

ISSN 2312 - 4784


Болашақ

“БОЛАШАҚ” АКАДЕМИЯСЫ

Қазіргі заманғы маңызды мәселелер

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Щелкните здесь с помощью
инструмента ввода текста, чтобы
добавить Простой текст

Актуальные проблемы современности

№2 (20)

Қарағанды
Болашақ-Баспа
2018

**ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ
МАҢЫЗДЫ МӘСЕЛЕЛЕР**

Халықаралық ғылыми журнал

Международный научный журнал

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОВРЕМЕННОСТИ**

№2(20)

Қарағанды
Болашақ-Баспа
2018

ISSN 2312 - 4784

**Журналдың бөлімдері үшін
редакциялық алқасының құрамы:
РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ**

Бас редакторы: Меңлібаев Қ.Н., филос.ғ.к., профессор (Қарағанды)
Бас редактордың орынбасарлары: Грузина Е.В., техн.ғ.к., доцент (Қарағанды), Смолькина Т.П., п.ғ.к., профессор (Қарағанды)

«Заңтану»

Ғылыми редактор және атқарушы хатшысы: Хан А.Л., з.ғ.к., профессор (Қарағанды)
Редакциялық алқа мүшелері:
Дулатбеков Н.О., з.ғ.д., профессор, ҚР ҰҒА корреспондент-мүшесі (Қарағанды)
Ким Д.В., з.ғ.д., профессор (Барнаул, РФ)

«Педагогика»

Ғылыми редакторы: Сарбасова К.А., п.ғ.д., профессор, академик Қазақстан Педагогикалық ғылым Академиясы (Астана)
Атқарушы хатшысы: Коростелева Н.А., п.ғ.к., аға оқытушы (Қарағанды)
Редакциялық алқа мүшелері:
Тәжәгулова Г.О., п.ғ.д., профессор (Қарағанды)
Храпченков В.Г., п.ғ.д., профессор (Новосибирск, РФ)

«Экономика»

Ғылыми редакторы: Омарова Б.А., з.ғ.д., профессор (Қарағанды)
Атқарушы хатшысы: Дарибекова Н.С., экономика ғылымының магистрі (Қарағанды)
Редакциялық алқа мүшелері:
Нурумов А.А., з.ғ.д., профессор (Астана)
Трохимец Е.И., з.ғ.д., доцент (Запорожье, РФ)
Бутрин А.Г., з.ғ.д., профессор (Челябинск, РФ)

«Филология»

Ғылыми редакторы: Хамзин М.Х., фил.ғ.д., профессор (Қарағанды)
Атқарушы хатшысы: Шекен Ж.Ш., фил.ғ.к., доцент (Қарағанды)
Редакциялық алқа мүшелері:
Насипов И.С., фил.ғ.д., профессор (Башкортостан Республикасы, Уфа)
Жақыпов Ж.А., фил.ғ.д., профессор (Астана)
Утяев А.Ф., фил.ғ.к., доцент (РФ, Стерлитамақ)

«Гуманитарлық ғылымдар»

Ғылыми редактор: Еликбаев Н.Е., филос.ғ.к., профессор (Қарағанды)
Атқарушы хатшысы:
Қасенов Е.Б., т.ғ.к., доцент (Қарағанды)
Редакциялық алқа мүшелері:
Алексеев А.П., филос.ғ.д., профессор (Мәскеу, РФ)
Акмолдаева Ш.Б., филос.ғ.д., профессор (Бишкек, Қырғызстан)
Исмагамбетова З.Н., филос.ғ.д., профессор (Алматы)

«Техникалық ғылымдар»

Ғылыми редактор және атқарушы хатшысы:
Грузина Е.В., т.ғ.к., доцент (Қарағанды)
Редакциялық алқа мүшелері:
Грузин В.В., т.ғ.д., профессор (Астана)
Волокитин Г.Г., т.ғ.д., профессор (Томск, РФ)
Яворский В.В., т.ғ.д., профессор (Қарағанды)

«Фармация, химия»

Ғылыми редакторы: Абдуллабекова Р.М., фарм.ғ.д., профессор (Қарағанды)
Атқарушы хатшысы: Қалдыбаева А.К., х.ғ.к., доцент (Қарағанды)
Редакциялық алқа мүшелері:
Жаугашева С.К., м.ғ.д., профессор (Қарағанды)
Ишмуратова М.Ю., б.ғ.к., доцент (Қарағанды)

**Состав редакционной коллегии
по разделам журнала:
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

Главный редактор: Менлибаев К.Н., к. филос. н., профессор (Қарағанды)
Заместители главного редактора: Грузина Е.В., к.техн.н., доцент (Қарағанды), Смолькина Т.П., к.п.н., профессор (Қарағанды),

«Юриспруденция»

Научный редактор и ответственный секретарь: Хан А.Л., к.ю.н., профессор (Қарағанды)
Члены редакционной коллегии:
Дулатбеков Н.О., д.ю.н., профессор, член-корреспондент НАН РК (Қарағанды)
Ким Д.В., д.ю.н., профессор (Барнаул, РФ)

«Педагогика»

Научный редактор: Сарбасова К.А., д.п.н., профессор, академик Академии Педагогических наук Казахстана (Астана)
Ответственный секретарь: Коростелева Н.А., к.п.н., ст. преподаватель (Қарағанды)
Члены редакционной коллегии:
Тажигулова Г.О., д.п.н., профессор (Қарағанды)
Храпченков В.Г., д.п.н., профессор (Новосибирск, РФ)

«Экономика»

Научный редактор: Омарова Б.А., д.э.н., профессор (Қарағанды)
Ответственный секретарь: Дарибекова Н.С., магистр экономических наук (Қарағанды)
Члены редакционной коллегии:
Нурумов А.А., д.э.н., профессор (Астана)
Трохимец Е.И., д.э.н., доцент (Запорожье, РФ)
Бутрин А.Г., д.э.н., профессор (Челябинск, РФ)

«Филология»

Научный редактор: Хамзин М.Х., д.фил.н., профессор (Қарағанды)
Ответственный секретарь: Шекен Ж.Ш., к.фил.н., доцент (Қарағанды)
Члены редакционной коллегии:
Насипов И.С., д.фил.н., профессор (Республика Башкортостан, г.Уфа)
Жақыпов Ж.А., д.фил.н., профессор (Астана)
Утяев А.Ф., к.фил.н., доцент (РФ, г. Стерлитамақ)

«Гуманитарные науки»

Научный редактор: Еликбаев Н.Е., д.филос.наук., профессор (Қарағанды)
Ответственный секретарь: Касенов Е.Б., к.и.н., доцент (Қарағанды)
Члены редакционной коллегии:
Алексеев А.П., д.филос.н., профессор (Москва, РФ)
Акмолдаева Ш.Б., д.филос.н., профессор (Бишкек, Кыргызстан)
Исмагамбетова З.Н., д.филос.н., профессор (Алматы)

«Технические науки»

Научный редактор и ответственный секретарь:
Грузина Е.В., к.т.н., доцент (Қарағанды)
Члены редакционной коллегии:
Грузин В.В., д.т.н., профессор (Астана)
Волокитин Г.Г., д.т.н., профессор (Томск, РФ)
Яворский В.В., д.т.н., профессор (Қарағанды)

«Фармация, химия»

Научный редактор: Абдуллабекова Р.М., д.фарм.н., профессор (Қарағанды)
Ответственный секретарь: Қалдыбаева А.К., к.х.н., доцент (Қарағанды)
Члены редакционной коллегии:
Жаугашева С.К., д.м.н., профессор (Қарағанды)
Ишмуратова М.Ю., к.б.н., доцент (Қарағанды)

ISSN 2312 - 4784

© Частное учреждение "Академия«Болашақ»"
РИО "Болашақ-Баспа", 2018

Международный научный журнал «Актуальные проблемы современности» зарегистрирован Министерством культуры и информации Республики Казахстан (Свидетельство о постановке на учёт периодического печатного издания и№ 15583-Ж от 25.09.2015г.).

Периодичность издания: 1 раз в квартал

Основная тематическая направленность ППИ: разные направления науки. Журнал публикует научные статьи, материалы исследований, сообщения, рецензии и др.

При перепечатке ссылка на журнал обязательна. Авторы несут ответственность за достоверность приведенных фактов, цитат, имен собственных, в том числе географических названий.

Подписка на территории Республики Казахстан по индексу **75319**

Федеральная служба по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия Российской Федерации разрешает распространение международного журнала «Актуальные проблемы современности» (Республика Казахстан) на территории РФ. Разрешение на распространение продукции зарубежных периодических печатных изданий РП № 78 от 6 июля 2006 г. Подписка на территории РФ по индексу 88044 в объединенном каталоге «Пресса России» № 000053

Международный научный журнал «Актуальные проблемы современности» включен в национальную информационно-аналитическую систему «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ) – Договор № 75-02/2016 от 18 февраля 2016 г.

