы да, студенттердің қызығушылығын оятатындығы да нақты деректер арқылы тиянақталады.

Тірек сөздер: проблемалық сұрақтар, жағдаяттық тапсырмалар, кластер, сұхбаттар, оқыту әдісі, монолог, диаграмма, статистикалық деректер, мәтін.

Тіл үйретуде қолданып жүрген тиімді әдістің бірі – проблемалық оқыту. Проблемалық оқыту әдісінің негізін қалап, зертеген ғалымдар бар. Бірақ нақты осы әдіске қатысты тапсырмалар үлгілері қандай болу керек, тапсырманы қалай беру керектігі жайлы аз айтылады. Осы мәселеге қатысты өз тәжірибеммен, пікірімен бөліскім келеді. Проблемалық оқыту дегеніміз не?

Т.А.Ильина: «Самое главное в проблемном обучении состоит, как нам представляется, в организационной структуре процесса познавательной деятельности обучаемого. При традиционном обучении (так называемом «объяснительно-иллюстративном») преподаватель сообщает готовые знания: объясняет новый материал, доказывает выдвигаемые положения, подкрепляет их иллюстративным материалом и т.д. Обучаемый воспринимает сообщаемое, осмысливает его, запоминает, заучивает. При проблемном же обучении преподаватель не сообщает знаний в готовом виде, а ставит перед обучаемыми задачу, заинтересовывает их, побуждает искать пути и средства для ее разрешения, в поисках которых обучаемые приобретают новые знания» [1976, с. 40] – деп жазады. Яғни, проблемалық оқыту әдісінде оқытушы білімді дайын түрде баяндап бермейді. Студенттердің алдына проблемалық міндет қояды. Студент өздігінен ізденіп, мәселені еңсеру жөніндегі шешімді өзі қабылдайды. Проблемалық оқытуда оқытушы студенттерге әртүрлі жағдаяттық тапсырмалар беріп, студенттердің проблеманы өз бетімен шешуіне, ізденіп жұмыс істеуіне жағдай туғызады. Осы әдіс арқылы сабақты ұйымдастырып, оқытушы тіл үйренушілерді өз бетімен жұмыс істеуге үйретеді. Бұл проблемалық оқытудың басты ерекшеліктерінің бірі. Яғни, проблемалық оқыту – бұл оқытушы ұйымдастырған пән мен оқытудың проблемалық ұсынылған мазмұны арасындағы белсенді өзара әрекеттестік әдісі. Проблемалық оқытудың баламасы – эвристикалық оқыту. Яғни білімді шығармашылықпен үйрету болып табылады. Сонымен қатар проблемалық оқыту әдісі тіл үйренушінің ой-өрісін, логикалық ойлау қабілетін, шығармашылық әрекетін дамытуға негізделеді. Проблемалық оқыту әдісінің мақсаттары:



Проблемалық оқытудың әдіс-тәсілдері қандай? Проблемалық тапсырмалардың басқа тапсырмалардан қандай айырмашылығы бар?

В.Оконь: что такое проблемная задача и чем она отличается от проблемы? Процесс мышления, по мнению автора, имеет место, «...когда ученик более или менее самостоятельно решает определенную задачу проблемного характера» [1968, с. 35] – деп жазады. Қазақ тілі сабағында қолданылатын проблемалық оқыту әдісі бойынша берілген лексикалық тапсырмалар студенттен шығармашылықты, ішара ізденушілікті міндеттейді. Өйткені проблемалық оқыту әдісі студенттің білім мен ой-өрісіне негізделеді. Оқытушы қазақ тілі сабағында проблемалық жағдаяттық тапсырмаларды топтық немесе жеке жұмыс ретінде студентке береді. Студенттер мәселені қалай шешуге болатындығын сипаттайды және проблемалық тапсырмаларға өз ойларын білдіріп, қорытынды жасайды.

Мысалы:

1. Жыл сайын 3 миллиардтан астам адам сапасыз судың кесірінен пайда болатын әртүрлі дерттерден зардап шегеді. Бүгінде су тапшылығы бүкіл әлемнің өзекті мәселесі. Біз қазір әлем бойынша, судың жетіспеушілігіне қатысты үлкен ғаламдық дағдарыстың алдында тұрмыз. Бұл мәселе әлемдік деңгейдегі түрлі форумдарда талқыланып жатыр. Бірақ әзірге ауыз толтырып айтарлықтай нәтиже жоқ. Ғалымдардың айтуынша ауыз су мәселесін қалай шешуге болады?

2. Қазіргі таңда артық салмақтан арылу бүкіл әлемдік мәселеге айналып отыр. Себебі, артық салмақ адамдардың ағзасына әсерін тигізіп, аурудың түрлерін көбейтіп отыр. Әсіресе жастар, балалар арасында семіздік ауыруы жылдан жылға көбейіп барады. Бұл мәселені қалай шешуге болады?

3. Қазіргі таңда ғаламдық проблемалардың бірі – экология. Әсіресе, ауаның ластануы адамдардың, жануарлардың, өсімдіктердің тіршілігіне зиянын тигізіп отыр. Осы мәселені қалай шешуге болады?

Проблемалық оқыту әдістері: проблемалық баяндау, зертеушілік, сұхбат түрінде, монологтік мазмұндау, миға шабуыл әдісі, іздеу әрекеті, эвристикалық (пікір алысу), талдау, пайымдау. Оқытушы проблемалық оқыту әдісіне негіздеп тапсырмалар жасаған кезде осы әдістің талаптарын сақтау керек. Проблемалық оқыту әдісінің тапсырмаларына қойылатын негізгі талаптар қандай болу керек? Олар:

Проблеманың болуы;

Проблемалық жағдаят (ахуал) тудызу;

Оқу ақпаратының сәйкестілігі;

Проблеманы талдауда қайшылықтардың кездесуі;

Проблемалық сұрақтарды грамматикалық және стилистикалық жағынан сауатты құру.

Тіл үйренушілердің алдына проблемалық міндет қойғаннан кейін мәселенің шешілу жолдарын тіл үйренуші өзі іздестіруге тиіс. Сондай-ақ сол мәселені шешу жолдары да ұсынылады. Бұл әдісті пайдаланған жағдайда қойылған мәселелердің дұрыстығын деректер арқылы тексеріп алу өте маңызды. Осы бағыттағы жұмыс жүргізілгеннен кейін қол жеткен нәтижелерді қорытып, тіл үйренушілерді бұрынғы білгеніне қосқандарын қайталау, пысықтау, арқылы бекіткен абзал. Оқытушы проблемалық оқытуды ойдағыдай іске асыру үшін студенттерге ұсынатын тапсырмаларда осы әдістің талаптарын сақтау аса маңызды. Мысалы, проблемалық сұрақтар берілетін болса, бұл тапсырманы жүйелі жасап шығуы қажет. Ондай сұрақтар тіл үйренушілердің сана-сезіміне қозғау салуға тиіс. Мысалы, оқытушы студенттерге қоғамдағы ең өзекті проблемалық мәселені баяндай келіп, оларды ойландыратын, іздеу әрекетін туғызатын сұрақтар дайындау қажет. Мысалы, оқытушы: *«Қазір әлеуметтік желіге тәуелділік ең үлкен проблемалардың бірі. Сіздер қалай ойлайсыздар? Әлеуметтік желіге тәуелділік жастарды қайда апарды? Онлайн өмірдің зардаптары қандай болады?»* – деп баяндай келіп, студенттің алдына нақты проблемалық жағдаяттық тапсырма ретінде сұрақтар беруіне болады.

Студенттерге берілген жағдаяттық тапсырмалар сабақ тақырыптарымен міндетті түрде байланысы болуы керек. Оқытушы проблемалық оқыту әдісінде сабағын күнделікті өмірдегі жағдаятты (ахуалды) студенттің алдына әкелу арқылы, тақырыпты ашып, мәтіндегі лексиканы күнделікті өмірде қалай қолдануға болатынын осындай сұрақтар беру арқылы бекітеді. Сонымен қатар, оқытушы зертеушілік, ішінара іздеу әдісі, пікір алысу әдісі арқылы студенттің ой-өрісінің дамуына және шығармашылық әрекетін дамытуға жұмыс жасайды. Оқытушы қазақ тілі сабағында осындай тапсырмаларды пайдалана отырып, жаңа сабақтың тақырыбын, мазмұнын ашып қана қоймай, студенттердің белсенділігін туғызып, өз ойын, пікірін еркін жеткізуге үйретеді.

Жағдаяттық тапсырмалар түрлерінің көп екендігіне қарамастан олардың барлығына ортақ құрылымы бар. Олар негізінен тақырыптан, жағдаяттан, танымдық мәселеден, сол мәселеге қатысты мәліметтер мен сұрақтардан тұрады. Бұлардың әрқайсысына нақты талаптар қойылады. Мысалы, тіл үйренушілерге ұсынылған мәтіннің тақырыбы тіл үйренушілердің назарын бірден аударатындай қызықты, тартымды болуға тиіс. Ал жағдаят шынайы өмірден алынған оқиға немесе проблема болуы керек. Танымдық мәселеге келсек, ол жеке адамды қызықтыратын, оған керек маңызды нәрсе болғаны абзал. Проблемалық тапсырмаларды әртүрлі беруге болады. Бұл проблемалық тапсырмалардың барлығы студенттің тапсырмамен жұмыс істеуге итермелеп қана қоймайды. Сонымен қатар олардың өткен сабақты бекітуіне, игеруіне жұмыс жасайды.

И.А.Зимняя: «...степень проблемности присуша учебной ситуации, в которой человек: 1) сам формулирует проблему (задачу); 2) сам находит ее решение; 3) решает и 4) самоконтролирует правильность этого решения» [1994, с. 14]. – деп жазады. Яғни, жақсы ойластырылған жағдаяттық тапсырмалар мәселені қойып, оны шешу жолдарын іздеуге, әрбір тіл үйренушінің оны өз бетімен шешуіне мүмкіндік туғызады. М.И.Махмутов: «Существенным моментом является то, что проблемное обучение характеризуется системой не любых методов, а именно методов, построенных с учетом целеполагания и принципа проблемности» [там же, с. 257]. Наряду с этим автор подчеркивает, что проблемность предметно-содержательной стороны познавательного процесса, связанная с движением и разрешением противоречий, выступает «как закономерность познания, обуславливающая умственный поиск и решение проблем путем выдвижения гипотез, моделирования, мысленного эксперимента и догадки» [там же, с. 39-40] – деп жазады. Мысалы, *Әлеуметтік желіге тәуелділік жастарды қайда апарды? «Онлайн өмірдің» зардаптары қандай болады?* Бұл сұрақтарға студенттер қалай жауап беруі мүмкін. Әрине, топтағы студенттер сұраққа әртүрлі жауап береді. Біреулері жорамал жасаса, енді біреулері дәлелді жауап беретіні сөзсіз. Оқытушы тапсырмаларды мұхият тындап, студенттерге берілген жағдаяттық тапсырмаларға қорытынды жасатады. Осы жағдаяттық тапсырма бойынша студенттер гипотезалар жасайды.

Бұл сұраққа студенттер сұраққа әртүрлі жорамалмен, болжаммен жауап беруі мүмкін. Мысалы,



1-студент:

Мамандардың айтуынша, көбіне интернетке тәуелділікке душар болатындар – жасөспірімдер. Олар интернет арқылы өздеріне пайдасыз ақпаратты көбірек алады. Олар күндіз-түні компьютерде отырып, әлеуметтік желінің қызығына түседі. Әлеуметтік желі жастарды достарымен, отбасымен, туыстарымен қарым-қатынасын бұзуға әсер етеді. Әлеуметтік желі адамдарды бақытсыз етеді. Ғаламтор жастарды өзінің қызықты ақпараттарымен баурап, отбасынан, қоғамнан алшақтатуы мүмкін.

2-студент:

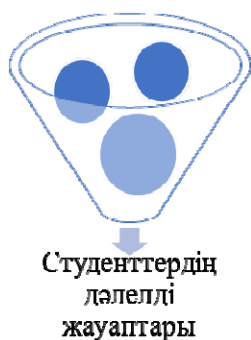
Жалпы компьютердің алдына ұзақ отырып алмай, ғаламторды ретімен пайдаланса, өзіне қажетті деген сайттар мен ресурстарға кіріп, керегін ала алса, онда ғаламтордың ешқандай зияны жоқ. Ғаламтор арқылы әртүрлі курстар мен тренингтерге қатысуға болады. Ғаламдық желі арқылы адамдар өз білімдерін жетілдіреді.

Ғаламтор арқылы алыста жүрген ата-анаңмен, туыстарыңмен, достарыңмен емін-еркін байланыста боласыз, сөйлесесіз, хабарласасыз. Ғаламторсыз адамзат өмір сүруі мүмкін емес.

3- студент:

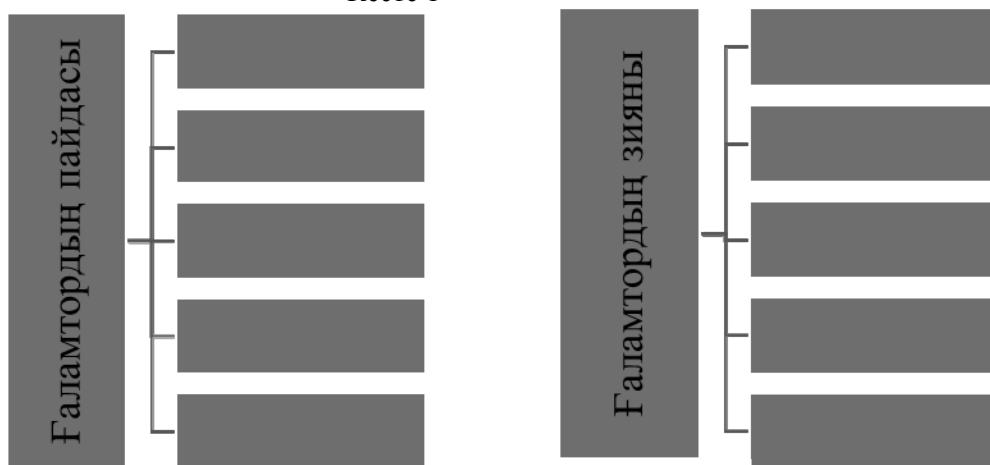
Ғаламтордың зиянды жақтары бар. Ол адамның денсаулығына әсер етеді. Компьютер алдында ұзақ отырған адамның денсаулығы нашарлайды. Себебі, адам қозғалыссыз ұзақ отырса, бел, арқа, көз аурулармен ауыруы мүмкін.

Сонымен қатар жағдаяттық тапсырмалар бойынша студенттер аргумент жасайды.



Осы жағдаяттық тапсырмалардың жауаптары негізінде студенттер проблемалық сұраққа қорытынды жасайды. Яғни студенттер сабақта айтылған пікірдің, айтқан ойлардың, ақпараттардың негізінде тұжырым жасап, берілген кестені толтырып, орындауы қажет. Мысалы, оқытушы кестені студенттерге төмендегі үлгіде жасап, тапсырманы орындауға береді. (кесте 1)

Кесте 1



Сонымен проблемалық жағдаят деген тіл үйренуші іштей түйсінген ойлау қиыншылығы. Сондықтан да проблемалық жағдаятты құру үшін нақты практикалық тапсырмалар берген абзал. Біздің тәжірибемізде байқалғанындай, нақты өмірде жиі ұшырасатын түрлі жағдаяттарға байланысты құрылған тапсырмалар, сұрақтар тіл үйренушілерді сөйлеуге, сол жағдаяттан шығуға итермелейді. Бұл тәсіл сонысымен де тиімді. Тәжірибиелі оқытушы проблемалық оқыту әдісі бойынша тапсырмаларды тіл үйренушілердің тілді білу деңгейіне сәйкес жасайды. Өйткені тіл үйренушілердің деңгейіне қарай тапсырмалардың жасалуы маңызды. Проблемалық тапсырма өзі

проблемалық жағдай болып табылмайды, ол белгілі бір жағдайларда ғана проблемалық жағдайды тудыруы мүмкін. Бір проблемалық жағдай түрлі тапсырмалар типтерінен туындауы мүмкін.

Т.А.Ильиной: «...проблемное обучение можно применять в процессе освоения студентами обобщенных знаний – понятий, правил, законов, причинно-следственных и других логических зависимостей. Оно целесообразно и тогда, когда ставится задача специально обучать приемам и способам умственной деятельности, нужным для добывания знаний и решения поисковых задач» [1976, с. 47] – деп жазады. Проблемалық оқыту әдісінде студенттің ақыл-ойын, шығармашылық қабілетін дамытуға негізделген тапсырмалар тиімді. Жалпы проблемалық оқыту технологиясында оқытушы студенттердің алдында мәселе қояды және оны студенттер белсенді тыңдап, талқылау арқылы жағдаяттық тапсырмаларды өздері шешеді. Бұл әдіс оқытушының басшылығымен студентті өз бетінше шешім іздеуге бағыттайды. Бұл әдіс ішнара іздеу әдісі деп аталады. Олар қиындықты мұғалімнің тікелей қатысуымен немесе өз бетінше, оны шешу жолдары мен тәсілдерін зерттейді. Проблемалық оқыту әдісіндегі жағдаяттық тапсырмаларда студенттер:

Гипотеза салады;

Аргумент жасайды;

Нәтижелерін талқылайды;

Пікірлеседі;

Зерттейді;

Ішнара ізденеді.

Проблемалық оқыту әдісінде лексикалық тапсырмаларды әртүрлі жасауға болады. Олар сұрақтар, сөзжұмбақтар, кластер, сұхбат, монолог, диаграмма, статистикалық деректер, ақпаратты мәтін түрінде тағы басқа үлгіде беруге болады. Сабақ беру барысында тапсырмаларды әртүрлі беру оқытушының шеберлігіне, тәжірибесіне байланысты. Оқытушы проблемалық тапсырманы әртүрлі үлгіде құбылтып беруіне болады. Мысалы, тапсырманы проблемалық бақылау сұрақтары түрінде беруге болады.

Жер ресурстары адам санының өсуіне төтеп бере ала ма?

Адам санының өсуі қандай зардаптар әкеледі?

Мысалы, мына тапсырмада студент берілген пікірге өз ойын білдіреді.

А) Адам санының өсуі көптеген мәселелерді тудырады. Мысалы, халықтың өсуі әлуметтік-экономикалық жағдайды шиеленістіріп, арты дағдарыс пен аштыққа ұрындыруы ғажап емес. Себебі, ...

Ә) Халықтың өсуі экологиялық апаттар туғызады. Себебі, ...

Сонымен қатар, оқытушы монологтік мазмұндау әдісі бойынша мәтін арқылы сұрақ қою арқылы тапсырма жасауға болады. Мысалы,

Тұщы су қоры дүние жүзіндегі барлық судың тек 3%-ын ғана болады. Кейбір тұщы суды ластанса мүлдем қолдануға келмейді. Қазіргі уақытта әлемдегі барлық халықты таза ауызсумен қамтамасыз ету ең өзекті мәселелердің бірі деуге болады. Кейбір зерттеушілер әлемде су тапшылығынан соғыс болуы да мүмкін дейді. (Сіздер бұл туралы не ойлайсыздар?)

Сондай-ақ жағдаяттық тапсырмаларды сұхбат түрінде де жасауға болады. Бұл тапсырмаларда миға шабуыл әдісін қолдануға болады. Студенттер берілген кластердегі сұрақтарға жауап жазады. Мысалы,

А)

– Сәлеметсіз бе! Бұл «Сіз қалай ойлайсыз?» радиохабары.

– Сәлеметсіз бе!

– Сіз қалай ойлайсыз? Адам ұзақ өмір сүру үшін не істеу керек?

– Қазақ халқының «Ашу – дұшпан, ақыл – дос» дейтін сөзін ескеріңіз. Өміріңіз қызықты әрі ұзақ болсын десеңіз, көңілді болыңыз. Күліп жүріңіз. Ашуланбаңыз. Ашу адамды тез қартайтады.

– Рақмет! Сіздер «Сіз қалай ойлайсыз?» радиохабарын тыңдадыңыздар.



Ә)

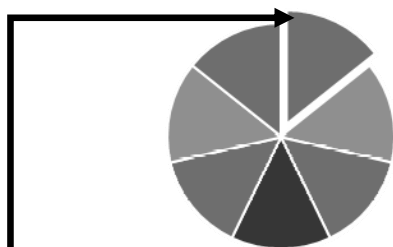
– Сәлеметсіз бе! Бұл «Сіз қалай ойлайсыз?» радиохабары.

- Сәлеметсіз бе!

– Сіз қалай ойлайсыз? Бақытты, үлгілі отбасы болу үшін не істеу керек?

Адам өз өмірінде сүйу, таңқалу, өкпелеу, өкіну, қуану, қайғыру сияқты әртүрлі сезімдерді басынан кешеді. Бір-бірінің сезімдерін сыйлап, өздерін лайықты ұстай білген адамдар ғана бақытты отбасы бола алады.

– Рақмет! Сіздер «Сіз қалай ойлайсыз?» радиохабарын тыңдадыңыздар.



Бақытты отбасы қандай болу керек

Оқытушы проблемалық жағдаяттық тапсырманы жоғарыда айтылғандай проблемалық оқыту әдісінің негізінде жаңаша жасап, студенттерге беруіне болады. Мысалы,

1. Димаиш Құдайберген әлемге танымал әнші емес еді. **Бірақ бір кезде**

2. Әлидің университетте достары болған жоқ. **Бірақ бір күні ...**

3. Жанар университеттегі баскетбол жарысына қатыса алмады. **Өйткені...**

4. Достары оқиганың бұлай аяқталуын күткен жоқ. **Себебі, ...**

Мысалы, мына тапсырмада студент жағдайға дәлелдеме келтіру керек. Оқытушының берген тапсырмасы бойынша студент қате ойдан, қате істерден шығу жолдарын дәлелдеп, өз ойын жеткізеді.

1. Темекінің денсаулыққа зиян екенін досыңызға дәлелдеп түсіндіріңіз. Досыңызды темекі шегуді тастауға көндіріңіз.

2. Құрбыңыз саяхатқа барғысы келді. Бірақ оның саяхатқа баруға қаржысы жеткіліксіз еді. Сондықтан ол өзін бақытсыз сезінді. Құрбыңызға ақша өмірдегі маңызы нәрсе емес екенін түсіндіріңіз. Дәлел келтіріңіз.

3. Ініңіз жылдам дайындалатын зиянды тамақтарды жеуге әуес. Бұл тағамдардың адам ағзасына зияндығын айтып, жаман әдеттен арылуға көмектесіңіз.

Жалпы жағдаяттық тапсырма жасап, сабақты қызықты ұйымдастыру оқытушының шығармашылық ізденісі мен оқыту шеберлігіне байланысты болады.

М.И.Махмутов: «Проблемное обучение строится на основе принципа проблемности, реализуемого через различные типы учебных проблем и через сочетание репродуктивной, продуктивной и творческой деятельности ученика» [Махмутов М.И., 1975, с. 250]. – деп жазады. Қорытындылай келгенде, проблемалық оқыту әдісінің басқа әдістерден артылықшылықтары студенттерді өздігінен жұмыс жасауға итермелейді және логикалық ойлау қабілетін арттырады әрі олардың өз бетінше барынша ізденуіне жағдай туғызады. Сонымен қатар олардың танымдық қызығушылығы мен зертеушілік шығармашылығын дамытады. Оқытушы студенттерге проблемалық жағдаят туғызу арқылы сабақты игеруіне ықпал етіп қана қоймай, олардың сөздік қорын байытуға, өз ойын, пікірін еркін жеткізуге үйретеді.

Әдебиеттер тізімі:

1. Ильина Т.А. Проблемное обучение – понятие и содержание // Вестник высшей школы. – Москва, 1976, № 2.

2. Оконь В. Основы проблемного обучения. – Москва: Просвещение, 1968. – 208 с.

3. Зимняя И.А. Проблемность в обучении неродному языку // Проблемность в обучении иностранным языкам в вузе: Межвузовский сб. научных трудов. – Пермь: Изд-во Пермского ГТУ, 1994. – С. 10-17.

4. Махмутов М.И. Проблемное обучение: основные вопросы теории. – Москва: Педагогика, 1975. – 368 с.

РЕЗЮМЕ/RESUME

Әлімбек Гауһар Рысбекқызы

Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева

Нур-Султан, Республика Казахстан

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОБЛЕМНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ КАЗАХСКОМУ ЯЗЫКУ

В статье рассматривается специфика и эффективность обучения казахскому языку через проблемный метод. Было изучено, что с помощью проблемного метода в обучении языку учащиеся развивают и активизируют мышление, исследовательские, творческие способности. Также в обучении языку указываются виды и способы передачи заданий, которые даются в методе проблемного обучения. Отмечается, что задания, подготовленные методом проблемного обучения, вызывают интерес у студентов к самостоятельному овладению языком, а также необходимость и значимость выдачи заданий в зависимости от уровня изучаемого языка. Также выявляются отличия проблемного метода обучения от других методов. При проблемном методе обучения подразумеваются требования и соответствие заданий уровню владения языком изучающих язык. О том, что в методе проблемного обучения важно составлять задания в зависимости от уровня изучаемого языка, свидетельствуют конкретные образцы заданий. Вариативность заданий фиксируется как в основе эффективного и интересного прохождения урока при проблемном обучении, так и в реальных данных, которые вызывают интерес у студентов.

Ключевые слова: проблемные вопросы, ситуационные задачи, кластер, интервью, метод обучения, монолог, диаграмма, статистические данные, текст.

Alimbek Gaukhar

L.N.Gumilyov Eurasian National University

Nur-Sultan, Republic Of Kazakhstan

EFFECTIVENESS OF THE PROBLEM-BASED LEARNING METHOD IN TEACHING THE KAZAKH LANGUAGE

The article considers the specifics and effectiveness of teaching the Kazakh language through the problem method. It was studied that with the help of the problem method in language teaching, students develop and activate thinking, research, and creative abilities. Also, in the language training, the types and methods of transmitting tasks that are given in the problem-based learning method are indicated. It is noted that the tasks prepared by the method of problem-based learning arouse students' interest in independent language acquisition, as well as the need and significance of issuing tasks depending on the level of the language being studied. The differences between the problem-based learning method and other methods are also revealed. The problem-based learning method implies the requirements and compliance of the tasks with the language proficiency level of the language learners. The fact that in the method of problem-based learning, it is important to make tasks depending on the level of the language being studied, is evidenced by specific samples of tasks.

Keywords: problem questions, situational tasks, cluster, interview, training method, monologue, diagram, statistical data, text.

List of references:

1. Il'ina T.A. Problemnoe obuchenie – ponyatie i sodержanie [Problem-based learning-concept and content]. - Moscow, 1976, No. 2.
2. Okon V. Fundamentals of problem-based learning. - Moscow: Prosveshchenie, 1968. - 208 p.
3. Zimnyaya I.A. Problems in learning the foreign language // Problems in teaching foreign languages in higher education: Interuniversity collection of scientific papers. - Perm: Publishing House of the Perm State Technical University, 1994. - p. 10-17.
4. Makhmutov M. I. Problemnoe obuchenie: osnovnye voprosy teorii. - Moscow: Pedagogika, 1975. - 368 p.

Арунова Жанна Ануаровна
arunova73@mail.ru

«Bolashaq» академиясы» Жеке меншік мекемесі
Қарағанды, Қазақстан Республикасы
Утемисова Анаркуль Ибрахимовна
kalievaai06@gmail.com

«Қарағанды облысының балаларына арналған психоневрологиялық
әлеуметтік-медициналық мекемесі» КММ
Қарағанды қаласы, Қазақстан Республикасы

МҮМКІНДІГІ ШЕКТЕУЛІ БАЛАЛАРДЫ ҚОҒАМҒА БЕЙІМДЕУ

Бұл мақалада мүмкіндіктері шектеулі балаларды қоғамға бейімдеу мәселесі қарастырылады. Қазіргі қоғамда мүмкіндіктері шектеулі балаларды қоғам өміріне араластыру уақытты күттірмейтін негізгі мәселелер десе артық айтқандық емес. Дені сау балаларды қоғамға бейімдеу қандай күрделі болса, мүмкіндіктері шектеулі балаларды қоғамға бейімдеу екі есе қиын. Оны әрине мемлекет болып, қоғам болып қолға алуымыз керек.

Тірек сөздер: Мүгедек, мүмкіндіктері шектеулі, арнайы бағдарламалар, инклюзивті оқыту, инклюзия.

Қазақстан Республикасындағы білім беруді дамыту 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламада жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті оқыту, білім беруді дамытудың негізгі міндеттері қатарына қойылған. Соңғы жылдары мүмкіндігі шектеулі балаларға деген көзқарас өзгеріп, оларды дамытуға ерекше мән беріліп отыр. Жалпы білім беретін мектептерде қалыпты дамыған оқушылармен қатар мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту бүгінгі таңда өзекті мәселеге айналды.

Барлық әлем жұртшылығының назарын аударып отырған мәселе балалардың жеке сұраныстары мен ерекшеліктеріне ортаның, отбасының қатысуымен білім беру үрдісіне толық қосуды қарастыратын инклюзивті білім беру. Осы жаһандық мәселеге әлем ғалымдары мынадай анықтама береді: инклюзивтік білім беру дегеніміз - барлық балаларды, соның ішінде мүмкіндіктері шектеулі балаларды жалпы білім үрдісіне толық енгізу және әлеуметтік бейімдеуге, жынысына, шығу тегіне, дініне, жағдайына қарамай, балаларды айыратын кедергілерді жоюға, ата-аналарын белсенділікке шақыруға, баланың түзеу-педагогикалық және әлеуметтік мұқтаждықтарына арнайы қолдау, яғни, *жалпы білім беру сапасы сақталған тиімді оқытуға бағытталған мемлекеттік саясат. Инклюзивті оқыту* – ерекше мұқтаждықтары бар балалардың жалпы білім беретін мектептердегі оқыту үрдісін сипаттауда қолданылады.

Демек, инклюзивті оқыту негізінде балалардың қандай да бір дискриминациясын жоққа шығару, барлық адамдарға деген теңдік қатынасты қамтамасыз ету, сонымен бірге оқытудың ерекше қажеттілігі бар балаларға арнайы жағдай қалыптастыру идеологиясы жатыр. Осы бағыт балаларды оқуда жетістікке жетуге ықпал етіп, жақсы өмір сүру жағдайын қалыптастырады [1].

Әлемнің дамыған елдерінде мүмкіндігі шектеулі балаларды қалыпты балалармен қосып оқытуға көп көңіл бөлінеді және бұл салада елеулі тәжірибелер жинақталған. Біздің отандық жалпы білім беретін мектептің іс – тәжірибесі үшін инклюзивті оқыту педагогикалық жаңашылдық деп бағалануы мүмкін. Себебі мәселенің жаңалығы қазақстандық жалпы білім беретін мектептердің іс – тәжірибесінде инклюзивті оқыту жан – жақты зерттеуді талап етеді.

Мемлекеттік бағдарлама негізінде 2020 жылға қарай мектептерде мүгедек балалар үшін көтергіш жабдықтар, пандустар, санитарлық бөлмелерде арнайы құралдар орнату, тұтқалармен, арнайы парталармен, үстелдермен және басқа да арнайы компенсаторлық құралдармен жабдықтау арқылы «кедергісіз аймақтар» құруы жоспарланған. 3030 мектепте мүмкіндіктері шектеулі балаларды оқытуға және тәрбиелеуге тең қол жеткізу үшін жағдайлар жасалу міндеті (мектептерде педагог-дефектологтардың, балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің, арнайы жеке техникалық және компенсаторлық құралдардың болуы) алға қойылған.

Үйде білім алатын мүгедек балалар жеке мүмкіндіктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып, компьютерлік техникамен қамтамасыз ету сияқты істері жүзеге асырылмақшы. Осылайша мемлекетіміз мүмкіндігі шектеулі жандарды әлеуметтік қорғау, олардың қоғамға етене араласуына,

оларды оңалту, жұмысқа орналастыру және жаңа жұмыс орындарын құру, білім алу, оқыту, қайта мамандандыруда қолдан келгенше жағдай жасамақшы.

Ғаламдық педагогика және психологияда инклюзивті оқыту мәселелері көптеген ғалымдар тарапынан зерттелінген мысалы: М. Ainscow, М.С. Reynolds, К.Хортон, М.Гуральник, Т.С.Лернера, Д.Брикер, Н.Д.Шматко т.б. еңбектерінде инклюзивті оқытудың проблемалары теориялық тұрғыдан қарастырылған. Соңғы жылдары Ресей ғалымдары Л.М.Шипицина, Л.П.Назарова, Л.И.Аксенова, Н.Н.Малофеев, В.В.Линькова, Н.Г.Чанилова, С.А.Марковой, В.Г.Маралова, Т.В.Егоров, Н.Д.Шевцовтың зерттеу жұмыстарында инклюзивті оқытудың көптеген аспектілері ашылып көрсетілінген. Қазақстандық ғалымдар Р.А.Сулейменова, А.Н.Алмаганбетова, А.К.Жалмухамедова, А.А.Баймуратова, Г.Д.Хақимжанова, Р.Ж.Жумажанова, К.Ш.Кумаржанова, А.А.Байтұрсынованың зерттеу жұмыстарында инклюзивті оқытудың кейбір мәселелері қарастырылған [2].

Алайда жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті оқытудың көптеген проблемалары теориялық тұрғыдан да шешімін таппаған. Сондықтан қазіргі таңда жалпы білім беретін мектептерде мүмкіндігі шектеулі балаларды инклюзивті оқытудың қажеттілігі мен оның педагогикалық ерекшеліктерін айқындамағандығы, технологиясының жасалмағандығы қарама – қайшылықты туындатады. Бұл қарама – қайшылық жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті оқытудың педагогикалық ерекшеліктері неде деген проблеманы тұжырымдауға мүмкіндік жасайды.

Біздің қоғамның жалпы мектеп жүйесіне интегративті білім беруді кіргізуге әлі де дайын еместігін көптеген зерттеулер белгіледі, себебі нормативті-құқықтық және ерекше балаларға білім беру аспектілері толығымен меңгеріліп болмаған, сонымен қатар бұл балалардың білім алу құқықтары анықталмаған. Арнайы педагогика және арнайы психология облыстарында білікті мамандар жетіспейді, кейбір білім беруді басқару органдары мен білім беру мекемелерінде дефектолог мамандарының ставкаларының саны қарастырылмаған. Дене кемістігімен ауру адамның әлеуметтік өміріндегі мінез-құлқының ауытқуына әкеп соқтырады. Әулеттегі кеміс балаға көбірек қамқорлық көрсетіп, оған басқа балаларға қарағанда ерекше көңіл бөлінеді. Бала басындағы бақытсыздық бәрінен бұрын оның маңындағы жақын адамдардың жанашырлық сезімін оятып, оған деген көзқарасты өзгертеді.

Кез келген семьяда кеміс балаға деген көзқарас оны басқа түскен масыл, не тағдыр жазасы деп санамай, қамқорлық пен мейірімділік құшағында болады. Балаға деген мұндай қамқорлық оған күшігі әсер етіп, ол өзін басқа балалардан бөлексіткендей сезінеді. В.Г.Короленко өзінің «Соқыр музыкант» деген шығармасында соқыр баланың семьяда ерекше саналып, оның айтқандарын екі етпей бұлжытпай орындал отыратындықтары туралы жазады.

Кемтар адамдардың әсіресе сипау сезімдері мен иісті түйсінулері әлдеқайда жетілген дейді. Алайда арнайы жүргізген зерттеу нәтижелері соқырдың сипау сезімі мен саңыраудың көру сезімінің бірқалыпты дамыған дені сау адамдардың сезімімен салыстырғанда, олардың арасында айтарлықтай айырмашылығы жоқ екендігін көрсетеді.

Осы мәселеге мылқау мен саңыраулардың көру қабілеті сау адамдардікінен кем емес, кейде ондай адамдар біздердің көрмеген нәрселерімізді көре алады, ол көру арқылы қабылдауы сау адамдардан әлдеқайда төмен немесе олардан артық деуге болмайды. Саңырау көзінің көрегендігі нашар болса да, ол бара-бара жетілуі мүмкін, бірақ дені сау адамдардікінен артық емес дейді Н.М.Поговский. Соқыр адамның сипау түсігінің жақсы жетілуі және саңыраудың көру қабілеттілігі сол сезім мүшесінің құрылысы нерв жүйелерінің айрықша жетілуінде емес, ондай адамдардың тиісті нәрселерді сезіп білуде үнемі қолданып, тұрақты түрде жаттығуына байланысты [3].

Әр адам қайталанбас тұлға болып есептеледі, сондықтан адам, адамгершілік тұлғалық қарым-қатынасқа құқылы. Әлеуметтік ортаға енгізу, әлеуметтік қатынастардың жалпы жүйесінде және баланың өз жағдайына қарай білім алу ортасына мүмкіндігі шектеулі балалардың әлеуметтік бейімделуін қалыптастыру. Мүмкіндігі шектеулі баланы қоғамға енгізудің қиындығы, бір жағынан бала дамуындағы дене және психикалық ауытқулары болса, екінші жағынан әлеуметтік жүйенің дұрыс қалыптаспағандығы, мүмкіндігі шектеулі баланың қалыпты өмір сүруіне кедергі келтіреді. Мүгедек бала еркіндікті, әлеуметтік интеграцияны қамтамасыз ететін ортада толыққанды және лайықты өмір сүруіне көмектесетін ерекше күтім, білім және қажетті дайындық алуға құқылы.

Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік медико-педагогикалық, коррекциялық жағынан қолдау процесі түрлі мамандардың бағыт беруіне керек етеді (медициналық жұмыскерлер, мұғалімдер, дефектологтар, психологтар, әлеуметтік жұмыскерлер т.б.) мүмкіндігі шектеулі балаларды білім алу процесіне қосу барысында мамандар арасындағы ведомствоаралық бірлесіп әрекет етуді қамтамасыз ету керек, ал бағыттаушылық функция арқылы іске асады.

Теориялық негіздемесі «Бәріне бірдей мүмкіндік» принципін ұстанатын инклюзивтік білім берудің енгізіле бастағанына көп бола қойған жоқ. Бұл термин көбіне «Сапалы білім - барлығы үшін»

түсінігімен бірге қолданылады. Яғни жалпы білім беретін мектептерде мүмкіндігі шектеулі бала мен басқа да әлеуметтік қорғалатын топтарға жататын оқушыларға өзгелермен теңдей білім беру, соған жағдай жасау.

Қазіргі кезде Қазақстанда мүмкіндігі шектеулі балалар көбіне-көп арнайы мектеп-интернаттарда білім алады. Шындығында олар оқшауланған, қоғамдық өмірге аса бейім емес. Мәселенің бұлай қалыптасуына бүгінгі қоғамның да кінәсі бар. Өйткені біз мүмкіндігі шектеулі жандарға мүсіркей қараудан арыла алмай келеміз. Жалпы білім беретін орта мектептерде олардың оқып, білім алуына жағдай жасау енді-енді қолға алына бастады [4].

Қазіргі уақытта арнайы білім беру мекемелері әр түрлі қызмет атқаруда. Балалар мұқият тексеруден кейін ҚР білім және ғылым министрлігі бекіткен арнайы оқыту бағдарламасымен білім алатын мектепке дейін мекемелер мен арнайы мектептерден басқа, мемлекеттік емес мекемелер, оналту орталықтары, дамыту орталықтары, аралас топтар және т.б. ашылып жасалуда. Мұндай мекемелерде кемістіктің түрлері мен жас ерекшеліктері әртүрлі балалар болады. Оларды бірдей бағдарламамен оқыту мүмкін емес, сондықтан, әр баланы жеке психологиялық - педагогикалық оқыту мүмкіндігі артады.

Мүмкіндігі шектеулі балаларға білім беру жүйесінде кездесіп отырған күрделі проблема – оған қоғам тарапынан туып отырған теріс көзқарас проблемасын жою. Ақпараттың аздығы, қорқыныш, бала құқын аяқасты ету-осының бәрі даму мүмкіндігі шектеулі балаларға теріс көзқарасты дамытады. Бір жағынан, арнайы оқыту әдістемесінің жоқтығы мүмкіндігі шектеулі балаларға білім беру үшін елеулі қиындықтар туғызады. Тәрбиешілер мен мұғалімдер дамуында ауытқулары бар балалармен жұмыста өздерінің кәсіби дайындығы деңгейіне көңілі толмайтындығын атап көрсетеді. мысалы, педагогтар (тәрбиешілер), оның ішінде дефектологтар баланың оқуы мен даму үдерісіне теріс ықпал ететін барлық жағдайлар мен факторларды білмеуі мүмкін. Алайда, мұғалімдер бала бойындағы ауытқуларды дер кезінде анықтап, нақты іс-қимылға дайын болуы тиіс.

Айта кететін жай бұл бағытта психо-педагогикалық жүйеде негізінен қоғамтанушы мұғалімге артылар жүк зор. Олардың негізгі тапсырмасы білімді басқарумен балалардың қоғамда қорғалуы жайында баланың өміріне жақсы жағдай туғызу отбасы арасына жақсылықты білім беру ошақтарында сақтау. Қоғамдық мұғалім шараларды жүзеге асыру барысында қоғамға көмек көрсетумен қол ұшын беруді, отбасыларымен қарым-қатынас жасауды, сонымен қатар балаларды жұмысқа орналастыру мен жас өспірімдерге қол ұшын беру оларды тұрғын үйлермен қамтамасыз етіп зейнетақы мен төлемдердің орындалуын бақылау. Арнайы мүгедек балаларды жұмыспен қамту барысында оларды оргнадармен бірге жұмыс істей отырып оларды жұмысқа орналастыру көзделеді.

Әдебиеттер тізімі:

1. Бейсенова А.Б., Оралканов И. А. Инклюзивті білім беруді кіріктіруге педагогтарды дайындау бойынша әдістемелік ұсыныстар. - Алматы 2016. 175б
2. Г.Д. Хақимжанова, А.А.Айдарбекова, «Обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями в условиях массовой школы», - Алматы, 2001ж. 8-10бет.
3. Грозная Н.С. Инклюзивное образование за рубежом. От мечты к реальности // Синдром Дауна XXI век. 2011. №1. С.34–41.
4. Р.А. Сүлейменова. «Проблемы и основные тенденции развития специального образования в Республике Казахстан» // Вестник АГУ им. Абая. Серия «Специальная педагогика». – 2004. –№1. – С.3-13.

РЕЗЮМЕ/ RESUME

Арунова Жанна Ануаровна
Частное учреждение «Академия «Bolashaq»
Караганда, Республика Казахстан
Утемисова Анаркуль Ибрахимовна

КГУ «Психо-неврологическое социально-медицинское учреждение для детей Карагандинской области», Караганда, Республика Казахстан
АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В ОБЩЕСТВЕ

В данной статье рассматривается проблема адаптации детей с ограниченными возможностями в обществе. В современном обществе приобщение детей с ограниченными возможностями к жизни общества - это основные проблемы, которые не требуют времени. Чем сложнее происходит адаптация здоровых детей в обществе, тем в два раза сложнее адаптация детей с ограниченными возможностями в современном обществе.

Ключевые слова: инвалид, инвалиды, специальные программы, инклюзивное обучение, инклюзия.

Arunova Zhanna
Academy «Bolashaq», Karagandy, Republic of Qazaqstan
Utemisova Anarkul

KSU «Psychoneurological social and medical institution for children of Karaganda region»
Karagandy, Republic of Qazaqstan

ADAPTATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES IN SOCIETY

This article deals with the problem of adaptation of children with disabilities in society. In modern society, the introduction of children with disabilities to the life of society is the main problem that does not require time. The more difficult it is for healthy children to adapt to society, the more difficult it is for children with disabilities to adapt to society.

Keywords: disabled person, disabled people, special programs, inclusive education, inclusion.

References of references:

1. Beisenova AB, Oralkanov I. A. Guidelines for teacher training in the integration of inclusive education. - Almaty 2016. 175p
2. G.D. Khakimzhanova, AA Aidarbekova, «Training and education of children with special educational needs in the conditions of mass school», - Almaty, 2001. Pp. 8-10.
3. Groznaya NS Inclusive education abroad. From dreams to reality // Down Syndrome XXI century. 2011. №1. P.34–41.
4. R.A. Suleimenova. «Problems and main trends in the development of special education in the Republic of Kazakhstan» // Bulletin of ASU. Abaya. Series «Special pedagogy». - 2004. –№1. –P.3-13.

УДК 37.04-053
МРНТИ 14.43.43

Галынская Юлия Сергеевна
barlak@list.ru
Сибирский университет потребительской кооперации
Новосибирск, Российская Федерация
Храпченкова Надежда Ивановна
chrapi@mail.ru
ЧУ «Академия «Bolashaq», Караганда, Республика Казахстан
Коростелева Наталья Александровна
korostel_@mail.ru
Сибирский университет потребительской кооперации
Новосибирск, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА, КАК ПРЕДПОСЫЛКИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ИНТОЛЕРАНТНОСТИ В ПОВЕДЕНИИ

В работе рассмотрены возрастные особенности юношества и их влияние на поведение в аспекте толерантности. Делается вывод о том, что молодежь представляет собой основной стратегический ресурс любого общества, который обеспечивает воспроизводство и обновление всей социальной системы. Подчеркивается, что молодежь как социальная группа является одной из наиболее активных общественных групп, при этом не всегда ее социальная активность носит конструктивный характер, так как, низкий уровень толерантного сознания молодежи способствует проявлению социальной активности деструктивного характера.

Ключевые слова: возраст, толерантность, интолерантность, онтогенез, поведение, самосознание, ценностные ориентации, деструктивность, социальная активность.

В современной гуманитарной науке вопросы изучения социально-психологических особенностей юношеского возраста являются достаточно актуальными, так как именно этот период

является наиболее продуктивным в формировании ценностных ориентаций, мировоззрения, самосознания и основных личностных черт.

Рыбалко Е.Ф. считает, что юношество представляет собой такой возрастной период, в котором молодые люди наиболее остро ощущают потребность в осознанном социальном самоопределении и самообразовании, что способствует формированию устойчивой личностной «Я-концепции», которую можно рассматривать в качестве ведущей предпосылки для проявления (ин)толерантного поведения в социуме [1].

В настоящее время не существует единой классификации возрастных периодов на пути развития человека в онтогенезе. Все зависит от основания (признака), положенного в основу для той или иной классификации, но большинством исследователей признано, что хронологические границы юношеского возраста включают два основных периода: от 15 лет до 18 лет - ранняя юность и от 18 лет до 23 лет - юность. Следует отметить, что большинство людей именно в данный возрастной период получают среднее или высшее профессиональное образование, т.е., являются студентами.

Исследователи юношеского возраста И.С. Кон, А.А. Реан, Е.И. Степанова, В.А. Сластенин и др. считают, что студентов от других социальных групп отличает достаточно высокий уровень самостоятельности мышления, стремление к активной познавательной творческой деятельности, которая является основной в общем объеме их учебно - профессиональной (ведущей) деятельности. По мнению А.А. Реана, интеллектуальное развитие в юношеском возрасте напрямую связано с формированием личности и собственной активной мировоззренческой позиции, в структуру которой входят и представления о толерантности [2]. Кроме того, в период юношества наблюдается резкий скачок в стремлении молодых людей к самопознанию и самоутверждению, что является очень важным для формирования их ценностно-смысловой сферы.

Помимо учебно-профессиональной деятельности, которая является ведущей в юношеском возрасте, у большего количества молодых начинается и трудовая деятельность, также оказывающая большое влияние на развитие и формирование ценностно-смысловой сферы личности. Б.Г.Ананьев утверждает, что юношеский возраст является сенситивным периодом активного развития нравственных и эстетических чувств, овладения всем «репертуаром» социальных ролей зрелой личности.

В современных социально-психологических и психолого-педагогических исследованиях представлены структура и динамика ценностных ориентаций личности в юношеском возрасте, выдвинуты научные положения о значительной роли межличностного общения в становлении системы ценностных ориентаций молодежи. Процесс общения со сверстниками и более старшими людьми в юношеском возрасте приобретает особую значимость, так как границы такого общения сильно расширяются, содержание общения заметно обогащается посредством принятия или отвержения отличающихся от собственных форм поведения, мыслей, убеждений, нравственных ориентиров.

Л.Н.Павлова и В.В.Игнатова полагают, что часть молодых людей стремятся к индивидуальности, считая ее главным жизненным приоритетом и ценностью, а их основные усилия «направлены на самообразование, самоанализ, расширение кругозора, восприятие себя в качестве субъекта познавательной и творческой продуктивной деятельности» [3].

И.С.Кон, изучая возрастные особенности в развитии личности, пришел к выводу о том, что в юношеский период многие индивиды переживают своеобразный «пик» трудностей, связанных с самоопределением и поиском «своего» места в окружающем мире. Исследователь выделяет несколько причин данного возрастного кризиса:

- усиление тенденции к самонаблюдению и самоанализу (рефлексивное самосознание);
- яркость в проявлении застенчивости и эгоцентризма;
- снижение устойчивости образов «Я»;
- изменение самооценки некоторых личных качеств [4].

Становление самосознания в юношеский период включает в себя следующие разновекторные направления:

- открытие своего внутреннего мира, эмоционального своеобразия собственного «Я», появление чувства свой исключительности и индивидуальности;
- осознание ценности и необратимости времени, определение ведущих жизненных целей и приоритетов, построение жизненных планов и перспектив;
- формирование всестороннего представления о себе (самооценки) на основе осознания своих внешних особенностей (внешность) и внутренних личностных качеств (интеллектуальные, волевые, нравственные и т.д.).

В юношеском возрасте усиливается потребность в собственной идентификации и обособлении. Т.Г. Стефаненко утверждает, что проблема формирования этнического самосознания и этнической толерантности, прежде всего, актуальна для молодого поколения, которое является наиболее чувствительной к различному социальному влиянию. Автор подчеркивает, что в период получения профессионального образования в колледже или вузе этническая идентичность юношей и девушек завершает свое формирование и укрепляет их национальный менталитет в поликультурном сообществе. Кроме того, для юношеского максимализма типично «черно-белое» восприятие окружающей действительности, бескомпромиссное и четкое разделение людей на «своих» и «чужих», что может быть одной из причин возникновения различных проявлений интолерантности к представителям иных этнических групп (национализм, шовинизм и др [5]).

Интересны для нашего исследования мысли С.К.Нартовой-Бочавер о том, что в юношеском возрасте, который, по мнению автора, является переходным между детством и зрелостью, активно осваиваются различные способы психологического преодоления трудных жизненных ситуаций, а так же усиленно развиваются способности совладать с эмоционально напряженными и стрессовыми ситуациями [6]. Данное утверждение, на наш взгляд тесно переплетается с развитием толерантного отношения личности к ситуациям неопределенности.

Титаренко Т.А., изучая возрастные особенности как фактор развития правосознания личности, пришла к выводу о том, что юношеский возраст является решающим в становлении правосознания личности, так как именно в данном возрасте индивид окончательно относит себя к члену общества, ощущает свой статус и положение в обществе, т.е., в этот период возникают стойкие правовые установки и повышается уровень правовых знаний [7].

Юношеский возраст представляет собой период жизненно-трудового самоопределения, который характеризуется трудным поиском своего профессионального признания с учетом склонностей и направленности личности. Значительная часть молодежи сегодня делает свой профессиональный выбор не достаточно осознанно и аргументировано, что негативно влияет на формирование их профессиональной идентичности. Случайность профессионального выбора в юношеском возрасте может являться причиной сильных эмоциональных переживаний, разочарований в выбранной профессии, внутренних и межличностных конфликтов, т.е., снижать общий уровень толерантности личности.

В работе О.О.Поляковой и М.П.Лушкиной «Особенности профессиональной идентичности современных студентов» [8] авторами на основе проведенного эмпирического исследования делаются следующие выводы:

- структура и уровень развития профессиональной идентичности современных студентов детерминированы социальным окружением за время обучения в вузе или колледже;
- большую роль в процессе формирования профессиональной идентичности студентов играют мотивационно-ценностные характеристики членов студенческой группы и их референтность за весь период профессионального обучения;
- влияние мотивационно - ценностных характеристик и карьерных ориентиров студентов на формирование их профессиональной идентичности намного сильнее года (курса) обучения в вузе или колледже.

О.С.Васильевой [9] были проанализированы особенности толерантности в юношеском возрасте и сделаны выводы о том, что у молодого поколения толерантность ассоциируется с такими категориями как «спокойствие», «сдержанность», «равнодушие», «терпение», «принятие», «взаимопонимание».

А.Л.Южанинова утверждает, что уровень сформированности социального интеллекта в юношеском возрасте лучше напрямую отражается на уровне развития толерантности, т.е. по мнению автора, проявление интолерантного поведения обусловлено низким уровнем развития социального интеллекта. В структуре же самого социального интеллекта А.Л. Южанинова выделяет три основных компонента: социально - перцептивные способности, социальное воображение, социальная техника общения [10].

В работе М.А. Фризен «Ресурсная база саморазвития личности в период юности» [11] представлены результаты проведенного в 2016 году исследования представлений о собственном развитии лиц с разным уровнем объективной успешности в юношеском возрасте. Автором делается вывод о том, что в качестве наиболее значимых собственных достижений юноши и девушки чаще всего указывали события, связанные с успехом в различных видах спортивной деятельности (как профессиональной, так и любительской) и в сфере межличностного общения (как реального, так и

виртуального). Интересным для нас было утверждение исследователя о том, что наиболее успешным молодым людям в большинстве случаев типично анализировать свое поведение, поступки и их последствия, разбираться в причинах и следствиях событий, происходящих в их жизни, при этом им также более свойственны формы проявления толерантного поведения по отношению к другим людям.

Кроме того, Фризен М.А. и Плотницкой М.Р. была выявлена обратная взаимосвязь направленности локуса контроля (показатель интернальности и экстернальности личности) и отношения молодых людей к сложным проблемным вопросам, т.е., авторами установлено, что более продуктивное осмысление жизни и ответственность за нее связаны в период юности с низким уровнем толерантности к неопределенности. Полученные результаты исследователи связывают с тем, что в юношеском возрасте человек еще не вступил в период взрослости, его деятельность во многом регламентирована другими людьми (со стороны родителей, преподавателей, руководителей) и связана с самоконтролем, еще основывающимся на «внешних» стимулах [12].

В процессе общего развития личности Морозова Т.Ю. рассматривает юношеский возраст как переходный период «от простого осознания компонентов активно создаваемой в это время в психике молодого человека «Я - концепции» к формированию первых навыков управления этими компонентами», которые в процессе самонаблюдения и саморефлексии воспринимаются молодыми людьми как этапы приближения к такому уровню личной автономии, который, по их соответствию уровню автономии взрослого зрелого человека. Автор полагает, что юношеский кризис представляет собой кризис личной компетенции в сознании юношей и девушек [13].

Достовалов С.Г. в своей работе «Проявления доверия и толерантности в межличностных отношениях у студенческой молодежи» [14] подчеркивает, что именно юношеский возраст является одним из ключевых этапов жизни в формировании различных видов толерантности, которая заключается в уважительном отношении к членам других социальных, этнических, религиозных или возрастных групп. В исследованиях автора юношеский возраст рассматривается как период, в котором формируется осознанное доверие к миру, проявляющееся в доверии личности к социуму в целом и непосредственно к определенному партнеру в межличностном общении.

Большую роль в формировании толерантности и ее проявлений, по мнению Кузьминой В.М., играет юношеский возраст, на протяжении которого большинство молодых людей обучается в колледжах и вузах, так как обучающаяся молодежь переживает вторичную социализацию, в ходе которой уже сложившиеся социальные стереотипы частично или полностью изменяются под воздействием социальных сообществ, в которые вступают юноши и девушки люди в процессе обучения [15].

Таким образом, рассмотренные выше особенности юношеского возраста могут рассматриваться в нашей работе как значимые предпосылки проявления толерантности или интолерантности в поведении.

Список литературы:

1. Рыбалко Е. Ф. Возрастные периоды развития человека / Е. Ф. Рыбалко, Л. А. Головей // Психология: учебник/ под ред. А. А. Крылова. - М.: ПБОЮЛ Гриженко Е. М., 2000. - 584 с.
2. Реан А.А. Психология человека от рождения до смерти. СПб.: прайм; ЕВРОЗНАК, 2002. - С. 411.
3. Павлова Л.Н. Содержание и организация самообразовательной деятельности по формированию субъективной активности студентов: монография. Сиб. гос. технич. ун-т. Красноярск, 2002.
4. Кон И.С. Социальный статус юношества // Возрастная психология: детство, отрочество, юность: хрестоматия: учеб. пособие для студ. пед. вузов / сост. и науч. ред. В.С.Мухина, А. А. Хвостов. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - С. 529-532.
5. Белинская Е.П., Стефаненко Т.Г. Этническая социализация подростка. – Москва – Воронеж, 2000.- 131с.
6. Нартова-Бочавер С.К. Дифференциальная психология. — М.: Флинта: МПСИ, 2008- 341с.
7. Титаренко Т. А. Условия и факторы формирования правосознания и правовой культуры личности // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2011. -№ 2. -С. 42- 44.
8. Полякова О.О., Лушкина М.П. Особенности профессиональной идентичности современных студентов // Вестник МГУ. - 2011. - №2.- С.112-119.
9. Толерантность в межличностном общении. Материалы регионального научно -

практического семинара / Под общ. ред. проф. П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской, Т.П. Скрипкиной. Ростов н/Д, Изд-во РГУ, 2002.- 253с.

10. Южанинова А.Л. К проблеме диагностики социального интеллекта личности. // Проблемы оценивания в психологии. Саратов, 1984.- 190с.

11. Фризен М.А. Ресурсная база саморазвития личности в период юности // Вестник КРАУНЦ. Гуманитарные науки. - 2016. - №1 (27). – С.22-27.

12. Фризен М.А, Плотницкая М.Р. Ресурсная база саморазвития формирующейся личности: опыт эмпирического исследования // Вестник ЮУрГПУ. - 2016. - №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/resursnaya-baza-samorazvitiya-formiruyuschey-sya-lichnosti-opyt-empiricheskogo-issledovaniya> (дата обращения: 02.01.2021).

13. Морозова Т. Ю. Динамика копинг-стратегий в период кризиса 17 лет / Т. Ю. Морозова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2014. – № 5(133) – С. 1-8.

14. Достовалов С.Г. Проявления доверия и толерантности в межличностных отношениях у студенческой молодежи // В сборнике: Инновационные подходы к работе с молодежью. Сборник материалов II Профессионального форума «Инновационные подходы к работе с молодежью». - Курган, 2015. - С. 59-63.

15. Кузьмина В. М. Сравнительный анализ ценностных ориентаций сельской и городской студенческой молодежи, обучающейся в Курской государственной сельскохозяйственной академии // Общество: социология, психология, педагогика. - 2012. - №3. - С. 22-28.

ТУЙНДЕМЕ RESUME

Галынская Юлия Сергеевна

Сібір тұтыну кооперациясы университеті, Новосибирск, Ресей Федерациясы

Храпченкова Надежда Ивановна

«Bolashaq» академиясы» ЖММ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы

Коростелева Наталья Александровна

Сібір тұтыну кооперациясы университеті, Новосибирск, Ресей Федерациясы

ЖАСТЫҚТАРДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТӘРТІПТІ ТОЛЕРАНТТЫҚТЫ ЖӘНЕ

ТОЛЫМСЫЗДЫҚТЫ БІЛДІРУ ШАРТЫ

Жұмыста жасөспірімдердің жас ерекшеліктері және олардың мінез-құлыққа әсері толеранттылық тұрғысынан қарастырылған. Жастар – кез-келген қоғамның бүкіл әлеуметтік жүйенің көбеюі мен жаңаруын қамтамасыз ететін басты стратегиялық ресурсы деген тұжырым жасалады. Жастар әлеуметтік топ ретінде ең белсенді әлеуметтік топтардың бірі болып саналады, ал олардың әлеуметтік белсенділігі әрдайым сындарлы бола бермейді, өйткені жастардың толеранттылық санасының төмен деңгейі деструктивті сипаттағы әлеуметтік белсенділіктің көрінуіне ықпал етеді.

Тірек сөздер: Жұмыс, ерекшеліктер, толеранттылық стратегиялық ресурсы, деструктивті сипаттағы.

Galinskaya Julia

Siberian University of Consumer Cooperation, Novosibirsk, Russian Federation

Chrapchenkova Nadezhda

Academy «Bolashaq», Karagandy, Republic of Qazaqstan

Korosteleva Natalia

Siberian University of Consumer Cooperation, Novosibirsk, Russian Federation

FEATURES OF YOUTH AGE AS A PRECONDITION FOR THE MANIFESTATION OF TOLERANCE AND INTOLERANCE IN BEHAVIOR

The paper considers the age characteristics of adolescents and their influence on behavior in terms of tolerance. The conclusion is made that youth is the main strategic resource of any society, which ensures the reproduction and renewal of the entire social system. It is emphasized that young people as a social group are one of the most active social groups, while their social activity is not always constructive, since the low level of tolerant consciousness of young people contributes to the manifestation of social activity of a destructive nature.

Keywords: manifestation, consider, influence, behavior, tolerance, strategic resource, of any active social groups, social activity

References of references:

1. Rybalko EF Age periods of human development / EF Rybalko, LA Golovey // Psychology: textbook / ed. A. A. Krylova. M.: PBOYUL Grizhenko E. M., 2000 .-- 584 p.
2. Rean A.A. Human psychology from birth to death. SPb.: Prime; EUROZNAK, 2002 .-- S. 411.
3. Pavlova LN The content and organization of self-educational activity on the formation of the subjective activity of students: monograph. Sib. state technical un-t. Krasnoyarsk, 2002.
4. Kon IS Social status of youth // Age psychology: childhood, adolescence, youth: a reader: textbook. manual for stud. ped. universities / comp. and scientific. ed. V. S. Mukhina, A. A. Khvostov. M. : Publishing Center «Academy», 2000. - S. 529-532.
5. Belinskaya E.P., Stefanenko T.G. Ethnic socialization of a teenager. - Moscow - Voronezh, 2000.

УДК 372.8
МРНТИ 14.01.45

Кульпеисова Тамара Секижановна
kulpeisova53@mail.ru
Частное учреждение «Академия «Bolashaq»
Караганды, Республика Казахстан

СПЕЦИФИКА СЕМАНТИЗАЦИИ РУССКИХ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК В СЛОВАРЕ СТУДЕНТОВ-КАЗАХОВ

Статья посвящена преподаванию русских пословиц и поговорок, которые играют большую роль в обогащении словарного запаса студентов-казахов. Они выполняют познавательную, коммуникативную и воспитательную функции русского языка, показывают, что использование пословиц и поговорок в учебном процессе облегчает решение такой важной коммуникативной задачи, как адекватное понимание читаемого, что в свою очередь способствует развитию всех видов речевой деятельности, обеспечивает успешное усвоение языка специальности.

Ключевые слова: пословицы, поговорки, семантизация, вариативность, экспрессивность паремий, эллиптичность, семасиологический план.

Обучение русскому языку как неродному должно быть организовано таким образом, чтобы обеспечить решение коммуникативных задач, которые возникают в реальном речевом общении. Так как общение происходит, как правило, в определенной сфере деятельности, то и определение коммуникативных задач основывается на анализе речевого поведения участников коммуникации в тех сферах деятельности, в которых студент будет использовать свое знание русского языка.

Русские пословицы и поговорки играют большую роль в обогащении словарного запаса студентов-казахов. Они выполняют познавательную, коммуникативную и воспитательную функции.

Необходимо обратить внимание на различие между пословицей и поговоркой, а также на существенные различия в толковании фразеологизмов и пословиц, и поговорок. Пословица – меткое краткое народное изречение, несущее обобщение тех или иных житейских наблюдений. Выражая законченное суждение, пословица в грамматическом плане является законченным предложением. Поговорка – тоже краткое народное изречение, но, в отличие от пословицы, не выражает законченного умозаключения и в грамматическом плане является словосочетанием. Пословицы более коммуникативны, поговорки более номинативны.

Что касается различия в толковании фразеологизмов, пословиц и поговорок, то это прежде всего различия в структурно-грамматическом плане: пословицы представляют собой законченные предложения, поговорки – иносказательные устойчивые словосочетания. В основе смыслового содержания пословиц и поговорок лежат суждения, фразеологизмов – понятия. Поэтому смысл пословиц и поговорок может быть передан только предложением, значение фразеологизма передается словом или словосочетанием. Далее, пословицы отличаются от фразеологизмов тем, что имеют два плана – буквальный и переносный.

Пословицы, в силу своей двупланности, и поговорки, употребляющиеся в буквальном смысле, состоят из слов с самостоятельным лексическим значением; во фразеологизмах же компоненты частично, а иногда и полностью лишены семантической самостоятельности [8].

Явление вариативности несколько иначе выглядят в пословицах и поговорках, чем во фразеологизмах. В пословицах и поговорках вариативность, как правило, касается отдельных слов, вариантов, распространяясь на весь лексический состав, поэтому образуется относительно небольшое число вариантов одной и той же пословицы или поговорки. Далее толкование пословиц и поговорок, мы должны определить собственно значение пословицы или поговорки, дать ситуацию употребления и этимологический анализ, если он будет необходим.

Говоря о специфике объяснения значения пословиц и поговорок, рассмотрим некоторые аспекты семантизации.

Для правильного понимания значений пословиц и поговорок необходима правильная запись их формально-структурной формулы. При этом особое внимание следует обратить на пословицы и поговорки с семантическими изменениями. В учебных целях их надо приводить в полном виде, как опущенное слово иногда несет основную смысловую нагрузку: Как зеницу ока. Надо хранить (беречь), как зеницу ока; Не на живот, а на смерть. Надо: Биться не на живот, а на смерть; У разбитого корыта. Надо: Остаться у разбитого корыта [1,2].

Говоря о семасиологическом плане, следует обратить внимание на следующие моменты:

1. Вариативность пословиц и поговорок, которая может быть вызвана заменой одного слова другим, сходным или совпадающим по смыслу: Видно птицу (сокола) по полету; Глаза страшатся (боятся), а руки делают; Выше меры (через силу) и конь не скачет; лексико-грамматической перестройкой пословицы или поговорки: Один за всех, все за одного. – Все за одного, один за всех; Пан или пропал. – Либо пан, либо пропал; Видна птица по полету. – Видно птицу по полету; Где наше не пропадало. – Где наша не пропадала. Во всех этих случаях явление вариативности не приводит к нарушению семантического тождества пословицы или поговорки, - у них остается эквивалентное значение, поэтому варианты рассматриваются как одна пословица или поговорка [7].

2. Экспрессивность паремий, то есть их способность выражать понятие ярко, наглядно, с большой обобщающей силой, эмоционально-оценочными характеристиками. Экспрессивность пословиц и поговорок, как правило, иносказательный характер: Рыбак рыбака видит издалека [8].

3. Эллиптичность (редукция) пословиц и поговорок. Грамматическая «неполнота» эллиптических пословично-поговорочных выражений носит стабилизированный характер, она понятна носителям языка и легко восстанавливается с помощью контекста или ситуаций. Но в учебных целях следует давать полную формулу паремии с исчерпывающим описанием: Голод не тетка (пирожки не подсунет). Голод вынуждает человека съесть то, что есть; Не всякое лыко в строку. (ставится). – Не на каждую провинность нужно укорять.

Эллиптические структуры свидетельствуют о том, что все пословицы и поговорки возникли в разговорной речи; они придают высказыванию динамичность, выразительность [3].

Нужно также отметить, что при толковании пословиц и поговорок необходимо иногда учитывать своеобразие их формально – структурной формулы:

а) пословицы носят альтернативный характер и построены как разделительные предложения, выражающие отношения несовместимости: Либо пан, либо пропал. – «Все либо ничего»; Что посеешь, то и пожнешь. –

«Как поступишь, так и будешь расплачиваться» [4]

б) В пословицах или поговорках глагол – сказуемое стоит в форме повелительного наклонения: Не в свои сани не садись.- «Не берись не за свое дело»;

в) пословицы построены как придаточные предложения с различными отношениями: условными – Кабы знал, где упасть, соломинки бы подостлал.- «Если бы знал, что так получится, принял бы меры предосторожности; пространственными – Куда иголка, туда и нитка. – Куда один (признаваемый старшим, главным), туда и другой»; образа действия – Как аукнется, так и откликнется. – «Как сам отнесешься к кому-либо, так отнесутся и к тебе»; временными – Куй железо, пока горячо. – Пользуйся моментом, пока есть возможность»; изъяснительными – Чему быть, того не миновать. – «Что должно случиться, того не избежать» [7]

г) в структуре пословиц есть деепричастный оборот: Не зная броду, не суйся в воду. – « Не подготовившись, не берись за дело» [6].

Кроме того, необходимо обратить внимание и на этимологию пословиц и поговорок. Не все они нуждаются в этимологическом толковании, но такие справки необходимы в тех случаях, когда

начальное значение паремий забылось. Чаще всего это пословицы и поговорки, в основе которых лежат утраченные обряды, поверья, обычаи, - в них употребляются устаревшие, узкопрофессиональные слова. Нерусская аудитория обычно воспринимает буквальный смысл составных частей паремий, поэтому объяснение возникновения пословицы или поговорки значительно конкретизирует их семантику. Если этимология верна, то и современное значение понятно [5].

Заслуживает внимания и ситуация употребления пословиц и поговорок, знание которой поможет студентам пополнить свой активный лексический запас. Например, пословица Цыплят по осени считают употребляется, когда раньше времени судят о результатах чего-либо; На бедного Макара все шишки валятся – когда неприятности случаются с кем-то постоянно или на протяжении определенного промежутка времени. Нужно также учесть, что ситуация употребления иногда исчерпывает толкование.

Опыт преподавания русского языка во внеязыковом вузе показывает, что использование пословиц и поговорок в учебном процессе облегчает решение такой важной коммуникативной задачи, как адекватное понимание читаемого, что в свою очередь способствует развитию всех видов речевой деятельности, обеспечивает успешное усвоение языка специальности.

Усилия преподавателей при изучении системных отношений в области изучения пословиц и поговорок должны быть направлены и на отбор соответствующего лексического и грамматического материала, создание на этом материале различных упражнений, практических заданий с использованием в них синонимических и антонимических слов и словосочетаний.

Работу в этом направлении можно успешно продолжать, привлекая студентов к сбору текстового материала в рамках их научной и учебной работы.

Список литературы:

1. В. И. Даль. Пословицы русского народа. Сборник в двух томах. - Москва. «Художественная литература» 1984 г.
2. В.И. Даль. Пословицы русского народа. - М. Изд-во: Эксмо, изд-во ННН, 2003. с.616
3. Беликов В.И. Паремиологические заметки // Знак: Сборник статей по лингвистике, семиотике и поэтике памяти А.Н. Журина. - М., 1994.
4. Жуков В.П. Словарь русских пословиц и поговорок. - М., 1998
5. Пермяков Г.Л. Основы структурной паремиологии. - М., 1988.
6. Савина Е.Н. О трансформациях клишированных выражений в речи // Паремиологические исследования: Сборник статей. - М., 1984
7. Фёдорова Т.Т., Прокопьева Е.Г. Русский язык в пословицах и поговорках. Красный Октябрь, 2006. - 77 с.
8. Пупина Л.Я. Фразеологизмы, пословицы и поговорки на уроках русского языка. – М. 2009. – с. 97.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Кұлпейісова Тамара Секіжанқызы

«Bolashaq» академиясы» Жеке меншік мекемесі

Қарағанды, Қазақстан Республикасы

ҚАЗАҚ СТУДЕНТТЕРІНІҢ СӨЗДІГІНДЕГІ ОРЫС МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕРІНІҢ СЕМАНТИЗАЦИЯСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІГІ

Мақала қазақ студенттерінің сөздік қорын байытуда үлкен рөл атқаратын орыс мақал-мәтелдерін оқытуға арналған. Олар орыс тілінің танымдық, коммуникативті және тәрбиелік функцияларын орындайды, оқу процесінде мақал-мәтелдерді қолдану оқылымды дұрыс түсіну сияқты маңызды коммуникативті мәселені шешуді жеңілдететінін көрсетеді, бұл өз кезегінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуға ықпал етеді. мамандық тілінің сәтті игерілуін қамтамасыз етеді.

Тірек сөздер: мақал-мәтелдер, семантизация, вариативтілік, паремиялардың экспрессивтілігі, эллиптикалық, семасиологиялық жоспар.

Kulpeisova Tamara
Academy «Bolashak», Karaganda, Republic Of Kazakhstan
THE SPECIFICS OF THE SEMANTICS OF RUSSIAN PROVERBS AND SAYINGS IN THE
DICTIONARY OF KAZAKH STUDENTS

The article is devoted to teaching Russian proverbs and sayings, which play an important role in enriching the vocabulary of Kazakh students. They perform cognitive, communicative and educational functions of the Russian language, show that the use of proverbs and sayings in the educational process facilitates the solution of such an important communicative task as an adequate understanding of what is being read, which in turn contributes to the development of all types of speech activity, ensures successful assimilation of the language of the specialty.

Key words: proverbs, sayings, semantisation, variability, expressiveness of paremia, ellipticity, semasiological plan.

References of references:

1. V. I. Dahl. Proverbs of the Russian people. Collection in two volumes. - Moscow. «Fiction», 1984
2. V. I. Dal. Proverbs of the Russian people, Moscow: Eksmo, NNN Publishing House, 2003, p. 616
3. Belikov V. I. Paremiological notes // Name: a Collection of papers on linguistics, semiotics and poetics of memory of Alexander Nevsky. Garinskogo. - M., 1994
4. Zhukov, V. P., Dictionary of Russian Proverbs and sayings. - M., 1998
5. Permyakov G. L. Fundamentals of structural paremiology. - M., 1988. 4. 6. Savina E. N. On transformations of cliched expressions in speech // Paremiological studies: Collection of articles. Moscow, 1984
7. Fedorova T. T., Prokopyeva E. G. Russian language in proverbs and sayings. Red October, 2006. - 77 p.
8. Pupina L. Ya. Phraseological units, proverbs and sayings at the lessons of the Russian language. - M. 2009 – - p. 97

ӘОК 796
ҒТАХР 77.03.07

Молдабеков Аманжол Серикболович

amanjoldabekov@mail.ru

Тусупбеков Асхат Каригулович

Ashatkarigulovic@gmail.com

Қарағанды медицина университеті
Қарағанды, Қазақстан Республикасы

ХАЛЫҚ ОЙЫНДАРЫНЫҢ ДЕНЕ ТӘРБИЕСІНДЕГІ МӘНІ

Аталмыш мақалада авторлар ұлттық тәрбиенің негізгі салаларына, дене тәрбиесіне, дене тәрбиесіндегі жаттығуларды орындау барысында рухани дамуы дене мәдениетінің жетілуіне тоқталып өтті. Сондай-ақ мақалада А.Н. Вишневский, Е. Уаңбаев сынды тұлғалардың дене тәрбиесі сабағында ойын әдісін қолдануын да қарастырды. Сондай-ақ, мақалада адамның салауатты өмір салтының негіздері қарастырылады. Дене шынықтыру мен спорттың рухани-адамгершілік аспектісіне назар аударылады, соның арқасында адам мен қоғамның рухани-адамгершілік, физикалық және әлеуметтік денсаулығы сақталатындығы пайымдалған. Мақалада спорт адамды рухани күшті, тәртіпті, бәсекеге қабілетті тұлға ретінде қалыптастыруға қабілетті қызмет түрі ретінде қарастырылады. Спорт жарыстарының, бүкіл тарих бойында дене шынықтырудың арқасында адамның іс-әрекеті дұрыс қолдануды табады және дұрыс бағытта дамуға көмектесетіндігін авторлар айқындаған.

Тірек сөздер: дене тәрбиесі, ұлттық ойындар, дене мәдениеті, дененің саулығы, қазақтың ұлттық спорт жаттығулары.

Өмірде адамның іс-әрекетіне, рухани дүниесіне ықпал ететін білімдер сан алуан. Солардың ішінде ең парасатты, өміршені халықтың өз тәжірибесінде жинақтаған білімдер жүйесі. Бұл жөнінде

К.Д.Ушинский: «... халық қанша жыл өмір сүрсе, тәрбие де сонша өмір сүреді, онымен бірге өседі, өзінде халықтың бүкіл тарихын, оның бүкіл жақсы-жаман қасиеттерін бейнелеуде, олар бірін-бірі ауыстыра отырып, жаңа ұрпақтың өсуіне жағдай жасайды» - деп жазды [1]. Қазақ халқының халық педагогикасының құрылымы: ауыз әдебиеті, салт-дәстүрлер, ұлттық өнер, ұлттық тәлім. Қазақ халқының тарихи қалыптасқан ерекшеліктері: серілік, өнерпаздық, кеңпейілдік, ақынжандылық, шешендік, имандылық, инабаттылық, меймандостық, үлкенді сыйлаушылық, қайырымдылық, дарындылық, сондай-ақ, шеберлік, қолөнермен қатар, күй, ән, би, спорттық өнер, т.б. өнердің алуан түрлерін игеріп, оны дамытып, ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып беріліп келе жатқан халықтың өнерпаздығы ғасырлардан бері дүниежүзіне танылып келеді.

Ә.Табылдиев ұлттық тәрбиенің негізгі салаларына тоқталып өтіп, соның ішінде дене тәрбиесіне былай деп сипаттама береді: «Дене тәрбиесі – тәрбиеленушінің күш-қуатын, қайрат-жігерін, рухани сергектігін дамытып, денсаулығын, сымбаттылығын, қалыптастыру үшін жүргізілетін игі әрекет» [2].

Ұлттық ойындарды дене тәрбиесіне жан-жақты жарасымды жеке тұлға тәрбиесі құралы ретінде пайдалану, оқушылардың денсаулығын нығайту, ақыл-ой, адамгершілік және көркемдік талғамды, еңбек іс-әрекетімен өзара байланыста болатынын аңғарамыз.

Жаттығуларды орындау барысында рухани дамуды дене мәдениетінің жетілуімен тұтас бір уақытта жүретін процесс ретінде қарастыру керек. Жаттығуды үйрету кезінде аз күш жұмсап, үлкен жұмыс орындауға және кездескен қиындықтарды жеңуге мүмкіндік беретін саналы көзқарас тәрбиелеуді негізгі міндет деп қарастырамыз.

Дене тәрбиесі – ол адамның жан-жақты жарасымды қалыптасуына, дененің дұрыс дамуына, денсаулығына, өмірге керекті қозғалыс аппараттарының белсенділігін арттыруға және дене күші мен рухани күшінің бірлесуіне бағытталған саналы тәрбие жұмысы. Бұл жан-жақты тәрбие жүйесі адам ағзаларының бірлігінен, оны бөлуге болмайтындығынан туындап отыр. Адам ағзасы бір және бүтін болғандықтан, оның дене мүшесінің қасиеттерінің бәрін бірдей дамыту керек. Өйткені, адамның әрбір жеке қасиетінің төмендеуі оның өзге тәрбие тек денені, не жанды емес, адамды тәрбиелеу бағытында жүру керек. А.Н.Вишневский дене тәрбиесінде 2 бағыт қолданылатындығын көрсетеді. Біріншісі – дененің дұрыс өсуіне, және сол дененің саулығына бағытталса, екінші бағыт – дене мүшелерінің қалыпты өсуіне, шыдамдылық, беріктілік, икемділік қасиеттерін дамытуға бағытталған [3].

Ғылыми еңбектерді теориялық талдау нәтижелері болашақ денешынықтыру мұғалімдерінің дене тәрбиесінде халықтық педагогика элементтерін пайдаланудағы мынадай сабақ мазмұнының өзара байланысты шарттарын анықтауға мүмкіндік береді:

1. Ұлттық ойын жаттығуларының құрамы және онымен байланысты білім түріндегі оқу материалы. Ұлттық ойын жаттығулары үйрену нысаны бола отырып, дене тәрбиесі сабағының ерекшелігін, оның пәндік мазмұнын көрсетеді.

2. Педагогтың ұйымдастыруда – басқарушылық және бақылаушылық қызметі: сабақта ұлттық ойындардың мақсатын белгілеу, ойын ережесін, оқу тапсырмаларын түсіндіру, практикалық қимылдың үлгісін көрсету, көмек және қауіпсіздік шараларын жүзеге асыру, ескертулер мен нұсқаулар беру: жаттығуларды жасау, орнын жинастыру және дайындау бойынша іс-қимыл, ұлттық ойын түріне қажетті құрал-жабдықтарды үйлестіру, жинап алу; болашақ маман ойын ережелерін орындайтын жердегі басшылық (орналасу, орындау реттері, алмасу), олардың қимылын өзара бақылауды және үлгерімді есепке алу, кәсіппен байланыстыру және сабақтың қорытындысын жасау.

Оқушылардың оқу-танымдық қызметі: ұлттық ойындар мен жаттығулардың міндеттерін қабылдау және ақылға салу, ондағы нақты міндетті шешу жобасын ойша құрастыру және кейін оны жүзеге асыру; педагогтың реттеуімен нұсқауларын орындау ісінде өзін-өзі бағалаудағы оқу-танымдық қызметінің нәтижесі дене тәрбиесін өткізудің сапалық бағасының басты өлшемі болады. Сабақтың құрылымы – бұл ойынның мазмұн элементтерінің дене тәрбиесі сабағында дидактикалық негізделген қатынасы мен реттілігі. Құрылым барлық ұлттық элементтердің ішкі байланысын, олардың өзара іс-қимылының жоғары өнімділігін қамтамасыз етеді. Сөйтіп, сабақтың негізгі құрылымдық бірліктері, педагог пен оқушылардың өзара шартты қимылы түріндегі оның ұлттық ойын мазмұнының элементтері болып табылады.

Бұл қимылдар сыртқы және ішкі екі көріністен байқалады. Сыртқы көрініс – дене тәрбие сабағының мазмұндық – ұйымдастырушылық мәнін бейнелейді және сырттан бақыланады: көрнекі нысанда қозғалыстағы қимылды, спорттық жаттығулардың әр түрін педагогтың айтуы арқылы ұсынуы: ұстаздық оқыту, тәрбиелеу және ұйымдастыру әдістері мен тәсілдерді қолдануы.

«Ата көрген – оқ жонар» демекші, қазақтың ұлттық спорт жаттығуларын меңгеруі белгілі бір психологиялық және физиологиялық заңдылықтарға сәйкес, болашақ дене шынықтыру мамандарынан белсенді қозғалыс қызметін ұйымдастыруды қажет етеді. Бұл заңдылықтарды есепке алу дене шынықтыру сабағының құрылым бірлігіндегі ең басты үш түрлі байланысты құрамды бөліктерді айырып қарауға негізделеді (кіріспе-дайындық, негізгі, қорытынды). Бұл бөлімдердің орналасу реттілігі, оқушылардың денесіне түсетін күш пен олардың ағзаларының жұмыс қабілеттігінің өзгеру заңдылықтарын бейнелейді, сондықтан да бұл үшеуі сабақтың кез-келген түрі үшін тұрақты. Сабақтың кіріспе-дайындық бөлімі жас мамандардың негізгі бөлімде жұмыс істеуінің алғышарттарын қамтамасыз етеді. Оның мазмұны мен міндеттері:

а) оқушылардың бастапқы ұйымдастыру: сапқа тұрғызу, сабаққа топтың дайын екендігі жөнінде рапорт беру, бір орындағы саптық жаттығулар;

ә) мақсатты нұсқау жасау (сабақтың міндетін хабарлау);

б) ұлттық қозғалмалы ойындарды қолданып, рухани және жағымды қызу қандылықты қамтамасыз ету (ұсақ құрал-жабдықтарды және ұлттық ойын әдістерін пайдалана отырып, жаттығуды жаппай орындау);

в) жалпы қыздырыну, дене қызметін ойын ережесіне біртіндеп кірістіру және бірқалыпты белсенділікке қол жеткізу (жылдам меңгеруге келетін, ұлттық ойындарға келтірілген қарапайым дене жаттығуларын және бұрын игерілген жаттығуларды, ұлттық ойында қолданылатын жүру, жүгірудің әр түрлі байланыстарын орындау);

г) сабақтың негізгі бөлімі оқу бағдарламасында және сабақ жоспарында көрсетілген жеке сайыс элементтерін пайдаланудың білімдік, тәрбиелік және сауықтыру міндеттерін тереңірек қамтуға бағытталуы;

д) оқушылардың тірек-қозғалыс мүшелерін арнайы және жалпы дамыту, олардың ағзаларының қозғалыс мүмкіндіктерін жетілдіру;

оларға өз денесінің қимыл-қозғалыстарын басқару қабілетін дамыту мақсатында жаттығулар техникасын үйрету;

ж) ұлттық мұралар туралы арнаулы білімдерді қалыптастыру;

к) ұлттық сипаттағы негізгі және арнаулы қозғалыс мүмкіндіктерін дамыту;

л) ұлттық сезім, ұлттық сана, ұлттық Рух пен адамгершілік, интеллектуалдық және ерік-жігерін қамтамасыз ету.

Сабақтың қорытынды бөлімі, оқушылардың ағзаларын келесі қызмет үшін тиімді қозғалыс жағдайына келтіру және осы қызметке нақты жағдай жасау мақсатын көздейді. Негізгі типтің міндеттері мен мазмұны мынадай:

а) оқушының физиологиялық қызуын және бұлшық еттерінің жеке топтарының артық жиырылуын төмендету;

ә) топтағы эмоционалдық жағдайды реттеу (қалыпқа келтіретін қозғалыс ойындары, назар аударатын жаттығулар);

б) педагогтың бағалауы нәтижесін өзін-өзі бағалау жолымен сабақ қорытындысын шығару;

в) үй тапсырмасын хабарлау.

Халықтық қимылдық ойындар мұралары сан алуан болып келеді, олар өздерінің төл ерекшеліктерімен пайда болу жағынан да, міндетті жағынан да ерекшеленеді. Мұнда қазақ халқы басынан өткізген тарихи жолдың нақтылы шындығы бейнеленген. Дене тәрбиесінің негізгі халықтық құралдарының бірі ретіндегі бұл ұлттық ойындарының маңызы айналысушыға тәрбиелік ықпал етуге негізделеді. Басқа жағынан алғанда, қазақ ұлттық ойындары өзінің қарапайымдылығымен, қол жетерлігімен және тартымдылығымен көзге түседі және айналысушылардың денсаулық жағдайын жақсартуға ғана емес, сондай-ақ, білім беру міндеттерін шешуге де жәрдемдеседі.

Е.Уаңбаев дене тәрбиесі сабағында ойын әдісін қолданудың мынадай ерекшеліктері мен белгілеріне тоқталған [4].

1. Белгілі бір мақсатқа (жеңіске) жету үшін ойынның жоспары және тәртібі арқылы ойыншыларды ұйымдастыру.

2. Ойын әрекеттерінде белсенділік, жеңіске деген талас пен эмоциялық сезім;

3. Ойын барысында өз бетімен қимыл-әрекетке шешім қабылдау (ойынға қатысушы жүгірудің, секірудің, лақтырудың жолын өзі таңдайды).

4. Қимыл-әрекеттердің алуан түрлілігі, олардың ойын барысында, әр түрлі жаттығуларда кенеттен пайда болуы.

5. Ойын барысындағы ойынға қатысушылардың әр түрлі қарым-қатынастары. Ойын әдісінің көмегімен дене қуаты қасиеттерін (күш, төзімділік, жылдамдық, ептілік) кешенді дамытуды, бұрын үйренген қимылдарды жетілдіру және өзіндік қасиеттерін тәрбиелеуді (батылдық, тапқырлық, ұйымдастырушылық, өз бетімен шешім қабылдаушылық) және бұдан басқа да көптеген мақсаттарды жүзеге асыруға болады.

Ұлттық ойын құралдарымен оқушыларды дене мәдениетіне тәрбиелеуге арналған зерттеулер белгілі дәрежеде кәсіптік сабақтарының маңызды жағына сүйенеді, сонымен бірге, ұлттық ойындар оқушыларды дене тәрбиесінің сан алуан нысандарына тартуға мүмкіндік береді.

Әдебиеттер тізімі:

1. Қоянбаев Р.М., Қоянбаев Ж.Б. Педагогика (оқу құралы) – Алматы: Білім, 2004. 188-193 б.
2. Табылдиев Ә. Қазақ этнопедагогикасы. Оқу құралы. – Алматы: Санат, 2001.- 319 б.
3. Вишневский А.Н. Қазақтар үшін дене тәрбие ойындары, - Алматы, 1930, 64 б.
4. Уанбаев Е.Қ. Дене мәдениеті және спорттың ілімі мен әдіснамасы. - Өскемен:- Либруис баспасы, 2010.-260б.

РЕЗЮМЕ/RESUME

Молдабеков Аманжол Серикболович,

Тусупбеков Асхат Каригулович

Медицинский университет Караганды, Караганда, Республика Казахстан

ЗНАЧЕНИЕ НАРОДНЫХ ИГР В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

В данной статье авторы остановились на основных областях национального воспитания, физического воспитания, физического развития, совершенствования физической культуры в процессе выполнения физических упражнений. Также в статье рассматривалось использование игровых приемов на уроках физической культуры такими лицами, как А.Н.Вишневский, Е. Уанбаев. А так же в статье рассматриваются основы здорового образа жизни человека. Обращается внимание на духовно-нравственный аспект физической культуры и спорта, благодаря которым поддерживается духовно-нравственное, физическое и социальное здоровье человека и общества. В статье спорт рассматривается как вид деятельности, способный формировать человека, как духовно сильную, дисциплинированную, конкурентоспособную личность. Именно благодаря спортивным соревнованиям, физической закалке на протяжении всей истории деятельность человека находит правильное применение и помогает развиваться в верном направлении.

Ключевые слова: физическая культура, национальные игры, физическая культура, физическое здоровье, казахские национальные спортивные упражнения.

Moldabecov Amanzhol

Tusupbekov Askhat

Medical University of Karaganda, Republic of Kazakhstan, Karaganda

THE IMPORTANCE OF FOLK GAMES IN THE EDUCATION

OF PHYSICAL CULTURE

In this article, the authors focused on the main areas of national education, physical education, physical development, improvement of physical culture in the process of performing physical exercises. The article also discussed the use of gaming techniques at the lessons of physical culture to such individuals as A. N. Wisniewski, E. Yanbaev. The article also discusses the basics of a healthy lifestyle. Attention is drawn to the spiritual and moral aspect of physical culture and sports, thanks to which the spiritual and moral, physical and social health of a person and society is maintained. In the article, sport is considered as an activity that can form a person as a spiritually strong, disciplined, competitive person. It is thanks to sports competitions, physical training throughout history that human activity finds the right application and helps to develop in the right direction

Keywords: physical culture, national games, physical culture, physical health, kazakh national sports exercises.

List of references:

1. Koyanbayev R.M., Koyanbayev ZH.B. Pedagogika (uchebnik) - Almaty: Prosveshcheniye, 2004. 188-193 s.

2. Tabyldiyev A. Kazakhskaya etnopedagogika. Uchebnik. - Almaty: Sanat, 2001. - 319 s.
3. Vishnevskiy A.N. Igrы po fizicheskomu vospitaniyu kazakhov, - Almaty, 1930, 64 s.
4. Uanbayev Ye.K. Ucheniye i metodika fizicheskoy kul'tury i sporta. -Ust'-Kamenogorsk: - Izdatel'stvo Libruis, 2010. – 260 s.

УДК 159.99
МРНТИ 15.81.53

Никифорова Ольга Владимировна
Таликова Галия Тюляковна
talikova_galya@mail.ru
Частное учреждение «Академия «Bolashaq»
Караганда, Республика Казахстан

ПОИСКОВАЯ ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЛИЧНОСТИ КАК СПОСОБ ЕЕ САМОПРОЯВЛЕНИЯ

В статье представлен теоретический анализ проблемы поисковой творческой активности личности в контексте деятельностного подхода, включающего мотивообразование, которое способно инициировать возможность самопроявления как базального новообразования.

Ключевые слова: психологическая система, деятельностный подход, структурирующая функция мотивообразования, интеллектуальная активность, креативность как аспект интеллекта, самопроявление как базальное новообразование личности.

Развивающийся парадигмальный процесс, ориентированный на самопроявление и самопроектирование современной личности, предполагает гетеростазическое (уникальное, самобытное) проявление собственного «Я» в поисковой творческой активности.

Поэтому современную эпоху, несущую отказ от строгой нормированности и рецептурности мышления, уход от директивности и личностного нивелирования вслед за В.Е. Клочко можно назвать «временем возвышающихся возможностей личности».

В контексте нашего размышления нельзя не согласиться с мыслью Г.С.Батищева о том, что сущность этого стратегического направления в том, «каким образом человеку пробудиться и подняться, развиваться и совершенствоваться, как именно креативному субъекту в большей полноте обрести творческий способ быть, способ бытийственно-креативно относиться к миру и самому себе» [1].

И если одной из определяющих тенденций развития психологического знания является выделение на каком-либо этапе тех или иных ключевых проблем, приобретающих роль своеобразного интегративного начала, то для нас важно подчеркнуть, что на сегодняшний день именно таким «логическим центром» общей системы психологической науки становится проблема поисковой творческой активности. Конструктивный смысл ее исследования открывает возможность глубинного анализа психологических закономерностей и механизмов самообнаружения личности, формирования ее образа мира, ценностных перспектив ее деятельности, что чрезвычайно важно для практики современного образования.