«Болашақ» Академиясы

Академия «Болашақ»

**ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ
МАҢЫЗДЫ МӘСЕЛЕЛЕР**

Халықаралық ғылыми журнал

Международный научный журнал

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОВРЕМЕННОСТИ**

№2(20)

**ЗАҢТАНУ
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**
5-70

ПЕДАГОГИКА
71-104

ЭКОНОМИКА
105-134

ФИЛОЛОГИЯ
135-158

**ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**
159-170

**ТЕХНИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**
171-182

ФАРМАЦИЯ, ХИМИЯ
183-212



Болашақ-Баспа
2018

Мазмұны Оглавление Contents

Шаймуханов А.Д. К ВОПРОСУ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ НЕКОТОРЫХ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И НЕГЛАСНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ.....	6
Кабжанов А.Т., Онаева Г.Т. ЭКСПЕРТИЗА НА КОРРУПЦИОГЕННОСТЬ ПРОЕКТОВ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ.....	12
Нукушева А.А., Жумжумаев Н.С. К ВОПРОСУ О ПРАВЕ ПРЕИМУЩЕСТВЕННОЙ ПОКУПКИ ДОЛИ И ПРИОРИТЕТНОМ ПРАВЕ ГОСУДАРСТВА	16
Ханов Т.А., Садвакасова А.Т. О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ НАЧАЛА ДОСУДЕБНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ ПО ДЕЛАМ О ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ.....	20
Есмаганбетов С.А. «ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЦЕНЗИОННОГО ДОГОВОРА ПО ГРАЖДАНСКОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН».....	26
Божжараулы А., Турлаев А.В., Мусин К.С., Кабжанов А.Т. РАЗВИТИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН С УЧЕТОМ РЕКОМЕНДАЦИЙ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	30
Fetkulov A., Koilybayeva A., Aбеuova A. ACTIVITIES OF CUSTOMS BODIES IN THE SPHERE OF ANTI-ACTION ILLICIT TRAFFICKING IN DRUGS REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.....	35
Сейтхожин Б.У., Феткулов А.Х., Абеуова А.Т. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ НЕЗАКОННОГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ АНАЛОГОВ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....	39
Arkhipova N. REVISITING EVALUATION AND USE OF INFORMATION RECEIVED FROM COMMUNICATION OPERATORS IN THE PROCESS OF INVESTIGATION OF CRIMES	44
Kudryavtseva L., Pankratova A. FEATURES OF CONSUMER PROTECTION IN THE LEGISLATION OF THE USA.....	46
Кудрявцева Л.В., Пучинкин Д.А. К ВОПРОСУ О НЕДВИЖИМОМ ИМУЩЕСТВЕ, КАК ОБЪЕКТЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОМ И ЗАРУБЕЖНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ.....	51
Курячая М. ИНСТИТУАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	56
Сарсембаев Б.Ш., Сейтхожин Б.У., Феткулов А.Х. ЕСІРТКІ ЖӘНЕ ЖҮЙКЕГЕ ӘСЕР ЕТЕТІН ЗАТТАРДЫҢ ЗАҢСЫЗ АЙНАЛЫМЫМЕН БАЙЛАНЫСТЫ ҚЫЛМЫСТАРДЫҢ КРИМИНАЛИСТИКАЛЫҚ СИПАТТАМАСЫ	61
МУСИНА М. ТҮРМЫСТАҒЫ ЗОРЛЫҚ-ЗОМБЫЛЫҚТЫҢ СЕБЕПТЕРІ МЕН ЖАҒДАЙЛАРЫ.....	65
Авторлар туралы мағлұмат - Сведения об авторах - Information about authors	70

З
А
Ю
Ц
Р
Т
И
А
С
Н
П
Н
Р
У
У
Д
Е
Н
Ц
И
Я

Шаймуханов Ахметкали Дюсетаевич
thanov@mail.ru

Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза,
Караганда, Республика Казахстан

К ВОПРОСУ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ НЕКОТОРЫХ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И НЕГЛАСНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

В статье рассматриваются сущность, значение, признаки и предназначение таких важных способов познавательной и поисковой деятельности как оперативно-розыскные мероприятия и негласные следственные действия. Определяется место основного инструмента оперативно-розыскной деятельности – оперативно-розыскных мероприятий в рамках и за пределами уголовного процесса. Наглядно продемонстрированы сходства и различия между этими однопредметными (в смысле процесса познания) действиями органов уголовного преследования: оперативно-розыскными мероприятиями и негласными следственными действиями. На основе обобщения специальных и нормативных источников обосновывается очевидная для правоприменения и необходимая в силу законодательной регламентации интеграция оперативно-розыскного и уголовно-процессуального доказывания по уголовным делам, которая не может ограничиваться только областью применения негласных следственных действий. Авторами работы констатируется тот факт, что в уголовном процессе Казахстана была создана и успешно применяется надежная платформа для легального вовлечения и широкого использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процесс доказывания по уголовным делам.

Подвергаются научно обоснованному анализу новеллы уголовно-процессуального и оперативно-розыскного законодательства Республики Казахстан от 21 декабря 2017 года, содержащиеся в Законе «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам модернизации процессуальных основ правоохранительной деятельности».

Ключевые слова: уголовный процесс; досудебное расследование; средства доказывания; негласные следственные действия; оперативно-розыскные мероприятия; сущность, предназначение и разграничение.

Совершенствование правовой основы уголовно- процессуальной функции в сфере борьбы с преступностью создает предпосылки дальнейшего развития оперативно-розыскного законодательства Республики Казахстан. Об этом свидетельствуют правовые нормы, посвященные оперативно-розыскной деятельности и закрепленные в уголовно-процессуальном кодексе, а также в других законодательных актах Республики Казахстан. Так, принятый Закон Республики Казахстан от 21 декабря 2017 года № 118 «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты по вопросам модернизации процессуальных основ правоохранительной деятельности» внес ряд поправок в редакцию некоторых статей Закона Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности». Например, отдельные положения статьи 1 «Основные понятия, используемые в Законе», изложенные в редакции вышеназванного закона, отражают стремление законодателя унифицировать терминологию, используемую в его содержании. Некоторые понятия оперативно-розыскных мероприятий претерпели изменения, поскольку в их определения включены словосочетания, используемые в формулировках негласных следственных действий, закрепленных в уголовно-процессуальном кодексе Республики Казахстан. Аналогичным образом законодатель поступил с содержанием пункта 3 статьи 11 «Оперативно-розыскные мероприятия», заменив их названиями негласных следственных действий, предусмотренных пунктами 1) – 6) статьи 231 «Виды негласных следственных действий» УПК РК. Теперь пункт 3 статьи 11 «Оперативно-розыскные мероприятия» закона РК об ОРД изложен в следующей редакции: п.3. «Специальными оперативно-розыскными мероприятиями являются:

- 1) Негласные аудио- и (или) видеоконтроль лица или места;
- 2) Негласные контроль, перехват и снятие информации, передающейся по сетям электрической (телекоммуникационной) связи;
- 3) Негласное получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;
- 4) Негласное снятие информации с компьютеров, серверов и других устройств, предназначенных для сбора, обработки, накопления и хранения информации;

- 5) Негласный контроль почтовых и иных отправлений;
- 6) Негласное проникновение и (или) обследование места».

Данный перечень специальных оперативно-розыскных мероприятий говорит о том, что, во-первых, они могут осуществляться только негласно, во-вторых, перечисленные ОРМ проводятся (как и ранее) с санкции прокурора, тогда как аналогичные негласные следственные действия осуществляются теперь с санкции следственного судьи, суда на основании мотивированного постановления лица, осуществляющего досудебное расследование, либо иных должностных лиц, уполномоченных на вынесение соответствующего постановления (ч.1 статья 234 УПК РК).

В соответствии с частью 2 статьи 232 УПК РК негласные следственные действия, за исключением негласного контроля почтовых и иных отправлений, производятся по поручению органа досудебного расследования уполномоченным подразделением правоохранительного или специального государственного органа с использованием форм и методов оперативно-розыскной деятельности.

В данном тексте обращает на себя внимание словосочетание «использование форм и методов оперативно-розыскной деятельности», которое, на взгляд автора, не совпадает с предписаниями пункта 3 статьи 24 «Требования к содержанию и стилю изложения текста нормативного правового акта» закона Республики Казахстан от 06 апреля 2016 года № 480 «О правовых актах», где указано, что текст нормативного правового акта не должен содержать положения декларативного характера, не несущие смысловой и правовой нагрузки, а также многозначных слов и выражений.

Употребляемое терминсочетание «использование форм и методов ОРД» в содержании УПК РК не разъясняется, и в нормах оперативно-розыскного законодательства РК об этом не упоминается. В данном правовом предписании должно быть однозначно зафиксировано, что в ходе проведения негласных следственных действий органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, при необходимости вправе применять оперативно-розыскные мероприятия, перечень которых установлен в статье 11 Закона об ОРД. Как замечает А.А. Чувилев, это положение означает, что оперативные работники не вправе проводить какие-либо другие оперативно-розыскные мероприятия, в том числе разработанные оперативно-розыскной наукой [1, 38]. В этом же контексте В.И. Елинский подчеркивает, что оперативно-розыскные мероприятия, в самом деле, являются главными в ОРД, если рассматривать их служебную функцию, т.е. ее роль в оперативно-розыскной практике борьбы с преступностью [2, 82].

Такой акцент на осуществление законодательно установленных оперативно-розыскных мероприятий и негласных следственных действий вносит ясность и определенность формулировок, выражений и отдельных терминов в содержание УПК РК. Поэтому есть необходимость внести коррективы в текст части 2 статьи 232 УПК РК и вместо слов «...с использованием форм и методов ОРД» предложить поправку в эту редакцию: «...с применением оперативно-розыскных мероприятий, указанных в статье 11 Закона Республики Казахстан « Об оперативно-розыскной деятельности». На это же нацеливает предписание пункта б) статьи 7 «Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность» Закона об ОРД, которое содержит указание обеспечивать выявление, предупреждение и пресечение преступлений путем осуществления оперативно-розыскных мероприятий и негласных следственных действий, фиксации их результатов для использования в уголовном процессе, исполнять письменные поручения следователя о проведении оперативно-розыскных мероприятий по расследуемым им уголовным делам.

В контексте изложенного, важно обратить внимание на новизну положения, внесенного в пункт 9 статьи 8 «Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность» Закона об ОРД, а именно «регистрировать и (или) передавать по подследственности в порядке и сроки, установленные уголовно-процессуальным законодательством Республики Казахстан, сведения о выявленных в ходе оперативно-розыскных мероприятий уголовных правонарушений с приложением подтверждающих материалов». Последний абзац, на взгляд автора, дает право оперативно-розыскному органу по своей инициативе представлять материалы о выявленных преступлениях, полученные в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий. В данном случае содержание этого пункта статьи было конкретизировано и сформулировано достаточно определенно.

Безусловным достоинством изменений и дополнений, внесенных рассматриваемым Законом РК от 21 декабря 2017 года, является стремление законодателя урегулировать

правовые условия проведения специальных оперативно-розыскных мероприятий. Так, пункт 4 статьи 12 «Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий» Закона РК об ОРД отредактирован и допускает проведение специальных оперативно-розыскных мероприятий в целях выявления, предупреждения и пресечения тяжких и особо тяжких преступлений, а также преступлений средней тяжести, предусмотренных соответствующими статьями УК Республики Казахстан и преступлений, совершенных преступной группой, в отношении проверяемого лица либо третьего лица, если есть сведения, что проверяемое лицо использует телефон или иное переговорное устройство третьего лица, или есть сведения, что третье лицо получает информацию для проверяемого лица либо от проверяемого лица для передачи другим лицам с использованием телефона и других переговорных устройств и фиксация ее содержания на материальном носителе. Представляется, что стиль изложения данного законодательного положения, в частности, упоминающего о проверяемых и третьих лицах, чрезмерно усложнен. Текст в этой части нормативного правового акта должен быть предельно кратким, содержать четкий и не подлежащий различному толкованию смысл. Такое требование содержится в пункте 3 статьи 24 Закона Республики Казахстан от 06 апреля 2016 года № 480 «О правовых актах». Очевидно, что есть необходимость законодателю пояснить термины «проверяемое лицо, третье лицо», поскольку из текста неясно, относятся ли они к категории лиц, причастных к уголовным правонарушениям или к лицам, располагающим сведениями о подготавливаемых, совершаемых или совершенных преступлениях. В этой связи правовые условия должны быть конкретизированы, и раскрыты случаи, ситуации, обстоятельства, требующие проведение специальных оперативно-розыскных мероприятий.

Дальнейшее изучение внесенных в Закон РК об ОРД изменений и дополнений также нуждается в разъяснении законодателя. Так, например, подпункт 7) статьи 1 в предыдущей редакции содержал понятие оперативно-розыскного мероприятия как «снятие информации с технических каналов связи, компьютерных систем и иных технических средств – негласное снятие специальными техническими средствами информации, передаваемой по сетям электрической связи, компьютерным сетям, базам данных телекоммуникационным и информационным системам, предназначенным для сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации». В редакции Закона РК от 21 декабря 2017 года это определение в названии и по тексту теперь изложено как «негласное снятие информации с компьютеров, серверов и других устройств, предназначенных для сбора, обработки, накопления и хранения информации,- негласное снятие специальными техническими средствами и (или) компьютерными программами информации с компьютеров, серверов и других устройств, предназначенных для сбора, обработки, накопления и хранения информации, производимые при необходимости путем негласного проникновения и (или) обследования». Данное законодательное определение предусмотрено в названии пункта 4 статьи 231 «Виды негласных следственных действий» и в содержании пункта 1 статьи 245 «Негласное снятие информации с компьютеров, серверов и других устройств, предназначенных для сбора, обработки, накопления и хранения информации» УПК Республики Казахстан.

Исходя из содержания внесенных изменений, во-первых, не было реальной необходимости переносить определение этого вида негласного следственного действия в Закон РК об ОРД в качестве оперативно-розыскного мероприятия, так как оно уже было сформулировано, во-вторых, термин «негласный» в содержании определения также был закреплен (в старой редакции) и повторять его в названии этой редакции не было смысла, в-третьих, само понятие при этом существенно не изменилось, а излишне дополнено словосочетанием другого специального ОРМ, которое обозначено как «...производимое при необходимости путем негласных проникновения и (или) обследования». В данном случае, законодателем изначально дается понятие лишь одного оперативно-розыскного мероприятия и здесь же в конце текста упоминается о другом действии, которое по смыслу обозначает, что ОРМ может быть проведено, а может и не проводиться. Иными словами говоря, разработчики этого положения пытались акцентировать внимание на том, что осуществление одного вида оперативно-розыскного мероприятия может проводиться в сочетании с другими ОРМ. Такое дополнение рассматриваемой дефиниции не является новизной, поскольку статья 3 Закона об ОРД, предусматривает принципы ее осуществления, в числе которых закреплено сочетание гласных и негласных методов. Правовые нормы этой статьи полностью относятся и к проведению оперативно-розыскных мероприятий. Уместным было бы прояснить законодателю, почему рассматриваемое оперативно-розыскное мероприятие может

проводиться только негласно. В такой формулировке право органов, осуществляющих ОРД, обозначенное в статье 8 закона на проведение подобных ОРМ, гласно сужается.

В этой связи представляется интересным высказывание В.И. Елинского, обратившего внимание, что «замена существующего термина (терминов) новым вполне оправдана только в том случае, если новый термин обозначает новое определение понятия, содержание которого изменилось или существенно уточнено» [2,145]. В рассматриваемом определении коренных изменений в содержании названного понятия не произошло, а лишь дополнено несколькими словосочетаниями технического характера и упоминанием в содержании другого ОРМ. Что касается формы проведения (гласно, негласно) этого мероприятия, то в литературе существуют различные точки зрения. Так, О.А. Вагин, А.П. Исиченко, А.Е. Четин в подготовленном ими комментарии к Федеральному закону от 12августа 1995года №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» отмечают, что гласное снятие информации с технических каналов связи проводится непосредственно сотрудником оперативного подразделения с привлечением при необходимости лиц, оказывающих ему добровольное содействие, в том числе и специалистов. [3, 58]. С.И. Захарцев, Ю.Ю. Игнащенко, В.П. Сальников пишут: «...не ясно, как гласно проводить снятие информации с технических каналов связи». Ими дается понятие, что «снятие информации с технических каналов связи – оперативно-розыскное мероприятие, которое заключается в негласном сборе информации с объектов связи техническими средствами» [4, 254]. В этом вопросе А.Ю. Шумилов также утверждает, что «единственной формой проведения снятия информации с технических каналов связи негласное его осуществление» [5, 93]. А.Н. Гущин, А.Н. Громов, Н.П. Царева предлагают следующее определение рассматриваемого понятия: «...снятие информации с технических каналов связи – это получение на основе постановления руководителя оперативного подразделения с разрешения судьи в целях решения задач ОРД информации с помощью контроля специальных технических средств за электромагнитными и другими полями, возникающими в результате передачи различных данных по сетям электрической связи, работы компьютерных сетей, баз данных, телекоммуникационных информационных систем, осуществляющих сбор, обработку, накопление, хранение, поиск и распространение информации» [6, 35]. Однако в этом определении авторы не упоминают, в какой форме может осуществляться рассматриваемое ОРМ. В учебнике «Оперативно-розыскная деятельность» (под редакцией проф. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова, А.Ю. Шумилова) анализируемому ОРМ дается следующее понятие: «снятие информации с технических каналов связи – это ОРМ, осуществляемое на основании судебного решения с использованием специальных технических средств и направленное на негласный контроль и фиксацию открытой информации, передаваемой проверяемыми лицами по техническим каналам связи (телетайп, компьютерные сети и т.п.)» [7, 97]. С учетом изложенного, представляется, что выбор формы проведения анализируемого ОРМ в большей степени зависит от складывающейся ситуации и обстоятельств, которые облегчают либо затрудняют получение информации. Поэтому в законодательном определении не должно быть упоминание, что то или иное оперативно-розыскное мероприятие может быть проведено только негласно. В соответствии с пунктом 15 статьи 1, а также пунктом 1 статьи 8 закона об ОРД выбор вида ОРМ и формы его проведения должно остаться прерогативой органа, осуществляющего ОРД. Существенным дополнением в определении было бы указание, для каких конкретных целей и решения задач может проводиться то или иное ОРМ. Такое видение анализируемого понятия имеет право на существование в ряду других вышеназванных определений, имеющих значение как для теории ОРД, так и для практики работы правоохранительных органов. Поэтому, вышеизложенное положение подпункта 7) статьи 1 закона об ОРД в рассматриваемой редакции закона РК от 21 декабря 2017 года нуждается в существенной корректировке. Аналогичное мнение можно высказать в отношении других специальных оперативно-розыскных мероприятий, понятия которых изложены с некоторыми изменениями и дополнениями, принятым законом Республики Казахстан от 21 декабря 2017 года. Так, подпункт 13 статьи 1 Закона об ОРД в предыдущей редакции определял понятие «оперативное проникновение - негласное проникновение в жилые и другие помещения, здания, сооружения, транспортные средства, на участки местности в целях их обследования, а равно для решения иных задач оперативно-розыскной деятельности». Это же определение изменено и дополнено в редакции названного закона как «негласные проникновение и (или) обследование места – негласное проникновение в жилые, служебные, производственные помещения, здания, сооружения, хранилище, транспортное средство или участок местности, при необходимости, с