Несмотря на обилие научных разработок, творчество предстает в них как преобразующая деятельность человека, направленная на внешний мир (объективную реальность). Гораздо слабее изучено творчество как деятельность, направленная на преобразование другого человека, т.е. творчество в системе «субъект-субъект». И практически неизученным остается аспект творчества как самосозидания, саморазвития. Между тем, даже первый вид творчества (в системе «субъект-объект») может быть понят как проявление творческого самосозидания посредством деятельности во внешнем мире – ценность самоактуализации может выступить в функции побудителя творческой деятельности, ориентированной на внешний мир. Сам человек может и не знать об истинных мотивах своего «бескорыстного» действия, ограничиваясь мотивировками. Аналогичное можно сказать и о мотивации второго (субъект-субъектного) вида творчества.

В синонимический ряд, открываемый понятием «творчество», включаются «креативность», «творческая деятельность», «продуктивная деятельность», «эвристическая деятельность», «творческое (продуктивное мышление)», «мыслительная (творческая) деятельность».

Вследствие отсутствия единой точки зрения на данную проблему закономерным является определение методологической позиции во взгляде на понятие творческая деятельность.

Нельзя не отметить, что в психологической науке обозначалась как тенденция «отторжение теории деятельности теорией творчества, как и отторжение теории творчества теорией деятельности» [2].

Позиция Я.А.Пономарева определяет то направление развития психологии творчества, которое ориентируется на «постепенное вытеснение принципа деятельности принципом взаимодействия», а также «вытеснение деятельностного подхода системным» [3].

Мы разделяем точку зрения научной школы А.Н.Леонтьева – О.К.Тихомирова, утверждающей, что деятельностный подход в психологии – это разновидность системного подхода, поскольку сама деятельность есть система.

Еще Л.С.Выготский, введя понятие «психологическая система» (1930), утверждал мысль о необходимости дифференциации качественно различных систем. И поэтому «говорить сегодня о системности психологии без дифференциации систем на виды – значит идти не вперед, а назад от Л.С.Выготского, что, к сожалению, часто происходит в современной психологии, в том числе и в психологии творчества». [2]

В фактах системного, иерархического строения деятельности, различения операций, действий деятельности представлено конкретно-научное применение системного подхода.

Однако, нам представляется необходимым подчеркнуть, что важно не просто констатировать системную организацию деятельности, но и анализировать те системообразующие факторы внутри самой человеческой деятельности, в качестве которых выступают цели, мотивы, потребности, установки, эмоциональные оценки – иными словами, структурные единицы анализа деятельности.

Именно поэтому применительно к деятельности анализ системообразования вбирает в себя анализ процессов целесообразования, мотивообразования, смыслообразования, порождения новых эмоциональных оценок, новых ценностей.

Иными словами, исходя из утверждения того, что деятельность сама обозначает себя системой, следует согласиться с мыслью о том, что деятельностный подход являет собой разновидность системного подхода и противопоставление их несостоятельно. Таким образом, говоря о творческой деятельности, уже нельзя игнорировать ее системный характер, но тогда следует выяснить, в чем заключается особенность творческой деятельности в отличие от тривиальной, рутинной.

Можно полагать, что здесь мы сталкиваемся с качественно различными системами, структура и способ функционирования которых обусловлены разными мотивами. Мотивы выполняют структурирующую функцию. Если в рутинных деятельности проявляет себя связка «потребность-мотив», то в творческих скорее другая – «возможность - мотив». Возможность действовать открывается человеку в конкретных актах, направленных на удовлетворение актуальных потребностей (В.Е.Клочко, О.М.Красноярцева), трансформируя деятельность в творческую. Соответственно, профессиональный труд в системе «субъект-субъект» можно понять, как совокупность деятельностей в пространстве, несущем в себе возможность самореализации, и тогда сама возможность самоосуществления выступает как ценность, требующая реализации, т.е. как мотив [3].

Между тем, триада «возможность-ценность-мотив» в психологии упрощалась до уровня выделения так называемых креативных способностей, которые только проявляются в творческой деятельности, не имея выхода к ее мотивации.

Следует отметить, что в психологической науке нет единого подхода к проблеме творчества: «... парадокс в том, что несмотря на широкий фронт работы..., критерии творческой плохотворности проработаны. Это обусловлено тем, что критерии творческой деятельности, являющиеся одним из центральных звеньев при ее исследовании, определяются с разных ключевых позиций».

Известно, что концепция креативности как универсальной творческой способности приобрела популярность после работ Дж.Гилфорда и Е.П.Торренса. При всем разнообразии определений креативности (как способности порождать оригинальные идеи, отказываться от стереотипных способов мышления, способности к постановке гипотез, к порождению новых комбинаций и т.д.) ее суммарная характеристика, согласно позиции авторов, заключается в том, что креативность остается одной из составных частей интеллектуальной поисковой активности.

Решающим моментом творческой деятельности для них выступает «наличие продукта», «решение задачи». Рассматривая креативность как аспект интеллекта, авторы избирают психометрический подход, в котором творчество диагностируется с помощью интеллектуальных тестов. И на основе этого потенциал личности оказывается характеристикой интеллекта.

Мы полагаем важным подчеркнуть, что Д.Б.Богоявленская также утверждает, что в целом «творчество – производное интеллекта, но подчеркивается, преломленного через мотивационную структуру, которая либо тормозит, либо стимулирует его проявление» [4].

Следовательно, творческая поисковая активность, таким образом, выделяется как интегральный показатель, отражающий познавательные и мотивационные характеристики творческой личности в их единстве.

Мы полагаем необходимым отметить, что этот системный подход к проблеме творчества представляется нам важным не только в теоретическом аспекте, но и прежде всего в плане практики современного образования: стремясь «кристаллизировать» творчески мыслящую личность, невозможно формировать отдельно интеллект человека и отдельно его нравственность – поступательность их развития предполагает гармоническое единство.

Вызывают интерес экспериментальные исследования, основанные на методике «креативного поля» [4], которые позволили доказать, что в противовес стимульно-продуктивному «слою» деятельности (характеризующемуся стимуляцией извне и безынициативным принятием заданного) только креативный уровень деятельности отличается самостоятельной постановкой проблемы – «взламыванием» ситуации, «запредельной» деятельностью.

Не случайно поэтому Д.Б.Богоявленская обозначает этот уровень как «вершину интеллектуального творчества» [4]: он является источником тех новых потребностей, мотивов, целей, которые, как нам кажется, и обеспечивают человеку возможность «строить» свой «образ мира», определяя сущность творческой активности и выявляя генетические первичные условия, «порождающие» тот или иной тип активности, тот или иной ее уровень, отталкивается от понятия «продуктивный процесс». «Восхождение» к новому открывает «начальный этап» (вызываемый познавательной мотивацией, возникающей в проблемной ситуации), далее – «центральный» (выступающий как специфическая форма поисковой познавательной активности субъекта) и завершает – результирующий (обнаруживающийся как субъективное открытие неизвестного, нового).

Именно «вершинный» этап продуктивного процесса приводит к формированию новообразований. И поскольку «каждый микроэтап в психическом развитии субъекта есть результат его активности, направленной на овладение окружающим миром и самим собой», то проблема порождения мотивации определяется как ключевая.

Отталкиваясь от мысли А.Н.Леонтьева о том, что «генетически исходным и характерным для человеческой деятельности является несовпадение мотивов и целей, автор определяет познавательную потребность через несоответствие привычных способов действия условиям «решения задачи».

В результате возникает нарушение сложившегося типа деятельности. И в этой ситуации «взламывания» привычного возникают новые требования к самой деятельности – они порождают познавательную потребность, которая вызывает ту поисковую «познавательную активность», вектор которой направлен на обнаружение нового.

Для нас важно подчеркнуть, что познавательная активность выступает результирующим этапом продуктивного процесса, когда обеспечивается достижение того уровня психического развития, который отмечен порождением новообразований.

Именно она и определяет творческую активность личности – как ее способность подняться на уровень порождения познавательных потребностей и познавательных целей, которые преобразуют привычную исходную деятельность в новую поисковую активность и открывают возможность личностного самопроявления.

Список литературы:

1. Батищев Г.С. Философское наследие С.Л.Рубинштейна и проблематика креативности. // С.Л.Рубинштейн. Очерки. Воспоминания. Материалы. - М., 1989. – С.245-277.
2. Пономарев Я.А. Психология творчества. – М., 2001. – 295 с.
3. Тихомиров О.К. Теория деятельности измененной информационной технологией. // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – 2003. - № 2. – С.31-41.
4. Богоявленская Д.Б. Пути к творчеству. Спб., Питер, 2003. – 90 с.

5. «Модели должного» как детерминанты мотивационного потенциала личности. - Материалы Международной научно-практической конференции «Наука и ее роль в современном мире». – Караганда, «Болашак - Баспа», 2019., том 3., – С. 95-99.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Ольга Владимировна Никифорова

Галия Тюляковна Таликова

«Bolashaq» академиясы» Жеке меншік мекемесі

Қарағанды, Қазақстан Республикасы

ТҮЛҒА ТҮСІНІСІНІҢ ӨЗІН-ӨЗІ КӨРСЕТУ ӘДІСІ РЕТІНДЕГІ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ БЕЛСЕНДІЛІГІН ІЗДЕУ

Мақалада тұлғаның өзін-өзі көрсету мүмкіндігін бастауға қабілетті мотивацияны қоса алғандағы белсенділік тұрғысынан ізденіс шығармашылық белсенділігі мәселесіне теориялық талдау берілген.

Тірек сөздер: психологиялық жүйе, белсенділік тәсілі, мотивацияның құрылымдық функциясы, зияткерлік белсенділік шығармашылық интеллект аспектісі ретінде, өзін-өзі бейнелеу тұлғаның базальды ісігі ретінде.

Nikiforova Olga, Talikova Galiya

Akademi «Bolashaq», Karaganda, Republic of Kazakhstan

SEARCHING CREATIVE ACTIVITY OF PERSONALITY AS A METHOD OF ITS SELF- MANIFESTATION

The article presents a theoretical analysis of the problem of the search for creative activity of the individual in the context of the activity approach, which includes motivational formation, which can initiate the possibility of self-manifestation as a basal neoplasm.

Keywords: psychological system, activity approach, structuring function of motivation formation, intellectual activity creativity as an aspect of intelligence, self-manifestation as a basal personality neoplasm.

List of references:

1. Batishchev G. S. The philosophical heritage of S. L. Rubinteyn and the problems of creativity. // S. L. Rubinteyn. Essays. Memories. Materials. M., 1989. - p. 245-277.
2. Ponomarev Ya. A. Psychology of creativity. - M., 2001, - 295 p.
3. Tikhomirov O. K. Theory of activity by changed information technology. // Bulletin of the Moscow University. Series 14. Psychology. - 2003. - No. 2. - p.
4. Bogoyavlenskaya D. B. Ways to creativity. St. Petersburg, St. Petersburg, 2003. - 90 p
5. «Models of the due» as determinants of the motivational potential of the individual. - Materials of the International Scientific and Practical Conference «Science and its role in the modern world». - Karaganda, «Bolashak – Baspa», 2019., volume 3., - pp. 95-99.

ӨОК 371.132

ҒТАХР 14.23.01

Шалтаева Роза Жиенбаевна

roza-r-9@mail.ru

«Bolashaq» академиясы» Жеке меншік мекемесі

Қарағанды, Қазақстан Республикасы

ТАБИҒАТПЕН ТАНЫСТЫРУ КЕЗІНДЕ МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫ ҰЙЫМДАСЫРУДЫҢ ФОРМАЛАРЫ

Бұл мақалада «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сәйкес балаларды табиғатпен таныстыру процесінде өзара тығыз байланысты білімдік және тәрбиелік міндеттер жүзеге асырылатыны көрсетілген. Балаларды табиғатпен таныстырған кездегі олардың

іс-әрекетін ұйымдастыру формалары – сабақтар, экскурсиялар, серуендер, табиғат мүйісіндегі жұмыс, жер учаскесіндегі жұмыстар болатыны айқындалған.

Тірек сөздер: тәрбиеші, қоршаған орта, серуендер, көрнекі құралдар, жер учаскесіндегі жұмыс, табиғат мүйісіндегі жұмыс, табиғат мүйісіндегі жұмыс, тәрбие.

Елбасымыз Н.Ә.Назарбаев ұсынған «Қазақстан-2030» стратегиясында негізгі бағыттардың бірі ретінде халықтың ұлттық моделі мен салт-дәстүрлерін есепке ала отырып, білімі мен біліктілігі жағынан өркениетті елдердегі замандастарымен қатар тұра алатын, бойында ұлттық, отаншылдық рухы мықты қазақстандықтардың жаңа ұрпағын тәрбиелеу қажеттігі баса айтылған.

Мектеп жасына дейінгі балалардың мемлекеттік міндетті білім беру стандартында: «Мектепке дейінгі білім беру – Қазақстан Республикасының жалпы білім беру жүйесінің құрылымдық бөлімі ретінде маңызды роль атқарады, себебі оның шегінде баланың табиғилық сапалары мен ерекшеліктері анықталып, олардың даму жағдайлары қамтамасыз етіледі...» деп көрсетілген.

Қоғамымызда болып жатқан әлеуметтік-экономикалық өзгерістер мен еліміздің білім беру саласының әлемдік білім кеңістігіне шығуы - білім беру саласында, соның ішінде мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға уақыт талабына сай өзгерістер енгізуді талап етіп отыр.

Қазіргі таңда адамзат қоғамына ғылыми жаңалықтар мен инновациялық технологиялар қаншалықты маңызды болса, мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен оқыту саласын да заман талабына сай, уақыт сұранысын қанағаттандыратын жаңа бағдарламалармен, технологиялармен қамтамасыз ететін кез келді [1].

Бізді қоршаған табиғаттың өзі адамзат баласының айналы қоршаған әлемді жаңаша қабылдауға қабілетті, жаңаша ойлайтын, жан-жақты білімді «Жаңа адамды» тәрбиелеп шығару міндетін жүктеп отыр.

Қазіргі таңда баланы дамыту мен тәрбиелеудегі әлемдік озық тәжірибеге негізделіп жасалған баланың жеке ерекшеліктерің, қабілетін, дарыны мен талантын ашуға және оны жан-жақты дамытуға бағытталған бағдарламалар қажет. Жаңа заман баласын қалыптастырып, дамыту үшін, тұлғаның ішкі дүниесі мен оның қыр-сырын анықтап, мүмкіншіліктері мен қабілетінің дамуына жағдай туғызу қажет. Жаңа заман баласы - бүгінгі қазақ қоғамының ұлттық қазынасы. Баланың қабілетін қаншалықты ерте ашып, дамытса, оның нәтижесі де соншалықты жемісті болмақ.

Балаларды табиғатқа жақындастырмайынша және оны балалар бақшасының оқу-тәрбие жұмысына кеңінен пайдаланбайынша, мектеп жасына дейінгілерді ақыл-ой, эстетикалық, адамгершілік, еңбек және дене тәрбиесі жағынан жан-жақты жетілдіру міндеттерін шешуге болмайды.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сәйкес балаларды табиғатпен таныстыру процесінде өзара тығыз байланысты білімдік және тәрбиелік міндеттер жүзеге асырылады.

Балаларды табиғатпен таныстырған кездегі олардың іс-әрекетін ұйымдастыру формалары – сабақтар, экскурсиялар, серуендер, табиғат мүйісіндегі жұмыс, жер учаскесіндегі жұмыстар болып табылады.

Сабақтар. Бұл - балаларды табиғат таныстырудағы негізгілер олар сабақтар программаға сәйкес, күні бұрын белгіленген жоспар белгілі бір сағатта өтіледі.

Сабақтарда тәрбиеші балаларға мәліметтерді хабарлап қоймайды, бірге олардағы бұрыннан бар білімдерді нақтылайды және бекітеді. Сабақтар балаларды табиғатпен таныстыру танымдық қабілеттерінің (бақылағыштығы, ойлағыштығы) және тілдерінің дамуы, олардың сөздік қорларының молаюы, табиғатқа ықыластылық пен сүйіспеншілікте болуға тәрбиелеу жүзеге асатындай етіліп құрылады. *Сабақтағы ең басты нәрсе барлық балалардың программалық материалды меңгеруі.* Бұл үшін әр алуан методтар: нақтылы объектілерді бақылау, үлкендердің еңбегі, дидактикалық ойындар, картиналармен жұмыс, көркем шығармаларды оқу, әңгімелесулер, әңгімелер т.б. Қолданылады [2].

Сабақтар жұмыстың басқа түрлерімен тығыз байланысты. Мысалы, сабақтардан алған білімдері мен іскерлігін балалар күнделікті іс-әрекетінде (ойындарда және еңбекте) қолданады, ал серуендеулер кезінде жиналған түсініктер, учаскедегі жұмыстар мен бақылаулар сабақтарда нақтыланады, жүйеленеді. Сабақтарға әзірленгенде программа бойынша балаларға таныстыратын объектіні белгілейді, мұнан кейін қандай методтар мен тәсілдерді қолданудың тиімділігін, қандай көрнекі құралдарды пайдалану керектігін анықтайды.

Көрнекі құралдарды сабақтарда табиғи объектілерді (өсімдіктер мен жануарлар, олардың бөліктерін - сабақтарды, гүлдерді, тұқымдарды) және суретті-көрнекілікті (картиналарды, диафильмдерді, кино-фильмдерді, ойыншықтарды т.б.) колданады. Бөбектік жастағы топтарда сабақтарды жеке-дара немесе 4-6 баламен өткізеді. Сәбилердің бірінші тобында топтың жартысымен, ал басқа топтарда бүкіл топпен сабақ өткізуге болады. Табиғи объектілерді бақылау немесе үлкен картиналарды көріп шығу үшін балаларды шағын екі топқа бөлуге, жартылай дөнгелене немесе екі қатар етіп отырғызуға болады. Ұсақ объектілерді немесе картиналар мен ойыншықтарды отырған балалардың кішкене үстелге кою тиімдірек.

Экскурсия - балалар табиғи жағдайларда: орманда, көгалда, бақшада, су қоймасында т.б. табиғатпен танысатын сабақ. Экскурсиялар сабаққа арналып бөлінген сағаттарда жасалады. Экскурсияларда белгілі бір программалық мазмұны бар, мұны барлық топтың балалары меңгеруге міндетті (экскурсияның күнделікті серуендерден айырмасы - осы). Экскурсиялардың тәрбиелік-білімдік маңызы өте зор, өйткені туған табиғатқа деген ықыласты арттырады, эстетикалық сезімдерді тәрбиелеуге мүмкіндік береді. Ормандағы таза ауада немесе көгалдағы хош иісті гүлдердің арасында болу, қимыл-қозғалыс және қуанышка бөлену, әдетте осымен байланысты, балалар денесінің дамуына да игі әсер етеді. Экскурсия жасайтын жерді таңдап алу - оның міндеттеріне, балалардың жасына байланысты. Балалар бақшасы маңына экскурсиялар естияр, ересек және мектепке даярлық топтарымен өткізіледі. Сәбилер тобымен жылдың тек екінші жартысынан бастап, мектеп жасына дейінгі балалар мекемелеріндегі жер учаскесінің табиғатын бақылау көгалға, паркке (орманға) аз уақыт экскурсиялар жасау ұсынылады. Орын таңдағанда тіп-тік өрлер мен құламалар кездесетін жолдардан аулағырақ болуы керек. Мектеп жасына дейінгі балалардың күш-мүмкіндіктерін отырып, экскурсия үшін, алдымен жақын жерлерді пайдалану керек. Қалаларда - өсімдіктердің, құстардың, насекомдардың тіршілігіндегі, сондай-ақ адамдар еңбегінің маусымдық өзгерістерін бақылауға болатын - бульварлар, бау-бақшалар, парктер, тоғандар. Селолық жағдайларда мұндай орындар: орман, егістік жер, канал, өзен, мал қорасы, теплица т.б. [3-4].

Жылдың әр түрлі маусымында белгілі бір орынға экскурсия жасаған дұрыс. Бұл - балалардың табиғаттарда болып жатқан маусымдық өзгерістерді бақылауын едәуір оңайлатады. Экскурсияға дайындағанда, тәрбиеші жасайтын жерге алдын ала барып келеді. Мұнда программа талабына сай иені көрсетуге болады, жинап алынған әр түрлі заттар үшін өзімен бірге нені алу керек, бақылауды қалай ұйымдастырып, балаларға қандай сұрақтар, қандай тапсырмалар беру керек, қандай ойындар ойнап, қайда демалу керек деген мәселелерді шешеді. Балалардың қайда баратынын, нені бақылайтынын, өсімдіктер мен жануарды жинау және алып жүру үшін өзімен бірге нені алу керек, қалай киіну керек дегендерді хабарлай отырып, оларға алда тұрған экскурсия жөнінде бір күн бұрын ескертеді. Мұндай алдын ала қысқаша хабарлама балалардың көңілін жадыратып, ынтасын арттырады, белгіленген экскурсияға олардың көңілін аударады.

Экскурсияны жасауда балаларды ұйымдастыру зор роль атқарады. Шығар алдында олар барлық керекті заттарды алды ма, соны тексереді. Содан кейін балалар өздерін қалай алып жүрулері керектігін естеріне салады. Белгіленген орынға келгеннен кейін балаларға қозғалуына, жүгіруге, отыруға болады. Олардың табиғатты сезінгендері өте маңызды. Бұл үшін балалардың зейінін күздегі және қыстағы түріне, егістік жер мен көгалдың байтақтығына, гүлдердің хош иісіне, құстардың сайрауына, көк шегірткелердің шырылдауына, жапырақтардың сыбдырына т.б. аудару керек. Бірақ балаларды тым әсерлендіріп, жалықтырып жіберуге болмайды. Әрбір экскурсияның негізгі кезі барлық балалармен өткізілетін жоспарлы бақылау болып табылады. Мұнда балалардың бұдан былай бақылау үшін аздаған табиғат материалын (бірнеше гүлдер, сабақшалар, саңырауқұлақтар т.б.) жинауға мүмкіндік бар. Өсімдіктерді жинаған кезде, балалардың оларға ұқыптылықпен қарауын, гүлдерді жапырып, лақтырып тастамауларын қадағалау керек. Саңырауқұлақтарды жинағанда, балалар оның сабағын жерге тиген жерінен ұстап сындырып алуды, «тамырымен» жұлып алмауды үйренуі тиіс, әйтпесе жаңа ұрық беретін грибицаны (саңырауқұлақтың тұқымын) зақымдайды, Жидек пен жаңғақты жинаған кезде, балалардың сабақтарды сындырып алмауын қадағалау керек. Ұстап алған насекомдардың ішінен бақылауға қандайы қажет, қаншасы қажет, табиғат мүйісін толықтыру, үшін қандайы керек, тек соларды қалдырады да, басқаларын босатып жібереді. Балалардың жануарларды ұрып-соғуына, насекомдардың қанаттарын т.б. жұлуына тыйым салу керек. Экскурсиядан немесе серуеннен үйге қайтарады балаларды демалдырады, көлеңкеде 5-10 минут отырғызады. Бұл кезде жинағандарын (гүлдерді, саңырауқұлақтарды) реттеуге немесе асықпайтындай, мысалы, «Саңырауқұлақты таны» деген ойын ойнатуға болады [5-6]. Табиғаттағы өсімдіктер мен жануарларды жинау үшін арнайы жабдықтардың болуы талап етіледі.

Орманға немесе көгалға экскурсия жасау үшін: насекомдарды ұстайтын 5-6 тоспай (дакеден жасалып, ұзындығы 50 см таяқтың басына ілінген, үлкендігі 40 см дорба) - Қазып алған өсімдіктерді алып жүретін, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинайтын диаметрі 20-25 см, биіктігі 10-15 см, саны 3-5 кәрзенке: жапырақтарды, тұқымдарды, ағаш қабығын және гүлдерді жинау үшін кішкене қораптар немесе ботанизиркалар, саны - 3-5; бау-бақша пышағы немесе бау-бақша қайшылары, саны 1; өсімдіктерді тамырымен қазып алу үшін мықты темірден жасалған немесе қалақ, саны - 1; алып жүретін банкалар тесіктері бар кішкене қораптар, саны - 4-5, ұсақ заттарды қарайтын лупалар мен пробиркалар (түтік шынылар).

Су қоймасына экскурсия жасау үшін: үлкен су тоспасы (сирек кездесетін етіп, бірақ мықты материалдардан істелген қапшық, ұзындығы 50 см, шығыршықтың диаметрі 25-30 см, таяқтың ұзындығы 120-150 см шамасында, қалыңдығы 3-4 см, саны -1); шағын су қоймасынан жануарларды ұстау үшін балалар тоспайы (шығыршығының диаметрі -10-12 см, дорбаның ұзындығы - 20-25 см, тұтқасының ұзындығы 100-110 см саны -1); су қоймасынан ұстап алынған жануарларды қарайтын эмальды кішкене шылапшыңдар, саны - 1-2; әр түрлі жануарларды алып жүретін тесігі бар қапшықты шелек, немесе тұтқалы банкалар, саны - 2-3; ұстап алынған насекомдарды алып жүретін кішкене шарбақтар, саны - 2-3.

Ескертулер 1. Су тоспайына арналған шығыршық (шеңбер) бірінің үстіне бірі біріктірілген серіппелі жуан сымнан жасалады. Ұштары егеліп, үшкірленген күйінде біріктіріліп, таяқтың басына сұғылады. Шығыршықтың таяқта бекітілген жеріп жұқа бірақ мықты сыммен орап тастайды. Дөңгелекті матамен жол-жол егіп айналдыра тігеді де, оған түбі дөңгеленіп келген қапшықты тігеді.

2. Насекомдарды алып жүретін тоспайды қаңылтырдан немесе картоннан жасауға болады. Бұл үшін оның екі жағынан тесіктер жасайды, Тоспайды ұстап тұру үшін осы тесіктерден бау өткізеді. Насекомдар демалуы үшін қақпағынан тесіктер жасайды.

Серуендер. Бүкіл жас топтарының балаларын табиғатпен таныстыру үшін күн сайынғы серуендерді кеңінен пайдаланады. Олар аздаған экскурсия - мақсатты серуендер, оларды өткізген кезде тәрбиеші учаскені қарап шығады, ауа райын, өсімдіктер мен жануарлар тіршілігіндегі маусымдық өзгерістерді бақылауды ұйымдастырады.

Серуендеулер кезінде балалар табиғатпен программаға негізделіп және жергілікті жердің жағдайларын ескере отырып, алдын ала жасалынған жоспар бойынша танысады. Серуендерде табиғаттың қандай да болсын бір құбылысы көрінген кезде, жоспар жүзеге асырылады.

Тәрбиеші серуендерде табиғи материалдарды (құмды, карды, суды, жапырақтарды), судың, көлдің әсерінен келтірілген ойыншықтарды пайдалану арқылы ойындар ұйымдастырады, мұндай ойындар кезінде балалар сезімдік тәжірибе жинақтайды, табиғаттағы заттардың әр түрлі қасиетін танып біледі.

Жер учаскесіне жасалған серуендер кезіндегі ойындар үшін құм салынған жәшік, кішкене бассейн, су (ойыншық), ойыншықтар болуы керек [7].

Жер учаскесіндегі жұмыс. Жер учаскесінде балалар көбіне күндізгі ұйқыдан кейін жұмыс істейді. Бұл жұмыс табиғат мүйісіндегі сияқты бақылаулар жасаумен ұштасып жатады және олардың өсімдіктер мен жануарлар жөніндегі білімдерінің қолдануына, еңбек дағдылары мен іскерліктерінің жетіле түсуіне, еңбек сүйгіштікке тәрбиеленуіне ықпал етеді. Еңбекті ұйымдастыру жұмыстың түріне, балалардың жасына және жыл маусымдарына байланысты. Жер учаскесіндегі кейбір жұмысты барлық топтарда (немесе шағын топта) сабақ түрінде жүргізуге болады, бірақ еңбектік шеберліктер мен дағдылардың қалыптасуы балалардың күнделікті еңбектерінде жүзеге асырылуға тиіс. Әртүрлі тапсырмаларды мезгіл-мезгіл (немесе ұзақ уақытқа) жеке балаларға олардың кішкене топтарына немесе бүкіл топқа береді. Ересек және мектепке даярлық топтарында бақшаға және гүлзарға кезекшілік қояды.

Табиғат мүйісіндегі жұмыс. Табиғат мүйісінде жұмыс істеу күн сайынғы еңбекке бөлінген сағаттарда жүргізіліп отырады. Балалар өсімдіктер мен жануарларды бақылайды, олар ұқыпты қарауға үйренеді, еңбектің ең қарапайым дағдыларын меңгереді, үлкен адамдармен бірлесіп еңбектенуге, ал сонан кейін өз беттерімен еңбектенуге үйренеді.

Қорытындылай келе, балалардың еңбегін ұйымдастыру олардың жасына байланысты. Сәбилердің бірінші тобында балалар тек тәрбиешінің өсімдіктерді қалай күтетінін бақылайды, ал сәбилердің екінші тобында бұл жұмысқа олардың өздері қатысады. Естияр топта барлығы да тәрбиешінің жекелеген тапсырмаларын орындайды. Ересек топтарда оларды тәрбиешінің бақылауымен кезекшілер орындайды. Мектепке даярлық тобында кезекшілерден басқа балалар

өсімдіктер мен жануарларды күтуде жеке дара бақылаулар жүргізеді. Табиғат мүйісін жинастыруда ауық-ауық бірлесіп жұмыс істеуге болады.

Әдебиеттер тізімі:

1. Білім туралы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы.
2. Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой. - М.:, 2001.
3. Марковская М.М. Уголок природы в детском саду. - М.:, 2001.
4. Саморухова П.Г. Как знакомить дошкольников с природой. - М.:, 1999.
5. Манкеш А. Бүлдіршіндерге экологиялық тәрбие беру. - А.:, 1998ж
6. Аймағанбетова К.А. Дүниетануды оқытудың теориялық негіздері. – Алматы., 2001.
7. Р.Ж.Шалтаева, А.И.Балабаева, Р.М.Жанысбаева Мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған ортамен таныстыру теориясы мен әдістемесі Студенттерге арналған оқу құралы. «Болашақ-Баспа» РББ, 2020. 259 б.

РЕЗЮМЕ/RESUME

Шалтаева Роза Жиёмбаевна

Частное учреждение «Академия «Bolashaq»

Караганда, Республика Казахстан

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ САДУ ПРИ ЗНАКОМСТВЕ ДЕТЕЙ С ПРИРОДОЙ

В данной статье говорится о том, что в соответствии с «Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения» в процессе ознакомления детей с окружающим миром реализуются тесно взаимосвязанные образовательные и воспитательные задачи.

Ознакомление детей с природой осуществляется в разнообразных формах: на занятиях, экскурсиях, в повседневной жизни (в труде, наблюдениях, играх на участке и в уголке природы). Занятия по ознакомлению дошкольников с природой дают возможность формировать знания последовательно, с учетом возможностей детей и особенностей природного окружения.

Ключевые слова: воспитатель, среда, прогулки, наглядные пособия, работа на земельном участке, работа в уголке природы, воспитание.

Shaltaeva Roza

Academy «Bolashaq», Karaganda, Kazakhstan

FORMS OF ORGANIZATION OF WORK IN KINDERGARTEN WHEN INTRODUCING CHILDREN TO NATURE

This article says that in accordance with the «Standard Curriculum of Preschool Education and Training» in the process of familiarizing children with the world around them, closely interrelated educational and educational tasks are implemented. Children are introduced to nature in various forms: in classes, excursions, in everyday life (in work, observations, games on the site and in a corner of nature). Classes for introducing preschoolers to nature provide an opportunity to form knowledge consistently, taking into account the capabilities of children and the peculiarities of the natural environment.

Keywords: educator, environment, walks, visual aids, work on the land plot, work in a corner of nature, education.

List of references:

1. Law of the Republic of Kazakhstan dated July 27, 2007 No. 319 «on education».
2. Veretennikova S.A. Acquaintance of doshkolnikov with the land. - Moscow, 2001.
3. Markovskaya M.M. The corner of the nursery garden. - Moscow, 2001.
4. Samorukhova P.G. How to recognize doskolnikov with the land. - Moscow, 1999.
5. Mankesh A. Environmental education of Children. - A., 1998
6. Aimagambetova K.A. Theoretical foundations of teaching worldview. - Almaty, 2001.
7. Shaltayeva R.Zh., Balabayeva A.I., Zhanysbayeva R.M. Theory and methodology of introducing preschoolers to the environment textbook for students. RBC 1Bolashak-publishing house1, 2020. 259 B.

Шегай Анель Канатовна

aneliskazhimova@mail.ru

Частное учреждение «Академия «Bolashaq»

Караганда, Республика Казахстан

Капышева Виктория Евгеньевна

mega.kapysheva@mail.ru

Мини-центр при КГУ «ШИ-22», Караганда, Республика Казахстан

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА КУКЛОТЕРАПИИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С РАЗЛИЧНЫМИ ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ

Статья посвящена вопросу использования метода куклотерапии с детьми с различными проблемами в развитии. Опыт применения зарубежными психологами арттерапии в работе с детьми, доказывает эффективность ее методов. Из всех имеющихся арттерапевтических средств, наиболее эффективным средством передачи представлений о себе, своих чувствах и установках является кукла. Куклы выступают атрибутом детства, детской культуры. Ребенок переживает со своей куклой события собственной и чужой жизни в эмоциональных и нравственных проявлениях, доступных его пониманию.

Ключевые слова: куклотерапия, дети с особыми образовательными потребностями, арт-метод, коррекционная работа.

На сегодняшний день в нашем обществе одной из основных проблем является проблема поиска наиболее эффективных условий организации обучения детей с особыми образовательными потребностями (ООП). Чтобы заинтересовать детей, сделать обучение осознанным, педагоги в своей работе используют нестандартные подходы, новые инновационные технологии, создают индивидуальные программы развития. Все это поможет детям получить необходимый багаж знаний и подготовиться к жизнедеятельности в новых социально–экономических условиях.

Современное общество характеризуется стремительным изменением темпов жизни, технологиями, лавинообразным ростом информации, усложнением труда и социальной деятельности.

Дети с повышенной двигательной активностью, с неустойчивым вниманием, повышенной отвлекаемостью, дети агрессивные и неуверенные в себе чаще всего не умеют играть по правилам и удерживать взятую на себя роль, не умеют пересказывать, четко излагать свои мысли. У одних детей слишком развита боязливость и склонность к страхам, у других – конфликтность с родными и сверстниками, завышенная или заниженная самооценка, слабость самоконтроля [1].

Дети с ООП нуждаются в постоянном и особом внимании специалистов: психологов, логопедов, инструктора ЛФК, педагогов и воспитателей. Практика работы показывает, что именно комплексный подход дает положительные результаты в работе над проблемными зонами в развитии ребенка. В системе коррекционной работы используются разные средства, но какие бы средства не подбирались, главное, чтобы они были насыщены положительными эмоциями, предусматривали самостоятельное использование игровой методики и насыщение ее элементами других приемов с целью усиления их воздействия. А что, как не игра, несет в себе большой заряд таких эмоций.

Результатом поиска новых форм и методов обучения детей с ООП вошла инновационная технология- куклотерапия, делающая занятия интересными, эмоционально-окрашенными [2].

Цель куклотерапии – помочь ликвидировать болезненные переживания, укрепить психическое здоровье, улучшить социальную адаптацию, развить самосознание, разрешить конфликты в условиях коллективной творческой деятельности.

Нарушениями, обуславливающими использование данного метода, являются:

- различные отклонения в развитии речи;
- эмоциональная неуравновешенность, неадекватная самооценка;
- тревожность, страхи;
- проблемы в общении.

Метод куклотерапии основан на процессах идентификации ребенка с любимым героем (сказки, мультфильма и т.д.), он базируется на трех основных понятиях: «игра» - «кукла» - «кукольный театр». Игра является для ребенка тем же, чем речь – для взрослого. Это средство для выражения чувства, исследования отношений и самореализации. Детская игра полна смысла и важна для ребенка, так как через игру становятся доступными те области, где им трудно найти слова. Дети могут использовать игрушки для того, чтобы сказать, сделать то, что им самим неловко сделать, и выразить чувства, которые могут вызвать неодобрение окружающих.

Функции, которые выполняет куклотерапия:

- коммуникативную – установление эмоционального контакта, объединение детей в коллектив;
- релаксационную – снятие эмоционального напряжения;
- воспитательную – психокоррекция проявления личности в игровых моделях жизненных ситуаций;
- развивающую – развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия и т.д.), моторики;
- обучающую – обогащение информацией об окружающем мире [3].

Метод куклотерапии в своей работе с детьми возможно применять на всех возрастах и с различными проблемами в развитии.

В куклотерапии используются такие варианты кукол, как куклы - марионетки, пальчиковые, теневые, веревочные, плоскостные, перчаточные и куклы – костюмы [4].

Куклы - марионетки. Работа с куклой - марионеткой позволяет совершенствовать тонкую моторику руки и общую координацию движений, проявлять через куклу те эмоции, чувства, состояния, которые ребенок по каким-то причинам не может или не позволяет себе проявлять.

Теневые - куклы. Такие куклы применяются преимущественно для работы над детскими страхами, в коррекции повышенной тревожности. Ребенок может делать со своей «куклой – страхом» все, что захочет, вплоть до полного уничтожения. В этом и состоит коррекционный смысл теневого театра.

Веревочные куклы. Такие куклы многофункциональны. Они эффективны для решения у детей проблем в общении, повышенной тревожности. Кукла может быть размером в рост ребенка. Таким образом, ребенок имитирует движение куклы вместе с собственными движениями.

Плоскостные куклы. Такая кукла может иметь сменный набор выражений лица, которые соответствуют различным эмоциональным состояниям. Обычно они используются для работы с детьми, у которых имеются проблемы в общении, поведении, нарушении образа «Я».

Перчаточные куклы. Могут применяться в развитии речи детей. Встреча с перчаточной куклой приводит ребенка за ширму, которая позволяет ему спрятаться и раскрыться. Так, даже если он боится говорить, заикается и краснеет, то за ширмой он успокаивается, начинает говорить увереннее - это же не он говорит, а его герой.

Используя метод куклотерапии, стоит отметить, что уже с первых занятий ребенок трижды защищен. Во-первых, ширмой, за которой можно спрятать свои смущения, неуверенность, и как бы остаться наедине с собой. Во-вторых, ребенок защищен и перчаточной куклой (либо какой-то другой) на руке, которая представляется ему самостоятельной «фигурой» или личностью, способной взять на себя его проблемы. В-третьих, специфика кукольного театра облегчает детям перенос внутренних переживаний на символический объект.

Работа с куклами начинается уже на этапе диагностики. Перед ребёнком раскладывают куклы: медведь, зайчик, волк, мальчик, мужчина, женщина, девочка, малыш, баба-яга, клоун, непонятная фигура с глазами. Ребёнку предлагается выбрать понравившуюся куклу, взять её и зайти с ней за ширму. Уже сам выбор игрушки может о многом рассказать. Если ребёнок выбирает зайчика, можно заподозрить у него страхи, особенно если он про них не говорит. Если выбирает волка - можно предположить проявление агрессивности, непонятную фигуру с глазами часто выбирают расторможенные психопаты. Когда выбор сделан, с куклой на ширме разворачивается диалог. Можно порекомендовать приблизительный перечень вопросов: Ты кто? Где ты живёшь? С кем ты живёшь? Большой ты или маленький? Чем любишь заниматься? Если выбрано животное: У вас в лесу есть кто-нибудь страшный? Чем ты питаешься? Тебя кто-нибудь защищает? Есть ли у вас в лесу школа? Есть ли у тебя друзья? Во что вы играете? А если проигрываешь- расстраиваешься? Что бы ты попросил у волшебника?

Замечание, сделанное не ребенку, а его кукле, позволяет педагогу незаметно исправить недостатки речи. Например, он может обратиться к кукле: «Буратино, ты очень быстро говорил, мы ничего не поняли. Петя, научи его говорить спокойно и понятно» и ребенок невольно замедляет темп.

Исходя из наблюдения, нами было отмечено, что наилучший терапевтический эффект достигается, когда дети сами изготавливают куклу, придумывают историю, которой хотел бы поделиться с другими. Кроме того, изготовление кукол развивает творческие способности, мелкую моторику, внимание и т.д. Создание куклы целительно, как и любой акт творческого самовыражения. Кукла, прошедшая через руки ребенка, становится особенно привлекательной. Изготовление кукол детьми вместе с родителями особенно ценно. Здесь происходит контакт, общение, тесное взаимодействие ребенка и родителя. С помощью созданной куклы можно проигрывать разные конфликтные ситуации в семье. Ведь так можно не напрямую воздействовать на ребенка, а через его куклу своей куклой.

И так, кукла готова. Сколько радости и гордости у детей! «Это мы придумали!». «Мы сами сделали!». Кукла в руках ребенка становится собеседником, концентрирует его внимание, помогает свободно вступать в разговор и побуждает к активным речевым действиям чрезмерно застенчивых и замкнутых детей.

Ребенок воспринимает куклу как реального друга, как равного партнера для общения. Кукла, по мнению ребенка, все понимает. С куклой дети быстрее и легче овладевают навыками общения, с игрушкой легче разговаривать, нарабатывать моторику кисти, «рукой учат голову».

С помощью куклы педагог может варьировать требования к регулированию поведения детей на занятии. Например, когда на занятии кто-нибудь из детей отвлекается и начинает шалить, на руке педагога может появиться кукла, которая строго скажет: «На зарядке кувыркайся, сейчас - делом занимайся!». Такое шутивное замечание, действует, как правило, значительно лучше, чем призыв к тишине или нравоучения. Кукла может быть использована во время проведения релаксации, как наглядное пособие. Снятая с руки, она повисает, и тогда детям становится понятно выражение: «Расслабьте полностью мышцы. Пусть ваши руки будут, как тряпочка».

На индивидуальных занятиях используется прием - «Театр одного актера». Ребенку предлагается выбрать куклу, скрыться за ширму и вести диалог как бы от его лица. Благодаря куклотерапии значительно быстрее исчезают речевые недостатки, страхи. Дети становятся коммуникативными, эмоциональными, адекватными в игровой среде.

И все же, не забывая о занимательном характере коррекционно-речевого процесса, мы не можем отказаться от игры, где воплощены представления ребенка и отношение к окружающему миру, так как развитие речи здесь, является ключевым аспектом [5].

Так для развития сюжетной игры необходимы образные игрушки, с помощью которых мы, как воспитатель-кукловод вовлекаем детей в решение задач («Зайка устал, уложи его спать», «Мишка хочет гулять, покатай его в коляске», «Кукла Маша хочет есть, приготовь е кашу»). А ребенок, выполняя игровые действия (укладывать спать, кормить ее, умывать, гулять с ней, принимать гостей...), дополняет или заменяет их речевыми высказываниями, которые позднее превращаются в показы-инсценировки.

Анализируя опыт работы воспитателей с детьми с особыми образовательными потребностями, мы пришли к заключению – дети, применяя метод куклотерапии, становятся более эмоциональными, отзывчивыми, активными в общении. В свободной деятельности с удовольствием организуют инсценировки, игры-драматизации. Дети перестают «зажиматься» и комплексовать.

Итак, кукла – друг детства, и требует она особого и бережного отношения. Уж, конечно, ни поломки, ни использования в своих целях!

Таким образом, целенаправленное, систематическое использование куклотерапии на непосредственно образовательной деятельности, в свободной деятельности детей и индивидуально, позволяет значительно расширить круг знаний об окружающем мире, активизировать развитие речи и в целом повысить эффективность коррекционно-педагогической работы, укрепить связь ребенок-педагог.

Список литературы:

1. Татаринцева А.Ю., Бигорчук М.Ю. «Детские страхи: куклотерапия в помощь детям», СПб.: Речь, 2008.
2. Петрова С.В. Возможности куклотерапии в работе педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста с предоставлением практического материала по работе с куклами // Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников. – 2013. – № 5. – С.15-17.
3. Шамунова О.А. Куклотерапия как метод психокоррекции в дошкольном возрасте. Молодежь XXI века: образование, наука, инновации. материалы VIII Всероссийской студенческой научно-

практической конференции с международным участием: в 4 ч. Новосибирский государственный педагогический университет, Институт детства. - 2019. - С.341-343.

4. Петрова Е.А., Кузьменкова О.В. Куклотерапия в контексте арт-терапевтических подходов в практической психологии. В сборнике: Интеграция психолого-педагогических наук и актуальных образовательных практик. Сборник трудов Международной студенческой научно-практической очной конференции. Оренбургский государственный педагогический университет. - Киров, 2020. - С. 176-180.

5. Исажимова А.К., Таликова Г.Т. Некоторые аспекты изучения развития речи детей дошкольного возраста. Психология и педагогика современного образования: теория и практика. Материалы II Международной научно-практической конференции. Новороссийский филиал Краснодарского университета МВД России. - 2015. - С. 115-118.

ТҮЙІНДЕМЕ / RESUME

Шегай Анель Канатқызы

«Bolashaq» академиясы» Жеке меншік мекемесі

Қарағанды, Қазақстан Республикасы

Капышева Виктория Евгеньевна

КММ жанындағы шағын орталық «МӨ-22», Қарағанды, Қазақстан Республикасы

ДАМУЫНДА ӘРТҮРЛІ ПРОБЛЕМАЛАРЫ БАР БАЛАЛАРМЕН ТҮЗЕТУ

ЖҰМЫСТАРЫНДА ҚУЫРШАҚТЕРАПИЯСЫ ӘДІСІН ҚОЛДАНУ МҮМКІНДІКТЕРІ

Мақала әртүрлі даму мәселелері бар балалармен қуыршақтерапия әдісін қолдану проблемасына арналған. Шетелдік психологтардың балалармен жұмыс жасауда арт-терапияны қолдану тжірибесі оның әдістерінің тиімділігін дәлелдейді. Барлық қол жетімді арт-терапиялардың ішінде қуыршақ - бұл өзіңіз туралы, сезімдеріңіз бен көзқарастарыңыз жайлы идеяларды жеткізудің ең тиімді құралы. Қуыршақтар - балалық шақтың, балалар мәдениетінің атрибуты болып табылады. Бала өзінің қуыршағымен өзінің және басқа адамдардың өміріндегі эмоционалды және моральдық көріністерде, оның түсінуіне қол жетімді оқиғаларды бастан кешіреді.

Тірек сөздер: қуыршақтерапиясы, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар, арт-әдіс, коррекциялық жұмыс.

Shegay Anel

Academy «Bolashaq», Karaganda, Republic of Kazakhstan

Kapysheva Viktoriya

Mini-centr «SI-22», Karaganda, Republic of Kazakhstan

POSSIBILITIES OF USING THE METHOD OF DOLL THERAPY IN CORRECTIONAL WORK WITH CHILDREN WITH VARIOUS DEVELOPMENTAL PROBLEMS

The article is devoted to the use of the method of doll therapy with children with various developmental problems. The experience of using art therapy by foreign psychologists in working with children proves the effectiveness of its method. Considering all available art therapy tools, doll is the most effective means of conveying ideas about yourself, your feelings and attitudes. Dolls are an attribute of childhood, children's culture. The child experiences with his doll the events of his own and other people's lives in emotional and moral manifestations, that accessible to his understanding.

Keywords: doll therapy, children with special educational needs, art method, correctional work.

List of references:

1. Tatarintseva A. Yu., Bigorchuk M. Yu. Children's fears: puppet therapy to help children. St. Petersburg: Rech, 2008.

2. Petrova S. V. Possibilities of puppet therapy in the work of a teacher-psychologist with children of senior preschool age with the provision of practical material on working with puppets // Educational projects «Sovenok» for preschoolers. - 2013. - No. 5. - P.15-17.

3. Shamunova O.A. Puppet therapy as a method of psychocorrection in preschool age. Youth of the XXI century: education, science, innovation. materials of the VIII All-Russian student scientific and practical conference with international participation: at 4 o'clock. Novosibirsk State Pedagogical University, Institute of Childhood. – 2019. - S. 341-343.

4. Petrova E.A., Kuzmenkova O.V. Puppet therapy in the context of art therapy approaches in practical psychology. In the collection: Integration of psychological and pedagogical sciences and current educational practices. Proceedings of the International student scientific and practical full-time conference. Orenburg State Pedagogical University. - Kirov, 2020. - S. 176-180.

5. Iskazhimova A.K., Talikova G.T. Some aspects of studying the development of speech in preschool children. Psychology and pedagogy of modern education: theory and practice. Materials of the II International Scientific and Practical Conference. Novorossiysk branch of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia. - 2015. - S. 115-118.

АВТОРЛАР ТУРАЛЫ МАҒЛҰМАТ

Абилкасымова Гульзам, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, «Bolashaq» академиясы» ЖММ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Әлімбек Гауһар Рысбекқызы, филология ғылымдарының кандидаты, доцент, Л.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Нұр-Сұлтан, Қазақстан Республикасы;

Арунова Жанна Ануаровна, аға оқытушы, магистр, «Bolashaq» академиясы» ЖММ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Галынская Юлия Сергеевна, әлеуметтік ғылымдарының кандидаты, доцент Сібір тұтынушылар кооперациясы университеті, Новосибирск, Ресей Федерациясы;

Жиембаева Әйгерім Муратқызы, Педагогика және психология мамандығының 2 курс магистранты, «Bolashaq» академиясы» ЖММ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Капышева Виктория Евгеньевна, КММ жанындағы шағын орталық «МӨ-22», Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Киреева Улдай Тагбергеновна, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, оқу-әдістемелік жөніндегі проректор, «Bolashaq» академиясы» ЖММ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Коростелева Наталья Александровна, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, Сібір тұтынушылар кооперациясы университеті, Новосибирск, Ресей Федерациясы;

Күлпейісова Тамара Секіжанқызы, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, «Bolashaq» академиясы» ЖММ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Молдабеков Аманжол Серикболович, оқытушы-жаттықтырушы, Қарағанды медицина университеті, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Никифорова Ольга Владимировна, психология ғылымдарының кандидаты, доцент, «Bolashaq» академиясы» ЖММ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Таликова Галия Тюляковна, аға оқытушы, педагогика және психология магистрі «Bolashaq» академиясы» ЖММ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Тусупбеков Асхат Кариғулович, оқытушы-жаттықтырушы, Қарағанды медицина университеті, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Утемисова Анаркуль Ибрахимовна, «Қарағанды облысының балаларына арналған психоневрологиялық әлеуметтік-медициналық мекемесі» КММ, тәрбиеші, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Храпченкова Надежда Ивановна, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор, мектепке дейінгі және бастауыш оқыту кафедрасының меңгерушісі, «Bolashaq» академиясы» ЖММ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Шалтаева Роза Жиимбаевна, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, «Bolashaq» академиясы» ЖММ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Шегай Анель Канатовна, аға оқытушы, педагогика және психология магистрі, «Bolashaq» академиясы» ЖММ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы.

СВЕДЕНИЕ ОБ АВТОРАХ

Абилкасымова Гульзам, кандидат педагогических наук, доцент, ЧУ «Академия «Bolashaq», Караганда, Республика Казахстан;

Әлімбек Гауһар Рысбекқызы, кандидат филологических наук, доцент, Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева, Нур-Султан, Республика Казахстан;

Арунова Жанна Ануаровна, старший преподаватель, магистр, ЧУ «Академия «Bolashaq», Караганда, Республика Казахстан;

Галынская Юлия Сергеевна, кандидат социологических наук, доцент, Сибирский университет потребительской кооперации, Новосибирск, Российская Федерация;

Жиембаева Айгерім Муратқызы, магистрант 2 курса специальности Педагогика и психология, ЧУ «Академия «Bolashaq», Караганда, Республика Казахстан;

Капышева Виктория Евгеньевна, Мини-центр при КГУ «ШИ-22», Караганда, Республика Казахстан;

Киреева Улдай Тагбергеновна, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебно-методической работе, ЧУ «Академия «Bolashaq», Караганда, Республика Казахстан;

Коростелева Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, Сибирский университет потребительской кооперации, Новосибирск, Российская Федерация;

Кульпеисова Тамара Сакижановна, кандидат педагогических наук, доцент, ЧУ «Академия «Bolashaq», Караганда, Республика Казахстан;

Молдабеков Аманжол Серикболович, тренер-преподаватель, Медицинский университет Караганды, Караганда, Республика Казахстан;

Никифорова Ольга Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, ЧУ «Академия «Bolashaq», Караганда, Республика Казахстан;

Таликова Галия Тюляковна, старший преподаватель, магистр педагогики и психологии, ЧУ «Академия «Bolashaq», Караганда, Республика Казахстан;

Тусупбеков Асхат Каригулович, тренер-преподаватель, Медицинский университет Караганды, Караганда, Республика Казахстан;

Утемисова Анаркуль Ибрахимовна, КГУ «Психо-неврологическое социально-медицинское учреждение для детей», воспитатель, Караганда, Республика Казахстан;

Храпченкова Надежда Ивановна, кандидат педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольного и начального обучения, ЧУ «Академия «Bolashaq», Караганда, Республика Казахстан;

Шалтаева Роза Жиёмбаевна, кандидат педагогических наук, доцент, ЧУ «Академия «Bolashaq», Караганда, Республика Казахстан;

Шегай Анеля Канатовна, старший преподаватель, магистр педагогики и психологии, ЧУ «Академия «Bolashaq», Караганда, Республика Казахстан.

INFORMATION ABOUT AUTHORS

Abilkassimova Gulzam, Associate Professor, Academy «Bolashaq», Karagandy, Republic of Kazakhstan;

Alimbek Gaukhar, Associate Professor, Candidate of Philological Sciences, L.N. Gumilyov Eurasian National University, Nur-Sultan, Republic of Kazakhstan;

Arunova Zhanna senior lecturer, master's degree «Bolashaq» Academy Karagandy, Republic of Qazaqstan;

Galinskaya Yulia, candidate of Sociological Sciences, Associate Professor, Siberian University of Consumer Cooperatives, Novosibirsk, Russian Federation;

Zhiembayeva Aigerim, master's degree, «Bolashaq» Academy, Karaganda, Kazakhstan;

Kapysheva Viktoriya, Mini-centr «SI – 22», Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Kireeva Ulday, Associate Professor, Vice-rector for Educational and Methodological Work, Academy «Bolashaq», Karagandy, Republic of Kazakhstan;

Korosteleva Nataliya, Associate Professor, Siberian University of Consumer Cooperatives, Novosibirsk, Russian Federation;

Kulpeisova Tamara, Associate Professor, Academy «Bolashaq», Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Moldabekov Amanzhol, trainer teacher Medical University of Karaganda. Republic of Kazakhstan;

Nikiforova Olga, candidate psychological sciences, Associate Professor Academy «Bolashaq», Karagandy, Republic of Kazakhstan;

Talikova Galiya, Senior Lecturer Master in Pedagogy and Psychology Academy «Bolashaq», Karagandy, Republic of Kazakhstan;

Tussupbekov Askhat, trainer teacher Medicai University of Karaganda. Republic of Kazakhstan;

Utemisova Anarkul, KSU Ppsychoneurological social and medical institution for Children of Karaganda region», educator, Karagandy city, Republic of Qazaqstan;

Chrapchenkova Nadezhda, Associate Professor, Head of the Department of Preschool and Primary Education, Academy «Bolashaq», Karagandy, Republic of Kazakhstan;

Shaltaeva Roza, Associate Professor, Academy «Bolashaq», Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Shegay Anel, Senior Lecturer Master in Pedagogy and Psychology Academy «Bolashaq», Karagandy, Republic of Kazakhstan.

УДК 338.24
МРНТИ 06.56.21

Бильк Марина Юрьевна
Кременчугский национальный университет
имени Михаила Остроградского, Кременчуг, Украина

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В СФЕРЕ АКАДЕМИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Статья систематизирует теоретические и практические исследования рисков в сфере академического предпринимательства.

Ключевые слова: управление, академическое предпринимательство, риски, методы

Актуальность темы. В условиях становления инновационной экономики возрастает роль высшего учебного заведения как центра инновационной экосистемы. Именно здесь происходит аккумуляция инновационных знаний, идей и разработок и осуществляется их передача в сферу бизнеса, предпринимательства. В этой связи опыт экономически развитых стран мира свидетельствует о формировании новой модели высших учебных заведений, что объединяет не только образовательную и научную деятельность, но и выполняет предпринимательские функции. Академическое предпринимательство целесообразно охарактеризовать как сферу предпринимательской деятельности, включая взаимодействие высших учебных заведений и бизнес-структур на основе применения инструментов генерации новых знаний и инновационных идей и передачи их в сферу бизнеса. Однако рыночная среда, характеризующаяся изменчивостью и неопределённостью, способствует объективному возникновению рискованных ситуаций в деятельности высшего учебного заведения, особенно касаясь объектов интеллектуальной собственности, что, в свою очередь, побуждает своевременно учитывать, оценивать риски и принимать адаптивные решения по уменьшению их негативного влияния на результаты деятельности.

Целью статьи является анализ и обобщение существующих теоретических и практических исследований рисков в сфере академического предпринимательства, обоснование предложений по их предупреждению и устранению.

Анализ последних исследований и публикаций. Исследованию содержания экономического риска посвящено значительное количество научных работ. В работе Гудзинского А.Д., Судомира С.М. [1, с. 44] выполнен детальный качественный и количественный анализ различных экономических рисков, освещены основные подходы к управлению ими, разработаны методы их моделирования и предложены пути минимизации рисков.

Теоретические и прикладные аспекты проблемы управления рисками в современной экономической науке, проблемы формирования системы эффективного менеджмента исследованы в трудах Букреева А. М., Гончарова В. Н., Труниной И. М., Загирняка Д. М., Бузько И.Р. [2, с. 67; 3, с. 13].

Проблемы в сфере образовательной деятельности исследуют ряд украинских учёных. Ховрак И. В. [4; 5, с. 78; 6, с. 45] исследует проблемы становления новых моделей предоставления образовательных услуг ВУЗами, выделяет подходы, которые позволят согласовать интересы работодателей и высших учебных заведений с точки зрения устойчивого регионального развития. Также в работах учёного исследован европейский опыт становления социальной ответственности ВУЗов.

Почтовюк А. Б., Пряхина К. А. [7, с. 177; 8, с. 34] в своих работах осуществляют прогноз наиболее востребованных образовательных технологий по глобальному рынку образования. Выделяют инновационные образовательных тенденции, а также анализируют состояние внедрения технологических трендов в украинский образовательный процесс.

Результаты диагностики и обобщение теоретических и практических аспектов реализации инноваций и инновационных проектов в университетах, как направления академического предпринимательства представлены в работах Гончаренко И. М., Лысун Я. В. [9, с. 65].

Однако в работах недостаточно полно освещены исследования рисков в сфере академического предпринимательства, что и определяет актуальность научной статьи.

Основные результаты исследования. Основными элементами риска выступают: объект риска (управляемая экономическая система, эффективность и условия функционирования которой заранее не известны), субъект риска (лицо, компетентное принимать решения по отношению к объекту и заинтересованное в результатах управления) и источник риска (факторы, явления, процессы, предметы, которые порождают неопределённость). Базовыми источниками риска являются: нехватка времени, дефицит информации и отсутствие возможностей по управлению ситуацией и др. [1, с. 37].

Систематизируя широкое разнообразие научных мыслей украинских и зарубежных учёных [1, с. 33; 2, с. 72], можно выделить следующие основные элементы экономического содержания понятия «риск»:

- вероятность возникновения незапланированных потерь ресурсов в результате принятия решения;

- отклонение финансово-экономических результатов деятельности от запланированных; наличие альтернатив принятия управленческих решений по уменьшению негативного влияния факторов риска.

Рассмотрение риска как экономической категории заставляет определиться с понятием «рисковое академическое предпринимательство». По нашему мнению, рисковое академическое предпринимательство это прежде всего, наличие факторов риска предпринимательства в сфере специализации производства инновационной (наукоёмкой) продукции, имеющей потенциал роста, и который может быть в короткий срок переориентирован на выпуск принципиально нового товара / услуги.

Отдельного внимания заслуживает исследование проблемы структуризации рисков в академическом предпринимательстве. Несмотря на существующие исследования в области риск-менеджмента, в экономической литературе отсутствует согласованная структуризация рисков в академическом предпринимательстве, что связано с проблемным полем формирования рисков, в соответствии с уровнем их управляемости. Это связано с тем, что риск является сложным многоаспектным явлением, которое трудно поддаётся структуризации. В теории и практике подходы к классификации рисков варьируются в соответствии с направлениями и целями исследований. Недостаточная разработанность проблемы управления рисками в академическом предпринимательстве связана также с системным игнорированием факторов риска в действующем законодательстве Украины и ограниченным применением в практической экономической и управленческой деятельности академической сферы.

На основе систематизации известных классификаций рисков и проектировании их относительно академического предпринимательства осуществлено распределение факторов риска в зависимости от основных видов бизнес-процессов с возможной степенью их управляемости на макро- и микроуровнях (Таблица 1).

Таблица 1. Виды и факторы риска*

Виды рисков	Фактор риска
	Микросреда
Финансовые	Недооценка проектных расходов: размер возможных финансовых потерь определяется видом инновации, объёму привлечённого инвестиционного капитала, уровнем риска, предусмотренного данным проектом, а также диапазоном отклонений фактически получаемого дохода от ожидаемого значения.
Информационные	Недостаток нужной информации о ситуации на рынке, а также тенденций инновационного развития, возможность утечки конфиденциальной информации в процессе заключения договора с другими предприятиями или организациями.
Технологические	Возможность копирования новых технологий конкурентами или партнёрами, несоответствие новой технологии ожиданиям потребителей.
Кадровые	Конфликт интересов структурных подразделений, снижение уровня квалификации персонала, загруженность научно-педагогических

	работников по основной деятельности, текучесть кадров, неэффективная система мотивации работников.
Организационно-правовые	Нарушение требований законодательства в сферах: - трудовой; - защиты конфиденциальных данных, потеря информации, составляющей коммерческую тайну; - охраны труда; - защиты объектов интеллектуальной собственности; - невыполнение обязанностей со стороны субъектов академического предпринимательства.
Макросреда	
Политические риски	Связаны с возможностью изменения социально-политической обстановки, изменения законодательства (особенно сферы защиты объектов интеллектуальной собственности).
Социальные риски	Снижение деловой активности в регионе в связи со сложной экономической ситуацией / эпидемиологической обстановкой; ухудшение имиджа, репутации высших учебных заведений.
Экономические риски	Изменения курса валют, что способствует снижению прибыли, процентные риски - связаны с изменением процентных ставок, в том числе заимствования средств; инфляционные процессы, кризисные процессы в экономике.

*Составлено авторами на основе [4, с. 76; 8, с. 53; 9, с. 78; 10, с. 55].

Итак, можно сделать вывод, что академическое предпринимательство в условиях нестабильной экономики сопровождается большим количеством рисков. Источники возникновения рисков в данной сфере имеют свои особенности. В связи с этим особую актуальность приобретает исследование вопросов выбора эффективных методов управления рисками в сфере академического предпринимательства. Все разнообразие методов управления рисками в академическом предпринимательстве с позиций распределения или передачи рисков можно выделить в два основных направления, указанные на рисунке 1 [11, с. 5; 12, с. 37].

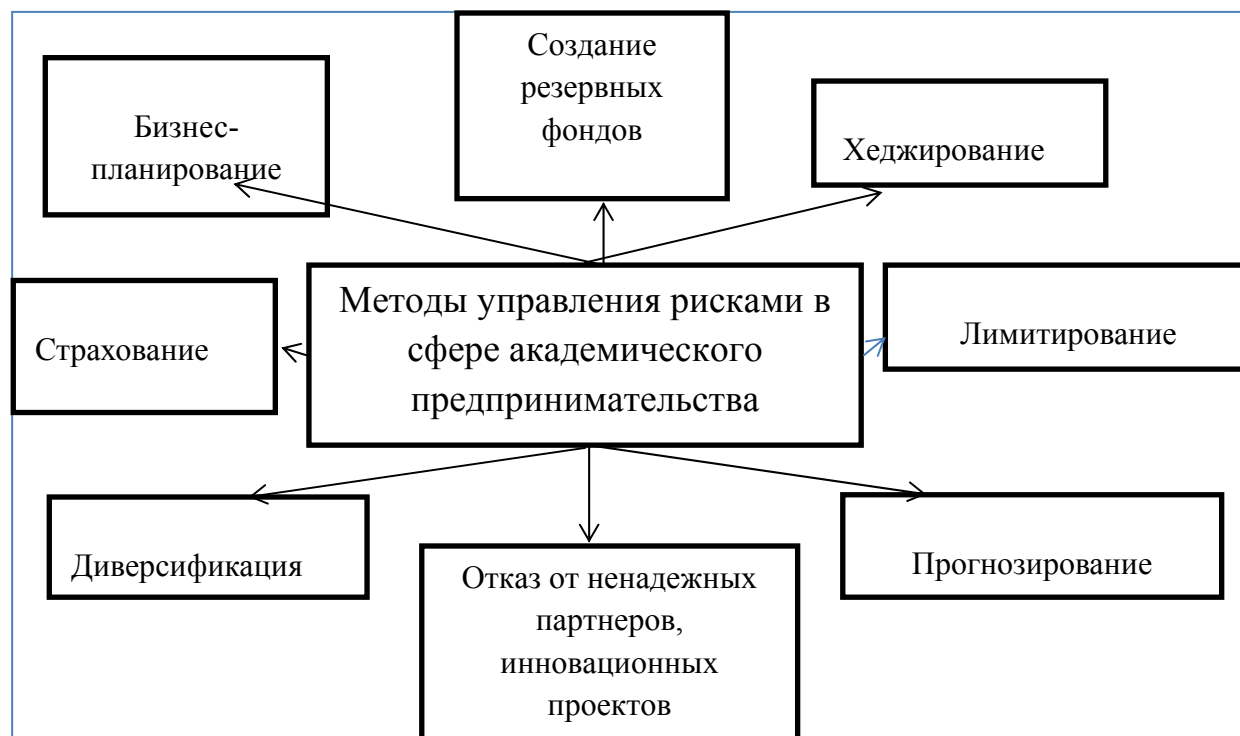


Рисунок 1 Методы управления рисками в сфере академического предпринимательства

Активизация академического предпринимательства и инновационной деятельности высших учебных заведений выдвигает новые требования к управлению результатами интеллектуальной деятельности. Значительным барьером на пути активизации инновационного развития является недостаточный уровень защиты прав интеллектуальной собственности, ведь нарушение или потеря прав собственности для субъектов академического предпринимательства это не только потеря репутации, доверия к их разработкам инновационных продуктов, но и потеря значительных финансовых ресурсов.

Поэтому одним из основных методов управления рисками в академическом предпринимательстве, по нашему мнению, является страхование.

Страхование объектов интеллектуальной собственности является частью стратегии управления рисками высших учебных заведений. Учитывая риски, которые существуют при использовании в коммерческой деятельности объектов интеллектуальной собственности, страховой полис может покрывать ряд расходов, связанных с наступлением страхового случая, а именно:

- расходов на защиту имущественных прав;
- расходов на обеспечение соблюдения имущественных прав другими лицами;
- возмещение расходов в случае не успешной судебной защиты;
- затрат на привлечение к делу профессионалов (эксперта, адвоката и т.п.);
- расходов на дополнительную защиту прав объектов интеллектуальной собственности с целью предотвращения потери рынка;
- расходов на повышение привлекательности для инвесторов (минимизацию рисков);
- возмещения убытков в связи с вынесением определенных властных решений (например, судебный запрет, апелляционная жалоба) [13, с. 35].

Специфика страхования интеллектуальной собственности связана со значительными организационными, транзакционными, инфляционными, кредитными рисками, возникающими при осуществлении нововведений, приобретении патентных лицензий и обусловлены инновационной природой интеллектуальной собственности в сфере академического предпринимательства. В то же время уникальность и неповторимость результатов интеллектуальной деятельности, неразвитость рынка интеллектуальной собственности, ненадлежащее информационное обеспечение обуславливают значительные трудности и не позволяют унифицировать процедуры страхования и установить средний уровень риска по ним.

Как показывает зарубежная практика [14, с. 67; 15], кроме предприятий и организаций, непосредственно занимающихся инновационной деятельностью, страхование объектов интеллектуальной собственности может быть интересным для инвестиционных и венчурных фондов, деятельность которых связана с финансированием инновационного процесса. По результатам анализа зарубежных литературных источников [16; 17] сформировавшийся четыре направления страхования объектов интеллектуальной собственности:

1. IP Specific Insurance – «специальное страхование интеллектуальной собственности»;
2. Comprehensive General Liability Insurance – «базовый полис по страхованию общей ответственности»;
3. Directors and Officers Insurance – «страхование ответственности директоров и руководства компании»;
4. Error and Omission Policy – «страхование от ошибок и упущений».

Причины, по которым отечественные страховые компании не предоставляют услуги по этому виду страхования, заключаются в нетипичности объектов интеллектуальной собственности как объекта хозяйственного оборота, а также в неосведомлённости субъектов академического предпринимательства по её коммерческой значимости и экономических выгод, которые можно получить в случае её введения в хозяйственный оборот. Поэтому при определении страховой суммы исчезает заинтересованность в страховании такого объекта. Также следует сказать об отсутствии статистики страховых рисков, связанных с использованием объектов интеллектуальной собственности, и подтверждённой стоимости имущества, которое необходимо застраховать.

Выводы. Таким образом, отсутствие адекватного механизма защиты прав интеллектуальной собственности в сфере академического предпринимательства делает экономически рискованным его внедрение. Одним из методов экономической защиты прав интеллектуальной собственности является страхование. Страхование интеллектуальной собственности является перспективным направлением развития как академического предпринимательства, так и рынка страховых услуг в Украине, что требует тщательного анализа и выделения преимуществ и недостатков для внедрения в украинскую

практику. Предложением по совершенствованию страховых отношений в сфере академического предпринимательства является целесообразность разработки продукта страхования, основанного на правилах страхования на случай невыполнения обязательств по отношению к владельцу прав на объекты интеллектуальной собственности. В рамках страхования финансовых рисков также уместно использовать опыт зарубежных страховщиков, которые включают в покрытие риск непредвиденных расходов, связанных с не преднамеренным использованием страхователем прав на объекты интеллектуальной собственности, которые принадлежат третьим лицам.

Список литературы:

1. Гудзинский О.Д., Судомир С.М. Риски и экономическая безопасность социально-экономических систем. Сборник научных трудов Таврийского государственного агротехнологического университета. Сер. Экономические науки. 2014. № 2 (26). С. 35-37.
2. Букреева А.М. Антикризисное управление: учеб. пособие / под ред. А.М.Букреева, В.Н.Гончарова. Луганск: Элтон-2, 2012. 416 с.
3. Бузько И.Р., Трунина И.М., Загирняк Д.М. Экономический риск и управление инновационной деятельностью предприятия. К.: ИЗМН. 1996. 120 с.
4. Ховрак І.В. Соціальна відповідальність закладів вищої освіти як каталізатор збалансованого регіонального розвитку. Кременчук: ПП «Бітарт», 2020. 392 с.
5. Trunina I., Khovrak I. Harmonization of the interests of employers and institutions of higher education as a basis for the sustainable regional development 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES). 2019. p. 398-401.
6. Khovrak I. Higher education institutions as a driver of sustainable social development polish experience for Ukraine. Environmental Economics. 2020. Volume 11, Issue 1. p. 1-13. [http://dx.doi.org/10.21511/ee.11\(1\).2020.01](http://dx.doi.org/10.21511/ee.11(1).2020.01)
7. Pochtovyuk A., Pryakhina K. Increase in Use Values of Future Engineers through the Education Technology Trends Implementation. 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES). 2019. p. 454-457.
8. Пряхина К.А., Билык М.Ю. Человеческий капитал как основа развития малого предпринимательства Полтавского региона. Научный вестник Херсонского государственного университета. Серия «Экономические науки». 2019. Выпуск 35. с. 63-68.
9. Академічне підприємництво: можливості розвитку інноваційних проєктів в університетах / Академическое предпринимательство: возможности развития инновационных проектов в университетах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/3793>
10. Трунина И.М. Напрями вдосконалення обліку нематеріальних активів підприємства. Научный вестник ПУЕТ: Economic Sciences. 2019. Выпуск 3(75). с. 22-29.
11. Лобова О.М. Теоретичні засади страхування інтелектуальної власності. Теоретические засады страхования интеллектуальной собственности/ Інвестиції: практика та досвід. 2016. № 16. С. 5–9.
12. Дюндін В.Д. Інтелектуальна власність як головна складова інтелектуального потенціал. Ефективна економіка. 2014. № 5. С.2-37.
13. Воронкова В.Г., Капитаненко Н.П., Никитенко В.О. Правові засади захисту інтелектуальної власності у цифровому суспільстві. Journal «ScienceRise: Juridical Science». 2019. 4 (10). pp. 32-37
14. Пичко Р.Н. Деякі аспекти страхування в контексті захисту права інтелектуальної власності. In: Jurnalul juridic national: teorie și practică. 2018. nr. 3-1(31), pp. 66-70. ISSN 2345-1130.
15. Margiano Richard D. Cost and duration of patent litigation/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.managingip.com/Article/2089405/Cost_and_duration_of_patent_litigation.html
16. General Liability Insurance Including Products Liability Insurance For Manufacturers, Distributors, Installers, Importers, And Sellers Of Products. Save Up To 38%! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.products-liability-insurance.com/intellectual-property-coverage.php>
17. Intellectual Property First Party Insurance [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http://www.twincitygroup.com/mc-member/IP_First_Party_Coverage.pdf

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Билык Марина Юрьевна

**Михаил Остроградский атындағы Кременчуг ұлттық университеті
Кременчуг, Украина**

АКАДЕМИЯЛЫҚ КӘСІПКЕРЛІК САЛАСЫНДАҒЫ ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ

Мақала академиялық кәсіпкерлік саласындағы тәуекелдердің теориялық және практикалық зерттеулерін жүйелейді. Бұл академиялық кәсіпкерлік саласындағы тәуекелдерді басқарудың ең тиімді әдістерін негіздеуге мүмкіндік берді.

Тірек сөздер: басқару, академиялық кәсіпкерлік, тәуекелдер, әдістер

Maryna Bilyk

Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskiy National University, Kremenchuk, Ukraine

RISK MANAGEMENT IN ACADEMIC ENTREPRENEURSHIP

The article systematizes theoretical and practical studies of risks in the field of academic entrepreneurship. This allowed the author to substantiate the most effective risk management methods in the field of academic entrepreneurship.

Keywords: management, academic entrepreneurship, risks, methods

List of references:

1. Gudzinsky O. D., Sudomir S. M. Risks and economic security of socio-economic systems. Collection of scientific works of the Taurida State Agrotechnological University. Ser. Econ.sci. 2014. No. 2 (26). pp. 35-37.
2. Bukreeva A.M. Anti-crisis management: a textbook. textbook / ed. by A.M.Bukreev, V.N.Goncharov. Lugansk: Elton-2, 2012. 416 p.
3. Buzko I. R., Trunina I. M., Zagirnyak D. M. Economic risk and management of innovative activity of the enterprise. K.: IZMN. 1996. 120 p.
4. Khovrak I. V. Social vidpovidalnist zakladiv vishoy osviti yak catalyst zbalansovanogo regional rosvitku. Kremenchug: PP «Bitart», 2020. 392 p
5. Trunina I., Khovrak I. Harmonization of the interests of employers and higher educational institutions as a basis for sustainable Regional Development 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES). 2019. pp. 398-401.
6. Khovrak I. Higher educational institutions as a driver of sustainable social development The Polish experience for Ukraine. Environmental economics. 2020. Volume 11, issue 1. pp. 1-13. [http://dx.doi.org/10.21511/ee.11\(1\).2020.01](http://dx.doi.org/10.21511/ee.11(1).2020.01)
7. Pochtovyuk A., Pryakhina K. Increasing the use value of future engineers through the implementation of trends in the development of educational technologies. 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES). 2019. p. 454-457.
8. Pryakhina K. A., Bilyk M. Yu. Human capital as a basis for the development of small business in the Poltava region. Scientific Bulletin of the Kherson State University. Series "Economic Sciences", 2019. Issue 35. pp. 63-68.
9. Academic entrepreneurship: opportunities for the development of innovative projects in universities / Academic entrepreneurship: opportunities for the development of innovative projects in universities. - Access mode: <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/3793>
10. Trunina I. M. directions for improving accounting for intangible assets of an enterprise. Scientific Bulletin of PUET: Economic Sciences. 2019. Issue 3(75). P. 22-29.
11. Lobova O. M. Theoretical foundations of intellectual property insurance. Theoretical foundations of intellectual property insurance/ investments: practice and experience. 2016. № 16. pp. 5-9.
12. Dundin V. D. intellectual property as the main component of intellectual potential. Efficient economy. 2014. № 5. pp. 2-37.
13. Voronkova V. G., Kapitanenko N. P., Nikitenko V. A. legal bases of intellectual property protection in digital society. Journal «ScienceRise: Juridical Science». 2019. 4 (10). pp. 32-37
14. Pichko R. N. Some aspects of insurance in the context of intellectual property protection. In: Jurnalul juridic national: teorie și practică. 2018. nr. 3-1(31), pp. 66-70. ISSN 2345-1130.
15. Margiano Richard D. cost and duration of patent proceedings / [electronic resource]. http://www.managingip.com/Article/2089405/Cost_and_duration_of_patent_litigation.html

16. General Liability Insurance, Including Liability Insurance For Manufacturers, Distributors, Installers, Importers And Sellers Of Products. Save Up To 38%! [Electronic resource]. - tp: // www.products-liability-insurance.com/intellectual - property-coverage.php

17. insurance of the First party of intellectual property [electronic resource]. - Access mode: http://www.twincitygroup.com/mc-member / IP_First_Party_Coverage.pdf

УДК 336.5
МРНТИ 06.73.07

Глухова Валентина Ивановна

Glukhova710@gmail.com

**Кременчугский национальный университет
имени Михаила Остроградского, Кременчуг, Украина**

УПРАВЛЕНИЕ ЛИКВИДНОСТЬЮ В СИСТЕМЕ КАЗНАЧЕЙСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТОВ

В статье рассматриваются вопросы казначейского обслуживания исполнения бюджетов в Украине на базе функционирования Единого казначейского счета. Подчеркивается значимость анализа состояния ликвидности в казначейской службе для совершенствования управления государственными финансовыми ресурсами на всех уровнях бюджетной системы. Исследуются проблемы в действующем механизме казначейского обслуживания, которые касаются наличия временных кассовых разрывов в местных бюджетах, заимствовании с Единого казначейского счета, управления его ликвидностью, размещения временно свободных средств на депозитных счетах, необходимости эффективного кассового планирования и др. Анализируются предложенные в Концепции по управлению ликвидностью Единого казначейского счета на 2020-2023 годы направления совершенствования кассового исполнения бюджета в Украине.

Ключевые слова: ликвидность, казначейское обслуживание, бюджет, кассовое планирование, Единый казначейский счет.

Государственная казначейская служба Украины (ГКСУ) является основным финансовым агентом, реализующий функцию исполнения бюджетов, надежным источником достоверной информации о состоянии и динамике системы государственных финансов. Кроме кассового исполнения государственного и местных бюджетов, ГКСУ ведет учет, отчетность и управляет денежными потоками государственных социальных внебюджетных фондов, а также в сфере государственных заимствований.

В условиях проведения административной реформы и бюджетной децентрализации усиливается роль Казначейства Украины в исполнении местных бюджетов, разграничения доходов между различными уровнями бюджетной системы.

Вопросы совершенствования казначейской системы обслуживания как государственного и местных бюджетов как по расходам, так и по доходам, находятся в центре внимания ученых и практиков [1-6].

Сегодня ГКСУ организует свою деятельность в соответствии с Положением о Государственной казначейской службе Украины и реализует государственную политику в сфере казначейского обслуживания бюджетных средств и бухгалтерского учета исполнения бюджетов [7].

Основные положения казначейского обслуживания бюджетов содержатся в Бюджетном кодексе Украины, в котором указывается, что при исполнении государственного и местных бюджетов применяется казначейское обслуживание бюджетных средств. Казначейство Украины обеспечивает казначейское обслуживание бюджетных средств на основе ведения единого казначейского счета (ЕКС), открытого в Национальном банке Украины, на котором консолидируются средства в национальной валюте государственного и местных бюджетов, распорядителей и получателей бюджетных средств, фондов общеобязательного государственного социального и пенсионного страхования, средства других клиентов, которые в соответствии с законодательством находятся на казначейском обслуживании [8].

Кроме средств в национальной валюте, на счетах Казначейства аккумулируются средства в иностранной валюте, которые в основном используются для осуществления платежей по погашению и обслуживанию долговых обязательств государства в иностранной валюте. Консолидация средств на едином казначейском счете и на валютных счетах Казначейства предусматривает возможность оперативного получения информации о состоянии и движении средств сектора общего государственного управления.

Одним из основных интегрированных показателей развития экономики и выполнения бюджета динамика средств на счетах Казначейства, которые включают гривневые средства, учитываемые на ЕКС, и средства на валютных счетах, открытых на имя Казначейства.

Анализ свидетельствует, что на 1 января 2021 г. на ЕКС учитывались средства в сумме 12 млрд. грн. За период 2013-2020 годов (по состоянию на 1 января каждого года) этот показатель составил соответственно 0,5 млрд грн, 1,7 млрд грн, 3,0 млрд грн, 9,0 млрд грн, 14,3 млрд грн, 5,1 млрд грн, 9,9 млрд грн и 17,5 млрд грн.

Относительно средств на валютных счетах Казначейства, их гривневый эквивалент по состоянию на 1 января 2021 г. 58,7 млрд. грн. За период 2013-2020 годов (по состоянию на 1 января каждого года) он составлял соответственно 3,7 млрд грн, 3,2 млрд грн, 12,0 млрд грн, 35,4 млрд грн, 33,4 млрд грн, 63,5 млрд грн, 47,2 млрд грн и 30,8 млрд грн. Таким образом, общий объем средств на счетах Казначейства в национальной валюте (гривна) и в иностранной валюте (гривневый эквивалент) по состоянию на 1 января 2021 составил 70,7 млрд.грн [9].

С целью качественного казначейского обслуживания всех участников бюджетного процесса важно обеспечивать его ликвидность.

Ликвидность казначейства - это перманентная способность органов казначейской службы своевременно выполнять обязательства бюджетов всех уровней в полном объеме с учетом внешних и внутренних, прогнозируемых и непредсказуемых факторов. Первостепенную роль здесь играет именно управление ликвидностью ЕКС.

Казначейство имеет право привлекать средства единого казначейского счета для покрытия временных кассовых разрывов местных бюджетов и Пенсионного фонда Украины путем предоставления займов. В 2020 году в связи с невыполнением доходов, недостаточностью средств потребность в предоставлении займов местным бюджетам увеличилась по сравнению с 2019 годом. В течение года было предоставлено займов на сумму 3704,7 млрд грн, или в 1,43 раза больше, чем в 2019 году. Соответственно, количество этих ссуд возросло с 1943 до 2510, или на 29,2%. Наибольшие объемы займов были предоставлены местным бюджетам таких областей:

- Ивано-Франковской – 0,44 млрд. грн;
- Черкасской – 0,45 грн;
- Днепропетровской – 0,26 млрд.грн.

В то же время в 2020 году местными бюджетами было размещено на вкладных (депозитных) счетах в государственных банках 25,3 млрд. грн, что в 2 раза больше, чем в 2019 году. Как в 2019 году, так и в 2020 году, средства местных бюджетов были полностью возвращены из банков на ЕКС. Доход от размещения местными бюджетами средств на депозитных счетах в 2020 году составил 0,9 млрд грн., или на 10% меньше, чем в 2019 году по причине уменьшения депозитных ставок [9].

В процессе казначейского исполнения бюджета особенно важно правильно и эффективно управлять движением входящих и исходящих потоков и остатком средств на ЕКС.

При осуществлении расчетов распорядителями и получателями бюджетных средств, а также другими клиентами, которые обслуживаются Казначейством, может возникать несоответствие во времени между объемами входящих и исходящих потоков денежных средств на счетах Казначейства. В результате, появляются временно свободные средства или имеется их недостаточность для осуществления платежей. Для сбалансирования этих потоков денежных средств необходимо обеспечивать управление ликвидностью, в том числе осуществлять краткосрочные заимствования и / или размещать временно свободные средства, путем осуществления активных операций с государственным долгом.

Одной из главных предпосылок эффективного управления ликвидностью является наличие точных прогнозов движения денежных средств на едином казначейском счете. А их отсутствие вызывает потребность иметь больше необходимых остатков средств на ЕКС, приводит к возникновению ситуации временной нехватки средств для бесперебойного финансирования расходов соответствующего бюджета и других расходов.

Среди факторов, затрудняющих управление ликвидностью ЕКС, можно отметить сравнительно

низкую активность распорядителей бюджетных средств в первом полугодии относительно осуществления капитальных расходов, в результате накапливаются существенные объемы временно свободных средств во второй половине календарного года для осуществления значительных объемов платежей в конце бюджетного периода.

Имеющуюся тенденцию накопления бюджетных средств в конце года подтверждает анализ остатков на ЕКС за 2008-2020 годы на 1 января и 1 декабря соответствующего периода, результаты которого представлены на рис.1 [9].

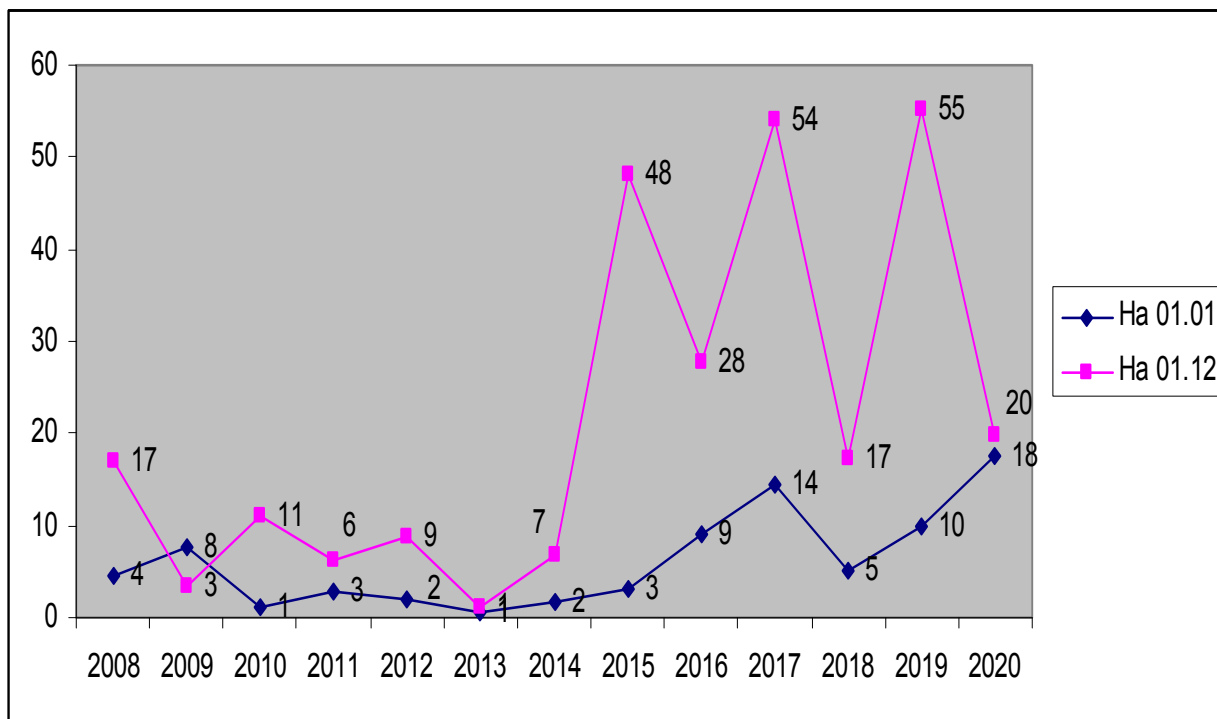


Рис.1 Остатки денежных средств на ЕКС на 1 января и 1 декабря в течение 2008-2020гг., млрд.грн.

Несогласованность дат поступлений основных видов доходов и осуществления расходов в течение календарного месяца также приводят к накоплению избыточной ликвидности на счетах Казначейства.

Указанные факторы могут приводить к таким последствиям: задержке или неполному исполнению расходов; накоплению значительных объемов временно свободных средств на едином казначейском счете и средств на валютных счетах, образованных в результате разрыва между периодами поступлений и осуществления расходов; нестабильной ликвидности на рынке государственных ценных бумаг; ускорению инфляции при проведении расходов в значительных объемах в конце года.

Поэтому в системе управления ликвидностью в казначействе требуют совершенствования такие ее элементы:

- прогнозирования движения денежных средств на ЕКС и валютных счетах Казначейства;
- улучшение координации между заинтересованными сторонами, внедрение автоматизации обмена необходимыми данными;
- обеспечение сбора краткосрочных прогнозов расходов от распорядителей бюджетных средств и составление календаря платежей;
- инструменты управления временно свободными средствами, в том числе путем осуществления активных операций с государственным долгом;
- механизм сбалансирования входящих и исходящих потоков единого казначейского счета при снижении прогнозных остатков средств на едином казначейском счете ниже минимального остатка, необходимого для полного выполнения обязательств клиентов Казначейства.

С целью совершенствования кассового исполнения бюджета разработана и утверждена в Украине Концепция по управлению ликвидностью ЕКС на 2020-2023 годы [10], которая

предусматривает внедрение современной модели управления ликвидностью, возможность своевременного выполнения обязательств клиентов Казначейства путем повышения качества прогнозирования движения денежных средств.

Для достижения поставленных целей и задач предполагается активное взаимодействие Национального банка, Минэкономики, Казначейства, Министерства здравоохранения, Минсоцполитики, Государственной налоговой службы, Гостаможслужбы, фондов общеобязательного государственного социального и пенсионного страхования, органов местного самоуправления, распорядителей и получателей бюджетных средств в процессе прогнозирования движения средств единого казначейского счета и валютных счетов Казначейства.

Реализация данной концепции предусматривает проведение ряда мероприятий, в частности:

- утверждение методики прогнозирования движения средств единого казначейского счета и валютных счетов Казначейства с установкой:

- периода прогнозирования три месяца - для ежедневных показателей и шесть месяцев - для помесечных;

- утверждение процедуры расчета ежедневного оптимального объема остатка средств на едином казначейском счете, который с учетом объема входящих и исходящих потоков на едином казначейском счете обеспечит выполнение обязательств по платежам клиентов Казначейства и не приведет к избыточной ликвидности;

- внедрение автоматизированного обмена данными в режиме реального времени между Казначейством, Минфином и другими субъектами, ответственными за движение средств, основными из которых являются Госналоговая служба, Гостаможслужба и Пенсионный фонд, Украины, предусматривающего, в частности: фактические показатели, которые используются для прогнозирования движения средств единого казначейского счета и валютных счетов Казначейства, а также для оперативного расчета остатков средств; ожидаемые ежедневные показатели доходов государственного и местных бюджетов, поступлений на депозитные счета таможенных органов, а также поступлений единого социального взноса на общеобязательное государственное социальное страхование;

- мониторинг зарегистрированных бюджетных обязательств и бюджетных финансовых обязательств, предусматривающих осуществление разовых платежей на сумму 100 млн. гривен и более;

- создание и внедрение информационной системы прогнозирования движения средств единого казначейского счета и валютных счетов Казначейства;

- введение автоматизированного порядка определения сумм временно свободных средств ЕКС и валютных счетов Казначейства, которые могут быть использованы для осуществления операций с государственным долгом.

Важно отметить и установление определенных показателей для оценки достижения цели Концепции, а именно:

- соотношение суммы абсолютных значений отклонений помесечных прогнозов к объему исходящих потоков средств с единого казначейского счета - до 5 процентов;

- отношение средневзвешенных остатков средств на едином казначейском счете к объему исходящих потоков средств с единого казначейского счета - до 200 процентов;

- своевременное выполнения платежных поручений распорядителей и получателей бюджетных средств, а также других клиентов Казначейства.

Таким образом, реализация Концепции должна обеспечить эффективное управление ликвидностью, в частности путем составления достоверных прогнозов движения денежных средств на едином казначейском счете, способствовать развитию и углублению ликвидности внутреннего рынка государственных ценных бумаг. Внедрение предложенных мероприятий будет способствовать улучшению казначейского обслуживания исполнения бюджета в Украине на всех уровнях, а также эффективному управлению централизованными финансовыми ресурсами.

Список литературы:

1. Бабиченко В.В., Глухова В.И., Петченко М.В. Совершенствование казначейского обслуживания исполнения расходной части местных бюджетов в Украине/ В.В.Бабиченко, В.И.Глухова, М.В.Петченко// Актуальные проблемы современности. -2019. -№3(25). -С.85 -90.