их обследованием, а также для решения иных задач оперативно-розыскной деятельности». Если сравнить предыдущую редакцию данного понятия и внесенные поправки в это определение, то сразу видно, что в последней редакции цель не конкретизирована, и поэтому создается впечатление двусмысленности в данном определении рассматриваемого ОРМ, что не соответствует требованиям пункта 3 статьи 24 закона РК от 06 апреля 2016 года «О правовых актах», положения которого не допускают многозначности слов и выражений. Уголовно-процессуальный кодекс РК в статье 247 предусматривает «Негласные проникновение и (или) обследование места» как один из видов негласных следственных действий пункт 1 которой гласит: «Негласные проникновение и (или) обследование места осуществляются уполномоченным органом путем проникновения в жилое, служебное, производственное помещения, здание, сооружение, хранилище, транспортное средство или участок местности, при необходимости с их обследованием, а также подготовки и проведения следственных действий». Данное определение принципиально не отличается от внесенного в закон об ОРД понятия за исключением последних фраз, обозначающие подготовку и проведение следственных действий. Между тем, в юридической литературе по данному вопросу высказаны соответствующие точки зрения. Так, в учебнике «Оперативно-розыскная деятельность», подготовленным авторским коллективом под редакцией профессоров К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова, А.Ю. Шумилова, сформулировано следующее понятие «обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств - это ОРМ, заключающееся в непосредственном или опосредованном (с использованием технических средств) визуальном осмотре и изучении (исследовании) указанных объектов с целью выявления лиц, фактов и обстоятельств, имеющих значение для решения задач ОРД» [7, 342]. В монографии, подготовленной С.И. Захарцевым, Ю.Ю. Игнащенковым, В.П. Сальниковым рассматриваемое понятие сформулировано как обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств – это оперативно-розыскное мероприятие, которое заключается в сборе информации путем оперативного осмотра и изучения указанных объектов оперативной заинтересованности. [4, 200]. Анализируемое понятие конкретизируют А.Н. Гущин, Н.А. Громов, Н.П. Царева, которые сформулировали следующее определение: «Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств представляет собой оперативно-розыскное действие по осмотру оперативным сотрудником или иным должностным лицом, а также отдельными гражданами жилых и служебных помещений, транспортных средств и других объектов в целях обнаружения орудий и средств совершения преступлений, денег и ценностей, добытых преступным путем, товаров и предметов, оборот которых запрещен или ограничен, других предметов и документов, могущих иметь отношение к преступной деятельности» [5, 34]. По мнению Е.С. Дубоносова, «Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности, транспортных средств –это оперативный (непроцессуальный) осмотр перечисленных, а также других объектов в целях поиска следов преступной деятельности, орудий преступления, разыскиваемых лиц, а также получения информации необходимой для решения задач ОРД». Он же пишет о том, что существуют различные виды обследования: гласное, зашифрованное и негласное [8, 105]. А.Ю. Шумилов дал следующее определение: «Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств (сыскное обследование) заключается в совокупности действий по проникновению внутрь материального объекта (строения, участка местности, транспортного средства) и осмотру его изнутри с целью обнаружения следов преступления, орудий совершения преступления, иных предметов, веществ или документов, вероятно, имеющих отношение к совершению преступления, а равно для решения иных конкретных задач оперативно-розыскной деятельности. Различают гласную и негласную формы сыскного обследования» [5, 79]. В связи с изложенным, возникает необходимость пересмотреть законодательное понятие «негласные проникновение и (или) обследование места», чтобы его содержание были предельно четким, ясным, и смысл не подлежал различному толкованию. Учитывая, что рамки данной статьи не позволяют проанализировать остальные определения, включенные в статью 1 Закона об ОРД, представляется необходимым ограничиться изложенными размышлениями по обозначенной проблеме.

Список использованных источников

1. Чувилев А.А. Оперативно-розыскное право. Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М. Москва, 1999.
2. Елинский В.И. Основы методологии теории оперативно-розыскной деятельности. : Монография. М.2001.
3. Комментарий к Федеральному закону от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». М 1999.
4. Захарцев С.И., Игнащенко Ю.Ю., Сальников В.П. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке. Монография. Изд. НОРМА. М. 2017.
5. Шумилов А.Ю. Юридические основы оперативно-розыскных мероприятий.: Учебное пособие. М.1999.
6. Гушин А.Н., Громов Н.А., Царева Н.П. Оперативно-розыскная деятельность: совершенствование форм вхождения ее результатов в уголовный процесс. : Учебно-практическое пособие. М. 2003.
7. Учебник.: Оперативно-розыскная деятельность.(коллектив авторов). М.ИНФРА-М 2004.
8. Дубоносов Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности. : Курс лекций. М.2002.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Ахметкали Дюсетаевич Шаймуханов
Қарағанды экономикалық қазтұтынуодағы университеті
Қарағанды, Қазақстан Республикасы
РЕГЛАМЕНТТЕУДІҢ ЗАҢНАМАЛЫҚ СУРАҚТАРЫ КЕЙБІР ЖЕДЕЛ-ІЗДЕСТІРУ ІС-ШАРАЛАРЫН ЖӘНЕ ЖАСЫРЫН ТЕРГЕУ ӘРЕКЕТТЕРІН

Мақалада жедел-ізвестіру шаралары және жасырын тергеу әрекеттері сияқты танымдық және ізвестіру қызметтерінің мәні, мағынасы, белгілері және мақсаты қарастырылды.

Осы бір пәндік (танымдық процесс мағынасында) қылмыстық қудалау органдарының қызметіндегі жедел-ізвестіру шаралары және жасырын тергеу әрекетінің ұқсастықтары мен айырмашылығы көрнекі түрде көрсетілген. Арнаулы және нормативтік әдебиет көздерін талдау негізінде қылмыстық істерді дәлелдеуде жедел-ізвестіру және қылмыстық-процестік әдістер жасырын тергеу әрекеттерімен ғана шектеліп қоймайды.

Жұмыс авторлары көрсеткендей Қазақстанда қылмыстық процессте қылмыстық істерді дәлелдеуде жедел-ізвестіру қызметінің нәтижелерін сенімді, ашық түрде қолдану платформасы жасалып, нәтижелі түрде қолданылуда. «Қазақстан Республикасының құқық қорғау қызметінің процессуалдық негізін жетілдіру сұрақтарының кейбір заң актілеріне өзгерістер мен толықтырулар» бабында болатын 2017 жылғы 21 желтоқсанындағы Қазақстан Республикасының қылмыстық-процестік және жедел ізвестіру заңдарының новелласына ғылыми негізделген талдаулар жүргізілді.

Кілтті сөздер: қылмыстық процесс, сотқа дейін тергеу, дәлелдеу құралы, жасырын тергеу әрекеті, жедел-ізвестіру шаралары, мәні, арналуы және шектелуі.

Schaimuyanov Akhmetkali
Karaganda Economic University Kazpotrebsoyuz, Karaganda, Republic of Kazakhstan
TO THE QUESTION OF LEGISLATIVE REGULATION OF SOME OPERATIVELY-SEARCH EVENTS AND SECRET INQUISITIONAL ACTIONS

In article the essence, value, signs and mission of such important ways of cognitive and search activity as investigation and search operations and secret investigative actions are considered. The place of the main instrument of operational search activity – investigation and search operations within and outside criminal trial is defined. Similarities and differences between these one-subject (in sense of process of knowledge) by actions of bodies criminal presledovaniya: operativno-search actions and secret investigative actions are visually shown. On the basis of generalization of special and standard sources also integration of operational search and criminal procedure proof, necessary owing to a legislative regulation, on criminal cases which can't be limited only to a scope of secret investigative actions is proved obvious to law enforcement. Authors of work establish the fact that in criminal trial of Kazakhstan has been created and the reliable platform is successfully applied to legal involvement and wide use of results of operational search activities in process of proof for criminal cases.

Are exposed to the evidence-based analysis of the short story of the criminal procedure and operational search legislation of the Republic of Kazakhstan of December 21, 2017, contained in the Law "About Modification and Additions in Some Acts of the Republic of Kazakhstan concerning Modernization of Procedural Bases of Law-enforcement Activity".

Keywords: criminal procedure; pre-trial investigation; evidentiary facts; secret investigative actions; investigation and search operations; essence, mission and differentiation.

List of references:

1. Tshcuvilev A.A. Methodology of theory of operatively-search activity.: Monograph. M.2001.
2. Elinski V.I. Bases of methodology of theory of operatively-search activity. :Monograph. M.2001.

3. Comment to the Federal law from August, 12, 1995 № 144-ФЗ "About operatively-search activity". М 1999.
4. Zayarzev S.I., Ignashcenkov Y.Y. Stuffing-boxes of B.П. Operatively-search activity is in a XX1 century. Monograph. A publ. is NORM. М. 2017.
5. Shcumilov A.Y. Legal bases of operatively-search events.: Train aid. М.1999.
6. Gushcin A.N., Gromov N.A., Zareva N.H. Operatively-search activity: perfection of forms of including of her results in criminal procedure. : Educational-practical manual. М. 2003.
7. Textbook.: Operatively-search activity (collective of authors). М. 2004.
8. Dubonosov E.S. Bases of operatively-search activity. : Course of lectures. М.2002.

УДК 343,33

Кабжанов Акылбек Тайбулатович
tengrianec_9192@mail.ru
Онаева Гульмира Талгатовна
Академия «Болашак», Караганда, Республика Казахстан

ЭКСПЕРТИЗА НА КОРРУПЦИОГЕННОСТЬ ПРОЕКТОВ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ

Данная статья посвящена анализу экспертизы на предмет коррупциогенности проектов нормативно-правовых актов в Республике Казахстан. Тщательная подготовка проектов нормативных правовых актов не всегда обеспечивает отсутствие в этом акте норм, которые могут стать условием для совершения коррупционного правонарушения. Для устранения этих норм проводится тщательное изучение всего текста правового акта для выявления его «слабых» сторон - «антикоррупционная экспертиза». Профилактика коррупции может осуществляться самыми разными способами и путями, но одним из наиболее важных является подготовка и принятие соответствующих законов и подзаконных актов. Экспертиза предусматривает анализ правовых актов и их проектов заинтересованными/компетентными/нанимаемыми экспертами.

Ключевые слова: Нормативно-правовые акты, экспертиза, инсорсинг, аутсорсинг, краудсорсинг, антикоррупционная экспертиза, антикоррупционной процедура, резолюция.

Противодействие коррупции как общенациональная задача – это система действий, направленных 1) на борьбу с преступлениями в сфере коррупции, 2) на реализацию профилактических мер, обеспечивающих устранение причин и условий совершения коррупционных правонарушений.

Второй блок действий является гораздо более важным и существенным, чем первый, ведь его полное и эффективное выполнение приведет к устранению необходимости в первом.

Профилактика коррупции может осуществляться самыми разными способами и путями, но одним из наиболее важных является подготовка и принятие соответствующих законов и подзаконных актов.

Тщательная подготовка проектов нормативных правовых актов не всегда обеспечивает отсутствие в этом акте норм, которые могут стать условием для совершения коррупционного правонарушения. Для устранения этих норм проводится тщательное изучение всего текста правового акта для выявления его «слабых» сторон. Этот механизм называется «антикоррупционная экспертиза».

Экспертиза предусматривает анализ правовых актов и их проектов заинтересованными/компетентными/нанимаемыми экспертами. Официальное закрепление антикоррупционной экспертизы в качестве действенной антикоррупционной процедуры произошло в принятой Генеральной ассамблеей ООН 31 октября 2003 года Конвенции Организации Объединенных Наций, п. 3 статьи 5 которой предусматривает, что «Каждое Государство-участник стремится периодически проводить оценку соответствующих правовых документов и административных мер с целью определения их адекватности с точки зрения предупреждения коррупции и борьбы с ней»[1].

Единого определения антикоррупционной экспертизы не существует. Как правило, ее понимают как выявление (предотвращение появления) в нормативных правовых актах и их проектах правовых предпосылок коррупции, то есть положений (норм, дефектов и правовых

формул), которые могут способствовать проявлениям коррупции при применении указанных нормативных правовых актов.

При этом в различных странах антикоррупционная экспертиза имеет различные правовые основания и различные способы реализации.

В большинстве европейских стран порядок и правила оценки проектов правовых актов на коррупциогенность специально не регулируются ни в регламентах парламентов, ни в постановлениях правительства, ни тем более в актах правоохранительных органов. В ряде стран (Испания, Португалия, Польша) в регламентах упоминается лишь возможность юридической экспертизы. Так, в ч. 3 ст. 34 Регламента польского Сейма предусмотрена возможность направления проекта на экспертизу, если в пояснительной записке нет упоминания о проведении таковой в период подготовки проекта к рассмотрению в Сейме. В рамках этой экспертизы может быть полностью или частично проведена и оценка проекта на коррупциогенность[2].

Системный анализ данных мониторинга и законодательства стран СНГ, позволяет выделить три группы стран по уровню развития антикоррупционной экспертизы в национальном законодательстве. К первой группе относятся государства, которые только формируют институт антикоррупционной экспертизы («на стадии становления») - Азербайджан, Таджикистан, Украина, Армения. Ко второй группе - страны, которые восполняют пробелы правового регулирования антикоррупционной экспертизы («развивающиеся») - Узбекистан и Киргизия[3]. Третья же включает государства, которые оттачивают механизм проведения экспертизы, стремясь сделать антикоррупционную экспертизу наиболее эффективной мерой противодействия коррупции («развитые») - Казахстан, Молдова.

Сегодня существуют самые разнообразные варианты организации и проведения антикоррупционной экспертизы.

Обобщение способов получения экспертных заключений на правовые акты и их проекты, дает возможность вычленить три наиболее распространенных типа: инсорсинг, аутсорсинг и краудсорсинг[4].

Инсорсинг предполагает, что нормотворец самостоятельно минимизирует степень коррупциогенности готовящегося акта. Минимизация может происходить как в процессе нормотворчества, так и по его завершению. Формами минимизации могут выступать как целостные заключения, так и отдельные замечания и предложения. При этом процедура антикоррупционной экспертизы организуется и проводится внутри органа, имеющего право правотворческой инициативы, однако, как правило, проходит вне подразделения (отдела, службы), готовившего проект.

Аутсорсинговая антикоррупционная экспертиза предполагает, прежде всего, формирование пула экспертов, обладающими навыками компаративных исследований, знаниями в сфере антикоррупционного законодательства и владеющими приемами аналитической работы. Как правило, перед экспертами ставится конкретная задача – провести анализ текста в соответствии с заранее разработанной и должным образом легитимизированной (согласованной, утвержденной) методикой такого анализа. Зачастую к методике прилагаются бланки, которые нужно заполнить. Таким образом, экспертиза сводится к механическому сопоставлению текста правового акта и заранее определенных рискованных норм, словосочетаний, речевых оборотов и т.п.

Краудсорсинг, как это ясно из значения данного термина, предполагает вовлечение самых различных слоев населения, широкой общественности к исследованию правовых актов на наличие коррупциогенных норм. Данный способ организации антикоррупционной экспертизы ценен возможностью тотального доступа населения к проектам важных для них законов и иных актов. Краудсорсинг наиболее ярко воплощает идею прозрачности и открытости нормотворческой политики государства в сфере противодействия коррупции[4].

Анализируя казахстанскую практику организации и проведения антикоррупционной экспертизы, которая, к слову, является научной, отметим следующее.

В 2008 году президент Н. Назарбаев, выступая на Антикоррупционном форуме, озвучил ряд поручений, касающихся этой области. В последствие группой депутатов Комитета по законодательству и судебной-правовой реформе Мажилиса был разработан проект Закона “О внесении изменения в Закон Республики Казахстан “О нормативных правовых актах по вопросам проведения антикоррупционной экспертизы”. Глава государства подписал его в

октябре 2009 года[5]. Главная цель этого документа состоит в законодательном закреплении института обязательной научной антикоррупционной экспертизы проектов всех нормативных правовых актов, принимаемых Парламентом, центральными и местными органами. При этом на первый план выходят задачи выявления норм и пробелов правового регулирования, способствующих совершению коррупционных правонарушений; оценки последствий принятия проектов нормативных правовых актов в части возможности совершения коррупционных правонарушений; выработки в виде рекомендаций норм проектов нормативных правовых актов, препятствующих совершению коррупционных правонарушений. При этом остается открытым вопрос подотчетности и ответственности экспертов, определения механизма проведения антикоррупционных анализов

Сама идея проводить оценку законодательных и регулирующих актов на предмет наличия норм, создающих условия для совершения коррупционных правонарушений не новая для Казахстана. Однако более менее практические очертания она стала приобретать после рекомендаций Агентства финансовой полиции внедрить такую практику на постоянной основе в рамках исполнения конвенции ООН против коррупции. Были внесены соответствующие поправки в закон о нормативных правовых актах, разработаны правила проведения научной экспертизы нормативных правовых актов и т.д.

На сегодня антикоррупционная экспертиза проводится как государственными органами, так и неправительственными организациями, отдельными экспертами, в том числе иностранными, а также международным организациям, что не запрещено действующим законодательством. Организатором проведения антикоррупционной экспертизы является Министерство юстиции Республики Казахстан, и результаты всех экспертных заключений должны направляться в Минюст. Антикоррупционная экспертиза не проводится по проектам нормативных правовых указов Президента Республики Казахстан, нормативных постановлений Конституционного Совета и Верховного Суда Республики Казахстан. Закон регулирует проведение антикоррупционной экспертизы только по проектам НПА, действующие законодательные акты не подлежат такой экспертизе.

При этом, закон и применяемая практика не предусматривают два очень важных момента: первый – ответственность за те выводы, которые дают эксперты. Этот вопрос также тесно связан с уровнем профессионализма экспертов, который детально не регулируется законом об НПА. Можно отметить появившийся в стране тренд, когда различные неправительственные объединения начинают активно проводить антикоррупционные экспертизы всего, чего только можно. При этом основной целью их документов, в большинстве случаев, становится политика, а результатом популизм, но никак не «чистота» законов. Это уже никак не связано с острой необходимостью общественного контроля государственной власти. Второй – применимость рекомендаций излагаемых в экспертных заключениях. То есть, как дальше используются и используются ли вообще результаты экспертиз? Кроме того, до сих пор нет единой методологии для проведения антикоррупционной экспертизы.

Поэтому, на наш взгляд, здесь необходимо определить первичность и вторичность приоритетов. Выход, как видится, в том, чтобы основная деятельность в данной сфере оставалась за государством (поскольку, как показал пример Украины, популизм в вопросах коррупции может привести к плачевным последствиям), которое бы, используя имеющийся у научных и образовательных организаций, гражданского сектора опыт и развивая системы общественного участия в своей деятельности, имело бы собственную однозначную позицию по этому вопросу.