2. Барский Ю. Механизм обеспечения эффективного функционирования бюджетной системы Украины органами Государственного казначейства Украины : [учебное пособие] / Ю.Барский, И.Олександренко. - [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.nbu.gov.ua/>
3. Голинский Ю. Методика и практические подходы к анализу выполнения бюджета органами Государственной казначейской службы Украины / Ю. Голинский // Научный Вестник Херсонского государственного университета. - 2014. - Серия: Экономические науки, №9. - С. 192-195.
4. Казначейская система / В. Стоян, А. Даневич, М. Мацелик//Учебное пособие, Киев: ЦУЛ. – 2017. – 868 с.
5. Кубликова Т.Б., Курганская Е.И. Казначейская система: управление финансовыми ресурсами: монография. Одесса: ОНЭУ. - 2015. - 323 с.
4. Федосов В. Бюджетный менеджмент: [учебник] / В.Федосов, В.Опарин. Л.Сафонова. – Киев: КНЭУ, 2004. - 864 с.
6. Хрущ Н.Основы казначейского дела / Н. Хрущ // Учебное пособие. Киев: Кондор. – 2017. – 500 с.
7. Постановление Кабинета министров Украины «О Положении о Государственной казначейской службе Украины» от 15 апреля в 2015 г. № 215 [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/215-2015>.
8. Бюджетный кодекс Украины. Закон Украины от 08 июля 2010 р. № 2456-VI. [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://zakon.rada.gov.ua/go/2456-17>
9. Публичный отчет Председателя Казначейства Татьяны Слюз «Об итогах деятельности Государственной казначейской службы Украины за 2019,2020 годы» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.treasury.gov.ua/storage/app/sites/2019,2020pdf> .
10. Концепция по управлению ликвидностью на 2020-2023 годы. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.kmu.gov.ua/news/uryad-shvaliv-konceptiyu-z-upravlinnya-likvidnistyu-na-2020-2023-roki>.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Глухова Валентина Ивановна

Михаил Остроградский атындағы Кременчуг ұлттық университеті

Кременчуг, Украина

БЮДЖЕТТЕРДІҢ АТҚАРЫЛУЫНА ҚАЗЫНАШЫЛЫҚ ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ӨТІМДІЛІКТІ БАСҚАРУ

Мақалада Бірыңғай қазынашылық шоттың жұмыс істеуі негізінде Украинадағы бюджеттердің атқарылуына қазынашылық қызмет көрсету мәселелері қарастырылады. Бюджет жүйесінің барлық деңгейлерінде мемлекеттік қаржы ресурстарын басқаруды жетілдіру үшін қазынашылық қызметіндегі өтімділік жағдайын талдаудың маңыздылығы атап өтіледі. Жергілікті бюджеттерде уақытша қасалық алшақтықтардың болуына, Бірыңғай қазынашылық шоттан қарыз алуға, оның өтімділігін басқаруға, уақытша бос қаражатты депозиттік шоттарға орналастыруға, тиімді қасалық жоспарлау қажеттілігіне және т.б. қатысты қазынашылық қызмет көрсетудің қолданыстағы тетігіндегі проблемалар зерттелуде. 2020-2023 жылдарға арналған Бірыңғай қазынашылық шоттың өтімділігін басқару Тұжырымдамасында ұсынылған Украинадағы бюджеттің қасалық орындалуын жетілдіру бағыттары талданады.

Тірек сөздер: өтімділік, қазынашылық қызмет көрсету, бюджет, қасалық жоспарлау, Бірыңғай қазынашылық шот.

Glukhova Valentyna

Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University,

Kremenchuk, Ukraine

LIQUIDITY MANAGEMENT IN THE TREASURY SERVICE SYSTEM BUDGET EXECUTION

The article considers the issues of treasury service of budget execution in Ukraine on the basis of functioning of the Unified Treasury Account. The importance of liquidity analysis in the treasury service for improving the management of public financial resources at all levels of the budget system is emphasized. Problems in the current treasury service mechanism are investigated, which concern the existence of temporary cash gaps in local budgets, borrowing from the Single Treasury Account, managing its liquidity,

placing temporarily free funds on deposit accounts, the need for effective cash planning, etc. Analyzed Single Treasury Account for 2020-2023 in the direction of improving the cash execution of the budget in Ukraine.

Keywords: liquidity, treasury service, budget, cash planning, Single Treasury Account.

List of references:

1. Babichenko V.V., Glukhova V.I., Petchenko M.V. Improvement of treasury services for the execution of the expenditure side of local budgets in Ukraine / V.V. Babichenko, V.I. Glukhova, M.V. Petchenko // Actual problems of our time. -2019. -No.3 (25). - P.85 -90 ...
2. Barsky Y. Mechanism for ensuring the effective functioning of the budgetary system of Ukraine by the bodies of the State Treasury of Ukraine: [tutorial] / Y. Barsky, I. Oleksandrenko. - [Electronic resource] / Access mode: <http://www.nbu.gov.ua/>
3. Golinsky Y. Methodology and practical approaches to the analysis of budget execution by the bodies of the State Treasury Service of Ukraine / Y. Golinsky // Scientific Bulletin of Kherson State University. - 2014. - Series: Economic Sciences, No. 9. - S. 192-195.
4. Treasury system / V. Stoyan, A. Danevich, M. Matselik // Textbook, Kiev: TsUL. - 2017. - 868 p.
5. Kublikova T.B., Kurgan E.I. Treasury system: financial resource management: monograph. Odessa: ONEU. - 2015. -323 p.
4. Fedosov V. Budgetary management: [textbook] / V. Fedosov, V. Oparin. L. Safonova. - Kiev: KNEU, 2004. - 864 p.
6. Khrushch N. Fundamentals of treasury / N. Khrushch // Textbook. Kiev: Condor. - 2017. - 500 p.
7. Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine «On the Regulation on the State Treasury Service of Ukraine» dated April 15, 2015 No. 215 [Electronic resource] / Access mode: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/215-2015>.
8. Budget Code of Ukraine. Law of Ukraine dated July 08, 2010 p. No. 2456-VI. [Electronic resource] / Access mode <http://zakon.rada.gov.ua/go/2456-17>
9. Public report of the Chairman of the Treasury Tatiana Sluz «On the results of the activities of the State Treasury Service of Ukraine for 2019, 2020» [Electronic resource] / Access mode: <https://www.treasury.gov.ua/storage/app/sites/2019,2020pdf>.
10. Liquidity Management Concept for 2020-2023. [Electronic resource] / Access mode: <https://www.kmu.gov.ua/news/uryad-shvaliv-koncepciyu-z-upravlinnya-likvidnistyu-na-2020-2023>.

УДК 336.64

МРНТИ 06.71.07

Крот Людмила Николаевна

ludmyla29k@gmail.com

**Кременчугский национальный университет имени Михаила Остроградского,
Кременчуг, Украина**

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЙ АПК УКРАИНЫ В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОСТИ**

В статье охарактеризованы результаты деятельности предприятий аграрной отрасли Украины на протяжении последних трёх лет, а также показатели экспорта и импорта сельскохозяйственной продукции за аналогичный период. Указано, что реализаторами сельскохозяйственной продукции на внешних рынках являются фермерские хозяйства, сельскохозяйственные предприятия, агрохолдинги и транснациональные корпорации. Представлена товарная структура экспорта основных видов сельскохозяйственной продукции предприятиями Украины, где основа экспортного предложения – зерновые культуры и подсолнечник. Определено, что финансовое обеспечение предприятия осуществляется за счет собственных финансовых ресурсов (наиболее ликвидных активов), а также за счет внешних: кредитных ресурсов, бюджетного финансирования и инвестиционных средств. Государственная поддержка в Украине осуществляется через бюджетные ассигнования, специальные режимы и механизмы налогообложения. Акцентируется внимание на разновекторности в выборе основных направлений государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей,

снижении объемов финансового обеспечения предприятий агропромышленного комплекса в 2021 году. Определены и уточнены направления и инструменты совершенствования финансового обеспечения внешнеэкономической деятельности производителей сельскохозяйственной продукции в условиях политической и экономической нестабильности.

Ключевые слова: финансовое обеспечение, внешнеэкономическая деятельность, сельское хозяйство, агропромышленный комплекс, финансирование, экспорт, импорт, продукция

В условиях усиления интернационализации хозяйственной жизни наиболее приоритетными направлениями развития экономики нашей страны являются налаживание и развитие взаимовыгодных партнерских отношений с зарубежными партнерами, которые ориентируются на повышение уровня экспортного потенциала. Внешнеэкономическая политика государства направлена на евроинтеграцию и продвижение продукции украинских производителей на европейский аграрный рынок, где отечественные сельскохозяйственные предприятия постепенно становятся активными игроками. Они производят достаточное количество продукции для обеспечения продовольственной безопасности в стране и активного развития торговых связей на международном уровне.

Исследованию проблем развития внешнеэкономической деятельности сельскохозяйственных предприятий посвящены работы О. Амоша, В. Андрийчук, В. Бойко, П. Гайдук, В. Гец, А. Кандыба, С. Квашня, П. Саблук и другие известные ученые. Проблема финансового обеспечения внешнеэкономической деятельности предприятий АПК и её аспекты в разные времена рассматривалась плеядой украинских ученых, среди которых М. Демьяненко, О. Гудзь, П. Стецюк, О. Непочатенко, Н. Прокопенко др.

Невзирая на основательное исследование данной проблематики ведущими учеными, требуют уточнения методы и направления финансового обеспечения внешнеэкономической деятельности предприятий АПК в условиях политической и экономической нестабильности.

Целью статьи является определение направлений и инструментов совершенствования финансового обеспечения внешнеэкономической деятельности предприятий АПК в условиях нестабильности.

Аграрная отрасль Украины даже в условиях экономической и политической нестабильности демонстрирует динамическое развитие, является надежным базисом расширения экспортного потенциала государства, а также источником удовлетворения внутреннего спроса на сельскохозяйственную продукцию и продукты питания. Так, в 2018 году отечественными товаропроизводителями было изготовлено сельскохозяйственной продукции на 671294,0 млн грн, в 2019 году – на 680982,4 млн грн [1]. В 2020 году доля экспорта продукции сельского хозяйства в общегосударственном экспорте составила почти 39,7%, а доля в ВВП страны достигла 10,4% [2].

Реализаторами сельскохозяйственной продукции на внешних рынках являются фермерские хозяйства, сельскохозяйственные предприятия, агрохолдинги и транснациональные корпорации. На возможность данных субъектов самостоятельно реализовать свою продукцию на зарубежном аграрном рынке прямо влияет прежде всего размер сельскохозяйственных угодий в пользовании отдельного производителя сельскохозяйственной продукции. По данным Государственной службы статистики, 15,8% фермерских хозяйств имеют в распоряжении от 1 до 10 га угодий, 41,7% – от 10 до 50 га, 12,4% – 50-100 га, 14,5% – 100-500 га. Распределение сельскохозяйственных предприятий Украины в 2019 году, исходя из размера угодий, выглядит следующим образом: 57,8% имеют в распоряжении от 5 до 100 га угодий, 21,3% – от 100 до 1000 га [3].

Специализация агропроизводителей зависит от: природно-климатических условий, качества почв, близости к рынкам сбыта, размера предприятия и его финансового обеспечения. Соотношение продукции растениеводства и животноводства на предприятиях АПК в течение 2016-2019 гг. колебалось в пределах 55,1%–59,6% растениеводства и 42%–45,8% животноводства [3]. То есть, специализацией аграриев является растениеводство, а основой внешнеэкономической деятельности – экспорт продукции аграрного производства (табл. 1).

Как видно из таблицы 1, основу экспортного предложения сельскохозяйственных предприятий Украины представляют зерновые культуры (9417313,8 тыс. дол. или 72,9%), которых было поставлено на внешние рынки в 2019/2020 маркетинговом году 56,727 млн т, что на 13,5%

Таблица 1.

Товарная структура экспорта предприятиями Украины основных видов сельскохозяйственной продукции, тыс. дол. [4].

Продукция	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Темп роста, 2020 г. до 2016 г., %
Живые животные; продукты животного происхождения, в том числе:	775036,9	1108757,0	1210638,3	1277230,7	1188368,1	153,3
живые животные	30903,4	45708,8	45786,6	62547,7	51524,1	166,7
мясо и готовые к употреблению субпродукты	387791,9	531240,1	645982,3	711918,9	652235,8	168,19
рыба и ракоподобные	17007,3	26376,9	24981,4	33637,5	42204,0	248,1
молоко и молочные продукты, яйца птицы, натуральный мёд	330521,4	494207,3	480947,4	454068,2	426598,9	129,0
Другие продукты животного происхождения	8812,9	11224,0	12940,6	15058,3	15805,2	179,34
Продукты растительного происхождения, в том числе	7955025,9	9033816,5	9886060,4	12914913,2	11735441,3	147,5
живые деревья и другие растения	3703,8	3956,6	4442,8	6479,7	5746,6	155,1
овощи	152647,3	235369,3	235682,7	184515,0	168147,4	110,1
съедобные плоды и орехи	148221,9	195287,3	228564,1	260145,9	238399,6	160,8
кофе, чай	14088,4	13610,0	12059,2	11709,0	15011,2	106,5
зерновые культуры	6073915,3	6501134,3	7240558,1	9633593,1	9417313,8	155,0
семена и плоды масличных культур	1534995,1	2060121,4	1954149,8	2563286,6	1842436,6	120,0
шеллак природный	443,3	587,5	1090,7	818,5	944,1	213,0
Растительные материалы для изготовления	27010,8	23750,2	33701,9	52235,6	47412,0	175,5
Всего	8868730,6	10142573,5	11096698,7	14192143,9	12923809,4	145,7

больше, чем в предыдущем сезоне. По данным Министерства развития экономики, торговли и сельского хозяйства Украины, экспорт пшеницы составил 20,522 млн т, кукурузы – 30,330 млн т, ячменя – 5,076 млн т [5]. Также Украина является лидером экспорта в европейские страны подсолнечника, нишевой продукции – меда, грецкого ореха, мяса птицы.

Отечественные агропроизводители импортируют посадочный материал, удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику.

По данным Института аграрной экономики, основой импорта семян являются семена зерновых и масличных культур, которых украинские предприятия в 2019 году импортировали на более чем 250 млн дол. При этом за рубежом закупились преимущественно семена подсолнечника, кукурузы, рапса, сои и ржи. На эти виды продукции приходится более 99% отечественного импорта.

В 2017 году по сравнению с 2016 г. импорт комплексных минеральных удобрений вырос на 47%, азотных – на 40%, фосфорных – на 99%, зато импорт калийных удобрений снизился на 59%, что обусловлено ростом импортных поставок комплексных удобрений с содержанием калия. Примечательным является то, что наряду с основными экспортёрами удобрений в Украину – Россией и Беларусью, в 2017 и 2018 на украинский рынок начали активно выходить и европейские производители [6].

В 2019 году импорт комплексных минеральных удобрений составил 756 млн. долл, азотных приобрели на 364 млн долл, фосфорных – на 21 млн. долл, импорт калийных удобрений составил 55 млн. долл. Примечательным является то, что наряду с основными экспортерами удобрений в Украину – Россией и Беларусью, в 2019 на украинский рынок продолжили выходить зарубежные производители [6].

Следует отметить, что предприятия агропромышленного комплекса испытывают насущную потребность постоянного пополнения финансовых ресурсов для расширенного воспроизводства и выхода на внешние рынки.

В связи с этим внешнеэкономическая деятельность сельскохозяйственных производителей требует наличия соответствующей инфраструктуры, которая бы регулировала хозяйственные взаимосвязи и способствовала бы улучшению взаимодействия субъектов рыночных отношений, регулированию денежных, товарных, информационных потоков.

По мнению Федосеевой С., как и на международных рынках сельскохозяйственной продукции, инфраструктурное обеспечение функционирования отечественного рынка создают различные группы субъектов. При этом инфраструктуру рынка сельскохозяйственной продукции можно условно разделить на две основные группы: специфическую, в которую входят подсистемы обеспечения производства и хранения сельскохозяйственной продукции, и общую инфраструктуру (подсистемы: транспортное, информационное, финансово-кредитное, регулирующее обеспечение, посредническая подсистема). В функцию подсистемы финансово-кредитного обеспечения входят улучшение финансового обеспечения сельскохозяйственных производителей на этапе производства и реализации продукции; предоставление средств на покупку сельскохозяйственной продукции и др. К функциям подсистемы регулирующего обеспечения входят регулирование ценообразования на рынке отдельных видов сельскохозяйственной продукции, регулирование экспорта и импорта сельскохозяйственной продукции, оказание финансовой поддержки сельскохозяйственным производителям и др. [7].

Финансовое обеспечение сельскохозяйственных предприятий предусматривает использование всех возможных источников формирования финансовых ресурсов. Основой этого выступает органическое сочетание источников, форм и методов финансирования. В своем понимании понятия финансового обеспечения мы близки к мнению А. Е. Гудзь, что оно является возможностью обеспечения деятельности предприятия необходимыми финансовыми ресурсами [8]. Финансовое обеспечение предприятия осуществляется за счет собственных финансовых ресурсов (наиболее ликвидных активов) предприятия (его денежных средств и их эквивалентов, готовой продукции), а также за счет внешних: кредитных ресурсов, бюджетного финансирования и инвестиционных средств [8, 9].

Мы согласны с мнением Фролова С.Н. относительно трактовки финансового обеспечения внешнеэкономической деятельности как совокупности международных финансовых отношений, обусловленных инструментами, методами и рычагами влияния на международную торговлю, с целью создания и реализации на зарубежных рынках товаров и услуг при достигнутом уровне развития экономики и государственной поддержки национальных товаропроизводителей [10].

Анализ научных работ по тематике финансового обеспечения деятельности субъектов хозяйствования агропромышленного комплекса [7,8,10] позволяет уточнить направления и инструменты финансового обеспечения внешнеэкономической деятельности производителей сельскохозяйственной продукции в условиях нестабильности.

Одним из основных инструментов финансирования предприятий-экспортеров сельскохозяйственной продукции является выручка от экспорта товаров, значительная часть которой поступает от реализации продукции крупных аграрных холдингов, имеющих расширенные финансовые возможности и практически независимый замкнутый цикл агропромышленного производства.

Так, в течение 2012-2016 гг. тенденцией было сокращение выручки от экспорта агропромышленной продукции. Несмотря на общий негативный тренд, в 2017 году наблюдался рост экспорта продукции аграриев, на конец года составил 43,3 млрд дол. США, по результатам 2018 года общий экспорт продукции из Украины составил 47,3 млрд дол. США, что на 9,2% больше, чем в 2017 году. Динамика агропродовольственного экспорта демонстрировала аналогичный тренд как и остальные экспортные товары, однако темпы сокращения агропродовольственного экспорта были меньше, чем общего и, несмотря на спад после кризисных 2012-2013 годов, рост поставок наблюдался уже в 2016 году. По результатам 2018 года за рубеж было реализовано агропродовольственной продукции на 18,6 млрд дол. США, в 2019 году – 22,1 млрд дол. США.

Львиную долю в аграрном экспорте в 2018 году составляло подсолнечное масло, объем реализации – 4,1 млрд дол. США, а в 2019 году – кукуруза, объем реализации – 5,22 млрд дол. США. Остальные ключевые позиции занимают зерновые (пшеница, рожь, ячмень) и масличные (соевые, бобы) культуры, а также продукты переработки масличных (жмых подсолнечника) [6]. Также предприятиям АПК Украины, экспортирующим свою продукцию в европейские и другие страны, государством предоставлена возможность использования международных финансовых аграрных расписок, что позволит получить доступ к более дешевому иностранному финансированию под залог будущего урожая и не потребует предоставления дополнительного обеспечения для получения средств [2].

Приоритетными инструментами внешнего финансирования остаются получение банковского кредита и поступление инвестиций. Динамика кредитования агросектора является положительной. В 2017 году объемы кредитов составили 59,7 млрд грн, или 6,7% в кредитном портфеле банковского сектора, тогда как в 2019 году – 61,6 млрд грн, или 7,9% соответственно. Особенности производства в сельском хозяйстве и замедленный оборот авансированного капитала обуславливают значительную потребность в привлечении краткосрочных и долгосрочных кредитных ресурсов. В 2019 году по сравнению с 2018 годом снизилась доля долгосрочного кредитования (более 5 лет) с 19% до 6%, зато увеличилась доля среднесрочных (от 1 до 5 лет) и краткосрочных (до 1 года) кредитов на 6% и 7% соответственно. Объем прямых инвестиций (акционерного капитала) нерезидентов Украины в аграрный сектор к началу 2020 года составлял 542 млн долл., или 1,7% от прямых инвестиций в Украину, что на 44 млн. долл. меньше, чем в 2016 году. Данная ситуация вызвана влиянием ряда социально-экономических и политических факторов, но несмотря на это, сельское хозяйство остается инвестиционно привлекательной отраслью экономики государства.

Финансовое обеспечение развития производителей сельскохозяйственной продукции, в том числе наличие и устойчивость их конкурентных преимуществ на внешнем рынке, довольно тесно связаны с государственной поддержкой сельского хозяйства.

В настоящее время наблюдается разновекторность в выборе основных направлений государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Так, согласно исследованиям ННЦ «Институт аграрной экономики», такая поддержка в Украине осуществляется через бюджетные ассигнования, а также специальные режимы и механизмы налогообложения [11].

В зарубежных странах системы поддержки развития АПК реализуются через:

- отказ от прямой поддержки (финансовые консультации фермерам; фермеры с чрезвычайно низкими доходами имеют право на поддержку как безработные) – в Новой Зеландии;
- научных исследований (государство финансирует около 60% всех научных исследований) – в Нидерландах;
- долгосрочные кредиты на льготных условиях и удешевление кредитов на технику для фермеров – в Канаде;
- страхование рисков фермеров (две программы: первая – риски сезонного колебания цен; вторая – покрывает разницу между фактическим и минимальным доходом фермеров) – в США;
- прямые субсидии сельхозпроизводителям – в ЕС [2].

В таблице 2 отражены основные бюджетные программы в исследуемой области, финансируемые с 2017 г.

Распределение по направлениям поддержки АПК в Украине в 2018 году выглядит следующим образом: фермерство – 5%; удешевление кредитов – 6%; садоводство – 10%; сельхозтоваропроизводители (техника) – 22%; животноводство – 57%.

Таблица 2.

Расходы на бюджетные программы развития сельскохозяйственных товаропроизводителей на 2017-2021 гг., млн грн

Программы бюджетной классификации	Год					Темп роста 2021 г., +/-	
	2017	2018	2019	2020	2021	2017 г.	2020 г.
Финансовая поддержка мероприятий путем удешевления кредитов	300,0	266,0	451,76	–	–	-300,0	-

Финансовая поддержка мероприятий в АПК	60,0	–	5,0	5,0	–	-60,0	-5,0
Поддержка садоводства	75,0	394,33	400,0	–	–	-75,0	-
Поддержка животноводства	210,0	2401,0	2930,0	–	–	-210,0	-
Финансовая поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей	2973,0	955,0	681,79	4000,0	4500,0	1527,0	500,0
Финансовая поддержка развития фермерских хозяйств	–	210,0	465,0	–	–	-	-
Всего:	3618,0	4226,33	4933,55	4005,0	4500,0	882,0	495,0

Джерело: дополнено автором на основании [12,13,2]

Финансовая помощь развитию агропромышленного комплекса в Украине в 2018 году составляла 4 евро / га, что является самым низким показателем среди европейских стран, тогда как, например, в Греции этот показатель равен 945 евро / га, Бельгии – 599 евро / га, Чехии – 336 евро / га, Польше – 310 евро / га, Латвии – 158 евро / га [2].

В Государственном бюджете Украины на 2021 год предусмотрены расходы только на финансовую поддержку сельскохозяйственных производителей [12], тогда как в предыдущие годы расходы осуществлялись на различные бюджетные программы.

Таким образом, государственная поддержка развития сельскохозяйственных товаропроизводителей хотя и отличается от мировых тенденций, но является относительно стабильной и социально ориентированной. При этом она направляется, в первую очередь, на поощрение и повышение эффективности малых и средних сельскохозяйственных товаропроизводителей, и стимулирования их к осуществлению внешнеторговых операций. Такой вектор государственной поддержки сельского хозяйства в настоящее время является оправданным и может способствовать формированию конкурентных преимуществ производителей сельскохозяйственной продукции Украины на внешних рынках [7].

Развитие аграрного производства вообще, и совершенствование финансового обеспечения внешнеэкономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса Украины в частности, требует постоянной и целенаправленной деятельности государственных органов и негосударственных институтов, включающей систему различных форм и методов стимулирования и регулирования, направленных на создание благоприятных экономических условий деятельности его субъектов. В течение 2018-2019 годов была осуществлена либерализация валютных расчетов, которая заключалась в следующих мероприятиях:

- отмена индивидуальных лицензий на валютные операции и замена системой э-лимитов на уровне 2 млн евро / год для юридических лиц облегчила и ускорила осуществление валютных операций; предоставила более широкий доступ к международным рынкам и возможность приобретения необходимых товаров на более выгодных условиях;

- разрешено свободное использование счетов юридических лиц за рубежом, что приведет к облегчению осуществления расчетов с нерезидентами и обеспечения простой процедуры расчетов с нерезидентами при производстве сельскохозяйственных товаров и их последующей реализации за рубежом;

- отменены санкции в виде прекращения внешнеэкономической деятельности за нарушение сроков расчетов по ВЭД-договорам, что дает возможность осуществления непрерывной деятельности на внешних рынках даже в случае просрочки платежей или поставок товаров [2].

С целью улучшения инвестиционного климата отменена обязательная продажа валютной выручки бизнесом, что предоставляет возможность самостоятельно распоряжаться валютными поступлениями и уменьшает необходимость ведения бизнеса в «оффшорных» счетах и хранения средств на счетах за рубежом, а также отменен лимит на репатриацию дивидендов, что создает стабильный финансовый имидж Украины на международных рынках и ускоряет привлечение международных инвестиций [2].

Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что для эффективного развития внешнеэкономической деятельности агропромышленного комплекса нужно в первую очередь решить проблему финансирования сельскохозяйственных предприятий. Процесс финансового обеспечения внешнеэкономической деятельности производителей аграрной продукции находится в постоянном динамическом развитии. По нашему мнению, приоритетными направлениями совершенствования финансового обеспечения внешнеэкономической деятельности предприятий АПК являются:

- привлечение иностранных инвестиций путем урегулирования на законодательном уровне вопросов собственности, связанных с рынком земли;

– привлечение финансирования на более выгодных условиях при уменьшении регуляторного давления со стороны государства (отмена ограничения при покупке валюты за кредитные средства, процедуры регистрации внешних заимствований);

– получение экономического эффекта путем усовершенствования правил пользования землями сельскохозяйственного назначения (урегулирование нормативной базы использования импортированной сельскохозяйственной продукции, удобрений и т.п.).

– совершенствование механизмов государственного стимулирования экспортоориентированных МСП АПК (субсидирование, льготное кредитование, агрострахование и т.д.).

– развитие кредитно-финансовых механизмов поддержки сельхозпроизводителей, в том числе лизинга сельскохозяйственной техники.

Совершенствование финансового обеспечения внешнеэкономической деятельности в условиях политической и экономической нестабильности требует принятия долгосрочных государственных программ развития агропромышленного производства, осуществления поэтапных мероприятий по обеспечению устойчивого развития как на государственном, так и на региональном уровне с участием всех заинтересованных сторон – фермеров, предпринимателей, инвесторов, представителей органов центральной и местной власти.

Список литературы:

1. Продукция сельского хозяйства в постоянных ценах 2016 года за 2018, 2019 гг. : URL: http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2017/sg/pro_sg/arch_pro_sg_p.htm

2. Агробизнес Украины: инфографический справочник 2019/20. URL: https://agribusinessinukraine.com/get_file/id/agro-2020_1.pdf (дата обращения: 23.02.2021).

3. Сельское хозяйство Украины 2019: статистический сборник // Государственная служба статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> (дата обращения: 22.02.2021).

4. Реализация продукции сельского хозяйства сельскохозяйственными предприятиями в 2019 году. URL: <https://ukrstat.org/uk/operativ/operativ2019/zd/> (дата обращения: 12.02.2021).

5. Официальный сайт Министерства развития экономики, торговли и сельского хозяйства Украины. URL: <https://agro.me.gov.ua/> (дата обращения: 15.02.2021).

6. Украинский клуб аграрного бизнеса. URL: <http://ucab.ua/> (дата обращения: 21.02.2021).

7. Федосеева Г. С. Формирование конкурентных преимуществ производителей сельскохозяйственной продукции Украины на внешних рынках: теория, методология, практика: дис. ... д-ра экон. наук. - Николаев, 2019. - 447 с.

8. Гудзь О. Е. Обеспечение финансовыми ресурсами сельскохозяйственных предприятий: Теория, методология, практика: Дис. ... д-ра экон. наук. - Киев, 2007. - 437 с.

9. Стецюк П. А. Проблемы финансового обеспечения сельскохозяйственных предприятий // Учет и финансы АПК. - 2004. - №4. - С. 13-19.

10. Фролов С. М., Чеботарь А. И. Сущность финансового обеспечения и его место во внешнеэкономической деятельности предприятий // Экономика и государство. - 2014. - №9. С. 6-9.

11. Официальный сайт Национального научного центра «Институт аграрной экономики». URL: <http://www.iae.org.ua/> (дата обращения: 21.02.2021).

12. О Государственном бюджете Украины на 2021 год: Закон Украины от 31.01.2021 г.. № 1082-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1082-20> (дата обращения: 15.02.2021).

13. Радченко А. Что готовит госбюджет 2017 для аграриев // Агробизнес сегодня. URL: <http://www.agro-business.com.ua/finansuvannia-apk/6442-scho-gotuie-derzhbiudzhzet-2017-dlia-agrariiv.html> (дата обращения: 18.02.2021).

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Крот Людмила Николаевна

Михаил Остроградский атындағы Кременчуг ұлттық университеті

Кременчуг, Украина

ТҮРАҚСЫЗДЫҚ ЖАҒДАЙЫНДА УКРАИНА КӘСПОРЫНДАРЫНЫҢ СЫРТҚЫ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТІН ҚАРЖЫЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Мақалада соңғы үш жылдағы Украинаның аграрлық саласындағы кәсіпорындар қызметінің нәтижелері, сондай-ақ ұқсас кезеңдегі ауылшаруашылық өнімдерінің экспорты мен импортының

көрсеткіштері сипатталған. Ауылшаруашылық өнімдерін сыртқы нарықтарда сатушылар фермерлік шаруашылықтар, ауылшаруашылық кәсіпорындары, ауылшаруашылық холдингтері және трансұлттық корпорациялар болып табылады. Украина кәсіпорындары ауылшаруашылық өнімдерінің негізгі түрлерін экспорттаудың тауарлық құрылымын ұсынады, онда экспорттық ұсыныстың негізі дақылдар мен күнбағыс болып табылады. Кәсіпорынды қаржылық қамтамасыз ету меншікті қаржы ресурстары (неғұрлым өтімді активтер) есебінен, сондай-ақ сыртқы: кредиттік ресурстар, бюджеттік қаржыландыру және инвестициялық қаражат есебінен жүзеге асырылатыны айқындалған. Украинада мемлекеттік қолдау бюджеттік қаражат, арнайы режимдер мен салық салу тетіктері арқылы жүзеге асырылады. Ауыл шаруашылығы тауарын өндірушілерді мемлекеттік қолдаудың негізгі бағыттарын таңдаудағы әр түрлі бағыттылыққа, 2021 жылы агроөнеркәсіптік кешен кәсіпорындарын қаржылық қамтамасыз ету көлемін азайтуға назар аударылды. Саяси және экономикалық тұрақсыздық жағдайында ауыл шаруашылығы өнімдерін өндірушілердің сыртқы экономикалық қызметін қаржылық қамтамасыз етуді жетілдірудің бағыттары мен құралдары айқындалып, нақтыланды.

Тірек сөздер: қаржылық қамтамасыз ету, сыртқы экономикалық қызмет, ауыл шаруашылығы, агроөнеркәсіптік кешен, қаржыландыру, экспорт, импорт, өнім

Krot Liudmila
Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University
Kremenchuk, Ukraine

FINANCIAL SUPPORT OF FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY OF UKRAINIAN AGRICULTURAL ENTERPRISES IN THE CONDITIONS OF INSTABILITY

The article describes the results of the activities of enterprises in the agricultural sector of Ukraine over the past three years, as well as the indicators of export and import of agricultural products for the same period. It is indicated that the sellers of agricultural products in foreign markets are farms, agricultural enterprises, agricultural holdings and transnational corporations. The article presents the commodity structure of exports of the main types of agricultural products by Ukrainian enterprises, where the basis of the export offer is grain crops and sunflower. It is determined that the financial support of the enterprise is carried out at the expense of its own financial resources (the most liquid assets), as well as at the expense of external: credit resources, budget financing and investment funds. State support in Ukraine is carried out through budgetary allocations, special regimes and taxation mechanisms. Attention is focused on the multi-directionality in the choice of the main directions of state support for agricultural producers, a decrease in the volume of financial support for enterprises of the agro-industrial complex in 2021. The directions and tools for improving the financial support of foreign economic activity of agricultural producers in conditions of political and economic instability have been identified and specified.

Key words: financial support, foreign economic activity, agriculture, agro-industrial complex, financing, export, import, production

List of references:

1. Agricultural products at constant 2016 prices for 2018, 2019: URL: http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2017/sg/pro_sg/arch_pro_sg_p.htm
2. Agribusiness of Ukraine: infographic guide 2019/20. URL: https://agribusinessinukraine.com/get_file/id/agro-2020_1.pdf (date accessed: 23.02.2021).
3. Agriculture of Ukraine 2019: statistical collection // State Statistics Service. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> (date of access: 22.02.2021).
4. Sales of agricultural products by agricultural enterprises in 2019. URL: <https://ukrstat.org/uk/operativ/operativ2019/zd/> (date accessed: 12.02.2021).
5. Official site of the Ministry of Economic Development, Trade and Agriculture of Ukraine. URL: <https://agro.me.gov.ua/> (date of access: 15.02.2021).
6. Ukrainian club of agricultural business. URL: <http://ucab.ua/> (date of access: 21.02.2021).
7. Fedoseeva GS Formation of competitive advantages of agricultural producers in Ukraine in foreign markets: theory, methodology, practice: dis. ... Dr. Econ. Sciences: 08.00.04. Nikolaev, 2019. - 447 p.
8. Gudz O.E. Provision of financial resources for agricultural enterprises: Theory, methodology, practice: Dis. ... Dr. Econ. Sciences. - Kiev, 2007. - 437 p.
9. Stetsyuk P.A. Problems of financial support of agricultural enterprises // Accounting and finance of the agro-industrial complex. - 2004. - №. 4. - p. 13-19.

10. Frolov S. M., Chebotar A. I. The essence of financial support and its place in the foreign economic activity of enterprises // Economy and state. - 2014. - №. 9. p. 6-9.

11. Official site of the National Scientific Center «Institute of Agrarian Economics». URL: <http://www.iae.org.ua/> (date of access: 21.02.2021).

12. On the State Budget of Ukraine for 2021: Law of Ukraine dated January 31, 2021 No. 1082-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1082-20> (date of access: 15.02.2021).

13. Radchenko A. What is preparing the state budget 2017 for farmers // Agribusiness today. URL: <http://www.agro-business.com.ua/finansuvannia-apk/6442-scho-gotuie-derzhbiudzhhet-2017-dlia-agrariiv.html> (date of access: 18.02.2021).

УДК 657.1:658.1
ГРНТИ 06.73.02

Онищенко Оксана Владимировна

oksanakremenchug@gmail.com

**Кременчугский национальный университет
имени Михаила Остроградского, Кременчуг, Украина**

РОЛЬ И МЕСТО ОТЧЕТА ОБ УПРАВЛЕНИИ В СИСТЕМЕ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

В современном мире повышение роли как финансовой отчетности, так и бухгалтерского учета в целом является результатом расширения круга субъектов управления предприятием, то есть субъектов, имеющих право принимать инвестиционные и другие хозяйственные решения исходя из данных финансовой отчетности. Согласно роли финансовой отчетности в управление предприятием значительно меняются и требования к ней. Одним из отчетов, которые предприятия должны подавать вместе с финансовой отчетностью является отчет об управлении. В статье раскрывается суть данного отчета, источники его появления, структурные элементы, нормативно-законодательная база, регламентирующая его составление и сдачу. Приведены примеры и основная информация отчетов об управлении европейских компаний, типы украинских предприятий и информация, подлежащая раскрытию в отчете об управлении. Определены возможные трудности составления данного отчета и перспективы раскрытия полной информации для предприятия.

Ключевые слова: об управлении, отчетность, предприятие, нефинансовая отчетность, финансовая отчетность, раскрытие бухгалтерской информации, коммерческая тайна, управленческий учет.

В современных условиях для результативной деятельности каждом хозяйствующему субъекту нужна информация о экономических партнеров, заинтересованных в налаживании устойчивых хозяйственных связей, такую информацию могут получать из финансовой отчетности. Основываясь на данных финансового учета как системы сплошного, непрерывного и документального оформления хозяйственных процессов, упорядоченного обобщения информации о состоянии имущества и обязательств предприятия, отчетность отражает и позволяет оценивать результаты деятельности, прогнозировать направления повышения эффективности и способствует выработке и принятию необходимых управленческих решений. Финансовая отчетность отражает все существенные изменения и структуре хозяйственных средств, источников их образования, результатах финансово-хозяйственной деятельности, дает большую по объему информацию в скомпонованном виде пользователям, которые принимают участие в управлении предприятием. Повышение роли как финансовой отчетности, так и бухгалтерского учета в целом является результатом расширения круга субъектов управления предприятием, то есть субъектов, имеющих право принимать инвестиционные и другие хозяйственные решения исходя из данных финансовой отчетности. Согласно роли финансовой отчетности в управление предприятием значительно меняются и требования к ней.

Отчет об управлении является новым явлением в практике отчетности в Украине, что обусловлено принятием изменений в Закон Украины «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности в Украине» [1] и разработкой Методических рекомендаций по составлению отчета об

управлении [2]. Его введение связано с необходимостью обеспечить имплементацию норм европейского законодательства в украинскую практику отчетности субъектами хозяйствования. Отчет об управлении предназначен для вывода информационного обеспечения субъектов хозяйствования на качественно новый уровень.

Согласно закону Украины «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности в Украине» от 16.07.1999 года № 996-XIV отчет об управлении - документ, содержащий финансовую и нефинансовую информацию, характеризующую состояние и перспективы развития предприятия и раскрывает основные риски и неопределенности его деятельности [1]. Регулировать порядок составления и представления данного отчета должно Министерство финансов, а для банков – Национальный банк Украины.

Отчет об управлении должен содержать достоверную финансовую и нефинансовую информацию о деятельности предприятия, его состояние и перспективы развития и раскрывать основные риски и неопределенности его деятельности.

Анализ деятельности, состояния и развития предприятия проводится, учитывая размер и вид деятельности предприятия, и включает как основные финансовые, так и нефинансовые (если необходимо) показатели деятельности по определенному виду деятельности, в том числе информацию экологического и социального характера, со ссылкой на соответствующие показатели годовой финансовой отчетности и объяснения относительно сумм по соответствующим показателям (если уместно).

С целью систематизации и сопоставимости информации отчет об управлении формируется по следующим направлениям:

- организационная структура и описание деятельности предприятия;
- результаты деятельности;
- ликвидность и обязательства;
- экологические аспекты;
- социальные аспекты и кадровая политика;
- риски;
- исследования и инновации;
- финансовые инвестиции;
- перспективы развития;

- корпоративное управление (составляют предприятия - эмитенты ценных бумаг, ценные бумаги которых допущены к торгам на фондовых биржах или по ценным бумагам которых осуществлено публичное предложение).

Первичные истоки отчета об управлении находятся в 2-х директивах ЕС. Это Директива 2013/34 / ЕС ст. 19 и ст. 20 которой посвящены отчета об управлении и Директива 2014/95 / ЕС, посвященная нефинансовой информации (таблица 1).

Таблица 1

Отчет об управлении по Директивами 2013/34 / ЕС и 2014/95 / ЕС для европейских компаний

Отчет об управлении и его части	Кто подает	Основная информация
Отчет об управлении (обычный) Management Report	Малые, средние и крупные предприятия. Малые могут быть освобождены от подачи отчета. Средние могут быть освобождены от подачи нефинансовой части отчета	Сбалансированный и комплексный анализ развития, эффективности деятельности, состояния предприятия. Должны быть ключевые показатели эффективности по конкретному направлению деятельности. Приводится информация о будущем развитии предприятия, его исследования может разработки, склонность к ценовым, кредитных, рисков ликвидности, риска денежных потоков.
Нефинансовый отчет	Крупные предприятия, которые	Раскрываются такие аспекты

Non-financial statement	представляют общественный интерес и в которых средняя численность работающих достигает 500 человек.	информации: экологический, социальный, вопрос занятости, уважение прав человека, борьба с коррупцией и взяточничеством. В частности: описание бизнес-модели; описание политики в отношении названных аспектов, в т.ч. внедрение процесса дью-дилидженс; ключевые индикаторы нефинансового характера.
Отчет об корпоративном управлении Corporate governance statement	Компании, ценные бумаги которых продаются на регулируемых рынках ЕС	Соблюдение кодекса корпоративного управления, действие которого распространяется на предприятие (это отдельный закон или положение нескольких законов, кодексов и т.д.). Объяснения по поводу неприменения отдельных положений такого кодекса. Описание основных характеристик систем внутреннего контроля и управления рисками. Деятельность и состав управленческих, надзорных органов предприятия.

Как видно из опыта европейских компаний, перечень направлений и показателей, которые раскрываются в отчете об управлении, не является исчерпывающим и предприятие может раскрывать другую информацию, которую считает целесообразным.

Отчет об управлении подается предприятиями вместе с годовой финансовой отчетностью в порядке, установленном законодательством.

Отчет не повторяет финансовую отчетность и примечания к ней, а является самостоятельным отчетом в своих целях и задачах, подается вместе с финансовой отчетностью. Законодательство определяет также, кого касается Отчет об управлении. Подают Отчет об управлении только крупные и средние предприятия [1], при этом последние могут включать в него только финансовую информацию (таблица 2). Это существенное снижение, так как нефинансовая информация на практике составляет большую часть данного отчета.

Таблица 2

Типы предприятий и подача отчета об управлении

Тип предприятия	Микропредприятие	Малое предприятие	Средние предприятия	Большие предприятия
Балансовая стоимость активов, млн. евро	$\leq 0,35$	≤ 4	≤ 40	> 40
Средняя численность работающих, чел.	≤ 10	≤ 50	≤ 250	> 250
Чистый доход, млн. евро	$\leq 0,7$	≤ 8	≤ 40	> 40
Подача Отчета об управлении	Освобождены	Освобождены	Подают. Имеют право не показывать нефинансовую информацию	Подают и финансовую, и нефинансовую информацию

Крупные предприятия, средняя численность работников которых на дату составления годовой финансовой отчетности превышает критерий в 500 работников, включают в отчет об управлении нефинансовые показатели деятельности, содержащих информацию о влиянии его деятельности, в частности на окружающую среду, окружающей среды, социальные вопросы, в том числе вопросы социальной защиты работников предприятия, уважения прав человека, борьбы с коррупцией и взяточничеством, а именно:

- краткое описание модели деятельности предприятия;
- описание политики, которую проводит предприятие, по указанным вопросам;
- результат такой политики;
- основные риски, связанные с указанными вопросами, касающимися деятельности предприятия, в том числе (если уместно) деловые отношения, продукция или услуги, которые могут привести к негативным последствиям в этих сферах, и каким образом предприятие осуществляет управление этими рисками;
- основные нефинансовые показатели, характеризующие деятельность предприятия.

Если предприятие не ведет политики по указанным вопросам, то нефинансовая информация должна содержать в этом четкое и аргументированное объяснение.

Средние предприятия имеют право не отражать в отчете об управлении нефинансовую информацию.

Предприятия – эмитенты ценных бумаг, ценные бумаги которых допущены к биржевым торгам или по ценным бумагам которых осуществлено публичное предложение в отчете об управлении приводят отдельно информацию о корпоративном управлении с учетом требований Закона Украины «О ценных бумагах и фондовом рынке» и Закона Украины «О финансовых услугах и государственном регулировании рынков финансовых услуг».

Предприятия в отчете об управлении могут приводить / размещать ссылки на общедоступные источники, содержащие информацию, раскрытие которой предусмотрено Методическими рекомендациями.

Отчетным периодом для составления отчета об управлении является календарный год, который начинается с 1 января каждого года и заканчивается 31 декабря того же года.

В случае подачи предприятием консолидированной финансовой отчетности подается консолидированный отчет об управлении.

Предприятия, имеющие дочерние предприятия, составляют консолидированный отчет об управлении в порядке, предусмотренном Методическими рекомендациями, с учетом существенных корректировок, вытекающие из особенностей составления консолидированного отчета об управлении по сравнению с отчетом об управлении.

Предприятия, имеющие дочерние предприятия, осуществляющие такие корректировки информации:

- отражая подробную информацию о своих выкупленные акции в отчете об управлении, приводится информация о количестве и номинальной стоимости или, при отсутствии номинальной стоимости, учетную стоимость всех акций материнского предприятия, принадлежащие этому материнскому предприятию, его дочерним предприятиям или лицу, действующему от своего имени, но по поручению любого из этих предприятий;

- отражая системы внутреннего контроля и управления рисками по направлению «Корпоративное управление», приводится информация об основных характеристиках систем внутреннего контроля и управления рисками на предприятиях, включенных в консолидацию в целом.

Если кроме отчета об управлении необходимо составлять консолидированный отчет об управлении, эти отчеты могут быть представлены как единый отчет.

Дочернее предприятие, не приводит в отчете об управлении информацию, предусмотренную пунктом 4 раздела II Методических рекомендаций, если такое предприятие и его дочерние предприятия включены в консолидированный отчет об управлении или отдельный отчет другого предприятия.

Отчет об управлении и консолидированный отчет об управлении предприятия обнародуют вместе с годовой финансовой отчетностью и аудиторским отчетом на собственной веб-странице или сайте или иным образом в случаях, определенных законодательством.

Согласно Порядка представления финансовой отчетности № 419 [3] и Закона Украины «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности в Украине» [1] Отчет подается вместе с годовой финансовой отчетностью заинтересованным лицам и определенным государственным регуляторам. В

качестве примера государственных регуляторов можно привести НКЦБФР – для акционерных обществ, НБУ – для коммерческих банков. Однако, в другие госорганы данный отчет не подается: Государственная налоговая служба отказалась от этого отчета, так как он не является составной финансовой отчетности, госстатистике он тоже не нужен, так как это не статистический и не финансовый отчет.

Понятно, что исходя из его содержательного наполнения, Отчет об управлении будет интересен, прежде всего, собственникам, инвесторам, партнерам, органам местной власти с которыми сотрудничает предприятие, коллектива предприятия. На него будут обращать внимание и общественные организации, следовательно, ключевой необходимостью является его обнародования в сети Интернет, например на сайте предприятия, для предоставления информации всем заинтересованным лицам. Это соответствует европейской практике публичной отчетности.

Отчет об управлении следует подать в те же сроки, что и финансовую отчетность. Подается он за календарный год. Крайним сроком подачи отчетности 2020 года будет 1 марта 2021. Компании, которые имеют дочерние компании, отчет об управлении подают до 30 апреля 2021 года. Объединение предприятий подают отчет об управлении не позднее 15 апреля 2021 [3] Порядка № 419.

При этом, кроме представления отчет об управлении должно быть и обнародован тогда, когда это требуется для финансовой отчетности. Это осуществляется вместе с аудиторским заключением на веб-странице (сайте) предприятия (п. 2 Порядка № 419). Для предприятий, представляющих общественный интерес (кроме крупных предприятий, не имеющих эмиссии ценных бумаг) – до 30 апреля; крупными предприятиями, которые не являются эмитентами ценных бумаг, а также средними предприятиями – до 1 июня.

Цель отчета об управлении – предоставить взгляд руководства предприятия для потенциальных инвесторов и общества на результаты деятельности, которые не могут быть получены из финансовой отчетности, в том числе и социально-экологические, его прогресс и перспективы на будущее, существующие риски и неопределенности деятельности предприятия. В понимании этого отчета риски деятельности предприятия – это те ситуации, вероятность наступления которых можно оценить. Существующие неопределенности – это ситуации вероятность наступления которых оценить заранее невозможно, но они могут повлиять на будущую деятельность предприятия, его финансовое состояние, результаты деятельности. Например, политические, экологические риски и тому подобное. Таким образом, отчет об управлении представляет ту информацию, которая отсутствует и не может быть представлена в финансовой отчетности, однако, существенно может влиять на решения пользователей.

Как видим, даже на международном уровне структура отчета четко определена. Выбор структуры – это исключительно личное дело предприятия. При этом отчет может содержать диаграммы (графики) сравнительные таблицы; инфограммы (рисунки, выделенные цифры, схемы); фотографии; отдельные рисунки [4].

Итак, главным при подготовке данного отчета является наглядность подачи информации для пользователей, а не его форма. Ведь отчет об управлении дополняет той информации о предприятии, которую невозможно получить из финансовой отчетности, но она необходима для инвестора и общества для понимания результатов деятельности предприятия, в т.ч. и социальных. Он достаточно «творческий», так как его форма, структура, способы подачи информации, детальное наполнение и объем со стороны госорганов не регламентируются. Но в то же время отсутствие стандартизированной формы учета может вызывать определенные трудности для бухгалтеров и требовать для его составления больше времени.

Отчет должен разрывать перспективы развития, риски и неопределенности, в условиях которых функционирует предприятие. Его нельзя считать исключительно «бухгалтерским» и при его составлении могут и должны быть задействованы и другие специалисты предприятия или внешние консультанты. Это также может вызвать определенные трудности, ведь часть информации может быть коммерческой тайной предприятия. Не на всех предприятиях внедряется концепция корпоративной социальной ответственности, предусматривает открытость и подотчетность компаний перед обществом, поэтому не все предприятия готовы сразу раскрывать полную и достоверную информацию.

Однако считаем, что в дальнейшем ситуация с раскрытием данных в отчете будет меняться в лучшую сторону, ведь отчет об управлении дополняет финансовую отчетность, повышает инвестиционную привлекательность предприятия.

Список литературы:

1. Закон Украины «О внесении изменений в Закон Украины «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности в Украине» относительно усовершенствования некоторых положений» от 05.10.2017 р. № 2164-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2164-19#Text> (дата обращения: 16.02.2021).
2. Приказ Министерства финансов Украины «Об утверждении Методических рекомендаций по составлению отчета об управлении» от 07.12.2018 № 982 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0982201-18#Text> (дата обращения: 21.02.2021).
3. Постановление «Об утверждении Порядка представления финансовой отчетности» от 28 лютого 2000 р. № 419 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/419-2000-%D0%BF#Text> (дата обращения: 18.02.2021).
4. Онищенко В. Отчет об управлении - неопределенный и не совсем бухгалтерский. Главбух. 3 лютого 2021 р. URL: <https://www.golovbukh.ua/article/7447-zvt-pro-upravlnnya-neviznacheniy-ne-zovsm-buhgalterskiy> (дата обращения: 16.02.2021).

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Онищенко Оксана Владимировна
Михаил Остроградскийдің атындағы Кременчуг ұлттық университеті
Кременчуг, Украин
КӘСПОРЫННЫҢ ҚАРЖЫЛЫҚ ЕСЕПТІЛІК ЖҮЙЕСІНДЕГІ БАСҚАРУ ТУРАЛЫ
ЕСЕПТІҢ РӨЛІ МЕН ОРНЫ

Қазіргі әлемде қаржылық есептіліктің де, жалпы бухгалтерлік есептің де рөлін арттыру кәсіпорынды басқару субъектілерінің, яғни қаржылық есептіліктің деректеріне сүйене отырып, инвестициялық және басқа да шаруашылық шешімдер қабылдауға құқығы бар субъектілердің аясын кеңейтудің нәтижесі болып табылады. Кәсіпорынды басқарудағы қаржылық есептіліктің рөліне сәйкес оған қойылатын талаптар айтарлықтай өзгереді. Кәсіпорындар қаржылық есептілікпен бірге тапсыруы керек есептердің бірі - басқару туралы есеп. Мақалада осы есептің мәні, оның пайда болу көздері, құрылымдық элементтері, оның құрылуы мен тапсырылуын реттейтін нормативтік-заңнамалық база көрсетілген. Еуропалық компанияларды басқару туралы есептердің мысалдары мен негізгі ақпараты, украиндық кәсіпорындардың түрлері және басқару есебінде ашылатын ақпарат келтірілген. Осы есепті құрастырудағы мүмкін қиындықтар және кәсіпорын үшін толық ақпаратты ашу перспективалары анықталды.

Тірек сөздер: басқару туралы, есептілік, кәсіпорын, қаржылық емес есептілік, қаржылық есептілік, бухгалтерлік ақпаратты ашу, коммерциялық құпия, басқарушылық есеп.

Oksana Onyshchenko
Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University,
Kremenchuk, Ukraine

ROLE AND PLACE OF THE GOVERNANCE REPORT
IN THE FINANCIAL REPORTING SYSTEM OF THE ENTERPRISE

In the modern world, the increasing role of both financial reporting and accounting as a whole is the result of expanding the range of subjects of enterprise management, that is, subjects having the right to make investment and other economic decisions based on the data of financial statements. According to the role of financial reporting in the management of the enterprise, the requirements for it also change significantly. One of the reports that businesses must submit along with financial statements is the management report. The article reveals the essence of this report, the sources of its appearance, structural elements, the legal framework governing its preparation and delivery. Examples and basic information of management reports of European companies, types of Ukrainian enterprises and information to be disclosed in the management report are given. Possible difficulties in compiling this report and the prospects for disclosing full information for the enterprise have been identified.

Keywords: management, reporting, enterprise, non-financial reporting, financial reporting, disclosure of accounting information, trade secret, management accounting.

List of references:

1. Law of Ukraine «On Amendments to the Law of Ukraine» On Accounting and Financial Reporting

in Ukraine «regarding the improvement of certain provisions» dated 05.10.2017 p. No. 2164-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2164-19#Text> (date of access: 16.02.2021).

2. Order of the Ministry of Finance of Ukraine «On Approval of Methodological Recommendations for Drawing Up a Management Report» dated 07.12.2018 No. 982 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0982201-18#Text> (date of access: 21.02.2021).

3. Resolution «On approval of the Procedure for the presentation of financial statements» from 28 February 2000 r. No. 419 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/419-2000-%D0%BF#Text> (date of access: 18.02.2021).

4. Onishchenko V. Management report - vague and not quite accounting. Chief accountant. 3 fierce 2021 p. URL: <https://www.golovbukh.ua/article/7447-zvt-pro-upravlnnya-neviznacheniy-ne-zovsm-buhgalterskiy> (date of access: 16.02.2021).

УДК 334.72
МРНТИ 06.56.21

Усувалиева Зайра Казыгуловна

Zara1104@mail.ru

Частное учреждение «Академия «Bolashaq»

Караганда, Республика Казахстан

Жумажанова Марал Темирбаевна

Maral2804@mail.ru

Казахский университет технологии и бизнеса

Нур-Султан, Республика Казахстан

ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

В статье затронуты проблемы в области предпринимательства Казахстана, так же рассмотрены государственные программы направленные на поддержку и развитие отрасли.

Ключевые слова: предпринимательства, государственно-частное партнерство, концессия, АО, ИП.

Переход к рыночной экономике требует радикальных преобразований структуры производства, направленных на преодоление монополизма и развития конкуренции. Решение этой задачи невозможно, как подтверждает мировой опыт, без развития предпринимательства, основанного на различных формах собственности.

Актуальность темы исследования определяется тем, что в последние годы в Казахстане получило широкое развитие предпринимательство, которое представляет собой инициативную, самостоятельную, осуществляемую от своего имени, на свой риск, под свою имущественную ответственность деятельность физических и юридических лиц, направленную на получение прибыли.

В Республике Казахстан интенсивно создаются все предпосылки развития предпринимательской деятельности, в частности, осуществлена большая работа по приватизации собственности, благодаря которой создается прочная экономическая основа для развития предпринимательства, значит и общества в целом. Страна процветает благодаря предпринимателям, а предприниматели – благодаря поддержке государства.

Как отмечается в Предпринимательском кодексе Республики Казахстан, предпринимательством является самостоятельная, инициативная деятельность, направленная на получение чистого дохода путем использования:

- имущества;
- производства;
- продажи товаров;
- выполнения работ;
- оказания услуг.

Предпринимательская деятельность осуществляется от имени, за риск и под имущественную ответственность предпринимателя.

Предпринимательство может быть основано на:

- частной собственности (частное предпринимательство);
- праве хозяйственного ведения или оперативного управления государственного предприятия (государственное предпринимательство);
- сотрудничестве государства с частным бизнесом (государственно-частное партнерство) и т.д.

Важно отметить, что частное предпринимательство основывается на частной собственности. Государственное предпринимательство – на государственной собственности. Государственно-частное партнерство – сотрудничество государства с частным бизнесом в следующих формах:

1. В форме контрактного ГЧП, основанного на следующих видах договоров:

- концессии;
- доверительного управления;
- аренды государственного имущества;
- лизинга;
- договоров, заключаемых на разработку технологии, изготовление опытного образца, опытно-промышленное испытание и мелкосерийное производство;
- контракта жизненного цикла;
- сервисного контракта;
- иных договоров, соответствующих признакам государственно-частного партнерства.

2. В форме институционального ГЧП – реализуется компанией ГЧП (СП) в соответствии с договором государственно-частного партнерства.

Предприниматели осуществляют предпринимательскую деятельность в Республике Казахстан в следующих формах:

- в качестве физического лица – индивидуальное предпринимательство (ИП);
- в качестве юридического лица.

В качестве ИП вправе регистрироваться граждане Республики Казахстан, Российской Федерации, Республики Беларусь, Кыргызской Республики, постоянно проживающие на территории Республики Казахстан и достигшие 18 лет.

При этом, законодательством предусмотрены следующие формы ИП:

- общеустановленный режим (10% от прибыли);
- упрощенная декларация (3% от прибыли);
- патент (2% от прибыли).

Помимо этого, ИП может быть зарегистрировано как в форме индивидуального личного предпринимательства (осуществляется физическим лицом самостоятельно), так и в форме совместного предпринимательства (предпринимательство супругов, семейное предпринимательство).

В качестве юридического лица могут осуществлять предпринимательскую деятельность как граждане Республики Казахстан, так и граждане других государств, иностранные юридические лица. Для этого им необходимо зарегистрировать юридическое лицо на территории Республики Казахстан.

В Республике Казахстан существуют следующие основные виды юридических лиц:

- акционерное общество (АО);
- товарищество с дополнительной ответственностью (ТДО);
- коммандитное товарищество (КТ);
- простое товарищество (ПТ);
- товарищество с ограниченной ответственностью (ТОО) и т.д.

Наиболее удобной и популярной формой юридического лица является ТОО.

ТОО может быть зарегистрировано в разных формах:

- общеустановленный режим – 20% от дохода;
- упрощенная декларация – 3% от прибыли.

При определении формы предпринимательства необходимо определиться с категорией субъектов предпринимательства (малый, средний, крупный бизнес).

С момента регистрации вышеописанных форм предпринимательства они становятся субъектами предпринимательства [1].

Несмотря на высокие темпы развития предпринимательства в последние годы, существует ряд проблем, препятствующих качественному росту данного сектора экономики. Данные проблемы включают:

- несовершенство законодательной базы – законодательство о частном предпринимательстве содержит устаревшие нормы. По ряду вопросов развития МСБ отсутствуют четкие нормы, что ведет к увеличению административных барьеров и двойкой трактовке норм действующего законодательства;

- проблема критериального определения субъектов предпринимательства – критерии отнесения субъектов предпринимательства к категории малого и среднего бизнеса не соответствуют мировой практике. Заниженные стоимостные критерии не соответствуют сегодняшнему уровню развития экономики и бизнеса. Они стимулируют искусственное «дробление» бизнеса, снижают эффективность мер поддержки и конкурентоспособность отечественного предпринимательства;

- низкая конкурентоспособность продукции малого и среднего бизнеса – недостаточный уровень фондовооруженности, высокий уровень износа и низкая обновляемость основных средств, а также низкая технологичность сектора МСБ в целом, снижают производительность труда, экономическую эффективность и конкурентоспособность продукции малого и среднего бизнеса;

Важнейшей задачей государства на данном этапе является создание целостной системы экономических методов регулирования. С этой целью все страны, осуществляющие переход к рыночной экономике, проводят радикальные реформы кредитной и налоговой системы.

В своем послании народу Казахстана Глава государства К. Токаев отметил, что эффективный малый и средний бизнес – это прочная основа развития города и села, которая играет важную роль в социально-экономической и политической жизни страны. Президент уделяет особое внимание поддержке малого и среднего бизнеса, развитие которого с 2020 года было изменено.

С 1 января 2020 года сроком на три года вступил в силу мораторий на проверки, профилактический контроль и надзор с посещением в отношении субъектов малого, в том числе микропредпринимательства. По данным Министерства национальной экономики, действие моратория не распространяется на проверки, направленные на предотвращение или устранение нарушений, которые потенциально несут массовую угрозу жизни и здоровью населения, окружающей среде, законности и общественному порядку, также прямую или непосредственную угрозу конституционному строю и национальной безопасности [2].

Кроме того, проверки могут проводиться, если их инициировал сам предприниматель в отношении собственной деятельности, а также по основаниям, предусмотренным Уголовно-процессуальным кодексом. Стоит отметить, что мораторий не касается прокурорских, таможенных, встречных налоговых проверок, некоторых видов тематических проверок, а также проверок недропользователей, профилактического надзора с проведением санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции, профилактического контроля и проверок субъектов аккредитации в области оценки соответствия.

Мораторий не действует на проверки и профилактический контроль и надзор с посещением, начатые в 2019 году. Субъекты частного и государственного предпринимательства, относящиеся к категориям малого и микропредпринимательства попадают под действие моратория. В ходе своей деятельности субъекты предпринимательства должны соблюдать законодательство страны, права и законные интересы физических и юридических лиц, а также обеспечивать безопасность и качество товаров, работ, услуг в соответствии с требованиями законодательства РК. Данные обязательства должны соблюдаться субъектами предпринимательства также в период моратория.

Наряду с этим, в Послании Главы государства от 2 сентября 2019 года предусматривается освобождение от уплаты налога на доход сроком на три года только налогоплательщиков, применяющих специальные налоговые режимы и признаваемые субъектами микро или малого предпринимательства. Налог на доход — это корпоративный подоходный налог, индивидуальный подоходный налог, единый земельный налог для крестьянских и фермерских хозяйств, а также социальный налог для налогоплательщиков, работающих по упрощенной декларации. Все остальные налоги и платежи будут уплачиваться при возникновении обязательств [3].

По законодательству микробизнес – это индивидуальные предприниматели с количеством работников до 15 человек, а малый бизнес — это индивидуальные предприниматели и юридические лица с количеством работников до 100 человек. По предварительным расчетам, освобождение от уплаты налогов на доходы получили порядка 1,2 млн. налогоплательщиков на сумму более 380 млрд. тг. на трехлетний период. Правительством Казахстана в целях улучшения бизнес-климата в стране на системной основе ведется работа по реформированию действующего законодательства, совершенствованию разрешительной системы, упрощению процедур создания бизнеса, оптимизации государственной контрольно-надзорной деятельности.

Согласно официальным статистическим данным, за 9 месяцев 2020 года доля МСП в ВВП составила 29,5%, что больше на 0,6% в сравнении с аналогичным периодом 2019 года (январь-сентябрь 2019 года – 28,9%). Кроме того, за январь-июнь 2020 года выпуск продукции субъектами малого и среднего предпринимательства составил 12 662,7 млрд. тг. и увеличился в сравнении с соответствующим периодом 2019 года на 10,8% (январь-июнь 2019 года - 10 638 млрд. тг). Количество зарегистрированных субъектов МСП на 1 декабря 2020 года составило 1,6 млн. единиц, данный показатель выше на 3,1% в сравнении с аналогичным периодом 2019 года, число действующих субъектов возросло на 7,8%, составив при этом 1,3 млн. единиц [4].

С целью решения ряда выше указанных проблем в Казахстане активно функционирует государственная программа поддержки и развития бизнеса «Дорожная карта бизнеса 2025». Программа направлена на достижение цели посланий Президента Республики Казахстан народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» от 14 декабря 2012 года и «Казахстанский путь - 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» от 17 января 2014 года.

Программа разработана в реализацию Общенационального плана мероприятий по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 05 октября 2018 года «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни», утвержденного Указом Президента Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 772 «О мерах по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 5 октября 2018 года.

Программа реализует инструменты государственной поддержки в виде субсидирования части ставки вознаграждения по кредитам/договорам финансового лизинга и гарантирования кредитов.

Кроме того, Программа предусматривает выдачу государственных грантов и обучение предпринимателей, направленная на поддержку и развитие малого и среднего бизнеса в Республике Казахстан.

Целями Программы являются обеспечение устойчивого и сбалансированного роста регионального предпринимательства, а также поддержание действующих и создание новых постоянных рабочих мест.

Программа предусматривает 4 направления:

1. Поддержка новых бизнес-инициатив предпринимателей моногородов, малых городов и сельских населенных пунктов.
2. Отраслевая поддержка предпринимателей, осуществляющих деятельность в приоритетных секторах экономики.
3. Снижение валютных рисков предпринимателей.
4. Нефинансовые меры поддержки предпринимательства.

Предпринимательство в сегодняшнем Казахстане, хотя и испытывает значительные трудности, - уже свершившийся факт. Оно защищено законом и будет развиваться.

Список литературы:

1. Предпринимательский кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 16.01.2021 г.)
2. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана: «Казахстан в новой реальности: время действий» от 1 сентября 2020 г.
3. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана: «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана» от 2 сентября 2019 года.
4. <https://www.primeminister.kz>

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Усувалиева Зайра Казыгуловна

«Bolashaq» академиясы» ЖММ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы

Жумажанова Марал Темирбаевна

Қазақ технология және бизнес университеті, Нұр-Сұлтан, Қазақстан Республикасы
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ КӘСІПкерліктің ЭКОНОМИКАЛЫҚ-
ҚҰҚЫҚТЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ

Экономикасы нарықтық бағытқа бет алған Қазақстан үшін кәсіпкерлікті дамыту мәселесі - өзекті мәселелердің бірі болып табылады. Өйткені, нарықтық экономиканың өзі – кәсіпкерлік экономика. Кәсіпкерлікті дамыту – нарықтық дамытудың кепілі.

Тірек сөздер: кәсіпкерлік, мемлекеттік-жеке серіктестік, концессия, АҚ, ЖК.

Ussuvaliyeva Zaira
Academy «Bolashak», Karaganda, Kazakhstan
Zhumazhanova Maral
Kazakh University of Technology and Business
ECONOMIC AND LEGAL ASPECTS OF ENTREPRENEURSHIP IN THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN

For Kazakhstan, whose economy is market-oriented, the issue of entrepreneurship development is one of the most pressing issues. After all, the market economy itself is an entrepreneurial economy. The development of entrepreneurship is the key to market development.

Key words: entrepreneurship, public-private partnership, concession, JSC, individual entrepreneur.

List of references:

1. Business Code of the Republic of Kazakhstan (with amendments and additions as of 16.01.2021)
2. Address of the Head of State Kassym-Jomart Tokayev to the people of Kazakhstan: «Kazakhstan in a New Reality: Time for Action», September 1, 2020
3. Address of the Head of State Kassym-Jomart Tokayev to the people of Kazakhstan: «Constructive public dialogue-the basis of stability and prosperity of Kazakhstan» dated September 2, 2019.
4. <https://www.primeminister.kz>

УДК 330.4
МРНТИ 06.35.33

Ховрак Инна Викторовна
inna.khovrak@ukr.net
Кременчугский национальный университет имени Михаила Остроградского,
Кременчуг, Украина

СТАТИСТИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ПРИНЯТИЯ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В СТРАХОВАНИИ

Статья систематизирует статистические и эконометрические модели для принятия обоснованных управленческих решений в страховых компаниях.

Ключевые слова: управление, принципы, решения, модель, механизм, оценка, страхование

Постановка проблемы. Эффективность работы страховых компаний требует принятия обоснованных стратегических решений о разработке новых страховых продуктов и услуг, расширении страхового поля, обеспечении сбалансированности страхового портфеля, улучшении корпоративного управления, повышении корпоративной культуры и социальной ответственности, создании новых каналов сбыта страховых продуктов и услуг, повышении качества страховых продуктов, повышении лояльности клиентов и сотрудников, внедрении аутсорсинга и новых информационных технологий. Реализация поставленных как стратегических, так и тактических целей невозможна без отлаженной системы принятия управленческих решений. Таким образом, формирование системы управления страховых компаний позволит принимать эффективные стратегические решения на основании статистических и эконометрических моделей.

Анализ последних исследований и публикаций. Исследование вопросов, связанных с теоретической сущностью принятия управленческих решений в деятельности страховых компаний, нашли отражение в трудах экспертов из разных стран. Так, учёные предложили модель для оценки риска использования страховой компании её клиентами для легализации доходов, которая позволяет снизить риски финансового мониторинга компании [1, с. 104]. Следует выделить исследование методических основ осуществления экономико-математического моделирования и его формализации, а также систематизации современного математического инструментария моделирования процессов в страховании и перестраховании, использования статистических показателей [2, с. 6; 3, с. 142; 4, с. 345]. Одновременно учёные обосновывают использование нечётких многокритериальных методов принятия управленческих решений: нечёткое принятие решений с множеством атрибутов и нечёткое принятие решений с множеством целей [5, с. 637]. Нечёткие методы важны, поскольку использование полностью объективных методов принятия решений (основанных на чётких данных), не всегда может решить проблему эффективно [6, с. 160637], а также они подходят для решения задач принятия

решений по множеству критериев с конфликтующими и несоизмеримыми критериями [7, с. 3702]. Важным аспектом развития страховых компаний является принятие управленческих решений не только в финансовой сфере [8, с. 117], а также в сфере социальной ответственности компании [9, с. 24]. При этом уделяется значительное внимание роли университетов в подготовке специалистов для страховых компаний, способных принимать социально ответственные управленческие решения [10; 11-13], а также препятствовать миграции высококвалифицированных специалистов за границу [14, с. 24]. В результате механизмы и инструменты принятия управленческих решений требуют модернизации и обновления [15; 16]. Однако нерешенными остаются вопросы применения статистических и эконометрических моделей при принятии управленческих решений в страховых компаниях.

Целью исследования является систематизация статистических и эконометрических моделей, способных обеспечить принятие обоснованных управленческих решений в страховых компаниях.

Изложение основного материала исследования. Основопологающим этапом управленческого процесса является выбор решения, обеспечивающего наиболее подходящую траекторию развития страховой компании. Одновременно, принятие управленческого решения является методом воздействия на сотрудников, которые могут осуществлять сопротивление изменениям. В связи с этим выбор управленческого решения означает необходимость рассмотрения и оценки как преимуществ, так и недостатков выбранного решения по сравнению с альтернативным. При этом в зависимости от условий подготовки и реализации управленческого решения могут использоваться различные методы и инструменты их обоснования. Классификация управленческих решений в страховом секторе представлена в табл. 1. Также в процессе принятия управленческих решений необходимо придерживаться ряда принципов, а именно [17, с. 62]:

1) принцип стратегичности – создание и обоснование перспектив развития деятельности страховой компании;

2) принцип оптимальности – обеспечение оптимальности структуры источников финансирования страховой компании;

3) принцип сбалансированности – обеспечение соответствия объемов привлечённых финансовых ресурсов и сложившихся активов страховщика;

4) принцип эффективности – эффективное использование финансовых ресурсов в процессе функционирования страховой компании;

5) принцип экономичности – минимизация затрат на формирование финансовых ресурсов страховой компании.

Таблица 1

Классификация управленческих решений в страховом секторе

Критерий классификации	Виды решений	Характеристика видов управленческих решений
субъект принятия решения	- единоличные	принимаются одним субъектом
	- коллективные	принимаются на общем собрании или отдельной группой сотрудников
уровень принятия решения	- решение на высшем (институциональном) уровне управления	общий характер, касаются всей страховой компании, является компетенцией руководителя высшего уровня управления
	- решение на среднем (управленческом) уровне управления	принимаются руководителями среднего уровня управления в пределах делегированных им полномочий
	- решение на низшем (техническом) уровне управления	регулирующая и корректирующая направленность решений о текущей деятельности сотрудника в страховой компании
продолжительность действия	- краткосрочные	реализуются в течение года
	- среднесрочные	реализуются в течение 1-5 лет
	- долгосрочные	реализуются в течение срока более 5 лет
масштаб выполнения	- общие	вливают на деятельность всей компании
	- локальные	вливают на решение точечных проблем и задач
способ обоснования	- интуитивные	опираются на внутренние предчувствия
	- рациональные	предусматривают объективный логико-аналитический процесс: предусматривают оценки различных

		альтернатив, основанные на суждениях, знаниях, предыдущем опыте
степень сложности	- сложные	имеют важное значение для будущего страховой компании и требуют творческого подхода, решения нетипичных проблем
	- средней сложности	требуют комплексного рассмотрения
	- простые	не требуют больших усилий для их принятия
тип целей компании	- стратегические	определяют направления специализации, перспективы развития
	- тактические	связаны с расположением усилий и ресурсов
	- оперативные	возникают при нарушении процесса предоставления страховых услуг вследствие непредвиденных внутренних/внешних факторов
степень новизны	- инновационные	связаны с проблемами, возникающим впервые, принимаются после тщательного изучения состояния дел, опыта других компаний и реальных возможностей страховой компании
	- стандартные	принимаются на основе изучения и сравнения имеющегося опыта и подобных ситуаций
характер	- экономические	связаны с экономическим механизмом функционирования страховой компании
	- социально-психологические	связаны с социально-психологическими аспектами функционирования компании
	- административные	предусматривают юридическое воздействие на основе правовых норм
	- технологические	связаны с технологическими аспектами предоставления страховых услуг

* составлено автором на основании источника [18, с. 22-24]

Принятие управленческих решений базируется на информации, которая должна соответствовать ряду требований, а именно [19, с. 18]:

- надёжность и достоверность (отображает качество учётной работы и отсутствие ошибок);
- корректность и своевременность (отражает реальное состояние страховой компании и обеспечивает принятие уместных решений);
- достаточность (информация, которая будет конкретной по содержанию, учитывает все факторы, которые характеризуют явление / процесс, достаточно основательной для принятия управленческих решений);
- комплексность (учёт всех аспектов рассматриваемого явления / процесса);
- релевантность (соответствие между сущностью информационного запроса и полученного сообщения).

При этом вся совокупность информации распределена между внутренней и внешней информацией. Так, основу внутренних источников информации составляют учредительные и внутренние нормативные документы страховой компании (регламентирует процедуры принятия управленческих решений и предоставления страховых услуг), бухгалтерская и управленческая отчётность, внутренние базы данных, результаты проверок (предоставляют данные о результатах деятельности страховой компании). Среди внешней информации, наиболее востребованной является оперативная информация об изменениях в экономической и политической сферах, состоянии клиентов и конкурентов.

Процесс принятия управленческого решения в страховых компаниях может быть интуитивным (основан на ощущениях), опытным (основан на опыте, суждениях и знаниях), рациональным (основан на результатах объективного аналитического процесса). Одновременно, на процесс принятия управленческих решений могут влиять две группы факторов: внешние (обусловленные профессиональной и социальной средой), внутренние (обусловленные индивидуальными особенностями управленца, его опытом, образованием, возрастом). Важно добавить, что использование статистических и эконометрических моделей при оценке деятельности страховой компании повышает достоверность и рациональность управленческих решений (табл. 2).

Таблица 2.

Примеры использования статистических и эконометрических моделей при оценке деятельности страховой компании

	Страховая (операционная) деятельность	Инвестиционная деятельность	Финансовая деятельность
Цель	Расширение страхового поля	Максимизация отдачи от инвестиций	Увеличение финансового потенциала
Примеры показателей и моделей	<p>Абсолютные показатели количества заключенных договоров.</p> <p>Относительная величина координации страховых резервов.</p> <p>Динамика доходов от страховой деятельности.</p> <p>Соотношение страховых премий и страховых резервов.</p> <p>Факторный анализ рентабельности страховых операций.</p> <p>Метод множителей Лагранжа для оптимизации страховых резервов.</p> <p>Задачи нечеткого математического программирования для оценки качества страховых услуг.</p> <p>Простая линейная регрессия объема страховых премий / выплат.</p>	<p>Интервальные показатели объема инвестиций.</p> <p>Относительная величина планового инвестиционного доходу.</p> <p>Средний уровень доходов от инвестиций.</p> <p>Численность направлений инвестирования.</p> <p>Индексы прибыльности проектов.</p> <p>Методы многокритериальной оптимизации инвестиционных операций.</p> <p>Метод Монте-Карло в портфельном анализе.</p> <p>Стохастические модели управления инвестиционными проектами.</p> <p>Множественная регрессия эффективности инвестиционных операций.</p>	<p>Моментные показатели рентабельности.</p> <p>Относительные показатели структуры активов.</p> <p>Прирост величины собственного капитала.</p> <p>Вариация показателей рентабельности собственного капитала.</p> <p>Коэффициенты тесноты связи доходов и затрат от финансовой деятельности.</p> <p>Симплекс-метод для решения задач динамического управления активами.</p> <p>Метод Гомори при планировании соотношения собственного капитала и обязательств.</p> <p>Методы аппроксимации доходов от финансовой деятельности.</p> <p>Нелинейная регрессия в анализе затрат от финансовой деятельности.</p>

* составлено автором

Пригодность статистических и эконометрических моделей к использованию при оценке деятельности страховой компании зависит от их соответствия ряду требований [2, с. 17], основными из которых являются:

- достоверность (точное отражение наиболее существенных сторон моделируемых процессов в страховании и присущих им закономерностей);
- оперативность (возможность получения и практического применения результатов статистического и эконометрического моделирования к определенному установленному сроку);
- возможность контроля результатов (обеспечение своевременного выявления и устранения ошибок в модели или исходных данных);
- системность (согласование с другими моделями по цели, назначению, показателям и критериям эффективности, составом факторов, которые учитываются, базам данных);
- комплексность (построение модели с привлечением группы аналитиков, способной обеспечить комплексное рассмотрение проблемы с учётом различных областей знаний: страхования, психологии, социологии, информационных технологий, математики, программирования).

Определение сущности моделей и процесса моделирования подтверждает необходимость согласовывать лаконичность в описании модели с достаточной точностью воспроизведения тех факторов, которые отображают цели и гипотезы моделирования. Этапы принятия и реализации управленческих решений на основании использования статистических и эконометрических моделей представлены на рис. 1. Необходимо добавить, что процесс принятия и реализации управленческих решений предусматривает материально-техническое, информационное, финансовое, правовое, кадровое обеспечение.

Так, материально-техническое обеспечение предусматривает оборудование рабочих мест для сотрудников страховой компании по санитарно-гигиеническим нормам и нормам безопасности, наличие необходимой офисной техники, программных продуктов и расходных материалов.

Информационное обеспечение предполагает наличие доступа сотрудников к необходимой информации (внутренней и внешней), оповещение о изменениях структуры движения информационных потоков в страховой компаний.

Финансовое обеспечение предусматривает наличие необходимых для эффективной деятельности страховой компании финансовых ресурсов, подготовку соответствующих первичных финансовых документов и отчётности.

Правовое обеспечение предусматривает обеспечение легитимности действий исполнителей управленческих решения в соответствии с нормативно-правовым полем страны, в том числе наличие всех необходимых уставных документов, приказов, распоряжений.

Кадровое обеспечение зависит от наличия необходимого количественного и качественного состава сотрудников, необходимых для принятия и реализации управленческого решения. Также важным аспектом является распределение функций и предоставление полномочий должностным лицам, ответственным за реализацию конкретных решений.



Рис. 1. Механизм принятия и реализации управленческих решений на основании использования статистических и эконометрических моделей

* составлено автором

Важно добавить, что реализация управленческих решений требует текущего и заключительного контроля. Так, текущий контроль призван предоставить своевременную, полную и достоверную

інформацію о ході виконання управленческого рішення. При цьому заключительний контроль здійснюється з метою виявлення і аналізу факторів, обумовивших фактичний результат реалізації рішення, які можуть бути використані для прийняття майбутніх управленческих рішень.

Висновки. Для більш ефективного моделювання процесів, пов'язаних з ефективністю прийняття рішень о діяльності страхової компанії, необхідно використовувати надійні, достовірні, коректні, своєчасні, достаточні, комплексні і релевантні джерела інформації, змістовно описувати об'єкт (явище, процес), вибрати статистичну або економетричну модель, максимально точно описувальну характер взаємодії між складовими елементами моделі. Враховуючи специфіку діяльності страхових компаній, використання статистичних або економетричних моделей цілорозумно використовувати для прийняття управленческих рішень в процесі планування фінансової діяльності компанії і здійснення фінансового моніторингу, здійснення економічного аналізу діяльності компанії і її структурних підрозділів, обґрунтування оплати праці штатних співробітників і розмірів комісійного винагородження страховими агентами, обґрунтування тарифікації по всіх видах страхування, виявлення, попередження і прийняття відповідних заходів по зменшенню рівня збитковості страхового портфелю компанії. В результаті, застосування розглянутих моделей страхові компанії зможуть покращити їх фінансові результати і зменшити негативний вплив фінансового кризи на розвиток страхового ринку.

Список літератури:

1. Куришко О.О. Економетрична модель оцінювання ризику використання страхової компанії її клієнтами для легалізації доходів. *Вісник Української академії банківської справи*, 2013, № 2 (35), С. 104–108.
2. Кузьменко О.В. Економіко-математичне забезпечення функціонування перестрахового ринку: монографія. Суми: Університетська книга, 2014. 517 с.
3. Шаповал Л.П., Колотій Ю.С. Фінансове моделювання управління грошовими потоками страхової компанії. *Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації*. 2019. №1-2. С. 142-149. DOI: 10.35774/ido2019.01.142.
4. Глухова В.І., Петров І.В., Гомулко Н.В. Аналіз стану страхування майна в Україні. *Інфраструктура ринку*. 2018. № 24. С. 344-347.
5. Kahraman C., Onar S., Oztaysi B. Fuzzy Multicriteria Decision-Making: A Literature Review. *International Journal of Computational Intelligence Systems*, 2015, 8: 4, 637-666. DOI: 10.1080/18756891.2015.1046325
6. Wang Z.L., Kim J., Selvachandran G., Smarandache F., Son L., Abdel-Basset M., Thong P.H., Ismail M. Decision Making Methods for Evaluation of Efficiency of General Insurance Companies in Malaysia: A Comparative Study. *IEEE ACCESS*, 2019, 7, 160637-160649. DOI: 10.1109/ACCESS.2019.2950455
7. Yucenur G.N., Demirel N.C. Group decision making process for insurance company selection problem with extended VIKOR method under fuzzy environment. *Expert Systems with Applications*, 2012, 39: 3, 3702–3707. DOI: 10.1016/j.eswa.2011.09.065
8. Шаповал Л., Капленко Т., Рудик В. Управління інвестиційним потенціалом страхової компанії. *Подільський Вісник: сільське господарство, техніка, економіка*. 2020. Вип. 33. С. 117-124.
9. Тринчук В.В., Ховрак І.В. Соціальна відповідальність як стратегічний пріоритет розвитку страхового бізнесу. *Страхова справа*, 2018, 4 (72), С. 24–27.
10. Ховрак І.В. Соціальна відповідальність закладів вищої освіти як каталізатор збалансованого регіонального розвитку. Кременчук: ПП «Бітарт», 2020. 392 с.
11. Khovrak I. Higher education institutions as a driver of sustainable social development: Polish experience for Ukraine. *Environmental Economics*, 2020, Volume 11, Issue #1, pp. 1-13. [http://dx.doi.org/10.21511/ee.11\(1\).2020.01](http://dx.doi.org/10.21511/ee.11(1).2020.01)
12. Trunina I., Khovrak I. Harmonization of the interests of employers and institutions of higher education as a basis for the sustainable regional development. *IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES)*, 398-401. DOI:10.1109/MEES.2019.8896688
13. Trynchuk V., Khovrak I., Dankiewicz R., Ostrowska-Dankiewicz A., Chushak-Holoborodko A. The role of universities in disseminating the social responsibility practices of insurance companies. *Problems and Perspectives in Management*, 2019, 17 (2), P. 449–461. DOI: 10.21511/ppm.17(2).2019.35

14. Ховрак І.В., Приз М.Ю. Міжнародна міграція висококваліфікованих та наукових кадрів: участь України. *Економічний простір*, 2013, № 69, С. 24–32.
15. Лещук В.П., Полінкевич О.М., Ішук Л.І. Обґрунтування стратегії управління бізнес-процесами машинобудівних підприємств через реінжиніринг та перепроєктування. *Економічний часопис-XXI*, 2015, № 1-2 (1), С. 57–61.
16. Полінкевич О.М. Проблеми розвитку корпоративного управління в Україні. *Актуальні проблеми економіки*, 2016, № 5 (179), С. 191–197.
17. Доманчук А.І. Формування системи управління фінансами страхових компаній. *Причорноморські економічні студії*, 2018, Випуск 30-2, С. 60–67.
18. Мала Н.Т. Управлінські рішення: класифікація та процес прийняття. Вісник Національного Університету «Львівська Політехніка», 2007, № 605: Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку, С. 20–24.
19. Іщенко С. В., Пряхіна К. А., Капінос О. С. Особливості організації інформаційної підтримки при прийнятті управлінських рішень в сфері ЗЕД. *Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського*, 2015, Випуск 3 (92), Частина 2, С. 16–21.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Ховрак Инна Викторовна
Михаил Остроградский атындағы Кременчуг ұлттық университеті
Кременчуг, Украина

САҚТАНДЫРУДА БАСҚАРУШЫЛЫҚ ШЕШІМДЕР ҚАБЫЛДАУДЫҢ СТАТИСТИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОНОМЕТРИКАЛЫҚ МОДЕЛЬДЕРІ

Мақалада сақтандыру компанияларында негізделген басқару шешімдерін қабылдау үшін статистикалық және эконометриялық модельдерді жүйелейді. Бұл статистикалық және эконометрикалық модельдерді қолдану негізінде басқару шешімдерін қабылдау және іске асыру тетігін жасауға мүмкіндік берді.

Тірек сөздер: басқару, принциптер, шешімдер, модель, механизм, бағалау, сақтандыру

Khovrak Inna
Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskiy National University
Kremenchuk, Ukraine

STATISTICAL AND ECONOMETRIC MODELS OF MANAGEMENT DECISION-MAKING IN INSURANCE

The article systematizes statistical and econometric models for making informed management decisions in insurance companies. This allowed the author to develop a mechanism for making and implementing management decisions based on the use of statistical and econometric models.

Keywords: management, principles, solutions, model, mechanism, assessment, insurance

List of references:

1. Kuryshko A. A. econometric model for assessing the risk of using an insurance company by its clients for income legalization. *Bulletin of the Ukrainian Academy of banking*, 2013, No. 2 (35), pp. 104-108.
2. Kuzmenko O. V. *Ekonomiko-matematicheskoe obespechenie funktsionnogo reinsurance Rynok [economic and mathematical support for the functioning of the reinsurance market]*. Sumy: Universitetskaya kniga publ., 2014. 517 P.
3. Shapoval L. P., Kolotiy Yu. s.financial modeling of cash flow management of an insurance company. *Institute of Accounting, Control and analysis in the context of globalization*. 2019. №1-2. pp. 142-149. DOI: 10.35774/ido2019.01.142.
4. Glukhova V. I., Petrov I. V., Gomulko N. V. analysis of the state of property insurance in Ukraine. *Market infrastructure*. 2018. № 24. pp. 344-347.
5. Kahraman C., Onar S., Oztaysi B. Fuzzy Multicriteria Decision-Making: A Literature Review. *International Journal of Computational Intelligence Systems*, 2015, 8: 4, 637-666. DOI: 10.1080/18756891.2015.1046325
6. Wang Z.L., Kim J., Selvachandran G., Smarandache F., Son L., Abdel-Basset M., Thong P.H., Ismail M. *Decision Making Methods for Evaluation of Efficiency of General Insurance Companies in*

Malaysia: A Comparative Study. IEEE ACCESS, 2019, 7, 160637-160649. DOI: 10.1109/ACCESS.2019.2950455

7. Yucenur G.N., Demirel N.C. Group decision making process for insurance company selection problem with extended VIKOR method under fuzzy environment. Expert Systems with Applications, 2012, 39: 3, 3702–3707. DOI: 10.1016/j.eswa.2011.09.065

8. Shapoval L., Kaplenko T., Rudik V. management of investment potential of an insurance company. Podolsky Vestnik: agriculture, technology, economics. 2020. Issue 33. Pp. 117-124.

9. Trinchuk V. V., Khovrak I. V. social responsibility as a strategic priority for the development of insurance business. Insurance business, 2018, 4 (72), pp. 24-27.

10. Khovrak I. V. social responsibility of higher education institutions as a catalyst for balanced regional development. Kremenchuk: PE "Bitart", 2020. 392 P.

11. Khovrak I. Higher education institutions as a driver of sustainable social development: Polish experience for Ukraine. Environmental Economics, 2020, Volume 11, Issue #1, pp. 1-13. [http://dx.doi.org/10.21511/ee.11\(1\).2020.01](http://dx.doi.org/10.21511/ee.11(1).2020.01)

12. Trunina I., Khovrak I. Harmonization of the interests of employers and institutions of higher education as a basis for the sustainable regional development. IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 398-401. DOI:10.1109/MEES.2019.8896688

13. Trynchuk V., Khovrak I., Dankiewicz R., Ostrowska-Dankiewicz A., Chushak-Holoborodko A. The role of universities in disseminating the social responsibility practices of insurance companies. Problems and Perspectives in Management, 2019, 17 (2), P. 449–461. DOI: 10.21511/ppm.17(2).2019.35

14. Khovrak I. V., Prize M. Yu. international migration of highly qualified and scientific personnel: participation of Ukraine. Economic space, 2013, No. 69, pp. 24-32.

15. Leschuk V. P., Polinkevich a.m., Ishchuk L. I. substantiation of the strategy of managing business processes of machine-building

17. Domanchuk A. I. formation of the financial management system of insurance companies. Black Sea economic Studies, 2018, issue 30-2, pp. 60-67.

18. Malaya N. T. managerial decisions: classification and decision-making process. Bulletin of the National University "Lviv Polytechnic", 2007, No. 605: Management and entrepreneurship in Ukraine: stages of formation and problems of development, pp. 20-24.

19. Ishchenko S. V., Pryakhina K. A., Kapinos O. S. features of the organization of information support in making managerial decisions in the field of foreign economic activity. Bulletin of the Mikhail Ostrogradsky Krnu, 2015, issue 3 (92), Part 2, pp. 16-21.

УДК 336.741
МРНТИ 06.73.07

Цыган Раиса Николаевна
raisaoaa@gmail.com

**Кременчугский национальный университет
имени Михаила Остроградского
Кременчуг, Украина**

СОВРЕМЕННЫЕ ДЕНЬГИ: ПОНЯТИЕ И ФУНКЦИИ

В статье исследовались взгляды ученых на современные деньги и их роль в мировой экономике, учитывая функции, которые они выполняют. Были выделены и охарактеризованы два уровня функционирования экономики по которым изучается категория «деньги», подчеркнута важность учета закономерностей функционирования денег на макроуровне с целью прогноза тенденций их развития и определения эффективных инструментов управления денежными потоками предприятия. Подчеркнута необходимость изучения теории денег, что является теоретической базой для процессов учета, анализа, управления, прогнозирования денежных средств непосредственно в организациях. Изучена эволюция денег с точки зрения их функций и подтверждено изменения функциональных свойств в процессе развития экономических отношений. В результате таких трансформаций появились новые функции современных денег, характерной особенностью которых является виртуализация. Обоснована важность понимания изменений функциональной роли денег в экономической системе, что позволяет определить целевые задачи управления ими для отдельного

хозяйствующего субъекта, соответственно, игнорирование их приведет к применению неэффективных методов управления денежными средствами.

Ключевые слова: деньги, современные деньги, функции, денежные средства, макроуровень, микроуровень, виртуализация

Современные деньги – незаменимый финансовый инструмент в мировой экономике, влияющий на ее развитие, и выступающий связующим элементом между всеми участниками рынка. Процесс их эволюции был очень долгим и затяжным, деньги в начале их появления отличались не только своим содержанием, но и функциями, которые они выполняли.

Исходя из базисного понимания роли современных денег, которая заключается в том, что они являются общим средством организации экономических отношений общества, включая социально-политические, финансовые, конъюнктурные и другие связи, следует принимать во внимание изменения, которые происходят с деньгами и касаются изменения их функций, формы существования, направлений использования и тому подобное.

Формы денег и факторы их развития были исследованы в работах Пантелеевой Н. [1], в частности, денег как капитала А.А. Чухно [2], кредитных денег Д.О. Бондарь [3, с. 174], современных денег и прочее.