Подводя итог, отметим, что настало время:

обеспечить широкое вовлечение отдельных ученых, представителей гражданского общества, компетентных лиц в реализацию антикоррупционной политики государства, исключив тем самым самую возможность отстранения социума от политической воли;

рассмотреть возможность расширения состава Межведомственной комиссии по вопросам совершенствования действующего законодательства в части противодействия коррупции за счет включения ученых, экспертов, некоммерческих организаций;

разработать концепцию, методологию и методику антикоррупционной экспертизы, распространив ее как на разрабатываемые, так и на действующие правовые акты с опубликованием актов экспертизы вместе с экспертируемыми документами;

обеспечить сочетание инсорсинга, аутсорсинга и краудсорсинга, что даст позитивные результаты в организации, проведении и итогах антикоррупционной экспертизы.

Список использованных источников.

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. *резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи* от 31 10 2003г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml.
2. Регламента польского Сейма. <http://www.parliament.am/library/Standing%20orders/POLAND.pdf>
3. Сравнительно-правовой анализ законодательства стран СНГ по вопросам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelno-pravovoy-analiz-zakonodatelstva-stran-sng-po-voprosam-provedeniya-antikorrupsionnoy-ekspertizy-normativnyh-pravovyh>
4. Н. Малярчук., С. Арыстамбаева Антикоррупционная экспертиза правовых актов. archib.e-dag.ru/file/download/61
5. Экспертиза законов - инструмент тонкий. <https://www.zakon.kz/4613869-jekspertiza-zakonov-instrument-tonkijj.html>

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Ақылбек Тайбулатович Кабжанов

Гульмира Талгатовна Онаева

**«Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы
НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕРДІҢ ЖОБАЛАРЫНДАҒЫ
СЫБАЙЛАСТЫҚҚА САРАПТАМА**

Аталған мақалада Қазақстан Республикасындағы нормативтік-құқықтық актілеріндегі сыбайластық жобаларына қатысты сараптама талдауына арналған. Нақты нормативтік-құқықтық жобаларды дайындағанда кететін кемшіліктер мен оқшылықтардың орнын толтыру мен дұрыс сараптаудың жолдары қарастырылған.

Кілтті сөздер: сыбайластық, нормативтік-құқықтық, сараптама, талдау, жемқорлық.

Kabzhanov Akylbek

Onayeva Gulmira

**Academy of «Болашақ», Karaganda, Republic of Kazakhstan
EXPERTISE FOR CORRUPTIONOGENICITY OF PROJECTS OF
NORMATIVE-LEGAL ACTS**

This article is devoted to the analysis of the expertise on the subject of corruption-relatedness of draft normative legal acts in the Republic of Kazakhstan. Careful preparation of draft normative legal acts does not always ensure the absence in this act of norms that may become a condition for the commission of a corruption offense.

Keywords: corruption, regulation, examination, analysis, resolution.

List of references:

1. United Nations Convention against Corruption. General Assembly resolution 58/4 of 31 October 2003. http://www.un.org/en/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml
2. Regulations of the Polish Sejm. <http://www.parliament.am/library/Standing%20orders/POLAND.pdf>
3. Comparative legal analysis of the legislation of the CIS countries on the issues of conducting anti-corruption expertise of normative legal acts and their projects. <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelno-pravovoy-analiz-zakonodatelstva-stran-sng-po-voprosam-provedeniya-antikorrupsionnoy-ekspertizy-normativnyh-pravovyh>
4. N. Malyarchuk., S. Arystambaeva Anticorruption examination of legal acts. archib.e-dag.ru/file/download/61
5. Expertise of laws is a subtle tool. <https://www.zakon.kz/4613869-jekspertiza-zakonov-instrument-tonkijj.html>

Нукушева Айгуль Ашимовна
akuka007@mail.ru
Жумжумаев Нуртай Суршаевич
dfasrtn@mail.ru
Академия «Болашақ», Караганда, Республика Казахстан

К ВОПРОСУ О ПРАВЕ ПРЕИМУЩЕСТВЕННОЙ ПОКУПКИ ДОЛИ И ПРИОРИТЕТНОМ ПРАВЕ ГОСУДАРСТВА

Конструкция «приоритетного права» очень близка по своему содержанию к праву преимущественной покупки. Во-первых, и в том и в другом случае речь идет о преимуществе (приоритете) одних участников перед другими. Во-вторых, в основе данного права лежит стремление законодателя защитить интересы других собственников общей долевой собственности и интересы государства как собственника, обладающих приоритетом перед другими третьими лицами. В-третьих, данный приоритет распространяется только на те ситуации, когда при наличии несколько претендентов при равных для них условиях приоритет будет отдан не третьему лицу, а лицу заинтересованному, т.е. либо участнику долевой собственности, либо государству как собственнику. Однако здесь есть одно очень существенное различие – «приоритетное право государства» - это категория публичного права, поскольку государство устанавливает это право, реализуя свое право государственной собственности на недра. Преимущественное право участника долевой собственности – это категория частного (гражданского) права, поскольку любой участник долевой собственности обладает им в равной степени. Поэтому применение публично-правовой нормы при регулировании частно-правовых отношений не приемлемо.

Ключевые слова: право преимущественной покупки доли, приоритетное право государства, общая собственность, обязательственные права, приоритет участников

Специфика права преимущественной покупки доли обусловлена тем, что данное правомочие может выражаться в различных формах: как право, принадлежащее участникам (сособственникам) общей собственности, а также как право, принадлежащее участникам (учредителям) хозяйственного товарищества либо акционерам акционерного общества. В юридической литературе говорят о вещно-правовой природе первого, и об обязательственно-правовой природе последнего. Однако, на наш взгляд, оба этих правомочия имеют обязательственно-правовую природу.

Как следует из пункта 1 ст. 216 ГК РК – при продаже доли в общей собственности постороннему лицу остальные участники общей долевой собственности имеют преимущественное право покупки продаваемой доли по цене, за которую она продается, и на прочих равных условиях, кроме случая продажи с публичных торгов [1].

Р.П. Мананкова под правом преимущественной покупки понимала предоставленную законом участникам общей долевой собственности возможность приобрести право на продаваемую одним из собственников долю преимущественно перед посторонними лицами, на равных с ним условиях [2, с.100]. Дореволюционные российские ученые относили право преимущественной покупки к системе вещных прав на чужие вещи. Например, И.А.Покровский указывал, что «вещные права на чужие вещи» с точки зрения своего содержания могут быть разделены на три группы: 1) права на пользование чужой вещью; 2) права на получение известной ценности из вещи; 3) права на приобретение известной вещи (в том числе право преимущественной покупки, разнообразные права выкупа) [3, с.207-208]. Соглашаясь в принципе с указанной позицией, мы полагаем, что право преимущественной покупки имеет обязательственную, а не вещно-правовую природу, поскольку это не «право на приобретение известной вещи» как таковое, а правомочие, которое возникает в силу договора у одного или у нескольких лиц одновременно и которое не всегда может быть реализовано.

Говоря о праве преимущественной покупки, отдельные авторы предлагали вообще отказаться от законодательного закрепления данного правомочия, поскольку считали, что это ограничивает права собственника имущества, находящегося в общей долевой собственности. В частности, М.В. Зимелева говорила о том, что «право преимущественной покупки необычайно усложняет и затрудняет продажу доли в общей собственности» [4, с.64]. Однако автор здесь не учитывает интересы других собственников общего имущества, которые также необходимо защищать. Конечно, ограничение правомочий собственника общего имущества,

желающего продать свою долю в этом имуществе налицо, но, учитывая, что при реализации своего права он не должен ущемлять интересы других лиц, оно будет разумным и справедливым, поскольку закон также будет стоять и на страже его интересов в аналогичной ситуации. Здесь действует общий принцип гражданского законодательства, в соответствии с которым осуществление гражданских прав не должно нарушать прав и охраняемых законом интересов других субъектов права (пункт 3 ст. 8 ГК РК).

Говоря об отличительных признаках права общей собственности А.С. Киздарбекова отмечает, что раскрытие понятия общей собственности требует отграничения общей собственности (многосубъектной собственности) от собственности юридического лица, созданного на средства нескольких лиц (односубъектная собственность) [5, с.17]. В продолжение темы А.С. Киздарбекова указывает, что собственность хозяйственных товариществ, кооперативов, акционерных обществ формируется на общие средства их членов, но при организации юридического лица учредители передают право собственности на вклады одному субъекту – юридическому лицу, т.е. в таких случаях возникает односубъектная собственность (лица, вложившие свои средства в собственность юридического лица, лишаются на них права собственности, но имеют обязательственные права в отношении юридического лица получить в случае его ликвидации или выхода из состава учредителей долю причитающегося им имущества либо стоимость в соответствии с учредительными документами) [5, с.17].

Следовательно, учредители ТОО не сохраняют вещных прав в отношении имущества юридического лица, но приобретают обязательственные права на получение доли причитающегося им имущества в случае ликвидации юридического лица или выхода из состава учредителей.

Особенности реализации преимущественного права покупки доли или ее части в ТОО обусловлены тем, что таким правом пользуются участники ТОО перед третьими лицами. ГК РК устанавливает общие положения о переходе доли в уставном капитале ТОО к другому лицу (ст. 80 ГК РК), а сама процедура предусмотрена в Законе РК «О ТОО и ТДО» от 22 апреля 1998 г. [6]. Если говорить о специфике отчуждения участником ТОО своей доли или ее части третьим лицам, то необходимо отметить, что она допускается, только если иное не предусмотрено учредительными документами (ст. 30 Закона «О ТОО и ТДО»). При этом учредительными документами может быть предусмотрено: 1) что продажа доли третьему лицу допустима лишь с соблюдением определенных условий (пункт 2 ст. 30 Закона «О ТОО и ТДО»); 2) запрещение или ограничение продажи участником ТОО своей доли третьим лицам (например, продажа доли только другим участникам товарищества либо ограниченному кругу третьих лиц). Продажа в этом случае должна производиться с соблюдением таких запрещений или ограничений (пункт 1 ст. 32 Закона «О ТОО и ТДО»).

Процедура продажи доли участником ТОО охватывает четыре обязательных стадии, но возможно наступление и пятой стадии. Первая – это письменное извещение участником ТОО о своем намерении исполнительного органа ТОО с указанием предполагаемой цены продажи. Вторая – извещение исполнительным органом ТОО всех участников ТОО о предложении доли к продаже в течение семи дней с момента получения от участника ТОО соответствующего извещения. Третья – уведомление исполнительного органа ТОО участником ТОО о намерении осуществить преимущественное право покупки в течение семи дней с указанием о том, желает он приобрести долю полностью или частично. Четвертая – выкуп доли или ее части участниками ТОО (если это предусмотрено учредительными документами, то при отсутствии желающих выкуп доли или ее части может быть осуществлен третьими лицами). Пятая – по истечении месяца со дня направления исполнительному органу ТОО извещения о предложении доли к продаже, если доля или ее часть не будет выкуплена участниками ТОО в порядке осуществления преимущественного права, участник, предложивший долю к продаже, вправе продать долю (невыкупленную часть доли) третьему лицу по цене не ниже той, какая была указана в извещении. Если возникает необходимость уменьшения цены, то вся процедура должна быть повторена полностью. В противном случае договор о купле-продаже доли будет признан недействительным.

Говоря о реализации преимущественного права покупки ценных бумаг АО, необходимо отметить, что таким правом обладают акционеры АО перед третьими лицами (также как и участники ТОО), но существуют определенные различия между самими акционерами. В частности, правом преимущественной покупки простых акций или других ценных бумаг,

конвертируемых в простые акции, обладают акционеры, владеющие простыми акциями, а правом преимущественной покупки привилегированных акций АО – только акционеры, владеющие привилегированными акциями АО (ст. 16 Закона РК об АО). Процедура, предусмотренная законодательством об АО, предполагает, что АО, имеющее намерение разместить объявленные акции или другие ценные бумаги, конвертируемые в простые акции АО, а также разместить ранее выкупленные указанные ценные бумаги, обязано за тридцать дней до их продажи посредством письменного уведомления или публикации в печатном издании предложить своим акционерам приобрести ценные бумаги на равных условиях пропорционально имеющимся у них акциям по цене, установленной органом АО, принявшим решение о размещении ценных бумаг [7].

Таким образом, особенности права преимущественной покупки доли заключаются в том, что оно может быть реализовано при соблюдении специальных требований, установленных законодательством.

Наряду с «преимущественным правом покупки» в действующем законодательстве применяется конструкция «приоритетного права». Конечно, в данном случае не имеется в виду, что таким приоритетным правом могут обладать иностранные инвесторы, т.к. это право принадлежит только государству, но поскольку это напрямую затрагивает их интересы и применяется именно в случаях приобретения отчуждаемого права недропользования и (или) доли участия (пакета акций) в юридическом лице, обладающем правом недропользования, то это представляет особый интерес.

В частности, согласно ч. 3 ст. 71 Закона о недрах и недропользовании для сохранения и укрепления ресурсно-энергетической основы экономики страны во вновь заключаемых, а также ранее заключенных контрактах на недропользование, за исключением контрактов по подземным водам и общераспространенным полезным ископаемым, государство имеет приоритетное право перед другой стороной контракта или участниками юридического лица, обладающего правом недропользования, и другими лицами на приобретение отчуждаемого права недропользования (его части) и (или) доли участия (пакета акций) в юридическом лице, обладающем правом недропользования, а также в юридическом лице, которое имеет возможность прямо и (или) косвенно определять решения и (или) оказывать влияние на принимаемые недропользователем решения, если у данного юридического лица основная деятельность связана с недропользованием в Республике Казахстан на условиях не хуже, чем предложенные другими покупателями [8].

Следовательно, в данном случае «приоритетное право» понимается, как право государства как единственного собственника недр иметь приоритет перед другими участниками при прочих равных условиях. В отечественной литературе разгорелись нешуточные споры по вопросу о приоритетном праве государства [9, с.12; 10, с.24-27; 11, с.54]. В целом сложилось два подхода к данной проблеме: 1) государство как участник рыночных отношений в отдельных случаях может иметь приоритетное право перед другими участниками рынка (С.З. Зиманов и др.); 2) государство должно выступать в имущественных отношениях на равных с иными участниками гражданского оборота и потому не может обладать никаким приоритетом (М.К. Сулейменов, И.У. Жанайдаров и др.). Для нас совершенно очевидно, что государство как участник частно-правовых отношений является равноправным субъектом этих отношений наравне с другими участниками, но как носитель публичной власти оно, несомненно, должно и может возвышаться над другими субъектами права.

На наш взгляд, конструкция «приоритетного права» очень близка по своему содержанию к праву преимущественной покупки. Во-первых, и в том и в другом случае речь идет о преимуществе (приоритете) одних участников перед другими. Во-вторых, в основе данного права лежит стремление законодателя защитить интересы других участников ТОО (акционеров АО) и интересы государства, обладающих приоритетом перед другими третьими лицами. В-третьих, данный приоритет распространяется только на те ситуации, когда при наличии несколько претендентов при равных для них условиях приоритет будет отдан не третьему лицу, а лицу заинтересованному, т.е. либо участнику ТОО (акционеру АО), либо государству. Однако здесь есть одно очень существенное различие – «приоритетное право государства» - это категория публичного права, поскольку государство устанавливает это право, реализуя свое право государственной собственности на недра. Преимущественное право участника ТОО (акционера АО) – это категория частного (гражданского) права, поскольку любой участник (акционер) обладает им в равной степени.

С учетом изложенного, представляется абсолютно правильной позиция ученых относительно неприемлемости применения публично-правовой нормы при регулировании частно-правовых отношений. Как указывает в этой связи М.К. Сулейменов, распространение публичной нормы о приоритетном праве государства на контрактные отношения, участником которого является государство, ставит государство в неравное положение по сравнению с другими участниками этого правоотношения, что противоречит Концепции правовой политики, которая указывает на необходимость соблюдения фундаментальных основ гражданского законодательства, важнейшим из которых является равенство субъектов [12, с.3]. Также верным является тезис, выдвинутый А.С. Киздарбековой о том, что обязанность недропользователя продать свою долю на основании ч. 3 ст. 71 Закона о недрах и недропользовании является законодательным ограничением свободы договора, что не может расцениваться как защита более слабой стороны договора, так как государство, являясь собственником недр, таковой не является [8].

Таким образом, «приоритетное право государства» - это категория публичного права, потому что государство устанавливает это право, реализуя свое право государственной собственности на недра. Преимущественное право участника ТОО (акционера АО) – это категория частного (гражданского) права, потому что любой участник (акционер) обладает им в равной степени. Поскольку эти правовые категории обладают различной правовой природой, они не могут быть тождественными.

Список использованных источников

1. Гражданский кодекс Республики Казахстан (Общая часть): Принят Верховным Советом РК 27.12.1994 г. // https://online.zakon.kz/document/?doc_id=1006061
2. Мананкова Р.П. Правоотношение общей долевой собственности граждан по советскому законодательству. – Томск: Издательство Томского университета, 1977. – с. 100.
3. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права. – М.: Статут, 2003. – С. 207-208.
4. Зимелева М.В. Общая собственность в советском гражданском праве // Ученые записки ВЮОН. – Вып. 2. – М., 1941. – С. 64.
5. Киздарбекова А.С. Правоотношение общей долевой собственности: дис. ... канд. юрид. наук. 12.00.03. – Алматы: НИИ частного права КазГЮУ, 2005. – С. 17.
6. Закон Республики Казахстан от 22 апреля 1998 года № 220-І «О товариществах с ограниченной и дополнительной ответственностью» // https://online.zakon.kz/document/?doc_id=1009179
7. Закон Республики Казахстан «Об акционерных обществах» от 13.05.2003 г. № 415-ІІ. // https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1039594
8. Закон Республики Казахстан от 24 июня 2010 года № 291-ІV «О недрах и недропользовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.) // https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30770874
9. Зиманов С. Инвесторы и контракты // Казахстанская правда. – 2004, 28 мая.
10. Сулейменов М.К. Государство и контракты // Юрист. – 2004. – № 7.
11. Жанайдаров И.У. Инвестиции и приоритетное право // Страна и мир. – 2005. – № 10.
12. Сулейменов М.К. Государство как сторона контракта на недропользование // Нефть, газ и право Казахстана. – 2004. – № 1. – С. 3.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

**Айгүл Әшімқызы Нукушева
Нұртай Сұршаұлы Жұмжұмаев
«Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы
ҮЛЕСТІ САТЫП АЛУДЫҢ БАСЫМ ҚҰҚЫҒЫ ЖӘНЕ
МЕМЛЕКЕТТІҢ БАСЫМДЫҚ ҚҰҚЫҒЫ ТУРАЛЫ СҰРАҚТАР**

«Басымдық құқығы» құрылымы өзінің мағнасы бойынша сатып алудың басымдық құқығына өте жақын.