Исследование категории «современные деньги», что свидетельствует о влиянии современных экономических отношений на классическое понимание сущности понятия. Так, в работе М.С. Гарькуша [4] отмечается о парадоксе современного этапа развития денег, который заключается в том, что они сами «... будучи продуктом и механизмом экономического развития, отчуждаются от реальной экономики». И рост денежного богатства в настоящее время не означает развитие реального производства и экономический рост, поскольку растут объемы финансовых манипуляций. А для украинской экономики характерна теневая экономика, когда предприятия, осуществляя трансфер денежных средств в теневой сектор уменьшают их величину в легальном обороте. Часть авторов придерживаются достаточно упрощенного подхода, в частности, И.Н. Люкевич со ссылкой на зарубежных ученых делает вывод, что «в западном научном мире признанной является парадигма, деньги – это не более, чем универсальный актив» [5, с.80].

Противоположная точка зрения отстаивается М. Фридманом и А.Шварцем [6], Starr, RM [7], которые отмечают, что практически все аспекты хозяйственной деятельности предприятия, связаны с, непосредственно, денежными средствами: обмен, хранение, инвестиции.

В общем работы ученых касаются исследования категории «деньги» на двух уровнях функционирования экономики:

во-первых, на макроуровне – исследуются деньги, денежная система, денежно-кредитная политика, которые являются основой функционирования экономической системы и рынка;

во-вторых, на микроуровне – изучаются денежные активы предприятия, которые определяют существующий потенциал его деятельности и влияют на дальнейшее развитие.

Игнорирование теоретических выводов о закономерностях функционирования денег на макроуровне не позволит спрогнозировать тенденции их развития и определить эффективные инструменты управления денежными потоками предприятия. Именно поэтому, прежде всего, следует обобщить результаты исследования ученых в сфере теории денег, которые и формируют теоретическую базу процессов учета, анализа, управления, прогнозирования денежных средств непосредственно на предприятии.

Очень важно, с точки зрения прогнозирования денежных потоков предприятия, понимание закономерностей денежных циклов, которые системно исследованы в работе Мягкого М.В. [8]. Автор не только анализирует новейший цикл денег, но и определяет перспективы развития денежного кризиса в будущем.

Также логичной выглядит рекомендация Майера Л. [9], который через призму эволюции теории денег исследует роль монетарной политики государства и подчеркивает необходимость постоянного мониторинга денег, в том числе, на уровне предприятия. Подтверждением тесной связи с финансами на микроуровне является вывод о том, что «денежный механизм играет активную роль в обеспечении максимальной прибыли» для предприятий [10] (рис. 1).

Функционирование денег в сфере экономических отношений связано с выполнением конкретных функций. Их понимание в значительной степени определяет способность предприятия обеспечить эффективное управление денежными средствами на микроуровне. Эволюция денег в значительной мере касается и их функциональных свойств. Деньги, кроме выдающейся роли,

которую они выполняют в общественной жизни согласно классическим функциям, обеспечивающих перевод финансово-экономических отношений между субъектами в виртуальную среду.

К классическим функциям денег относятся [11]:

- функция меры стоимости – значит, что деньги выступают как единицы стоимости за товары, работы, услуги;
- функция средства обращения – содержание данной функции заключается в выполнении деньгами роли посредника в товарообороте между товаром: (*Товар → Деньги → Товар*)
- функция средства накопления стоимости – для выполнения функции накопления деньги перестают быть частью обращения и осуществляют резервирование покупательской способности;
- функция средства платежа – деньги выступают как средство погашения задолженности предприятия;
- функция мировых денег – реализуют функцию обслуживания внешнеторгового оборота между различными государствами.

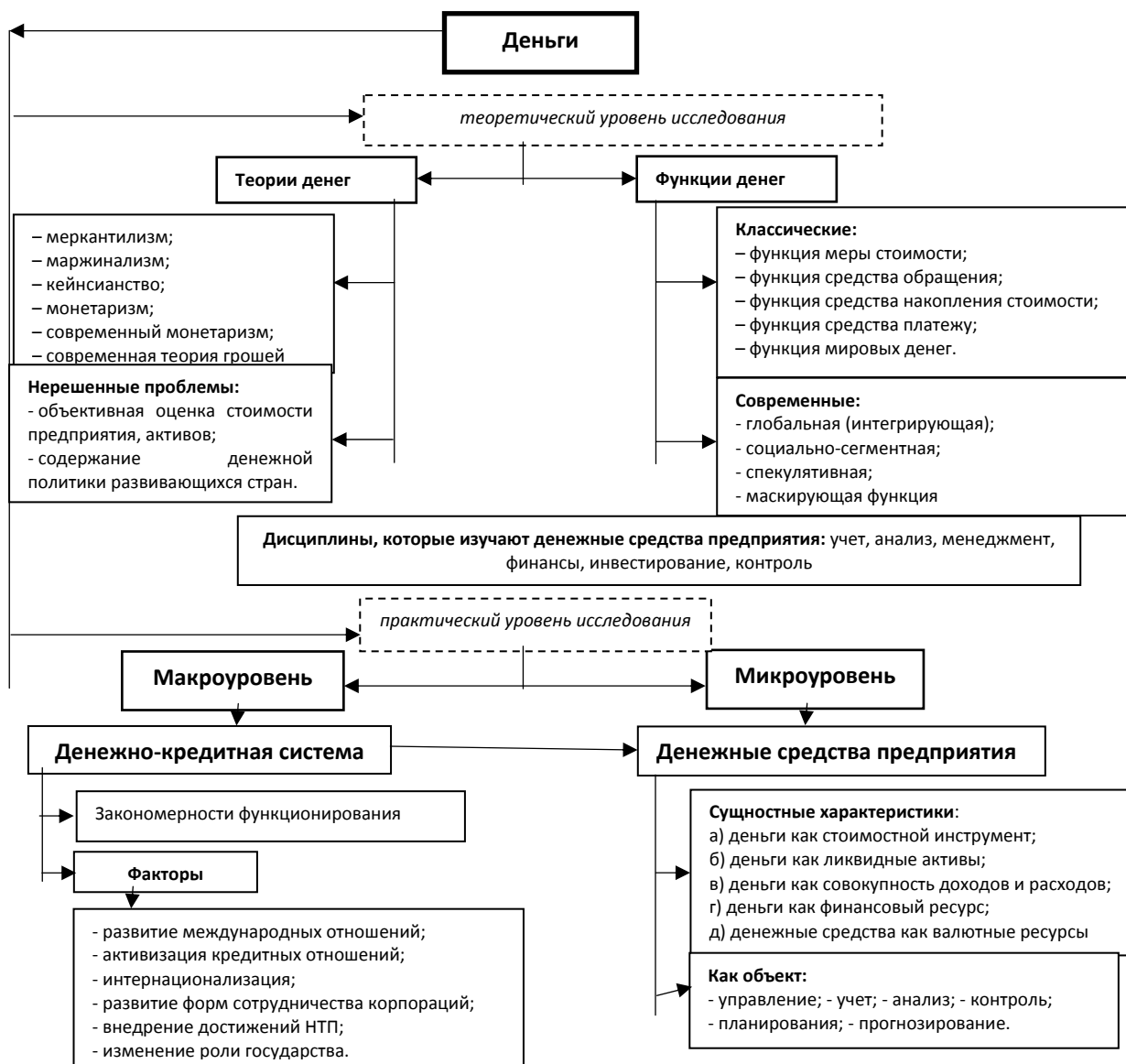


Рис. 1 Взаимосвязь денег на макро- и микроуровнях

Современные (виртуально-реальные) функции денег заключаются в виртуализации финансово-экономических отношений между субъектами хозяйствования. Однако, они аккумулируют в себе не только традиционные функции, но обеспечили появление новых, а именно:

- глобальная (интегрирующая) – способствует интернационализации денежного обращения, обеспечивает возможность беспрепятственно осуществлять международные операции;

– социально-сегментная – проявляется в освобождении от социальных обязательств, уменьшение посреднических звеньев внутри социальной системы, которая объединяет богатых и бедных обеспечивая их коммуникацию.

– спекулятивная – деньги самовоспроизводятся и приумножаются независимо от хозяйственной реальности, финансовые потоки становятся виртуальной экономикой, в которой отсутствуют процессы в реальных секторах.

– маскирующая функция электронных денег проявляется в способности обеспечить высокую степень анонимности [4].

Усложнение функционального значения денег в полной мере соответствует выводу о сущности денег, которая «синтезирует в себе совокупность объективных и субъективных, эволюционных и рационалистических моментов [5, с. 85].

Остафийчук С.М. для определения понятия денежных средств для нужд бухгалтерского учета и экономического анализа использует макроэкономические денежные агрегаты и показывает, что категории денежные средства предприятия соответствует агрегат М1, а это, во-первых, подтверждает взаимосвязь и взаимное влияние макро- и микроэкономических уровней функционирования категории «деньги» [12].

Понимание изменения функциональной роли денег в экономической системе в целом позволяет определить целевые задачи управления ими для отдельного хозяйствующего субъекта. Игнорирование этих изменений приведет к применению неэффективных методов управления денежными средствами.

Денежные средства проходят следующие фазы, как: поступление, хранение, концентрация, расходования. На всех этих этапах важными составляющими являются их учет и анализ, которые становятся основой для принятия управленческих решений.

В условиях инфляции денежная форма активов теряет свою объективность, а потому следует отметить, что для обеспечения эффективного управления денежными средствами, кроме их учета, аналитические процедуры требуют приведения в соответствие с текущим моментом времени и экономического базиса путем переоценки.

Список литературы:

1. Пантелеева Н. Нові форми грошей в умовах формування інформаційного суспільства / Наталія Пантелеева // Вісник Національного банку України – 2015. – С. 25-31.
2. Чухно А.А. Природа сучасних грошей, кредиту та грошово-кредитної політики // Фінанси України. – 2007. – № 1. – С. 3-16
3. Бондар Д. О. Сучасні гроші як специфічний товар / Д. О. Бондар // Вісник соціально-економічних досліджень. 2011. Вип. 41(2). – С. 170-177. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vsed_2011_41\(2\)_29](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vsed_2011_41(2)_29)
4. Гарькуша, М. С. Новые функции денег в виртуальной экономике / М. С. Гарькуша // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. №119. С. 96-100
5. Люкевич И.Н. Сущность и природа денег: дискуссионные аспекты / И.Н. Люкевич // Экономика и экологический менеджмент. – 2011. №1. – С. 79-96
6. Фридман М., Шварц А. Монетарная история Соединенных Штатов 1867–1960 гг. – Киев: «Ваклер», 2007. – 880 с.
7. Starr, R. M. (2003). Why Is There Money? Endogenous Derivation of «Money» as the Most Liquid Asset: A Class of Examples. *Economic Theory*, Vol. 21, №. 2/3, pp. 455-474.
8. Мягкий, М. В. Перспективи і шляхи розгортання глобальної кризи грошей у XXI столітті [Текст] / М. В. Мягкий // Актуальні проблеми економіки. – 2011. – № 5. – С. 217-223.
9. Meyer L. H. (2001). Does money matter? *Review*, 2001, issue May, 1-16.
10. Брегель Э. Товарное производство и деньги. М.: ИМО, 1961. 225с.
11. Маркс К. Капитал / Карл Маркс [монография]. – М.: Политиздат. – 1987. – 46с.
12. Остафійчук С.М. Грошові кошти та їх еквіваленти – найліквідніші активи підприємства / С.М. Остафійчук // Науковий вісник Ужгородського університету. – 2011. – Серія Економіка. Спецвипуск 33. Частина 2. – С.215-220.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Цыган Раиса Николаевна

Михаил Остроградский атындағы Кременчуг ұлттық университеті
Кременчуг, Украина

ҚАЗІРГІ АҚША: ТҮСІНІГІ ЖӘНЕ ФУНКЦИЯЛАРЫ

Мақалада ғалымдардың қазіргі ақша туралы көзқарастары және олардың атқаратын функцияларын ескере отырып, олардың әлемдік экономикадағы рөлі зерттелді. Экономиканың жұмыс істеуінің екі деңгейі бөлінді және сипатталды, олар бойынша «ақша» санаты зерттелуде, олардың даму тенденцияларын болжау және кәсіпорынның ақша ағындарын басқарудың тиімді құралдарын анықтау мақсатында макро деңгейдегі ақшаның жұмыс істеу заңдылықтарын ескерудің маңыздылығы атап өтілді. Ақша теориясын зерттеу қажеттілігі атап өтілді, бұл тікелей ұйымдардағы ақшаны есепке алу, талдау, басқару және болжау процестерінің теориялық негізі болып табылады. Ақшаның эволюциясы олардың функциялары тұрғысынан зерттелді және экономикалық қатынастардың даму процесінде функционалдық қасиеттердің өзгеруі расталды. Осындай өзгерістердің нәтижесінде қазіргі ақшаның жаңа функциялары пайда болды, олардың ерекшелігі виртуализация болып табылады. Экономикалық жүйеде ақшаның функционалды рөлінің өзгеруін түсінудің маңыздылығы негізделген, бұл жеке шаруашылық жүргізуші субъект үшін оларды басқарудың мақсатты міндеттерін анықтауға мүмкіндік береді, сәйкесінше оларды елемей ақшаны басқарудың тиімсіз әдістерін қолдануға әкеледі.

Тірек сөздер: ақша, заманауи ақша, функциялар, ақша, макро деңгей, микро деңгей, виртуализация.

Tsyhan Raisa

Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University
Kremenchuk, Ukraine

MODERN MONEY: THE CONCEPT AND FUNCTIONS

The article explored the views of scientists on modern money and their role in the world economy, taking into account the functions that they perform. Two levels of functioning of the economy were identified and characterized by which the category «money» is studied, the importance of taking into account the regularities of the functioning of money at the macro level in order to predict trends in their development and determine effective tools for managing the cash flows of an enterprise was emphasized. The need to study the theory of money is emphasized, which is the theoretical basis for the processes of accounting, analysis, management, forecasting cash directly in organizations. The evolution of money from the point of view of their functions has been studied and the changes in functional properties in the process of development of economic relations have been confirmed. As a result of such transformations, new functions of modern money have emerged, a characteristic feature of which is virtualization. The importance of understanding the changes in the functional role of money in the economic system has been substantiated, which makes it possible to determine the target tasks of managing them for an individual economic entity, respectively, ignoring them will lead to the use of ineffective methods of managing money.

Key words: money, modern money, functions, cash, macrolevel, microlevel, virtualization

List of references:

1. Panteleeva N. New forms of money in the formation of the information society / Natalia Panteleeva // Bulletin of the National Bank of Ukraine - 2015. - P. 25-31.
2. Чухно А.А. The nature of modern money, credit and monetary policy // Finance of Ukraine. - 2007. - № 1. - P. 3-16
3. Bondar DO Modern money as a specific product / DO Bondar // Bulletin of socio-economic research. 2011. Vip. 41 (2). - P. 170-177. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vsed_2011_41\(2\)_29](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vsed_2011_41(2)_29)
4. Garkusha, M. S. New functions of money in the virtual economy / M. S. Garkusha // Bulletin of the Russian State Pedagogical University. A. I. Herzen. 2009. No. 119. P. 96-100
5. Lyukevich I.N. The essence and nature of money: debatable aspects / I.N. Lyukevich // Economics and Environmental Management. - 2011. No. 1. - P. 79-96
6. Friedman M., Schwartz A. Monetary history of the United States 1867–1960. - Kiev: «Vakler», 2007. - 880 p.

7. Starr, R. M. (2003). Why Is There Money? Endogenous Derivation of «Money» as the Most Liquid Asset: A Class of Examples. *Economic Theory*, Vol. 21, №. 2/3, pp. 455-474.
8. Myagky, MV Perspectives and ways of unfolding the global money crisis in the XXI century [Text] / MV Myagky // *Actual problems of economy*. - 2011. - № 5. - P. 217-223
9. Meyer L. H. (2001). Does money matter? *Review*, 2001, issue May, 1-16.
10. Bregel E. *Commodity production and money*. М. : IMO, 1961. 225 p.
11. Marx K. *Capital* / Karl Marx [monograph]. - М. : Politizdat. - 1987. - 463 p.
12. Ostafiychuk SM Money and their equivalents - the most liquid assets of the enterprise / S.M. Ostafiychuk // *Scientific Bulletin of Uzhhorod University*. - 2011. - Series Economics. Special issue 33. Part 2. - P.215-220.

УДК 336.662
МРНТИ 06.73.07

Шаповал Людмила Петровна
shapoval26@meta.ua
Кременчугский национальный университет
имени Михаила Остроградского, Кременчуг, Украина

НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОГО ЛИЗИНГА СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ В УКРАИНЕ

В статье исследовано организационно-экономический механизм лизинга как финансового инструмента формирования и развития материально-технической базы субъектов хозяйствования. Рассмотрены подходы к понятию лизинг с организационно-правовой и экономической точки зрения, возможности и недостатки законодательного регулирования лизинговой деятельности. Проанализировано использование финансового лизинга субъектами хозяйствования в Украине. Выявлено проблемы и возможные пути развития финансового лизинга в Украине с позиции государственного регулирования.

Ключевые слова: финансовый лизинг, лизингодатели, лизингополучатели, субъекты хозяйствования, органы государственного управления, основные фонды, аренда.

Введение. Рыночные отношения в Украине сопровождаются глубоким социально-экономическим кризисом, который спровоцировал замедление экономического развития. Как результат недостаточность финансовых ресурсов на предприятиях для обновления основных фондов, что не позволяет выпускать конкурентоспособную продукцию. Выбор Украиной интеграционного направления развития в мировое содружество, стремление к достижению европейских стандартов жизни, требует первоочередного решения проблемы обновления основных фондов.

Формирование и развитие рынка материально-технических ресурсов, обеспечение предприятия современными техническими средствами требует усиление государственной поддержки относительно преодоления дефицита инвестиционных ресурсов. Отмеченные процессы нуждаются в скоординированных действиях органов государственного управления, предприятий, направленных на разработку и внедрение более действенных механизмов финансирования обновления основных фондов. Поэтому лизинг является тем необходимым механизмом, который решает эти проблемы.

Несмотря на спрос на данный вид услуг в Украине, лизинг пока что недостаточно развит, что по мнению экспертов предусматривает усовершенствование законодательной базы, удешевление и улучшение условий пользования кредитными ресурсами, уменьшение налогового давления на лизинговые компании, формирования благоприятной экономической среды для активизации лизинговой деятельности.

Вопросы теоретических и методических основ финансового лизинга исследовали ряд учёных, среди которых: З.П. Урсова, Л.В. Левченко, О.О. Смиронова, О.В. Слободянюк, А.М. Палова, Н.В. Шемьякина [1-5]. Преимущества финансового лизинга сравнительно с другими источниками финансирования изучал Р. Бакалец [6]. О.Ю. Мирошниченко, О.И. Григоришина, Т.М. Завора рассматривали финансовый лизинг как инвестиционный инструмент обновления основных фондов

отечественных предприятий [7-8]. Перспективы развития рынка лизинга в Украине представлены такими учёными, как О.О. Смироновой, В.О. Зайцевым, Х.Ю. Парощенко, О.А. Брегедой, В.И. Данилейко, О.И. Дидченко [9-13].

Однако вопрос обновления материально-технической базы при дефиците свободных оборотных средств с помощью действенной государственной поддержки лизинговых технологий в современных условиях изучены не достаточно. Актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования указанных проблем, а также необходимость поиска эффективных путей повышения роли государственной поддержки относительно активизации применения лизинга как финансового инструмента формирования и развития материально-технической базы предприятий и определили цель статьи.

Основная часть. Финансовый лизинг в современном понимании появился в начале 50-х годов XX века в США. Родоначальником данного направления практической деятельности принято считать Генри Шонфельда, который создал известную американскую лизинговую компанию «United States Leasing International Inc.»

В Европе финансовый лизинг начал развиваться в начале 60-х годов. В 70-ые годы финансовый лизинг начинает развиваться на рынках Южной Америки, Азии и Африки. Восьмидесятые годы обозначены принятием концепции финансового лизинга практически во всём мире. В 1997 году на XXV ежегодных собраниях членов Европейской федерации национальных лизинговых ассоциаций (Leaseurope) Украину приняли к этой европейской экономической структуре [14].

Понятие «лизинг» в зарубежной и украинской практике трактуется достаточно широко, поскольку это происходит из-за особенностей экономических систем разных государств, законодательной базы, налоговой системы, систем отчётности и учёта. Сложность отношений, которая имеет место в лизинге, обуславливает существование несколько точек зрения на его экономическое содержание и природу.

Одни учёные рассматривают лизинг как способ кредитования субъектов хозяйствования, другие – полностью отождествляют его с долгосрочной арендой или одной из её форм, третьи – считают лизинг завуалированным способом покупки-продажи средств производства или права пользования чужим имуществом, а четвёртые – интерпретируют лизинг как действия за чужой счёт, то есть управление чужим имуществом по поручению доверителя.

С организационно-правовой точки зрения, лизинг – это специфическая долгосрочная аренда оборудования, транспортных средств и сооружений производственного назначения. Главные отличия лизинга от аренды – это длительность операции и выплата стоимости объекта. Относительно права собственности, то в отличии от договора купли-продажи имущества, согласно которому право собственности переходит от продавца к покупателю сразу, при лизинговом договоре право собственности на предмет аренды остаётся за лизингодателем, а к лизингополучателю переходит лишь право временного пользования имуществом.

С экономической точки зрения, лизинг – это своеобразная форма кредитных отношений, поскольку включает особенности кредита (периодичность, возвратность, платность). Однако, в отличии от банковского кредита, лизинговый кредит имеет определённые отличия. Особенность лизинга заключается в том, что участники договора оперируют не денежными средствами, а имуществом. Лизинговый кредит – это отношения между юридическими и физическими лицами, которые возникают по поводу передачи имущества во временное пользование и сопровождаются заключением лизингового договора.

Наиболее полное определение термина «лизинг» формулируется в Конвенции о международном финансовом лизинге УНИДРУА, которая была принята в 1988 году в Канаде. В Конвенции финансовый лизинг определяется как операция, в которой одна сторона (лизингодатель) [15]:

- на условиях другой стороны (лизингополучателя) заключает договор (договор поставки) с третьей стороной (поставщиком), согласно с которым лизингодатель получает оборудование, средства производства или другое оборудование на условиях, одобренных лизингополучателем;

- заключает договор (договор лизинга) с лизингополучателем, предоставляя лизингополучателю право пользования оборудованием при условии выплаты лизинговых платежей.

Государственное регулирование как форма государственного влияния на лизинговую деятельность осуществляется государственными органами в пределах предоставленных им регуляторных полномочий. В Украине лизинговые отношения регулируются следующими законодательно-нормативными актами:

- Хозяйственный кодекс, который определяет суть лизинга, виды, объекты и особенности регулирования лизинговых отношений;
- Гражданский кодекс – регулирует правовые основы лизинговой деятельности, определяет предмет договора лизинга, его риски и ответственность поставщика;
- Закон Украины «О банках и банковской деятельности» – определяет лизинг как услугу, которую может предоставлять банк;
- Закон Украины «О финансовых услугах и государственном регулировании рынков финансовых услуг» – определяет лизинг как финансовую услугу, а его регулирование выполняет соответствующий уполномоченный орган относительно деятельности финансовых учреждений;
- Налоговый кодекс – регламентирует лизинговую деятельность и регулирует правила налогообложения лизинговых операций;
- Закон Украины «О финансовом лизинге» – определяет правовые и экономические принципы финансового лизинга [16-21].

Именно неопределённость на законодательном уровне, которая является частично понятной, нередко приводит к отождествлению категорий «аренда» и «лизинг» в экономических исследованиях. С арендой связывают лизинг и специалисты Европейской федерации национальных ассоциаций лизинговых компаний, утверждая, что «лизинг – это договор аренды предприятия, промышленных товаров, оборудования, недвижимости для использования их в производственных целях арендатором, в то время как товары покупаются арендодателем и он сохраняет за собой право собственности на весь период лизингового договора».

Проведенный анализ существующих подходов категорий, определил, что аренда и лизинг имеют общую, однотипную, правовую природу и оформляются соответствующим договором. Одновременно считаем, что лизинг является более широким понятием, в сравнении с арендой как частичным и менее общим. Поэтому правы те авторы, которые рассматривают аренду как составляющий элемент лизинга.

Учитывая вышеизложенное, можно расширить экономическое понятие лизинга. Лизинг является комплексом имущественных отношений, которые основаны на кредитно-инвестиционной операции и состоят из покупки имущества и дальнейшей передачи его в долгосрочную аренду. С одной стороны, определение лизинга как кредитно-инвестиционной операции отличает его от долгосрочной аренды с выкупом более сложной процедурой движения стоимости, с другого, как единственному целостному лизингу присущи такие свойства, которые не сочетаются в каждой из его составляющих. Таким образом лизинг является определённым видом экономической деятельности, которые базируются на отделении права собственности на имущество от права пользования им, а также включает элементы кредита, аренды, инвестиций, покупки-продажи.

Более детально рассмотрим использование финансового лизинга субъектами хозяйствования в Украине. По оценкам экспертов, около 60% основных фондов нуждаются в обновлении, а необходимый объём инвестиций оценивается в 455 млрд. грн. Приведённые данные являются результатом исследования рынка лизинга в Украине за 2017-2019 года [22-25]. По состоянию на 31.12.2019 год в Государственном реестре финансовых учреждений насчитывалось 986 финансовых компаний. Кроме того, 157 юридические лица – субъекты хозяйствования, которые не являются финансовыми учреждениями, но имеют определённую законами и нормативно-правовыми актами возможность оказывать услуги по финансовому лизингу (лизингодатели) (табл.1).

Таблица 1

Динамика основных показателей деятельности финансовых компаний и юридических лиц (лизингодателей)

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Темп прироста	
				2018/ 2017	2019/ 2018
Финансовые компании					
Количество зарегистрированных финансовых компаний	818	940	986	14,9	4,9
Активы финансовых компаний	107533,9	125322,3	162197,0	16,5	29,4
Собственный капитал, млн.грн	26260,1	23863,6	26739,2	-9,1	12,1
Объём предоставленных финансовых услуг финансовыми компаниями,	90594,4	120014,5	148124,2	32,5	23,4

млн.грн.					
Юридические лица (лизингодатели)					
Количество зарегистрированных учреждений	183	167	157	-8,7	-6,0
Количество учреждений, которые имеют лицензию на право предоставление услуг по финансовому лизингу, шт.	94	116	113	23,4	-2,6
Стоимость действующих договоров финансового лизинга, (млн.грн).	22417,9	24920,9	27645,6	11,2	10,9
Количество действующих договоров финансового лизинга, шт.	13939	14472	16830	3,8	16,3
Стоимость договоров финансового лизинга, заключенных за отчетный период (млн.грн).	12814,2	21519,3	24647,8	67,9	14,5
Количество договоров финансового лизинга, заключенных за отчетный период, шт.	7699	8739	12363	13,5	41,5

К числу юридических лиц, которые имели право оказывать отдельные финансовые услуги, входило 157 юридических лиц – лизингодателей. В течении 2019 года финансовыми компаниями и юридическими лицами, которые не имели статус финансовых учреждений, но могли согласно законодательству оказывать финансовые услуги, было заключено 15488 договоров финансового лизинга на сумму 26244,7 млн.грн.

Стоимость объектов лизинга, которые являются предметом договоров составляет 1900,4 млн.грн. стоимость действующих договоров финансового лизинга составляет 29007,3 млн.грн. (табл. 2).

Около 93,3% всех услуг финансового лизинга в течении 2019 года представлено юридическими лицами – субъектами хозяйствования, которые не являются финансовыми учреждениями.

Таблица 2.

Стоимость и количество договоров финансового лизинга

Период	Стоимость договоров финансового лизинга, млн грн		Количество договоров финансового лизинга, шт	
	юридическими лицами	финансовыми компаниями	юридическими лицами	финансовыми компаниями
2017	22417,9	340,2	13939	84
2018	24920,9	305,5	14472	360
2019	27645,6	1361,7	16830	1668

При этом 93,4% лизинговых услуг, предоставленных лизингодателями, приходится на 20 наибольших юридических лиц – лизингодателей.

По итогам 2019 года наблюдается увеличение количества договоров финансового лизинга на 50% (5165 шт.) в сравнении с 2018 годом. При этом стоимость договоров финансового лизинга увеличилась на 18,3% (на 4051,6 млн.грн.). Стоимость договоров финансового лизинга по отраслям экономики представлена в табл. 3.

Таблица 3.

Стоимость договоров финансового лизинга по отраслям экономики

млн.грн.

Название отрасли	2018 год	2019 год	Темп прироста 2019/2018	
			Абсол.	%
Строительство	1374,1	1133,3	-240,8	-17,5
Добывающая промышленность	230,2	278,8	48,6	21,1
Легкая промышленность	154,5	20,4	-134,1	-86,8
Машиностроение	33,0	69,9	36,9	111,8
Металлургия	972,9	455,3	-517,6	-53,2

Сельское хозяйство	5113,2	6758,8	1645,6	32,2
Сфера услуг	1152,9	1723,5	570,6	49,5
Транспорт	6095,2	5262,4	-832,8	-13,7
Пищевая промышленность	856,7	1557,1	700,4	81,8
Химическая промышленность	99,1	131,3	32,2	32,5
Медицинское обслуживание	228,0	80,9	-147,1	-64,5
Компьютерная и телекоммуникационная сфера	130,0	353,5	223,5	171,9
Перерабатывающая промышленность	72,7	199,1	126,4	173,9
Другие отрасли	5680,6	8220,5	2539,9	44,7
Всего	22193,1	26244,8	4051,7	18,3

На протяжении 2019 года стоимость договоров финансового лизинга по отраслям экономики увеличилась в сельском хозяйстве на 32,2%, сфере услуг на 49,5%, пищевой промышленности на 81,8%, химической промышленности на 32,5%. Наиболее востребованы были отрасли машиностроения, компьютерной и телекоммуникационной сферы, а также перерабатывающая промышленность. При этом значительно уменьшилась стоимость договоров финансового лизинга в лёгкой промышленности, металлургии и медицинском обслуживании.

Предметом финансового лизинга выступали:

- транспортные средства – 16450,2 млн. грн. или 62,7% от общей суммы договоров. В сравнении с 2018 годом показатель увеличился на 6,0%;

- техника, машины и оборудование для сельского хозяйства – 6701,0 млн. грн. (25,5%). Стоимость договоров увеличилась на 30,8%;

- здания и сооружения – на 1109,6 млн. грн. или 4,2% от общей суммы договоров. Стоимость договоров увеличилась на 10467,6% в сравнении с 2018 годом;

- строительное оборудование и техника – на 4,1% от общей суммы договоров. Стоимость договоров увеличилась на 29,9%.

В результате анализа рынка лизинга установлено, что в 2019 году наблюдалась тенденция увеличения доли долгосрочных договоров финансового лизинга. Стоимость договоров, срок использования которых меньше или составляет 2 года в сравнении с прошлым годом, уменьшилась на 10%. Стоимость договоров финансового лизинга сроком от 2 до 5 лет увеличилась на 35,2%, а стоимость договоров, срок действия которых больше 5 или составляет 10 лет уменьшилась на 35,4%. Стоимость договоров сроком больше 10 лет увеличилась на 126,4%.

Источники финансирования лизинговых операций за 2019 год, которые осуществляются юридическими лицами – лизингодателями и финансовыми компаниями, представлены в табл. 4.

Таблица 4

Источники финансирования лизинговых операций за 2019 год млн. грн

Источники финансирования	2019 год			
	Юр. лица, млн грн	Доля, %	Фин. комп., млн грн	Доля, %
Авансированный платёж	5998,6	30,0	41,6	2,9
Собственный капитал	5503,7	27,5	43,4	3,0
Кредиты банков	5662,6	28,3	83,4	5,7
Коммерческие кредиты заёмщиков	30,4	0,1	0,0	0,0
Выпуск ценных бумаг	254,3	1,3	0,0	0,0
Средства международных финансовых организаций	495,8	2,5	0,0	0,0
Средства государственного и местного бюджетов	0,9	0,004	0,0	0,0
Другие источники	2074,2	10,3	1282,3	88,4
Всего	20020,5	100,0	1450,7	100,0

Совокупный объём источников финансирования юридических лиц – лизингодателей и финансовых компаний в 2019 году составляет 21471,2 млн.грн., что на 3541,1 млн. грн., или на 19,7%, больше в сравнении с 2018 годом. В структуре источников финансирования лизинговых операций юридических лиц – лизингодателей наибольшую долю занимал авансированный платёж – 30%, а в финансовых компаниях – наименьшую. При этом следует отметить, что эффективность инвестиционных процессов зависит от возможности использования смешанных вариантов финансирования, которое обуславливается наличием финансово-кредитной системы с учётом лизинга как одной из составляющей.

Таким образом, несмотря на положительные тенденции, темпы роста лизингового рынка в Украине не соответствуют потребностям промышленности и экономики в целом. Потребность в лизинге как инструмента обновления основных фондов предприятий Украины значительно превышает реальный объём рынка лизинга, а соотношение годового объёма лизинговых договоров и ВВП в Украине в 20 раз меньше, чем в странах, которые демонстрируют быстрые темпы роста.

Кроме того, средний период действия договоров большинства лизинговых компаний составляет от двух до пяти лет, а стоимость договоров, период которых больше пяти или десяти лет в 2019 году в сравнении с 2018 годом уменьшилась на 35,4%, что свидетельствует о использовании лизинга как короткосрочного инструмента.

Выводы. Учитывая вышеизложенное, можно утверждать, что именно неопределённость на законодательном уровне и отсутствие в Украине на протяжении длительного периода специально уполномоченного органа в сфере регулирования рынка лизинговых услуг, способствовало накоплению проблем, которые нужно было решить на законодательном уровне.

Так, 4 февраля 2021 года была принята новая редакция Закона Украины «О финансовом лизинге» [26]. Состоялось событие, на которое лизинговая отрасль ожидала много лет, ведь предыдущая редакция закона «О финансовом лизинге» действовала с 1997 года. Закон позволит урегулировать эти изменения и ввести ряд нововведений, которые согласуют его с другими законодательными актами.

Закон гармонизирует и обобщает определения финансового лизинга, которые применяются в разных актах законодательства, чем усиливает правовую определённость в вопросе регулирования финансового лизинга. Законом прописан единственный порядок регулирования отношений, связанных с финансовым лизингом и отдельных его видов и форм. Установлены чёткие требования к форме договора финансового лизинга и существенные условия договора финансового лизинга. При этом предоставлять услуги финансового лизинга смогут лишь те субъекты, которые приобрели в установленном законом порядке соответствующий статус. Также определены объекты финансового лизинга.

В соответствии с законом, лизинг считается финансовым, если к лизингополучателю переходят все риски и вознаграждения (выгоды) относительно использования и владения объектом финансового лизинга.

Среди нововведений Закона стоит выделить усиление требований относительно защиты прав потребителей услуг финансового лизинга, предоставление чёткого определения договора финансового лизинга, урегулирование порядка приобретения лизингополучателем права собственности на предмет лизинга в конце срока лизинга. Также документ устанавливает порядок прекращения договора финансового лизинга в случае значительной просрочки лизинговых платежей. Это обеспечит защиту прав и интересов добросовестных сторон договора. Кроме того, Закон определяет возможность передачи предмета лизинга в субаренду и регулирует правила осуществления такой передачи. Законом также устраняются расхождения относительно формы, в которой должен быть заключён договор финансового лизинга и согласованные требования закона с требованиями законодательства о финансовом мониторинге.

Государственное регулирование и контроль на рынке финансового лизинга будет осуществлять Национальный банк.

Принятие Закона позволит существенно расширить использование лизинга как альтернативы долгосрочного финансирования приобретения транспорта, оборудования, другой техники и недвижимости, а также создаст новые возможности для лизинговых компаний, стимулируя развития рынка.

Список литературы:

1. Урусова З. П. Особливості вітчизняної практики проведення лізингових операцій у сучасному економічному просторі. URL: http://web.znu.edu.ua/herald/issues/2010/Vest_Ek7-3-2010-PDF/145-149.pdf.
2. Левченко Л. В. Фінансовий лізинг у системі забезпечення інвестиційного розвитку в Україні. URL: <http://www.business-inform.net/>.
3. Слободянюк О. В., Степанова І. В. Ринок лізингових послуг в Україні / Науковий вісник Херсонського державного університету. – 2016. – Вип. 16 (4). – С. 129–132.
4. Шем'якіна Н. В., Пономаренко А. А. Лізинг як важлива складова інвестиційного механізму оновлення технічної бази виробництва. URL: <http://dspace.nbu.gov.ua>.
5. Павлова А. М. Історичне обґрунтування виникнення лізингових операцій та їх сутність. URL: <http://eir.pstu.edu/bitstream/handle/>.
6. Бакалець Р. І. Переваги придбання основних засобів за схемою фінансового лізингу. URL: http://archive.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/vldfa/2010_18/Bakalets.pdf.
7. Мірошниченко О. Ю. Фінансовий лізинг як інвестиційний інструмент оновлення основних засобів вітчизняних підприємств / Вісник КНЕУ. – 2014. – №158. – С. 46–50.
8. Завора Т. М., Григоришина О. І. Перспективні напрями оновлення основних засобів підприємства у системі підвищення його конкурентоспроможності / Наука і економіка. – 2013. – № 4. Т. 1. – С. 68–74.
9. Смірнова О.О. Особливості лізингового бізнесу в Україні. URL: <http://www.sworld.com.ua/konfer38/77.pdf>.
10. Зайцев В. О., Галахова О. В., Парашенко Х. Ю. Проблеми розвитку ринку лізингу в Україні та його поточний стан. URL: <http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/29750>.
11. Брегеда О. А. Розвиток ринку лізингу в Україні та його роль в інвестиційному забезпеченні економіки. URL: <http://ir.kneu.edu.ua:8080/handle/2010/2487>.
12. Даниленко В. І. Роль лізингових операцій в інноваційно-інвестиційній трансформації економіки. URL: http://khntusg.com.ua/files/sbornik/vestnik_127/18.pdf.
13. Дідченко О. І., Анатольєва Т. С. Фінансове забезпечення відтворення основних засобів. URL: http://www.zgia.zp.ua/gazeta/evzdia_4_021.pdf.
14. Науменкова С. В., Міщенко С. В. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. К. : Нова книга, 2009. – 134 с.
15. Грищенко І. М. Дослідження становлення лізингового посередництва / Актуальні проблеми економіки. – 2008. – № 8. – С. 61–66.
16. Закон України «Про фінансовий лізинг» від 16.01.2004. № 723/97-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/723/97-%D0%B2%D1%91Text>.
17. Цивільний кодекс України. Відомості Верховної Ради України. 2014. № 40-44. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>.
18. Господарський кодекс України. Відомості Верховної Ради України. 2014. № 18, №19-20, № 21-22.
19. Податковий кодекс України від 13.08.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17Text>.
20. Про банки і банківську діяльність: Закон України від 07.12.2000. № 2121-III. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>.
21. Про фінансові послуги і державне регулювання ринків фінансових послуг: Закон України від 12 липня 2001 р. № 2664-III зі змінами від 07.02.2019 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2664-14>.
22. Офіційний сайт Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг. URL: <http://www.dfp.gov.ua>.
23. Підсумки діяльності фінансових компаній та юридичних осіб (лізингодавців) за 2019 рік. URL: https://www.nfp.gov.ua/files/OgIiadRinkiv/FK/FK_IV_kv_2019.pdf.
24. Основні показники діяльності фінансових компаній та лізингодавців. URL: <https://www.nfp.gov.ua/ua/Informatsiia-pro-stan-i-rozvytok-finansovykh-kompanii-lizynhodavtsiv-ta-lombardiv-Ukrainy.html>.
25. Річна інформація емітента цінних паперів. URL: <http://mirgorodkurort.ua/uk/content>.
26. Проект Закону України «Про фінансовий лізинг» від 29.08.2019 р. № 1111. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/II001261>.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Шаповал Людмила Петровна

Михаил Остроградскийдің атындағы Кременчуг ұлттық университеті

Кременчуг, Украина

УКРАИНАДАҒЫ ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҮРГІЗУШІ СУБЪЕКТІЛЕРДІҢ ҚАРЖЫЛЫҚ ЛИЗИНГІН ДАМУЫ ҚАЖЕТТІЛІГІ

Мақалада шаруашылық жүргізуші субъектілердің материалдық-техникалық базасын қалыптастыру мен дамытудың қаржылық құралы ретінде лизингтің ұйымдастырушылық-экономикалық механизмі зерттелген. Лизинг ұғымына ұйымдастырушылық, құқықтық және экономикалық тұрғыдан көзқарастар, лизинг қызметін заңнамалық реттеудің мүмкіндіктері мен кемшіліктері қарастырылды. Украинада шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржылық лизингті пайдалануы талданды. Украинада қаржылық лизингті мемлекеттік реттеу тұрғысынан дамытудың проблемалары мен мүмкін жолдары анықталды.

Тірек сөздер: қаржы лизингі, лизинг берушілер, лизинг алушылар, шаруашылық жүргізуші субъектілер, мемлекеттік басқару органдары, негізгі қорлар, жалдау.

Lyudmila Shapoval

Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University

Kremenchuk, Ukraine

THE NEED TO DEVELOP FINANCIAL LEASING OF BUSINESS ENTITIES IN UKRAINE

In the article the organizationally-economic mechanism of leasing is investigational as a financial instrument of forming and development of material and technical base of management subjects. Going is considered near a concept leasing from the organizationally-legislative and economic point of view, possibilities and lacks of the legislative adjusting of leasing activity. The use of the financial leasing is analysed management subjects in Ukraine. Problems and possible ways of development of the financial leasing are educed in Ukraine from position state settlement.

Keywords: financial leasing, leasing company, management subjects, organs of state administration, capital assets, lease.

List of references:

1. Urusova Z. Features of home practice of realization of leasings operations in modern economic space. URL: http://web.znu.edu.ua/herald/issues/2010/Vest_Ek7-3-2010-PDF/145-149.pdf.
2. Levchenko L. Financial leasing in the system of providing of investment development in Ukraine. URL: <http://www.business-inform.net/>.
3. Slobodyanyuk O., Stepanova I. The market of leasing services in Ukraine / Scientific Bulletin of Kherson State University. - 2016. - Vip. 16 (4). - P. 129–132.
4. Shemyakina N., Ponomarenko A. Leasing as an important component of the investment mechanism for updating the technical base of production. URL: <http://dspace.nbuv.gov.ua>.
5. Pavlova A. Historical justification of leasing transactions and their essence. URL: <http://eir.pstu.edu/bitstream/handle/>.
6. Bakalets R. Advantages of acquisition of fixed assets under the scheme of financial leasing. URL: http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/vldfa/2010_18/Bakalets.pdf.
7. Miroschnychenko O. Financial leasing as an investment tool for updating the fixed assets of domestic enterprises / Bulletin of KNEU. - 2014. - №158. - P. 46 - 50.
8. Zavora T., Grigorishina O. Perspective directions of renewal of fixed assets of the enterprise in the system of increasing its competitiveness / Science and Economics. - 2013. - № 4 (32). T. 1. - P. 68 - 74.
9. Smirnova O. Features of leasing business in Ukraine. URL: <http://www.sworld.com.ua/konfer38/77.pdf>.
10. Zaitsev V., Galakhova O., Parashchenko Kh. Problems of leasing market development in Ukraine and its current state. URL: <http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/29750>.
11. Bregeda O. Development of the leasing market in Ukraine and its role in the investment of the economy. URL: <http://ir.kneu.edu.ua:8080/handle/2010/2487>.
12. Danylenko V. The role of leasing operations in innovation and investment transformation of the economy. URL: http://khntusg.com.ua/files/sbornik/vestnik_127/18.pdf.

13. Didchenko O., Anatolyeva T. Financial support for the reproduction of fixed assets. URL: http://www.zgia.zp.ua/gazeta/evzdia_4_021.pdf.
14. Naumenkova S., Mishchenko S. Market of financial services: textbook. way. K.: New book, 2009. –134 p.
15. Grishchenko I. Research of formation of leasing intermediation / Actual problems of economy. - 2008. - № 8. - P. 61-66.
16. Law of Ukraine «On Financial Leasing» of January 16, 2004. № 723/97-VR. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/723/97-%D0%B2%D1Text>.
17. The Civil Code of Ukraine. Information of the Verkhovna Rada of Ukraine. 2014. № 40-44. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>.
18. Economic Code of Ukraine. Information of the Verkhovna Rada of Ukraine. 2014. № 18, №19-20, № 21-22.
19. Tax Code of Ukraine dated 13.08.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17Text>.
20. On banks and banking activity: Law of Ukraine of December 7, 2000. № 2121-III. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>.
21. On financial services and state regulation of financial services markets: Law of Ukraine of July 12, 2001 № 2664-III as amended on February 7, 2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2664-14>.
22. Official site of the National Commission for State Regulation of Financial Services Markets. URL: <http://www.dfp.gov.ua>.
23. Results of financial companies and legal entities (lessors) for 2019. URL: https://www.nfp.gov.ua/files/OgliadRinkiv/FK/FK_IV_kv_2019.pdf.
24. The main indicators of financial companies and lessors. URL: <https://www.nfp.gov.ua/ua/Informatsiia-pro-stan-i-rozvytok-finansovykh-kompanii-lizynhodavtsiv-talombardiv-Ukrainy.html>.
25. Annual information of the issuer of securities. URL: <http://mirgorodkurort.ua/uk/content>.
26. Draft Law of Ukraine «On Financial Leasing» dated August 29, 2019. № 1111. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/II00126I>.

АВТОРЛАР ТУРАЛЫ МАҒЛҰМАТ

Билык Марина Юрьевна, бизнесті басқару, маркетинг және туризм кафедрасының ассистенті, Михаил Остроградский атындағы Кременчуг ұлттық университеті, Кременчуг, Украина;

Глухова Валентина Ивановна, экономика ғылымдарының кандидаты, доцент, есеп және қаржы кафедрасының меңгерушісі, Михаил Остроградский атындағы Кременчуг ұлттық университеті, Кременчуг, Украина;

Крот Людмила Николаевна, экономика ғылымдарының кандидаты, доцент, есеп және қаржы кафедрасының доценті, Михаил Остроградский атындағы Кременчуг ұлттық университеті, Кременчуг, Украина;

Онищенко Оксана Владимировна, экономика ғылымдарының кандидаты, есеп және қаржы кафедрасының доценті, Михаил Остроградский атындағы Кременчуг ұлттық университеті, Кременчуг, Украина;

Усувалиева Зайра Казыгуловна, қаржы кафедрасының аға оқытушысы, «Bolashaq» академиясы» Жеке меншік мекемесі, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Жумажанова Марал Темирбаевна, аға оқытушы, Қазақ технология және бизнес университеті, Нұр-Сұлтан, Қазақстан Республикасы;

Шаповал Людмила Петровна, экономика ғылымдарының кандидаты, есеп және қаржы кафедрасының доценті, Михаил Остроградский атындағы Кременчуг ұлттық университеті, Кременчуг, Украина;

Ховрак Инна Викторовна, экономика ғылымдарының докторы, есеп және қаржы кафедрасының доценті, Михаил Остроградский атындағы Кременчуг ұлттық университеті, Кременчуг, Украина;

Цыган Раиса Николаевна, аға оқытушы, Михаил Остроградский атындағы Кременчуг ұлттық университеті, Кременчуг, Украина.

СВЕДЕНИЕ ОБ АВТОРАХ

Билык Марина Юрьевна, ассистент кафедры бизнес администрирования, маркетинга и туризма, Кременчугский национальный университет имени Михаила Остроградского, Кременчуг, Украина;

Глухова Валентина Ивановна, кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой учёта и финансов, Кременчугский национальный университет имени Михаила Остроградского, Кременчуг, Украина;

Крот Людмила Николаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры учёта и финансов, Кременчугский национальный университет имени Михаила Остроградского, Кременчуг, Украина;

Онищенко Оксана Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры учета и финансов, Кременчугский национальный университет имени Михаила Остроградского, Кременчуг, Украина;

Усувалиева Зайра Казыгуловна, старший преподаватель кафедры финансов, Частное учреждение «Академия «Bolashaq», Караганда, Республика Казахстан;

Жумажанова Марал Темирбаевна, старший преподаватель, Казахский университет технологии и бизнеса, Нур-Султан, Республика Казахстан;

Шаповал Людмила Петровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры учета и финансов, Кременчугский национальный университет имени Михаила Остроградского, Кременчуг, Украина;

Ховрак Инна Викторовна, доктор экономических наук, доцент кафедры учета и финансов, Кременчугский национальный университет имени Михаила Остроградского, Кременчуг, Украина;

Цыган Раиса Николаевна, старший преподаватель, Кременчугский национальный университет имени Михаила Остроградского, Кременчуг, Украина.

INFORMATION ABOUT AUTHOR

Maryna Bilyk, Assistant of the Department of Business Administration, Marketing and Tourism, Mykhailo Ostrogradsky Kremenchug National University, Kremenchug, Ukraine;

Glukhova Valentyna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Accounting and Finance, Mykhailo Ostrogradsky Kremenchug National University, Kremenchug, Ukraine;

Krot Liudmila, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of Accounting and Finance, Mykhailo Ostrogradsky Kremenchug National University, Kremenchug, Ukraine;

Onyshchenko Oksana, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of Accounting and Finance, Mykhailo Ostrogradsky Kremenchug National University, Kremenchug, Ukraine;

Ussuvaliyeva Zaira, Senior Lecturer of the Department of Finance, Private Institution «Bolashaq» Academy», Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Zhumazhanova Maral, Senior Lecturer, Kazakh University of Technology and Business, Nur-Sultan, Republic of Kazakhstan;

Shapoval Liudmyla, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of Accounting and Finance, Mykhailo Ostrogradsky Kremenchug National University, Kremenchug, Ukraine;

Inna Khovrak, Doctor of Economics, Associate Professor, Department of Accounting and Finance, Mykhailo Ostrogradsky Kremenchug National University, Kremenchug, Ukraine;

Tsyhan Raisa, Senior Lecturer, Mykhailo Ostrogradsky Kremenchug National University, Kremenchug, Ukraine.

ӘОК 82:37.016
ҒТАХР 10.01.08, 13.00.02

Абдрахманов Рүстем Хасенұлы
a.rustem1971@mail.ru
«Bolashaq» академиясы» Жеке меншік мекемесі
Қарағанды, Қазақстан Республикасы
Абильгазин Сағындық Иранович
saga.1970@mail.ru
№ 68 мектеп-интернаты
Қарағанды, Қазақстан Республикасы

ШЕШЕНДІК, ЖЫРАУЛЫҚ ПОЭЗИЯНЫҢ ТІЛДІК ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Шешендік, жыраулық поэзияның өзара үндестігіне қысқаша тоқталып өтіп, жинақталып жүйеленген ақыл-нақыл, өсиет-насихатқа негізделген нақышты, мағыналы түйінді сөздеріне тілдік салыстырмалы зерттеу жүргізілді.

Тірек сөздер: халық мұрасы, салыстырмалы зерттеу, жырау, жыраулық поэзия, шебер, үндестік, етістік, метафора.

Тіл – ғасырлар жемісі, халық мұрасы, ұлттық қазына. Қандай бір халықтың болмысы, өркениеттілігі, саналығы, кең мағынасында сауаттылығы, оның тіл мәдениетімен, сол тілдің қолданыс ауқымдылығының кеңдігімен өлшенеді. Қысқаша тілдік салыстырмалы зерттеуіміздің арқауы – шешендік, жыраулық поэзияның жинақталып жүйеленген ақыл-нақыл, өсиет-насихатқа негізделген отты да нақышты, шебер де шешен мағыналы түйінді сөздеріне сипаттаманы беруге азды-кемді тоқтала кеткен жөн.

«Қайталау сөз әсерін күшейте отырып, оқырман назарын айрықша аударғысы келген нәрсені не құбылысты бірнеше мәрте қайталап, айтар ойды, ұқтырар сырды ұғымға мұқият сіңіре түсу» [2, б.239] деген пікірге ден қойсақ, бұл шығармада айқындау арқылы кімнің не себепті «жау» болатындығына салмақ түсірілген. Осы шағын ғана үзінді төрт аяғы тең жорғадай, әр тармақтағы төрт сөздің әрқайсысы келесі жолдардағы сөздермен үйлесім, қисын тауып, ерекше жұп-жұмыр, шып-шымыр жарастықты тұлғада тұр.

Жырауларда бір сөз жол аяғында екі-үш дүркін ғана емес, бірнеше рет, тіпті бүкіл шумақ бойында қайталанып келеді. Мұндай қайталаулардың жырауларда бірнеше түрі кездеседі:

1) Жыраулар басты назар аударған нәрсенің не болмыстың, яки оның басты қасиетінің өлең жолы аяғында бірнеше дүркін қайталанып келуі, мәселен Асан қайғыда:

Тақырлауға қонған қаз-тырна,
Таң маңынан ұшар ол.
Тауық неше шақырса,
Таң болжалдан атар ол.
Қызыл изен, боз жусан,
Сарыарқаға бітер ол.
Таңдайға батқан қызыл тіл,
Жаққа біткен отыз тіс,
Тірлікте не шайнасаң жұтар ол [3, б.218].

Өлеңнің алғашқы тармақтарынан, яки тармақтағы сөз тіркестерінен жырау нысанаға алған негізгі объекті айқын танылады. Бірақ, жырау басты әрекеті мен қимыл, қасиетін «ол» деген сілтеу есімдігін қайталау арқылы жинақтай көрсетеді.

2) Есімшенің «ар», «ер», «с» жұрнақтары арқылы жасалған болжамды келер шақ түріндегі

сөздердің қайталанып келуі, мысалы, Шалкиіз жыраудың толғауынан үзінді келтірейік:

Шағырмақ бұлт жай тастар,
Ағытқан қойды жол бастар,
Ақ желкенді жел бастар,
Ғаділ төре ел бастар,
Батыр жігіт жау жасқар,
Аға жігіт қол бастар,
Шешен адам сөз бастар.
Құсты жисаң бүркіт жи,
Қыс тоныңды түлкі етер.
Бір жақсымен дос болсаң,
Азбас-тозбас мүлкі етер.
Бір жаманмен дос болсаң,
Күндердің күні болғанда,
Жімле ғаламға күлкі етер [3, б.220].

Бір Шалкиіздің өзінде «Шағырмақ бұлт жай тастар» толғауының «Ор-ор қоян, ор қоян» шумағында «жолығар» сөзі өлең жолдары аяғында жеті рет, «Ау, бөрілер, бөрілер» тирадасында болар үш рет, «Асқар, асқар, асқар тау, Асқардан биік тау болмас» деп басталатын тирадасында «болмас» төрт рет, «алмас» алты рет қайталанып келеді.

3) Көмекші етістіктерден жасалған эпифоралық қайталаулар, мысалы Шалкиіз жырауда:

Жапырағы жасыл бәйтерек,
Жайылмағы оның желден-дүр,
Шалулығы белден-дүр,
Төренің кешігуі елден-дүр,
Байлардың мақтанбағы малдан-дүр,
Кешу-кешмек сайдан-дүр,
Батыр болмақ сайдан-дүр,
Жалаңаш барып жауға ти,
Тәңір өзі біледі,
Ажалымыз біздің қайдан-дүр [3, б.221].

Бұл – көне түркі халықтары әдебиетінен келе жатқан, қазақ даласына Сүлеймен Бақырғани, ҚожаАхмет Иассауи шығармалары арқылы да бой көрсеткен көмекші етістіктердің көне түрі. Бұл түрдің жырауларда кездесуі әдеби көркемдік тәсілдердің қазақ даласында ауызша поэзия мен жазба шығармаларда бір-бірінен әсер алып, қатар дамығанын да танытады.

4) Риторикалық сұраумен келетін қайталаулар. Мысалы Шалкиізде:

Лашын құс иги құс,
Қанаты қысқа болса не болды?!
Қатар бузып ол айуан қаз тонкерип алған соң,
Қырқасы кишкей болса не болды?! [3, б.223].

Ақтамбердінің:

Мінезді болсаалғаның,
Одан артық жар бар ма?!
Екі жаман қосылса,
Күнде жанжал, күнде шу,
Ұяларлық ар бар ма?! [3, б.223].

Бұқарда:

Көкте бұлт сөгілсе,
Көктеп болмас не пайда?!
Көкіректен жан шықса,
Қайтып келмес не пайда?! [3, б.223]т.б. толғауларындағы эпикалық

қайталаулар риторикалық сұрақ күйінде келіп, жыраулардың замана халін, өмір сырын білдірер негізгі ойын айқын танытуға қызмет етеді.

5) Сұрай арнау түріндегі эпифоралық қайталаулар, мәселен, Доспамбет жырауда:

Айналайын Ақ Жайық,
Ат салмай өтер күн қайда?
Еңсесі биік боз орда,
Еміне кірер күн қайда? [3, б.223].

Жиырма бес тармақтан тұратын осы тирадада осылайша «күн қайда?» он рет, Ақтамбердінің қырық екі тармақтан тұратын «Күмбір-күмбір кісінетіп» толғауында «екенбіз» сегіз рет қайталанады. Мұндай сұрай арнау түріндегі қайталаулар жыраулардың алғы күндерден үміт еткен арман-аңсарын аңғартып, тыңдаушы, оқушыны да тебіреніске бөлейді.

б) Бұйрық рай түрінде келетін эпифоралық қайталаулар, мысалы Шалкиізде:

Алып, алып, ал сақын,
Аңдып жүрген дұспаныңнан мың сақын.
Күле кіре күңіреніп
Шыққан достан мың сақын [3,б.223].

Бұқарда:

Ей, айташы, алланы айт,
Аты жақсы құдайды айт [3,б.223]...

7) Істің, заттың, құбылыстың, оқиғаның себеп-салдарын, мақсаты мен шартын білдіретін эпифоралық қайталаулар, мәселен Асан қайғыда:

Әділдіктің белгісі –
Біле тұра бұрмаса,
Ақылдының белгісі –
Өткен істі қумаса [3,б.224]...

Осылайша «белгісі» сөзін жырау бес рет қайталап, өмірдегі жақсылық, жамандық түрін дақтап дақтап түсіндіре толғайды.

8) Санамалап, сатылап, беркіте, көз жеткізе баяндау түріндегі эпифоралық қайталаулар, Мысалы, Доспамбетте:

Азау, Азау дегенің
Әл-Ғұсман паша жұрты екен,
Дін исламның кірті екен,
Азаудың ер Доспамбет ағасы
Азаудың бір бұрышындай нарты екен [3, б.227].

Шешендік сөздерде ауыстыру(метафора) мол қолданылады. Ауыстыру алынып отырған заттың не құбылыстың мағыналас, мәндес басқа ұғымдардың орнында пайдаланып, ойды ықшамды, суретті, айқын, қысқа жеткізуге негізделеді.

Академик Қ.Жұмалиев «Абай поэзиясының тілі» деп аталатын еңбегінде құбылысы жағынан алғанда Абайға дейінгі поэзиясында метафораның бес түрін ажыратқан [32, б.216]. Бұл негізі ауыз әдебиеті мен XVIII–XIX ғасырлардағы қазақ әдебиетіне жасалған барлау, байыптаулар еді. XV–XVIII ғасырлардағы жыраулар мұрасынан да Қ.Жұмалиев айтқан бес түрлі жолмен жасалатын метафора түрлерін түгел кезіктіреміз. Ақтамберді жыраудан үзінді келтірейік:

Сыртым – құрыш, жүзім – болат,
Тасқа салсаң майырылман [3, б.198].

Бұл мысалда бір нәрсені екінші нәрсеге балау арқылы жасалынған метафораның жалғау, жұрнақсыз жай түрі ұшырасады. Тек жай ғана балау, ұқсас, мәндес құбылысқа қарапайым ғана ұқсату емес, суреттеліп отырған объектіге ерекше ажар, өзгеше өң беріп, мазмұнын тереңдетіп, мәнін үстей түсу бар.

Жыраулар мұрасында Қ.Жұмалиев айтқандай -мын, -бын, пын, -сынжіктік жалғаулары, не -м, -ң, -ы (-сы)тәуелдік жалғауларының көмегімен жасалған метафоралардың бір алуаны кездеседі. Мәселен Ақтамберді жырауда:

Торлаусыз өскен құланмын,
Мезгілсіз жусап өрермін.
Байраққа біткен құрақпын,
Саусағым жерге түсірмен.
Жапанға біткен терекпін,
Еңсемнен жел соқса да теңселмен.
Ой, мен қарағайға қарсы біткен бұтақпын,
Балталаса да айрылман [6, б.193].

Жауынгер жырау Ақтамберді шалқар шабытпенен, тебірене толғайтын пафосымен халқына хан-кәкімнен де бұлды биік мерей, бұла күшін аңғартар тұста өзін жалына қол тигізбес ту асау, табиғи сұлулық белгісіндей дархан өскен дала құланына ғана емес, мейлінше еңсесі биік құраққа, дауыл мен дүлейге теңселмес жапанға біткен жасыл терекке, яки балталаса да болмайтын қарағайдың қарсы біткен берік бұтағына құбылта, дамыта балап, көз алдымызға көп суреттер әкеледі. Сөйтіп, танымды тереңдетіп, әрлі әсерге бөлейді.

XV–XVIII ғасырлардағы жыраулар мұрасында әсіресе едім, едің, еді, екен, ем, ең сияқты көмекші етістіктердің көмегімен жасалған метафораның түрі көбірек. Мысалы Бұқар жырау Абылайды бірде су бетіндегі сығылып аққан сеңге, бірде алтынды тонның жеңіне әсірелей балап қазақ ұғымына ежелден таныс нақты, затты суреттер арқылы елестетеді.

Академик Қ.Жұмалиевтің ««бейне», «бейне бір (тең)» сөздері арқылы жасалған ауыстырулар тек ауыз әдебиетінде ғана емес, тарихи әдебиетте де жиі кездеседі» [32, 219] дегеніндей, метафоралардың «тең» сөзі көмегімен жасалуы XV–XVIII ғасырлардағы жыраулардың көркемдік тәсілдерінің бірі ретінде танылады. Мысалы, Үмбетей жыраудың Бұқар жырауға айтқан толғауында:

Үйіндегі ұлың жаман болса,
Есіктегі құлмен тең.
Қойыңдағы қатының жаман болса,
Қаңтардағы мұзбен тең.
Кей сорлының қатыны
Күндіз ауру, түнде ау,
Арқанаартқан тұзбен тең [3, б.197].

Салыстыра суреттеп, мінез-құлқын, кісілік қасиетіне орай нақты адамға, не затқа балау арқылы ұғымды молайтып, әсерді күшейтуде метафоралардың «тең» сөзі көмегімен жасалуы– толғау, термелердің дидактикалық-философиялық мазмұнын еркін, жеңіл жеткізерлік ұтымды тәсіл.

Жыр бойында ауыстырудан тыс екі тармақ аралық шендестіру де қолданылған. Яғни, сен және мен, алтын-пұл, жібек-жүн, сұлтан-құл, сұңқар-қу дейтін мағыналық антитеза (шендестіру) тәсілі бар. Мысалы,

Жаманнан туған жақсы бар,
Адам айтса нанғысыз.
Жақсыдан туған жаман бар,
Күндердің күні болғанда

Бір аяқ асқаалғысыз [4, б.44] , -деп жаман мен жақсыны шендестірген. Бұған қарап, көп жағдайда ауыстыру тәсілі шендестіруге ұласатыны жыраулар поэзиясына да тән екендігін аңғарамыз.

Ауқымды кең тақырыпқа осылай қысқаша тоқталып өтіп, тілдік тұрғыда салыстыра отырып шешендік, жыраулық поэзияның үндестігіне көз жібердік.

Әдебиеттер тізімі:

1. Адамбаев Б. Шешендік өнер. – Алматы: Ғылым, 1999.
2. Бердібай Р. Жыршылық дәстүр. – Алматы: Қазақстан, 1980.
3. Төрешұлов Н., Қазбеков М. Қазақтың би-шешендері. – Алматы: Жалын, 1995.
4. Бес ғасыр жырлайды: XV ғасырдан XX ғасырдың бас кезіне дейінгі қазақ ақын-жырауларының шығармалары /Құраст: Мағауин М., Байділдаев М. Екі томдық. Т.1. – Алматы: Жазушы, 1989.
5. Уалиханов Ш.Ш. Таңдамалы. – Алматы: Жазушы, 1985.

РЕЗЮМЕ/RESUME

Абдрахманов Рустем Хасенович
Частное учреждение «Академия «Volashaq»
Караганда, Республика Казахстан
Абильгазин Сагындык Иранович
Школы-интерната № 68
Караганда, Республика Казахстан

ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОРАТОРСКОЙ, ЖЫРАУСКОЙ ПОЭЗИИ

Проведено краткий сравнительный анализ созвучию поэзии жырау в лингвистическом аспекте, а так же проанализировано краткое сравнительное исследование на орааторское мастерство жырау.

Ключевые слова:наследие народа, сравнительное исследование, жырау, поэзия жырау, мастер, созвучие, глаголы, метафора.

Abdrakhmanov Rustem
Private institution «Academy «Bolashaq»
Karaganda, Republic of Kazakhstan
Abilgazin Sagyndyk
Boarding school No. 68
Karaganda, Republic of Kazakhstan

LANGUAGE FEATURES OF ORATORY, ZHYRAU POETRY

A brief comparative analysis of the consonance of Zhyrau 's poetry in the linguistic aspect, as well as a brief comparative study of Zhyrau's oratory skills are analyzed.

Keywords: heritage of the people, comparative study, Zhyrau, poetry Zhyrau, master, consonance, verbs, metaphor.

List of references:

1. Adambayev B. public speaking. - Almaty: Nauka Publ., 1999.
2. Dictionary of Literary Studies terms /comp.: Z. Akhmetov, T. Shanbayev / - Semey-Novosibirsk: Thaler-Press, 2006.
3. Berdibay R. Zhyrshylyk Dastan. - Almaty: Kazakhstan, 1980.
4. Torekulov N., Kazbekov M. Kazakh dance orators. - Almaty: Zhalyn, 1995.
5. five centuries sing: works of Kazakh poets-zhyrau from the XV century to the beginning of the XX century /comp: Magauin M., Baidildaev M. in two volumes. Vol.1. - Almaty: Writer, 1989.
6. Valikhanov Sh. Sh. Selected. - Almaty: Writer, 1985.

ӨОК 81:37.016
ҒТАХР 20.02.19, 13.00.02

Абылбаева Баян Алтынбековна
abylbayeva.ba@mail.ru
«Bolashaq» академиясы» Жеке меншік мекемесі
Қарағанды, Қазақстан Республикасы

ТІЛДІ МЕҢГЕРТУДЕГІ ДЕҢГЕЙЛІК ОҚЫТУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ

Мақалада мемлекеттік тілді деңгейлеп оқыту мәселесі қарастырылады. Мемлекеттік тілді деңгейлеп оқыту тіл үйренушілерге жалпы және академиялық қатынас саласы бойынша қатысымдық құзіреттілігін базалық жеткілікті деңгейлерде қалыптастыруға мүмкіндік беретіндігі көрсетілген.

Тірек сөздер: тіл, деңгей, қарым-қатынас, оқылым, жазылым, сөйлесім, тыңдалым, мәтін, сөзтіркесі, сөйлем, тілдікорта, маңызды, нәтиже, қарапайым, жоғары.

Қазақ тілінің мемлекеттік тіл ретінде маңыздылығы мен құндылығын арттыру және болашақ маман иесінің қазақ тілін қоғамдық өмірдің әлеуметтік-мәдени, кәсіби салаларында қарым-қатынас құралы ретінде қолданып ұлттық дүниетанымды қалыптастырушы әрі сақтаушы, оны құндылық ретінде бағалаушы көзқарасын қалыптастыру әр тіл маманының басты міндеті. Осы негізде бүгінгі таңда тіл мамандарының оқытудың ең оңтайлы әдістері мен тәсілдерін ойлап, соңғы технологиялармен тіл үйретуге барынша кірісіп жатқанын білеміз. Ақпараттық технологиялардың күнде өзгеріп жатқан мына әлемге ілесе алмай, сан алуан тәсілдері мен әдістерінің ішінен керектісін алып, қажеттісін қолдануы әр оқытушының өз шеберлігі мен біліктіліктілігін, білімінің ұшқырлығын да көрсетеді. Әр әдіс-тәсіл оқытудың орталық объектісі ретінде қарастыратын әдіс болса, ол білім алушылардың оқыту үдерісіне рефлексивті көзқарасына негізделеді. Сондықтан оқу үдерісінде нәтижелі болам десең алдымен неге көңіл бөлу керек, нені ескеру керек, ең бастысы нені меңгерту керек екендігін жете түсініп алу басты мақсат. Ең алдымен оқытуда құзіреттілікті қалыптастыруға және коммуникативті сөйлеу әрекетін меңгертуге бағытталған жоспар болуы керек. Одан кейін тіл меңгертуде қолданылатын төрт әрекеттің: оқылым, айтылым, тыңдалым, жазылымның әр деңгейлік нормасы болуы шарт. Соған байланысты алынған кез-келген жұмыс (мәтін, сұқбат, грамматика, аудио-видео, стратегиялар, ойын түрлері, суретпен жұмыс т.б.) коммуникативтік ықпал жасауға бағытталған, тілдік қарым-қатынасқа конверсациялық талдау жасай алуға болатын, сөйлеу

барысында сөйлеушінің мақсатын анықтау және прагматикалық талдау жасайтындай болуды қажет етеді.

Алдымен орыс тілді аудиторияда қазақ тілін меңгерту үшін студенттің мектепте қаншалықты дәрежеде тілді меңгергенін анықтай отыра, деңгейіне байланысты топтастырылады. Яғни, студенттің қазақ тілі бойынша қалыптасқан тілдік дағдыларын дамытып, әрі қарай жетілдіру, керек жерде қайта қарау үшін, одан кейін күрделі сұхбат түрлеріне, пікірталастарға қатысу, үгіт-насихат, ақпараттық сөз түрлерін, көпшілік алдында сөйлеу іскерлігін меңгертіп қана қоймай, соны дамыта отыра әртүрлі жанрдағы ақпараттар ағымын тыңдап, негізгі ақпараттарды түсіну сияқты көптеген міндеттерді орындауды басты назарда ұстанамыз. Сондықтан алдымызға келген білім алушыға деңгейіне қарай оқылым, айтылым, жазылым, тыңдалым әрекеттерін қарапайым деңгейде, ал бақылау, талдау, таңдау еркіндігін беру, зерттеу әрекетін, шығармашылық ізденісін туғызатын жұмыс түрлерін жоғары деңгейлерде ұсынамыз. Сондықтан алдымызға келген білім алушыға деңгейіне қарай оқылым, айтылым, жазылым, тыңдалым әрекеттерін қарапайым деңгейде, ал бақылау, талдау, таңдау еркіндігін беру, зерттеу әрекетін, шығармашылық ізденісін туғызатын жұмыс түрлерін жоғары деңгейлерде ұсынамыз.

Жалпы, А1 деңгейі шетелдік студенттерге арналған деңгей болғандықтан онда қарастырылатын және оқылатын мәселелер мен алынатын сөздік қор мөлшері, берілетін тапсырмалар сол деңгейге сай болуы шарт. Мәселен, деңгейлік тапсырмалар бастапқыда «Танысайық» және «Қай елден келдіңіз?» деген тақырыптардан басталып, бұл жерде тыңдалым бойынша буындап дыбыстау, төл дыбыстарды тыңдау, оқылымда сөздерді, фразаларды дыбыстау, танысып оқу, қайталап оқу, жазылымда буындап жазу, дыбыстарды ажыратып жазу және айтылымда өзі туралы ақпарат айту тапсырмалары берілген. Ал бағдарламаның соңына қарай деңгейлік тапсырмалардың сәл күрделене түскенін байқауға болады. Бағдарламаның соңында алынған «Кеңсе тауарлары дүкенінде» және «Ұсақ-түйек заттар дүкенінде» тақырыптарында оқылымда негізгі ақпаратты анықтайтын сөздерді табу, тыңдалымда негізгі ақпаратты тірек сөздер арқылы табу, айтылымда заттың сапасын сұрау, жазылымда заттарды сапасын көрсететін сипаттау мәтінін жазу тапсырмалары бойынша деңгейдің біршама өскендігін көреміз. Ал грамматика бойынша алғашқыда қазақ әліпбиі, жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды өту қарастырылған болса, соңына қарай жедел өткен шақтың көпше түрі, сын есімнің асырмалы шырайларына дейін меңгере алатындығын көреміз. Осыдан кейін бұл деңгейді меңгерген студенттер рөлдік ойындарды құрып және оны өз бетімен орындай да алады.

А2 деңгейі базалық немесе қарапайым деңгей деп аталды. Бұл деңгейде орындалатын төрт әрекеттің бәрі де нормаға сай алынған тапсырмалар негізінде жүргізіледі. Практикалық сабақтар мен қатар өздік жұмыстары жүргізіліп, грамматиканы жете меңгерту ескеріледі. Жалпы, қай деңгейде болмасын тілді меңгертуде немесе жалпы оқу мен тәрбиеде отбасы тақырыбының ең өзекті тақырып екенін білеміз. Баланың өміріндегі бар құндылықтың бастау алар көзі – отбасы болғандықтан оны ешқашан шет қалдыра алмаймыз, сондықтан тілді меңгертуде де қай деңгейде болмасын отбасы тақыры алдыңғы қатарда тұрады. Мәселен, А2 деңгейі бойынша «Менің отбасым» және «Тату отбасы» деп алынған. Деңгейлік тапсырмаларына қарайтын болсақ «Менің отбасымда» тыңдалым әрекетінде сурет арқылы ақпаратты анықтау, айтылымда суреттер арқылы сипаттау, оқылымда негізгі ақпаратты табу, жазылымда тірек сөздерді, сөз тіркестерін жазу деп берілсе, «Тату отбасында» оқылымда мәтіннен тірек сөздерді табу, ұқсас заттарды салыстыра сипаттау, тыңдалымда қосымша ақпаратты табу, айтылымда диалог, отбасын сипаттау және жазылымда орфографиялық нормаларды сақтап, тыныс белгілерін дұрыс пайдаланып, суреттеп жазу деп берілген. Бұдан не көреміз, яғни деңгейлік тапсырмалардың қарапайымнан күрделіге қарай көтерілгендігін, білім алушының да деңгейінің өскендігін көреміз.

Дәл осы отбасы тақырыбы орта және жоғары деңгейлерде қалай берілген? В1 орта деңгейінде «Әулет дәстүрі» және «Отбасы құндылықтары» деп берілген болса, көріп отырғанымыздай тақырып та ауқымды. Тапсырмалары да құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған оқыту мен коммуникативті сөйлеу әрекетін меңгеруге және студенттердің де оқыту үдерісіне рефлексивті көзқарасына негізделген.

Тыңдалым: мәтінді тыңдап, өз пікірлерін қосу;

Айтылым: берілген тақырып бойынша қосымша білетін мәліметтерді баяндау;

Оқылым: мәтінді оқып, тірек сөздерді анықтау, негізгі ойды айқындау;

Жазылым: тақырып бойынша сөздік құрастыру. Тірек сөздермен сөйлемдер құру деп берілсе, дәл осы деңгейде отбасына қатысты тақырып жалғасын тапқан, олар «Неке дегеніміз не?», «Отбасын неше жаста құру керек?» тақыптары. Оларда:

Оқылым: мәтінді оқып, негізгі айғақтар мен қосымша детальдарды анықтау. Басқалардың пікірін салыстыру;

Айтылым: ұсынылған тұжырым бойыша пікір алмасу, негізгі мәселені анықтау;

Тыңдалым: тыңдалған мәтінді мазмұндау, өз ойымен толықтыру, берілген сұрақтарға жауап беру;

Жазылым: тақырып бойынша дәлелдеу-эссесінің бір абзацын жазу (аргументативті). Ал «Отбасы бюджеті» мен «Ақша жұмсай білесіз бе?» тақырыптарында орта деңгейде:

Тыңдалым: мәтінді толық түсіну, жаңа сөздерді анықтау, мәтінге сай ақпараттарды нақтылау;

Айтылым: өз пікірін дәлелдеу, пікір алмасу;

Оқылым: бірнеше дереккөзден алынған мәліметтерді оқып, қорытынды жасау;

Жазылым: сауалнама қорытындысы бойынша талдау жазу деп келген. Бұдан шығатын қорытынды, отбасы тақырыбының күрделенген сатыларынан байқайтынымыз тілдік қарым-қатынасқа конверсациялық талдау жасау мен мәтінді мағыналық-құрылымдық талдау және мәнмәтіннің қызметін түсіне бастайтындықтары. Енді салыстырмалы түрде В2-1 (ортадан жоғары) деңгейі бойынша қарастырып өтейік. Бұл деңгейде «Отбасындағы қарым-қатынас» және «Отбасындағы әкенің рөлі» тақырыптарындағы әрекеттер:

Тыңдалым: тыңдаған мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру, сөйлемді толықтыру;

Айтылым: ақпаратты (кесте/сызба арқылы) сипаттау;

Оқылым: мәтінді оқып, негізгі ойды анықтау. Мәтін ақпаратына сыни талдау жасау;

Жазылым: «Әкеге қарап ұл өсер, анаға қарап қыз өсер» - эссе жазу деп қарастырылған. Одан әрі «Студенттік отбасы» мен «Жас отбасының келіспеушілігі: себептері мен алдын алу» деген ауқымды да бүгінгі күннің үлкен мәселесіне айналған отбасылық мәселелерге тоқталатындықтан:

Тыңдалым: мәтін бойынша пікір білдіру, мазмұндау. Ақпараттың шынайылығын нақтылау;

Оқылым: мәтінді оқып, түйінді ой қорыту, басқалардың пікіріне баға беру; Айтылым: өз пікірін білдіру, дәлелдеу, пікір алмасу;

Жазылым: дискуссивті (мәселені шешу жолдары) эссе жазу деп алынған тапсырмалар студенттердің де оқыту үдерісіне рефлексивті көзқарасына негізделген ауқымды да өзекті мәселені шеше алатындықтарын көрсетеді.

Деңгейлік ерекшеліктерін ескере отыра дәл осындай жүйеде жүргізілген жұмыс өз нәтижесін берері сөзсіз. Оны тәжірибеде де көріп жүрміз. Сонда, білім алушы қандай мақсатқа қол жеткізе алады?

Біріншіден, қарым-қатынас жасауға керекті, қолданыста жиі кездесетін практикалық грамматика бірліктерін қолданып, тұрмыстық, оқу, әлеуметтік, мәдени, кәсіби салаларда әртүрлі сөйлеу жағдаяттарына еркін араласып, сұхбатқа қатысып, қолдауға, қажетті ақпараттарды сұрап ала алады;

Екіншіден: тілдің, мәдениеттің, қарым-қатынас саласы ерекшеліктеріне сәйкес жеке тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында құзыреттілік танытуға; пікірталастарда этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызы бар мәселелерді талқылауға, өз көзқарасын білдіруге, оны дәлелді түрде қорғауға, әңгімелесушілердің пікірін сыни бағалай алады;

Үшіншіден: әртүрлі жанрдағы мәтін түрлерін оқып, түсініп, негізгі және көмекші ақпараттарды ажыратуға, мәтіндерді мағыналық бөліктерді талдап, саралауға, негізгі ойды тұжырымдауға, тұтас мәтіннің және оның жеке құрылымдық элементтерінің қорытынды бөлімдерін сипаттай алады;

Төртіншіден: қазақ тілінде әртүрлі мақсаттағы хат-хабарлар жазуға, мақала, аннотация, тезис жазуға, өз қызығушылығына қарай мақала түрлерін, эссе түрлерін жазуға дағдылана алады;

Бесіншіден: қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрауға және хабарлауға, қатысушылардың іс-әрекеттеріне баға беруге, таным мен қарым-қатынас жағдайында әңгімелескен адамға әсер ету құралы ретінде ақпаратты пайдалана алады;

Алтыншыдан: радио, теледидар арқылы берілген ақпараттарды тыңдап, түсінуге, сұхбаттасушының, пікір білдірушінің сөздерін тыңдап, негізгі тақырыпты анықтауға, автордың ойын түсінуге, айғақтар мен мәліметтерді ажыратуға қабілетті бола алады.

Көріп отырғандағыдай жүйелілікпен орындалатын жұмыстың мақсаты айқын болса, қашан да өз нәтижесін берері сөзсіз. Сондықтан, біз алдымыздан қоғамдық маңызы бар мәселелерге байланысты өз пікірін білдіре алатын, белсенді, әр нәрсеге жасампаздық көзқараспен қарайтын рухани әлеуетті, таным деңгейі терең жан-жақты дамыған тұлға шығаруға жұмыс жасап келеміз.

РЕЗЮМЕ / RESUME

Абылбаева Баян Алтынбековна
Частное учреждение «Академия «Bolashaq»
Караганда, Республика Казахстан

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УРОВНЕВОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЯЗЫКА

В заключение в статье рассматривается вопрос многоуровневого обучения государственному языку. Было отмечено, что уровень преподавания государственного языка зависит от уровня изучающих язык, типов заданий и методов обучения.

Ключевые слова: язык, уровень, общение, чтение, письмо, говорение, аудирование, текст, фраза, предложение, языковая среда, важно, результат, простой, высокий.

Abylbayeva Bayan
Private institution «Academy«Bolashaq»
Karaganda, Republic of Kazakhstan

THE EFFECTIVENESS OF LEVEL-BASED LEARNING IN LANGUAGE LEARNING

In conclusion, the article deals with the issue of multi-level teaching of the state language. It was noted that the level of teaching the state language depends on the level of language learners, types of tasks and teaching methods.

Keywords: language, level, communication, reading, writing, speaking, listening, text, phrase, sentence, language environment, important, result, simple, high.

ӘОК 81-13
FTAXP 10.02.19

Ахметова Нурбала Темирхановна
nurbala.a@mail.ru
Бағдал Айболат
bagdal_aibolat@mail.ru
«Bolashaq» академиясы, Жеке меншік мекемесі
Қарағанды, Қазақстан Республикасы

КӨНЕ ТҮРКІ ТІЛІНДЕГІ СӨЙЛЕМ МҮШЕЛЕРІ

Мақалада қазіргі қазақ тіліндегі сөйлемнің бірыңғай мүшелері – тіліміздің грамматикалық құрылысында ертеден келе жатқан синтаксистік құбылыс екендігі, бұған көне түркі жазба ескерткіштерінде кездесетін фактілер айқын айғақ бола алатындығы, жазба ескерткіштерде сөйлемнің тұрлаулы да, тұрлаусыз да мүшелері бірыңғай түрде кездесетіндігі туралы қарастырылады.

Тірек сөздер: Көне түркі тілі, диалекті, жазба ескерткіш, ру-тайпа, ұлыс, ұлт тарихы, синтаксистік құрылыс, категория, сөйлем мүшелері, тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелер, сөз тіркесі, сөйлем.

Түркі тілін зерттеуші ғалымдардың пікірі бойынша, қазіргі түркі тілдері өте ерте уақытта бір негіз тілден пайда болған. Келе-келе бірнеше диалектілерге бөлінген. Тарихи-әлеуметтік, саяси-географиялық, экономикалық жағдайларға байланысты ол диалектілер тағы жіктеліп, сараланған. Диалектілердің пайда болу, өзгеру, қалыптасу тарихы түрлі-түрлі. Бір диалекті мен екінші диалектінің сапырылысып, әбден араласып кеткен кезі де немесе оқшау қалып дара дамыған кезі де болған. Сондықтан да жазба ескерткіштер сақталған кезге дейінгі тайпа немесе тайпа одақтары тілінің өзара қатысы, жалпы ерекшеліктері мәлімсіздеу. Дегенмен бұл кезеңдегі тайпалар жақын қатынасып, ортақ тілде сөйлеген. Халықтардың тарихи даму барысындағы қалыптасуы – күрделі процесс. Ру-тайпа, ұлыс, ұлт тарихы үнемі бірлікте бола бермейді. Мәселен, бір ұлт құрамында басқа ұлт өкілдерінің кіріп, өзгешелігі білінбей кететін жағдайлар болады. Немесе бұрын бір тілде сөйлейтін ұлттың енді басқа бір тілді қабылдауы да күрделі құбылыс. Одан бөлек алғанда көршілік қарым-қатынастың, алыс-жақын елдердің экономикалық-мәдени, діни әсерінің нәтижесінде ұғымның, түсініктің, атаудың алмасуы болып жатады. Осы тұрғыдан алып қарастырған кезде таза бір ғана

этникалық негізден құралған саф таза ұлттың да, өзімен-өзі дамыған, басқа тілдің әсеріне ұшырамаған тілдің де болмайтыны анық.

Тілдің басқа салалары сияқты синтаксистік құрылыс та заман өткен сайын бірден-бірге өзгеріп, толығып жетіліп отырады. Бірақ сөздің синтаксистік құрылысы онша өзгерімпаз құбылыс емес. Тіл фактілері оның ұзақ жасайтын тұрақты категория екендігін байқатады. Қазіргі әдеби тіліміз синтаксисіндегі сөйлем мүшелері, сөйлемнің көптеген түрлері, сөйлем мүшелерінің бір-бірімен байланысу жолдары онша көп өзгеріссіз-ақ сонау көне жазу нұсқаларында кездеседі. Ол жазбаларда да қазіргі тіліміздегі сияқты сөйлемнің бастауышы бұрын, баяндауышы одан кейін келіп отырады. Оларда да қазірдегі сияқты анықтауыш пен толықтауыш өздерінің анықтайтын немесе толықтайтын сөзінен негізінде, бұрын орналасып келген[1].

Қазіргі түркі тіліндегі сияқты көне түркі тілінде сөйлем мүшелері тұрлаулы және тұрлаусыз болып бөлінген. Тұрлаулы мүшелерге бастауыш пен баяндауыш жатады. Бұлар – сөйлем құруға негіз болатын, өзара предикаттық қатынаста жұмсалатын сөйлем мүшелері.

Бастауыш. Сөйлем мүшелерінің ең басты, негізгі мүшесі – бастауыш. Бастауыштар әр түрлі сөз таптарынан жасалады. Бастауыштардың жасалу жолына қарағанда олардың негізі көне түркі тілінен бастау алатынын аңғару қиын емес.

Зат есімдерден болған бастауыштар. Атау септігіндегі зат есімдер жекеше, көпше және тәуелді тұлғада тұрып бастауыш болады. Мысалы: Сүсі үч бың ерміс әскері үш мың екен. Іл йеме ел болты – Ел тағы да ел болды. Йағымыз тегіре учуг тег ерті -Жауымыз айнала жыртқыш құстай еді. Ескерткіште күрделі бастауыштар да кездеседі. Турк будун қанын болмайын. Табғачта адырылты, қаңланты – Түркі халқы ханы болмай Табғаштан бөлінді, ханданды. Білге Тоникук пен кзүм Табғач іліңе қылынтым – Білге Тоникук мен өзім Табғаш елінде тәрбиелендім[2].

Сын есімнен болған бастауыштар. Сын есім заттанған кезде бастауыш қызметін атқарады. Ондайда сын есімдердің сапалық мағынасы жоғалып кетпей, әрі заттық, әрі сапалық мағынада жұмсалады. Йуйқа қалың болсар топлағулығ алп ерміс – Жұқа қалыңдаса таптайтын алып болар. Сүңіліг қаңтан келір йана елті? – Сүңгілі қайдан келіп айдап кетті?

Сан есімнен болған бастауыштар. Заттық мағынаға ауысып бастауыш қызметін атқаратын сөз таптарының бірі – сан есім. Сан есімнің есептік, реттік, жинақтық секілді топтары бастауыш қызметінде тұрады.[3. 633-б]. Көне жазбаларда жинақтық сан есімдер мен есептік сан есімдер тіркесіп келіп күрделі бастауыштар жасаған. Бу үчегү қабысар қалтачы біз өз ічі -тасыш тутмыс тег біз – Бұл үшеуі біріге қалса, біз өз іші-сыртымызды ұстап қана қаламыз. Екі үлүгі атлығ ерті – Екі бөлігі атты еді.

Есімдіктен болған бастауыштар. Көне түркі тілінде көбінесе жіктеу, өздік есімдіктері бастауыш қызметінде жұмсалады. Бер йырдантайан тегейін – Мен терістіктен тиісейін. Өзүм қары болтым улуғ болтым – Өзім қартайдым, үлкен болдым.

Есімшеден болған бастауыштар. Есімше бастауыш болғанда қимылдық сапаның үстіне заттық мағына жамап тұрады.

Йағмысы мен едім – Ілескені мен едім.

Баяндауыш. Баяндауыш қызметінде барлық сөз таптары жұмсала береді. Дегенмен өзінің қызметі жағынан осы қызметке ең бейім сөздер – етістіктер. Анча өтүнтүм – Сонша өтіндім. Ингек көлүкін Тоғлада өгүз келті – Сиыр көлігімен Тоғлада оғыз келді. Біз екі бың ертіміз – Біз екі мың едік. Баяндауыштар қазіргі тіліміздегідей жақтық, сандық жағынан қиыса байланысады. Сү басы ингел қаған – Әскер басы Инел қаған.

Ескерткіште көмекші етістіктер арқылы жасалған күрделі баяндауыштар да бар. Олар негізінен е көмекшісі арқылы берілген. Улуғы шад ерті – Ұлығы шад еді. Чуғай құзын Қара қумығ олурур ертіміз – Чуғай құзын Қара құмды мекендеуші едік.

Көне түркі тілінде есімдіктер мен етістіктерден құралған құрама баяндауыштар да кездеседі. Мысалы, Артқы қырық аз күлліг қағаны йағымыз болты – Артқы қырық аз қағаны жауымыз болды. Өзүм өк қаған қысдым – Өзімше оны қаған еттім. Е көмекші етістігі құрама баяндауыштар жасауға да атсалысады. Бізінте екі учы сыңарча артук ерті – Бізден екі шеті жартылай артық еді. Будун боғзы ток ерті – Халық тамағы ток еді.[4].

Баяндауыштың формалары алуан түрлі көп болғанымен, олардың көпшілігі бір негізгі мағынаны түрліше білдіру үшін қызмет етеді. Сондықтан баяндауыштарды атқаратын қызметіне қарай, білдіретін мағынасына қарай топтап тану керек: іс-әрекетті, сапаны болмысқа шақ жөнінен қатысын білдіретін баяндауыштар, іс-әрекеттің қарқынын білдіретін баяндауыштар, іс-әрекетті субъектінің бұйрығы ретінде атайтын баяндауыштар, іс-әрекетті міндеттеу, ұсыныс ретінде атайтын

баяндауыштар[8, 124-245-б]. Көне түркі тілінде де баяндауыштар осы тәрізді мағыналарды білдіре алады.

Толықтауыш. Етістіктен, есімнен болған мүшемен байланысып, істің, заттың сапаның объектісін білдіретін толықтауыштар да кездеседі. Қазіргі қазақ тіліндегі тәрізді көне түркі тілінде де табыс септігін қажет ету, етпеуіне қарай тура және жанама толықтауыштар ұшырасады.

Түркі тілдерінде толықтауыштар тұлғасына, синтаксистік қызметіне қарай тура және жанама толықтауыштар болып екіге бөлінеді.[5, 180-б.].

Тура толықтауыштар табыс септігінде тұрып, сабақты етістіктермен тығыз байланысты болады. Тура толықтауыштың септік жалғауы кейде ашық, кейде жасырын болып келуі көптеген түркологтардың назарын өзіне аударған. М.А.Казембек «Қимылға қатысты зат белгісіз болғанда және ол етістіктің дәл алдында тұрғанда табыс септік атау септігімен алмастырылады» деп көрсеткен. Сол сияқты «Алтай тілінің грамматикасында» да «тура толықтауыштың жалғаулы, жалғаусыз жұмсалудың оның белгілі, белгісіз зат болуынан» деп баяндайды.

Ескерткіш тіліндегі табыс септікте тұрған сөздер әр уақыт тура толықтауыш болады. Өйткені тура толықтауыштар заттың қимылын білдіретін сабақты етістіктермен тығыз байланысты болып келеді.[6, 145-б.]. Басқа түркі тілдеріндегі сияқты қазақ тіліндегі тура толықтауыштар меңгерілетін сөзбен табыс септігінің ашық не жасырын тұлғасы арқылы байланысады. Мысалы: Ол сабағ есідіп түн удысқым келмеді – Ол сөзді есітіп түн ұйқым келмеді. Сүсін анта өлүртгім – Әскерін сонда өлтірдім. Мұндағы сабығ (сөзді) және сүсін (әскерін) сөздері табыс септігінің –ығ, -н тұлғасында тұр. Бу сү ет – Бұл әскерді апар. Бұл жерде сү (әскерді) сөзінде табыс септігі жасырын қолданылып тұр.

Ескерткіштер тілінде барыс, жатыс, шығыс, көмектес септіктеріндегі сөздермен келетін жанама толықтауыштар да бар. Жанама толықтауыштар өзін меңгеретін мүшелермен біршама еркін байланыста болады.

Зат есімдер мен басқа да заттанған сөз таптары барыс септік жалғауында келіп іс-әрекеттің жанама объектісін білдірумен бірге оның орны болатын немесе барып тірелетін затын білдіруі мүмкін. Барыс септігінің осы тәріздес мағынасы көне түркі тілінен бастау алған деуімізге болады. Мәселен, Табғачқа йана ічкді – Табғашқа және бағынды. Анта етруг қағаныма өтүнтм – Содан кейін қағаныма өгіндім. Жатыс септікті жанама толықтауыштар заттың, іс-әрекеттің орнын, статикалық жай-күйді білдіреді. Бу ерде олтуруп – Бұл жерде отырып. Йандук йолте йеме өлті күк – Қайтар жолда тағы да көп өлді.

Орхон-Енисей жазбаларында жатыс септігі барыс, шығыс септіктерінің де орнына жұмсалған. Жалпы көне түркі тілінде септіктердің бірінің орнына бірі алмасып қолданылуы септіктердің дамуындағы ерекшелік болып табылады. Өңре қытанда беріе табғачда Куруйа курданта йырайа оғузда екә-уч бың сүмүз келтечіміз бар му не? – Шығыстағы қытанға, түстіктегі табғашқа, батыстағы құрданға, терістіктегі оғызға екі-үш мың қолмен келе аламыз ба? [7.96-б].

Шығыс септікті жанама толықтауыштар қимылдың шығу орнын, мекенін білдірген. Көне жазбаларда сирек ұшырасады. Табғач беріденйен тег – Табғаш түстіктен тиіндер. Бен йырдантайын тегейін – Мен терістіктен тиісейін. Көмектес септікті жанама толықтауыштар іс-әрекеттің болып өткен жолын, орнын, іс-әрекеттің болу құралын, ортақтастықты білдірген. Бұл жалғау *бірле* шылауы арқылы және –ын, -ін қосымшалары арқылы берілген. Бу йолын йорысар, йарамачы тідім – Бұл жолмен жүруге болмайды дедім. Алтун йысығ йолсузун астым, Ертіс үгүзүг кечігсізін кечдіміз – Алтын жерін жолсызбен астым. Ертіс өзенін кешпес ізбен кестім.

Анықтауыш. Анықтауыш сөйлемдегі зат есімнен немесе зат есім орнына жұмсалған басқа есімдерден болған мүшелерді сипаттап тұрады. Анықтауыш қызметінде жұмсалатын сөздер, негізінен сын есімдер болғанымен, зат есім, есімдік, сан есім, есімше, қимыл есімдер де грамматикалық тұлғалары арқылы анықтауыштық қызметте жұмсалады.

Зат есімнен болған анықтауыштар. Алтун йысығ йолсузун астым – Алтын қойнауынан астым.

Зат есімдер немесе басқа заттанған сөз таптары ілік жалғауында келіп, анықтауыш қызметінде қолданылады: Табғач қағаның ічрекі бедізчіг ыты – Табғач қағанның ішкі жақтағы бедершісі келді.

Сын есімнен болған анықтауыштар. Сын есімдердің басты қасиеті зат есімдерді сандық, сапалық жағынан анықтау болғандықтан, оның сөйлемдегі негізгі қызметі — анықтауыш болу. Қызыл қаным төкті, қара етрім йүгүрті – Қызыл қанымды төктім, қара терімді ағыздым. Негізгі сын есімдермен қатар туынды сын есімдер де анықтауыш болады. Беріекекі будун қурайақы, өңрекі будун келті – Түстіктегі халық, батыстағы, терістіктегі, шығыстағы халықтар келді. Бір атлығ бармыс тійін – Бір аттық жүріс дедім. Сөйлемдердегі беріекекі, қурайақы, йырайқы, өңрекі (түстіктегі, батыстағы, терістіктегі, шығыстағы) және атлығ (аттық) туынды сын есімдері де анықтауыш болып тұр[8].

Сан есімнен болған анықтауыштар. Көне жазбаларда көбінесе сілтеу есімдіктері анықтауыш қызметінде жиі қолданылған. Ол сабығ есідіп түн удысқым келмеді. – Ол сөзді есітіп түн ұйқым келмеді. Бу сүг елт тіді – Бұл әсерді өзің баста, деді.

Есімшеден болған анықтауыштар. Есімшенің көне түркі тіліндегі –дук, -тук, -ығма, -ігме тұлғалары анықтауыш ретінде көп жұмсалған.[8.85-б]. Өтүнтік өтүнүчүмін есідү берті – Өтінген өтінішімді естіп еді. Келігме беглеріне будуның ітіп йығып азча будун тезміс еді – Келген бектерін, халқын жиып жатқанда, аздаған халық қашқан еді.

Пысықтауыш. Тұрлаусыз мүшенің бірі болып табылатын пысықтауыш сөйлемде негізінен етістіктен болған мүшеге қатысты болып, сол мүшені мезгіл, мекен, мақсат, орындалу жағынан нақтылап, пысықтап тұрады[9].

Ескерткіштер тілінде пысықтауыш мүше болатын сөздер – үстеулер. Сонымен қатар, кейбір мезгіл, мекен мағынада айтылатын сөздер де пысықтауыш бола алады.

Пысықтауыштар мағынасына қарай төмендегідей беске бөлінеді:

1. Қимыл-сын пысықтауыш.
2. Мезгіл пысықтауыш.
3. Себеп пысықтауыш.
4. Мақсат пысықтауыш.
5. Мекен пысықтауыш.

Қимыл-сын пысықтауыш. Өрче қызып келті – Өртше қызып келді. Қытан өңденйен тег – Қытан шығыстан тиіндер.

Мезгіл пысықтауыш. Түн қатдымыз. Болчуқа таң үнтүрү тегдіміз – Түн қаттық. Болшыға таң ата жеттік. Ол оқ түн сайу ытымыз – Сол түні халық сыйына елші жібердік.

Себеп пысықтауыш. Анта кісре теңрі біліг бертүк үчүн өзүм өк қаған қысдым – Содан соң тәңрі білік бергені үшін өзімше оны қаған еттім.

Мақсат пысықтауыш. Турк будун қанын болмайын табғачда адырылты, қаңланты – Түркі халқы ханы болмай табғаштан бөлінді, ханданды.

Мекен пысықтауыш. Мезгіл пысықтауыштары мезгіл үстеулерінен және мезгіл мәнді зат есімдерден, олардың барыс, жатыс, шығыс, көмектес септіктерде келуі арқылы жасалады. Өңрекі ер йуғуру тегүріп ыбар бас асдымыз – Алдағы ер жоғары шығып бұталы (биік) басынан астық. Бениң будунуманта ерүр тіміс – Менің халқым да сонда болар деді. Табғачғару Қуны сеңүнүг ыдымыс – Табғашқа қарай Құны сеңүнді жіберді.

Қысқаша қорытындыласақ, қазіргі қазақ тіліндегі сөйлемнің тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері – тіліміздің грамматикалық құрылысында ертеден келе жатқан синтаксистік құбылыс. Бұған көне түркі жазба ескерткіштерінде кездесетін фактілер айқын айғақ бола алады. Жазба ескерткіштерде сөйлемнің тұрлаулы да, тұрлаусыз да мүшелері бірыңғай түрде кездеседі деген тұжырым жасауға негіз бар.

Әдебиеттер тізімі:

1. Сайрамбаев Т. Сөз тіркесі мен жай сөйлем синтасисі.– А.: 1991.-174 б.
2. Айдаров Ғ. Тоникук ескерткішінің тілі (VIII ғасыр). –А.: 2000. 120 б.
3. Серебренникова Б.А., Гаджиева Н.З. Сравнительная-историческая грамматика тюркских языков. –М., 1986. -287 б.
4. Айдаров Ғ. Күлтегін ескерткіші. – А.: 1995. -232 б.
5. Мұсабаев Ғ. Қазақ тілі тарихынан. –А.: 1988. -134 б.
6. Томанов М. Қазақ тілінің тарихи грамматикасы. –А.: 1988. -264 б.
7. Есенқұлов А. Көне түркі жазба ескерткіштерінің тілі. –А.: 1976. -239 б.
8. Бүркіт О. Түркітану. –А.: 2003. -136 б.
9. Айдаров Ғ. Көне түркі жазба ескерткіштерінің тілі. –А.: 1986. -173 б.

РЕЗЮМЕ/RESUME

Ахметова Нурбала Темирхановна

Бағдал Айболат

Частное учреждение «Академия «Bolashaq»

Караганда, Республика Казахстан

ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА ДРЕВНЕТЮРКСКОМ ЯЗЫКЕ

В статье рассматривается, что единые члены предложения в современном казахском языке – это давнее синтаксическое явление в грамматическом строении нашего языка, о чем свидетельствуют

факты, встречающиеся в древнетюркских письменных памятниках, что в письменных памятниках встречаются как устойчивые, так и не устойчивые члены предложения в единой форме.

Ключевые слова: Древнетюркский язык, диалект, письменность, род-племя, улус, история нации, синтаксическое построение, категория, члены предложения, главные члены предложения, второстепенные члены предложения, словосочетание, предложение.

Akhmetova Nurbala, Bagdal Aibolat
Private institution «Academy «Bolashaq»
Karaganda, Republic of Kazakhstan

MEMBERS OF SENTENCES IN THE ANCIENT TURKIC LANGUAGE

The article considers that the unified sentence terms in the modern Kazakh language are a long-standing syntactic phenomenon in the grammatical structure of our language, as evidenced by the facts found in ancient Turkic written monuments, that in written monuments there are both stable and non-stable sentence terms in a single form.

Keywords: ancient Turkic language, dialect, writing system, clan-tribe, ulus, history of the nation, syntactic structure, category, sentence members, main sentence members, secondary sentence members, phrase, sentence.

List of references:

1. Sairambayev T. syntaxis of a phrase and a simple sentence.- A. 1991. -174 P.
2. Aidarov G. language of the Tonikuk monument (VIII century). - A. 2000.
3. Serebrennikov B. A., Gadzhieva N. Z. comparative-historical grammar of Turkic languages. Moscow, 1986.
4. monument to Aidarov G. Kultegin. - A. 1995.
5. Musabayev G. from the history of the Kazakh language. - A. 1988.
6. Tomanov M. historical grammar of the Kazakh language. - A. 1988.
7. Yessenkulov A. language of ancient Turkic written monuments. - A. 1976.
8. Berkut O. Turkology. - A. 2003. -136 P.
9. Aidarov G. language of ancient Turkic written monuments. - A. 1986.

ӘОК 81:001.4
ҒТАХР 10.02.19

Жартыбаев Асылбек Ешенқұлұлы
as.zhar@mail.ru
«Silkwai» Халықаралық университеті
Қарағанды, Қазақстан Республикасы
Ақылбаева Гүлнар Исламовна
Akilbayeva71@mail.ru
Сағи Әсем Әлмаханқызы
asem_sagi_97@mail.ru
«Silkwai» Халықаралық университеті
Шымкент, Қазақстан Республикасы

ҰЛТТЫҚ ТОПОНИМИЯ ТЕРМИНДЕРІНІҢ КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕРІ

Мақалада қазақ топонимдері терминдерінің қолданылу аясы, мағыналық мазмұны, аймақтық топонимиядағы қызметі, даму жолдарының негізгі шарттары этнос тарихымен тығыз бірлікте қарастырылады. Авторлар топонимиялық терминдердің қалыптасу жолдары жергілікті ұлт өкілдерінің тарихи-әлеуметтік даму жолдарына тікелей байланысты деген түйіндеме жасайды.

Тірек сөздер: топоним, термин, аймақ, мағыналық, халықтық, ұлттық, ороним, гидроним, антропоним, ойконим, тілдік аймақ, өлке, өңір, тарих, экономикалық, әлеуметтік, лингвистика, аумақ, кеңістік, әдебиеттер.

Қазақ халқының ұлттық топонимия терминдері түркі дәуірінен де арғы кезеңдерден бастау

алатындығы қазіргі таңда толық дәлелденген. Оған алтай тіл бірлестігі дәуіріне тән көне түбірлер мен географиялық терминдердің (қар, ғар, аймақ т.б.) қазіргі қазақ тілінде ұшырасуы, күнделікті тілдік қолданыста болуы толық дәлел. Алайда, тамыры тереңнен бастау алған топонимиялық терминдердің даму, қолданылу аясын зерттеуге осы сала мамандарының пікірлері бір аяда тоғыса бермейді. Сондықтан да болар, соңғы жылдарда түркі, қазақ ономастикасына қатысты жарық көріп жатқан зерттеу еңбектерінде күні бүгінге дейін қалыптасып орныққан, тілдік қолданыста жүрген жер-су атаулары терминдері көршілес, шет ел тілдері терминдеріне қатысты аталып, ана тілінде жазылған зерттеу еңбектерінде де солай беріліп жүр. Бұл қазіргі таңда, өз ұлттық терминологиямызды қалыптастыру, дамыту кезеңінде тұрған шағымызда алаңдатарлық іс болып табылмақ. Әлемдік топонимия терминдерінің тереңіне бойламай-ақ үстіңгі қабатында қолданыста жүрген ороним – тау атаулары, гидроним – өзен-көл атаулары, антропоним – кісі есімдері, ойконим – елді мекен атаулары секілді топонимиялық терминдер ономаст ғалымдарымыздың санасына сіңіп, сөздік қорына айналып кеткен. Аталған терминдер ғылыми ортада кеңінен қолданылып жүргенімен, көпшілік оқырман қауымның түсінігіне ауырлық туындатуы даусыз. Бұл жайдың ұлттық топонимия терминдерінің дамуына кері әсер ететіні белгілі географ, топонимия саласының ірі маманы Э.М. Мурзаев еңбегінде былайша түйінделеді: «Терминдер – топонимияның негізі, олар географиялық атаулардың мағыналық мазмұнын анықтайтын бөлігі болып табылады... кез келген топонимиялық зерттеу халықтық географиялық терминдерді зерттеуден басталуы қажет және қазіргі, сол сияқты түбірлі (субстратты) жергілікті терминология міндетті түрде ескерілуі қажет» [1, 98-99]. Осы тұжырымды басшылыққа ала отырып, олардың мағыналық жүктемесінің ара-жігін ажырату ісін халықтық және жергілікті географиялық терминологияның нақты ерекшеліктерімен байланысты қарау топонимиялық терминдерді зерттеудің сара жолы болмақ. Жалпы, белгілі бір ұлт пен ұлыстың сан ғасырлық даму жолдары-сол ұлт тілі мен мәдениетіне, барша адами болмысына әсер етіп, тікелей ықпал жасайтыны даусыз шындық. Даму жолдарының негізгі шарттары көшпелі өмір салтына негізделген қазақ халқының тілдік тарихы рулық, тайпалық қоғам ерекшеліктерімен тығыз байланысты қалыптасқан. Яғни, рулық-тайпалық этносы белгілі бір аймақта жан-жақты дамып, қалыптаса түскен. Сондықтан да, этнос дамуынан туындайтын этногенез мәселесін саралауда белгілі бір этникалық қауымдардың өмір салтына, шаруашылық-мәдени типіне ден қою қажет. Ал кез келген салт-дәстүр, кез келген мәдени таным мен шаруашылық түрлері өз болмысымен үндес этникалық қасиеттерді тудырады. Бұл орайда «ұлт болып қалыптасу үшін таптық қоғамды бастан өткеріп, капиталистік немесе социалистік экономикалық қатынастарға тұяқ іліктіру керек» дейтін қағидалардың көшпелілер қоғамындағы этногенездік процеске сай келмейтінін ескеру қажет. Себебі көшпелілердің бүкіл этникалық тарихы, қоғамдық өмірдегі әрекеттілігі ең алдымен табиғи орта мен әлеуметтік-экономикалық жағдайлардың біте қайнасқан байланыстары арқылы көрініс береді. Былайша айтқанда, әрбір этностың бөлек-бөлек өмір салтына сай, бөлек-бөлек шаруашылық-мәдени сүлесіне үндес өзіндік төл қасиеті бар материалдық мәдениет қалыптасады. Сөйтіп, белгілі бір әлеуметтік қауым этностенген кезде этникалық мәдениет қоғам өмірін тігінен де (мәдени деңгейлері), көлденеңінен де (мәдени айғақтар) біртұтас етеді. Мұндай біртұтастық сезім әрбір қауым мүшесінің бойында мекен-тұрақтың, өмір-салттың, тілдің, мінез-құлықтың, дүние-тіршілікті парықтаудың, қандас-текестіктің біртұтас болуы арқылы жүзеге асады [2,84-87]. Бұл жайлар, әрине, сол өңірдегі жердің тілі – топонимдерде, топонимдік терминдерде айқын көрініс береді.

Осы орайда қазіргі топонимиялық термин ретінде қолданыста жүрген бір ғана **аймақ** термині мен оның тілдік қолданыстағы жайы туралы ой өрбітсек. Тілімізде аймақ терминімен қатар өңір, өлке, регионалды топонимдер терминдері де қолданымға ие болып жүр. Бұл терминдердің қолданылу аясы, шеңбері, көлемдері де әртекті. Аймақ – түркі-моңғол тіл бірлестігі дәуіріне тән топонимиялық термин. Ол термин туралы төмендегідей анықтамалар бар: «Аймақ – Республиканың бірнеше елді мекендері енгізілетін, оның бір мүддесі үшін құрылатын және басқарылатын Республика аумағының бір бөлігі [3,14]. Қазақстандық ғалым-социолінгвист Б.Хасанұлы *аймақ, тілдік аймақ* ұғымдарына мынадай түсінік береді: «*Аймақ* сөзінің мағынасы – өлке, өңір. Ғылыми тұрғыдан алғанда, аймақ – елдің табиғи және тарихи қалыптасқан экономикалық, әлеуметтік, мәдени ерекшелік жиынтығымен дараланатын бөлігі немесе бөліктері. Әлеуметтік лингвистика тұрғысынан алғанда, *тілдік аймақ (аймақ тілдері) деген – тілдік жағдаяты (ситуация)*, жалпы алғанда, ұқсас болып келген, елдің жақын орналасқан әкімшілік-аумақтық құрылыстағы буындарда (облыс, аудан, ауылдық (селолық округ)) қоғамдық қызмет

атқаратын тілдер тобы орналасқан аумақ. Аймақ деген қазақ ұғымында ауданнан көлемді белгілі бір аумақтық таксономиялық бірлік (единица). (Таксономия гректің *saxis* – орналасу, тәртіп және *potos* – заң деген сөздерінен шыққан). Тілдік аймақ тілдер қолданысымен туындайтын іштей тілдік ахуал ортақтығына негізделген, мөлшері ауқымды кеңістік [4, 35-36].

Аймақтық топонимиканың мәселелері мен сауалдарын қарастырар алдында оның ұғымдық аппараттарын, алдымен «аймақ» деген ұғымды айқындап алу қажет. Отандық және шетелдік ғылыми әдебиеттерде «аймақ» ұғымына әр түрлі анықтамалар беріледі. Аймақ экономикалық аймақ, тілдік аймақ, әлеуметтік-территориялық аймақ және т.б. түрлерге бөлініп, «аймақ» ұғымына жүзге жуық түсіндірме берген. Мәселен, А.В.Пискулькин аймақ дегеніміз елдің өзінің географиялық жағдайлары мен табиғи-ресурстық ерекшелігі бар халық шаруашылығының кешені, ол аудандар өндірістік-техникалық та, экономикалық та тұрғыдан шектеулі болады дей келіп, «аймақ» ұғымына сол аймақтағы аудан, өлке, облыс, қала және т.б. әкімшілік бөлініс ұғымдары да кіретіндігін баяндайды [5, 79]. Ал Н.А. Айтов «аймақ» ұғымына территориялық қана емес, экономикалық, саяси және рухани өмірлерінің тұтастығы бар әлеуметтік-экономикалық қауымдастық та жататынын айтады [6, 4]. Қазіргі таңда шетел зерттеушілері еңбектерінде де аймақ ұғымы туралы қалыптасқан бірізді түсінік жоқтығы соңғы жылдардағы зерттеу еңбектерінде айтылып жүр. Бұл туралы Америка зерттеушілері П.Джеймс пен Дж. Мартиннің төмендегідей пікірлері бар: «Обычно под словом «регион» понимается целостный участок территории, отличающийся некоторой однородностью в своей основе, но не обладающий четкими границами. Более того, это слово часто употребляют обозначения весьма обширных территорий, образующих главные подразделения континентов. Но на профессиональном языке географов, используемом здесь, *регион* или *район* применяют по отношению к территориям самой разной площади, но которые характеризуются определенной однородностью, являющейся специфической и служащей основанием для того, чтобы выделить эти территории» [7, 19].

Қазақстан топонимдері құрамында актив қолданылатын сөздер тобы молынан ұшырасады. Ол топтағы сөздерді ұлттық географиялық терминдер деп атау дәстүрге айналған. Халықтық географиялық терминдер мен апеллятивтер негізінде жасалған оронимдер негізінен халық тұрмысына қатыстылығын білдіріп тұрады. Ғасырлар бойы мал шаруашылығымен шұғылданып, көшіп-қонып жүрген халқымыз тау, төбе, жота, адыр, қыр, қыраттардағы жайылымдар мен соны шабындықтарға терең мағыналы атаулар беріп, ат қойып, айдар тағып отырған. Ондай оронимиялық атаулардың кейбіреуі географиялық терминдер негізінде қойылған. Мәселен, Жазық, ащы, тұмсық, кезең, шұрық, үстірт, ыза, құрдым, еспе т.б.

Еспе – өзен, сай, шат т.б. Қарағанды, Қызылорда, Жамбыл мен Түркістан т.б. облыстары жерінде де осы терминге сәйкес гидронимдер жиі ұшырасады. Дегенмен, еспе детерминативі арқылы жасалған гидронимдердің Орталық Қазақстан жерінде жүйелі түрде ұшырасатынын байқадық, әрі бұл детерминатив қатысы арқылы жасалған атаулар негізінен жартылай шөлейтті, шөлейтті құмды өңірлерде ғана кездеседі. Олардың басым тобы кезінде сол өңірлерді мекендеген тұрғындар (адам) есімдеріне байланысты аталған: Айтуареспе, Еспемейірман, Жантуареспе, Ақатайеспесі және т.б. Түр-түс пен түрлі жайларға қатысты аталғандары: *Қараеспе*, *Қызылеспе*, *Жыланышықеспе*, *Кебенекеспе*, *Талдыеспе*, *Талдыеспесай*, *Шиліеспе*, *Шолақеспе* және т.б. Еспе детерминативі – аталған өңірлерде көктем кезінде, су тасығанда өзен арнасынан асып, далаға кең жайыла ағатын, бір мезгілдік қана өзен.

Қазақ жерінде аса жиі қолданылатын детерминативтің бірі – құдық лексемасы. Жалпы қазақ гидротермині құрамында құдық түрлеріне қатысты «құдық», «шыңырау», «апан», «қауға», «орпа», «шеген» терминдері кездеседі. Шөлді, далалы алқаптағы ауыз су тапшылығы ондай жерлерде бірден-бір су көзі болып табылатын құдықтарға үлкен құрметпен қаралуы – олардың бір-бірінен айырмашылығын дәл бейнелейтін термин-индикаторлардың қалыптасуына негіз болған. Мысалы, Үстірт қазақтарында тайыз құдықтар «еспе», ал тереңдігі 2 саженге (4,6 м.) дейінгілері «құдық» немесе «күю» (Құймақұдық), одан тереңдерін «шыңырау» деп атаған [8,24]. В.Н.Попова Павлодар облысы жеріндегі 352 құдық атауының 337-сі «құдық», жетеуі «апан», бесеуі «шыңырау», үшеуі «қауға» термині қатысы арқылы жасалғанын жазады [9,155]. Орталық Қазақстан жерінде осы термин –индикаторлардың құдық, апан, шыңырау, шеген т.б. түрлерінің ұшырасуы құдық гидрониміне қатысты терминдерінің қазақ жеріне кең таралғанын көрсетеді. Әрі олардың барлық өңірлерде сәйкес мағынада қолданылуы бұл терминдердің көне қазақ тілі дәуіріне қатысын байқатады. Құдықты сипаттайтын терминдердің топоним құрамындағы мағыналық жүктеме ретіндегі орны шаруашылық қажеттілігінен туындаған. Топоним құрамындағы шыңырау термині құдықтың терең екендігін

(*Басшыңырау, Қосшыңырау, Құмшыңырау, Шыңырауқұдық*), апан термині ескілігін, кеңдігін (*Бесапан, Қарапан, Сарыпан, Талдыпан, Үшапан*) орпа термині терең еместігін (*Ауызорпа, Ащыорпа, Жаңаорпа, Мыңорпа*) сипаттап, құдықтар туралы мәліметтер ұсынады [10,52].

Құрдым – өзен суларының жерге сіңіп кететін тұсы мен көл суларының тартылып, батпаққа айналу процесі алдында тұрған кезеңін бейнелейтін гидротермин. Тіліміздегі «су аяғы құрдым» тіркесінің негізгі мағынасы да осыны білдіреді. Құрдымдардың кезінде үлкен көл болып, басқаша атаумен аталатыны, түрлі себептерге байланысты кейіннен суы тартылғанда ғана Құрдым аталатыны туралы К.Каймулдинова құнды деректер келтірген: «Мысалы, К.Н.Щербинаның (1950) редакциясымен жарық көрген «Үлкен сызба кітабының» 1627 жылғы нұсқасында мынадай мәліметтер келтірілген: «Урак тауынан ағып шыққан Ырғыз өзені Ақбашлы көліне құяды» П.И.Рычковтың 1762 ж жазылып, 1887 ж жарық көрген «Орынбор губерниясының топографиясында» А.Левшиннің (1832) еңбектерінде, ескі карталарда бұл көл Ақсақал –барби деп аталған. А.Макшеевтің көрсетуінше, ХІХ ғасырдағы еңбектер мен карталарда көл «белгісіз себептермен» Шалқартеніз деп аталған. Ғалымның топшылауынша, бұл атау «көлдің едәуір үлкен, суының тұзды болуына байланысты» қойылған. Ал ХХ ғасырдың ортасына сәйкес келетін мәліметтерде Шалқартеніз көлі Ырғыз – Торғай ауданындағы ең ірі су айдыны ретінде сипатталады. Кейінгі географиялық деректерде «шөлейт белдемнің ең ірі көлдерінің бірі болып есептелетін Шалқартеніз көлі түгелімен дерлік сорға айналғандығы» келтіріледі. 1985 ж. жарық көрген «СССР Атласында» көлдің орнында ірі Шалқартеніз соры мен Құрдым деп аталатын көл бейнеленген. Бір кездегі шалқар көл қалдығының Құрдым аталуының өзі табиғат өзгерістерінен хабар береді [10,78] Аталған жайлар судың көлемі мен формасына қатысты аталған гидронимдердің ұлттық таным-түсінікке негізделіп, атау құрамындағы көне формаларды сақтап, жергілікті жер ерекшеліктерінің түрлі көріністерін дәл таңбалауға қабілетті келетіндігін көрсетті.

Аймақтық топонимияның тілдік ерекшеліктерін анықтау және сипаттау үшін, біздіңше, аймақтың экономикалық, территориялық, әлеуметтік, этникалық тарихи жақтарын ғана емес, әлеуметтік лингвистика, этнолингвистикалық, диалектілік және т.б. тілдік ерекшеліктерін де есепке алу керек. Аймақтық топонимика мен аймақтық топонимияның аймаққа тән ерекшелігі белгілі бір аймаққа қатысты алғанда, жоғарыда санамаланған сипаттардан құралмақ.

Өз зерттеулерімізде жер-су атаулары терминдік жүйесін «топонимиялық аймақ» тұрғысынан қарастыруды ұсынамыз. Өйткені, ол- өзіндік «этникалық, тарихи- экономикалық, лингвомәдени тағдыры» бар физика- географиялық және тілдік территория, ол өзінің құрылымдық және семантикалық- генетикалық ерекшелігі бар аймақтың топонимиялық жүйесі. Топонимиялық аймақтың шекарасы экономикалық немесе әкімшілік-территориялық аймақтың шекарасымен сәйкес келе бермеуі мүмкін, алайда топонимиялық аймақтың ерекшелігі мен шекарасын айқындауда тарихи, экономикалық, мәдени-тілдік және жер-су атаулары, терминдері т.б. көрсеткіштері мен себеп-салдарлары есепке алынғаны абзал.

Әдебиеттер тізімі:

1. Мурзаев Э.М. Очерки топонимики. – Москва:, «Мысль», 1974. – 380 с.
2. Сейдімбеков А. Қазақ әлемі. Алматы, «Санат», 1997. - 464 б.
3. Қазақстан Республикасындағы тіл саясаты. Языковая политика в Республике Казахстан. //Құжаттар жинағы, Сб. документов, - Астана:, Елорда, 1999.
4. Хасанұлы Б. Аймақ тілдері мен мемлекеттік тіл қызметін арттырудың егемендік тұғырнамасы: әдіснама мен мониторинг мәселелері, - Қостанай, 2002, 62 б.
5. Пискулькин А.В. Система государственного управления. – Москва:, 1997, 120 с.
6. Айтов Н.А. Социальное развитие регионов, - Москва:, 1985.
7. Карабулатова И.С. Региональная этнолингвистика: современная этнолингвистическая ситуация в Тюменской области (на материале топонимии), Тюмень, Издательство Тюменского государственного университета, 2000, 228 с.
8. Масальский В.И. Туркестанский край. Россия. Полное географическое описание нашего Отечества, Спб., 1913., Т. ХІХ. – 861 с.
9. Попова В.Н. Гидрономические термины Павлодарской области // Топонимика Востока, Исследования и материалы, Москва, 1969. – С. 156-158.
10. Каймулдинова К. Қазақ топонимдерінің этноэкологиялық негіздері (оқу құралы), - Алматы:, Ғылым. – 2001. – 92 б.

РЕЗЮМЕ/RESUME

Жартыбаев Асылбек Ешенкулович
Международный университет «Silkwai»
Караганда, Республика Казахстан

Акылбаева Гульнар Исламовна
Саги Асем Альмахановна
Международный университет «Silkwai»
Шымкент, Республика Казахстан

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕРМИНОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ ТОПОНИМИИ

В статье рассматриваются сферы применения терминов казахских топонимов, смысловое содержание, функции в региональной топонимии, основные условия путей развития в тесном единстве с историей этноса. Авторы делают вывод о том, что пути формирования топонимических терминов напрямую зависят от путей историко-социального развития представителей коренных народов.

Ключевые слова: топоним, термин, регион, смысловой, народный, национальный, ороним, гидроним, антропоним, ойконим, языковой регион, край, история, экономическая, социальная, лингвистика, территория, пространство, литература.

Zhartybaev Asylbek
Silkwai International University, Doctor of Philology
Karaganda, Republic of Kazakhstan
Akylbayeva Gulnar, Sagi Asem
Silkwai International University, Master's degree.
Shymkent, Republic of Kazakhstan

SOME PROBLEMS OF NATIONAL TOPONYMY TERMS

The article considers the scope of application of the terms of Kazakh toponyms, their semantic content, their activities in regional toponymy, and the main conditions for their development in close unity with the history of an ethnic group. The authors make a summary that the ways of forming toponymic terms are directly related to the ways of historical and social development of representatives of local nationalities. **Тірек сөздері:** халық мұрасы, салыстырмалы зерттеу, жырау, жыраулық поэзия, шебер, үндестік, етістік, метафора.

Key words: toponym, term, region, semantic, folk, national, oronym, hydronym, anthroponym, oikonim, Language Region, history, economic, social, linguistics, territory, space, literature.

List of references:

1. Murzaev E. M. essays toponymy. Moscow, "Mysl", 1974. – 380 P.
2. Seidimbekov A. Kazakh Alemi. Alaty, "Sanat", 1997. - 464 P.
3. language policy in the Republic of Kazakhstan. Language policy in the Republic of Kazakhstan. // Collection of documents, sat. documents, Astana, capital, 1999.
4. Khasanuly B. languages of the region and the sovereign platform for improving the functioning of the state language: problems of methodology and monitoring, Kostanay, 2002, 62 P.
5. Piskulkin A.V. system of state management. Moscow, 1997, 120 P.
6. Aitov N. A. social development of the region, Moscow, 1985.
7. Karabulatova I. S. regional ethnolinguistics: modern ethnolinguistic situation in the Tyumen region (on toponymy material), Tyumen, publication of the Tyumen State University, 2000, 228 P.
8. Masalsky V. I. Turkestan Krai. Russia. Full geographical description of our homeland, SPB., 1913, Vol. XIX-861 P.
9. Popova V. N. hydrological terms of the Pavlodar region // toponymy of the East, Research and material, Moscow, 1969. - pp. 156-158.
10. Kaimuldinova K. ethnoecological bases of Kazakh toponyms (textbook), Almaty, Nauka. – 2001. - 92 P.

АВТОРЛАР ТУРАЛЫ МАҒЛҰМАТ

Абылбаева Баян Алтынбековна, қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының аға оқытушысы, «Bolashaq» академиясы» Жеке меншік мекемесі, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Ахметова Нурбала Темирхановна, қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының аға оқытушысы, «Bolashaq» академиясы» Жеке меншік мекемесі, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Абдрахманов Рүстем Хасенұлы, педагогика ғылымдарының магистрі, қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының доценті, «Bolashaq» академиясы» Жеке меншік мекемесі, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Абильгазин Сағындық Иранович, № 68 мектеп-интернаты, қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімі, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Ақылбаева Гүлнар Исламовна, филология ғылымдарының кандидаты, «Silkwai» Халықаралық университеті, Шымкент, Қазақстан Республикасы;

Бағдал Айболат, қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының аға оқытушысы, «Bolashaq» академиясы» Жеке меншік мекемесі, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Жартыбаев Асылбек Ешенқұлұлы, филология ғылымдарының докторы, «Silkwai» Халықаралық университеті, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Сағи Әсем Әлмаханқызы, магистр, «Silkwai» Халықаралық университеті, Шымкент, Қазақстан Республикасы.

СВЕДЕНИЕ ОБ АВТОРАХ

Абылбаева Баян Алтынбековна, старший преподаватель кафедры казахского языка и литературы, Частное учреждение «Академия «Bolashaq», Караганда, Республика Казахстан;

Ахметова Нурбала Темирхановна, старший преподаватель кафедры казахского языка и литературы, Частное учреждение «Академия «Bolashaq», Караганда, Республика Казахстан;

Абдрахманов Рустем Хасенович, магистр педагогических наук, доцент кафедры казахского языка и литературы, Частное учреждение «Академия «Bolashaq», Караганда, Республика Казахстан;

Абильгазин Сағындық Иранович, учитель казахского языка и литературы школы-интерната № 68, Караганда, Республика Казахстан;

Ақылбаева Гүлнар Исламовна, кандидат филологических наук, Международный университет «Silkwai» Шымкент, Республика Казахстан;

Бағдал Айболат, старший преподаватель кафедры казахского языка и литературы, Частное учреждение «Академия «Bolashaq», Караганда, Республика Казахстан;

Жартыбаев Асылбек Ешенқұлұлы, доктор филологических наук, Международный университет «Silkwai», Караганда, Республика Казахстан;

Сағи Әсем Альмахановна, магистр, Международный университет «Silkwai», Шымкент, Республика Казахстан.

INFORMATION ABOUT AUTHORS

Abylbayeva Bayan, Senior Lecturer of the Department of Kazakh Language and Literature, Private Institution «Bolashaq» Academy», Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Akhmetova Nurbala, Senior Lecturer of the Department of Kazakh Language and Literature, Private Institution «Bolashaq» Academy», Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Abdrakhmanov Rustem, Master of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Kazakh Language and Literature, Private Institution «Bolashaq» Academy», Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Abilgazin Sagyndyk, Teacher of Kazakh language and literature at boarding school No. 68, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Akylbaeva Gulnar, Candidate of Philological Sciences, International University «Silkwai» Shymkent, Republic of Kazakhstan;

Bagdal Aibolat, Senior Lecturer of the Department of Kazakh Language and Literature, Private Institution «Bolashaq» Academy», Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Zhartybayev Asylbek, Doctor of Philology, Silkwai International University, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Sagi Asem, Silkwai International University, Shymkent, Republic of Kazakhstan.

УДК 94 (574)
МРНТИ 03.20

Касенов Еламан Балтаевич
Частное учреждение «Академия «Bolashaq»
Караганда, Республика Казахстан
elaman_kasenov@mail.ru

ПРЕДСТАВИТЕЛИ ПРИБАЛТИЙСКИХ СТРАН В СПИСКАХ ВОЕННОПЛЕННЫХ И ИНТЕРНИРОВАННЫХ КАРЛАГА

В статье на основе архивных материалов приводятся списки военнопленных и интернированных из стран Прибалтики, которые находились в период и после второй мировой войны в Карагандинском лагере, одном из крупнейших исправительно-трудовых лагерей СССР.

Ключевые слова: Карлаг, военнопленные, интернированные, Прибалтика.

Советский период оставил глубокий след в истории не одного десятка народов, среди которых немало трагических моментов. В ряде этих событий невозможно не обойти вниманием трагические страницы первой половины XX века. Характер многочисленных трагических событий мы можем увидеть, изучая историю, связанную с системой лагерей, черты которой были присущи всему советскому строю. В числе таких лагерей заметно выделяется Карлаг, один из крупнейших исправительно-трудовых лагерей СССР в 1930-1959 годах, который состоял в системе ГУЛАГ НКВД СССР, занимал большую территорию в Центральном Казахстане, с разветвлённой лагерной инфраструктурой, и история ее существования которой охватывает не одно десятилетие.

В период и после второй мировой войны в Карагандинском лагере также содержались военнопленные и интернированные. Работа со списками военнопленных и интернированных сохранившихся в Государственном архиве Карагандинской области (ГАКО) [1] выявляет, что в числе военнопленных и интернированных были представители различных национальностей. Это немцы, румыны, венгры (многие из которых обозначены как мадьяры), испанцы, французы, бельгийцы, австрийцы, поляки, сербы, югославы, молдаване, цыгане, русские, украинцы, японцы, китайцы, корейцы, монголы, тунгусы, буряты, встречаются также узбеки и др. В этих списках также имеются представители Эстонии, Латвии, Литвы, большинство из которых были интернированы летом 1941 года, а некоторая часть из них оказалась в плену Советской армии.

Общее количество эшелонных списков составляет 27 томов, большинство заполнено вручную. В списках указана дата и место рождения, место и дата интернирования или пленения, адрес проживания до интернирования, национальность, гражданство, дата прибытия в лагерь, дата убытия или смерти. У ряда фамилий в графе место рождения указана одна из прибалтийских стран, подданство Германии, а у некоторых в графе национальность указано еврей или еврейка.

Кроме того, в архиве сохранилось незначительное количество карточек с фамилиями [2], из которых можно получить информацию о месте рождения, национальности, номере учетного дела. Выявлено всего 8 карточек на эстонцев, 4 на латышей и 1 на литовцев. Поиск фамилии в эшелонных списках выявил большее количество людей, часть из которых была указана в картотеке. Нужно отметить, что в эшелонных списках номер регистрации совпадает с указанным в картотеке номером учетного дела.

Ниже мы прилагаем списки военнопленных и интернированных из прибалтийских стран, которые содержатся в списках «Управление лагеря военнопленных № 99 народного комиссариата внутренних дел СССР (1941-1950 гг.)» // Фонда 410 оп.5,6, 1-27 тома, ГАКО; а также в картотеке 99 лагеря военнопленных // Картотека из фонда 410. ГАКО.

Картотека из фонда 410 (ГАКО) 99 лагеря военнопленных

Эстонцы:

1. Кербе Рудольф Густав 1912 год рожд. Эстонская область-уезд Петсери.
(адрес проживания г.Петсери ул. Койду, д.14).
Гражданство – Эстония, лютеранин.
Образование – 6 классов.
Профессия – столяр.
Пленен – 25.9.1944 г., взят из комендатуры.
19 марта 1945 г. прибыл в лагерь 99/3 из лагеря 289.
Номер учетного дела 13756.
 2. Персен Хелена Карловна 1880 г.рожд., деревня Ропомыйса, Хорыманский уезд, Эстония.
Подданство – Германия.
Домохозяйка, образование 5 классов.
29.07.1942 г. прибыла из Актюбинского лагеря.
7.09.1942 г. умерла.
№ учетного дела 4625.
 3. Рантанен Анна Дмитриевна.
Год рождения 1878, г. Ленинград, подданство Финское.
Образование – 3 класса.
Иннервирована 30.06.1941 г., г. Нарва.
Прибыла в лагерь 25.07.1942 г., умерла 25.08.1942 г.
Номер учетного дела 4628.
 4. Стребелева Тия.
год рождения 23.11.1948 г., г. Караганда. Эстонка.
6.05.1950 г. убыла в лагерь.
Номер учетного дела 4672.
 5. Стреблева Эльфрида Кельмутовна.
1917 г.р.; деревня Баженова, Пензенская область.
Подданство германское, национальность – эстонка.
Адрес до интернирования: Мыйза-Хюля, Эстония.
Дата интернирования: 24.6.1941 г., Мыйза-хюля, Эстония.
Убыла из лагеря 99 в лагерь 27 мая 1950 г.
По образованию ткачиха.
Номер учетного дела – 4672.
 6. Фауст Альма Гайсовна, эстонка, 1891 г.р., Александритск. вол., дер. Арту, Эстония.
Адрес до интернирования - уезд Пехль, Эстония.
Подданство – Германия. Классное общее образование. Профессия крестьянка.
Интернирована 23.6.1941 г., Эстония.
27.01.1947 г. убыла из лагеря 99 в лагерь 149 (г.Харьков).
Номер учетного дела 4692.
 7. Фауст Лембет Карлович, эстонец, 1930 г.р.
Подданство – Германия.
27.01.1947 г. убыл из лагеря 99 в лагерь 149.
Номер учетного дела 17925.
 8. Фосс Хельмут Иоганович, 1878 г.р., Эстония, д. Амбло. Эстонец.
Подданство Германии.
Образование – высшее.
Профессия – рабочий кожевенного цеха.
Адрес проживания до интернирования – г. Таллин, ул. Котельная д.14, кв. 5.
Дата и место интернирования – 23.06.1941 г., г. Таллин.
31.07.1942 г. прибыл из эвакогосп. 1035.
Умер 5.08.1942 г.
Номер учетного дела 5334.
- ### Латыши:
1. Нартминс Вольдемарс Юрис, год рождения 1917; деревня Снитерс, округ Елкава.
Адрес: Рига, Латвия.
Профессия – слесарь (5 лет).

Образование – 6 классов.

Национальность – латыш, гражданство – латвийское.

Должность в армии – солдат-связист.

Место взятия в плен – Великие Луки, охранный батальон под немецким руководством, 27.09.1942 г.

17.03.1943 г. из эвакогоспиталя 3757; умер 11.05.1943 г. в лагере 99.

Номер личного дела 5761.

2. Рубенин Янис.

Год рождения 1909; Национальность – латыш, солдат.

3.04.1943 г. эвакогоспиталь 3757; умер 4.04.1943 г.

Номер личного дела 5849.

3. Тейвши Михаил Михайлович.

Год рождения 1921; национальность – латыш; звание – младший лейтенант.

11.0.1945 г. убыл в лагерь 0302.

Номер дела 15750.

4. Нешпорс Франциз Станислав, 1923 г.р.; латыш, звание - солдат; 11.0.1945 г. убыл в лагерь 0302.

Номер дела 13502.

Литовцы:

1. Спогат Отто Альбертович; 1914 г.р., Пруссия; место проживания: деревня Гудзель.

Профессия – седельщик.

Национальность – литовец.

Подданство – Германия.

Место взятия в плен – 3 батальон, 1 дивизия, 21 отдельного полка, 27.06.1941 г.

Отметка о движении – 28.01.1941 г. тем лаг.

Номер дела – 2740.

Списки военнопленных и интернированных эстонцев, литовцев и латышей из фонда 410 оп.5,6 ГАКО - «Управление лагеря военнопленных №99 народного комиссариата внутренних дел СССР (1941-1950 гг.)» (1-27 тома)

1. Нешпорс Франциз Станислав, 1923 г.р.; латыш, Латвия.

03.07.1944 г. пленен в Минске.

2. Кербе Рудольф Густав, 1912 г.р., эстонец, прибыл в лагерь 19.03.1945 г. Пленен 29.09.1944 г. в Таллине. Умер в лагере.

3. п/н рег. в журнале 4480 Капланас Абрамас Ностаевич.

1921 г.р., г. Рассетней, Литовская ССР, литовец.

23.06.1941 г. взят в плен у города Рассетней, Литовской ССР. В лагерь прибыл 15.09.1941 г.

п/н рег. в журнале 1482 Кипарски Вальдемар Вальдемар. 1919 г.р., гор. Рига, Латвия.

Пленен 17.08.1941 г. Солдат.

4. п/н рег. в журнале 3565 Райг Лео Оскар, 1922 г.р., Тарту, Эстония. Взят в плен 26.09.1941 г. у дер. Пушно, под Валдаем. Солдат.

5. п/н рег. в журнале 3926 Арон Маргарита Густавовна, 1907 г.р., Рига. Подданство – германское, национальность – еврейка. Интернирована 23.06.1941 г.

6. п/н рег. в журнале 4026 Гислер Анна Густавовна, 1897 г.р., г. Рига, латышка, подданство Германии. Интернирована 23.06.1941 г. в Риге. Прибыла в лагерь 15.12.1941 г.

7. п/н рег. в журнале 3921 Адлер Ирина, 1914 г.р., Рига. Интернирована 22.06.1941 г. в Риге. Подданство - Германия, еврейка. 30.01.1947 г. убыла в лагерь 179.

8. п/н рег. в журнале 3922 Адлер Рудольф Луйсович, 1888 г.р., Шпринге, Германия. Подданство - Германия, еврей. Интернирован 22.06.1941 г. Либава. Умер в лагере

9. п/н рег. в журнале 3923 Адлер Яков Юльевич, 1901 г.р., Самбер, Австрия. Подданство - Германия, еврей. Интернирован 22.06.1941 г., Рига. 30.01.1947 г. убыла в лагерь 179.

10. п/н рег. в журнале 4117 Кли(к)(п)гаупт Бетья Яковлевна. 1916 г.р., г.Либава, Латвия. Подданство - Германия, еврей. Интернирован 22.06.1941 г., Рига. 11.02.1947 г. убыла в лагерь 149.

11. п/н рег. в журнале 4143 Левен Екатерина Ивановна, 1898 г.р., Бавский окр. Латвия. Гражданство – Германия, латышка. 23.06.1941 г. интернирована в Риге. 20.01.1947 г. убыла в лагерь № 69.

12. п/н рег. в журнале 4144 Левен Лидия Гутсавна, 1924 г.р., Рига. Гражданство – Германия, латышка. 23.06.1941 г. интернирована в Риге. 20.01.1947 г. убыла в лагерь № 69.

13. п/н рег. в журнале 4175 Маркварт Анна, 1885 г.р., гор. Кулдыга, Латвия. Гражданство – Германия, латышка. Интернирована 23.06.1941 г. в Риге.
14. п/н рег. в журнале 4176 Маркварт Луция Антоновна, 1916 г.р., г.Верхнеуральск. Гражданство – Германия, латышка. Интернирована 23.06.1941 г. в Риге.
15. п/н рег. в журнале 4181 Мишковский Израйл Аронович, 1891 г., Кенансберг, Германия. Подданство – Советская Латвия. Национальность - Еврей. Интернирован 22.06.1941 г. в Риге.
16. п/н рег. в журнале 4182 Мешковская Герна Гиршевна, 1895 г.р., Литва. Подданство – Советская Латвия. Национальность - Еврейка. Интернирована 22.06.1941 г. в Риге.
17. п/н рег. в журнале 4194 Паризер Эрих Юльевич, 1902 г.р., Литва. Еврей. Интернирован 23.06.1941 г. в Риге.
18. п/н рег. в журнале 4578 Матпис Грета Хенриковна, 1867 г.р., д. Рай, Эстония. Гражданство финское, эстонка. Интернирована 27.06.1941 г., в г. Таллин. Умерла 10.10.1942 г.
19. п/н рег. в журнале 4639 Ронтанен Анна Дмитриевна, 1878 г.р., Петроград. Гражданство финское, национальность - эстонка. Умерла 26.12.1942 г.
20. п/н рег. в журнале 4672 Стребелева Эльфрида Хельмутовна, 1917 г.р., Пензенская обл. Подданство Германии, эстонка. Мыйза-Хюля, Эстония
21. Фауст Альма Гансовна, 1891 г.р., Эстония. Подданство германское. Интернирована 23.06.1941 г., д. Арту, Эстония. 27.01.1947 г. убыла в лагерь №149.
22. п/н рег. в журнале 7910 Лекбанд Фридрих Людвиг, 1914 г.р., Ровель, Эстония. Прибыл в лагерь 17.07.1944 г. Пленен 28.01.1944 г., Кострополь. Звание - вахмистр.
23. п/н рег. 17925 Фауст Лейбиц Карлов. 1930 г.р., Эстония. Национальность – эстонец. Пленен 23.06.1941 г., ст. Лейпцен. 27.01.1947 г. убыл в лагерь №149.
24. п/н рег. 17521 Ушаревская Финия Альберт. 1928 г.р., Латышка. Интернирована // Этапный список отправленных в спецгоспиталь 5889. г.Медногорск.

Список литературы:

1. «Управление лагеря военнопленных № 99 народного комиссариата внутренних дел СССР (1941-1950 гг.)» // Фонда 410 оп.5,6, 1-27 тома, ГАКО.
2. Картоотека 99 лагеря военнопленных // Картоотека из фонда 410. ГАКО.

РЕЗЮМЕ/RESUME

Қасенов Еламан

«Bolashaq» академиясы» Жеке меншік мекемесі

Қарағанды, Қазақстан Республикасы

KARLAG TIZIMINDEGI BALTIC JAFALAU ELDERININ ӘСКЕРИ ТҮТҚЫНДАРЫ

Мақалада екінші дүниежүзілік соғыс уақытында Қарағанды лагерінде қамауда болған Балтық елдерінің саяси тұрғыдан сенімсіз деп танылғандар мен әскери тұтқындар жайлы ақпарат берілген.

Тірек сөздер: Карлаг, әскери тұтқындар, интернационалистер, балтықтар.

Kasenov Elaman

Private institution «Academy «Bolashaq»

Karaganda, Republic of Kazakhstan

REPRESENTATIVES OF THE BALTIC COUNTRIES IN THE LISTS OF PRISONERS AND INTERNAL KARLAGS

On the basis of archival materials, the article provides lists of prisoners of war and internees from the Baltic countries, who were in the period and after the Second World War in the Karaganda camp, one of the largest forced labor camps in the USSR.

Keywords: Karlag, prisoners of war, internees, Baltic States.

List of references:

1. «Management of the prisoner of war camp No. 99 of the People's Commissariat of Internal Affairs of the USSR (1941-1950)» // Fund 410 op.5,6, 1-27 volumes, Karaganda Regional State Archives of the Republic of Kazakhstan.
2. Card file 99 of the POW camp // Card file from fund 410. Karaganda Regional State Archives of the Republic of Kazakhstan.

Саттарова Фарид Фаттахқызы

Farida_cf@mail.ru

Қосманова Әсел Бейсенғазықызы

Kosmanova_81@mail.ru

**«Bolashaq» академиясы» Жеке меншік мекемесі,
Қарағанды, Қазақстан Республикасы**

ӘЛИХАН БӨКЕЙХАННЫҢ САЯСИ-ТАРИХИ КӨЗҚАРАСТАРЫНЫҢ ИДЕЯЛЫҚ – ҚҰНДЫЛЫҚТЫҚ СИПАТЫ

Бұл мақалада Алаш зиялы қауымының ірі өкілі Ә. Бөкейханның саяси-тарихи көзқарастарының идеялық құндылықтық сипаты қарастырылады. «Алаш» партиясының бағдарламасының негізгі он тарауына талдау жасалады.

Тірек сөздер: Алаш идеясы, құндылық қоғам, зиялы қазақ азаматтары, патриотизм, ұлттық идея, Алашорда үкіметі, Тәуелсіздік идеясы.

Алашорда жөніндегі мағлұматтар осы күнге дейін дүниежүзілік мемлекет танушылар мен саясаттанушылардың, ғылыми жұртшылықтың назарын аударып келе жатқанының бұлжымас дәлелдері көптеп кездеседі, бізге жеткен деректер бойынша «Алаш» партиясы бағдарламасының жобасы орыс тілінде кеңестік кезеңде де аударылып, жария етілді. Бұл бағдарлама он тараудан тұрады: Бірінші тарау «Мемлекет қалпы» деп аталған, басқару нысаны мен құрылымы туралы мәселе қарастырылған. Өздері федерация болып кірейін деп отырған Ресейде демократиялық Республика болуға тиіс деп жарияланды. «Федерация мағынасы-құрдас мемлекеттердің бірігуі», яғни құрдас деген сөздің бұл сөзі өте терең мағына беріп тұр, кеңес мемлекеті кезінде бізде үлкен-аға орыстар деген түсініктер қалыптасты ғой, ал «Алаш» көсемдері қолданып отырған құрдас түсінігінде, әлімжеттік үлкендігі жоқ, тең құқықтық көздейтін ойлар болатын.

Бағдарлама жобасының екінші тарауы «Жергілікті бостандық» деп аталады. Мынадай құнды ойлар айтылған: «Қазақ жүрген облыстардың бәрі бір байланып, өз тізгіні өзінде болып, Ресей Республикасының Федерациялық бір ағысы болу. Реті келсе, қазақ автономиясы сыбайлас жұрттармен әзірге бірлесте болу. Бұл сөздерден біз түбінде қазақ елі өзінің мемлекетін құрып бөлек шығуды, сол кездің өзінде ақ алға қойған арман екенін көре аламыз.

Бағдарлама жобасының үшінші тарауы «Негізгі құқық» деп аталады. «Ресей Республикасында дінге, қанға қарамай, еркек-әйел демей адам баласы тең болу, жиылыс жасауға, қауым ашуға, жария сөйлеуге, газет шығаруға, кітап бастыруға еркіндік» делінген.

Төртінші тарау «Дін ісі» деп аталған негізгі ұстам ретінде: «Дін ісі» мемлекет ісінен айырулы болу. Дін біткенге тең құқық деп, қазіргі дүниежүзі мемлекеттерінде өте өзекті болып отырған діни наным-сенімдер мен олардың мемлекеттегі, қоғамдағы орнын, нағыз басты позицияларын көрсеткен.

Бесінші тарау «Билік һәм сот» деп аталады. Бұл жерде «Алаштың» негізін салушылар билердің терең халықтық тамырларын, билер сотының жалпы игі ықпалы мен маңызын біліп, оларды жаңа жағдайларға пайдаланғысы келеді,» - деп есептейді заңгер ғалым З.Кенжалиев. Қазіргі тәуелсіз еліміздің даму барысында билер сотына деген қызығушылық, оны терең қолданысқа енгізу идеясы өмірлік қажеттіліктен туып отыр.

Алтыншы тарау «Ел қорғау» деп аталады. Мұнда әскер құрудың негізі туралы ойлар айтылған.

Жетінші тарау «Салық» деп аталып, «Салық әл-ауқат, табысқа қарай байға-байша, кедейге кедейше әділ жолмен таратылуы керек,» - делінген.

Бағдарламаның сегізінші тарауы «Жұмысшылар» деп аталады. Бұл жерде пролетариат диктатурасындағыдай жұмысшыларды таптық принципте тым көтермей-ақ «Жұмысшылар закон панасында болады» деп, тек құқықтық қисын тұрғысында баға береді.

Бағдарламаның тоғызыншы тарауы «Ғылым мен білім үйрету» деп аталады. Ғылым мен білімнің еліміздің мәдениетті, өркениетті елдер қатарына қосылуында қоғамдық сананың барлық формаларының қазақтың тарихи санасының дамуына тигізетін әсерін ерекше айтады.

Бағдарламаның оныншы тарауы «Жер мәселесі» деп аталған. Бұл жерде Алаш көсемдерінің негізгі ойы: «Учредительное собрание негізгі закон жасағанда жер сыбағасы алдымен жергілікті

жұртқа берілсін деу; қазақ жер сыбағасын отырған жерлерден алып орналасқанша, қазақ жеріне ауған мұжық келмеу», деп өте маңызды қазақ тарихынан шығатын ең өзекті мәселе туралы өте қымбат ойлар айтқан.

Алаш көсемдері жасаған аса маңызды бұл құжат қазіргі мемлекетіміздің теориялық іргетасы мен төларнасы деп түсінуге болады. Сол кездің өзінде «Алаш» партиясы бағдарламасының он тарауында мемлекет қалпы, жергілікті бостандық, дін ісі, билік һәм сот, ел қорғау, салық, ғылым – білім үйрету, жер мәселесі қазақ автономиясы мүддесі тұрғысынан көтерілген. Бұл бағдарламада көтерілген барлық әлеуметтік-тарихи, мәдени-рухани мәселелердің барлығы бүгінгі тәуелсіз Қазақстанның даму жолындағы өзекті проблемалар [1].

Философ С.Е. Нұрмұратовтың мына сөздері оған дәлел: «Қазіргі тарихи кезеңдегі қазақ философиялық және саяси ойының негізін, іргетасын құрайтын «Тәуелсіздік» ұғымының қазақ тілінде бірнеше баламалары бар екеніне назар аударалық: дербестік, егемендік, еркіндік, бостандық, азаттық және т.б. Бұл еркіндік немесе тәуелсіздік феноменінің кең мағыналы екендігін адамның жеке және әлеуметтік өмірінің әр алуан қырларын қамтитындығын айғақтайды. Жалпы қоғамымыз үшін өте маңызды «Тәуелсіздік» термині адамның билікпен ара қатынасына орай саяси мағынада ғана емес, адамның ішкі болмысы мен экзистенциалдық сұраныстарына қарай философиялық мағынада, санадағы тыйымдар мен әр түрлі қорқыныштарға байланысты психологиялық мағынада, оның табиғи және азаматтық еркіндіктерімен байланысты құқықтық мағынада, меншік иеленуіне қарай экономикалық мағынада және отаршылдық езгіге байланысты ұлт-азаттық мағынада қолданыс табады. Жеке, тұлғалық немесе дараланған еркіндік өзге адамдардың, әсіресе, басқару органдарының орынсыз араласуынан азат болуды білдіреді. Билік пен жеке азаматтың арасындағы қатынасты айқындау бізді адамның табиғи құқықтары мен мемлекеттің шығу тегі туралы теорияларға жетелейді. Бүкіл адамзаттың тарихын айқындап тұрғандай жер бетіндегі жүріп өткен жаугершілік және азаттық соғыстары мен әлемдік философиялық ой қазынасындағы еркіндік туралы толғаулар тәуелсіздіктің сан қырлы сипатын беріп тұрғандай. Ал біздің қоғамға қажеттілігін танытатын бұл идея тек конструктивті мағынада болғаны тиімді екені жан-жақты ғылыми тұрғыдан тұжырымдалды.

Адамның жеке тұлғалық еркіндігі, оның экономикалық еркіндігі, өкілеттік басқаруға байланысты саяси еркіндік сияқты тәуелсіздіктің жаратылысы бойынша ұжымдық түрлері жалпы ұлттық идеяның түпкі негіздерін айқындауы тиіс. Біздің мақсатымыз ұлттық тәуелсіздік пен азаматтық еркіндіктің, саяси тәуелсіздік пен ұлттық идеяның, дәстүрлі қоғам мен демократияның қазіргі формаларының арақатынасын аша отырып, қазақ тарихы мен дүниетанымындағы ұлттық идеяның, оның ішінде Алаш идеясының алған орнын және оның бүгінгі жас тәуелсіз мемлекетіміздегі өзектілігін көрсетіп беру» [2, 167 б.].

1918 жылы 8-15 қазанда Томск қаласында Сібір автономиясын құру шараларын талқылаған Жалпы Сібір съезі болып өтті. Оған Торғай, Ақмола, Семей, Жетісу, Орал облыстары мен Бөкей ордасынан 9 өкіл қатынасып, олар қазақ қоғамының Сібір Автономиясы Құрамына уақытша енетіндігін мәлімдейді.

Алашорда өкіметінің бұл салада ұстанған бағыты мына төмендегідей болады:

- қазақ автономиясында жерсіз қазақ бұқарасы жер еншісін алып алғанша переселендердің келуі тоқтатылуы тиіс. Жер үлесін алдымен патша заманында ата қонысынан ығыстырылған жергілікті халық алуы керек;
- адам, әрбір ошаққа тиетін жер үлесі шаруаға, жердің топырағына, жергілікті табиғатына байлаулы болсын. Сондықтан да барлық облыс, аудандарда жер үлесін, нормасын жергілікті жер комитеттері белгілейтін болсын;
- қазаққа жер кесілгенде ауылға, ұлысқа, руға, өздерінің тілегіне қарай бөлінсін. Жерді бірге алған ру, ауыл, болыс өз ішінде өздері тәртіп орнатып, әділдікпен пайдалансын.
- атты қазақ жерге ерекше құқықтары біржола жойылсын. Жер сыбағасы жергілікті халыққа бұрынғы тұрған жерінен, яғни ата қонысынан берілсін.
- жерді сатуға тиым салынсын. Үлестен артылған жер мемлекет қазынасы аталып, мұның билігі жұрт мекемесі қолына өтеді.

Қазақ халқы үшін Алаш идеясының, әсіресе, оның бес ұлы идеясының құндылық маңызы зор. Ол идея бүгін де өзінің мүдделі мақсатын жойған жоқ. Ол идеялар мыналар:

- жер мәселесі. Жерсіз Отан жоқ. Әлихан Бөкейхановтың ұйғарымы бойынша: «Қазақтың байырғы жерін қашан қазақтар өз бетінше ғылым мен техникаға сүйеніп толық игермейінше, жер жеке меншікке де, қоныстанушыларға да берілмейді»;

- жердің астындағы, үстіндегі, аспанындағы барлық игілік қазақ мемлекетіне қызмет етуі керек. Ә.Бөкейханның айтуынша: «Оның әрбір түйір тасы қазақтың өңіріне түйме болып қадалу керек» болатын;

- Ә.Бөкейханның жобасы бойынша, «Қазақтың жерінде өндірілген «бір уыс жүн сол мемлекеттің азаматтарының үстіне тоқыма болып киілуі» керек, яғни толықтай экономикалық тәуелсіздікке қол жеткізуге ұмтылуы тиіс еді;

- қазақ мемлекетінде мемлекет құрушы ұлттың тіл, дін, діл үстемдігі болуы керек;

- түпкі мақсат: ғылымға, ұлттық салт-дәстүрге негізделген заңға сүйене отырып, ұлттық-демократиялық мемлекет құру еді.

Жер үшін, жер мен аспан байлығы үшін, тәуелсіз экономика үшін, тіл мен діл үшін, дін үшін, қазақ ұлтының көзқарасы мен ар-ожданын қорғайтын, ұлтты сыйлауға мойынсұндыратын тәуелсіз заң мен тәуелсіз ойлау жүйесін қалыптастыратын тәуелсіз ғылым үшін күрес жолы енді басталды. Демек, Алаш идеясы бүгін де, ертең де өзінің жалғасын табады. «Алаш» идеясы мен бүгінгі Тәуелсіздік идеясының сабақтастығы мәңгілік елдің саяси-рухани алғы шарты.

Қазақ зиялыларының ұлттық мемлекет құруға бағытталған әрекеті сол кездердегі ащы өмір талабынан туындаған бірден-бір тура шешім болатын. Алашорда үкіметі ғасыр басындағы қазақ қоғамындағы әлеуметтік-рухани мәселелерді қазақ оқығандарының терең ұғынуының нәтижесі. Әрине, бұл үкіметтің де өз заманы мен шыққан ортасынан бастау алатын кемшіліктердің болғандығы даусыз. Дегенмен, сол кезеңде жалпыұлттық мүдделер үшін қызмет ете алатын, қоғамдық қайшылықтарды шеше алатын Алаштан басқа үкімет болған жоқ [3, 84-87 бб.].

Тарихшы М.Қойгельдиев Әлихан Нұрмұхамедұлы бастаған зиялылар буынының көздеген мақсатына неге жете алмады деген сауалға мынандай жауап айтты:

- ащы болса да тарихи шындықты мойындауға тура келеді, алаштық буын күрес алаңына шыққанда соңындағы елі оның қолдауға дәрменсіз еді. Адамгершілік (моральдық) тұрғыдан да, материалдық тұрғыдан да қазақ халқы өзінің бастаушы тобына көмек көрсетуге даяр болмай шықты;

- шамамен 2008 жылдың басында БҰҰ АҚШ-тың қарсылығына қарамастан жергілікті халықтардың құқығы туралы Декларация қабылдады. Құрамындағы рекордтық сандығы жергілікті халықтар бар Ресей бұл декларацияға дауыс беруден бас тартты. Алаш неге жеңіліс тапты деген сауалға, міне, осы Ресей үкіметінің ұстанымынан жауап алуға болады. (Известия, 13.02.2008 г.)

- барлық елде ұлт зиялылары — ұлттың белгілі бір тарихи кезеңіндегі мақсат-мүддесін анықтаушы әлеуметтік күш. Осы тұрғыдан алғанда біз алаштық қайраткерлердің тәжірибесіне тереңірек үңіліп, оны талдаудан өткізуге тиістіміз. Оның күшті жақтарымен бірге, әлсіз қырларын да ой елегінен өткізу қажеттілік болып табылады.

Бұл ретте кезінде аса қадірлі Мұстафа Шоқайдың жасаған тұжырымдары көңіл қонымды. Ол ұлт зиялыларының мынандай екі қателігіне көңіл аударады:

- ұлт зиялыларының бір бөлігінің орыс демократиясының айтқандарына сенуге мәжбүр болғандығы еді;

- ұлт зиялыларының белгілі бір бөлігі (мүмкін басым бөлігі де болар) саяси күресте мақсатқа бата арқылы жетуден үміттенді.

Бүгінгі ғылыми жиынымыз басым түрде Әлекең туралы болғандықтан тақырыпқа оралайық. Әлекең қазақ ұлтын отарлық езгі мен феодалдық мешеуліктен құтқару мақсатына өмірінің соңына дейін берік болды. [4]. 1937 жылы шілдеде қамауға алынып, тергеуге түскенде Алаш партиясымен Алашорда үкіметінің қызметіне байланысты барлық жауапкершілікті өз мойнына алады. 1937 жылы 6 тамызда Бутырка түрмесінде жүргізілген тергеу материалдарынан:

«Сұрау: Сіз қазақ буржуазиялық-ұлтшыл «Алаш» партиясын құру ісіне қандай дәрежеде ат салыстыңыз?

Жауап: Қазақтың ұлтшыл «Алаш» партиясын құру ісін бастаған мен болатынмын.

Мен және менің пікірлес, ең жақын серіктерім Байтұрсынұлы Ахмет және Дулатұлы Міржақып болып «Алаш» партиясын даярлап және ұйымдастырдық ...»

Сұрау: «Алаш» партиясының саяси бағдарламасының мазмұны туралы не айтасыз?

Жауап: ...Октябрь революциясына дейін «Алаш» партиясының негізгі мақсаты Ресей буржуазиялық мемлекетінің құрамында Қазақ автономиясын құру болды.

Мемлекеттік тәуелсіздік елімізге жаңа мүмкіндіктер ала келді. Қоғам қарқынды өзгеру және даму жолына түсті. Алаш қайраткерлерінің мұрасымен емін-еркін танысу мүмкіндігіне ие болған халық онда қазақ қоғамының болмысынан туындаған және оның түпкілікті сұраныстарына жауап

бере алатын идеялар мен ұстанымдардың бүгінгі тәуелсіздік идеясымен сабақтастығына, оның жаршысы екендігіне көзі жетті [5, 11 б.].

Әдебиеттер тізімі:

1. Қараңыз: Әбжанов Х. Алаш қозғалысындағы ұлттық идея эволюциясы. // Алаш қозғалысы идеясының Еуразия кеңістігіндегі ықпалы: тарих және қазіргі кезең: халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары. – Семей: 2008.

2. Қараңыз: Нұрмұратов С.Е. Еуразиялық дискурс және ұлттық идея. // Ұлттық идея – отандастардың Тәуелсіз Қазақстанның игілігі жолында бірігу факторы: халықаралық ғылыми-теориялық конференция материалдары (Алматы қ. 14 қыркүйек 2011 ж.) – Алматы: Атажұрт, 2011. – 242 б.

3. Саттарова Ф.Ф. Қазақ зиялыларының «Алаш идеясы» мен бүгінгі «Тәуелсіздік» идеясының сабақтастығы. //Қ.Н. Меңлібаев, Ф.Ф. Саттарова. Монография. – Қарағанды: РИО «Болашақ-Баспа», 2020. – 428 б.

4. Шоқай Мұстафа. Шоқай. Таңдамалы. 1Т., - Алматы: «Қайнар»,1998. – 512 б.

5. Койгельдиев М. Әлихан Бөкейханов қазақ ұлт-азаттық қозғалысының басшысы // Әлемдік тұлға Әлихан Бөкейхан және тәуелсіздік тағылымы. Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары. – Қарағанды: «Болашақ-Баспа», 2016. – 286 б. – I том.

РЕЗЮМЕ/RESUME

Саттарова Фарида Фаттаховна, Косманова Асель Бейсенгазықызы
Частное учреждение «Академия «Bolashaq», Караганда, Республика Казахстан
ИДЕЙНО-ЦЕННОСТНЫЙ ХАРАКТЕР ПОЛИТИКО-ИСТОРИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ
АЛИХАНА БУКЕЙХАНОВА

В данной статье рассматривается идейно-ценностный характер политико-исторических взглядов видного представителя интеллигенции «Алаш» А. Букейханова. Анализируется десять основных глав программы партии «Алаш».

Ключевые слова: Идея Алаш, ценностное общество, казахская интеллигенция, патриотизм, национальная идея, правительство Алашорды, идея независимости.

Sattarova Farida, Kosmanova Assel
Private institution «Academy «Bolashaq», Karaganda, Kazakhstan
IDEOLOGICAL NATURE OF POLITICAL AND HISTORICAL VIEWS OF
ALIKHAN BUKEIKHANOV

This article deals with the ideological nature of the political and historical views of an outstanding intelligence representative of «Alash» Alikhan Bukeikhanov. Ten main chapters are analyzed in this article, which touches upon the program of the party «Alash».

Keywords: The idea of Alash, value society, intelligent Kazakh citizens, patriotism, national idea, the government of Alashorda, the idea of independence.

List of references:

1. Abzhanov H. Evolution of the National idea in the Alash movement. // Impact of the idea of the Alash movement on the Eurasian space: history and modernity: materials of the international scientific and practical conference, - Semey: 2008.

2. Nurmuratov S.E. Eurasian discourse and national idea. // National idea-a factor of unification of compatriots for the benefit of independent Kazakhstan: materials of the international scientific and theoretical conference (Almaty. September 14, 2011) – Almaty: Atazhurt, 2011. – 242 p.

3. Sattarova F.F. Continuity of ideas "Alash" of the Kazakh intelligentsia and Independence in modernity. //Menlibaev K.N., Sattarova F.F. Monograph. - Karaganda «Bolashak-Baspa», 2020. – 428 p.

4. Shokay Mustafa. Shokay. Favorites. T 1., - Almaty: «Kainar»,1998. – 512 p.

5. Koigeldiev M. Alikhan Bukeikhanov head of the Kazakh National Liberation Movement // World personality Alikhan Bukeikhanov and a tribute to independence. Materials of the Republican scientific and practical conference. - Karaganda «Bolashak-Baspa», 2016. – 286 p. – Tom 1.

АВТОРЛАР ТУРАЛЫ МАҒЛҰМАТ

Қасенов Еламан Балтаевич, тарих ғылымдарының кандидаты, доцент, «Bolashaq» академиясының жалпы білім беретін пәндер кафедрасының меңгерушісі, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Қосманова Әсел Бейсенғазықызы гуманитарлық ғылымдарының магистрі, аға оқытушы, жалпы білім беретін кафедрасы, «Bolashaq» академиясы» Жеке меншік мекемесі, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Саттарова Фарида Фаттахқызы философия ғылымдарының кандидаты, доцент, жалпы білім беретін кафедрасы, «Bolashaq» академиясы» Жеке меншік мекемесі, Қарағанды, Қазақстан Республикасы.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Касенов Еламан Балтаевич, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин Академии «Bolashaq», Караганда, Республика Казахстан;

Косманова Асель Бейсенгазықызы, магистр гуманитарных наук, старший преподаватель, кафедра общеобразовательных дисциплин, Частное учреждение «Академия «Bolashaq», Караганда, Республика Казахстан;

Саттарова Фарида Фаттаховна, кандидат философских наук, доцент, кафедра общеобразовательных дисциплин, Частное учреждение «Академия «Bolashaq», Караганда, Республика Казахстан.

INFORMATION ABOUT AUTHORS

Kasenov Elaman, candidate of historical sciences, associate professor, head of the Department of General Education of the «Academy «Bolashaq», Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Kosmanova Assel, Master of Humanities Sciences, department of general education, «Academy «Bolashaq», Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Sattarova Farida, candidate of philosophical Sciences, associate Professor, department of general education, «Academy «Bolashaq», Karaganda, Republic of Kazakhstan.

УДК 621.8: 004.94
МРНТИ 28.23.29

Бейсембаев Каким Манапович

Kakim08@mail.ru

Мендикенов Канат Кенжигалиевич

mendikenov.k@mail.ru

Малыбаев Нурлан Сакенович

malybaevnurlansakenovich@mail.ru

Асмагамбет Диана Кенжебайқызы

kenzhebaeva_d@mail.ru

**Некоммерческое Акционерное Общество Карагандинский технический университет,
Караганда, Республика Казахстан**

Шашанова Майра Балиевна

mairal@mail.ru

Частное учреждение «Академия «Bolashaq»

Караганда, Республика Казахстан

УПРАВЛЕНИЕ МЕХАНИЗМАМИ В ПАКЕТЕ ДИНАМИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Рассмотрено применение пакета динамического программирования Adams MSC Software Corporation для создания моделей сложных машин. Это позволяет исследовать объект в условиях близких к условиям эксплуатации машины. Приведены особенности применения пакета. Они учитывают опыт использования пакета в НАО КарТУ при проектировании горных машин. Важный элемент моделирования – обеспечение движения машины в плоскости. Это достигается 2-3 методами. Здесь также рассмотрен опыт создания плоскостных шарниров. На движение машины и возникающие в его звеньях усилия, скорости и ускорения влияет трение в шарнирах. Оно определяется статическим и динамическим коэффициентами трения. Этими факторами определяется траектория движения машины и возможности маневрирования. Рассмотрен пример на основе проектирования одной детали, а затем комплекса узлов, соединенных между собой поворотными и поступательными шарнирами. Устройство осуществляет сложное криволинейное движение. Такая методика позволяет сократить время и средства на разработку и промышленное испытание машины.

Ключевые слова: моделирование, динамика, машина, плоскостные, поворотные, поступательные шарниры.

Введение и актуальность работы. Автопроектирование и оптимизация машин - важный фактор современного производства. Приложение Adams для моделирования сложных машин позволяет решать задачи динамики, вычисляя скорости, опорные реакции и ускорения в разложении по 3 осям. Оно разработано компанией MSC Software Corporation (MSC.ADAMS), использует методологию линеаризации уравнений динамики. На её основе производится и робототехника NASA, включая разработку стыковочных узлов и марсоходов. Пакет считается одним из самых надежных и в тоже время простых в применении. Позволяет тратить на разработку и испытания во много раз меньше времени и средств, чем это было раньше [1,2].

Основная часть. Ниже приведены основные модули, использование которых производилось в КарТУ:

- FullSimulationPackage (в составе ADAMS/View и ADAMS/Solver) - основной набор модулей (View - пре- и постпроцессор, Solver - основной решатель);

- ADAMS/Postprocessor - модуль анализа полученных результатов (постпроцессор);

Интерфейсы к CAD системам:

- CAT/ADAMS - кинематический и динамический анализ в среде CAD системы CATIA, экспорт моделей для MSC.ADAMS;

- MECHANISM/Pro - кинематический и динамический анализ в среде CAD ADAMS/Controls - модуль сопряжения с системами моделирования MATLAB/Simulink и MSC.EASY5 (обеспечение моделирования машин и механизмов, включающих системы управления);

- ADAMS/Hdraulics - модуль моделирования машин и механизмов, включающих гидросистемы (гидроприводы);

- ADAMS/Flex и ADAMS/AutoFlex - модуль моделирования машин и механизмов, включающих упругие тела;

- ADAMS/Linear - модуль линеаризации уравнений динамики изделия и расчёта частот и форм собственных колебаний;

-ADAMS/Vibration - модуль моделирования работы изделия в частотной постановке (анализ вибрации машины).

Подготовка расчетной модели производится на основе элементов:

- Импорт геометрических моделей в форматах Parasolid, IGES, STEP, DXF, DWG, VDAFS;

Геометрическое моделирование в препроцессоре MSC.ADAMS с применением элементов: стержни, параллелепипеды, цилиндры, сферы, конусы, торы, тела, вращением и выдавливанием относительно осей. Возможно использование бонок (круглые выступы на объёмных телах), булевы операции над объёмными телами, сплайны.

Используются кинематические связи: шарнир вращения, карданный шарнир Гука, направляющая, кулачковый механизм, цилиндрический и сферический

шарниры, резьбовое соединение, редуктор, планарная связь, функциональные связи между перемещениями тел (линейные и нелинейные), многокомпонентное упругое взаимодействие тел («bushing»), распределённые силы взаимодействия, прикладываемые к упругим телам, а также контактное взаимодействие объёмных тел, произвольные функциональные зависимости сил взаимодействия тел, гравитация, другие силовые факторы.

Имеется 5 решателей:

- GSTIFF - решатель на базе интегратора DIFSUB, разработанного C.W. Gear - эффективно работает с жёсткими системами дифференциальных уравнений, принят в MSC.ADAMS в режиме «по умолчанию»;

- Специальный решатель (ADAMS/Vibration), обеспечивающий выполнение анализа при вибрациях;

- Средства учёта упругих свойств составных частей исследуемого объекта

ADAMS/Flex - модуль учёта упругих свойств деталей путём импорта их модальных моделей из конечно-элементных программных систем;

- ADAMS/AutoFlex - модуль учёта упругих свойств составных частей путём автоматизированного построения конечно-элементной модели непосредственно в MSC.ADAMS и расчёта на её базе модальных характеристик упругого звена.

Для анализа результатов используются:

ADAMS/Postprocessor - постпроцессор, обеспечивающий анимацию полученных результатов, построение графиков, вывод результатов в виде твёрдой копии, анимационного файла в формате *.avi и др.

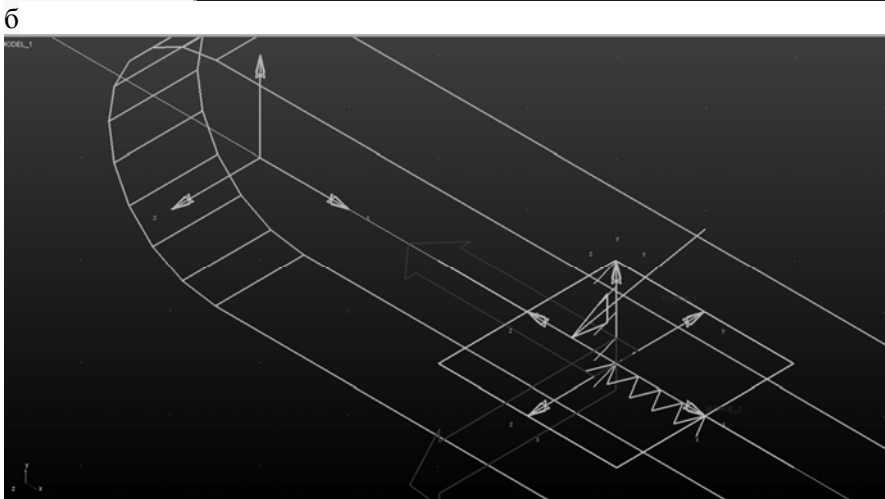
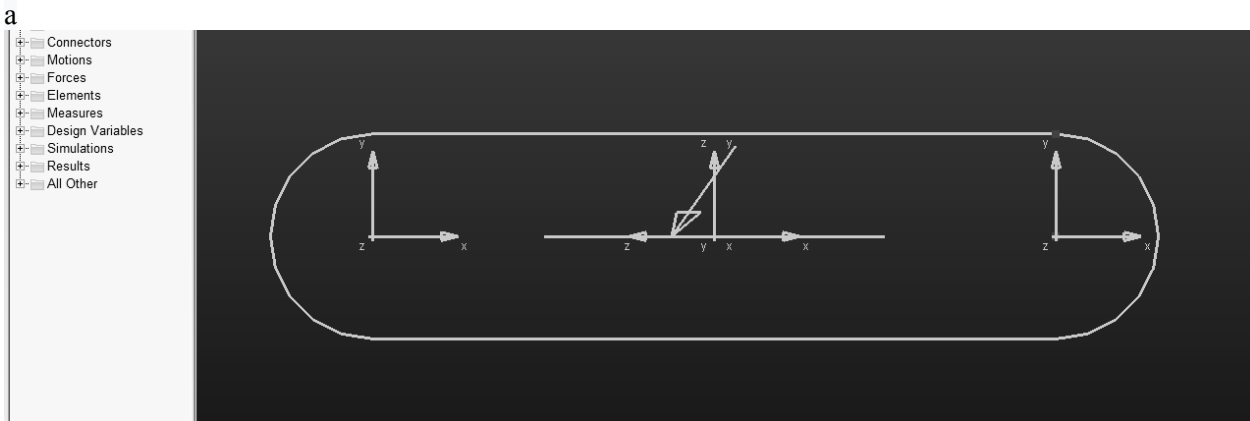
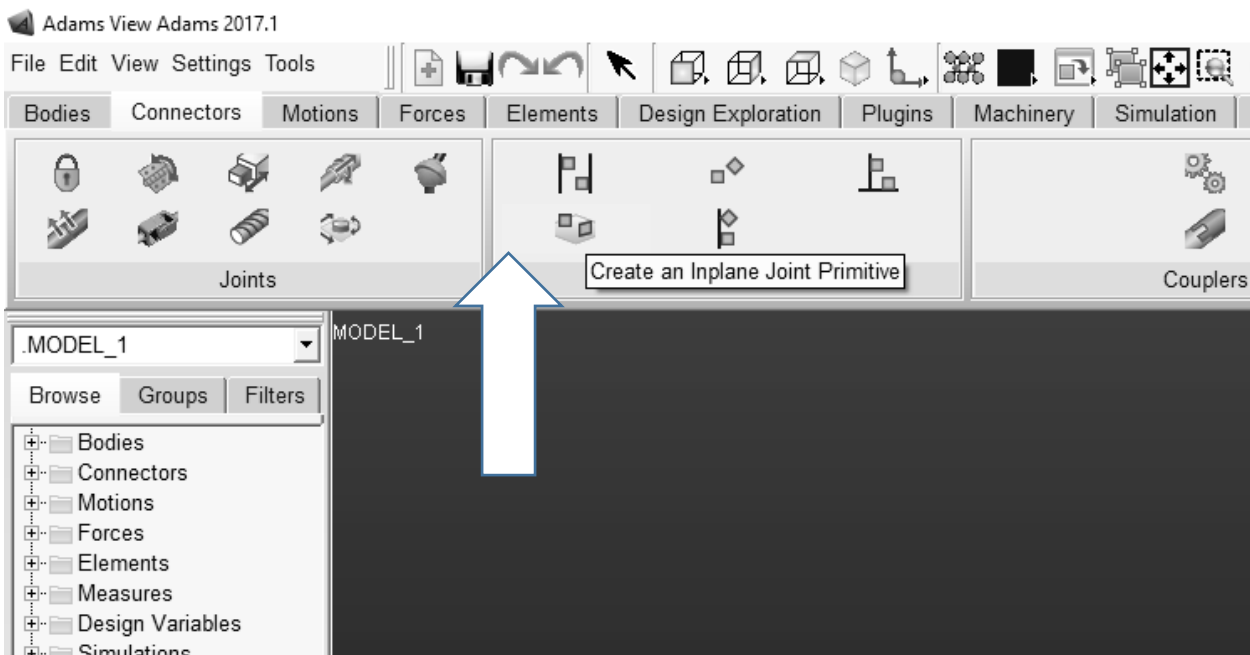
Компания постоянно расширяется и модернизирует программное обеспечение:

- 26 января 2005г. исследовательские центры NASA (Langley, Kennedy и Ames) вложили многомиллионные инвестиции в MSC.Nastran, включая и процессы обучения, поддержки и сопровождения;

- в 2003 году впервые в России приобретены лицензии на многопроцессорные версии MSC.visual Nastran для использования в масштабах города на едином высокопроизводительном многопроцессорном вычислительном комплексе. Обладателем лицензий на это программное обеспечение корпорации MSC.Software стал в декабре 2002 года Исследовательский Университет Высоких Технологий (ИУВТ) при Самарском Научном Центре Российской Академии Наук (СНЦ РАН).

В феврале 2017 года компания была приобретена шведским конгломератом инженерных услуг Hexagon. В 2017 году компания была приобретена Hexagon.

Моделирование на пакете не сложно и реализуется в 3D, так на рисунках 1-3 представлен процесс использования плоскостного шарнира для



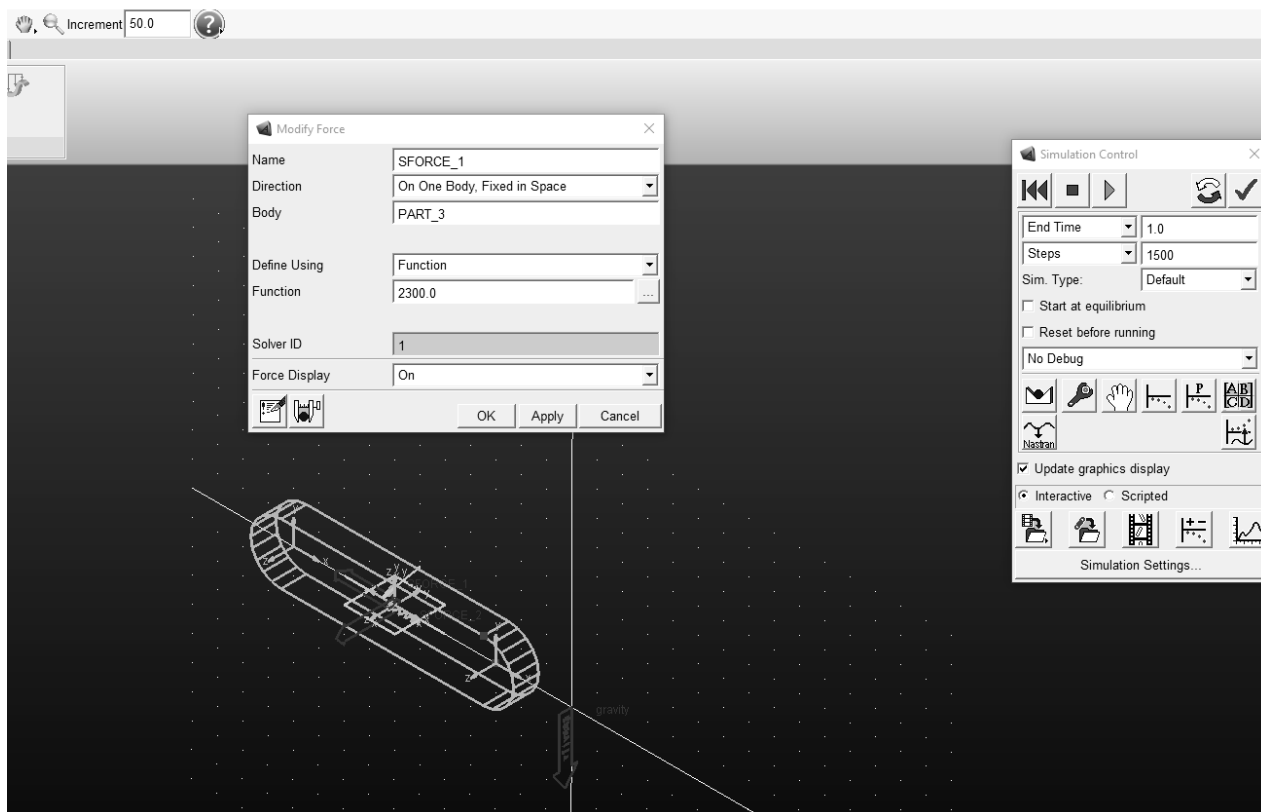
В
Рисунок 1 – Установка плоскостного шарнира: а – меню Create an Inplane Joint Primitive; б, в – обозначение плоскостного шарнира

осуществления сложных движений машины на плоскости, а на рисунке 1.4 графики усилий в поворотных шарнирах. Как и в иных работах КарТУ[3,4] использован простой элемент Link со свойством NewPart. Здесь при проектировании связи плоскостной шарнир будет соединен с основанием (Ground). Поскольку по умолчанию гравитация включена вдоль оси Y, то включение Simulation не приводит модель к движению. На рисунке 1а представлено меню, с помощью которого

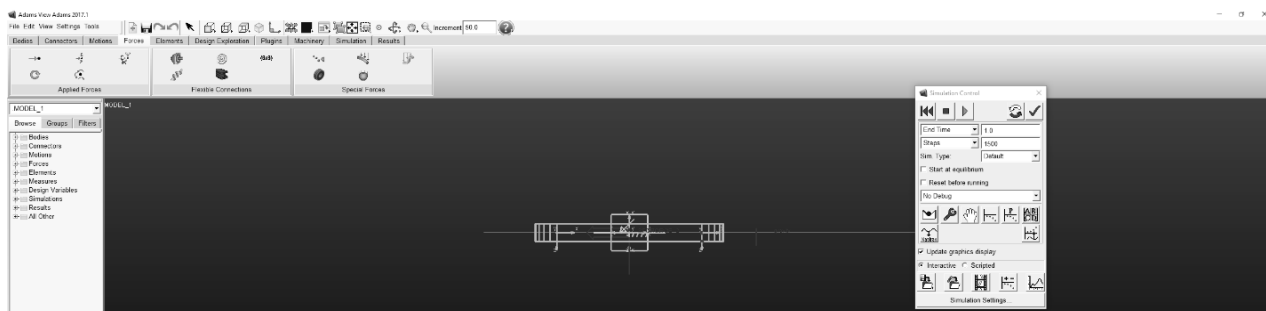
добавляется плоскостной шарнир (вкладка Connection должна быть активной). На рисунке 16 обозначение плоскостного шарнира, а на рисунке 1в его 3 D изображение с уже установленными в двух взаимно перпендикулярных направлениях силами. Расположение площадки показывает плоскость движения детали.

Две силы мы применили, чтобы получить движение под углом к осям. Свойство сил Fixed – обозначает постоянное направление. При установке шарнира выполнено:

- установлен элемент модели;
- нажата кнопка Create an inplane joint Primitive;
- используем свойство Pick Geometry Feature;
- нажимаем на элемент модели, отмечая его имя;
- нажимаем Ground;
- нажимаем на зону, куда ставим шарнир;



а
б





В

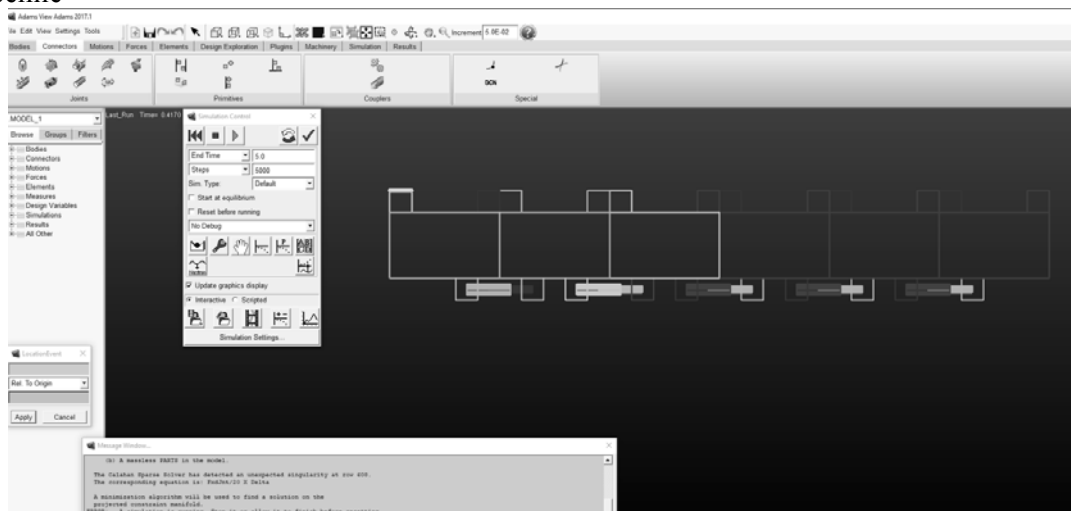
Рисунок 2 – Установка сил для движения под углом к осям: а – меню для установки сил и имитации движения; б, в – кинограмма движения

- появившуюся стрелку направляем вверх.

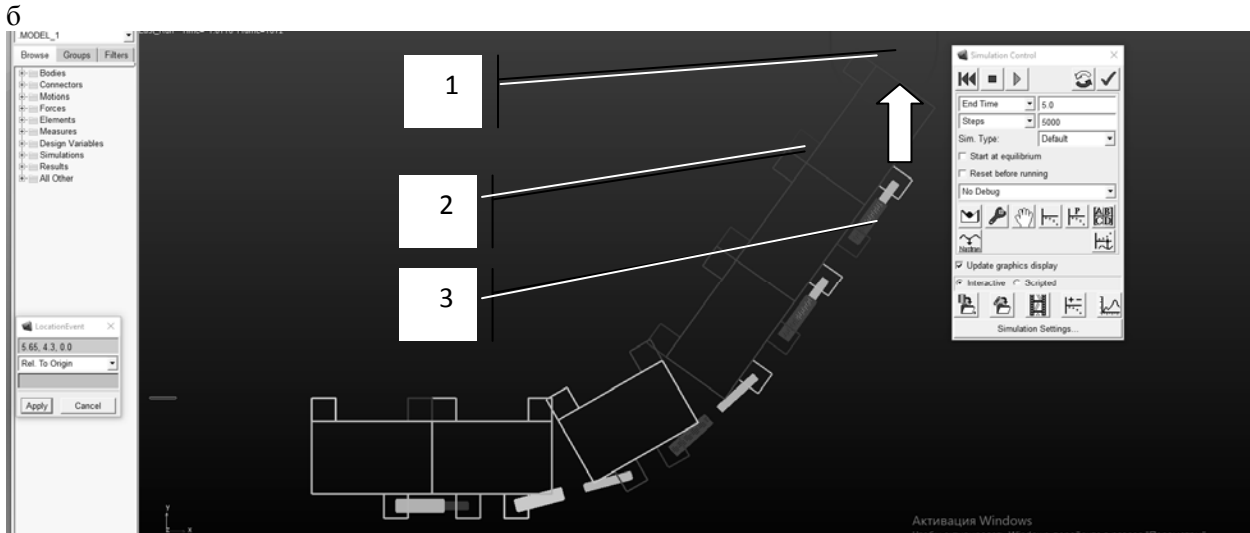
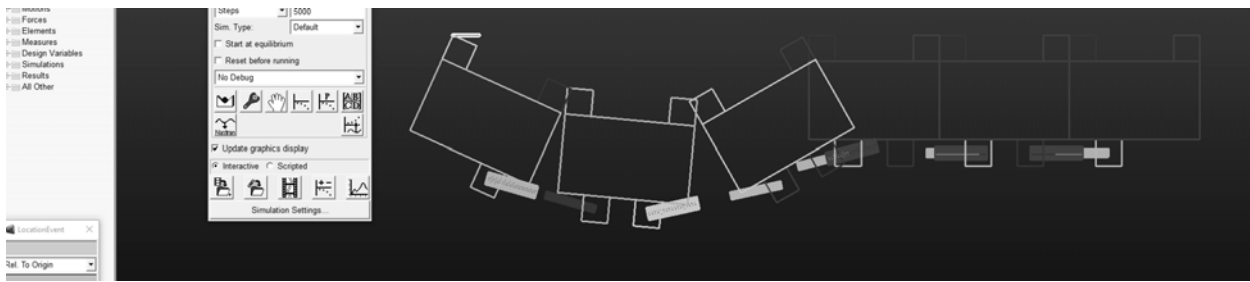
Появится изображение плоскостного шарнира. Для движения модели вначале добавим силу по оси X, задав её значение во вкладке Simulation, в результате получим движение по оси X, затем добавим силу по оси Y и в зависимости от соотношения сил получим комплексное движение на рисунке 2а и далее на рисунках 2б и кинограмма смещения детали по осям Y и X.

Заметим, что движение в плоскости Y X можно получить и без связи с основанием, если, например, применять поворотные или поступательные шарниры. При этом опорных реакций по оси Z возникать не будет, так как применяем плоские шарниры. Силы же трения в шарнирах скольжения вычислить нельзя. Применение плоскостных шарниров позволяет рассматривать опорные реакции по 3 осям. Например, при моделировании поворотного конвейера с возможностью поворота става в любой его зоне. На рисунке 3а и 3б представлено имитация движения такой конструкции с применением плоскостных шарниров. По верхнему контуру решетки соединены поворотными шарнирами, а по нижнему, подобием гидроцилиндров. Так что один конец цилиндра соединен поворотным шарниром с левым рештаком, а его шток с правым, так что возможно угловое смещение рештаков в зависимости от хода штока. На рисунке 3б первый рештак соединен с основанием поступательным шарниром. Использование пакета позволяет решать вопросы моделирования протяжки конвейера на длину рештака за комбайном в камеру, при одновременном движении скребков в пределах рештаков. Анализ поворотов показывает, что передача усилия поворота от рештака к рештаку происходит в зависимости от условий их контактирования с почвой (основанием). Так при его отсутствии рештак № 1 (справа) получая нагрузку от каната или непосредственно от комбайна, в момент поворота нагружает шарнир соединения его с рештаком № 2. Тот под действием момента может повернуться в противоположную сторону, нагружая рештак 3 с возможностью вызвать его поворот также как и в предыдущем случае для рештака №1, и т.д.

При наличии трения между рештаком и основанием. влияния удаленных от точки приложения активной силы комбайна, осуществляющей тягу рештаков, недостаточно для поворота рештаков и поэтому поварачивается вначале первый, затем второй от комбайна и т.д. Но при моделировании, когда трение



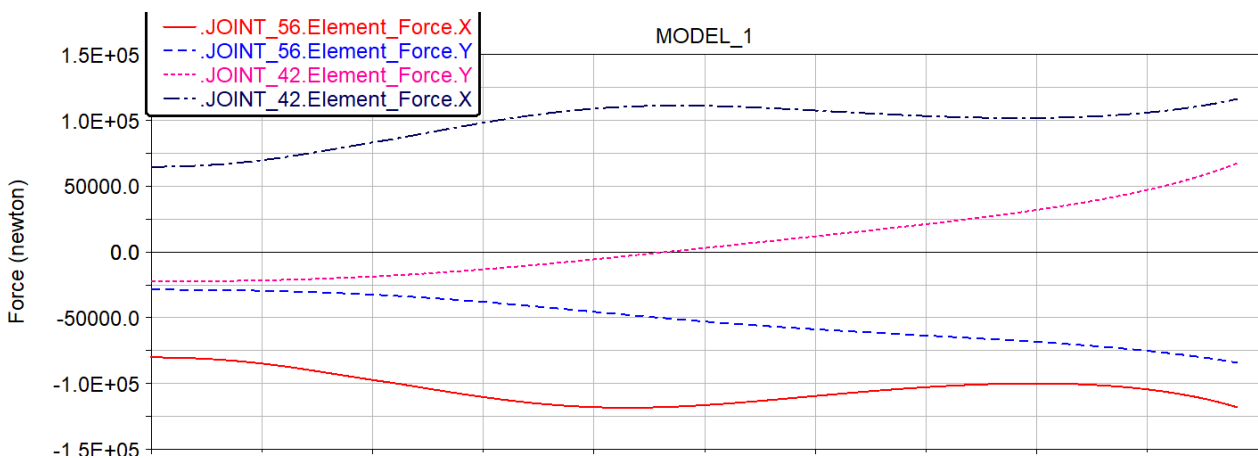
а



В

Рисунок 3 – Применение плоскостных шарниров для многоузлового механизма: а - вертикально выставленная стрелка плоскостного шарнира или поворотные шарниры; б- шарниры слева выставлены со свойством Normal To Grid; шарниры справа со свойством Pick Geometry Feature: 1 – комбайн, 2 – поворотный шарнир, 3- поступательный или цилиндрический шарнир, стрелка показывает направление движение комбайна.

не учитывается группа рештаков находится в равных условиях и возможность поворота возникает между третьим и четвертым (см. Рисунок 3в). Для проверки этой гипотезы можно провести испытание, задав трение в поворотном шарнире между 3 и 4 рештаками. Т.е. трение не об основание, а между осью и проушинами этих рештаков, поскольку при имитации



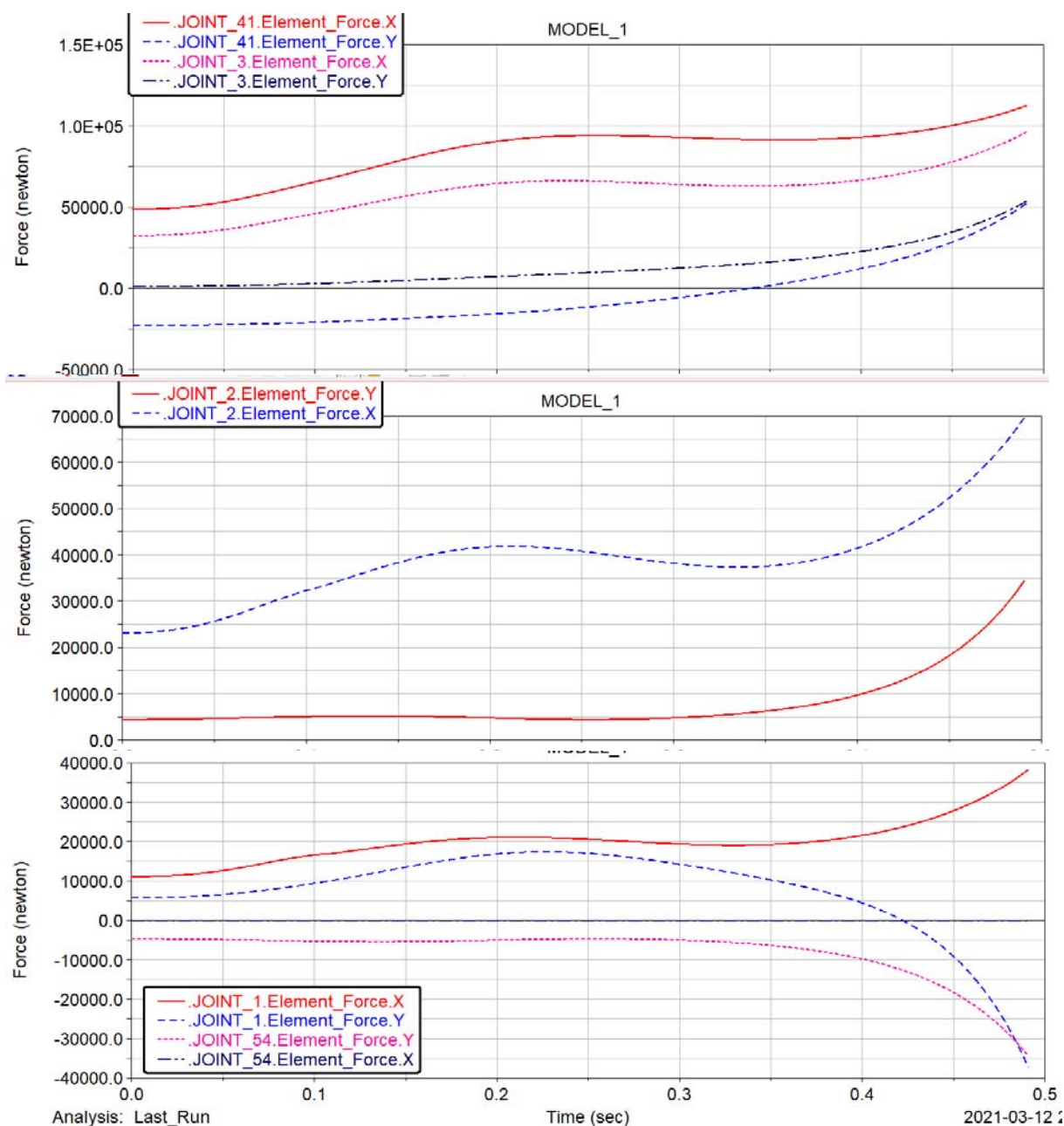


Рисунок 4 Изменение реакций в поворотных шарнирах справа налево

трения основания и рештаков в системе Adams не применяется и в меню отсутствует (за исключением плоского поступательного шарнира). Коэффициент статического трения мы задаем 0,3, а динамического 0,25. В результате первоначальный поворот произошел между 5 и 4 рештаками, тогда как поворот между 3 и 4 произошел далее (Рисунок 3в.). Для некоторого среднего положения, как на рисунке 3в, построены изменения опорных реакций по осям. Несмотря на неучет трения, кроме трения на плоском поступательном шарнире слева и направлении гравитации по оси x распределений реакций явно снижается справа налево, причем максимальное близко к тяговому усилию комбайна (Рисунок 4).

Выводы. Применение плоскостных шарниров позволяет выполнить уточненное моделирование движения сложных машин в 3D, при этом шарниры, связывающие узлы, также должны допускать разложение моделирующихся факторов по трем осям. Так, связи между автономными узлами машин за счет поступательных шарниров должны быть, например, не плоскими, а цилиндрическими. Это позволяет также уточнить гравитационные факторы. При применении поступательно поворотных шарниров их ход, ограничивающий угловое смещение

автономных узлов заметно влияет на траекторию движения сложного устройства, чем меньше допускаемый ход, тем плавнее движение устройства. При моделировании в Adams раскачивание в отсутствие трения узлов также влияет на траекторию, что должно учитываться при моделировании и при пересчете параметров реальной машины [5]. Предотвратить раскачивание программными методами – сложная задача и, алгоритм её решения близок к алгоритмам линеаризации неравномерностей. Он затратен по времени и требует особой точности контроля каждой итерации и близок к решению контактных задач. Для этого вместо трения возможно использование гравитации, для случаев, когда её реальный вектор не играет принципиального значения. Заметим, что в решении можно использовать и короткие остановки движения, с последующим его включением.

Творческое участие в работе принимал Когай Владимир Алексеевич, магистрант КарТУ.

Список литературы:

1. Поляков К.А. Создание виртуальных моделей в пакете прикладных программ ADAMS. Учебное пособие, Самара 2003, 83 с.
2. Жетесова Г.С., Бейсембаев К.М., Малыбаев Н.С., Юрченко В.В., Шманов М.Н. Разработка базовой технологии выемки ископаемого с поворотом конвейера на 90° // Известия Томского политехнического университета. инженеринг георесурсов, 2018, № 8. С. 37-49.
3. Бейсембаев К.М., Алпысов М.С., Дёмин В.Ф., Жетесов С.С., Курманов С.Т., Малыбаев Н.С., Мендикенов К.К., Шманов М.Н. Евразийский патент № 024900 от 31.10.2016 г. Угловой скребковый конвейер, заявка № 201400240 от 07.02.2014, патентовладелец Бейсембаев К.М. // Бюл. Евразийской патентной организации № 10.2016. www.eapo.org/ru/publications/bulletin/ea201610/HTML/024900.html#top.
4. Пискунов М.А., Адамов Д.В., Определение кинематических параметров включения гидроцилиндров манипулятора форвардера при выполнении заданного движения навесного устройств // Тракторы и сельхозмашины. № 4.2016. С. 42-47
5. Zhetessova G.S., K.M. Beisembayev, Mendikenov K.K., Malybayev N.S., Madikhanova A.B. Features of designing conveyor scrapers and chain turn zone during vibration // Журнал «European Journal Of Natural History». – 2017. – № 5. С. 61-66, с. 24-27

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

**Бейсембаев Каким Манапұлы, Мендикенов Канат Кенжигалиұлы
Малыбаев Нурлан Сакенұлы, Асмагамбет Диана Кенжебайқызы
Қарағанды Техникалық Университеті коммерциялық емес акционерлік қоғамы, Қарағанды,
Қазақстан Республикасы
Шашанова Майра Балиқызы
«Bolashaq» академиясы» ЖММ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы
ДИНАМИКАЛЫҚ БАҒДАРЛАМАЛАУ ПАКЕТІНДЕГІ
МЕХАНИЗМДЕРДІ БАСҚАРУ**

Күрделі машиналардың модельдерін құруға арналған Adams MSC Software Corporation динамикалық бағдарламалау пакетін қолдану қарастырылған. Бұл объектіні машинаның жұмыс жағдайына жақын шарталарға зерттеуге мүмкіндік береді. Пакетті қолдану ерекшеліктері келтірілген. Олар тау-кен машиналарын жобалау кезінде пакетті КарТУ КАҚ-да қолдану тәжірибесін ескереді. Модельдеудің маңызды элементі - машинаның жазықтықта қозғалуын қамтамасыз ету. Бұған 2 - 3 әдіс арқылы қол жеткізіледі. Мұнда ұшақ ілмектерін жасау тәжірибесі де талқыланады. Машинаның қозғалысына және оның буындарында пайда болатын күштерге, жылдамдықтар мен үдеулерге буындардағы үйкеліс әсер етеді. Ол үйкелістің статикалық және динамикалық коэффициентімен анықталады. Бұл факторлар көліктің жүру траекториясын және маневр жасау мүмкіндігін анықтайды. Мысал бір бөліктің дизайны негізінде қарастырылады, содан кейін айналмалы және трансляциялық ілмектермен өзара байланысты түйіндер кешені. Құрылғы күрделі қисық сызықты қозғалысты жүзеге асырады. Бұл техника машинаны жасау мен өндірістік сынау үшін уақыт пен ақшаны азайтуға мүмкіндік береді.

Тірек сөздер: модельдеу, динамика, машина, жазықтық, айналмалы, трансляциялық ілмектер.

**Beisembayev Kakim, Mendikenov Kanat
Malybaev Nurlan, Asmagambet Diana
Non-profit Joint-Stock Company Karaganda Technical University
Karaganda, Republic of Kazakhstan
Shachshanova Maira
«Bolashaq» academy, Karaganda, Republic of Kazakhstan**

MANAGING MECHANISMS IN A DYNAMIC PROGRAMMING PACKAGE

The application of the dynamic programming package Adams MSC Software Corporation for creating models of complex machines is considered. This allows us to explore the object in conditions close to the conditions of machine operation. The features of using the package are given. They take into account the experience of using the package in NJC KarTU when designing mining machines. An important element of modeling is ensuring the movement of the machine in a plane. This is achieved by 2 - 3 methods. The experience of creating plane hinges is also discussed here. The movement of the machine and the forces, speeds and accelerations arising in its links are influenced by friction in the joints. It is determined by the static and dynamic coefficient of friction. These factors determine the trajectory of the vehicle and the ability to maneuver. An example is considered based on the design of one part, and then a complex of nodes interconnected by rotary and translational hinges. The device carries out a complex curvilinear movement. This technique allows you to reduce the time and money for the development and industrial testing of the machine.

Key words: modeling, dynamics, machine, plane, rotary, translational hinges.

List of references:

1. Polyakov K.A. Creation of virtual models in the package of applied programs ADAMS, study guide, Samara 2003, 83 p.
2. Zhetesova GS, Beisembaev KM, Malybaev NS, Yurchenko VV, Shmanov MN. Development of the basic technology for extracting a fossil with a conveyor turn by 90 ° // Bulletin of the Tomsk Polytechnic University. Engineering of georesources, 2018, No. 8, pp. 37-49.
3. Beisembaev K.M., Alpysov M.S., Demin V.F., Zhetesov S.S., Kurmanov S.T., Malybaev NS, Mendikenov K.K., Shmanov M.N. Eurasian patent No. 024900 dated October 31, 2016. Angle scraper conveyor, application No. 201400240 dated February 7, 2014, patent owner K.M. Beisembaev // Bul. Eurasian Patent Organization No. 10.2016. www.eapo.org/ru/publications/bulletin/ea201610/HTML/024900.html#top.
4. Piskunov MA, Adamov DV, Determination of the kinematic parameters of switching on the hydraulic cylinders of the forwarder manipulator when executing a given movement of the attachments // Tractors and agricultural machines. No. 4.2016. S. 42-47
5. Zhetessova G.S., K.M. Beisembayev, Mendikenov K.K., Malybayev N.S., Madikhanova A.B. Features of designing conveyor scrapers and chain turn zone during vibration // European Journal Of Natural History. - 2017. - No. 5. S. 61-66, p. 24-27

УДК 002.6:004.89
МРНТИ 20.23.25

Шащанова Майра Балиевна

maira1@mail.ru

Ахметова Сандугаш Советовна

ada.baks@mail.ru

**Частное учреждение «Академия «Bolashaq»
Караганда, Республика Казахстан**

РОЛЬ КУРСА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ» В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

В данной статье приводится описание курса «Информационные системы в экономике», разработанного на платформе Moodle. Отмечается важность изучения данного курса для студентов экономического направления при подготовке к профессиональной деятельности. Данный курс позволяет студентам овладеть знаниями по вопросам создания и функционирования автоматизированных информационных систем в финансовых органах, коммерческих банках, в

компаниях, органах налогообложения, страхования и др. Основной акцент делается на изучение новых технологий в экономике, а также методов и средств обеспечения их безопасности.

Ключевые слова: Информационные системы в экономике, автоматизированные информационные технологии, экономические системы, технико-программное обеспечение, профессиональная подготовка, платформа Moodle.

Целью современного высшего профессионального образования является подготовка компетентного специалиста, способного применять полученные во время обучения навыки в профессиональной деятельности. Потребителями результатов образовательных процессов в конечном итоге являются работодатели, оценивающие качество образования и подготовленность специалистов по уровню их компетентности. Стоит отметить, что сущность компетентностного подхода определяется не только совокупностью принципов, структуры и содержания профессионального образования, но и особенностями организации учебно-воспитательного процесса высшего учебного заведения. Сам же процесс формирования и развития профессиональных навыков рассматривается как средство достижения максимально возможного уровня качества профессионального образования. Для выпускника современного вуза актуальным является не только приобретение конкретной квалификации, но и владение навыками дальнейшего профессионального самосовершенствования, позволяющего дипломированному специалисту постоянно оставаться конкурентноспособным на рынке труда и активно внедряться в выбранную им профессиональную сферу, при необходимости расширяя спектр трудовой деятельности [1].

Информационные системы находят свое активное применение в различных сферах жизни современного общества. Не является исключением и экономика. Сегодня информационные системы в большинстве случаев реализуются в виде прикладных процессов, которые характеризуются обширным набором функциональных блоков, обеспечивающих работу пользователя информационных систем через сферу их взаимодействия и физические средства соединения. В экономике основными направлениями использования информационных систем являются: Банковский сектор; Менеджмент; Предпринимательство. В банковской отрасли информационные системы трансформируются в целый комплекс программных и технических средств, совокупность которых обеспечивает работников кредитных организаций информацией, необходимой им для выполнения соответствующих финансово-учетных операций. Особое внимание уделяется обеспечению надежности и безопасности их функционирования. Существенную роль в банковских информационных системах играют электронные деньги, на основе которых реализуются современные банковские технологии. В сфере менеджмента и управления информационные системы представлены в виде комплекса программных и технических средств, которые обеспечивают руководителей и менеджеров информацией, необходимой для принятия правильных управленческих решений. Как правило, они охватывают широкий круг задач, касающихся управления торговлей, производством и персоналом. Информационные системы менеджмента опираются на средства сети Интернет с одной стороны, и на организацию средств внутренних компьютерных сетей предприятия с другой. Наконец, информационные системы в предпринимательстве сводятся к комплексу технико-программного обеспечения, лежащего в основе принятия предпринимателями правильных решений касательно бизнеса. Подобные информационные системы отличаются большой сложностью, а в их основе лежит сбор различной информации. Они служат задачам стратегического планирования, проведения финансовых расчетов и маркетинга и т.п. Отличительной особенностью использования информационных систем в предпринимательской деятельности выступает высокая скорость обработки информации и ее комплексная интерпретация [2].

Дисциплина «Информационные системы в экономике» является современным инструментальным основанием для финансово-экономических дисциплин. В новых образовательных стандартах делается акцент на подготовку экономистов, умеющих самостоятельно и результативно работать в информационно-коммуникационной среде, требует от студентов компетентных знаний методики и практики функционирования автоматизированных информационных систем (АИС), использования информационных технологий для решения процесса накопления и хранения информационных ресурсов, использования электронного документооборота для информационного обмена, в сложных корпоративных системах, в процессах внешнего информационного взаимодействия с информационными потоками глобальной сети Интернет.

Информационные системы в экономике изучаются студентами в целях приобретения базовых теоретических и практических сведений при решении экономических и управленческих задач, т.е.

умения целенаправленно работать с экономической информацией, используя для ее преобразования компьютерную информационную технологию и соответствующие ей технические и программные средства. Основной акцент делается на основы информационной культуры, изучение состояния и тенденций развития технической базы информационной технологии, применение готовых программных средств, обеспечение информационной безопасности в экономической системе. Данный курс позволяет студентам овладеть знаниями по вопросам создания и функционирования АИС в финансовых органах, коммерческих банках, в компаниях, органах налогообложения, страхования и др. Основной акцент делается на изучение новых технологий в экономике, а также методов и средств обеспечения их безопасности [3].

Необходимыми для изучения данного курса являются знания, полученные студентами на ранних этапах обучения при изучении дисциплин информатика, математические методы в экономике, экономика предприятия, финансово-экономический анализ, экономика и организация производства. Знания, полученные при изучении дисциплины, позволят максимально стандартизировать, унифицировать и упростить работу экономиста по обработке необходимой информации, подготовке данных отчетности и предложений для принятия решения руководством, осуществлять обмен информацией между заинтересованными субъектами, а также повысить информационную независимость; самостоятельность в принятии необходимых решений [3].

В академии «Bolashaq» для обучения студентов активно применяется платформа moodle. Moodle (от *англ.* Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) – это система управления обучением или проектированием, позволяющая создавать курсы, отслеживать прогресс студентов, а также организовать взаимосвязь между ними при любом виде деятельности (дистанционное обучение, проектирование). Образовательная платформа Moodle представляет широкий ряд возможностей для пользователей:

- Возможность загружать материалы. Пользователь в лице преподавателя имеет возможность загружать планы своих уроков, лекции, дополнительные задания, чтобы его учащиеся могли использовать их в любое время.

- Создание онлайн тестов. Платформа предоставляет возможность размещать тесты по пройденному материалу. Это позволяет преподавателю быстро проверить знания учащихся.

- Проверка заданий. Moodle позволяет преподавателю принимать задания, учащихся онлайн и там же оценивать их. Более того, на данной платформе можно организовать анонимное оценивание работ учащихся.

- Мониторинг успеваемости. Преподаватель выставляет оценки в онлайн-журнал, что позволяет учащимся и их родителям наблюдать свою успеваемость.

- Наличие чатов. Чаты предоставляют возможность легко общаться друг с другом, обсуждать различные темы, задавать друг другу вопросы за пределами класса.

Основные преимущества образовательной веб-платформы Moodle включают в себя: модульность, доступность, многоязычный интерфейс, функциональность, наличие бесплатных курсов, возможность использования программы на мобильных устройствах и прочее [4].

На основе платформы Moodle разработан курс «Информационные системы в экономике» для студентов специальности «Финансы». (Рис.1)

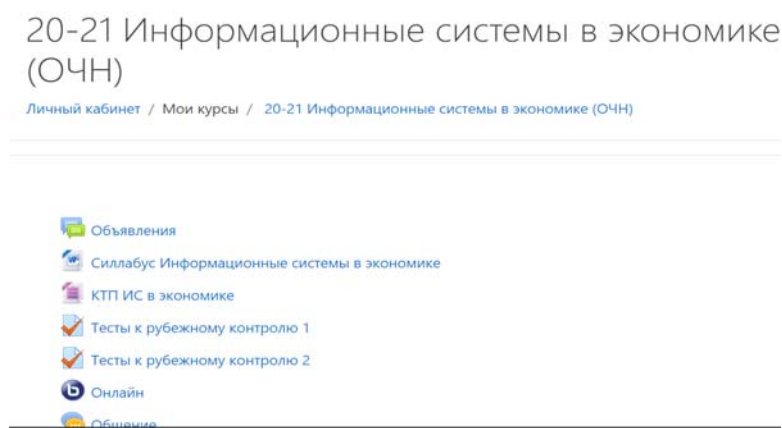


Рисунок 1. Фрагмент курса «Информационные системы в экономике»

Данный курс включает основные темы, такие как:

1. Информационный ресурс — основа информатизации экономической информации
2. Понятие и классификация информационных систем
3. Информационные технологии, их развитие и классификация.
4. Информационные технологии, Автоматизированное рабочее место
5. Объекты проектирования ИС и ИТ в организационном управлении
6. Принципы создания, функционирования и развития ИС
7. Информационное обеспечение АИС в экономике
8. Структура внутримашинного информационного обеспечения
9. Стадии, методы и организация создания ИС и ИТ
10. Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности
11. Автоматизированные информационные системы в бухгалтерском учете
12. Автоматизированные информационные технологии в страховой деятельности
13. Автоматизированные банковские системы
14. Информационная безопасность экономических систем

В каждой теме, кроме лекции, прикреплены презентации, практические задания, темы самостоятельных работ, разработаны тесты. Также в каждой теме разработан семинар, куда студенты прикрепляют выполненные работы. В семинаре осуществляется наличие и контроль всех работ. (Рис 2).

Тема 9

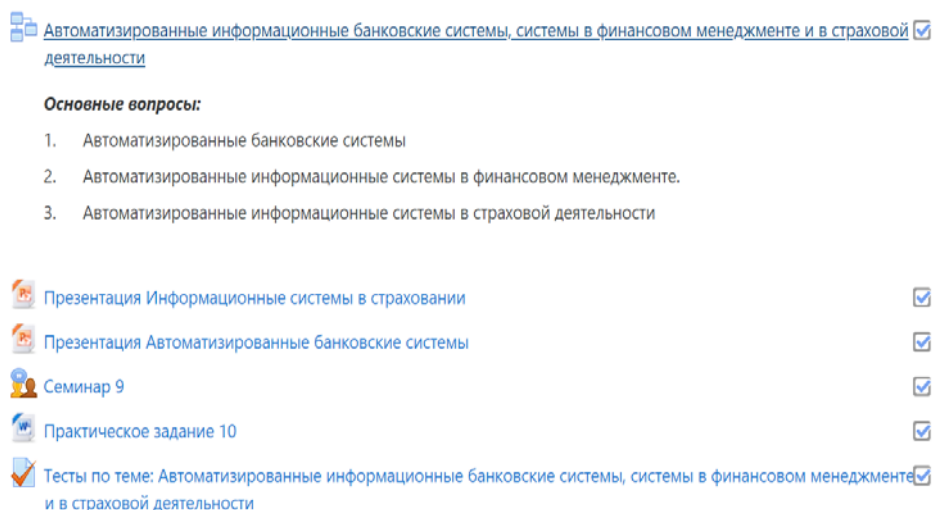


Рисунок 2. Фрагмент темы курса

Данный курс дает возможность студентам освоить основные темы применения автоматизированных информационных систем и технологий в банковских системах, системах менеджмента, в страховании и налогообложении, предпринимательства, интеллектуального анализа данных на платформе Moodle, особенно в условиях дистанционного обучения.

Список литературы:

1. Шашанова М.Б., Грузина Е.В. Роль информационных технологий разработки электронных изданий в развитии. Материалы Международной научно-практической конференции «Опыт и проблемы организации социальной и жизненной практики учеников и студентов на основе компетентностного подхода к образованию». – Запорожье., 2018. - С.309-312.

1. https://spravochnick.ru/ekonomika/informacionnaya_i_cifrovaya_ekonomika_kak_nauka/rol_informacionnoy_sistemy_v_ekonomike/

2. В.Н. Яснев, О.В. Яснев Информационные системы в экономике. Конспект лекций по направлению «Экономика», «Менеджмент», «Таможенное дело». // - Москва.: - 2016. – С.369

3. Методические указания по организации проектной деятельности на веб-платформе Trello/ Калижанова А.Н., Омарова А.Е., Беляева Е.Н. – Караганды: Изд-во «Болашак-Баспа», 2019. – 56 с.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Шашанова Майра Балиқызы
Ахметова Сандуғаш Советқызы
«Bolashaq» академиясы» ЖММ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы
«ЭКОНОМИКАДАҒЫ АҚПАРАТТЫҚ ЖҮЙЕЛЕР» КУРСЫНЫҢ ЭКОНОМИКАЛЫҚ
БАҒЫТТАҒЫ СТУДЕНТТЕРДІ КӘСІБИ ДАЯРЛАУДАҒЫ РӨЛІ

Бұл мақалада Moodle платформасында «Экономикадағы ақпараттық жүйелер» курсының сипаттамасы келтірілген. Кәсіби қызметке дайындық кезінде экономикалық бағыттағы студенттер үшін осы курсты оқудың маңыздылығы атап өтілді. Бұл курс студенттерге қаржы органдарында, коммерциялық банктерде, компанияларда, салық салу, сақтандыру органдарында және т.б. автоматтандырылған ақпараттық жүйелерді құру және жұмыс істеу мәселелері бойынша білім алуға мүмкіндік береді.

Тірек сөздер: Экономикадағы ақпараттық жүйелер, автоматтандырылған ақпараттық технологиялар, экономикалық жүйелер, техникалық және бағдарламалық қамтамасыз ету, кәсіби дайындық, Moodle платформасы.

Shachshanova Maira, Akhmetova Sandugash
«Bolashaq» academy, Karaganda, Republic of Kazakhstan
THE ROLE OF THE COURSE «INFORMATION SYSTEMS IN ECONOMICS» IN THE
PROFESSIONAL TRAINING OF STUDENTS OF ECONOMICS

This article describes the course «Information Systems in Economics», developed on the Moodle platform. It talks about the importance of studying this course for students of the economics department in preparation for professional activity. This course allows students to acquire knowledge of creating and operating an Automated Information Systems in financial authorities, commercial banks, companies, tax and insurance authorities, etc. The main focus is the study of new technologies in economics, as well as methods and means of ensuring their security.

Keywords: Information systems in economics, automated information technologies, economic systems, technical software, professional training, Moodle platform.

List of references:

1. Shachshanova M.B., Gruzina E.V. The role of information technologies for the development of electronic publications in development. Materials of the International scientific and practical conference «Experience and problems of the organization of social and life practice of pupils and students on the basis of a competence-based approach to education». Zaporozhye/ / 2018. - p. 309-312.
2. https://spravochnick.ru/ekonomika/informacionnaya_i_cifrovaya_ekonomika_kak_nauka/rol_informacionnoy_sistemy_v_ekonomike/
3. V.N.Yasenev, O.V.Yasenev Information systems in economics. Lecture notes on «Economics», «Management», «Customs». // Moscow. - 2016. - p. 369
4. Methodological guidelines for the organization of project activities on the Trello web platform / Kalizhanova A. N., Omarova A. E., Belyaeva E. N.-Karaganda: «Bolashak-Baspa» Publishing House, 2019. - 56с.

УДК 644.11
МРНТИ 75.31.23

Уразбаев Хамит Күрентайұлы
hamit-urasbaev@mail.ru
Частное учреждение «Академия «Bolashaq»
Қарағанда, Республика Қазақстан

ОТКРЫТЫЙ СПОСОБ ДОБЫЧИ УГЛЯ

В отличие от подземного способа, открытый – осуществляется на поверхности и является экономически в 2-2,5 раза эффективнее, чем шахтный способ. Открытая добыча угля в России составляет 2/3 общего объема. Этот способ добычи считается наиболее производительным и

дешевым. Однако при этом не учитываются связанные с ним сильные нарушения природы — создание глубоких карьеров и обширных отвалов вскрышных пород. Шахтная добыча дороже и отличается высокой аварийностью, что во многом определяется изношенностью горного оборудования (40% его устарело и требует срочной модернизации).

Ключевые слова: открытая добыча угля, подземный способ, сильные нарушения, горное оборудование.

Открытые горные работы применяются при добыче металлических руд, углей, нерудных полезных ископаемых. Открытым способом разработки месторождений достигаются более совершенная механизация работ, повышение производительности труда и снижение себестоимости продукции. Открытый способ добычи полезных ископаемых имеет бесспорные гигиенические преимущества. Он является радикальным путем профилактики основных, профессиональных заболеваний горняков - пневмокониозов и вибрационной болезни; при этом способе добычи создаются также более безопасные условия труда, в результате чего травматизм при работе в карьерах значительно ниже, чем на шахтах.

В настоящее время с помощью открытого способа разработки полезных ископаемых добывается свыше 3/5 железной руды и горно-химического сырья, около 2/3 руд цветных металлов, почти весь объем неметаллических полезных ископаемых и строительных горных пород, более 1/3 угля, причем в ближайшей перспективе намечено довести удельный вес добычи угля открытым способом до 50 - 70% за счет ускоренного освоения Экибастузского, Кузнецкого, Кузбасского и других угольных бассейнов Казахстана и Дальнего Востока [2].

Открытые разработки в рудной промышленности принято называть карьерами, в угольной - разрезами, при добыче камня - каменоломнями. Чаще всего ко всем видам открытых разработок применяется термин карьер. Карьер представляет собой котлован, боковые поверхности которого разделены на горизонтальные слои-уступы. Боковые поверхности, ограничивающие карьер, называются бортами. В современных карьерах высота уступов достигает 10 - 18 м. Оборудование в карьерах размещено на горизонтальных площадках, которые обеспечивают устойчивость бортам и служат для передвижения транспорта [1].

В отличие от подземного способа, открытый — осуществляется на поверхности и является экономически в 2-3 раза эффективнее, чем шахтный способ. Этот способ добычи считается наиболее производительным и дешевым. Однако при этом не учитываются связанные с ним сильные нарушения природы создание глубоких карьеров и обширных отвалов вскрышных пород. Шахтная добыча дороже и отличается высокой аварийностью, что во многом определяется изношенностью горного оборудования (40% его устарело и требует срочной модернизации).

Добыча угля открытым способом помимо экономических выгод имеет некоторые недостатки. Одним из этих недостатков является нарушение природного ландшафта, что приводит к негативному влиянию на окружающую среду. При разработке создаются большие и глубокие карьеры, перемешивание и удаление верхних плодородных почв, что впоследствии приводит к выветриванию. Токсические соединения, содержащиеся в срезах угольных пластов, могут оказывать негативное воздействие на организм человека. Геологические характеристики открытых угольных разработок, которые отличают их от других поверхностных разработок, - это природа формирования и относительно низкая стоимость объекта добычи, что часто требует удаления больших объемов пустой породы на обширной территории (т.е. имеет место высокий коэффициент обнажения). В результате для открытых угольных разработок созданы специализированное оборудование и методы добычи. Как примеры можно привести драглайнов ленточную разработку, где добыча ведется полосами шириной от 30 до 60 м со сбрасыванием материала в шахты до 50 км длины [3].

Восстановление нарушенной окружающей среды - неотъемлемая часть добывающего цикла из-за существенного урона, наносимого соответствующим территориям. Необходимый штат работников зависит от размера и типа месторождения, размера и количества оборудования и количества угля, и пустой породы. Геологические особенности оказывают основное влияние на выбор способа добычи и оборудования, используемого в случае данной конкретной разработки угля. Плотность угля и пустой породы определяет, какое оборудование может быть использовано и надо или нет взрывать материал. Горнодобывающее оборудование непрерывного действия такое, как многоковшовые роторные экскаваторы, обычно используемые в восточной Европе и Германии [2. 78 с] ограничено в своем применении материалом очень низкой плотности, который не нуждается во взрывах.

Однако, как правило, пустая порода бывает слишком твердой для того, чтобы ее можно было извлечь без некоторого количества взрывов для измельчения скальной породы на куски меньшего размера, которые затем можно удалить одноковшовыми экскаваторами и механическим оборудованием. Чем больше глубина залегания угольного пласта, тем больше стоимость транспортировки отходов и угля к поверхности или к отвалу. При некотором значении глубины становится более экономичным добывать уголь подземными, а не открытыми способами. Величина запасов угля и масштаб работ влияют на то, какое оборудование может быть использовано [1].

Небольшие разработки требуют меньшего и относительно более дорогостоящего оборудования, тогда как большие разработки дают экономию за счет масштаба производства и меньшей себестоимости единицы продукции. Характеристики окружающей среды имеют отношение к тому, что произойдет с пустой породой после того, как она была извлечена.

Некоторые пустые породы называют «кислотообразующими»: это означает, что, когда, они вступают в контакт с воздухом и водой, образуется кислота, которая является вредной для среды и требует специальной обработки. Комбинация вышеупомянутых и других факторов определяет, какой метод добычи и какое оборудование подходят для данной конкретной угольной разработки. Разработке каждого нового горизонта предшествуют горно-подготовительные работы. Глубина карьера постепенно возрастает до 300-500 м и более [4].

Вскрышные породы, как правило, размещают во внешних отвалах. При достижении предельной глубины карьера может применяться открыто-подземная разработка. В этом случае вскрытие нижележащего участка залежи осуществляется подземными выработками из карьера, транспортные коммуникации которого используются для доставки на поверхность полезных ископаемых.

Разработки ведутся на большей части рудных, нерудных и частично угольных месторождений при наклонном и крутом падении залежей средней мощности и мощных, охватывая все типы пород. Для открытых разработок нагорного вида, характерно перемещение покрывающих и вмещающих вскрышных пород и добытого полезного ископаемого средствами транспорта на более низкие отметки к месту расположения отвалов и технологического комплекса [4].

Взрывные работы - совокупность операций по подготовке и инициированию зарядов ВВ. Применяют главным образом в горном деле и строительстве. Проводят при условии обеспечения безопасности для рабочих, оборудования, сооружений и окружающей среды. Подготовительный этап взрывных работ - подбор персонала, оформление документов на право приобретения, хранения, перевозки взрывчатых материалов (ВМ) и ведения работ.

Собственно, взрывные работы включают составление проекта взрыва или паспорта буровзрывных работ, подготовку ВМ к употреблению, доставку их к месту взрыва, изготовление патронов-боевиков, зарядание и забойку зарядов ВВ, монтаж взрывной сети и инициирование зарядов. Заключительный этап взрывных работ состоит из осмотра места взрыва и ликвидации в случае обнаружения остатков невзорвавшихся ВМ и отказавших зарядов [2].

Для взрывания зарядов прим, используют различные способы инициирования, которые классифицируют: в зависимости от применяемых средств взрывания, - огневое взрывание, электроогневое взрывание, электрическое взрывание; от величины интервала замедления между взрывами отд. зарядов в серии - мгновенное взрывание, замедленное взрывание, короткозамедленное взрывание; от особенностей расположения зарядов - однорядное, многорядное; от назначения взрыва - основное (первичное), в результате которого часть массива отделяется взрывом и дробится, вторичное - взрывание крупных (некондиционных) кусков породы, образовавшихся после основного взрывания, взрывание завывшений и козырьков на уступе, зависаний руды при выпуске её из камер; на выброс и сброс при строительстве плотин, каналов и котлованов.

Выполняться взрывные работы могут лицами инженерно-техническими работниками, рабочими, прошедшими специальную подготовку для взрывников и имеющими допуск взрывника. Для выполнения вспомогательных могут привлекаться рабочие, имеющие квалификации бурильщиков, вспомогательных профессий слесарей, ремонтников, электриков, такелажников, которые должны быть проинструктированы и письменно предупреждены об особенностях операций с ВВ [1].

Подготовка и производство взрыва осуществляются под руководством лиц технического надзора.

К руководству взрывных работ допускаются лица, имеющие законченное высшее или среднее образование, или окончившие специальные курсы, дающие право руководства горными и взрывными

работами. Хранение ВМ осуществляется на Базисных складах взрывчатых веществ и стационарных или передвижных расходных складах ВМ. Проектирование взрывов. При производстве взрывов на карьерах и в шахтах составляется проект, утверждаемый главным инженером, где приводятся свойства взрывающего блока породы или руды, параметры расположения скважин и конструкций зарядов в них, способ и схема инициирования зарядов, расчётные результаты взрыва, указывается расход ВМ [3].

В проекте приводятся также план взрывающего блока, результат проверки зарядов, радиус опасной зоны по разлёту кусков и действию воздушной волны, таблица расчёта зарядов в каждой скважине, порядок массового взрыва, где указываются лица, персонально ответственные за мероприятие, и время его проведения, а также схема и порядок охраны опасной зоны взрыва [2]. Забойка - трудоёмкая операция и при значительных объёмах взрывных работ её механизмируют (при малых объёмах забойка обычно выполняется вручную). На карьерах забойку осуществляют специальными забоечными машинами.

В угольных шахтах (особенно опасных по газу и пыли) применение забойки обязательно и её длина регламентирована характером забоя и глубиной шпуров. Монтаж взрывной сети и инициирование зарядов. При электрическом взрывании концевые провода от ЭД с помощью участковых и магистральных проводов соединяются во взрывную сеть, затем исправность взрывной сети проверяют прибором, концы магистральных проводов соединяют с источником тока, подают боевой сигнал и включают ток. При взрывании с помощью ДШ его концы, идущие от зарядов, прикрепляют к магистральным нитям. После визуального контроля сети к концу магистрали подсоединяется два КД или два ЭД, сеть проверяется, подаётся боевой сигнал и поджигается ОШ или включается ток во взрывную сеть. Осмотр места взрыва производится через установленный правилами интервал времени, но не раньше полного проветривания [4].

Таким образом, взрывник (руководитель взрыва) визуально определяет возможность допуска для работы рабочих и механизмов, удаляет в забое опасно висящие куски и проверяет отсутствие отказавших зарядов и остатков невзорвавшихся ВМ. В случае отсутствия отказов подаётся сигнал отбоя. При обнаружении отказов производят работы по их ликвидации, во время которых запрещается выполнение других работ и допуск рабочих в забой. Ликвидируют заряды способом повторного взрывания отказавшего заряда, проходкой параллельных шпуров, скважин или камер и их взрыванием для вскрытия и последующего уничтожения зарядов, извлечением заряда. Для ведения взрывных работ в органах Госгортехнадзора оформляют разрешения на хранение, приобретение и перевозку ВМ, а также на ведение взрывных работ. Получение разрешений производится в соответствии с «Инструкцией о порядке хранения, использования и учёта взрывчатых материалов» и «Инструкций о порядке получения разрешений на право производства взрывных работ, а также свидетельств на приобретение или перевозку взрывчатых материалов», приведённых в приложениях к действующим «Единым правилам безопасности при взрывных работах».

Список литературы:

1. Чулаков П.Ч., Бегалинов А., Калыбеков Т. Интенсификация рекультивации нарушенных открытыми горными работами земель. - Алматы: Ғылым. 2010. - 272 с.
2. Калыбеков Т., Толеуов Б.К. обеспечению экологической безопасности при разработке нефтегазовых месторождений. Труды конф. «Энергетика, телекоммуникации и высшее образование в современных условиях». – Алматы, 2012. 560 с.
3. Хаустов, А.П. Охрана окружающей среды при добыче нефти / А.П. Хаустов, М.М.Редина. - М.: изд-во «Депо», 2006. 237 с.
4. Миланова Е.В., Рябчиков А.М. Использование природных ресурсов и охрана природы. - М.: Высш.шк, 1986.180 с.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Уразбаев Хамит Күрентайұлы

«Bolashaq» академиясы» ЖММ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы

КӨМІР ӨНДІРУДІҢ АШЫҚ ТӘСІЛІ

Ашық тәсілмен көмір өндірудің жер асты әдісінен айырмашылығы – жердің ашық бетінде жүзеге асырылады және шахталық әдіспен салыстырғанда экономикалық жағынан 2-2,5 есе тиімді. Ресейде ашық көмір өндіру жалпы санының үштен екі бөлігін құрайды. Өндірудің бұл әдісі ең өнімді

және ең арзан болып саналады. Алайда, бұл табиғаттың қатты бұзылуын – терең карьерлер мен шашыранды жыныстардың кең үйінділерін құруды назарға алмайды. Шахталық тау-кен жұмыстары неғұрлым қымбат және апаттың жоғары деңгейі бар, ол көбінесе тау-кен жабдығының тозуымен анықталады (оның 40%-ы ескірген және шұғыл жаңғыртуды талап етеді).

Тірек сөздер: Ашық көмір өндіру. Жер асты жолы. Ауыр бұзушылықтар. Тау-кен жабдығы.

Urazbayev Hamit
«Bolashaq» academy, Karaganda, Republic of Kazakhstan
AN OPEN WAY OF EXTRACTING COAL

Unlike the underground method, open - is carried out on the surface and is economically 2-2.5 times more efficient than the mine method. Open coal production in Russia accounts for two-thirds of the total. This method of extraction is considered to be the most productive and cheapest. However, this does not take into account the associated strong disturbances of nature - the creation of deep quarries and extensive dumps of dissected rocks. Mine mining is more expensive and has a high accident rate, which is largely determined by the wear and tear of mining equipment (40% of it is outdated and requires urgent modernization).

Keywords: Open coal mining. The underground way. Severe violations. Mining equipment.

List of references:

1. Chulakov P.Ch., Begodinov A., Kalybekov T. Intensification of reclamation of land disturbed by open mountain works. - Almaty: Gylym. 2010. -272 p.
2. Kalybekov T., Toleuov B.K. to ensure environmental safety in the development of oil and gas fields. Works of conf.: «Energy, telecommunications and higher education in modern conditions». – Almaty:, 2012. 560 p.
3. Khaustov, AP Environmental Protection for Oil / A.P. Khaustov, M.M. Redina. - M.: «Depo» 2006. 237 p.
4. Milanova E.V., Ryabchikov A.M. Using natural resources and conservation of nature. - M.: Vyssh.shk, 1986. 180 p.

АВТОРЛАР ТУРАЛЫ МАҒЛҰМАТ

Асмагамбет Диана Кенжебайқызы, докторант, «Қарағанды техникалық университеті» КАҚ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Ахметова Сандугаш Советқызы, техника ғылымдарының кандидаты, профессор, «Bolashaq» академиясы» ЖММ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Бейсембаев Кәкім Манапұлы, техника ғылымдарының докторы, доцент, «Қарағанды техникалық университеті» КАҚ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Малыбаев Нурлан Сакенұлы техника ғылымдарының кандидаты, доцент, «Қарағанды техникалық университеті» КАҚ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Мендикенов Канат Кенжигалиұлы, техника ғылымдарының кандидаты, доцент, «Қарағанды техникалық университеті» КАҚ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Уразбаев Хамит Күреңтайұлы, тарихы ғылымдарының кандидаты, доцент, ғылыми жұмыстар және халықаралық байланыс жөніндегі проректор, «Bolashaq» академиясы» ЖММ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Шашанова Майра Балиқызы, техника ғылымдарының кандидаты, профессор, «Bolashaq» академиясы» ЖММ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы.

СВЕДЕНИЕ ОБ АВТОРАХ

Асмагамбет Диана Кенжебайқызы, докторант, НАО «Карагандинский технический университет», Караганда, Республика Казахстан;

Ахметова Сандугаш Советовна, кандидат технических наук, профессор, ЧУ «Академия «Bolashaq», Караганда, Республика Казахстан;

Бейсембаев Каким Манапович, доктор технических наук, доцент НАО «Карагандинский технический университет», Караганда, Республика Казахстан;

Малыбаев Нурлан Сакенович, кандидат технических наук, доцент, НАО «Карагандинский технический университет», Караганда, Республика Казахстан;

Мендикенов Канат Кенжигалиевич, кандидат технических наук, доцент, НАО «Карагандинский технический университет», Караганда, Республика Казахстан;

Уразбаев Хамит Курентаевич, кандидат исторических наук, доцент, проректор по научной работе и международному сотрудничеству, ЧУ «Академия «Bolashaq», Караганда, Республика Казахстан;

Шашанова Майра Балиевна, кандидат технических наук, профессор, ЧУ «Академия «Bolashaq», Караганда, Республика Казахстан.

INFORMATION ABOUT AUTHORS

Asmagambet Diana, doctoral student, NJC «Karaganda Technical University», Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Akhmetova Sandugash, Candidate of Technical Sciences, Professor, Academy «Bolashaq», Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Beisembayev Kakim, Doctor of Technical Sciences, Associate Professor, NJC «Karaganda Technical University», Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Malybaev Nurlan, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, NJC «Karaganda Technical University», Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Mendikenov Kanat, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, NJC «Karaganda Technical University», Kartu, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Urazbayev Hamit, candidate of historical sciences, Associate Professor, Vice-rector for scientific work and international cooperation of the «Bolashaq» Academy;

Shashanova Mayra, Candidate of Technical Sciences, Professor, Academy «Bolashaq», Karaganda, Republic of Kazakhstan.

УДК 53.621.375
МРНТИ 34.29.01

Әменова Данагуль Манатовна
Темірбекова Нағима Базарбекқызы
Ишмуратова Маргарита Юлаевна
Зейниденов Асылбек Калкенович
danagul_rtk@mail.ru

Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова
Караганда, Республика Казахстан

ВЛИЯНИЕ ЛАЗЕРНОГО ОБЛУЧЕНИЯ НА СОДЕРЖАНИЕ САХАРА В ПРОРОСТКАХ ПШЕНИЦЫ

Повышение урожайности сельскохозяйственных растений является важной задачей современности, как и применение экологически безопасных методов.

Семена пшеницы *Triticale aestivum* L. облучаются He-Ne лазером длиной волны 632,8 нм, интенсивностью 5мВт/см². Семена пшеницы, разделенные на 14 групп, были облучены лазерным лучом в течение от 15 секунд до 15 минут, и их изменения сравнивали с группой контрольных семян пшеницы. После стимуляции семян пшеницы He-Ne лазером, наблюдались изменения следующих параметров: всхожесть, энергия прорастания, содержания сахара в проростках.

По истечении срока посева лазерная биостимуляция показала, что оптимальная время для всхожести составляет 4 минуты. Однако содержание сахара в проростках 0,1% в интервале облучения 4 минут показывает минимальное процентное значение. Максимальное значение содержания сахара 0,35% наблюдалось в интервале облучения 1 мин, 3 мин 30 сек и 15 мин.

Ключевые слова: пшеница, семенной материал, обработка лазером, семенная всхожесть, энергия прорастания, накопление сахаров

Введение. Пшеница является одной из старейших и наиболее важных зерновых культур [1].

Около 25% сельскохозяйственных угодий в мире занимают выращиванием пшеницы [2]. Это намного больше, чем любой другой культуры. Около 566 миллионов акров (229 миллионов гектаров) посеяны для производства 478 миллионов тонн США (527 миллионов метрических тонн) пшеницы. Крупнейшими странами-производителями пшеницы в мире являются: Соединенные Штаты, Китай, Украина, Индия, Канада, Австралия, Турция и Пакистан. Основными странами-экспортерами пшеницы являются США, Австралия, Канада и Аргентина.

Практически во всех странах, где выращивают пшеницу, существуют программы разведения для улучшения рас пшеницы, адаптированные к местным условиям. Эти программы направлены на улучшение таких качеств, как урожайность, устойчивость к болезням и насекомым, а также содержание питательных веществ в зерне.

Но в последнее время урожайность пшеницы снижается абиотическими стрессами, такими как засоление, засуха и высокая температура [3]. Засуха, вероятно, является наиболее важным ограничивающим фактором для растениеводства во всем мире, особенно во многих развивающихся уезды в засушливых и полусухих районах [4].

Среди физических и химических методов повышения эффективности прорастания лазерная стимуляция показала положительное влияние на прорастание семян и рост проростков различных видов [5-7].

Однако нет научных исследований о влиянии лазерных лучей на биохимические изменения семян и проростков семян пшеницы в процессе прорастания.

Целью настоящего исследования являлось – изучить влияние предпосевной обработки лазером на содержание сахара в проростках пшеницы.

Объекты и методика исследований. Объектом исследования являлись семенной материал и проростки пшеницы.

Опыты проводились в 2019 году в лаборатории биотехнологии и молекулярной генетики биолого-географического факультета Карагандинского университета имени Е.А. Букетова. Семена пшеницы (*Triticale aestivum* L.) были собраны в Карагандинском НИИ растениеводства и селекции Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан.

Сначала обрабатывали He – Ne лазером при длине волны 632,8 нм и интенсивностью 5 мВт/см² в течение 0, 15, 30, 60, 90, 120, 150, 180, 210, 240, 270, 300, 600 и 900 секунд. Облученные семена выращивались в чашах Петри (50 семян на каждую чашу) [8].

Определение накопления сахаров проводили на 15-дневных проростках пшеницы. Количество сахара измерялось с помощью рефрактометра с точностью до 0.01% после полноценного роста. Все результаты были сопоставлены с контрольными результатами. Все полученные данные обрабатывали статистически [9].

Результаты и их обсуждение. Исследованные партии семян пшеницы значительно различались по энергии прорастания. Обработка семян предпосевным излучением He-Ne лазером приводила к увеличению энергии прорастания, хотя в некоторых случаях статистически значимого эффекта не наблюдалось. В первый день максимальное увеличение энергии прорастания семян составил от 5,0 (время экспозиции: 1 минута и 10 минут) до 12,5% (время экспозиции: 4 минуты) по сравнению с контрольным значением [10].

Эти значения оправдывают использование предпосевной лазерной стимуляции для улучшения качества посева семян (табл.1). Процент всхожести между обработанными образцами и контролем показали значительные динамические различия.

Таблица 1. Влияние обработки He-Ne лазерным излучением на энергию прорастания семян пшеницы.

№	Время облучения	1 день		2 день		3 день		4 день	
		Среднее значение ± отклонение	Всхожесть /%	Среднее значение ± отклонение	Всхожесть /%	Среднее значение ± отклонение	Всхожесть /%	Среднее значение ± отклонение	Всхожесть /%
1	Контроль	7,25±0,48	72,5	8,25± 0,63	82,5	8,50±0,65	85,0	8,50± 0,65	85,0
2	15 секунд	5,25±0,63	52,5	7,25± 0,25	72,5	7,50±0,29	75,0	7,75 ± 0,25	77,5
3	30 секунд	7,25±0,48	72,5	9,25± 0,48	92,5	9,25±0,48	92,5	9,25± 0,48	92,5
4	1 минут	7,75±0,25	77,5	9,75± 0,25	97,5	9,75±0,25	97,5	9,75± 0,25	97,5
5	1 мин 30 сек	7,00±0,71	70,0	8,50± 0,50	85,0	9,75±0,25	97,5	9,75± 0,25	97,5
6	2 мин	8,00±0,41	80,0	10,00± 0,00	100,0	10,00±0,00	100,0	10,00± 0,00	100,0
7	2 мин 30 сек	7,00±0,71	70,0	9,50± 0,50	95,0	9,50±0,50	95,0	9,50± 0,50	95,0
8	3 мин	8,00±0,41	80,0	9,50± 0,50	95,0	9,50±0,50	95,0	9,50± 0,50	95,0
9	3 мин 30 сек	5,25±0,48	52,5	6,75± 0,75	67,5	6,75±0,75	67,5	6,75± 0,75	67,5
10	4 мин	8,50 ±0,29	85,0	10,00± 0,00	100,0	10,00±0,00	100,0	10,00±0,00	100,0

11	4 мин 30 сек	8,25±0,25	82,5	9,75± 0,25	97,5	9,75±0,25	97,5	9,75± 0,25	97,5
12	5 мин	6,75±0,25	67,5	8,75± 0,25	87,5	10,00±0,00	100,0	10,00±0,00	100,0
13	10 мин	7,75±0,25	77,5	10,00± 0,00	100,0	10,00±0,00	100,0	10,00±0,00	100,0
14	15 мин	6,75±0,25	67,5	9,25± 0,48	92,5	9,75±0,25	97,5	9,75± 0,25	97,5

Результаты других исследований показали, что при проращивании обработанных в плазме семян значительно увеличиваются их энергия прорастания и всхожесть, а так же повышение пищевой ценности плодов и хозяйственно ценных органов растений за счет усиления накопления в них количества белков, сахаров, органических кислот, витамина С, микроэлементов и других полезных веществ.

Увеличение всхожести, энергии прорастания, а так же повышение количества сахаров наблюдалось на данном исследовании с обработанными семенами пшеницы. Изменение сахаров проросших семян, которые облучались с когерентным лазерным излучением в разном интервале, наблюдается на рисунке 1.

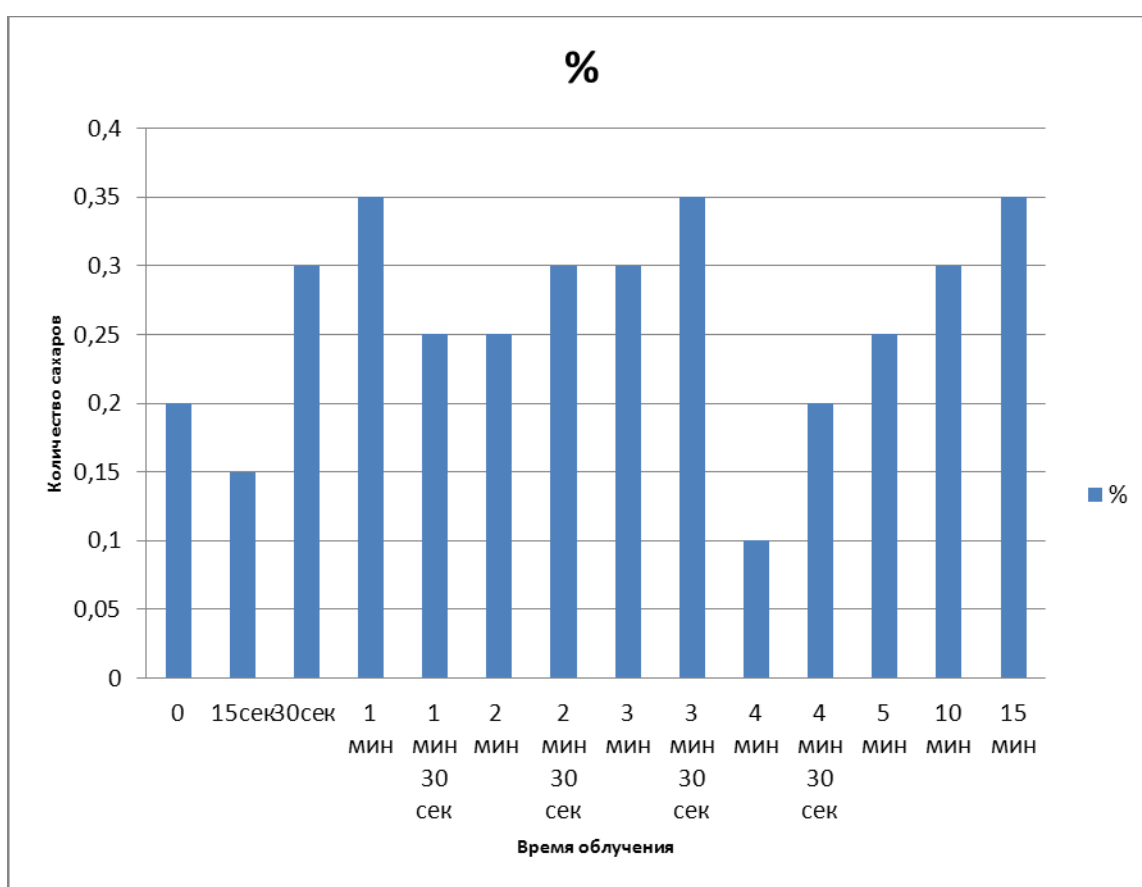


Рисунок 1 – Количественное накопление суммы сахаров в проростках пшеницы в зависимости от времени облучения семян лазером

Повышение энергии прорастания, всхожести семян, роста и развития растений после обработки семян плазмой происходит в результате активации внутриклеточных биохимических процессов этих семян, увеличении проницаемости оболочки семян, усилении энерго-, массо-, газо-, и влагообмена семени с окружающей средой.

В данном исследовании процентная доля сахаров колеблется, имея другие пиковые значения, сравнительно со всхожестью и энергию прорастания. Например, всхожесть семян была максимальной в экспозициях времени 2 мин, 4 мин, 5 мин и 10 мин, а количество сахаров в этих интервалах времени меняется между значениями 0,1% и 0,3% (рисунок 1). Из данной диаграммы

можно увидеть, что количество сахаров были максимальными в трех местах. В экспозиции времени 3 мин 30 секунд уровень сахара достиг до значения 0,35%. Если сравнивать этот результат с контрольным значением, то получается разница 1,75 раза больше. Также, в этом промежутке времени наблюдается минимальная всхожесть семян.

В случае применения растворов с концентрацией 20% и 5% результаты сравнимы с контрольными показателями всхожести семенного материала подвергнутого двухэтапному замораживанию без криопротекторов. Возможно, это связано с тем, что первый этап охлаждения приводит к такому же уровню потери воды, как и низкие концентрации осмотика – сахарозы.

Таким образом, определено, что использование растворов сахарозы при двухэтапном замораживании семян серпухи киргизской нецелесообразно.

Выводы:

1. Оптимальным вариантом обработки семян пшеницы для получения максимальной всхожести является применение лазера с экспозицией 2; 4 и 10 минут.

2. Наибольшее накопление сахаров в проростках пшеницы отмечено в вариантах обработки со сроком экспозиции 1 минута, 3,5 минуты, 15 минут.

Полученные в работе результаты могут быть использованы для введения повышения урожайности и устойчивости сельскохозяйственных культур.

Список литературы:

1. Морозова З.А., Мурашев В.В. Пшеница, коленица, дазирпирум: особенности морфогенеза, филогенетические взаимосвязи: монография. - Тамбов-Москва: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2017. - 104 с.

2. Клюкин Н.Ю., Гутников В.А. Динамика сельскохозяйственных ресурсов мира // Государственное управление. Электронный вестник. – 2017. – Вып. 64. – С. 159-176.

3. Романенко Г.А., Иванов А.Л., Завалин А.А. Устойчивость земледелия и риски в условиях изменения климата: монография. - СПб., 2009. – 96 с.

4. Boyer J. S. (1982). Plant productivity and environment // Science. – 1982. – Vol. 218, Issue 4571. – P. 443-448.

5. Proszba-Biatczyk U., Szajsner H., Grzys E. et al. Effect of seed stimulation on germination and sugar beet yield // International Agrophysics. – 2013. – Vol. 27, Issue 2. – P. 195-201. DOI 10.2478/v10247-012-0085-8

6. Aladjadjian A. The use of physical methods for plant growing stimulation in Bulgaria // Journal Central European Agriculture. – 2007. – Vol. 8, № 7. – P. 369-380.

7. María Guadalupe Costilla-Hermosillo M.G., Ortiz-Morales M., Loza-Cornejo S., Frausto-Reyes C., Metwally S.A. Bioestimulación láser para mejorar capacidad germinativa de semillas y el crecimiento de plántulas de *Prosopis laevigata* y *Jacaranda mimosifolia* // ARTÍCULOS CIENTÍFICOS. – 2019. – Vol. 25, № 2. DOI 10.21829/myb.2019.2521665

8. Зорина М.С., Кабанов С.П. Определение семенной продуктивности и качества семян интродуцентов // Методики интродукционных исследований в Казахстане. - Алма-Ата: Наука, 1976. - С. 75-85.

9. Удольская Н.Л. Методика биометрических расчетов. - Алма-Ата: Наука, 1976. - 45 с.

10. Әменова Д.М., Ишмуратова М.Ю., Зейниденов А.К., Темірбекова Н.Б. Влияние лазерного облучения на всхожесть и показатели набухания семян пшеницы // Материалы междунауч.-практ.конф. Аль-Фараби в современном Казахстане. - Караганды, 2020. - С. 167-170.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

**Әменова Данагуль Манатовна
Темірбекова Нағима Базарбекқызы
Ишмуратова Маргарита Юлаевна
Зейниденов Асылбек Калкенович**

**Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті
Қарағанды, Қазақстан Республикасы**

БИДАЙ ӨСІНДІЛЕРІНДЕГІ ҚАНТ ҚҰРАМЫНА ЛАЗЕРЛІК СӘУЛЕЛЕНУДІҢ ӘСЕРІ

Ауыл шаруашылығы өсімдіктерінің өнімділігін арттыру экологиялық қауіпсіз әдістерді қолдану сияқты қазіргі заманның маңызды міндеті болып табылады.

Triticale aestivum L. бидай тұқымы толқын ұзындығы 632,8 нм, қарқындылығы 5мВт/см² He-Ne лазерімен сәулеленеді. 14 топқа бөлінген бидай тұқымдары 15 секундтан 15 минутқа дейін лазерлік сәулемен сәулеленді және олардың өзгерістері бидай тұқымдарының бақылау тобымен салыстырылды. Бидай тұқымдарын He-Ne лазерімен ынталандырғаннан кейін мынадай параметрлердің өзгерістері байқалды: өсу, өсу энергиясы, өсінділердегі қант құрамы.

Себу мерзімі аяқталғаннан кейін лазерлік биостимуляция өсу үшін оңтайлы уақыт 4 минутты құрайтынын көрсетті. Алайда 4 минут сәулелену аралығындағы өсінділердегі қанттың мөлшері 0,1% ең төменгі пайыздық мәнді көрсетеді. Қант құрамының ең жоғары мәні 0,35% сәулелену аралығында 1 мин, 3 мин 30 сек және 15 мин байқалды.

Тірек сөздер: бидай, тұқымдық материал, лазермен өңдеу, тұқымдық өсу, өсу энергиясы, қант жинақтау

**Amenova Danagul, Temirbekova Nagima
Ishmuratova Margarita, Zeinidenov Asylbek**

Ye.A. Buketov Karaganda University, Karaganda, Kazakhstan

EFFECT OF LASER IRRADIATION ON SUGAR CONTENT IN WHEAT SEEDLINGS

Increasing the yield of agricultural plants is an important task of our time, as well as the use of environmentally safe methods.

Triticale aestivum L. wheat seeds are irradiated with He-Ne laser of wavelength 632.8 nm, intensity 5 mW/cm². Wheat seeds divided into 14 groups were irradiated with a laser beam for 15 seconds to 15 minutes, and their changes were compared with the control wheat seed group. After stimulating wheat seeds with a He-Ne laser, changes were observed in the following parameters: germination, germination energy, sugar content in seedlings.

At the end of the seeding period, laser biostimulation showed that the optimal time for germination is 4 minutes. However, the sugar content of the seedlings 0.1% in the irradiation interval of 4 minutes shows a minimum percentage. The maximum sugar content of 0.35% was observed in the irradiation interval of 1 minute, 3 minutes 30 seconds and 15 minutes.

Key word: wheat, seed material, laser treatment, seed germination, germination energy, sugar accumulation

List of references:

1. Morozova Z.A., Murashev V.V. Wheat, knee, dazirpirus: features of morphogenesis, phylogenetic relationships: monograph. - Tambov-Moscow: Yukom Consulting Company LLC, 2017. - 104 p.
2. Klyukin N.Y., Gutnikov V.A. Dynamics of agricultural resources of the world//State administration. Electronic bulletin. – 2017. - Out. 64. – Page 159-176.
3. Romanenko G.A., Ivanov A.L., Zavalin A.A. Sustainability of agriculture and risks in climate change: monograph. - St. Petersburg, 2009. – 96 pages.
4. Boyer J. S. (1982). Plant productivity and environment // Science. – 1982. – Vol. 218, Issue 4571. – P. 443-448.
5. Prosba-Biatczyk U., Szajsner H., Grzys E. et al. Effect of seed stimulation on germination and sugar beet yield // International Agrophysics. – 2013. – Vol. 27, Issue 2. – P. 195-201. DOI 10.2478/v10247-012-0085-8
6. Aladjadjiyan A. The use of physical methods for plant growing stimulation in Bulgaria // Journal Central European Agriculture. – 2007. – Vol. 8, № 7. – P. 369-380.
7. María Guadalupe Costilla-Hermosillo M.G., Ortiz-Morales M., Loza-Cornejo S., Frausto-Reyes C., Metwally S.A. Bioestimulación láser para mejorar capacidad germinativa de semillas y el crecimiento de plántulas de *Prosopis laevigata* y *Jacaranda mimosifolia* // ARTÍCULOS CIENTÍFICOS. – 2019. – Vol. 25, № 2. DOI 10.21829/myb.2019.2521665
8. Zorina M.S., Kabanov S.P. Determination of seed productivity and quality of seeds of introduced plants // Methods of introduction studies in Kazakhstan. - Alma-Ata: Science, 1976. - S. 75-85.
9. Udolskaya N.L. Biometric calculation methodology. - Alma-Ata: Science, 1976. - 45 p.
10. Amenova D.M., Ishmuratova M.Yu., Zeinidenov A.K., Temirbekova N.B. Effect of laser irradiation on germination and swelling indices of wheat seeds // Materials Intern scientific Conf Al-Farabi in the modern Kazakhstan context. - Karaganda, 2020. - P. 167-170.

Болдыш Светлана Камашевна
svetlana_boldysh@mail.ru
Частное учреждение «Академия «Bolashaq»
Караганда, Республика Казахстан

ЛЕКАРСТВЕННАЯ ТЕРАПИЯ ТРЕБУЕТ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ

Основная задача фармаконадзора - выявление проблем, связанных с лекарственным препаратом в результате применения их, а также их оценкой и предотвращением с целью обеспечения защиты здоровья населения и повышение безопасности пациентов. Главным источником спонтанных сообщений о выявленных случаях побочных действий при медицинском применении лекарственного средства, являются врачи, фармацевты.

Актуальность работы заключается в том, что как показывает практика, врачи и фармацевты не проводят должным образом мониторинг побочных эффектов лекарственных препаратов при их назначении и отпуске, тем самым подвергая риску здоровье своих пациентов. Поэтому постоянное осуществление врачами и фармацевтами мониторинга побочных эффектов, при применении лекарственных препаратов пациентами, чрезвычайно важно. Эффективность мониторинга безопасности лекарственных препаратов напрямую зависит от активности и взаимодействий фармацевтических компаний, медицинских работников и пациентов.

Ключевые слова: мониторинг побочных действий, безопасность пациентов, фармаконадзор, спонтанные сообщения

Введение

Человеку генетически гарантированы сто двадцать лет жизни. Однако люди живут значительно меньше. Ведь чтобы жить долго, нужно не болеть. И в этой ситуации на первый план выходит профилактика заболевания, а если пациент заболел – правильное и грамотное лечение для предупреждения перехода заболевания в хроническую форму и возникновения осложнений. В решении данной проблемы решающую роль играют такие направления и требования стандарта Надлежащая аптечная практика (GPP), как: влияние на назначение и использование лекарственных препаратов, пропаганда здорового образа жизни и профилактика заболеваний.

Безопасность больных – это не только важная медицинская, социальная и экономическая проблема, это важная составная часть национальной безопасности страны. При приеме лекарственных средств, предназначенных для профилактики или лечения заболеваний, существуют риски, в виде неблагоприятных реакций, которые могут нанести серьезный вред пациентам, т.к. разрешенные для применения в медицинской практике лекарственные препараты не могут быть всесторонне изучены и их безопасность полностью отражена в инструкции. К моменту регистрации новое лекарство проходит испытания на ограниченных группах пациентов в «искусственных» условиях, когда используются определенные жесткие критерии подбора испытуемых. Как правило, в эти группы не входят пожилые люди, дети, беременные женщины.

Актуальность данной темы заключается в том, что абсолютно безопасных лекарственных средств не существует, любой препарат может вызвать нежелательные реакции. Безопасность обладает первостепенным значением с самого начала и на протяжении всего жизненного цикла лекарственного средства. К сожалению, неблагоприятные изменения в организме пациента, в результате приема нового лекарственного препарата, не всегда выявляются на этапах проведения доклинических, клинических и пострегистрационных исследований. Поэтому постоянное осуществление врачами и фармацевтами мониторинга побочных эффектов, при применении лекарственных препаратов пациентами, чрезвычайно важно.

Лекарственное средство (ЛС) считается безопасным для применения, если польза от его применения превышает риск. Проблемы, связанные с фармакотерапией следующие:

- 1) неблагоприятные побочные реакции
- 2) осложнения, связанные с применением ЛС с нарушениями предписаний инструкций (Off-Label)
- 3) медицинские ошибки

- 4) неэффективность ЛС
- 5) фальсификация ЛС
- 6) влияние ЛС на экологию (ecopharmacovigilance)
- 7) БАД – неконтролируемые последствия

Лекарственная безопасность – это не отказ от применения ЛС, а грамотное применение подходящего ЛС конкретному больному с учетом индивидуальных особенностей. «Рациональное использование лекарственных средств – это такое их применение, когда больные получают препараты в соответствии с клинической необходимостью, в дозах, отвечающих индивидуальным потребностям, на протяжении адекватного периода времени и с наименьшими затратами для себя и общества» (Определение ВОЗ, 1988).

Таким образом, рациональное использование лекарственных средств это:

- 1) правильный диагноз;
- 2) адекватный препарат;
- 3) адекватные путь введения, режим дозирования и длительность терапии;
- 4) учет индивидуальных особенностей пациента;
- 5) правильно и полно собранные сведения о пациенте;
- 6) правильная оценка результатов, проводимой терапии.

Проблема ошибок врачей и фармацевтов была и остаётся одной из важнейших в сфере здравоохранения многих стран.

Впервые о врачебной ошибке и ответственности врача было сказано в древнейшем своде законов – Кодексе царя Вавилонской династии Хаммурапи, XVIII веке до н.э. Один из 282 его законов, написанных на базальтовом столбе, гласит: «Если врач сделает человеку тяжёлый надрез бронзовым ножом, причинит смерть человеку или снимет бельмо у человека бронзовым ножом и повредит глаз человека ему должно отрезать пальцы».

Такая невероятная ответственность: стоит совершить только одну, но роковую ошибку, и можно попроситься со своей практикой, ведь работать без пальцев врачу не возможно.

По данным Всемирной организации здравоохранения смерть от лекарств стоит на пятом месте, догоняя заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем, онкологию и травматизм. Каждый третий случай госпитализации связан с опасными побочными эффектами лекарственных средств [1].

По данным Национальной академии наук США каждый год в больницах США из-медицинских ошибок погибают от 44 до 98 тысяч человек. Основные причины – неправильный выбор или дозировка лекарств.

Общеизвестный пример – «талидомидовая трагедия», произошедшая с 1958 по 1961 годы в ряде стран мира, когда прием препаратов талидомида в I триместре беременности с целью седативно-снотворного и противорвотного действия, привел к рождению детей с врожденными пороками. Большинство младенцев умерли в первые минуты жизни. Остальные родились с врожденной патологией, наиболее часто отмечалась факомелия (недоразвитие проксимальных отделов конечностей) [2].

После ужасной «талидомидовой трагедии», впервые стали создаваться специальные службы фармаконадзора для **выявления и профилактики, осложнений лекарственной терапии.**

Одним из эффективных инструментов предотвращения подобных трагедий является регулярный мониторинг информации о нежелательных реакциях на лекарственные средства с целью выявления возможных негативных последствий от их применения и индивидуальной непереносимости, своевременного предупреждения медицинских работников и пациентов от применения опасных или неэффективных лекарственных средств в соответствии с требованиями стандарта Надлежащая практика фармаконадзора.

Фармаконадзор или фармкобдительность - это научные исследования и виды деятельности, связанные с выявлением, оценкой, пониманием и предотвращением нежелательных реакций или любых других проблем, связанных с лекарственным препаратом.

Осуществление фармакологического надзора за побочным действием ЛС является одним из главных направлений государственной политики в сфере обращения лекарственных средств.

Необходимость фармаконадзора обусловлена как этическими, так и юридическими нормами и определяется принципами взаимодействия производителей, национальных центров по вопросам безопасности лекарств и международными организациями (WHO, EMEA, ISOP и др.).

Целью Стандарта(GVP), является: предотвращение вреда от нежелательных реакций, возникающих в результате использования зарегистрированных лекарственных препаратов в рамках инструкции по медицинскому применению; содействие безопасному и эффективному использованию

лекарственных препаратов путем предоставления своевременной информации о безопасности лекарственных препаратов пациентам и медицинским работникам.

Конечные цели фармаконадзора: это обнаружение, предотвращение неблагоприятных реакций от применения лекарственного препарата. Его проведение обеспечивается уполномоченным органом в области здравоохранения. Правила определяют порядок проведения фармаконадзора и мониторинга безопасности, качества и эффективности медицинских изделий, зарегистрированных в Республике Казахстан.

Эффективность мониторинга безопасности лекарственных препаратов напрямую зависит от активности фармацевтических компаний, медицинских работников и пациентов.

Сведения о нежелательных последствиях применения лекарств, в том числе вакцин, предоставляются **субъектами здравоохранения, субъектами в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий, а также держателями регистрационных удостоверений** в виде Карты-сообщения о нежелательных реакциях лекарственного препарата.

Актуальность данной темы заключается ещё и в том, что в настоящее время, как показывает практика, мониторинг побочных эффектов при применении лекарств не проводится, как со стороны практикующих врачей при назначении лекарственных препаратов рецептурного отпуска, так и фармацевтами при назначении и отпуске безрецептурных лекарственных препаратов. Практические работники (врачи и фармацевты) либо игнорируют требования вышеназванных нормативных документов и не проводят мониторинг побочных эффектов лекарственных средств должным образом, либо просто не знают о существовании этих нормативных документов. В любом случае, проблема остаётся.

В настоящее время вышел новый приказ Министра здравоохранения РК от 23 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-320/2020 «Об утверждении Правил проведения фармаконадзора лекарственных средств и мониторинга побочных действий лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники» [3].

Настоящие Правила определяют порядок проведения фармаконадзора и мониторинга безопасности, качества и эффективности медицинских изделий, зарегистрированных в Республике Казахстан. Согласно требованиям приказа, фармаконадзор осуществляется в соответствии с требованиями Стандарта надлежащей практики фармаконадзора, утвержденного другим приказом МЗСР РК от 27 мая 2015 года №392 «Об утверждении надлежащих фармацевтических практик» [4]. Его проведение обеспечивается уполномоченным органом в области здравоохранения. Правила определяют порядок проведения фармаконадзора и мониторинга безопасности, качества и эффективности медицинских изделий, зарегистрированных в Республике Казахстан. Сведения о нежелательных последствиях применения лекарств, в том числе вакцин, предоставляются **субъектами здравоохранения, субъектами в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий, а также держателями регистрационных удостоверений** в виде Карты-сообщения о нежелательных реакциях лекарственного препарата.

Одну из лучших национальных систем фармаконадзора в Европе и мире имеет Великобритания. Именно в этой стране был разработан и внедрен в практику (1964 г.) наиболее эффективный метод пострегистрационного выявления побочных реакций лекарственных средств – система спонтанных сообщений. В Великобритании эта система получила название «Схема желтой карты».

«Желтая карта» - это специальная форма-извещение ярко-желтого цвета, которую предлагается заполнить и отправить по почте в национальное Агентство по контролю за лекарствами и продуктами здравоохранения (Medicines and Healthcare products Regulatory Agency) в случае подозрения на НПР. «Схема желтой карты» в настоящее время является основным признанным методом в работе фармаконадзора всех стран мира. Главным принципом метода спонтанных сообщений является добровольное или законодательно оговоренное информирование соответствующих регуляторных органов о выявляемых ПД.

С помощью спонтанных сообщений во всем мире было выявлено большое количество ПД ЛС. При использовании данного метода отмечается тенденция к выявлению редко возникающих ПД, которые невозможно выявить в ходе клинических испытаний. Именно с помощью этого метода в 1995 году были получены сведения о возможности разрывов сухожилий при приеме фторхинолонов, в 2000 году – о способности прокинетики азаприда увеличить интервал QT, что чревато потенциальным развитием фатальных аритмий, также стала известна возможность развития судорожного синдрома при приеме цетиризина [5].

Выводы

Таким образом, для обеспечения безопасности лекарственных средств, мониторинг побочных реакций необходимо для каждого лекарства на протяжении всего его жизненного цикла, начиная с разработки лекарственного средства, включая клинические испытания и постмаркетинговое наблюдение. И фармацевты обязаны при отпуске лекарств, предупреждать пациентов о возможных побочных эффектах при приеме лекарства.

Эффективный мониторинг безопасности лекарственных средств, правильная оценка результатов, проводимой терапии, возможен только при одном условии: если между пациентом, врачом, фармацевтом и системой здравоохранения установится не противодействие, а взаимодействие. Только всем вместе нам под силу сделать лекарственные препараты более эффективными и безопасными.

Список литературы:

1. Казахстанский фармацевтический вестник/ № ½ (601) 15 января 2021
2. file:///C:/Users/Zver/
3. Приказ МЗРК от 23 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-320/2020 «Об утверждении Правил проведения фармаконадзора лекарственных средств и мониторинга побочных действий лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники»
4. Приказ МЗРК от 27 мая 2015 года №392 «Об утверждении надлежащих фармацевтических практик»
5. https://www.ndda.kz/category/drug_safety

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Болдыш Светлана Камашевна

**«Bolashaq» академиясы» ЖММ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы
ДӘРІЛІК ТЕРАПИЯ ЕРЕКШЕ НАЗАР АУДАРУДЫ ҚАЖЕТ ЕТЕДІ**

Фармакологиялық қадағалаудың негізгі міндеті - дәрілік заттармен байланысты проблемаларды (жанама әсерлер, жағымсыз реакциялар) оларды қолдану нәтижесінде анықтау, сондай-ақ халықтың денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету және пациенттердің қауіпсіздігін жақсарту мақсатында оларды бағалау және алдын-алу. Дәрілік затты медициналық қолдану кезінде жанама әсерлердің анықталған жағдайлары туралы спонтанды хабарламалардың негізгі көзі дәрігерлер мен фармацевтер болып табылады. Жұмыстың өзектілігі мынада, практика көрсетіп отырғандай, дәрігерлер де, фармацевтер де дәрі-дәрмектерді тағайындау және беру кезінде олардың жанама әсерлерін бақыламайды, осылайша науқастардың денсаулығына қауіп төндіреді.

Тірек сөздер: жанама әсерлерді бақылау, пациенттердің қауіпсіздігі, фармакологиялық қадағалау, стихиялық хабарламалар

Boldysh Svetlana

**Private institution «academy «Bolashak», Karagandy, Republic Kazakhstan
DRUG THERAPY REQUIRES SPECIAL ATTENTION**

The main task of pharmacovigilance is to identify problems associated with a drug (side effects, adverse reactions) as a result of their use, as well as their assessment and prevention in order to protect public health and improve patient safety. The main source of spontaneous reports of detected cases of side effects in the medical use of a medicinal product are doctors, pharmacists. The relevance of the work is that, as practice shows, neither doctors nor pharmacists monitor the side effects of drugs when they are prescribed and by putting the health of their patients at risk.

Keywords: monitoring of side effects, patient safety, pharmacovigilance, spontaneous messages

List of references:

1. Kazakhstan Pharmaceutical Bulletin/ no. ½ (601) January 15, 2021
2. file:///C:/Users/Zver/
3. Order of the Ministry of Health of the Russian Federation of December 23, 2020 No. KR DSM-320/2020 " On Approval of the Rules for Pharmacovigilance of Medicines and monitoring of Side Effects of medicines, Medical devices and Medical equipment»
4. Order of the Ministry of Health of the Russian Federation of May 27, 2015 No. 392 " On Approval of good Pharmaceutical practices»
5. https://www.ndda.kz/category/drug_safety

Исмаилова Фируза Махмудовна
buiratau@mail.ru
ГУ «Государственный национальный природный парк «Буйратау»
Ишмуратова Маргарита Юлаевна
margarita.ishmur@mail.ru
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова
Караганда, Республика Казахстан

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПОПУЛЯЦИЙ *SERRATULA KIRGHISORUM* В НАЦИОНАЛЬНОМ ПАРКЕ «БУЙРАТАУ»

Мониторинг состояния популяций редких, эндемичных и исчезающих видов растений является важной задачей современности. Особенно важно проводить анализ состояния популяций растений на территории особо охраняемых территорий, что позволяет определить текущий статус и перспективы дальнейшего развития растительного покрова. В Карагандинской области к числу эндемичных видов растений отнесена серпуха киргизская, популяции которой приурочены к степным участкам.

В статье приведены результаты полевых исследований популяций с участием эндемичного растения – серпухи киргизской на территории государственного национального природного парка Буйратау. Анализ популяций охватывал анализ видового состава популяций, структуры сообществ и возрастной спектр вида.

Определен видовой состав 3-х сообществ с участием данного вида, оценены морфологические показатели надземных органов. Установлено, что 2 сообщества характеризуются как средневозрастные устойчивые, 1 – как стареющее и деградирующее.

Результаты могут найти применение в мониторинге состояния популяций эндемичных растений.

Ключевые слова: горы Буйратау, ГНПП «Буйратау», эндемичные растения, флористический состав, морфология, *Serratula kirghisorum*, возрастной спектр

Введение. Одним из самых негативных факторов, влияющих на сохранение биоразнообразия, является нерациональная хозяйственная деятельность. В результате хозяйственной деятельности человек оставляет в биосфере очень бедный и предельно стандартизированный набор растений и животных, способных выжить в изуродованных экосистемах. Отрицательные последствия сопровождают не только промысловую эксплуатацию биологических ресурсов, но и их искусственное воспроизводства, что довольно типично для сельского хозяйства.

В результате анализа флоры Центрального Казахстана было установлено произрастание на территории РГУ «ГНПП «Буйратау» 7 эндемичных видов растений.

Цель настоящего исследования – оценить современное состояние популяций серпухи киргизской на территории ГНПП «Буйратау».

Объекты и методика. Объектами исследований парка являлись природные популяции эндемичных видов растений.

Исследования проводили маршрутно-рекогносцировочными и полустационарными методами. При выполнении работ придерживались следующей схемы:

- 1) Анализ литературных данных и гербарного материала, установление видового состава по районам обследования.
- 2) Предварительные выезды по территории, выбор популяций для дальнейших исследований. Сбор гербарного материала.
- 3) Изучение возрастных групп эндемичных видов растений.
- 4) Анализ структуры и современного состава популяций эндемичных видов растений.
- 5) Изучение морфологических параметров надземных органов.
- 6) Сбор гербарного материала.

Определение растений и выделение эндемиков проводили по «Флоре Казахстана» [1], конспекта флоры государственного национального парка «Буйратау» [2], «Определителя растений

Каркаралинского национального парка» [3], «Определитель сосудистых растений Баянаульского национального парка» [4]. Названия и система растений, описываемых в работе, приведены с учетом современных изменений и использованием справочника М.С. Байтенова [5, 6]. Названия таксоном приведены в соответствии со справочником С.К.Черепанова [7].

Для каждого растительного сообщества устанавливали полный флористический состав, определяли фазы фенологического развития отдельных видов, их жизненное состояние, обилие (по шкале Друде), размещение, морфометрические параметры (высота, развитие).

Возрастной состав сообществ изучали с применением методики Р.Работнова [8]. Отнесение растений к тому или иному возрастному состоянию - на основании комплекса качественных морфологических признаков свежесобраных или гербаризированных растений.

Результаты и их обсуждение. *Серпуха киргизская – Serratula kirghisorum*. Для данного вида описаны природные популяции на территории ГНПП «Буйратау» в окр.оз. Ажбай. Серпуха киргизская описана в составе разнотравно-караганно-серпухового, серпухового-разнотравного и типчакового-разнотравно-серпухового сообществ.

Разнотравно-караганно-серпуховое (*Herba varia – Caragana frutex – Serratula kirghisorum*) сообщество описано в окр.оз. Ажбай «ГНПП «Буйратау» (юго-восточная часть Акмолинской области).

В данном сообществе серпуха является содоминантом с обилием sp и жизненностью 4-5 баллов, доминирует карагана кустарниковая – cop1-sp и жизненностью 4 балла, остальные виды являются компонентами сообщества с обилием от sp до un и жизненностью 3-5 баллов (таблица 1).

Таблица 1 - Флористический состав сообществ разнотравно-караганно-серпухового сообщества

Вид	Обилие по Друде	Фаза вегетации	Жизненность, балл
<i>Caragana frutex</i>	cop1-sp	вег	4
<i>Serratula kirghisorum</i>	Sp	плод	4-5
<i>Echinopsa ritro</i>	sol	бут	4
<i>Galatella angustifolia</i>	Sol	бут	4
<i>Artemisia austriaca</i>	sol	цвет	5
<i>Seseli ledebouri</i>	sol	цвет	5
<i>Galatella tatarica</i>	sol	бут	4-5
<i>Stellaria media</i>	Sol	цвет	5
<i>Glycyrrhiza uralensis</i>	sol	плод	4-5
<i>Plantago media</i>	sol	цвет-плод	3-4
<i>Stipa capillata</i>	sol	плод	4
<i>Festuca valesiaca</i>	sol-sp	плод	4-5
<i>Inula britannica</i>	sol-un	цвет	5
<i>Scabiosa ochroleuca</i>	Sol	цвет	5
<i>Scabiosa isetensis</i>	sol	цвет-плод	4
<i>Thymus marschallianus</i>	sol	плод	5
<i>Phlomooides tuberosa</i>	Sol	цвет-плод	4-5
<i>Veronica incana</i>	sol	цвет-плод	3-4
<i>Medicago falcata</i>	Sol	цвет-плод	4-5
<i>Spiraea hypericifolia</i>	sol-sp	вег	4
<i>Fragaria viridis</i>	Sol	вег	4
<i>Hieracium umbellatum</i>	Sol	цвет-плод	5
<i>Achillea nobilis</i>	Sol	цвет-плод	5
<i>Asparagus officinalis</i>	Sol	плод	4
<i>Allium strictum</i>	Sol	плод	4-5
<i>Pilosella asiatica</i>	Sol	цвет	4

Видовой состав представлен 25-26 видами, из которых основу флоры составляют многолетние травянистые растения – от 20 до 23 видов, древесные растения малочисленные – 2 вида.

В сообществе можно выделить 3 вертикальных яруса: верхний кустарниковый (высотой от 60 до 100 см), представленный *Caragana frutex* и *Spiraea hypericifolia*; ярус высоких трав (40-55 см высотой), образованный *Scabiosa ochroleuca*, *Asparagus officinalis*, *Hieracium umbellatum*, *Pilosella asiatica*, *Galatella angustifolia* и другими. Третий нижний ярус (до 25 см высотой) – ярус низких трав. Его образуют следующие виды: *Fragaria viridis*, *Achillea nobilis*, *Allium strictum*, *Stipa capillata*, *Serratula kirghisorum* и другие.

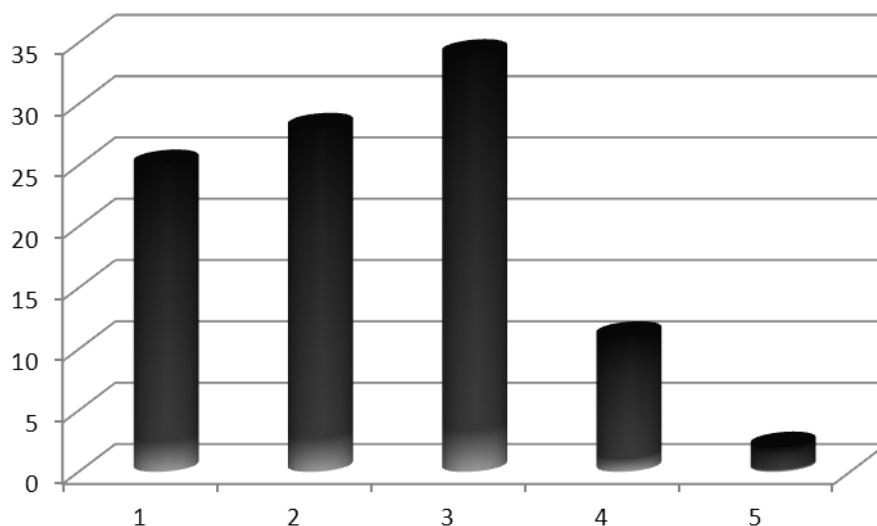
Растения серпухи в данном сообществе достигают высоты 12,5 см, диаметра надземных органов 4,7 см, число цветочных корзинок от 1 до 3, длина листовой пластины прикорневой розетки 5,9 см, ширина – 1,2 см (таблица 2).

Таблица 2 - Морфометрические показатели серпухи киргизской в различных сообществах

Сообщество	Высота растений, см	Диаметр растений, см	Число цветочных корзинок, шт.	Длина листа прикорневой розетки, см	Ширина листа прикорневой розетки, см
разнотравно-караганно-серпуховое	12,5±0,02	4,7±0,01	2,5±0,04	5,9±0,08	1,2±0,04
серпухового-разнотравное	13,1±0,05	4,8±0,02	2,4±0,02	6,0±0,1	1,4±0,05
типчакового-разнотравно-серпуховое	11,8±0,04	3,7±0,03	2,1±0,01	5,5±0,02	1,2±0,05

Произрастают особи серпухи киргизской не равномерно, а образуют небольшие куртины по степным понижениям, группы – вокруг зарослей кустарников. Данная территория находится под охраной, не подвергается антропогенному воздействию. ОПП оценено в 85 %.

Анализ соотношения возрастных фаз показал, что в данном сообществе доля подроста (виргинильные растения) составляет 25 % от общего числа особей, молодых генеративных – 28 %, средневозрастных генеративных – 34 %, старых генеративных 11 %, субсенильных – 2% (рисунок 1).



1 – виргинильные растения, 2 – молодые генеративные особи, 3 – средневозрастные генеративные особи, 4 – старые генеративные особи, 5 – субсенильные особи

Рисунок 1 – Возрастной спектр серпухи киргизской в разнотравно-караганно-серпуховом сообществе

В сообществе преобладают средневозрастные генеративные особи, относительно велика доля прегенеративных и молодых генеративных особей, сенильных особей – минимальное количество. Таким образом, данную популяцию можно характеризовать как средневозрастную устойчивую.

Серпухового-разнотравное (*Serratula kirghisorum* – *Herba varia*) сообщество описано в степной части между колками березово-осиновых лесов.

В сообществе отмечено доминирование дерновинных злаков и видов из семейства Сложноцветные. Доминантом выступает типчак с обилием cop1 и жизненностью 4 балла, содоминантом – серпуха киргизская с обилием sp и жизненностью 5 баллов (таблица 3).

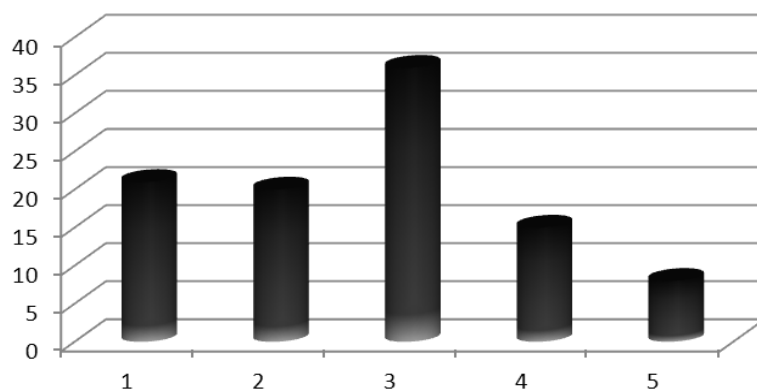
Таблица 3 - Флористический состав склона и вершины сопок на территории вольера и за пределами вольера «ГНПП «Буйратау»

Вид	Обилие по Друде	Фаза вегетации	Жизненность, балл
<i>Festuca valesiaca</i>	Cop1	Плод	4
<i>Serratula kirghisorum</i>	sp	плод	4-5
<i>Artemisia frigida</i>	Sp	Цвет	5
<i>Stipa lessingiana</i>	Sol	Плод	4-5
<i>Achillea nobilis</i>	Sol	Плод	4
<i>Seseli ledebouri</i>	Sp-sol	Цвет	5
<i>Centaurea sibirica</i>	Sol	Вег	4
<i>Veronica incana</i>	Sol	Плод	4
<i>Artemisia marschalliana</i>	Sol	Вег	4
<i>Thymus serpyllum</i>	Sol	Плод	4
<i>Galatella angustifolia</i>	Sp	Цвет	4-5
<i>Caragana frutex</i>	Sp	Вег	3-4
<i>Onosma siplicissima</i>	Sol-sp	Плод	4
<i>Pilosella asiatica</i>	Sol	Цвет	4
<i>Filipendula vulgaris</i>	Sol	Плод	4
<i>Gallium verum</i>	Sol	Цвет-плод	5
<i>Spiraea hypericifolia</i>	Sol	Вег	3-4
<i>Potentilla bifurca</i>	Sol	Вег	4-5
<i>Hieracium virosa</i>	Sol	Цвет	4
<i>Allium sativum</i>	Sol	Плод	4
<i>Allium strictum</i>	Sol	Плод	4
<i>Sedum telephium</i>	Un	Цвет-плод	4-5
<i>Euphrasia tatarica</i>	Sol	Плод	4
<i>Dracocephalum nutans</i>	Sol	Плод	4-5
<i>Silene sp.</i>	Sol	Плод	4
<i>Thymus lavrenkoanus</i>	Sol	Плод	4
<i>Veronica spuria</i>	Un	Плод	4

Видовой состав представлен 25-26 видами, в основном представленными травянистыми многолетниками, доля древесно-кустарниковых растений, как и в предыдущем сообществе, не велика – 2 вида. Морфологические показатели растений в данном сообществе выше, чем в разнотравно-караганно-серпуховом. Так, высота растений в среднем составляет 13,1 см, диаметр надземной массы 4,8 см, число цветочных корзинок 2,4 штуки, длина и ширина листовой пластины в прикорневой розетке 6,0 и 1,4 см соответственно (таблица 2).

Серпуха киргизская произрастает небольшими зарослями размером 10-30, 20x50 м, а также спорадично участками среди разнотравья.

ОПП в сообществе 80-85 %, деградации растительного покрова не отмечено. Анализ возрастного спектра показал, что доля виргинильных растений составляет - 21 %, молодых генеративных 20 %, средневозрастных генеративных – 36 %, старых генеративных - 15 %, субсенильных – 8 % (рисунок 2).



1 – виргинильные растения, 2 – молодые генеративные особи, 3 – средневозрастные генеративные особи, 4 – старые генеративные особи, 5 – субсенильные особи

Рисунок 2 – Возрастной спектр серпухи киргизской в серпухового-разнотравном сообществе

То есть популяция средневозрастная и устойчивая.

В составе типчакового-разнотравно-серпухового сообщества серпуха киргизская описана на территории степных участков филиала Белодымовский. Территория характеризуется тем, что подвержена нагрузке из-за обилия копытных животных и заготовке кормов для маралов, поэтому отмечено снижение ОПП до 60-65 %. В сообществе доминирует типчак с обилием сор1 и жизненностью 4 балла, содоминант – серпуха киргизская с обилием sp-сор и жизненностью 4-5 баллов (таблица 3).

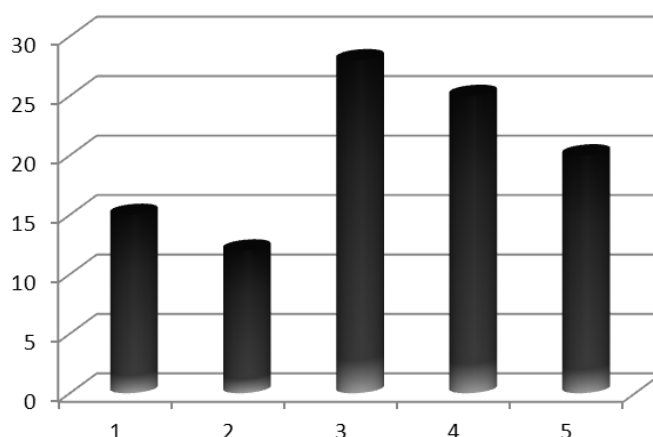
Таблица 4 - Флористический состав типчаково-разнотравно-серпухового Сообщества

Вид	Обилие по Друде	Фаза вегетации	Жизненность, балл
<i>Festuca valesiaca</i>	Cop1	Плод	4
<i>Serratula kirghisorum</i>	Sp-сор	плод	4-5
<i>Artemisia frigida</i>	Sp-sol	Цвет	5
<i>Stipa lessingiana</i>	Sol-sp	Плод	3-4
<i>Achillea nobilis</i>	Sp	Плод	4
<i>Seseli ledebouri</i>	Sp	Цвет	4
<i>Centaurea sibirica</i>	Sol	Вег	3
<i>Veronica incana</i>	Sol	Плод	3-4
<i>Artemisia marschalliana</i>	Sol	Вег	4
<i>Chenopodium polyspermum</i>	Sol	Цвет	3
<i>Thymus serpyllum</i>	Sol	Цвет-плод	3-4
<i>Galatella angustifolia</i>	Sol	Цвет	4-5
<i>Caragana frutex</i>	Sol	Вег	3-4
<i>Onosma siplicissima</i>	Sol	Вег	4
<i>Pilosella asiatica</i>	Un	Цвет	4
<i>Polygonum aviculare</i>	Sol	Плод	3

Остальные виды отнесены к компонентам сообщества с обилием от un до sp и жизненностью от 3 до 5 баллов. Видовой состав небольшой – 16 видов. Серпуха образует небольшие пятна зарослей размеров 3x5, 5x10 м.

Высота растений серпухи в данном сообществе составила 11,8 см, диаметр надземных органов 3,7 см, число цветочных корзинок 2,1 штук, размеры листьев в прикорневой розетке – 5,5 см длиной и 1,2 см шириной.

Соотношение возрастных групп показало, что растения серпухи имеют небольшую долю прегенеративных особей – 15 %, молодых генеративных – 12 %, средневозрастных генеративных 28 %, старых генеративных 25 %, субсенильных – 20 % (рисунок 3).



1 – виргинильные растения, 2 – молодые генеративные особи, 3 – средневозрастные генеративные особи, 4 – старые генеративные особи, 5 – субсенильные особи

Рисунок 3 – Возрастной спектр серпухи киргизской в типчаково-разнотравно-серпуховом сообществе

Данная сообщество с участием серпухи киргизской можно характеризовать как стареющее и деградирующее неустойчивое.

Таким образом, необходимы мероприятия по ограничению хозяйственной деятельности и нормализации возрастного спектра популяции.

Список литературы:

1. Флора Казахстана. ТТ. 1-9. – Алма-Ата: Наука, 1956-1966.
2. Куприянов А.Н., Хрусталева И.А., Габдуллин Е.М., Исмаилова Ф.М. Конспект флоры государственного национального парка «Буйратау» (горы Ерментау, Центральный Казахстан) // Ботанические исследования Сибири и Казахстана. – 2014. - Вып. 20. - С. 30-57.
3. Куприянов А.Н., Хрусталева И.А., Манаков Ю.А., Адекенов С.М. Определитель сосудистых растений Каркаралинского национального парка. – Кемерово: КРЭОО Ирбис, 2009. – 276 с.
4. Куприянов А.Н., Хрусталева И.А., Манаков Ю.А., Адекенов С.М. Определитель сосудистых растений Баянаульского национального парка. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2013. – 216 с.
5. Байтенов М.С. Флора Казахстана. Т. 1: Иллюстрированный определитель семейств и родов. – Алматы: Гылым, 1999. – 400 с.
6. Байтенов М.С. Флора Казахстана. Т. 2: Родовой комплекс флоры. - Алматы: Гылым, 2001. – 280 с.
7. Czerepanov S.K. Vascular plants of Russia and adjacent states (the former USSR). – Cambridge: University Press, 1995. – 516 p.
8. Работнов Т.А. Определение возрастного состава популяций видов в сообществе // Полевая геоботаника, Т. 3. – М.-Л.: Наука, 1964, С. 133-145.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Исмаилова Фируза Махмудовна
«Бұйратау» мемлекеттік табиғи ұлттық паркі

Ишмуратова Маргарита Юлаевна
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті
Қарағанды, Қазақстан Республикасы

«БҰЙРАТАУ» ҰЛТТЫҚ ПАРКІНДЕГІ *SERRATULA KIGHISORUM* ПОПУЛЯЦИЯСЫНЫҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫ

Өсімдіктердің сирек кездесетін, эндемиялық және жойылып бара жатқан түрлерінің таралымдарының жай-күйіне мониторинг жүргізу қазіргі заманның маңызды міндеті болып

табылады. Ерекше қорғалатын аумақтардағы өсімдіктер популяциясының жай-күйіне талдау жүргізу ерекше маңызды, бұл өсімдік жамылғысының ағымдағы мәртебесі мен одан әрі даму перспективаларын айқындауға мүмкіндік береді. Қарағанды облысында өсімдіктердің эндемикалық түрлерінің қатарына қырғыз серпіні жатқызылған, оның популяциялары далалық учаскелерге орайластырылған.

Мақалада Бұйратау мемлекеттік ұлттық табиғи паркі аумағындағы қырғыздың эндемикалық өсімдік - серпінінің қатысуымен таралымдарды далалық зерттеу нәтижелері келтірілген. Популяцияларды талдау популяциялардың түрлік құрамын, қоғамдастықтардың құрылымын және түрдің жас спектрін талдауды қамтыды.

Осы түрдің қатысуымен 3 қауымдастықтың түрлік құрамы анықталды, жер үсті органдарының морфологиялық көрсеткіштері бағаланды. 2 қауымдастық орта жастағы тұрақты, 1 қауымдастық қартайған және тозған деп сипатталады.

Нәтижелер эндемикалық өсімдіктер популяциясының жай-күйін мониторингілеуде қолдануды табуы мүмкін.

Тірек сөздер: Бұйратау таулары, «Бұйратау» МҰТП, эндемикалық өсімдіктер, флористикалық құрам, морфология, *Serratula kirghisorum*, жас шамасы

Ismailova Firusa

State natural national park «Buiratau»

Ishmuratova Margarita

Ye.A. Buketov Karaganda University, Karaganda, Kazakhstan

CURRENT STATE OF SERRATULA KIRGHISORUM POPULATIONS IN BUIRATAU NATIONAL PARK

Monitoring the condition of populations of rare, endemic and endangered plant species is an important task of our time. It is especially important to analyze the state of plant populations in the territory of specially protected areas, which allows you to determine the current status and prospects for the further development of vegetation cover. In the Karaganda region, *Serratula kirghisorum* is assigned to the number of endemic plant species, the populations of which are confined to steppe areas.

The article presents the results of field studies of populations with the participation of an endemic plant – *Serratula kirghisorum* in the territory of the State National Natural Park «Buiratau». Population analysis covered analysis of species composition of populations, community structure and age spectrum of the species.

The species composition of 3 communities with the participation of this species was determined, morphological indicators of above-ground organs were evaluated. It has been found that 2 communities are characterized as medium-age resistant, 1 - as aging and degrading.

The results can be used in monitoring the state of endemic plant populations.

Key words: Buiratau Mountains, «Buiratau» State national natural park, endemic plants, floristic composition, morphology, *Serratula kirghisorum*, age spectrum.

List of references:

1. Flora Kazakhstan. Vol. 1-9. – Alma-Ata: Science, 1956-1966.
2. Kupriyanov A. N., Khrustaleva I. A., Gabdullin E. M., Ismailova F. M. Synopsis of the flora of the state National Park "Buiratau" (Ermentau Mountains, Central Kazakhstan). - 2014. - Issue 20. - P. 30-57.
3. Kupriyanov A. N., Khrustaleva I. A., Manakov Yu. A., Adekenov S. M. Determinant of vascular plants of the Karkaraly National Park. - Kemerovo: Irbis, 2009. - 276 p.
4. Kupriyanov A. N., Khrustaleva I. A., Manakov Yu. A., Adekenov S. M. Determinant of vascular plants of the Bayanaul National Park. - Novosibirsk: Publishing House of SB RAS, 2013. - 216 p.
5. Baitenov M. S. Flora of Kazakhstan. Vol. 1: Illustrated determinant of families and genera. - Almaty: Gylym, 1999. - 400 p.
6. Baitenov M. S. Flora of Kazakhstan. Vol. 2: Generic complex of flora. - Almaty: Gylym, 2001 – - 280 p.
7. Czerepanov S.K. Vascular plants of Russia and adjacent states (the former USSR). - Cambridge: University Press, 1995. - 516 p.
8. Rabotnov T.A. Determination of the age composition of species populations in the community // Field Geobotany. - Vol. 3. - Moscow-Leningrad: Nauka, 1964. - P. 133-145.

Конкабаева Айман Ережеповна
Ишмуратова Маргарита Юлаевна
Гайбель Екатерина Экзефировна
aiman54@mail.ru

Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова
Караганда, Республика Казахстан

ОСОБЕННОСТИ НАКОПЛЕНИЯ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ ПРОМЫШЛЕННОГО РЕГИОНА (Г. БАЛХАШ)

Исследование накопления тяжелых металлов в объектах среды играет важное практическое значения для мониторинговых мероприятий. Возникающее загрязнение водной среды тяжелыми металлами ведет к горизонтальному переносу в растительные и животные организмы, в дальнейшем – в организм человека.

В статье приведены результаты накопления тяжелых металлов в воде озера Балхаш. Анализ проб воды из оз. Балхаш выявил мозаичность распределения тяжелых металлов в точках исследования, а также высокий уровень загрязненности в районе городского пляжа и берега пос. Торангалык (зона отдыха) по марганцу, меди и железу. Индекс загрязненности воды свидетельствует об умеренном и загрязненном уровне. Данная мозаичность может быть объяснена подводными течениями. Тяжелые металлы, в основном, обнаружены в форме свободных ионов и комплексных соединений с органическими и неорганическими лигандами, которые являются наиболее биодоступными и токсичными для гидробионтов, могут кумулироваться в них, представляя наибольшую опасность и для здоровья человека.

Полученные в работе результаты могут быть использованы для мониторинга загрязнения окружающей среды.

Ключевые слова: тяжелые металлы, Балхашский регион, аккумуляция, водные источники, фоновая концентрация

Введение. Содержание тяжелых металлов в водоемах определяется разнообразным количеством факторов, которые включают физико-географические, физико-химические, физические, биологические и искусственные [1, 2]. Высокая динамичность химического состава природных вод определяется не только поступлением тяжелых металлов в воду от различных источников загрязнения, но и процессами миграции, трансформации веществ на границе вода - донные отложения. Высокая динамичность химического состава природных вод определяется не только поступлением тяжелых металлов в воду от различных источников загрязнения, но и процессами миграции, трансформации веществ на границе вода - донные отложения. В многолетних исследованиях Чухлебовой Л.М. и Бердникова Н.В. показано, что в контактных зонах вода-взвешенное вещество, вода - донные отложения существуют сезонные изменения в миграции тяжелых металлов (далее ТМ). В летнее время вследствие разбавления талыми водами и биоаккумуляции гидробионтами содержание ТМ в воде значительно снижается. Соединения цинка, меди и свинца во взвесах со временем оседают на дно и аккумулируются в донных осадках [3].

Особенность поведения тяжелых металлов в поверхностных водах состоит в том, что они не подвергаются процессу естественного разрушения в результате химических, физических и биологических процессов, как это происходит в случае некоторых других продуктов техногенеза. Тяжелые металлы могут только участвовать во взаимодействии с остальными компонентами вод, включаться в разные циклы [4].

Приоритетными загрязнителями поверхностных вод Центрального Казахстана являются медь, цинк, свинец, в меньшей степени никель, марганец и кобальт, что обусловлено деятельностью промышленных предприятий этого региона. В связи с этим, мониторинг водных объектов, расположенных в промышленных регионах, является важной санитарно-эпидемиологической задачей.

Материалы и методы. Отбор проб воды о. Балхаш проводили возле берега и на удалении от 1 до 25 м. Химический анализ проб воды проводили в лаборатории «Физико-химических исследований» КарГУ им. Е.А.Букетова методом атомной абсорбции на пламенном атомно-абсорбционном спектрофотометре Varian AA 140 СТ РК ИСО 8288-2005; СТ РК ГОСТ Р 51309 – 2003. Статистическую обработку результатов проводили с использованием пакета прикладных программ Microsoft Excel 2007. Полученные результаты подвергли параметрическому анализу. Определяли среднюю арифметическую (M), среднюю ошибку средней арифметической (m).

Результаты исследований. Исследование содержания тяжелых металлов в пробах воды в районе городского пляжа г.Балхаш позволило выявить превышение ПДК по Mn, Cu, Fe. Так, у береговой линии достоверное превышение обнаружено по Mn, Cu и Fe ($p < 0,01$) (рис. 1), что соответствует по индексу загрязнения воды (ИЗВ) к умеренно загрязненному по меди и загрязненным по железу и марганцу (ИЗВ=3,1 и 2,1 соответственно).

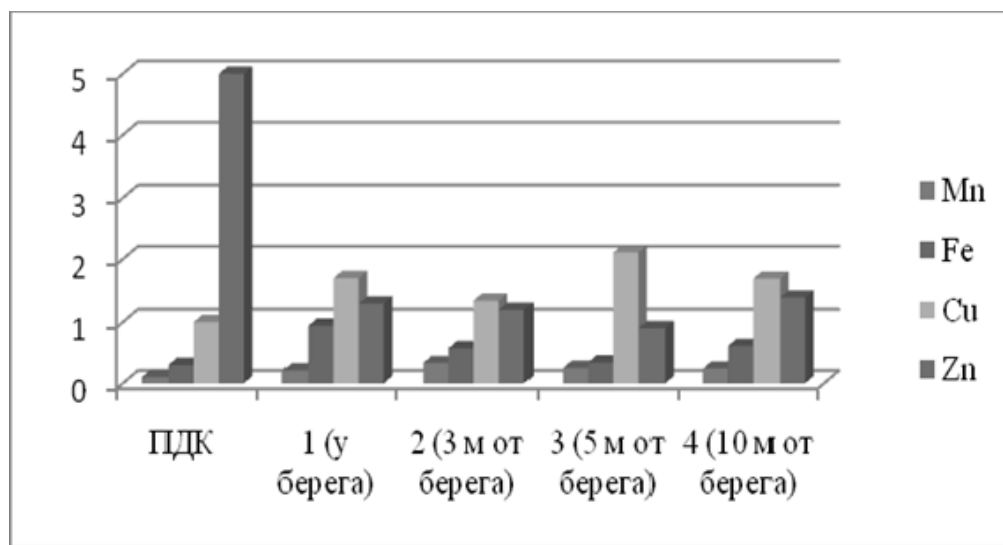


Рисунок 1. Содержание химических элементов (мг/л) в пробах воды из озера Балхаш в районе городского пляжа

На расстоянии 3 м от берега уровень Mn увеличился в 3 раза по сравнению с ПДК в питьевой воде, а Cu и Fe несколько снизилось, хотя и оставалось выше ПДК, что соответствует по ИЗВ по марганцу к загрязненному, а по меди и железу к умеренно загрязненному классу. На расстоянии 5 м от берега значительно повысился уровень Cu ($p < 0,01$), а уровень Fe снизился. Содержание Mn оставалось высоким, что соответствует по ИЗВ по марганцу и меди к загрязненному классу, а по железу к умеренно загрязненному классу. На расстоянии 10 м от берега вновь повысился уровень Fe, а содержание Cu и Mn имело тенденцию к снижению.

Таким образом, содержание исследуемых ТМ в пробах воды в районе городского пляжа г. Балхаш было достоверно высоким, а распределение Mn, Cu, Fe имело мозаичный характер. Состояние качества воды при расчете ИЗВ относилось к умеренному и загрязненному классу.

Определение содержания ТМ в пробах воды из береговой линии района дачных массивов г. Балхаш не обнаружило значительного превышения ТМ (табл. 1), расчет индекса загрязненности проб воды свидетельствует об умеренной загрязненности по марганцу воды береговой линии.

Таблица 1. Содержание металлов в пробах воды из озера Балхаш в районе дачного массива

Наименование объекта	Содержание химических элементов, мг/л							
	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Cd	Pb
ПДК в питьевой воде	0,1	0,3	0,1	0,1	1,0	5,0	0,001	0,03

Пробы воды, у берега	0,14± 0,01	0,24± 0,03	0,002± 0,0001	-	1,0± 0,1	0,4± 0,01	-	-
Пробы воды, 3 м от берега	0,07± 0,004	0,28± 0,01	0,002± 0,0001	-	1,0± 0,1	0,3± 0,01	-	-
Пробы воды, 5 м от берега	0,06± 0,003	0,21± 0,02	0,002± 0,0001	-	1,0± 0,1	0,5± 0,03	-	-
Пробы воды, 10 м от берега	0,05± 0,002	0,29± 0,02	0,002± 0,0001	-	1,1± 0,2	0,2± 0,01	-	-
г.Каркаралинск оз. Большое Каркаралинское	0,002± 0,0001	0,002± 0,0001	0,0001± 0,00001	-	-	0,01± 0,008	-	-
<i>Примечание: *p<0,05, **p<0,01, ***p<0,001</i>								

В пробах воды, взятых из различных участков береговой линии оз.Балхаш в районе промышленной зоны (пос. Торангалык), где производится слив воды из отстойника медеплавильного завода, были также определены ТМ. Результаты позволили выявить на уровне 2 линии отстойников значительное превышение по Mn, Fe и Cu ($p<0,001$) (табл. 2).

Таблица 2. Содержание химических элементов в пробах воды береговой линии пос. Торангалык вблизи отстойников промышленной зоны

Наименование объекта	Содержание химических элементов, мг/л							
	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Cd	Pb
ПДК в питьевой воде	0,1	0,3	0,1	0,1	1,0	5,0	0,001	0,03
Пробы воды, у берега	0,04± 0,003	0,14± 0,03	0,002± 0,0001	-	1,9± 0,2*	0,09± 0,001	-	-
Пробы воды, 3 м от берега	0,04± 0,003	0,13± 0,03	0,002± 0,0001	-	1,4± 0,1*	0,06± 0,001	-	-

Пробы воды, 5 м от берега	0,05± 0,003	0,14± 0,01	0,002± 0,0001	-	1,3± 0,1	0,08± 0,001	-	-
Пробы воды, 10 м от берега	0,06± 0,003	0,14± 0,01	0,002± 0,0001	-	1,6± 0,1*	0,1± 0,02	-	-
<i>Примечание: *p<0,05, **p<0,01, ***p<0,001</i>								

В пробах воды, взятых у берега отстойника со стороны пос. Торангалык содержания Mn, Fe и Cu также было выше ПДК. Пробы воды, собранные из о.Балхаш вблизи отстойника, стекающего в озеро содержали значительные количества Mn (0,31±0,02 мг/л) и Cu (2,4±0,1 мг/л) при сравнении с фоновыми значениями и ПДК, что свидетельствует о недостаточном разбавлении стоков.

Результаты химического анализа воды на содержание металлов в пробах воды из озера Балхаш по трем точкам забора выявили превышение ПДК по марганцу в 10 и более раз во всех исследуемых точках ($p<0,05$). Содержание железа превышало ПДК в 3 и 2 раза соответственно в точках 1,2. Содержание меди превышало ПДК во всех исследуемых точках.

Выводы:

Таким образом, анализ проб воды из оз. Балхаш выявил мозаичность распределения ТМ в точках исследования, а также высокий уровень загрязненности в районе городского пляжа и берега пос. Торангалык (зона отдыха) по марганцу, меди и железу. Индекс загрязненности воды свидетельствует об умеренном и загрязненном уровне. Наличие ТМ в районах городского пляжа и зоны отдыха пос. Торангалык, представляющих опасность для здоровья населения, по-видимому, обусловлено близким расположением металлургического комбината, локализованного в черте города, а также недостаточным разбавлением стоков. Кроме того, мозаичность распределения ТМ, вероятно, связана с подводными течениями. В западной части оз.Балхаш наблюдается постоянное круговое течение, направленное по часовой стрелке. Наряду с этим, наблюдается сток поверхностных вод с прибрежной полосы и пополнение водоема за счет атмосферных осадков и грунтовых вод, которые также могут влиять на распределение и миграцию ТМ в водоеме.

Фоновая концентрация ТМ в поверхностных водах обусловлена многочисленными факторами. Основным источником поступления меди в природные воды являются предприятия цветной металлургии. В озеро Балхаш медь и другие ТМ поступают в основном в результате промышленных сбросов медеплавильного комбината. Марганец и железо попадают в водоем как сопутствующие элементы, содержащиеся в руде, используемой комбинатом. В водной среде медь находится в трех основных формах: растворенной, взвешенной и коллоидной. Растворенная форма включает свободные ионы и комплексные соединения с органическими и неорганическими лигандами, которые являются наиболее биодоступными и токсичными для гидробионтов, могут кумулироваться в них, представляя наибольшую опасность и для здоровья человека.

Список литературы:

1. Патин С.А. Загрязнение мирового океана и его биологических ресурсов. – М.: Высшая школа, 1978. – 248 с.
2. Брень Н.В. Использование беспозвоночных для мониторинга загрязнения водных экосистем тяжелыми металлами // Гидробиологический журнал. – 1999. – Т. 35, № 4. – С. 75–88.
3. Чухлебова Л.М., Бердников Н.В. Особенности накопления тяжелых металлов в воде, донных отложениях и мышцах рыб среднего течения р. Амур // Региональные проблемы. - 2011. – Том 14, № 1. – С. 54-58.
4. Муллинс Т. Химия загрязнения воды // В кн. Химия окружающей среды. - М.: Химия, 1982. - С. 276-346.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Конкабаева Айман Ережеповна
Ишмуратова Маргарита Юлаевна
Гайбель Екатерина Экзефировна
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті
Қарағанды, Қазақстан Республикасы

ӨНЕРКӘСІПТІК ӨНІРДІҢ СУ ОБЪЕКТІЛЕРІНДЕ АУЫР МЕТАЛДАРДЫҢ ЖИНАҚТАЛУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ (БАЛҚАШ Қ.)

Орта объектілерінде ауыр металдардың жинақталуын зерттеу мониторингтік іс-шаралар үшін маңызды практикалық мәнге ие. Су ортасының ауыр металдармен ластануы өсімдіктер мен жануарлар ағзаларына, одан әрі адам ағзасына көлденең көшіруге әкеледі.

Мақалада Балқаш көлінің суында ауыр металдардың жинақталу нәтижелері келтірілген. Балқаш көлінен алынған су сынамаларын талдау зерттеу нүктелерінде ауыр металдарды бөлудің мозаикалығын, сондай-ақ қалалық жағажай ауданында және Торанғалық кентінің жағасында (демалыс аймағы) марганец, мыс және темір бойынша ластанудың жоғары деңгейін анықтады. Судың ластану индексі қалыпты және ластанған деңгейін көрсетеді. Бұл мозаикалық су асты ағыстарымен түсіндірілуі мүмкін. Ауыр металдар, негізінен, гидробионттар үшін неғұрлым қол жетімді және уытты болып табылатын органикалық және бейорганикалық лигандармен еркін иондар мен кешенді қосылыстар нысанында табылған, онда адам денсаулығына да аса қауіп төндіре отырып жинақталуы мүмкін.

Жұмыста алынған нәтижелер қоршаған ортаның ластануын мониторингілеу үшін пайдаланылуы мүмкін.

Тірек сөздер: ауыр металдар, Балқаш өңірі, шоғырлану, су көздері, фондық шоғырлану

Konkabayeva Aiman, Ishmuratova Margarita
Gaibel Ekaterina

Ye.A. Buketov Karaganda University

FEATURES OF ACCUMULATION OF HEAVY METALS IN WATER BODIES OF INDUSTRIAL REGION (BALKHASH)

The study of the accumulation of heavy metals in objects of the environment plays an important practical role for monitoring events. The resulting contamination of the aquatic environment with heavy metals leads to horizontal transfer to plant and animal organisms, and subsequently to the human body.

The article presents the results of accumulation of heavy metals in the water of Lake Balkhash. Analysis of water samples from Lake Balkhash revealed the mosaic distribution of heavy metals at the points of study, as well as the high level of pollution in the area of the city beach and the coast of the village. Torangalyk (recreation area) for manganese, copper and iron. The water pollution index shows moderate and polluted levels. This mosaic can be explained by underwater currents. Heavy metals are mainly found in the form of free ions and complex compounds with organic and inorganic ligands, which are most bio available and toxic to hydrobionts, can accumulate in them, posing the greatest danger to human health.

The results obtained in the work can be used to monitor environmental pollution.

Key words: heavy metals, Balkhash region, accumulation, water sources, background concentration

Bibliography:

1. Patin S.A. Pollution of the oceans and their biological resources. - Moscow: Higher School, 1978. – 248 p.
2. The use of invertebrates for monitoring pollution of aquatic ecosystems with heavy metals // Hydrobiological journal. – 1999. – Vol. 35, No. 4. – P. 75-88.
3. Chukhlebova L.M., Berdnikov N.V. Features of the accumulation of heavy metals in water, bottom sediments and muscles of medium-flow fish. Amur // Regional problems. - 2011. – Vol. 14, No. 1. – P. 54-58.
4. Mullins T. Chemistry of water pollution // In book Environmental chemistry. - Moscow: Chemistry, 1982. - P. 276-346.

Муратова Айгерим
Ишмуратова Маргарита Юлаевна
aigerim_muratova93@mail.ru

Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

СОХРАНЕНИЕ СЕМЯН *SERRATULA KIRGHISORUM* В ЖИДКОМ АЗОТЕ

Криоконсервация семян эндемичных и лекарственных растений играет важную роль для их длительного хранения. Так, при замораживании в жидком азоте семенной материал может храниться неограниченно долгий период времени. В статье приведены результаты опытов по оптимизации условий криоконсервации семян *Serratula kirghisorum* – эндемичного и перспективного лекарственного растения. В текущих опытах проведена оценка показателей всхожести при двухэтапном замораживании с применением разных криопротекторов.

Оптимальным криопротектором является глицерин, при 2-этапном замораживании всхожесть оказалась в 1,5 раза выше исходной всхожести семян, в 1,2 раза выше, чем замораживание без криопротекторов. При сравнении быстрого и двухэтапного метода замораживания семян *Serratula kirghisorum* в комплексах криопротекторов выявлено, что метод двухэтапного замораживания более эффективный, всхожесть оказалась в 2,3 раза выше, чем при быстром замораживании.

Полученные в работе результаты могут быть использованы для введения данного эндемичного и перспективного лекарственного вида в криогенную коллекцию семян растений Казахстана.

Ключевые слова: лекарственное растение, эндемик, *Serratula kirghisorum*, семена, прорастание, криоконсервация

Введение. Важнейшим аспектом при изучении культурных и дикорастущих лекарственных растений является оценки биологии их размножения, в том числе обеспечения оптимальных методов сохранения семенного материала [1].

Вы настоящее время оптимальным методов хранения семян является криоконсервация [2]. Семена – это удобный объект, так как они максимально обезвожены, содержать запас питательных веществ, что позволяет хранить их долго.

Целью настоящего исследования являлось – изучить оптимальные условия криоконсервации семян серпухи киргизский, как эндемичного и перспективного лекарственного растения.

Объекты и методика исследований. Объектами исследования являлся семенной материал серпухи киргизской (*Serratula kirghisorum* Пjin, сем. *Asteraceae*).

Замораживание семян проводили в два этапа [3, 4]. Семена охлаждали до температуры -20 °С в течение тридцати дней. Предварительно погружали семенной материал в растворы различных криопротекторов и их смесей. В качестве тары использовали пластиковые пробирки. Затем погружали пробирки с биологическим материалом в жидкий азот. Оттаивание осуществляли медленное, при комнатной температуре.

После оттаивания семена трехкратно отмывали от криопротекторов дистиллированной водой. После оттаивания семена высаживали в чашки Петри на два слоя фильтровальной бумаги для определения сохранения их жизнеспособности.

Жизнеспособность семян определяли по двум показателям - всхожесть и энергия прорастания [5]. Всхожесть определяли, как процент проросших семян к общему числу высеванных семян [6]. Подсчет проводили в течение 14 дней.

Энергию прорастания определяли, как всхожесть на седьмой день. Данный параметр характеризует дружность прорастания и является одним из показателей сохранения жизнеспособности семенного материала. Все эксперименты проводили в 3-х повторностях по 50 семян в каждой [7].

Результаты и их обсуждение. В экспериментах с двух этапным замораживанием использовали семенной материал серпухи киргизской, собранный в районе поселка Ботакара.

Исходная всхожесть семян составила $30 \pm 0,3\%$, энергия прорастания $24 \pm 0,2\%$.

*Изучение сохранности семенного материала *Serratula kirghisorum* при двухэтапном замораживании с эндоцеллюлярными криопротекторами*

В экспериментах использовали следующие проникающие криопротекторы в различных концентрациях – сахара, глицерин, диметилсульфоксид, этиленгликоль. В качестве контроля 2 использовали семена серпухи киргизской, прошедшие двухэтапное замораживание без применения криопротекторов. В качестве контроля 1 приведены исходные ростовые показатели семенного материала. Полученные результаты представлены на рисунке 1.

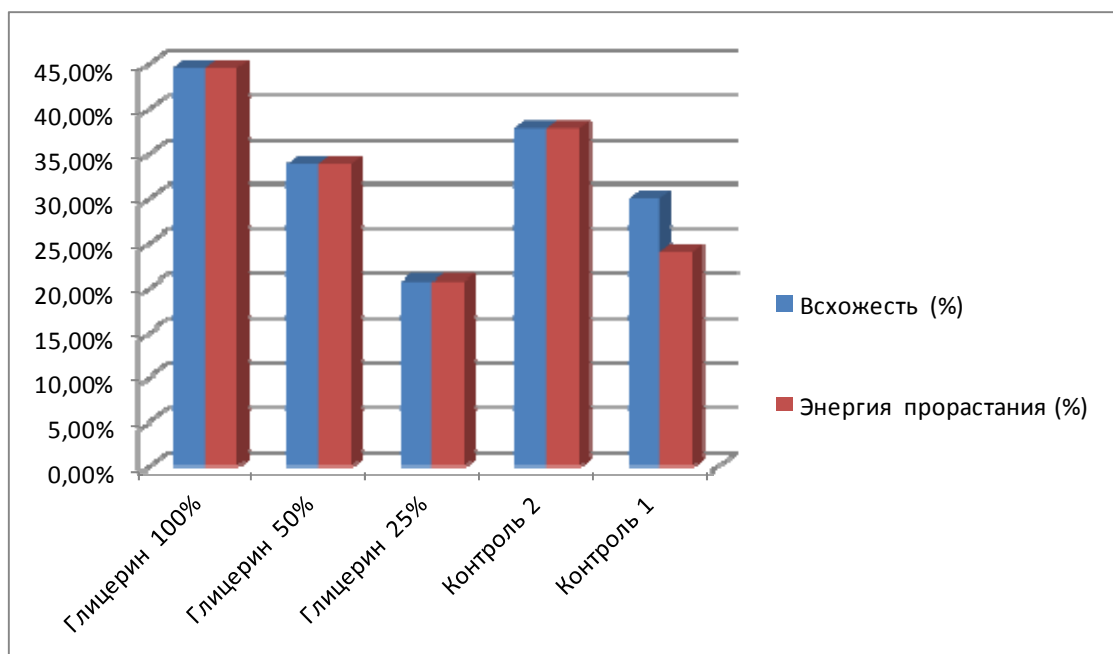


Рисунок 1. Влияние глицерина на сохранность семян *Serratula kirghisorum* при двухэтапном замораживании

В экспериментах с использованием глицерина в качестве криопротектора обнаружено, что наилучшей защитной способностью сохранять семена при замораживании в жидком азоте обладает чистый глицерин без разбавлений. В этом варианте эксперимента всхожесть составила $44,5 \pm 0,3\%$, что выше, чем в контрольной группе, всхожесть которой $30 \pm 0,3\%$. Снижение концентрации глицерина приводило к уменьшению количества выживших после замораживания семян (рисунок 1). Также следует отметить, что замораживание в два этапа без использования криопротекторов приводит к меньшему сохранению семенного материала, чем в случае использования чистого глицерина.

Таким образом, определено, что оптимальной концентрацией глицерина для сохранения жизнеспособности семян серпухи киргизской при двухэтапном замораживании является 100%.

На следующем этапе исследовали криозащитные свойства ДМСО в различных концентрациях. Определено, что лучшим вариантом является ДМСО в концентрации 10% в криозащитном растворе, всхожесть при этом составила 40,3%. Концентрация – 5% ДМСО способствовали сохранению меньшего количества семенного материала *Serratula kirghisorum*.

Таким образом, нами выяснено, что наилучшими криозащитными свойствами обладает концентрация ДМСО - 10% (рисунок 2).

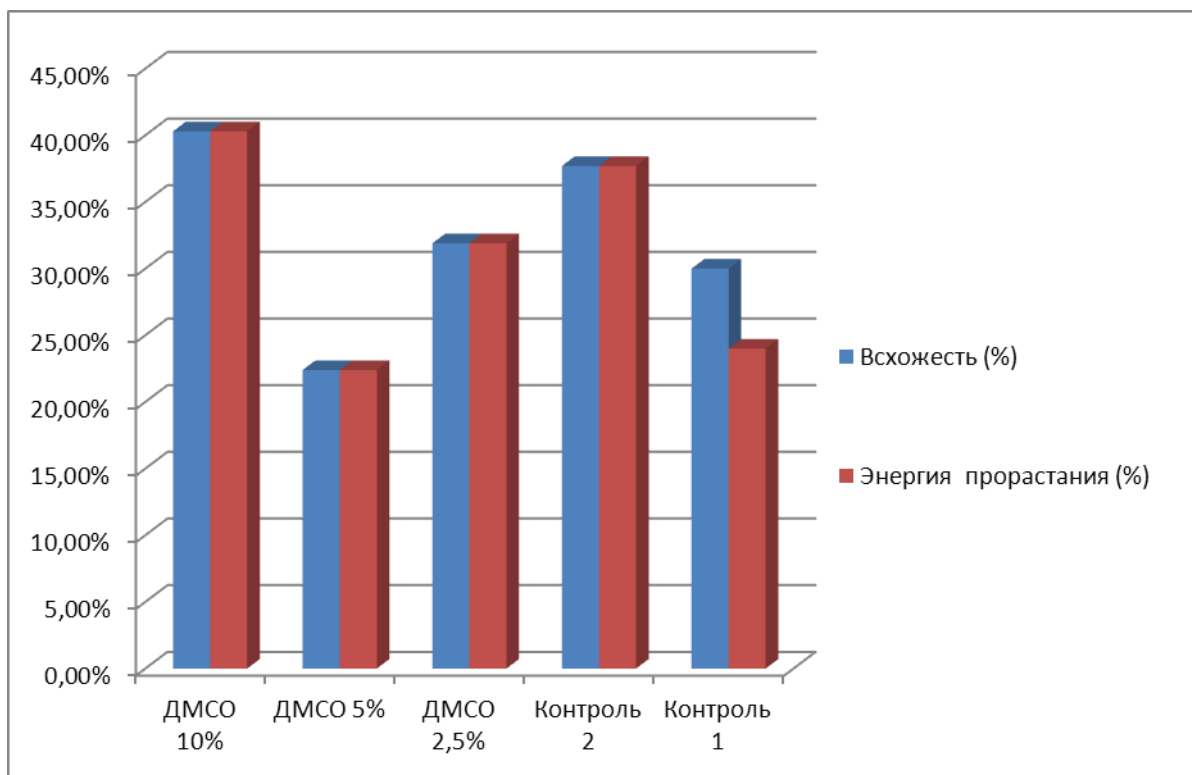


Рисунок 2. Влияние ДМСО на сохранность семян *Serratula kirghisorum* при двухэтапном замораживании

В экспериментах с использованием этиленгликоля при двухэтапном замораживании обнаружено, что данный криопротектор в исследуемых концентрациях не способствует сохранению жизнеспособности семян серпухи киргизской (рисунок 3). В обоих вариантах эксперимента ростовые характеристики семенного материала ниже, чем контрольные показатели.

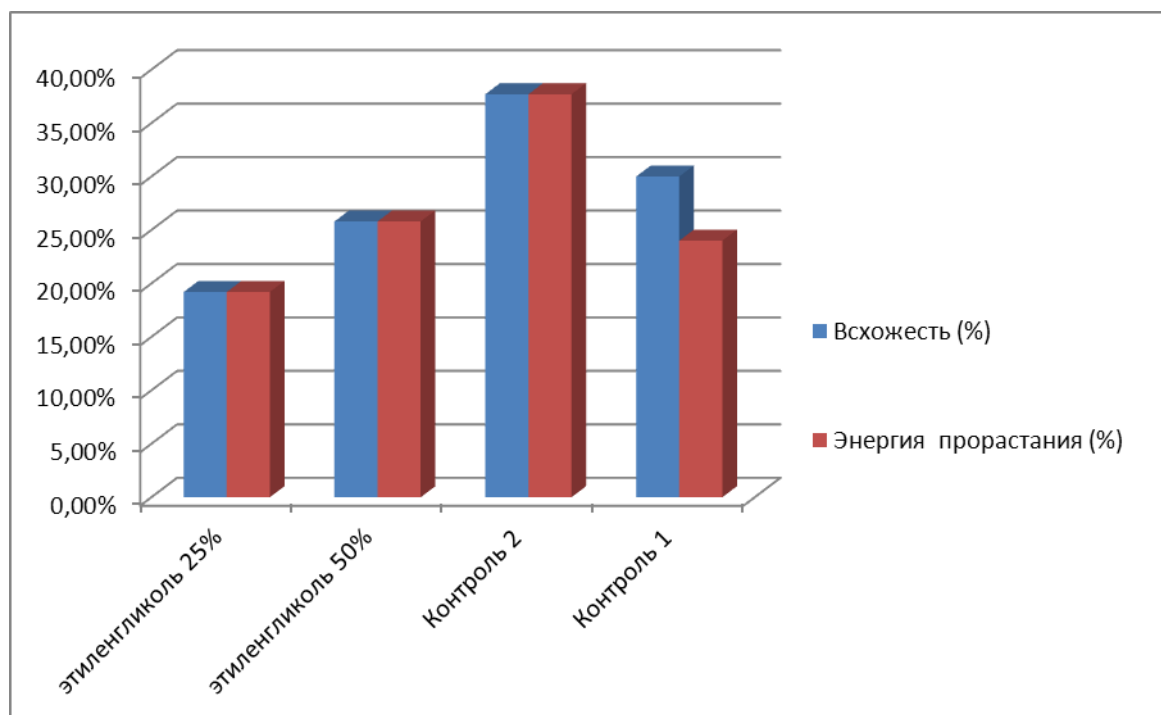


Рисунок 3. Влияние этиленгликоля на сохранность семян *Serratula kirghisorum* при двухэтапном замораживании

Таким образом, определено, что этиленгликоль в качестве криопротектора не оказывает положительного воздействия на сохранность биологического материала при двухэтапном замораживании.

При исследовании влияния растворов сахарозы на сохранность семенного материала серпухи киргизской определено, что сахароза в концентрации 40% и 10 % снижают количество выживших семян, уровень всхожести ниже, чем в контроле (рисунок 4).

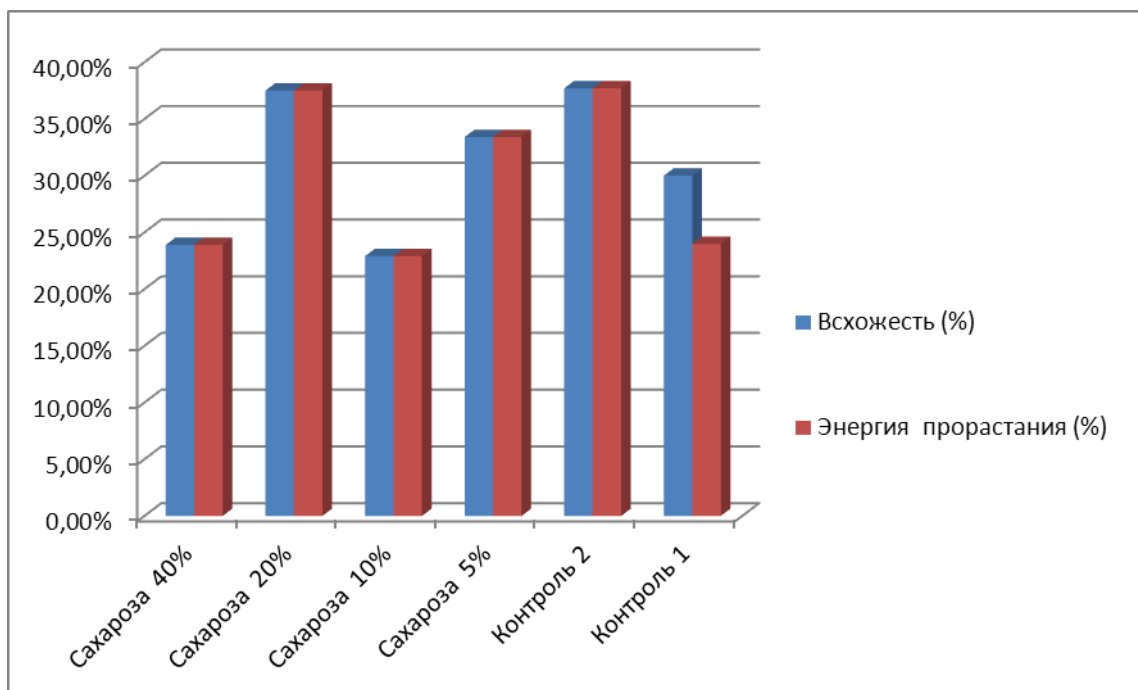


Рисунок 4. Влияние сахарозы на сохранность семян *Serratula kirghisorum* при двухэтапном замораживании

В случае применения растворов с концентрацией 20% и 5% результаты сравнимы с контрольными показателями всхожести семенного материала подвергнутого двухэтапному замораживанию без криопротекторов. Возможно, это связано с тем, что первый этап охлаждения приводит к такому же уровню потери воды, как и низкие концентрации осмотика – сахарозы.

Таким образом, определено, что использование растворов сахарозы при двухэтапном замораживании семян серпухи киргизской нецелесообразно.

Выводы:

1. Оптимальным вариантом эндоцеллюлярного криопротектора при двухэтапном замораживании семенного материала *Serratula kirghisorum* является глицерин. Всхожесть в этом случае составила $44,5 \pm 0,3\%$, что в 1,5 раза выше исходной всхожести семян $30 \pm 0,3\%$, и в 1,2 раза выше, чем двухэтапное замораживание без криопротекторов.

2. При сравнении быстрого и двухэтапного метода замораживания семян серпухи киргизской в комплексах криопротекторов выявлено, что метод двухэтапного замораживания более эффективный, количество проросших семян после криохранения составило $50 \pm 0,3\%$, что в 2,3 раза выше, чем при быстром замораживании.

Полученные в работе результаты могут быть использованы для введения данного эндемичного и перспективного лекарственного вида в криогенную коллекцию семян растений Казахстана.

Список литературы:

1. Куприянов А.Н. Интродукция растений: учебное пособие. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2004. – 94 с.
2. Несторова С.В. Криоконсервация семян дикорастущих растений Приморского края // Автореферат канд.дисс. – Владивосток, 2004. – 23 с.

3. Шубин Н.А. Прикладная криобиология. Криотехника и организация криобанков // Методы культивирования клеток: сб. ст. - СПб, 2008. - С. 50-261.
4. Бутенко О.Ю., Бондаренко А.С., Пелевина Н.Н. Влияние режимов замораживания и оттаивания на всхожесть семян сосны и ели // Тр. Санкт-Петербургского НИИ лесного хозяйства. – 2014. - № 1. – С. 38-46.
5. Зорина М.С., Кабанов С.П. Определение семенной продуктивности и качества семян интродуцентов // Методики интродукционных исследований в Казахстане. - Алма-Ата: Наука, 1976. - С. 75-85.
6. Мальцева М.В. Пособие по определению посевных качеств семян лекарственных растений. — М., 1950. — 56 с.
7. Удольская Н.Л. Методика биометрических расчетов. - Алма-Ата: Наука, 1976. - 45 с.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Муратова Айгерим
Ишмуратова Маргарита Юлаевна
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті
Қарағанды, Қазақстан Республикасы
СҮЙЫҚ АЗОТТА *SERRATULA KIRGHISORUM* ТҰҚЫМДАРЫН САҚТАУ

Эндемикалық және дәрілік өсімдіктердің тұқымдарын криоконсервациялау оларды ұзақ уақыт сақтау үшін маңызды рөл атқарады. Мысалы, сұйық азотта мұздату кезінде тұқымдық материал шектеусіз ұзақ уақыт кезеңінде сақталуы мүмкін. Мақалада эндемиялық және перспективалық дәрілік өсімдік - *Serratula kirghisorum* тұқымдарын криоконсервациялау шарттарын оңтайландыру бойынша тәжірибелердің нәтижелері келтірілген. Ағымдағы тәжірибелерде әртүрлі криопротекторларды қолдана отырып, екі кезеңді қатыру кезінде өсу көрсеткіштерін бағалау жүргізілді.

Глицерин оңтайлы криопротектор болып табылады, 2 кезеңдік тоназыту кезінде өсуі тұқымның бастапқы өсуінен 1,5 есе жоғары, криопротекторсыз мұздатудан 1,2 есе жоғары болып шықты. *Serratula kirghisorum* тұқымдарын мұздатудың жылдам және екі кезеңді әдісін салыстыру кезінде криопротекторлар кешендерінде екі кезеңді мұздату әдісі неғұрлым тиімді екені анықталды, өсу жылдам мұздатылғаннан 2,3 есе жоғары болып шықты.

Жұмыста алынған нәтижелер осы эндемикалық және перспективалық дәрілік түрді Қазақстан өсімдіктері тұқымдарының криогендік коллекциясына енгізу үшін пайдаланылуы мүмкін.

Тірек сөздер: дәрілік өсімдік, эндемик, қырғыз серпіні, тұқым, өсу, криоконсервация

Muratova Aigerim, Ishmuratova Margarita
Ye.A. Buketov Karaganda University, Karaganda, Kazakhstan
PRESERVATION OF *SERRATULA KIRGHISORUM* SEEDS IN LIQUID NITROGEN

Cryopreservation of the endemic and medicinal plants' seeds plays an important role for their long-term storage. Thus, when frozen in liquid nitrogen, the seed material can be stored indefinitely for a long period of time. The article presents the results of experiments on optimizing the conditions of cryopreservation of *Serratula kirghisorum* seeds - an endemic and promising drug plant. In the current experiments, the germination indices were evaluated with two-stage freezing using different cryoprotectants.

The optimal cryoprotector is glycerol, with a 2-stage freezing, germination turned out to be 1.5 times higher than the initial germination rate of seeds, 1.2 times higher than freezing without cryoprotectants. When comparing the quick and two-stage method of freezing *Serratula kirghisorum* seeds in cryoprotector complexes, it was revealed that the method of two-stage freezing is more effective, germination turned out to be 2.3 times higher than with fast freezing.

The obtained results can be used for introduction of this endemic and promising drug species into the cryogenic collection of plant seeds of Kazakhstan.

Key words: medicinal plant, endemic, *Serratula kirghisorum*, seeds, germination, cryopreservation

List of references:

1. Kupriyanov A.N. Introduction of plants: a textbook. - Kemerovo: Kuzbassvuzizdat, 2004. – 94 p.
2. Nestorova S.V. Cryopreservation of seeds of wild plants of Primorsky Krai // Thesis cand.diss. - Vladivostok, 2004. – 23 p.

3. Shubin N.A. Applied cryobiology. Cryo techniques and organization of cryobanks // Cell cultivation methods. - St. Petersburg, 2008. - P. 50-261.
4. Butenko O.Yu., Bondarenko A.S., Pelevina N.N. Influence of freezing and thawing regimes on germination of pine and spruce seeds // Works of St. Petersburg Research Institute of Forestry. – 2014. - № 1. – P. 38-46.
5. Zorina M.S., Kabanov S.P. Determination of seed productivity and quality of seeds of introduced plants // Methods of introduction studies in Kazakhstan. - Alma-Ata: Science, 1976. - S. 75-85.
6. Maltseva M.V. Manual on determining the sowing qualities of seeds of medicinal plants. — M, 1950. — 56 p.
7. Udolskaya N.L. Biometric calculation methodology. - Alma-Ata: Science, 1976. - 45 p.

UDK 616-018:616:379-008.64
ISTIP 76.03.53

¹Meyramova Aishan Gabitovna

²Kohnert Klaus-Dieter

³Meyramov Gabit Gabdullovich

³Shaybek Alтынay Shupar kysy

¹Bolashak Akademy, Karaganda; ²Institute of Diabetes «Gerhardt Katsch», Karlsburg, Germany;

³Buketov University, Karaganda

HISTOCHEMICAL DETECTION OF ZINC AND INSULIN IN HUMAN FETAL AND RAT NEONATAL PANCREAS: PREVENTION OF β -CELL CYTOTOXIC COMPLEX FORMATION

Zinc ions (Zn^{2+}) are necessary for pancreatic β -cells to form a deposited form of insulin. The authors investigated the content of zinc and insulin in β -cells of pancreatic islets of human fetus and newborn rats under conditions of activity of diabetogenic and non-diabetogenic zinc-binding substances. Pancreas obtained from 8-week-old human embryos and neonatal rats were used. One part of the gland tissue was fixed to prepare tissue sections, and pancreatic islets were isolated from the other by collagenase. Paraffin sections were stained by specific histochemical methods of insulin and zinc ions staining with a histofluorimetric method of estimation their content in β -cells. Morphometry was then used to quantify the relative percentage of Zn^{2+} and insulin. In the embryo gland, not integral islets were found, but clusters of cells (52%) or even individual β -cells (48%). Insulin content in human fetal pancreas was 7-20% lower and Zn^{2+} lower by 16-18%. It has been found that β -cells react with zinc-binding diabetogenic substances 8-para (toluenesulfonylamino) quinoline and ditizone, which cause the destruction majority of β -cells. Sodium diethyldithiocarbamate, a non-diabetogenic Zn^{2+} chelator, blocked the binding of diabetogenic agents to Zn^{2+} in fetal β -cells, preventing their destruction caused by diabetogenic chelators.

Keywords: pancreas, β -cells, zinc, insulin, diabetogenic agents, human fetal pancreas, pancreatic islets

1. Introduction

Zinc is involved in multiple processes within the exocrine and endocrine pancreas. Pancreatic β -cells accumulate Zn^{2+} in mature secretory granules where it is provided for processing, storage and secretion of insulin [1,2]. Several studies have suggested that Zn^{2+} dyshomeostasis plays an important role in the pathology of diabetes, i.e. Zn^{2+} deficiency causes hyperglycemia and hyperinsulinemia. Among about 20 known diabetogenic chemicals [3-7] capable of selectively destroying β -cells, as much as 17 belong to Zn^{2+} -binding derivatives of 8-hydroxyquinoline (DZS). Reactivity of these substances with Zn^{2+} is generally high and result in destruction of β -cells and finally development of insulin-deficient diabetes in some animal models [8]. However, in some species β -cell Zn^{2+} does not react with DZS upon intravenous injection and, consequently, development of diabetes is not observed.

Regarding the human fetal pancreas, there have been neither investigations as yet demonstrating the presence of Zn^{2+} in β -cells nor have interaction with DZS or other derivatives been studied.

However, it is important to remember that a number of current pharmaceuticals or chemicals contain structures similar to 8-hydroxyquinoline with its Zn^{2+} -binding sites. To mention but a few antimicrobial drugs like Chinosolum, Enteroseptol, Chiniofonum, Nitroxolinum, Mexase and Mexaform. Since the human

islet biology is as yet poorly understood, it is not known whether long-term application of such drugs can already harm fetal pancreatic β -cells and enhance the risk of developing diabetes in man.

In view of the importance of zinc for the β -cell function, it was the goal of the present work to detect whether fetal human pancreatic islets contain accessible Zn^{2+} and how deleterious interactions with chelators might be prevented to protect β -cell integrity.

2. Material and methods

8-p-toluenesulphonamidoquinoline (8PTSQ) was from Institute of Pure Reagents (Moscow, Russia). Collagenase was purchased from Boehringer Mannheim GmbH (Germany), Victoria 4R (dimethylnaphtylmetan) from MERCK (Germany) and from FERAK Berlin (Germany), diethylpseudoisocyanine chloride from SERVA Finebiochemica (Germany), and aldehyde-fuchsin from Avocado Chemical Company (USA)

2.1. Human and rat pancreatic tissue

Three human fetal pancreases 8 weeks of gestational age were obtained from the Department of Obstetrics where the tissue was harvested for tissue donation after informed consent of the donors. Pancreas from 12 neonatal rats and 4 adult rabbits were used as control pancreases. One portion of each pancreas was fixed in Bouin's fixative solution, and the other portion was subjected to digestion with collagenase [9]. Human fetal pancreas was stepwise digested with 1% collagenase containing buffer for three intervals, approximately one minute each. After rinsing in Hanks balanced salt solution (HBSS), incubation for 3 h in medium 199, the islet aggregates were transferred into Bouin's fixative solution and fixed for 1h. Chopped pancreas tissue from neonatal rats and adult rabbits was treated 3-times with 2% of collagenase, islets were separated in Dextran solution, washed in HBSS, and incubated for 6h in Medium 199 + 5.6mM glucose containing bovine serum albumin. Serial sections of the same pancreas or islet tissue were used for examination and quantification.

2.2. Histochemistry and histofluorimetry

Fixed tissue was embedded in paraffin, sectioned at 4 μ m thickness, and used for histochemistry. β -cells were stained for insulin with aldehyde fuchsin [10], pseudo-isocyanine chloride [11], Victoria Blue 4R [12] or with anti-insulin antibody (1:500) using the indirect immunoperoxidase method [13]. The fluorochrome 8-p-toluenesulphonamido-quinoline (8PTSQ) and fluorescence microscopy as well as dithizone staining were used to analyze Zn^{2+} distribution in the tissue sections [14,15]. The content of insulin and of Zn^{2+} deposited in the β -cells was estimated by histofluorimetry according to the intensity of the Zn^{2+} -8PTSQ complex fluorescence and the density of the Zn^{2+} -dithizon complex [16]. The fluorescence intensity (IF) was recorded. A custom filter cube with 360 nm bandpass excitation filter, a 500 nm emission filter, and a 400 nm dichroic mirror was used in the fluorescent micrographs. The images were recorded using a specific microscope as described by Meyramov [17]. Calculation of the parameter K was performed as $K=IF1/IF2$, where IF1 is the fluorescence intensity of the human islets; IF2 is the intensity of the diabetic rat pancreatic islets set at 1.00. The concentration of 8PTSQ reactive Zn^{2+} was calculated from a calibration curve by plotting IF against a constant amount of 8PTSQ equivalents previously determined.

Calculation of parameter K for staining with dithizone and quantification by light microscopy was done according to the formula $K=AB1/AB2$, where AB1 is the light absorbance of rat β -cells; AB2 the light absorbance of human fetal β -cells. The inverse relationship gives the light absorption level, i.e. staining density.

2.3. Reaction with Zn^{2+} -chelating agents and its inhibition

To investigate protection of β -cells against 8TSH frozen sections 4-5 μ m thick were used. Microscope slides with the frozen tissue sections were first incubated for about 10 sec with 8TSH in 0.04% acetone solution and subjected to fluorescence microphotography. Then, tissue slides were incubated in ammonium-buffered water solution containing 2% DZZ for 20-25 sec for staining the Zn^{2+} -DZZ complexes. After careful rinsing in distilled water, the slides were cover slipped, examined by light microscopy and photographed. Next, 2-3 drops of 2% solution of the sodium salt of DKK were layered over the sections for about 15-20 sec at room temperature followed subsequently by 2-3 drops of DZZ-solution, which remained for another 15-20 sec on the sections. Thereafter, section were carefully rinsed in distilled water, cover slipped, and subjected to measuring of light intensity and microphotography.

3. Results

3.1. Histology

As summarized in Table 1, three main types of islets could be identified in fetal human pancreas. In contrast to fetal rat pancreas, β -cells in sections of human fetal pancreas were organized either in aggregates consisting of 30-40 (Fig. 1.b, d, e), 25-30 cells (Fig. 1.a), and 5-10 cells (Fig. 1.c) or appeared as single β -cells distributed through the pancreas. The number of compact islets β -cell aggregates per square centimeter of the pancreas sections tissue was almost two-fold lower in human fetal pancreas than in the fetal rat pancreas (12 ± 3.5 vs. 22.7 ± 5.3 , $p < 0.05$). Table 1 further demonstrates that large and more compact islets (> 30 -40 β -cells) were the dominant islet type in fetal rat pancreas which was not detectable in human fetal pancreas. Conversely, the proportion of β -cell aggregates was found to be higher in fetal human than in fetal rat pancreas. These results show that β -cells are more clustered in human fetal islets than in rat fetal islets.

3.2. Insulin and zinc content in β -cells

Fig. 1 (f-l) displays the staining for insulin and zinc in pancreas sections and isolated islets. The content of insulin in β -cells of human fetal pancreas was found to be in the range of 7.8 to 20.0% depending on the staining methods used. This is demonstrated in Table 2 where the different staining results are shown in comparison with neonatal rat pancreas. The percentage of cells stained for insulin with aldehyde-fuchsin, pseudoisocyanine, Victoria blue 4R, and immunocytochemically with insulin-antibody was determined to be 16.3, 20.3, 6.7, and 14%, respectively. Histochemical detection by staining of islets with 8TSH and DZZ revealed that the Zn^{2+} content in fetal human islets was, respectively, 18.1 and 16.1% lower than that in fetal rat islets. Preceding incubation with DKK followed by DZZ reduced the zinc content further by 38 and 35%, respectively, indicating that DKK inhibited binding of intracellular Zn^{2+} by chelating agents.

Table 1

Cytoarchitecture of β -cells observed in sections of fetal human and neonatal rat pancreas

Sections	Distribution of islet β -cell types (%)			
	Large, compact islets with numerous β -cells	Group 1 Aggregates of 30-40 islet β -cells	Group 2 Aggregates of 25-30 islet β -cells	Group 3 Aggregates of 5-10 islet β -cells
Rat islets (n=31)	87.0 ± 7.8 %	6.0 ± 1.5 %	4.0 ± 0.5 %	3.0 ± 0.5 %
Human islets (n=16)	not detected	34.0 ± 6.5 %	18.0 ± 2.3 %	48.0 ± 6.8 %

Table 2

Relative cellular content of insulin and Zn^{2+} in fetal human and neonatal rat pancreatic islets prior and after reaction with Zn^{2+} -chelating agents

	Histochemical staining methods					
	Insulin				Zn^{2+}	
	Aldehyde-fuchsin	Pseudoisocyanine	Victoria-4R	Immunostaining	8TSH	Dithizone
Neonatal rat islets	$1.84 \pm 0,08$ (n=20)	$2.02 \pm 0,03$ (n=20)	$1.91 \pm 0,05$ (n=20)	$1.85 \pm 0,12$ (n=16)	$2.04 \pm 0,07$ (n=18)	$1.93 \pm 0,15$ (n=12)
Fetal human islets	$1.54 \pm 0,07^{**}$ (n=12)	$1.61 \pm 0,04^*$ (n=10)	$1.76 \pm 0,04^*$ (n=12)	$1.59 \pm 0,09$ (n=10)	$1.67 \pm 0,05^{**}$ (n=14)	$1.62 \pm 0,12^{***}$ (n=12)
Fetal human islets +DKK+DZ	$1.51 \pm 0,06$ (n=8)	$1.58 \pm 0,03$ (n=10)	$1.74 \pm 0,12$ (n=12)	$1.57 \pm 0,04$ (n=10)	$1.04 \pm 0,03^\dagger$ (n=11)	$1.06 \pm 0,04^\dagger$ (n=9)

n: Number of stained sections; * $p < 0.05$; ** < 0.01 ; *** < 0.001 vs neonatal rat islets and $\dagger p < 0.001$ vs fetal human islets (unpaired t -test)

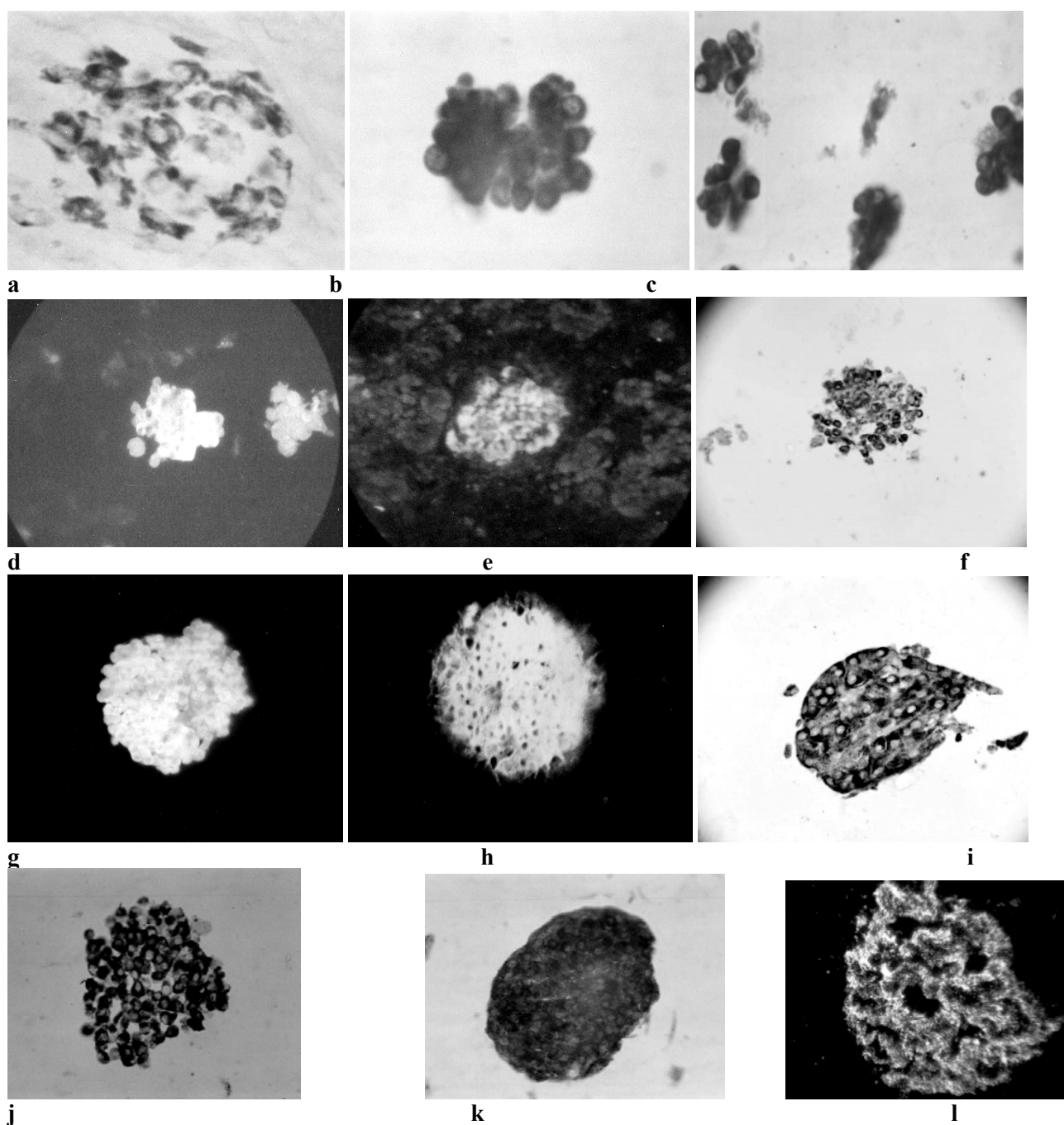


Fig. 1. Microphotographs of pancreatic islets and tissue sections stained for insulin and zinc-ions from fetal human (a - f) and neonatal rat pancreas (g - l)

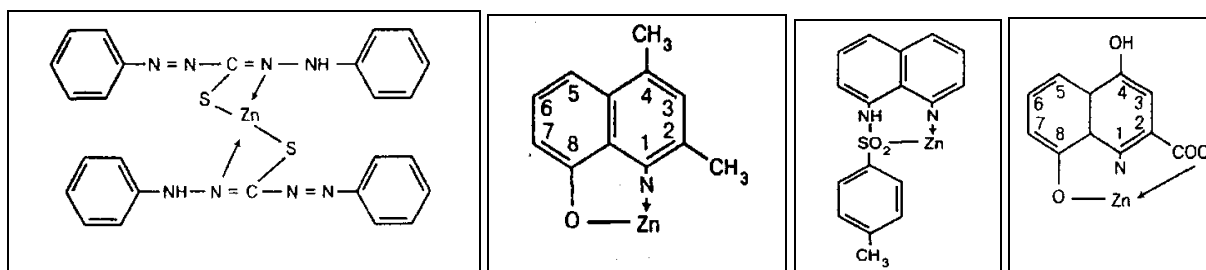
Pancreas section stained with aldehyde-fuchsin showing aggregated insulin-positive cells, magnification x280 (a). Group of densely aggregated β -cells stained with Victoria blue 4R, x400 (b). Scattered groups of insulin-positive cells stained with aldehyde-fuchsin, x400 (c). Staining with pseudoisocyanine of a group of aggregated islets showing red fluorescence for insulin, x120 (d). Demonstration of Zn^{2+} in β -cells as detected by intensive green fluorescence, x120 (e). Positive immunostaining for insulin observed in aggregated and dispersed β -cells, x120 (f). Pseudoisocyanine staining indicates the presence of insulin-containing β -cells in isolated neonatal rat islet, x120 (g). The existence of numerous Zn^{2+} -containing cells in a neonatal rat islet as indicated by intensive green fluorescence, x120 (h). Immunoperoxidase staining for insulin shows the presence of abundant β -cells in a neonatal rat islet, x300 (i). Aldehyde-fuchsin staining for insulin contained in β -cells as indicated by the violet color, x280 (j). Staining with Victoria blue 4R of a neonatal rat islet demonstrates the presence of numerous insulin-positive (blue) cells, x160 (k). Dithizone staining reveals the existence of large amounts of Zn^{2+} (red-orange) in a neonatal rat islet, x280 (l).

4. Discussion and conclusion

Using PTSQ and dithizone, we were able to demonstrate the presence of significant amounts of Zn^{2+} in islets of human fetal pancreas at an early stage of embryonal development.

The results show that diabetogenic derivatives of 8-oxyquinoline such as DZZ, in contrast to sodium diethyldithiocarbamate, formed Zn^{2+} -chelate complexes within the β -cells of fetal human pancreas similar as in β -cells of neonatal rat or adult rabbit pancreas. It has previously been reported that these complexes are most stable if Zn^{2+} is located between N, S or O atoms of the chelating agent. As an example, Fig. 2 displays schematically how these complexes are formed. It is assumed that this complex formation leads to depletion of Zn^{2+} and hence to development of diabetes [18,19]. Isomers of 8-oxyquinoline, which do not have such a ring-structure with an active binding center are not capable of forming complexes with Zn^{2+} ions in β -cells and possess no diabetogenic properties [1]. But it should be noted that binding of intracellular Zn^{2+} causes transient hyperglycemia in rodents, except in rabbits, and not permanent diabetes [20]. Since human β -cells have been reported to be more sensitive to cytotoxic chemicals, it is not unlikely that 8-oxyquinoline derivatives have the potential of disrupting β -cell function by formation of toxic Zn^{2+} -complexes.

The present work has some limitations in that direct cytotoxic reactions against the β -cells and their prevention by sodium diethyldithiocarbamate could not be demonstrated under the experimental conditions used. Nevertheless, the decreased fluorescence intensity after exposure to sodium diethyl-dithiocarbamate indicates that subsequent binding of dithizone was significantly reduced.



Diphenylthiocarbazonate (Dithizone) 2,4-dimethyl-8-oxyquinoline 8-TSH Xanthurenic acid

Fig.2. Chemical structure of chelat complexes formed upon reaction with diabetogenic Zn^{2+} -binding chemicals.

The results of this study have made clear that intracellular reactive zinc exists in human fetal pancreas as early as 8-weeks at gestation. At this stage, the majority of β -cells are primarily organized in islet aggregates composed of 5-10 cells. Ionized zinc (Zn^{2+}) is present in substantial quantity, but 25-30% lower than in fetal rat islets. This ionizable zinc combines with 8PTSQ and dithizone to form colored complexes. As these chemical agents are cytotoxic, the β -cells might be injured. Non-toxic chemicals like diethyldithiocarbamate, which have Zn^{2+} -chelating properties, are capable of blocking cytotoxicity and thus may protect β -cells. Further studies will need to be conducted to clarify the mechanism of β -cell impairment in the fetal pancreas after exposure to toxic chemicals.

References

1. Albert A., Selective Toxicity. London.1968 (Moscow.-Mir.-1971; 294).
2. Andersson T., Betgreen P., Flatt P. Andersson Betgren P., Flatt P. Subcellular distribution of zinc in islets B-cells fraction //Horm.Metab.Res. -1980. -Vol.12. -P. 275-276.
3. Okamoto K. Experimental studies on the pathogenesis of diabetes mellitus. Preliminary report //Acta Sch.Med.Univ. Kyoto. -1949. -Vol.27. -N1. -p.43-65.
4. Okamoto K. Experimental pathology of diabetes mellitus //Tohoku J.Exp. Med. - 1955. -Vol.61.- Suppl.3. -P.1-61.
5. Okamoto K., Kawahishi H. Submicroscopic histochemical demonstration of intracellular reactive zinc in B-cells of pancreatic islets //Endocrinol. Jap. -1966. -Vol.13. -N3. -P.305-318.
6. Okamoto K. In book «Diabetes mellitus: theory and Practice»; McGraw-Hill Book Company. - 1970. - P.230-255
7. Okamoto K. Production of experimental diabetes mellitus and zinc reaction in islets of Langerhans //Kyoto J.Med.Sci. -1951. -N1. -P.77-88.
8. Мейрамова А.Г. Диабетогнные цинксвязывающие В-цитотоксические соединения //Проблемы эндокринологии. -Москва. -2003. -т.49. -№2. -С.8-16.

9. Lacy R.E., Kostianovsky M. Method for the isolation of intact islets of Langerhans from the rats pancreas//Diabetes. -1967. -Vol.16. -N1. -P.35-39.
10. Kvistberg D., Lester G., Lasarov A. Staining of Insulin with Aldehyde fuchsin // Journal Histochem and Cytochem. -1966. -Vol.14. -P609-611.
11. Coalson R.E. Pseudoisocyanin staining of insulin and specificity of empirical islet cell stain //Stain Technol 1966. -N 2. -P.121-129.
12. Kikui Y., Seguchi H., Mizoguti H. A differential staining method for A- and B-cells in the pancreatic islets of Langerhans // Acts histochem. Cytochem. – 1977. – Vol. 10, №1. – P. 10-13.
13. Kohnert KD, Wohlrab F, Hahn HJ, Kossel L. Glucose transporter isoform (GLUT) 2 expression in beta-cells of long-term syngeneic islet grafts// Acta Diabetologica. - 1997. -Vol.34. -N4. -P.301-304.
14. Лазарис Я.А., Мейрамов Г.Г. К механизму повреждающего действия дитизона на панкреатические В-клетки // Проблемы эндокринологии. -Москва. -1974. -т.20. -№5. -С.90-94.
15. Meuramov G.G., Kikimbaeva A.A., Meuramova A.G. Fluorescent Histochemical method Staining of Insulin in B-cells of Isolated Pancreatic islets by Diethylpseudoisocyanine Chloride // Acta Diabetologica 2005. -Springer-vol.42. -N1. -P.66
16. Мейрамов Г.Г., Тусупбекова Г.Т., Мейрамова Р.Г. Гистофлюориметрический метод оценки содержания инсулина в панкреатических В-клетках//Проблемы эндокринологии. -Москва. -1987. -т.33. -№6. -С.49-51.
17. Meuramov G.G., Kikimbaeva A.A., Meuramova A.G. Препатент, Казахстан, N18352, 8.01.2007. Метод оценки содержания инсулина в В-клетках панкреатических островков»
18. Лазарис Я.А. Бавельский З.Е. Экспериментальный диабет, вызываемый 5-пара(ацетаминофенилазо)-8-оксихинолином // Пат. физиол. экспер. терап. -1970. -№3. -С. 44-48
19. Лазарис Я.А., Дзиомко В.М., Красавин И.А. Экспериментальный диабет, вызываемый 8-(аренсульфониламино)хинолинами. -Проблемы эндокринологии. -1968. -№4. -С.107-111
20. Weitzel G., Buddecke E., Strecker F.-J. Zinkbindungsvermögen und Blutzuckerwirkung von Xanthurensäure, Kynurenin und Tryptophan // Hoppe Seyler's Z. Physiol. Chem. -1954. -N4. -P.169-184.

ТҮЙІНДЕМЕ/РЕЗЮМЕ

¹Мейрамова А.Г., ²Конерт Клаус-Дитер, ³Мейрамов Г. Г., ³Шайбек А.Ж.

¹ «Bolashaq» Академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

² «Герхардт Катч» Диабет институты, Карлсбург қ., Германия;

³ Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті,

Қарағанды, Қазақстан Республикасы

Мырыш иондары (Zn^{2+}) инсулиннің депонирленген түрін қалыптастыру үшін ұйқы безінің β -жасушаларына қажет. Авторлар адамның ұрықтары мен жаңа туған егеуқұйрықтардың панкреатиялық аралшықтарының β -жасушаларында мырыш пен инсулиннің құрамын диабетогенді және диабетогенді емес мырыш байланыстыратын заттардың әсер ету жағдайында зерттеді. 8 апталық адам эмбриондары мен жаңа туған егеуқұйрықтардан алынған ұйқы безі қолданылды. Тіндік бөліктерді дайындау үшін без тінінің бір бөлігі бекітілген, ал екінші жағынан панкреатикалық аралшықтар коллагеназамен оқшауланған. Парафин секциялары инсулин мен мырыш иондарын бояудың арнайы гистохимиялық әдістерімен боялған β -жасушалардағы олардың құрамын бағалаудың гистофлюорометриялық әдісі. Эмбриондар безінде интегралды аралшықтар емес, жасушалардың (52%) немесе тіпті жеке β -жасушалардың (48%) шоғыры табылды. Адамның ұрық безінде инсулин мөлшері 7-20% төмен, ал Zn^{2+} 16-18% төмен болды. Ss-жасушалар цинкпен байланысатын 8-пара (толјусульфониламино)хинолин және дитизонмен байланысатын диабетогенді заттармен әрекеттесетіні анықталды, олар β -жасушалардың бұзылуын тудырады. Натрий диэтилдитиокарбаматы, диабетогендік емес Zn^{2+} хелаторы, ұрықтың β -жасушаларында диабетогендік агенттердің Zn^{2+} -мен байланысуын тежеп, олардың диабетогенді хелаторлармен жойылуына жол бермейді.

Тірек сөздер: ұйқы безі, β -жасушалар, мырыш, инсулин, диабетогендік заттар, эмбриондардың ұйқы безі, панкреатиялық аралдар.

¹Мейрамова А.Г., ² Конерт Клаус-Дитер, ³Мейрамов Г. Г., ³Шайбек А.Ж.

¹ Академия «Болашак», Караганда, Республика Казахстан;

² Институт Диабета «Герхардт Катч», г.Карлсбург, Германия;

³Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

Ионы цинка (Zn^{2+}) необходимы β -клеткам поджелудочной железы для формирования депонированной формы инсулина. Авторами исследовано содержание цинка и инсулина в β -клетках островков поджелудочной железы плода человека и новорожденных крыс в условиях воздействия диабетогенных и недиабетогенных цинксвязывающих веществ. Были использованы поджелудочные железы, полученные от 8-недельных человеческих эмбрионов и новорожденных крыс. Одну часть ткани железы фиксировали для приготовления срезов ткани, а из другой изолировали коллагеназой панкреатические островки. Парафиновые срезы окрашивали специфическими гистохимическими методами окраски инсулина и ионов цинка с гистофлюориметрическим методом оценки их содержания в β -клетках. В железе эмбрионов обнаружены не целостные островки, а кластеры клеток (52%) или даже отдельные β -клетки (48%). Содержание инсулина в поджелудочной железе плода человека было на 7-20% ниже, а Zn^{2+} ниже на 16-18%. Установлено, что β -клетки реагируют со связывающими цинк диабетогенными веществами 8-пара(толуолсульфониламино)хинолином и дитизоном, которые вызывают разрушение β -клеток. Диэтилдитиокарбамат натрия, недиабетогенный Zn^{2+} -хелатор, блокировал связывание диабетогенных агентов с Zn^{2+} в β -клетках плода, предотвращая их разрушение, вызываемое диабетогенными хелаторами.

Ключевые слова: поджелудочная железа, β -клетки, цинк, инсулин, диабетогенные вещества, поджелудочная железа эмбрионов, панкреатические островки

Список литературы:

1. Мейрамова А.Г. Диабетогенные цинксвязывающие В-цитотоксические соединения // Проблемы эндокринологии. - Москва. -2003. - Т.49. - № 2. - С.8-16.
2. Лазарис Я.А., Мейрамов Г.Г. К механизму повреждающего действия дитизона на панкреатические В-клетки // Проблемы эндокринологии. - Москва. -1974. - Т.20. - № 5.- С. 90-94.
3. Мейрамов Г.Г., Тусупбекова Г.Т., Мейрамова Р.Г. Гистофлюориметрический метод оценки содержания инсулина в панкреатических В-клетках // Проблемы эндокринологии. - Москва. -1987. - Т.33. - № 6. - С. 49-51.
4. Meuramov G.G., Kikimbaeva A.A., Meuramova A.G. Препатент, Казахстан, N18352, 8.01.2007. Метод оценки содержания инсулина в В-клетках панкреатических островков
5. Лазарис Я.А., Бавельский З.Е. Экспериментальный диабет, вызываемый 5пара(ацетаминифенилазо)-8- оксихинолином // Пат.физиол. эксперим терап. - 1970. - № 3. -С. 44-48.
6. Лазарис Я.А., Дзиомко В.М., Красавин И.А. Экспериментальный диабет, вызываемый 8-(аренсульфониламино) хинолинами. - Проблемы эндокринологии. -1968. -№ 4. - С.107-111.

УДК 547.7/.8

МРНТИ 61.37.37

Султанова Лилия Минулловна

sultanova-liliya@mail.ru

Дюсекеева Алмагуль Тарбиевна

dyusekeeva_at@mail.ru

Сайдуллаева Алия Руслановна

Cool.aleka97@mail.ru

Федорова Ирина Александровна

eirfedorova@gmail.com

НАО «Карагандинский технический университет»

Караганда, Республика Казахстан

СИНТЕЗ ФОСФОРИЛИРОВАННЫХ ПРОИЗВОДНЫХ 2 -АМИНОТИАЗОЛА

В условиях реакции Ганча на основе диэтилкетофосфоната разработана методика синтеза 2-амино-4-диэтилфосфонотиазола. Изучено влияние конвекционной и микроволновой активации на протекание реакции синтеза 2-амино-4-диэтилфосфонотиазола. Установлено, что применение МВА

позволяет сократить время реакции с 24ч до 3-5 мин. Изучены и выявлены особенности реакции взаимодействия аминотиазолов с тетраэтилдиамидо-трет-бутилфосфитом по схеме реакции переамидирования.

Ключевые слова: синтез, тиазол, бензол, ИК-спектроскопия, этилацетат, микроволновое облучение, тиомочевина.

В настоящее время соединения ряда тиазола приобретают все большее значение в фармацевтическом производстве [1]. Тиазольный фрагмент входит в состав молекул некоторых природных биологически активных соединений, например, антибиотиков группы пенициллина и тиамина [2]. Особый интерес представляют производные 2-аминотиазола, в частности 2-амино-4-фенилтиазола и его производные, т.к. они обладает антитрихофи-тозной, психотропной иммуномодулирующей активностью, используются в лечении хронического ревматоидного артрита и иммунотерапии рака [3]. Соединения ряда тиазола проявляют антидиабетические свойства и снижают тромбоцитобразование [4 – 6].

С целью расширения арсенала производных 2-аминотиазола нами осуществлен синтез 2-амино-4-фенилтиазола (1) и 2-амино-4-диэтилфосфонотиазола (2) в условиях микроволнового облучения для дальнейшей модификации.

Синтез 2-амино-4-фенилтиазола (1). К смеси 24 г (0,2 моль) ацетофенона и 30,4 г (0,4 моль) тиомочевины добавляли 50,8 г йода. Смесь нагревали на водяной бане в закрытом сосуде в течение суток, разбавляли водой и продолжали нагревать до полного растворения. Небольшое количество серы отфильтровывали. Фильтрат охлаждали и подщелачивали водным аммиаком. Кристаллическое соединение отфильтровали и перекристаллизовали из этилового спирта. Выход 30,2 г (87%), т. пл. 148 – 150°C. ИК спектр, ν , см^{-1} : 1635 (C=N), 3375, 3290 (NH₂).

Синтез 2-амино-4-диэтилфосфонотиазола (2). В колбу объемом 500 мл внесли 17,6 г тиомочевины, 20 г диэтилкетосффоната и 29,4 г металлического йода. Колбу закрыли стеклянной крышкой и поставили греться на водяной бане на 24 часа. Затем в колбу налили дистиллированной воды и продолжили греть до полного растворения содержимого, за исключением серы. Сера отфильтровывали. Маточник обрабатывали аммиаком до слабощелочной среды и отогнали практически всю воду. Остаток маточника охладили, отфильтровали осадок, который затем перекристаллизовали из воды или обрабатывали этиловым спиртом. Выход: 22 г (86%). Т. пл. = 220 – 223°C. ИК спектр (ν , см^{-1}): 1651,11 (C = N), 3145,62 (NH₂), 1272 (P = O), 1058,12 (P – O – Et).

Синтез 2-амино-4-диэтилфосфонотиазола (2) в условиях микроволнового облучения. В коническую термостойкую колбу помещали смесь 3,6 г (0,02 моль) диэтилкетосффоната, 3,04 г (0,12 моль) тиомочевины, 5,08 г (0,02 моль) йода. Смесь тщательно перемешивали, неплотно закрывали стеклянной крышкой и ставили в микроволновую печь при мощности излучателя 70 Вт. Реакционный сосуд облучали 5 раз по 1 минуте, с перерывом между облучениями 30 секунд. После этого в колбу наливали 100 мл воды и нагревали при мощности 150 Вт в течение 5 – 7 минут до растворения осадка. После этого образовавшийся желтый раствор сливали со смолистой жидкости, образующейся на дне колбы, и отфильтровывали от небольшого количества серы. После охлаждения фильтрат подщелачивали водным раствором аммиака до слабощелочной реакции. Выпавший осадок отфильтровывали на воронке Шотта, перекристаллизовывали из этанола, промывали диэтиловым эфиром. Выход сырого продукта составил 3,77 г (82%), Т. пл. = 220 – 223°C.

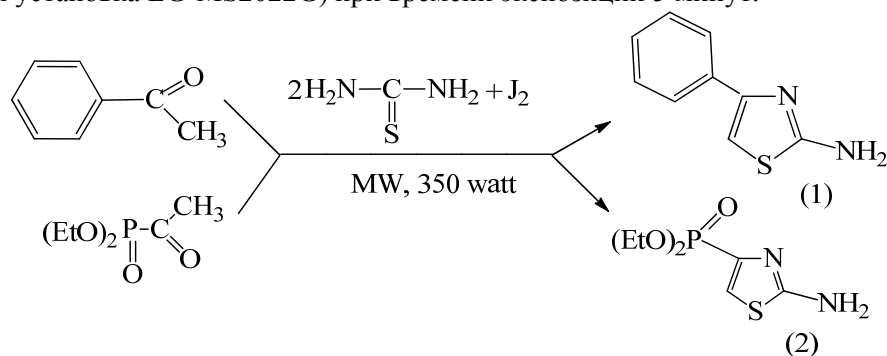
Синтез 2-амино-4-фенилтиазола (1) в условиях микроволнового облучения. Аналогично веществу (2) из 2,6 г (0,02 моль) ацетофенона, 3,053 г (0,06 моль) тиомочевины и 5,06 г (0,02 моль) йода был получен кристаллический продукт с выходом 3,25 г (92%) и очищен перекристаллизацией из этанола, Т. пл. 148 – 149°C.

Синтез диэтиламидо-(4-фенилтиазолил-2-амидо)-трет-бутил-фос-фита (3). К 4,76 г (0,02 моль) тетраэтилдиамидо-трет-бутилфосфита добавили 3,52 г (0,02 моль) 2-амино-4-фенилтиазола (1) в 200 мл этилацетата. Реакционную смесь нагревали до полной отгонки выделяющегося диэтиламина, количество которого соответствует стехиометрии реакции. Выделяющийся диэтиламин был идентифицирован в виде гидрохлорида диэтиламина с т. пл. 222°C (справочные данные 221°C). Свободный диэтиламин был получен нейтрализацией щелочью с Т. кип. 54 – 55°C, $n_d^{20}=1,3894$. Полученное вещество очищали перекристаллизацией из бензола. Выход продукта составил 4,24 г (80%), Т. пл. 141 – 142°C. ИК спектр (ν , см^{-1}): 1475, 1620 (C = C), 1685 (C = N), 3365 (NH), 1210 (P = O), 1060 (P – O – C).

Синтез диэтиламино-(4-диэтилтиазолил-2-амидо)-трет-бутилфос-фита (4). К 4,08 г (0,02 моль) тетраэтилдиамидо-трет-бутилфосфита добавили 3,52 г (0,02 моль) 2-амино-4-диэтилфосфонотиазола (2) в 200 мл этилацетата. Реакционную смесь нагревали до полной отгонки выделяющегося диэтиламина, количество которого соответствует стехиометрии реакции. Выделяющийся диэтиламин был идентифицирован в виде гидрохлорида диэтиламина с т. пл. 222°C (справочные данные 221°C). Свободный диэтиламин был получен нейтрализацией щелочью с Т. кип. 54 – 55°C, $n_d^{20}=1,3894$. Полученное вещество очищали перекристаллизацией из бензола. Выход продукта реакции составил 3,42 г (78%), Т. пл. 111 – 112°C. ИК спектр (ν , см^{-1}): 1485, 1598 (C = C), 3410 (NH), 1215 (P = O), 1030 (P – O – C).

Синтезы в условиях микроволнового облучения проводились в микроволновой печи марки LG-MS2022G. Температура плавления определена на приборе «Voetius» (погрешность измерений $\pm 0,1^\circ\text{C}$).

Микроволновому облучению подвергалась реакционная смесь, состоящая из тиомочевины, йода и ацетофенона (и диэтилкетофосфоната) в мольном соотношении 2:1:1. В ходе поиска оптимальных значений мощности излучения и времени реакции ($3\div 20$ мин), установлено, что эффективно воздействует на скорость процесса микроволновое излучение мощностью 350 Вт (микроволновая установка LG-MS2022G) при времени экспозиции 5 минут.



Ход всех реакций и индивидуальность соединений контролировали методом тонкослойной хроматографии на стандартных пластинках «Silufol UV-254» в системе бензол : этиловый спирт = 6:1. Пластинки детектировали парами йода.

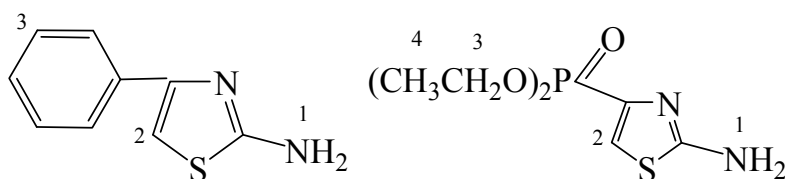
ИК-спектры регистрировались в тонком слое между пластинок бромида калия в диапазоне 400 – 4000 см^{-1} на спектрофотометре «AVATAR-320», ЯМР¹H спектры записаны на приборе Bruker DRX500 SF=500.13 MHz.

Выходы целевых продуктов в оптимальных условиях составили 92% и 82% соответственно для (1) и (2). Строение полученных соединений подтверждено данными ИК- и ЯМР-¹H спектроскопии. Физико-химические характеристики и данные ЯМР-¹H-спектров приведены в таблицах 1 и 2. ИК-спектры данных соединений имеют характерные полосы поглощения в следующих областях (ν , см^{-1}): 3375, 3431, 3138, 2857, 1623, 1508, 1336, 1230, 1058, 911, 850, 771, 533.

Таблица 1. Выходы и физико-химические характеристики соединений (1) и (2)

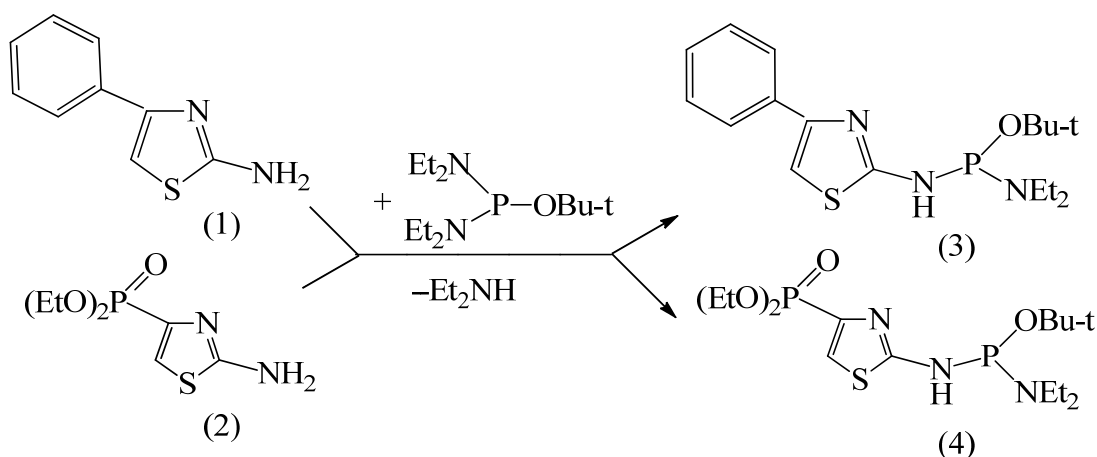
№ соед.	Выход, %		Т.пл., °C		Время реакции	
	Кл. усл. [7]	МВ	Кл. усл. [7]	МВ	Кл. усл. [7]	МВ, мин
1	87	92	148-150	148-149	24	5-7
2	86	82	220-222	221-222	24	5-7

Таблица 2. Данные спектров ЯМР-¹H соединений (1) и (2)



№ соед.	ЯМР- ¹ H спектр, δ, м.д., в DMSO-d ₆			
	H1	H2	H3	H4
1	7,11 с	7,01 с	7,23-7,38 м	-
2	7,12 с	7,02 с	3,80 кв	1,20 т

С целью получения фосфорилированных производных нами изучено реакция взаимодействия 2-амино-4-фенилтиазолом (1) и 2-амино-4-диэтил-фосфонотиазола (2) с тетраэтилдиамидо-*трет*-бутилфосфитом. Реакцию переамидирования аминотиазолов (2) тетраэтилдиамидо-*трет*-бутилфосфитом проводили нагреванием эквимольных количеств реагирующих веществ в среде бензола (и этилацетата) с одновременной отгонкой выделяющегося диэтиламина.



Сравнительное изучение данной реакции показали, что наилучшие результаты получены в среде этилацетата – целевые продукты (3, 4) образовывались с выходами 80 и 78% соответственно для соединений (1) и (2). Количество выделившегося диэтиламина свидетельствует о полноте протекания реакции, который был идентифицирован в виде гидрохлорида. Образовавшиеся диэтиламино(4-фенилтиазолил-2-ами-до)-*трет*-бутилфос-фит (3) и диэтиламино(4-(диэтилфосфоно-2-амидо)-*трет*-бутилфосфит (4) представляют собой белые кристаллические вещества, растворимые в полярных и неполярных органических растворителях.

Строение синтезированных соединений изучены данными элементного анализа и подтверждены снятием ИК- и ЯМР¹H-спектроскопии.

В ИК-спектре соединения (4) присутствуют полосы поглощения в области 1443 и 1596 см⁻¹, отнесенные к колебаниям C = C связи, присутствует полоса поглощения при 1483 см⁻¹, соответствующая колебаниям эндоциклической связи C = N, колебания N - H связи резонируют в характерной области 3440 см⁻¹, а поглощения связей P = O и P - O - C проявляются при 1236 и 1072 см⁻¹ соответственно.

В ЯМР-¹H-спектре соединения (4), измеренного в растворе DMSO-d₆, синглет протонов *трет*-бутильной группы обнаружен в области 1,21 м.д. Триплет метильных протонов с константой спин-спинового взаимодействия ³J_{HH} = 7 Гц расположен при 1,07 м.д. Мультиплет метиленовых протонов проявляется в области с центром 2,59 м.д. Сигнал протона N-H-группы выходит в виде синглета в области 7,75 м.д., а сигнал протона C₅ тиазольного кольца проявляется в виде синглета в характерной области 7,2 м.д.

Анализ данных ИК- и ЯМР-¹H-спектроскопии позволяет приписать диэтиламино-(4-(диэтилфосфоно-2-амидо)-*трет*-бутилфосфиту (4) амина-структуру. Основанием для этого служит сигнал протона тиазольного кольца при C₅, который обнаружен в характерной для него области 7,2 м.д., а также валентные колебания эндоциклической связи C=N в области 1483 см⁻¹, которые существенно отличаются от колебаний экзоциклической связи C=N, резонирующие на 20 – 40 см⁻¹ выше. Кроме того, существование аминопроизводных гетероциклических соединений в аминной или иминной форме в существенной степени зависит от основности экзоциклического атома азота.

Систематические исследования реакционной способности и особенностей строения фосфорилированных гетероциклических аминов показали, что структуры фосфорилированных и тиофосфорилированных 2-аминотиазолов и 2-аминотиазолинов преимущественно находятся в

имино-форме. Однако в случае фосфонилкирированных производных тиазола зафиксировано значительное смещение амин-иминного таутомерного равновесия в сторону амина-формы [8].

Разработанные в работе методы характеризуются высокими выходами конечных продуктов и могут быть рекомендованы для синтеза различных соединений в препаративной органической химии, фармакологии.

Список литературы:

1. Георгиевский В.П. Технология и стандартизация лекарств. – Харьков: ООО Рирег, 2000. – Т. 2. – 784 с.
2. Jain Renuka, Shipra Synthesis, spectral studies and antimicrobial activity of some fluorinecontaining 2-amino-4-arylthiazoles // J. Indian Chem. Soc. – 1997. – Vol. 74, N 1. – P. 54 – 55.
3. Карпов К.А., Пекаревский Б.В., Потехин В.М. Ингибирующее действие производных 2-аминотиазола в реакциях окисления // Журн. общ. химии. – 2001. – Т.71, Вып. 9. – С. 1567 – 1570.
4. Liu H.-L., Li Z., Anthonsen T. Synthesis and Fungicidal Activity of 2-Imino-3-(4-arylthiazol-2-yl)-thiazolidin-4-ones and Their 5-Arylidene Derivatives // Molecules. – 2003. – No 8. – P. 472 – 479.
5. Садигова С.Э., Магерамов А.М., Аллахвердиев М.А. Синтез азометинов и оксазолидинов на основе 2-амино-4-фенилтиазола // ЖОрХ. -2008. – Т. 44, Вып. 12. – С. 1848 – 1850.
6. Sondhi S. M., Singh N., Lahoti. A. M., Bajaj K., Kumar A., Lozach O., Meijer L. Synthesis of acridinyl-thiazollino derivatives and their evaluation for anti-inflammatory, analgesic and kinase inhibition activities //Bioorganic & Medicinal Chem. – 2005. – No 13. – P. 4291 – 4299.
7. Кустов Л.М., Белецкая И.П. «Green Chemisry» – новое мышление //Рос. хим. ж. – 2004. - Т. XLVIII, №6. – С. 99 – 107.
8. Иванов Б.Е., Кудрявцева Л.А., Самурина С.В., Агеева А.Б., Карпова Т.И. Взаимодействие амидофосфитов с малоновым эфиром и параформом // ЖОХ. – 1979. – Т. 49, № 8. – С. 1768 – 1772.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Султанова Лилия Минулловна
Дюсекеева Алмагуль Тарбиевна
Сайдуллаева Алия Руслановна
Федорова Ирина Александровна

«Қарағанды техникалық университеті» КЕАҚ,
Қарағанды, Қазақстан Республикасы

2-АМИНОТИАЗОЛ ФОСФОРЛАНҒАН ТҮЙІНДЫЛАРДЫҢ СИНТЕЗІ

Диэтилкетофосфонат негізіндегі Ганч реакциясы жағдайында 2-амин-4-диэтилфосфотиазолды синтездеу әдісі жасалды. Конвекциялық және микротолқынды активтендірудің 2-амин-4-диэтилфосфотиазол синтезінің реакциясына әсері зерттелді. Микротолқынды активтендіруді қолдану реакция уақытын 24 сағаттан 3-5 минутқа дейін азайтуға мүмкіндік беретіні анықталды. Переамидирлеу реакциясы сұлбасы бойынша аминотиазолдардың тетраэтилдиамидо-трет-бутилфосфитпен өзара әрекеттесу реакциясының ерекшеліктері зерттелді және анықталды.

Тірек сөздер: синтез, тиазол, бензол, ИҚ-спектроскопия, этилацетат, қысқа толқынды сәулелену, тиомочевина.

Sultanova Liliya, Dyusekeeva Almagul
Saidullayeva Aliya, Fedorova Irina

«Karaganda technical university» NPLC, Karaganda, Kazakhstan
SYNTHESIS OF PHOSPHORYLATED DERIVATIVES

2-AMINOTHIAZOLE

A method for the synthesis of 2-amino-4-diethylphosphonothiazole was developed under the conditions of the Ganch reaction based on diethylketophosphonate. The effect of convection and microwave activation on the synthesis of 2-amino-4-diethylphosphonothiazole was studied. It was found that the use of MVA reduces the reaction time from 24h to 3-5 min. The features of the reaction of the interaction of aminothiazoles with tetraethyldiamido-tert-butylphosphite according to the scheme of the reamidation reaction were studied and revealed.

Key words: synthesis, thiazole, benzene, IR spectroscopy, ethyl acetate, microwave irradiation, thiourea.

List of references:

1. Georgievsky V. P. Technology and standardization of medicines. - Kharkiv: OOO Rireg, 2000. - Vol. 2. - 784 p.
2. Renuka Jain, Shipra Synthesis, spectral studies and antimicrobial activity of some fluorinecontaining 2-amino-4-arylthiazoles // J. Indian Chem. Soc. – 1997. – Vol. 74, N 1. – P. 54 – 55.
3. Karpov, K. A., pigarevsky B. V., Potekhin V. M. the Inhibitory effect of derivatives of 2-aminothiazole in oxidation reactions // Zh. Ls. chemistry. - 2001. - Vol. 71, Issue 9. - p. 1567-1570.
4. Liu H.-L., Li Z., Anthonsen T. Synthesis and Fungicidal Activity of 2-Imino-3-(4-arylthiazol-2-yl)-thiazolidin-4-ones and Their 5-Arylidene Derivatives // Molecules. – 2003. – No 8. – P. 472 – 479.
5. Sadigova S. E., Maharramov A. M., Allakhverdiev, M. A. Synthesis of azomethines and oxazolidine based on 2-amino-4-phenylthiazole // Russ. -2008. - Vol. 44, Vol. 12. - p. 1848-1850.
6. Sondhi, S. M., Singh N., Lahoti. A. M., Bajaj K., Kumar A., Lozach, O., Meijer, L. Synthesis of acridinyl-thiazollino derivatives and their evaluation for anti-inflammatory, analgesic and kinase inhibition activities //Bioorganic & Medicinal Chem. – 2005. – No 13. – P. 4291 – 4299.
7. Kustov L. M., Beletskaya I. P. "Green Chemisry" – a new way of thinking //ROS. chem. well. – 2004. -T. XLVIII, No. 6. – P. 99 – 107.
8. Ivanov, B. E., Kudryavtseva L. A., Zamorina S. V., Ageeva A. B., Karpova T. I. Interaction of amidophosphite and malinowym ether and parathormon // the Doha. – 1979. – V. 49, № 8. – S. 1768 – 1772.

УДК 663.12
МРНТИ 34.27.19

Тоғай Әмірхан Маратұлы

margarita.ishmur@mail.ru

Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

Караганда, Республика Казахстан

**SACCHAROMYCES CEREVISIAE: МЕТОДЫ АКТИВАЦИИ
ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ**

Применение дрожжей в хлебопекарском производстве ставит перед исследователями и производителями вопрос об их хранении и разработке успешных методов активации физиологической активности (подъемная сила). В статье проведен обзор методов активации хлебопекарских дрожжей, включающий следующие методы: приготовление питательных суспензий с последующей ультразвуковой обработкой; внесение в питательную среды солодка и чечевичной муки; обработка смеси дрожжей озоново-воздушной смесью в течение 1-2 минут; применение активатора из молочной сыворотки и солей аммония; внесение молочнокислых бактерий для осахаривания питательной среды; воздействие электромагнитного поля.

Таким образом, основные методы связаны с подготовкой разных составов питательных сред, озонирования, воздействием электромагнитного поля и микроволн для сухих и прессованных дрожжей.

Полученные в обзоре результаты показывают недостаточность существующих методов, что делает актуальным поиск новых способов активации дрожжей для повышения качества технологического процесса. Не отработаны эффективные методы длительного хранения дрожжевой массы.

Ключевые слова: дрожжи, интенсификация технологического процесса, методы активации жизнедеятельности, питательные среды

Введение. В современной хлебопекарной отрасли основными вопросами являются интенсификация технологического процесса, повышение качества готовых изделий, продление

сроков хранения хлеба и хлебобулочных изделий. Интенсификации процесса тестоведения напрямую зависит от дрожжевых клеток и их физиологической активности.

Важность решаемой проблемы заключается в том, что хлеб и хлебобулочные изделия являются продуктами массового спроса и ежедневного употребления, повышение качества которых позволит значительно улучшить пищевой статус людей, придать продуктам конкурентоспособность.

Дрожжевыми клетками (*Saccharomyces cerevisiae*) (рис. 1) обычно называют почкующиеся или делящиеся одноклеточные грибы, по своим размерам являющиеся микроорганизмами [1]. Применяют хлебопекарные дрожжи прессованные, сушеные, жидкие и дрожжевое молоко [2].

Прессованные дрожжи представляют собой выращенные в особых условиях дрожжевые клетки, выделенные из среды, в которой они размножились. Их влажность составляет до 75 %, поэтому они представляют собой скоропортящийся продукт. Срок годности не более 12 суток при температуре 0-4°C. Сушеные дрожжи получают из прессованных путем высушивания в определенных условиях до влажности 8-10 %. Срок годности (при температуре не более 10°C) – до 1 года. Жидкие дрожжи представляют собой мучную среду, в которой находятся активные дрожжевые клетки и молочнокислые бактерии. Они применяются для разрыхления пшеничного теста в количестве 20-35 %.

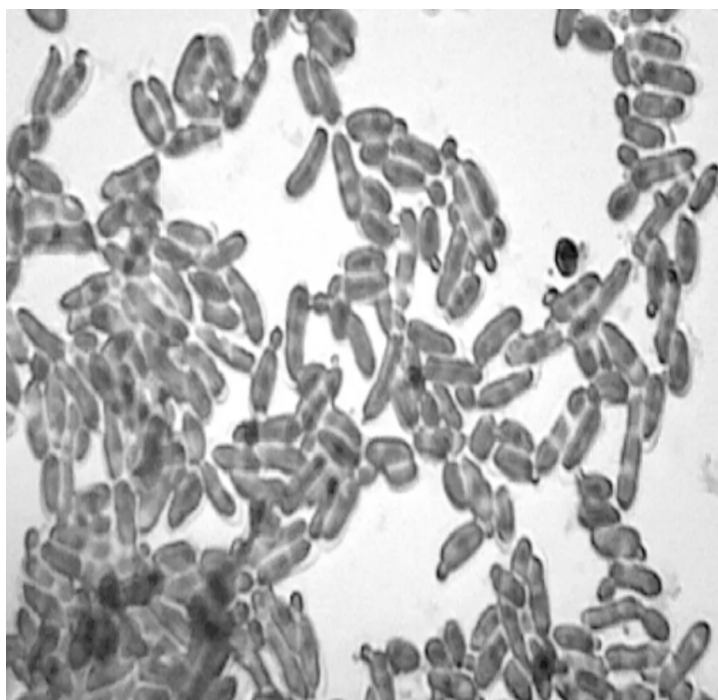


Рисунок 1 – Внешний вид дрожжевых клеток

Дрожжевое молоко – это жидкая суспензия дрожжей в воде, полученная при сепарировании культуральной среды после размножения в ней дрожжей. Дрожжевые клетки в таком продукте находятся в более активном состоянии, чем в прессованных дрожжах. Срок хранения дрожжевого молока – 1,5-2 суток при температуре 6-10°C.

Основным показателем качества дрожжей является их физиологическая активность, которая определяется подъемной силой – способностью за установленное время обеспечить подъем теста до требуемого уровня – и характеризует сбраживание глюкозы и сахарозы комплексом ферментов дрожжей [3].

В дрожжевом производстве питательной средой является среда, содержащая все вещества, необходимые для питания и роста дрожжей (азот, фосфор, калий, магний, усвояемые формы углеводов, микроэлементы) [1].

Цель настоящей статьи – рассмотреть методы увеличения физиологической активности дрожжевых культур.

Результаты и их обсуждение. Повысить физиологическую активность хлебопекарных дрожжей можно путем их активации различными способами.

В настоящее время в нашей стране разработано множество способов активации хлебопекарных дрожжей. Увеличение физиологической активности дрожжевых клеток не должно отрицательно сказываться на органолептических и физико-химических показателях качества готовых изделий, а также отрицательно влиять на организм человека.

Известен способ активации прессованных хлебопекарных дрожжей, который предусматривает приготовление мучной суспензии, внесение в неё дрожжей и ультразвуковую обработку мучной суспензии при постоянном перемешивании. Для реализации данного способа в промышленности подойдет любая установка для обработки жидких сред ультразвуком [4].

Для производства ржаного хлеба разработан способ активации прессованных хлебопекарных дрожжей путем их выдерживания в питательной среде, содержащей солод и заварку. Отличительной особенностью питательной среды является использование чечевичной муки (5 % к массе пшеничной муки) и ржаного неферментативного солода (0,75-1,25 %). Активация дрожжей занимает 20-30 мин. [5].

Известен способ предварительной активации прессованных хлебопекарных дрожжей, который основан на приготовлении питательной среды для активации дрожжей путем смешивания муки, воды и добавки растительного происхождения. Полученную смесь выдерживают 20-30 минут при температуре 30-32°C. Перед внесением измельченных хлебопекарных дрожжей в питательную среду, её обрабатывают озono-воздушной смесью с концентрацией озона 50-80 мг/м³ в течение 5-7 минут [6].

Существует способ, по которому дрожжевые клетки активируют в питательной среде, содержащей водный раствор ячменного, ячменно-кукурузного или кукурузного гидролизата, предварительно полученного из дробленого зерна. Полученная смесь с дрожжами обрабатывается электричеством в течение 1-2 мин. и выдерживается 10-15 мин. [7].

Разработан способ активации сушеных дрожжей, суть которого заключается в выдерживании дрожжевых клеток в питательной среде из воды и муки. В качестве активатора в питательную среду вносили концентрат квасного сусла, молочную сыворотку и аммонийную соль [8].

Один из биохимических способов активации прессованных дрожжей, заключается в приготовлении питательной среды на основе муки, воды и ферментативного гидролизата, полученного смешиванием муки и воды с последующими клейстеризацией крахмала муки и осахариванием его ферментативными препаратами. Длительность активации составляет 1-3 ч. [9].

Для предварительной активации прессованных дрожжей разработана питательная среда, состоящая из концентрата квасного сусла и соли калия фосфорнокислого, в которую вносят прессованные дрожжи и активируют в течение 60 мин. при непрерывном продувании воздухом [10].

Разработан способ активации прессованных дрожжей, в котором мезофильные молочнокислые бактерии входят в состав питательной среды на основе муки и воды, в которую вносят 40-50 %-ную водную суспензию дрожжей. Приготовленную заварку культивируют 12-16 ч при температуре 35-37°C [11].

Известен способ активации прессованных дрожжей путем обработки дрожжевой суспензии электромагнитным полем при постоянном перемешивании со скоростью 1,0-3,0 м/мин. Обработка электромагнитным полем способствует насыщению дрожжевой суспензии кислородом до содержания 16-20 мг/л [12].

Существует способ активации прессованных дрожжей, который реализуется путем внесения дрожжей в питательную среду, полученной смешиванием муки, воды и порошка из семян чечевицы, измельченной в две стадии: на первой семена подвергают дроблению, а на второй – тонкому измельчению при температуре 30-35°C. В результате увеличивается подъемная сила дрожжей, сокращается продолжительность технологического процесса, повышается качество хлебобулочных изделий [13].

Разработан способ предварительной активации прессованных дрожжей, включающий приготовление питательной среды, внесение в нее измельченных дрожжей и выдержки. Полученный обезжиренный материал измельчается в тонкой, вращающейся по спирали пленке [14].

Известен способ предварительной активации прессованных дрожжей, включающий приготовление питательной среды для активации, внесение в нее измельченных дрожжей с получением смеси и ее выдержки [15].

Известен способ активации дрожжей микроволнами, предусматривающий повышение уровня их бродильной энергии и интенсификацию процесса брожения. Для достижения активации используют ультравысокочастотное электромагнитное поле с волной 18 см и частотой 1667 МГц,

вызывающее быструю и эффективную активацию дрожжевой культуры перед ее использованием [16].

Выводы. Таким образом, приведенный обзор научной и патентной литературы показывает, что качество дрожжей играет важную роль в оптимизации процессов тестоведения при производстве хлеба. В связи с этим разработано много способов их активации. Однако приведенные способы имеют некоторые недостатки, либо трудоемки или не дают достаточной эффект.

Поэтому остается актуальным поиск новых ингредиентов и разработка новых способов активации дрожжей с целью оптимизации технологического процесса и повышения качества хлеба и хлебобулочных изделий.

Список литературы:

1. Семихатова Н.М. Производство хлебопекарных дрожжей. - М.: Агропромиздат, 1987. - 271 с.
2. Технология пищевых производств. - М.: Колос, 1997. - 752 с.
3. Личко Н.М. Технология переработки продукции растениеводства. - М.: Колос, 2006. - 514 с.
4. Способ активации хлебопекарных дрожжей: патент 2184145 Рос. Федерация МПК C12N / Р.Д. Поландова, С.Д. Шестаков, Т.П. Волохова; заявитель и патентообладатель Шестаков Сергей Дмитриевич; №2000105151/13; заявл. 01.03.2000, опубл. 27.06.2002.
5. Способ активации хлебопекарных прессованных дрожжей: патент 2180913 Рос. Федерация МПК A21D / Л.П. Пашенко, И.М. Тареева, Л.Ю. Пашенко; патентообладатель Воронежская государственная технологическая академия; №2000124774/13; заявл 29.09.2000, опубл. 27.03.2002.
6. Способ предварительной активации прессованных хлебопекарных дрожжей: патент 2392308 Рос. Федерация / Ю.Ф. Росляков [и др.]; патентообладатель Кубанский государственный технологический университет; заявл. 27.06.2008, опубл. 20.06.2010.
7. Способ активации хлебопекарных дрожжей при производстве теста: авторское свидетельство 522229 СССР / Л.П. Пашенко [и др.]; патентообладатель Воронежский технологический институт; заявл. 19.06.87, опубл. 15.05.90, Бюл. №18.
8. Способ активации сушеных дрожжей: авторское свидетельство 657060 СССР / Н.И. Дерканосов [и др.]; патентообладатель Воронежский технологический институт; заявл. 29.01.81, опубл. 30.10.83, Бюл. №40.
9. Способ активации прессованных дрожжей: авторское свидетельство 522229 СССР / Л.П. Пашенко, А.В. Зубченко, Н.А. Жеребцов; патентообладатель Воронежский технологический институт; заявл. 02.12.74, опубл. 25.07.76, Бюл. №27.
10. Способ активации прессованных дрожжей: авторское свидетельство 657060 СССР / Н.И. Дерканосова, Л.П. Пашенко; патентообладатель Воронежский технологический институт; заявл. 06.06.1977, опубл. 15.04.1979, Бюл. №14.
11. Способ активации прессованных хлебопекарных дрожжей: авторское свидетельство 732378 СССР / А.В. Витавская [и др.]; патентообладатель Государственный проектный институт «Казгипропищепром»; заявл. 12.05.77, опубл. 05.05.1980, Бюл. №17.
12. Способ активации прессованных хлебопекарных дрожжей: авторское свидетельство 704982 / П.Я. Маэур; патентообладатель Воронежский технологический институт; заявл. 05.06.1978, опубл. 25.12.1979, Бюл. №47.
13. Способ приготовления активированных прессованных дрожжей: патент 2257407 Рос. Федерация / Н.Н. Корнен [и др.]; патентообладатель Кубанский государственный технологический университет; №2003138085/13; заявл. 30.12.2003, опубл. 27.07.2005.
14. Способ предварительной активации прессованных дрожжей: патент 2358007 Рос. Федерация / В.И. Мартовщук [и др.]; патентообладатель Кубанский государственный технологический университет; заявл. 09.07.2007, опубл. 10.06.2009.
15. Способ предварительной активации прессованных дрожжей: патент 2302457 Рос. Федерация / В.И. Мартовщук [и др.]; патентообладатель Кубанский государственный технологический университет; заявл. 11.11.2005, опубл. 10.07.2007.
16. Способ активации дрожжей: патент 2200194 Рос. Федерация / Аминова Э.М., Исмаилов Э.Ш., Джаруллаев Д.С.; патентообладатель Дагестанский государственный технический университет; заявл. 14.11.2000, опубл. 10.03.2003.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Тоғай Әмірхан Маратұлы

Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

Қарағанды, Қазақстан Республикасы

SACCHAROMYCES CEREVISIAE: ФИЗИОЛОГИЯЛЫҚ БЕЛСЕНДІЛІКТІ ЖАНДАНДЫРУ ӘДІСТЕРІ

Нан пісіру өндірісінде ашытқыны қолдану зерттеушілер мен өндірушілердің алдына оларды сақтау және физиологиялық белсенділікті белсендірудің табысты әдістерін әзірлеу (көтергіш күш) туралы мәселе қояды. Мақалада нан пісіру ашытқыларын жандандыру әдістеріне шолу жүргізілді, онда келесі әдістер қамтылған: кейіннен ультрадыбыстық өңдеумен қоректік суспензиялар дайындау; қоректік ортаға ашытқы мен жасымық ұнын енгізу; ашытқы қоспасын озон-ауа қоспасымен 1-2 минут ішінде өңдеу; сүт сарысуынан және аммоний тұздарынан жасалған активаторды қолдану; қоректік ортаны қанықтыру үшін сүт қышқылды бактериялар енгізу; электромагниттік өрістің әсері.

Осылайша, негізгі әдістер қоректік ортаның әртүрлі құрамдарын дайындаумен, озондаумен, құрғақ және престелген ашытқылар үшін электромагниттік өріс пен микротолқындардың әсерімен байланысты.

Шолуда алынған нәтижелер қолданыстағы әдістердің жеткіліксіздігін көрсетеді, бұл технологиялық процестің сапасын арттыру үшін ашытқыны белсендірудің жаңа тәсілдерін іздеуді өзекті етеді. Ашытқы массасын ұзақ уақыт сақтаудың тиімді әдістері пысықталмаған.

Тірек сөздер: ашытқы, технологиялық процестің қарқындылығы, тіршілік әрекетін жандандыру әдістері, қоректік орта

Togai Amirkhan

Ye.A. Buketov Karaganda University, Karaganda, Kazakhstan

SACCHAROMYCES CEREVISIAE: METHODS OF PHYSIOLOGICAL ACTIVITY ACTIVATION

The use of yeast in bakery production raises the question of researchers and manufacturers about their storage and the development of successful methods for activating physiological activity (lift). In the article, a review of the methods of activating bakery yeast was carried out, including the following methods: preparation of nutrient suspensions with subsequent ultrasonic treatment; introduction of licorice and lentil flour into the nutrient medium; treating the yeast mixture with an ozone-air mixture for 1-2 minutes; using a whey activator and ammonium salts; introduction of lactic acid bacteria for saccharification of the nutrient medium; electromagnetic field effect.

Thus, the main methods are related to the preparation of different compositions of nutrient media, ozonation, exposure to an electromagnetic field and microwaves for dry and compressed yeast.

The results obtained in the review show the insufficiency of existing methods, which makes it relevant to search for new methods of activating yeast to improve the quality of the process. Effective methods of long-term storage of yeast mass have not been worked out.

Key words: yeast, process intensification, life activity activation methods, nutrients

List of references:

1. Semikhatova N.M. Bakery yeast production. - Moscow: Agropromizdat, 1987. - 271 p.
2. Technology of food production. - Moscow: Kolos, 1997. - 752 p.
3. Lichko N.M. Technology of processing of crop production. - Moscow: Kolos, 2006. - 514 p.
4. Baking yeast activation method: patent 2184145 Ros. IPC Federation C12N/R.D. Polandova, S.D. Shestakov, P. Volokhova; applicant and patent holder Shestakov Sergey Dmitrievich; No. 2000105151/13; declared. 01.03.2000, publ. 27.06.2002.
5. Method of activating bakery pressed yeast: patent 2180913 Ros. IPC Federation A21D/L.P. Pashchenko, I.M. Tareeva, L.Yu. Pashchenko; patent holder Voronezh State Technological Academy; № 2000124774/13; declared 29.09.2000, published. 27.03.2002.
6. Method of preliminary activation of pressed bakery yeast: patent 2392308 Ros. Federation/Yu.F. Roslyakov [et al.]; patent holder Kuban State University of Technology; declared. 27.06.2008, publ. 20.06.2010.
7. Method of activating bakery yeast during dough production: copyright certificate 522229 of the USSR/L.P. Pashchenko [et al.]; patent holder Voronezh Technological Institute; declared. 19.06.87, publ. 15.05.90, Bulletin №18.

8. Method of activation of dried yeast: author's certificate 657060 USSR/N.I. Derkanosov [et al.]; patent holder Voronezh Technological Institute; declared. 29.01.81, publ. 30.10.83, Buhl. №40.
9. Method of activating pressed yeast: author's certificate 522229 USSR/L.P. Pashchenko, A.V. Zubchenko, N.A. Zherebtsov; patent holder Voronezh Technological Institute; declared. 02.12.74, publ. 25.07.76, Bulletin №27.
10. Method of activating pressed yeast: author's certificate 657060 USSR/N.I. Derkanosov, L.P. Pashchenko; patent holder Voronezh Technological Institute; declared. 06.06.1977, publ. 15.04.1979, Bulletin №14.
11. Method of activation of pressed bakery yeast: author's certificate 732378 USSR/A.V. Vitavskaya [et al.]; patent holder State Design Institute "Kazgipropishcheprom"; declared. 12.05.77, publ. 05.05.1980, Bulletin №17.
12. Method of activation of pressed bakery yeast: author's certificate 704982/P.J. Maeur; patent holder Voronezh Technological Institute; declared. 05.06.1978, publ. 25.12.1979, Bulletin №47.
13. Method of preparing activated pressed yeast: Patent 2257407 Ros. Federation/N.N. Kornen [et al.]; Patent holder Kuban State University of Technology, No. 2003138085/13; declared 30.12.2003, published 27.07.2005.
14. Method of Pre-Activation of Pressed Yeast: Patent 2358007 Ros. Federation/V.I. Martovschuk [et al.]; patent holder Kuban State University of Technology; declared. 09.07.2007, published 10.06.2009.
15. Method of Pre-Activation of Pressed Yeast: Patent 2302457 Ros. Federation/V.I. Martovschuk [et al.]; patent holder Kuban State University of Technology; declared. 11.11.2005, published 10.07.2007.
16. Yeast Activation Method: Patent 2200194 Ros. Federation/Aminova E.M., Ismailov E.Sh., D.S. Dzhharullayev.; patent holder Dagestan State Technical University; declared. 14.11.2000, published 10.03.2003.

УДК 57.086.13; 57:536.483
МРНТИ 34.03.33

**Тлеукенова Салтанат Ушкempiровна
Турганбаева Баян Мирамбаевна
Гаврилькова Елена Анатольевна
Балтабаева Гульдана Рахымбаевна**
damir--6@mail.ru

**Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова
Караганда, Республика Казахстан**

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ТАРЫ И ВЛАЖНОСТИ НА ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ СЕМЕННОГО МАТЕРИАЛА THYMUS MARSCHALLIANUS

В статье приведены результаты криоконсервации семян лекарственного растения - *Thymus marschallianus*. Криохранение является перспективным направлением биологии, позволяющее обеспечивать глубокое замораживание объектов с полноценным сохранением жизненных свойств.

В рамках исследований проведена оценка влияния тары и влажности на жизнеспособность семян исследуемого вида *Thymus marschallianus*. Результаты исследования позволили оценить положительный эффект криоконсервации, так как всхожесть семян не только сохраняется, но и превышает контрольные значения. Так результаты исследования показали, что оптимальной тарой для замораживания семян тимьяна в жидком азоте являются – конверты из алюминиевой фольги их всхожесть составила 80,8 %, что выше контроля на 24,4 %. Выявлено, что всхожесть семян тимьяна после криозаморозки повышается в несколько раз. Так, всхожесть составила 76,4 %, что 20,0% выше контрольных значений, энергия прорастания составила 60,3%, что выше контроля на 19,5 %. Лучшим способом подготовки семян для криозаморозки является высушивание до влажности 3-4%.

Ключевые слова: семена, всхожесть, энергия прорастания, криоконсервация, тара

Введение. В настоящее время весьма актуальной задачей является сохранение генетического фонда культурных и дикорастущих видов растений, представляющих собой ценный селекционный материал, в частности лекарственных и эндемичных видов.

Актуальность использования лекарственных растений неизмеримо возросла в последнее время.

Одним из аспектов лекарственного растениеводства является организация системы краткосрочного и долгосрочного хранения растительного материала, в том числе в виде создания семенных банков и криохранилищ меристем. Традиционные методы хранения при низких положительных температурах и в морозильной камере не способны обеспечить качественное хранение, что связано с пересыханием растительного материала, повреждением грибковыми и бактериальными инфекциями и вредителями.

Простое замораживание оказывает отрицательное влияние на растительные ткани, так как при низких температурах образуются кристаллы из сводобной воды цитоплазмы, которые за счет расширения и острых углов повреждают стенки клеток. При размораживании клетки тканей гибнут, поэтому растения теряют свою жизнеспособность.

В последние годы с развитием современных биотехнологических методов появляются новые технологии сохранения растений в виде каллусных и клеточных культур. Успешно развиваются технологии криосохранения семенного материала растений [1, 2, 3], что позволяет создавать генные банки длительного хранения [4].

Криосохранение растений представляет собой хранение растительных тканей и органов в жидком азоте при температуре -196°C или в парах жидкого азота при температуре $183\text{--}185^{\circ}\text{C}$ таким образом, что жизнеспособность тканей сохраняется. Преимуществом криоконсервации является то, что в растениях практически останавливаются все метаболические процессы. Таким образом, существует возможность сохранения генетически стабильного материала неограниченно долгое время [5, 6]. Этот метод дает возможность сохранить без изменений клетки и протопласты различных видов растений, меристемы и кончики побегов, зиготические и соматические зародыши, семена, пыльцу, в том числе не выносящие обезвоживания.

Самым простым методом длительного хранения растений является генетической коллекции растений в виде семян, так как в семенах содержание влаги относительно мало, и, при закладке их на криогенное и низкотемпературное хранение не требуется специальной подготовки и дорогостоящего оборудования (обработка криопротекторами, обезвоживание и др.) [7].

В текущей работе был выбран тимьян Маршаллиевский, обладающий высокой биологической активностью. Данный вид может служить заменителем фармакопейных видов тимьянов.

Целью исследования провести оценку жизнеспособности семенного материала тимьяна Маршаллиевского после криоконсервации.

Объекты и методика исследований. Объектом исследований являлись семена и проростки тимьяна Маршаллиевского (*Thymus marschallianus* Willd., сем. Lamiaceae). Семенной материал тимьяна Маршаллиевского был собран на территории Каркаралинского района Карагандинской области. Исследования по криоконсервации проводили на базе лаборатории биотехнологии и молекулярной генетики биолого-географического факультета КарУ им. академика Е.А. Букетова.

Исследование всхожести и энергии прорастания семян осуществляли по методическим указаниям М.С. Зориной и С.П. Кабанова [8], М.В. Мальцевой [9]. Морфология семян и проростков исследовали на бинокулярном микроскопе МБС-1 в лабораторных условиях при увеличении 40-80 раз. Посев семян проводили на чашки Петри на 2-слойной фильтровальной бумаге, смоченной дистиллированной водой.

При организации криоконсервации использовали методические указания Ву Ю. [10], Вержук В.Г. с соавторами [11], Кушнарченко С.В. [12], Сафиной Г.Ф. [13] и другие [14].

Полученные результаты обрабатывали статистически [15].

Результаты и их обсуждение. Криозамораживание семенного материала представляет сложный комплекс, успешность которого зависит от ряда факторов, как влажность семян, тара, в которой производится замораживание.

На начальном этапе исследований нами проанализировано влияние влажности семян тимьяна на всхожесть и энергию прорастания. Так, известно, что количество сводобной воды в клетках и тканях растений при замерзании образует кристаллы льда, которые разрушают оболочки клеток и органоидов. Семена растений можно высушивать, обеспечивая, таким образом, их сохранность от образования льда. Нами использовались семена при влажности 3 и 5 % (таблица 1) с весом 1000 штук от 0,23 до 0,28 г. Контролем служили семена, проращиваемые без криозамораживания.

Таблица 1.

Всхожесть и энергия прорастания семян тимьяна Маршаллиевского в зависимости от влажности

Влажность, %	Всхожесть, %	Энергия прорастания, %
Контроль	56,4±1,3	40,8±0,6
3 %	76,4±1,3	60,3±0,6
5 %	41,2±0,5	30,0±0,6

Результаты показали, что более влажные семена имеют более низкие показатели всхожести и энергии прорастания. Так, в контроле всхожесть составила 56,4%, а энергия прорастания 40,8%. Семена с низкой влажностью показали более высокие результаты. Так, всхожесть составила 76,4 %, что 20,0% выше контрольных значений, энергия прорастания составила 60,3%, что выше контроля на 19,5 % (рисунок 1).

Наилучшие результаты получены в варианте с минимальной влажностью семенного материала.



1 – контроль, 2 – семена с влажностью 3 %, 3 – семена с влажностью 5 %

Рисунок 1. Всхожесть и энергия прорастания семян тимьяна в зависимости от влажности

Таким образом, итоги первой серии опытов показали, что семена тимьяна Маршаллиевского удовлетворительно переносят замораживание при сверх критических низких температурах. Всхожесть семян после криозаморозки повышается в несколько раз. Лучшим способом подготовки семян для криозаморозки является высушивание до влажности 3 %.

На следующем этапе исследования нами анализировалась тара, в которой проводили замораживание растений.

Согласно литературным данным на степень жизнеспособности семян при криоконсервации большую роль играет тара, в которой производится замораживание. Семена исследуемого вида были помещены в пластиковые криобирки, и конверты из фольги (рисунок 1, таблица 2)



Рисунок 1. Криогенное хранение семенного материала в различных тарах

Таблица 2.

Изучение влияния тары на жизнеспособность семян тимьяна Маршаллиевского

Тара	Всхожесть, %	Энергия прорастания, %
Контроль	56,4±1,3	40,8±0,6
Пластиковые криопробирки	66,5±1,7	48,1±0,7
Конверты из алюминиевой фольги	80,8±1,9	65,2±1,8

Полученные данные говорят о более высоких значениях выживаемости семян тимьяна после замораживания в фольговой таре. Так, всхожесть семян в фольговой таре составила 80,8 %, а энергия прорастания 65,2 %. Тогда как в пластиковой таре всхожесть составила 66,5 % при энергии прорастания 48,1 % (рисунок 2).

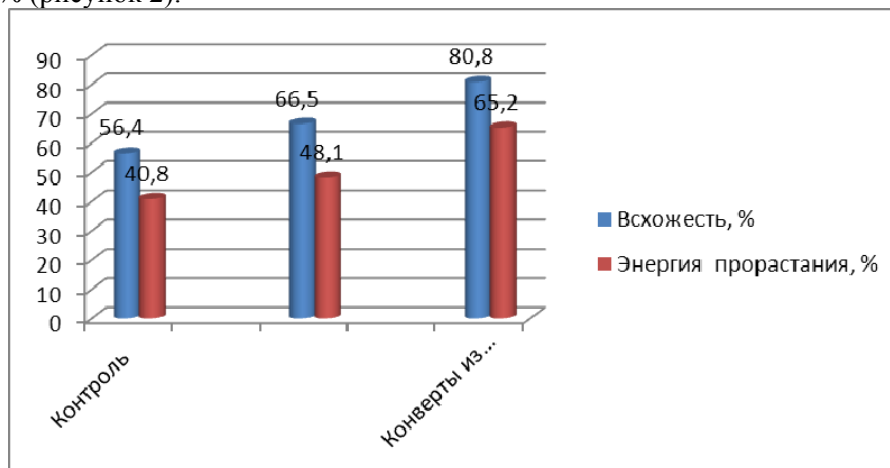


Рисунок 2. Всхожесть и энергия прорастания семян тимьяна Маршаллиевского при замораживании в различных тарах

Таким образом, следует отметить, что заложенные опыты позволили оценить положительный эффект криоконсервации, так как всхожесть семян не только сохраняется, но и превышает контрольные значения. Так результаты исследования показали, что оптимальной тарой для замораживания семян тимьяна в жидком азоте является – конверты из алюминиевой фольги. Оптимальной влажностью семян тимьяна, при которой выявлены максимальные значения всхожести и энергии прорастания, является 3-4 %.

Список литературы:

1. Xin Yao, Uromi Manage Goodale, Zhilin Li, Y. Huang, X. F. Wang, F. Y. Cheng, Y. H. Tan, C. F. Xiao, Qinying Lan Relative Importance Of Seed Drying Rate, Desiccation Tolerance, And Cryotolerance For The Conservation Of Ardisia Elliptica, A. Brunnescens And A. Virens // *CryoLetters*. – 2004. –Vol. 35, № 3. – P. 162-170.
2. Paul T. Lynch, Ayesha Siddika, Aradhana Mehra, Carla Benelli, Maurizio Lambardi Cryopreservation the seeds of a Taiwanese terrestrial orchid, *Bletilla formosana* (Hayata) Schltr. by vitrification // *CryoLetters*. – 2004. –Vol. 35, № 3. – P. 188-196.
3. Alla B. Kholina, Nina M. Voronkova Seed Cryopreservation of Some Medicinal Legumes // *Botanical Studies*. - 2013, T. 54, № 33. – P. 122-131.
4. Розанов С.И. Место генетических криобанков в решении проблемы сохранения биоразнообразия // *Биофизика живой клетки*. - 1994. - Т. 6. - С. 8.
5. Reed B.M. The basics of in vitro storage and cryopreservation // *National Clonal Germplasm Repository, Corvallis, O.R. USA*. – 2002. – P. 34-46.
6. Baskin C.C., Baskin J.M. *Seeds: ecology, biogeography, and evolution of dormancy, and germination*. – London: Academic Press, 1998. – 666 p.
7. Сафина Г.Ф. Влияние низких и сверхнизких температур на жизнеспособность семян плодовых и ягодных растений // *Вестник ВОГиС*. – 2008, № 4. – Т. 12. – С. 26-34.

8. Зорина М.С., Кабанов С.П. Определение семенной продуктивности и качества семян интродуцентов // Методики интродукционных исследований в Казахстане / Сб. науч. тр. - Алма-Ата: Наука, 1986. - С. 75-85.

9. Мальцева М.В. Пособие по определению посевных качеств семян лекарственных растений. - М., 1950. - 56 с.

10. Wu Y., Engelmann F., Zhao Y., Zhou M., Chen S. Cryopreservation of apple shoot tips: importance of cryopreservation technique and of conditioning of donor plants // Cryo-Letters – 1999. – Vol. 20. – P. 121-130.

11. Вержук В.Г., Павлов А.В. Анализ эффективности методов криоконсервации по показателю жизнеспособности плодовых растений после криосохранения // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия Процессы и аппараты пищевых производств. – 2015. - № 2. - С. 162-167.

12. Кушнаренко С.В., Ковальчук И.Ю., Ромаданова Н.В. и др. Криосохранение апикальных меристем плодовых и ягодных культур. Методические рекомендации. - Алматы, 2008. - 58 с.

13. Сафина Г.Ф., Бурмистров Л.А. Низкотемпературное и криогенное хранение семян груши *Rugos L.* // Цитология. – 2004. - № 46 (10). - С. 851.

14. Додонова А.Ш., Ишмуратова М.Ю., Гаврилькова Е.А., Тлеукунова С.У. Рекомендации по криосохранению семенного материала лекарственных и эндемичных видов растений. – Караганда: Полиграфист, 2017. – 120 с.

15. Удольская Н.Л. Введение в биометрию. – Алма-Ата: Изд-во КазГУ, 1978. – 60 с.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Тлеукунова Салтанат Ушкempiровна

Турганбаева Баян Мирамбаевна

Гаврилькова Елена Анатольевна

Балтабаева Гульдана Рахымбаевна

Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті,

Қарағанды, Қазақстан Республикасы

THYMUS MARSCHALLIANUS ТҰҚЫМДЫҚ МАТЕРИАЛЫНЫҢ ӨМІРШЕНДІГІНЕ ТАРА МЕН ЫЛҒАЛДЫЛЫҚТЫҢ ӘСЕРІН БАҒАЛАУ

Мақалада *Thymus marschallianus* дәрілік өсімдік тұқымдарын криоконсервациялау нәтижелері келтірілген. Криосақтау – бұл өмірлік қасиеттерін толық сақтай отырып, объектілерді терең мұздатуды қамтамасыз ететін биологиялық перспективалы бағыт.

Зерттеу барысында *thymus marschallianus* түрлерінің тұқымдарының өміршендігіне контейнер мен ылғалдылықтың әсері бағаланды. Зерттеу нәтижелері криоконсервацияның оң әсерін бағалауға мүмкіндік берді, өйткені тұқымның өнуі сақталып қана қоймай, бақылау мәндерінен асып түседі. Осылайша, зерттеу нәтижелері сұйық азотта тасшөп тұқымын мұздатуға арналған оңтайлы контейнер екенін көрсетті – алюминий фольгадан жасалған конверттер олардың өнгіштігі 80,8% құрады, бұл бақылаудан 24,4% жоғары. Криозамороздан кейін тасшөп тұқымдарының өнуі бірнеше есе артатыны анықталды. Осылайша, өну 76,4% құрады, бұл бақылау мәндерінен 20,0% жоғары, өну энергиясы 60,3% құрады, бұл бақылаудан 19,5% жоғары. Тұқымдарды криозаморозға дайындаудың ең жақсы тәсілі-3-4% ылғалдылыққа дейін кептіру.

Тірек сөздер: тұқым, өну, өну энергиясы, криоконсервация, тара

Tleukenova Saltanat, Turganbayeva Bayan

Gavrilkova Elena, Baltabayeva Guldana

Ye.A. Buketov Karaganda University, Karaganda, Kazakhstan

ASSESSMENT OF THE IMPACT OF PACKAGING AND HUMIDITY ON THE VIABILITY OF THYMUS MARSCHALLIANUS SEED MATERIAL

The article presents the results of cryopreservation of the seeds of the medicinal plant-*Thymus marschallianus*. Cryopreservation is a promising area of biology that allows for deep freezing of objects with full preservation of vital properties.

As part of the research, the influence of packaging and humidity on the viability of seeds of the studied species *Thymus marschallianus* was evaluated. The results of the study allowed us to evaluate the positive effect of cryopreservation, since the germination of seeds is not only preserved, but also exceeds the control values. Thus, the results of the study showed that the optimal container for freezing thyme seeds in

liquid nitrogen is aluminum foil envelopes, their germination rate was 80.8 %, which is 24.4% higher than the control. It was found that the germination rate of thyme seeds after cryofreezing increases several times. Thus, the germination rate was 76.4 %, which is 20.0% higher than the control values, the germination energy was 60.3%, which is 19.5% higher than the control. The best way to prepare seeds for cryofreezing is to dry them to a humidity of 3-4%.

Key words: seed, germination, germination energy, cryopreservation, tara

List of references:

1. Xin Yao, Uromi Manage Goodale, Zhilin Li, Y. Huang, X. F. Wang, F. Y. Cheng, Y. H. Tan, C. F. Xiao, Qinying Lan Relative Importance Of Seed Drying Rate, Desiccation Tolerance, And Cryotolerance For The Conservation Of Ardisia Elliptica, A. Brunnescens And A. Virens // *CryoLetters*. – 2004. –Vol. 35, No. 3. – p. 162-170.
2. Paul T. Lynch, Ayesha Siddika, Aradhana Mehra, Carla Benelli, Maurizio Lambardi Cryopreservation the seeds of a Taiwanese terrestrial orchid, *Bletilla formosana* (Hayata) Schltr. by vitrification // *CryoLetters*. - 2004. - Vol. 35, No. 3. - p. 188-196.
3. Alla B. Kholina, Nina M. Voronkova Seed Cryopreservation of Some Medicinal Legumes // *Botanical Studies*. - 2013, vol. 54, No. 33. – P. 122-131.
4. Rozanov, S. I. genetic Location of cryobanks in addressing biodiversity conservation // *Biophysics of living cells*. - 1994. - V. 6. - S. 8.
5. Reed B. M. The basics of in vitro storage and cryopreservation // *National Clonal Germplasm Repository, Corvallis, O. R. USA*. – 2002. – P. 34-46.
6. Baskin C. C., Baskin J. M. Seeds: ecology, biogeography, and evolution of dormancy and germination. – London: Academic Press, 1998. – 666 p.
7. Safina G. F. the Effect of low and ultra-low temperatures on viability of seeds of fruit and berry plants // *Vestnik Vogis*. – 2008, № 4. – T. 12. – P. 26-34.
8. Zorina, M. S., Kabanov S. P. Determination of seed yield and quality of seeds of exotic species // *Methods of introduction research in Kazakhstan / SB. nauch. Tr. - Alma-ATA: Nauka, 1986. - P. 75-85.*
9. Mal'tseva, M. V., Allowance determination of sowing qualities of seeds of medicinal plants. - M., 1950. - 56 p.
10. Wu Y., Engelmann F., Zhao Y., Zhou M., Chen S. Cryopreservation of apple shoot tips: importance of cryopreservation of technique and conditioning of donor plants // *Cryo-Letters* – 1999. – Vol. 20. – P. 121-130.
11. Verzoek V. G., Pavlov A.V. analysis of the effectiveness of methods of cryopreservation in terms of the viability of fruit plants after cryopreservation // *Scientific Journal of the National Research University ITMO. Series Processes and apparatuses of food production*. - 2015. - No. 2. - pp. 162-167.
12. Kushnarenko S. V., Kovalchuk I. Yu., Romadanova N. V., etc. Cryopreservation of apical meristems of fruit and berry crops. Methodological recommendations. - Almaty, 2008. - 58 p.
13. Safina G. F., Burmistrov L. A. Low-temperature and cryogenic storage of pear seeds *Pyrus L.* // *Cytology*. – 2004. - № 46 (10). - P. 851.
14. Dodonova A. Sh., Ishmuratova M. Yu., Gavrilkova E. A., Tleukenova S. U. Recommendations on cryopreservation of seed material of medicinal and endemic plant species. - Karaganda: Polygraphist, 2017. - 120 p.
15. Udolskaya N. L. Introduction to biometrics. - Alma-Ata: KazGU Publishing House, 1978. - 60 p.

ӨОК 615.1: 17
ҒТАХР 34.45.01

Тукубаева Гүлмира Нұрахметовна
gulmiratukubaeva@mail.ru

Темиреева Кумисжан Слямгазиновна
Tem_kuma@mail.ru

«Bolashaq» академиясы» Жеке меншік мекемесі
Қарағанды, Қазақстан Республикасы

ФАРМАЦИЯНЫҢ ЭТИКАЛЫҚ-ДЕОНТОЛОГИЯЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ

Фармацевтикалық этика жалпы этиканың бір бөлігі ретінде фармацевтика қызметкерлерінің іс-әрекеттерінің моральдық құндылығы, олардың қызмет саласындағы мінез-құлқы туралы ғылым

болып табылады. Фармацевтикалық этика кәсіби қызметтің әлеуметтік маңыздылығын, фармацевт (фармацевт) тұлғасына қойылатын талаптарды зерделеуге және негіздеуге, фармацевтика қызметкерлерінің іс-әрекеттері мен қатынастарының сипатын жақсылық пен жамандық тұрғысынан анықтауға арналған. Фармацевтикалық деонтология-фармацевтикалық этиканың салыстырмалы түрде тәуелсіз бөлімі және фармацевтикалық қызметкердің мінез-құлқы ережелерін зерттейді. Фармацевтикалық қызметкердің кәсіби мінез-құлқы анықтайтын жеке жазбаша және жазылмаған ережелер, нормалар, принциптер мен құндылықтар түріндегі фармацевтикалық этика орта ғасырларда медициналық ғылым мен практиканың табиғи даму процесінде қалыптасқаннан бері дәрігер мен фармацевт мамандықтарының бөлінуі басталды. Фармацевтикалық этика медициналық этиканың «ағашынан» бас тартып, фармациядағы мамандандыруды одан әрі дамыту процесінде көптеген жас өскіндермен өсіп келе жатқан күшті тез өсетін қашу түрінде ұсынылуы мүмкін. Этика нақты жағдайда адам не істеуі керек деген сұраққа жауап беруге тырысатын практикалық философия ретінде қарастырылды. Этика мораль теориясы ретінде моральдың табиғатын анықтайды, адамның моральдық санасы мен оның моральдық мінез-құлқының арасында логикалық байланыс орнатады, моральдық бағалау мен жақсылық пен жамандықты ажырату критерийлерін сипаттайтын негізгі категорияларды зерттеумен айналысады.

Тірек сөздер: фармацевтикалық этика, фармацевтикалық деонтология, фармакологиялық агрессивтілік, моральдық мінез-құлқы, этикалық нормалар

Елбасымыз Н.Ә.Назарбаев өзінің «Қазақстан жолы 2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» атты Қазақстан халқына жолдауында: «Біздің болашаққа жолымыз қазақстандықтардың әлеуетін ашу үшін жаңа мүмкіндіктер жасаумен байланысты. XXI ғасырдағы дамыған ел-белсенді, білімді және дені сау азаматтар... Сондықтан оларға заманауи бағдарламалар, оқыту әдістемесі мен құзыретті кадрлар беру маңызды» [1]. Осы жолдауды дәрілік заттар айналымы саласындағы мамандарға экстраполяциялау арқылы қазіргі заманғы фармацевт жоғары кәсіпқойлыққа және фармацевтикалық қызмет процесінде оның ұтқырлығын қамтамасыз ететін жеткілікті зияткерлік деңгейге ие болуы тиіс, яғни өзінің қызмет саласында кәсіби құзыретті болуы тиіс деп есептейміз. Осыған байланысты фармацевттің қажетті құзыретін әзірлеу фармацевтикалық еңбек нарығының перспективалық қажеттіліктеріне жауап беретін өзекті міндет болып табылады.

Фармацевтикалық деонтология – фармацевтикалық мамандардың емдеудің пайдалылығын максималды түрде жоғарлатуға және толық түрде жүргізілмеген медициналық жұмыстардың зияндылығын жоюға бағытталған тәртіптік іс – қимылдарының принциптерін қамтиды. Психолог мамандардың айтуы бойынша 80% жуық жағдайда адамдар туралы пікір бірінші көрініс әсерінен қалыптасады екен. Дәріханалық ұйым қызметкерлерінің крахмалданған ақ халаты, сыртқы көріністегі ұқыптылығы, сыпайылығы мен ілтипаттылығы дәріханаға келушілердің сенімділік қарым – қатынасын қалыптастырады. Этика – қандайда бір қоғамдық немесе кәсіби топтардағы адамның тәртібінің құлықтылық нормаларының жүйесі. Фармацевтикалық этика мен деонтология медициналық этика, деонтологиямен тығыз байланысты, себебі дәрігерлер мен фармацевтердің іс-әрекеттері адамдардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған. Бірақ фармацевтикалық этика мен деонтологияның өз ерекшеліктері бар.

Фармацевтикалық этика немесе фармацевтикалық деонтология – яғни бұл – фармацевтикалық қызметкерлердің кәсіби міндеттерін орындау барысындағы этикалық нормалар мен қағидаттар жиынтығы. Қазіргі заманғы түсінік бойынша, фармацевтикалық этикаға келесі аспектілер кіреді: ғылыми және практикалық.

Этика - мораль туралы ілім, яғни адамгершілікті, ізеттілікті, кішіпейілділікті, әдептілікті оқытады. Ал мораль дегеніміз қоғамдық сананың бір түрі немесе бір көрінісі. Адамдардың арасында ежелден қалыптасқан жақсы мінез-құлқы мен инабатты, адамгершілікке толы қарым-қатынастарын реттейтін принциптер мен жиынтық ережелерін мораль дейміз. «Адам - адамға дос, жолдас, бауыр» деген ұлағатты сөз этиканың ең негізгі қағидаларының бірі. Фармацевтикалық этика - фармацевтика қызметкерлер жұмысындағы гуманизм көрінісі, деонтологияның теориялық негізі болып саналады.

Деонтология - (гректің - тиіс, керек деген сөзінен шыққан) дегеніміз әрбір жеке адамның бүкіл адам баласы мен қоғамның алдындағы атқаруға тиіс міндетін, борышын, парызын оқытатын этиканың негізгі бір саласы.

Деонтологияның негізгі принципі - адам жеке басының қамын ойламай, өз мүддесін халық пен қоғамның қажеттілігіне саналы түрде бағындыра отырып, жеке басының мүддесін қоғамдық мүддемен гармониялық түрде үйлестіре алуында.

Фармацевтикалық деонтология дегеніміз фармацевтика қызметкерлерінің адам баласы алдындағы, қоғам алдындағы атқаруға тиіс кәсіптік парызы мен өтеуге тиіс борышын оқытатын ілім.

Фармакологиядағы қуатты ғылыми серпіліс (жаңа ұрпақтың дәрілік препараттарын, әртүрлі биологиялық белсенді тағамдық қоспаларды жасау), фармацевтикалық көмек саласындағы нарықтық басқару механизмдеріне көшумен қатар, біз бұрын кездестірмеген бірқатар проблемаларды тудырды. «Фармакологиялық агрессивтілік» мәселесі бірінші кезекте тұр. Көптеген дәріханалар, дәрі-дәрмектердің, витаминдік кешендердің, тағамдық қоспалардың сансыз теңізі, бұқаралық ақпарат құралдарындағы жалпы жарнама (соның ішінде электронды), тегін таратылатын баспа өнімдері арқылы жарнама қарапайым тұтынушылар үшін де, дәрігерлер үшін де із қалдырмайды. Қарапайым тұтынушы ғажайып сауықтыру, жылдар бойы жоғалған денсаулықты қалпына келтіру, өз денесін құру, эмоционалды реакциялардың өзгеруі, мінез-құлық және басқа да сиқырлы перспективалар туралы идеяларды қалыптастырады.

Фармацевтер, халықпен тікелей жұмыс істейді. Сондықтан фармацевтер сөйлеудің жоғары деңгейлі мәдениетіне ие болулары тиіс, келген сатып алушымен тіл табыса алуы тиіс.

Дүние жүзі халықтарының әрқайсысының өздерінің ұлттық, діни, қоғамдық мәдени ерекшеліктеріне қарай әр дәуірде денсаулықты сақтау этикасы мен фармацевтикалық этика жөніндегі көзқарастары әртүрлі болған. Тарихқа жүгінсек, әртүрлі қоғамдық-экономикалық формацияларда адамның денсаулығы мен өнерін сақтауға байланысты этикалық нормалардың көптеген түрлері болғанына көзіміз жетеді.

Қай заманда болмасын дәрігерлер мен емшілерден, медицина қызметкерлерінен адамзатқа қызмет ету жолында олардың бойында адамгершіліктің мейірімділіктің ізгі ниеттіліктің, адамға деген сүйіспеншіліктің, жанашырлықтың мол болуын талап етіп отырған.

Фармацевтикалық этика және деонтология ұғымы екі түрлі. Этика пациенттер мен қоғам алдындағы міндеттерді орындауға ғана емес, сонымен қатар қызметтен тыс жағдайларда мінез-құлыққа қатысты мәселелердің кең ауқымын қамтиды. Деонтология белгілі бір қызметтегі фармацевтика қызметкерлерінің іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерінің моральдық мазмұнын зерттеуге арналған. Жоғары сапалы және білікті дәрілік көмек көрсету арқылы адамдардың өз денсаулығын қолдауға ұмтылысына барынша ықпал ету болып табылатын кез келген фармацевтің басты міндетін орындау үшін қолайлы жағдайлар жасау мақсатында әртүрлі елдердің фармацевтикалық қоғамдастықтары өз дамуының белгілі бір кезеңінде бір құжатта көп жылдық практика әзірлеген кәсіби мінез-құлық ережелері мен этикалық нормаларды қысқарту, сондай-ақ фармацевтің қоғам алдындағы рөлі мен жауапкершілігін айқындайтын қағидаттар мен құндылықтар туралы мәлімдеу қажеттігін түсінді.

Фармацевтикалық деонтологияның өзіндік зерттеу әдістері де бар. Оларға мыналар жатады: байқау, сауалнама (анкетирование), фармацевтер мен дәріханаға келушілерді сұраққа алу. Сұрақтар мен сауалнамалар және т.б. әртүрлі тақырыптарда жүргізіледі. Осындай зерттеулер барысында дәріханаларға келушілерден дәріхананың қызмет көрсетуі, ал фармацевтерден олардың жұмыс орнындағы микроклиматты жақсартуы мен өз қызметтеріне қаншалықты көңілдерінің тоятындығы туралы сұрауға болады. Ал дәрігер мен науқас арасындағы қатыстың сипатын «дұрыс жазылмаған рецептерді тіркейтін журнал», «шағымдар мен ұсыныстар кітабы» және т.б. байланыс көздері арқылы көруге болады.

Әр түрлі міндеттер мен оларға деген қатынастар бар, олар әр түрлі қарыз түрлерімен реттеледі.

Бірінші деңгей-Отан алдындағы, халық алдындағы борыш.

Екінші деңгей - өз кәсібінің алдындағы міндеттер. Бұл өз жұмысының әлеуметтік маңыздылығын түсінуге қатысты.

Провизор (фармацевт) жүйесіндегі өзара қарым - қатынасты анықтайтын міндеттің үшінші деңгейі-науқас.

Төртінші деңгей - провизор - провизор жүйесінде және провизор - дәрігер жүйесінде өзара қарым-қатынасты айқындайтын провизордың (фармацевтің) өзінің жұмыс жөніндегі әріптесі алдындағы міндеттері.

Фармацевтикалық деонтологияның өзіндік зерттеу әдістері бар. Оларға бақылау, сауалнама жүргізу, сұхбаттасу, фармацевтер (фармацевттер) және дәріханаға келушілер арасында сауалнама жүргізу, Байланыс - талдау әдісі кіреді.

Нарықтық қатынастардың қазіргі жағдайында этика мен деонтологияның рөлі ерекше өсті, өйткені этика негіздерін иелену, оны клиенттермен, іскери серіктестермен, делдалдармен, науқастармен және халықпен іскерлік қарым-қатынаста пайдалану кәсіпорынға, компанияға

бәсекелестік ортада өмір сүруге көмектеседі. Бизнес этикасының мәселелері кәсіпкерлік сияқты ежелгі тарихқа ие. Қазіргі заманғы бизнес тек тауар-ақша қатынастарын ғана білдірмейді. Егер кішілеу екінші экономикалық құрайтын болса, әрине, ол едәуір рөлі қорытынды тиімді саудасаттықты, қызметтік өсуіне немесе табысты басшылығында компания ойнайды іскерлік қарым-қатынас.

«Фармакологиялық тәуелділіктің» пайда болуы — адамның қайғы-қасіретін жеңілдету, оның өмір сүру сапасы мен ұзақтығын арттыру үшін жалғыз және, әрине, жақсы мақсатпен жасалған және жасалған нәрсе проблемалардың қайнар көзі болды. Бүгін біз бәріміз бейнелеп айтқанда, планшеттерде «отырамыз». Және онсыз мүмкін емес. Біз фармакологиялық ғылым жетістіктерінің және осы жетістіктердің нәтижелерін нарыққа жылжытудың кепілі болдық. Өкінішке орай, жаңа тарих жаңа білім мен олар жасаған жаңа іс-қимыл тәсілдері адамдарды жаңа және жаңа қиындықтар мен уайымдардың лабиринттеріне қалай тартатыны туралы мысалдармен толықтырылған. Фармацевт тек дұрыс дәрі-дәрмекті ұсына білуді ғана емес, пациенттің қажеттіліктерін түсініп, кеңес беруді ғана емес, сонымен қатар қысқа мерзімді перспективада әрдайым қаржылық жағынан тиімді бола бермейтін таңдау жасауды талап етеді. Дәріханаларды сатудағы әдептілік, менің ойымша, әрқашан таңдау жағдайында көрінеді. Бұл фармацевт дәрі-дәрмектерді сатуды немесе сатуды таңдау керек болған жағдайлар болуы мүмкін және дәрігер тағайындаған препараттарды олардың аналогтарына ауыстыру туралы шешім қабылдау қажет болған жағдайлар болуы мүмкін.

Гиппократ өзінің әйгілі «Антында» медициналық деонтологияның негізгі кәсіби және моральдық талаптарының бірін негіздеді – адамдарға қоғамдық және мүліктік жағдайына, әлеуметтік, ұлттық және нәсілдік ерекшеліктеріне қарамастан денсаулығын нығайтуға және қорғауға көмектесу. Бұл «ант» 2 мың жылдан астам уақыт бойы медицинадағы негізгі этикалық құжат болып табылады, сонымен қатар фармацевттер антының негізі болды. Алайда, ол жиі бұзылды. Әсіресе дәрі-дәрмектерді дайындау және сынау сияқты Фармацияның маңызды деонтологиялық мәселелерінде. Фармацевтикалық деонтологияның өзіндік мазмұны бар. Фармацевтикалық деонтологияның негізгі категориялары-міндет, міндет, жауапкершілік және олармен байланысты адалдық, жанашырлық, жанашырлық, жанашырлық, ізгілік, сезімталдық және т. б.

- Сыртқы түрі
- Мінез-құлық
- Сөз
- Тыңдау қабілеті
- Витриналарды безендіру
- Дәрілік заттарды қабылдау ережелерін түсіндіру

Кәсіби деңгейді арттыру. Фармацевтің рөліне, фармацевтикалық қызметтің этикалық және деонтологиялық аспектілеріне Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы көп көңіл бөледі. Оның қамқорлығымен бірқатар кеңестер өткізілді, онда фармацевтің Денсаулық сақтау жүйесіндегі маман және дәрігердің дәрі-дәрмектерді ұтымды пайдалануға және пайдалануға жәрдемдесу жөніндегі көмекшісі ретіндегі маңызды рөлі атап өтілді. Бірінші (жаһандық) кездесу «Фармация мазмұны және фармацевттердің функциялары» Нью-Делиде өтті, сонымен қатар 1988 ж. екінші (жаһандық) кездесу «сапалы фармацевтикалық қызметтер - мемлекет пен қоғам үшін пайда» - 1993 ж. Ванкувердегі үшінші кездесу болашақ фармацевттерді дайындауға және оқу бағдарламаларын жасауға арналды. «7 жұлдызды фармацевт» деп аталатын фармацевтке қазіргі заманғы талаптар тұжырымдалған, атап айтқанда:

- ол жауапты шешімдер қабылдауға қабілетті;
- ол байланыс маманы, өйткені ол дәрігер мен пациент арасындағы делдал болып табылады;
- ол қоғам мүддесі үшін көшбасшылыққа дайын;
- ресурстарды басқаруға қабілетті басшы;
- өмір бойы оқуға дайын;

фармацевттердің болашақ ұрпақтарын дайындауға қатысатын мұғалім. Фармацевт бүгінде жай сатушы емес, ол білім тасымалдаушысы. Препаратты тағайындау кезінде дәрігер ауру туралы ғана емес, сонымен қатар фармакокинетика, Биохимия, трансформация, синергизм, препараттың антагонизмі туралы идеялардан шығуы керек. Бұл оған шарлау өте қиын. Сондықтан көптеген дамыған елдерде дәрілік заттардың қауіпсіздігін қамтамасыз етудің негізгі жауапкершілігі клиникалық фармацевтке жүктеледі. Ол дәрігер мен пациент арасындағы байланыс болып табылады,

препарат туралы объективті сенімді ақпарат береді, осылайша пациенттің қауіпсіздігін және ұтымды фармакотерапияны қамтамасыз етеді.

Фармацевт бүгінгі және ертеңгі дәрі-дәрмектерді тұтынушының мінез-құлқы түбегейлі ерекшеленетінін және оның кешегі мінез-құлқынан өзгеше болатындығын білуі, қабылдауы және ескеруі керек. Бүгінгі таңда тұтынушы бұрынғыға қарағанда сыни бола бастайды; ұсынылған дәрі-дәрмектердің мақсаты мен кемшіліктері туралы жиі сұрайды; ұсынылған бірнеше нұсқаны салыстыру арқылы үлкен сенімсіздік танытады; көбірек сұрақтар қояды; сенімді өлшемдерді зерттейді; денсаулыққа әсер ететін факторларды көбірек ескереді, жарнаманың сенімділігіне аз сенеді. Көптеген тұтынушылар бұрынғыға қарағанда, асыра сілтеуге, дәрі-дәрмектердің өзара алмасуына, бағаларға сезімтал болды. Осыған байланысты фармацевт фармацевтикалық этика мен деонтологияның талаптарына сәйкес келетін «қатаң» болып табылатын нарықтағы үлесі үшін «күресті» үйлестіре білуі керек. Фармацевтикалық деонтологияның негізгі бөлімдерінің бірі дәріхана қызметкерлерінің дәріханаларға келушілермен қарым-қатынасын қарастырады. Науқастармен және олардың туыстарымен қарым-қатынас кезінде фармацевттер (провизорлар) бірнеше деонтологиялық талаптарды орындауы керек.

Қорытындылай келетін болсақ, фармацияның этикалық-деонтологиялық аспектілері оның қоғам алдындағы көрінісін айқындайды. Оның этикасының сапасы әріптестерімен, науқастармен қарым қатынасындағы барлық іс әрекеті кезінде шығады. Фармацевт өз ісін жетік білумен қатар, оны сүю керек және оған жауапкершіліктің бар екендігін сезіну керек. Сонда ғана ол өзінің парызын өтейді, аурудың азаюына, адамдардың өмір сүруін ұзартуға, олардың жұмысқа деген қабілетінің артуына көмегін тигізеді.

Әдебиеттер тізімі:

1. Елбасының Н. Ә. Назарбаевтың Қазақстан Халқына Жолдауы А. «Қазақстан жолы-2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ»
2. Ж.У.Гүлімбетова фармацевтер мен провизорлардың практикалық қызметіндегі этика және деонтология туралы // ОҚММА хабаршысы. - 2010. - № 1. - Б.161-163.
3. Еляшевич Е.г. фармацевттер арасындағы қарым-қатынастың деонтологиясы // жаңа дәріхана. - 1999. - № 9. - Б.28-31.
4. Гаврилина Н.И., Шульженко В.И., Бузова Г. П. фармацевт және фармацевт жұмысындағы Этика, деонтология және психология // жаңа дәріхана. - 2007. - № 9. - Б.58-61.

РЕЗЮМЕ/RESUME

**Тукубаева Гульмира Нурахметовна
Темиреева Кумисжан Слямгазиновна**

**ЧУ «Академия «Volashaq», Караганда, Республика Казахстан
ЭТИКО-ДЕОНТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФАРМАЦИИ**

Фармацевтическая этика как часть общей этики - это наука о моральной ценности действий фармацевтических работников, их поведения в сфере деятельности. Фармацевтическая этика предназначена для изучения и обоснования социальной значимости профессиональной деятельности, требований к личности фармацевта (фармацевта), для определения характера действий и отношения фармацевтических работников с точки зрения добра и зла. Фармацевтическая деонтология - относительно независимый раздел фармацевтической этики, изучающий правила поведения фармацевтического работника. Фармацевтическая этика в виде индивидуальных письменных и неписанных правил, норм, принципов и ценностей, определяющих профессиональное поведение фармацевтического работника, начала складываться в средние века в процессе естественного развития медицинской науки. Фармацевтическую этику можно представить в виде сильных быстрорастущих побегов, вырастающих с множеством молодых побегов в процессе отказа от «древа» врачебной этики и дальнейшего развития специализации в фармации. Этика рассматривалась как практическая философия, которая пыталась ответить на вопрос, что человек должен делать в конкретной ситуации. Этика как теория морали определяет природу морали, устанавливает логическую связь между нравственным сознанием человека и его моральным поведением, изучает основные категории, характеризующие критерии моральной оценки и различие между добром и злом.

Ключевые слова: фармацевтическая этика, фармацевтическая деонтология, фармакологическая агрессивность, моральное поведение, этические нормы

Tukubaeva Gulmira, Temireeva Kumiszhan
«Bolashaq» Academy, Karaganda, Republic of Kazakhstan
ETHICAL AND DEONTOLOGICAL ASPECTS OF PHARMACY

Resume: Pharmaceutical ethics as part of general ethics is the science of the moral value of the actions of pharmaceutical workers, their behavior in the field of activity. Pharmaceutical ethics is intended to study and substantiate the social significance of professional activity, the requirements for the personality of a pharmacist (pharmacist), to determine the nature of actions and the attitude of pharmaceutical workers from the point of view of good and evil. Pharmaceutical deontology is a relatively independent branch of pharmaceutical ethics that studies the rules of conduct for a pharmaceutical worker. Pharmaceutical ethics in the form of individual written and unwritten rules, norms, principles and values that determine the professional behavior of a pharmaceutical worker began to take shape in the Middle Ages in the process of the natural development of medical science. Pharmaceutical ethics can be represented as strong, fast-growing shoots that grow with many young shoots in the process rejection of the «tree» of medical ethics and further development of specialization in pharmacy. Ethics was seen as a practical philosophy that tried to answer the question of what a person should do in a particular situation. Ethics as a theory of morality determines the nature of morality, establishes a logical connection between a person's moral consciousness and his moral behavior, studies the main categories that characterize the criteria for moral assessment and the difference between good and evil.

Key words: pharmaceutical ethics, pharmaceutical deontology, pharmacological aggressiveness, moral behavior, ethical standards

List of references:

1. Address of the Head of State N. A. Nazarbayev to the people of Kazakhstan "Kazakhstan's way-2050: common goal, common interests, common future»
2. Gulimbetova Zh. U. About ethics and deontology in the practical activity of pharmacists and pharmacists // Bulletin of the SKSMA. - 2010. - №. 1. - P. 161-163.
3. Elyashevich E. G. Deontology of pharmacists ' relationships // New pharmacy. - 1999. - №. 9. – P. 28-31.
4. Gavrilina N. I., Shulzhenko V. I., Burova G. P. Ethics, deontology and psychology in the work of a pharmacist. - 2007. - №. 9. - P. 58-61.

АВТОРЛАР ТУРАЛЫ МАҒЛҰМАТ

Әменова Данагуль Манатовна, PhD-докторант, академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Балтабаева Гульдана Рахымбаевна, 4 курс студенті, академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Болдыш Светлана Камашевна, фармацевтикалық пәндер кафедрасының доценті, «Bolashaq» академиясы» Жеке меншік мекемесі, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Гаврилькова Елена Анатольевна, биология магистрі, аға оқытушысы, академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Гайбель Екатерина Экзефировна, магистрант, академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Дюсекеева Алмагуль Тарбиевна, Тіркеу кеңсесінің басшысы, «Қарағанды техникалық университеті» КЕАҚ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Зейниденов Асылбек Калкенович, PhD, қауымдастырылған профессор, физика-техникалық факультетінің деканы, академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Исмаилова Фируза Махмудовна, ғылыми қызметкер, мемлекеттік табиғи ұлттық паркі «Бұйратау», Молодежный кенті, Қарағанды облысы, Қазақстан Республикасы;

Ишмуратова Маргарита Юлаевна, биология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Конерт Клаус-Дитер, медицина ғылымдарының докторы, профессор, «Герхардт Катч» диабет институтының ғылым жөніндегі директоры, Карлсбург, Германия;

Конкабаева Айман Ережеповна, медицина ғылымдарының докторы, профессор, академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Мейрамов Габит Габдуллович, медицина ғылымдарының докторы, профессор, академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Мейрамова Айжан Габитовна, медицина ғылымдарының кандидаты, доцент, «Bolashaq» академиясы» Жеке меншік мекемесі, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Муратова Айгерим, магистрант, академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Сайдуллаева Алия Руслановна, магистрант, «Қарағанды техникалық университеті» КЕАҚ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Султанова Лилия Минулловна, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру басқармасының басшысы, «Қарағанды техникалық университеті» КЕАҚ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Темірбекова Нағима Базарбекқызы, магистрант, академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Темиреева Кумисжан Слямгазиновна, фармацевтикалық пәндер кафедрасының аға оқытушысы, «Bolashaq» академиясы» Жеке меншік мекемесі, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Тлеуқенова Салтанат Ушкempiровна, биология ғылымдарының кандидаты, ботаника кафедрасының доценті, академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Тоғай Әмірхан Маратұлы, магистрант, академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Туқубаева Гульмира Нурахметовна, фармацевтикалық пәндер кафедрасының аға оқытушысы, «Bolashaq» академиясы» ЖММ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Турганбаева Баян Мирамбаевна, 1-ші оқу жылының магистранты, академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Шайбек А.Ж., биология докторы (PhD), академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университетінің аға оқытушысы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Федорова Ирина Александровна, магистрант, «Қарағанды техникалық университеті» КЕАҚ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы.

СВЕДЕНИЕ ОБ АВТОРАХ

Әменова Данагуль Манатовна, PhD-докторант, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, Караганда, Республика Казахстан;

Балтабаева Гульдана Рахымбаевна, студент 4-го курса, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, Караганда, Республика Казахстан;

Болдыш Светлана Камашевна, доцент кафедры фармацевтических дисциплин, ЧУ «Академия «Bolashaq», Караганда, Республика Казахстан

Гаврилькова Елена Анатольевна, магистр биологии, старший преподаватель, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, Караганда, Республика Казахстан;

Гайбель Екатерина Экзефировна, магистрант, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, Караганда, Республика Казахстан;

Дюсекеева Алмагуль Тарбиевна, руководитель Офиса регистрации, НАО «Карагандинский технический университет», Караганда, Республика Казахстан;

Зейниденов Асылбек Калкенович, PhD, ассоциированный профессор, декан физико-технического факультета, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, Караганда, Республика Казахстан;

Исмаилова Фируза Махмудовна, научный сотрудник, Государственный природный национальный парк «Буйратау», пос. Молодежный, Карагандинская область, Республика Казахстан;

Ишмуратова Маргарита Юлаевна, кандидат биологических наук, ассоциированный профессор, Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова, Караганда, Республика Казахстан;

Конерт Клаус-Дитер, доктор медицинских наук, профессор, директор по науке Института Диабета «Герхардт Катч», Карлсбург, Германия

Конкабаева Айман Ережеповна, доктор медицинских наук, профессор, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, Караганда, Республика Казахстан;

Мейрамов Габит Габдуллоевич, доктор медицинских наук, профессор, Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова, Караганда, Республика Казахстан;

Мейрамова Айжан Габитовна, кандидат медицинских наук, Частное учреждение «Академия «Bolashaq» Караганда, Республика Казахстан;

Муратова Айгерим, магистрант, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, Сайдуллаева Алия Руслановна, магистрант, НАО «Карагандинский технический университет», Караганда, Республика Казахстан;

Султанова Лилия Минуллоевна, руководитель Управления послевузовского образования, НАО «Карагандинский технический университет», Караганда, Республика Казахстан;

Темірбекова Нағима Базарбекқызы, магистрант, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, Караганда, Республика Казахстан;

Темиреева Кумисжан Слямгазиновна, старший преподаватель кафедры фармацевтических дисциплин, ЧУ «Академия «Bolashaq», Караганда, Республика Казахстан.

Тлеукунова Салтанат Ушкempiровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры ботаники, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, Караганда, Республика Казахстан;

Тоғай Әмірхан Маратұлы, магистрант, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, Караганда, Республика Казахстан;

Тукубаева Гульмира Нурахметовна, старший преподаватель кафедры фармацевтических дисциплин, ЧУ «Академия «Bolashaq», Караганда, Республика Казахстан;

Турганбаева Баян Мирамбаевна, магистрант 1-го года обучения, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, Караганда, Республика Казахстан;

Шайбек А.Ж., доктор биологии (PhD), старший преподаватель Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова, Караганда, Республика Казахстан;

Федорова Ирина Александровна, магистрант, НАО «Карагандинский технический университет», Караганда, Республика Казахстан.

INFORMATION ABOUT AUTHORS

Amenova Danagul Manatovna, PhD-student, Ye.A. Buketov Karaganda University, Karagandy, Republic of Kazakhstan;

Baltabayeva Guldana Rakhimbayevna, 4th year student, Ye.A. Buketov Karaganda University, Karagandy, Republic of Kazakhstan;

Boldysh Svetlana Kamashevna, Associate Professor of the Department of Pharmaceutical Disciplines, Bolashaq Academy, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Gauibel Ekaterina Ekzeftirovna, master-student, Ye.A. Buketov Karaganda University, Karagandy, Republic of Kazakhstan;

Gavrilkova Elena Anatolyevna, master of biology, Senior Lecturer, Ye.A. Buketov Karaganda University, Karagandy, Republic of Kazakhstan;

Dyusekeeva Almagul, Head of the Registration Office, «Karaganda technical university» NPLC, Karaganda, Kazakhstan;

Ishmuratova Margarita Yulaevna, PhD, Associated Professor, Ye.A. Buketov Karaganda State University, Karagandy, Republic of Kazakhstan;

Ismailova Firusa Makhmudovna, researcher, State natural national park «Buyratau», Molodezhniy c., Karaganda region, Republic of Kazakhstan;

Kohnert Klaus-Dieter, MD, Professor, Director on Science, Institute of Diabetes «Gerhardt Katch», Karlsburg, Germany

Konkabayeva Aiman Erezhepovna, doctor of medical sciences, professor, Ye.A. Buketov Karaganda University, Karagandy, Republic of Kazakhstan;

Meyramov Gabit Gabdulla, MD, Professor, Ye.A. Buketov Karaganda University, Karagandy, Republic of Kazakhstan;

Meyramova Aizhan Gabitovna, candidate of medical sciences, assistant, Bolashak Academy, Karagandy, Republic of Kazakhstan;

Muratova Aigerim, master-student, Ye.A. Buketov Karaganda University, Karagandy, Republic of Kazakhstan;

Saydullayeva Aliya, Master's student, «Karaganda technical university» NPLC, Karaganda, Kazakhstan;

Shaybek Altynai Shupar kysy, Doctor of Biology (PhD), Associated Professor, Ye.A. Buketov Karaganda University, Karagandy, Republic of Kazakhstan;

Sultanova Lilia, Head of the Department of Postgraduate Education, «Karaganda technical university» NPLC, Karaganda, Kazakhstan;

Temirbekova Nagima Bazarbekkyzy, master-student, Ye.A. Buketov Karaganda University, Karagandy, Republic of Kazakhstan;

Temireeva Kumiszhan Slyamgazinovna, Senior Lecturer, Department of Pharmaceutical Disciplines, Academy «Bolashak», Karaganda, Republic of Kazakhstan.

Tleukenova Saltanat Ushkempirovna, candidate of biological sciences, Associate Professor of Botany De, Ye.A. Buketov Karaganda University, Karagandy, Republic of Kazakhstan;

Togai Amirkhan Maratuly, master-student, Ye.A. Buketov Karaganda University, Karagandy, Republic of Kazakhstan;

Tukubaeva Gulmira Nurakhmetovna, Senior Lecturer of the Department of Pharmaceutical Disciplines, Bolashak Academy, Karaganda, Republic of Kazakhstan.

Turganbaeva Bayan Mirambaevna, master's student of the 1st year of study, Ye.A. Buketov Karaganda University, Karagandy, Republic of Kazakhstan;

Zeinidenov Asylbek Kalkenovich, PhD, Associate Professor, dean of physical and technical faculty, Ye.A. Buketov Karaganda University, Karagandy, Republic of Kazakhstan;

Fedorova Irina, Master's student, «Karaganda technical university» NPLC, Karaganda, Kazakhstan.

**ҚАЗІРГІ ЗАМАҢҒЫ
МАҢЫЗДЫ МӘСЕЛЕЛЕР**
Халықаралық ғылыми журнал

Международный научный журнал
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОВРЕМЕННОСТИ**

The international scientific journal
**ACTUAL PROBLEMS
OF THE PRESENT**

№ 1 (31)

Материалы публикуются в авторской редакции и редакцией не возвращаются.
Перепечатка материалов возможна только с разрешения редакции.

Бас редакторы **Нұржігітова М.М.**
Редакторы **Мұқашева З.А.**

Техникалық редакторы **Сыздықова Т.Қ.**
Басуға 25.03.2021 жыл қол қойылды.
Пішімі 60x841/8. Көлемі 30,5 б.т.
Таралымы 500 дана. Әріп түрі
«Times New Roman»

*«Болашақ-Баспа» редакциялық-баспа
бөлімінде басылып шығарылды
Қарағанды қ., Ерубаева 14*

Главный редактор **Нуржигитова М.М.**
Редактор **Мукашева З.А.**

Технический редактор **Сыздыкова Т.Қ.**
Подписано к печати 25.03.2021 г.
Формат 60X841/8. Объем 30,5 усл.п.л.
Гарнитура «Times New Roman».

Тираж 500 экз.
*Отпечатано в РИО «Болашақ-Баспа» г.
Қарағанда, ул. Ерубаева 14*

Chief editor **Nurzhigitova M.M.**
Co-editor **Mukasheva Z.A.**

Editor **Sizdikova T.K.**
Signed for printing 25.03.2021
Format 60X841/8. Volume 30,5 usd.p.p.
Typeface «Times New Roman».

Circulation 500 copies.
*Printed in the EPD «Bolashaq-Baspa»
Karaganda, Erubaev str., 14*

Журнал редакциясының мекені:
100008, Қазақстан Республикасы,
Қарағанды қ., С.Ерубаев көшесі, 16/6
«Bolashaq» академиясы,
тел. (8-7212) 42-04-25, 42-04-26;
факс (8-7212) 420-421.
e-mail: aps_bolashaq@mail.ru

Адрес редколлегия журналы:
100008, Республика Казахстан,
г.Қарағанды, ул.С.Ерубаева, 16/6
Академия «Bolashaq»,
тел.(8-7212)42-04-25, 42-04-26;
Факс (8-7212)420-421.
e-mail: aps_bolashaq@mail.ru

**Address of the editorial
board of the journal:**
100008, the Republic of Kazakhstan,
Karaganda, S. Erubaev str., 16/6
«Bolashaq» Academy,
Telephone (8-7212)42-04-25, 42-04-26;
Fax (8-7212)420-421.
e-mail: aps_bolashaq@mail.ru

Төлем реквизиттері:
«Bolashaq» академиясы,
Қарағанды қ., С.Ерубаев көшесі, 16/6
ЖСК KZ376010191000066207
БЖЖ HSBKКZKX БИН 950640001690
«Қазақстан Халық банкі» АҚ

Реквизиты для оплаты
Академия «Bolashaq»,
г.Қарағанды, ул.С.Ерубаева, 16/6
ИИК KZ376010191000066207
БИК HSBKКZKX БИН 950640001690
АО «Народный банк Казахстана»

Payment details
«Bolashaq» Academy,
Karaganda, S. Erubaev str., 16/6
TRN KZ376010191000066207
IC HSBKКZKX BIC 950640001690
«Halyk Bank of Kazakhstan» JSC