Біріншіден, екі жағдайда да сөз қатысушылардың бір бірінің алдындағы басымдығы туралы болып отыр.

Екіншіден, осы құқық негізінде заң шығарушы ортақ үлес иесінен басқа үшінші тұлғалардан мемлекеттің сатып алу басымдығын қорғауға тырысады.

Үшіншіден, бұл басымдық барлықтары тең жағдайда басымдық үшінші тұлғаға емес, мүдделік танытқан тұлғаға, яғни үлестік меншіктің қатысушысына немесе меншік иесі ретінде мемлекетке беріледі. Дегенмен мұнда бір өте елеулі айырмашылық бар – «мемлекеттің сатып алу басымдығы» бұл жариялық құқық категориясы, себебі мемлекет осы құқықты өзі орнатады, жер қойнауларына мемлекеттік меншікті өзі орнату құқығын іске асырады. Үлестік меншіктің қатысушысының басым

құқығы – бұл жеке (азаматтық) құқық категориясы, себебі кез келген үлестік қатысушысы бұған тең құқықты. Сондықтан жеке-құқықтық қатынастарды реттеуде жариялық-құқық нормалары қолайлы емес.

Кілтті сөздер: үлесті сатып алудың басым құқығы, үлесті сатып алу, мемлекеттің басымдық құқығы, ортақ меншік, міндеттемелік құқықтар, қатысушылардың басымдықтары.

**Nukusheva Aigul
Zhumzhumayev Nurtay
Academy of «Bolashak», Karaganda, Republic of Kazakhstan
TO THE QUESTION OF THE RIGHT OF THE PRIVILEGE PURCHASE SHARE AND THE
PRIVILEGE RIGHT OF THE STATE**

The construction of the right priority is similar to the right of privilege purchase. At first, in any case it is spoken about advantages of participants before others. The second, in the base of this right there is aspiration of the legislative body to defend interests of other owners of common shared property and interests of the state as an owner possessing the priority before other third person sides.

The third, the given priority spreads on those situations, when there are several candidates in equal conditions the priority will be given an interested person (participant of shared property or the state as owner). But there is a difference – the priority state right, because the state set the right, realizing its right of the state property. The privilege right of participant of shared property is the category of the civil right, as any participant has this right. That's why its impossible to use public right norm to regulate private relations.

Keywords: the right of preferential purchase of a share, the priority right of the state, common ownership, obligations rights, priority of participants.

List of references:

1. Civil code of Republic of Kazakhstan (General part) : Accepted by Supreme Soviet of PK 27.12.1994 // of https://online.zakon.kz/document/?doc_id=1006061
2. Manankova R.P. Legal relationship of common by share property of citizens on a soviet legislation. it is Tomsk: publishing House of the Tomsk university, 1977. - p. 100.
3. Porrovski I.A. Basic problems of civil law. - M.: Statute, 2003. - С. 207-208.
4. Zimileva M.V. Common property in a soviet civil law // the Scientific messages of ВИЮН. - Вып. 2. - М., 1941. - С. 64.
5. Kizdarbekova A.S. Legal relationship of common by share property Алматы: 2005. - С. 17.
6. Law of Republic of Kazakhstan from April, 22, 1998 № 220 - I "About associations with a limit and additional responsibility" // of https://online.zakon.kz/document/?doc_id=1009179
7. Law of Republic of Kazakhstan "On joint-stock companies" from 13.05.2003 № 415 - II. // <https://online.zakon.kz/Document/>
8. Law of Republic of Kazakhstan from Junes, 24, 2010 № 291 - IV "About the bowels of the earth" (with changes and additions on the state on 11.07.2017) // https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30770874
9. Zimanov S. Investors and contracts // the Kazakhstan true. - 2004, on May, 28.
10. Suleimenov M.K. The state and contracts // are Lawyer. - 2004. - № 7.
11. Janaidarov I.U. Investments and priority right // are Country and world. - 2005. - № 10.
12. Suleimenov M.K.. State as side of contract on недропользование // Oil, gas and right for Kazakhstan. - 2004. - № 1. - С. 3.

УДК 343.132; 343.346

**Ханов Талгат Ахматзиевич
thanov@mail.ru
Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза,
Садвакасова Адель Талгатовна
adel_sadvakasova@mail.ru
Карагандинская Академия МВД РК им.Б. Бейсенова
Караганда, Республика Казахстан**

**О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ НАЧАЛА ДОСУДЕБНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ ПО
ДЕЛАМ О ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ**

Рассмотрены особенности производства первоначального этапа расследования дорожно-транспортных происшествий. Обозначены проблемы, связанные с регистрацией сообщения о случившейся аварийной ситуации, а также очередности и качества проведения следственных действий. Предлагается улучшение системы мер, направленных на совершенствование механизма установления

максимально подробной информации о характере совершения правонарушения, в том числе путём разработки рекомендаций по производству допроса.

Ключевые слова: дорожно-транспортное происшествие, уголовное правонарушение, начало досудебного производства, первоначальный этап, регистрация заявлений и сообщений, единый реестр досудебных расследований.

Современный транспорт и в целом транспортная система являются одним из высочайших достижений цивилизации и научно-технического прогресса, без которых не может обойтись человечество. В то же время, это источник серьезной повышенной опасности, часто приводящей к тяжким, а порой и трагическим последствиям [1, с. 118].

Лицо, совершившее дорожно-транспортное правонарушение, подлежит привлечению к уголовной ответственности, при доказанности вины и установлении в ходе досудебного производства признаков, регламентированных уголовным законом.

Рассмотрение и ведение уголовных дел в сфере дорожного движения, несомненно, имеет свои определённые характерные черты. С введением нового механизма регистрации заявлений и сообщений об уголовных правонарушениях, некоторые особенности появились и на стадии начала досудебного расследования.

С января 2015 года вступила в силу новая редакция Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан (далее УПК РК), согласно которому, исключена стадия возбуждения уголовного дела и по всем заявлениям и сообщениям об уголовных правонарушениях, обязательно производство досудебного расследования.

Длительное время при возбуждении уголовного дела порассматриваемой категории уголовных правонарушений, возникал ряд вопросов, связанных с первоначальной проверкой и сведениями, полученными до возбуждения уголовного дела (объяснительные, опросы, схемы дорожно-транспортного происшествия и т.д.) [2, с.238; 3, с.9-17].

Со вступлением в законную силу нового УПК РК и исключением доследственной проверки, казалось бы, все ранее существующие вопросы должны были разрешиться. Однако актуальность в исследовании первоначального этапа расследования, в том числе и по данной категории преступлений, сохранена и по сей день. На отдельные проблемы, возникающие на первоначальном этапе досудебного производства, мы уже указывали ранее [4, с.90].

По действующему законодательству, началом досудебного производства, а равнозначно – и досудебного расследования, согласно статьи 179 УПК РК, является регистрация заявления, сообщения об уголовном правонарушении в Едином реестре досудебных расследований (далее ЕРДР) или же, первое неотложное следственное действие. Хотя данное условие не всегда выполняется, на что уже акцентировалось внимание [5, с. 52; 6, с.15].

В этой связи нередко информация, поступающая по факту совершенного дорожно-транспортного происшествия (далее ДТП) не всегда влечет регистрацию в ЕРДР, а отсутствие достоверных данных о наступивших последствиях, не обеспечивается производством неотложных следственных действий. К тому же лица, пострадавшие в ДТП, нередко не могут лично обратиться в орган досудебного расследования с заявлением в день произошедшего события, в связи с полученными травмами, или же в связи с наступлением смерти.

Поэтому, одной из первых особенностей, встречающихся на первоначальном этапе досудебного производства, при расследовании уголовных правонарушений, связанных с ДТП, является то, что в ЕРДР регистрируются зачастую не заявления физических лиц (потерпевших), а - сообщения, иначе – сведения об уголовном правонарушении, поступившие от должностных лиц, с приложением соответствующих документов.

Также следует иметь в виду, что, в большинстве случаев, лишь по приезду на место происшествия, возможно дать более точную квалификацию произошедшего и получить необходимые сведения, являющиеся обязательными для отражения в *форме Е-1* при регистрации уголовного правонарушения.

При этом, согласно части 1 ст. 185 УПК РК, обязанность регистрации возложена на орган уголовного преследования. В рассматриваемых случаях, любое промедление, связанное с затратой времени на заполнение электронной формы Е-1, может обернуться необратимым последствиями и даже утратой доказательств (например, когда при долгом ожидании следственно-оперативной группы, подозреваемый, может скрыться с места происшествия, или же обстановка ДТП может быть изменена). Поэтому, как показывает практика, при поступлении информации о ДТП, следственно-оперативная группа осуществляет выезд

немедленно, а поступившее сообщение фиксируется первоначально в Книге учёта информации (далее КУИ).

Применительно к рассматриваемым случаям, Приказ Генерального прокурора РК, предусматривает возможность начала досудебного расследования и уполномоченным органом (сотрудником дежурной части), в случаях, когда у должностного лица (следователь, дознаватель, прокурор), находящего на месте происшествия, отсутствует возможность непосредственной фиксации повода в ЕРДР (п. 16 Приказа №89 от 19.09.2014г.). Так, органы, осуществляющие досудебное расследование, по приезду на место ДТП могут начать производство по делу двумя способами: путём проведения первого неотложного следственного действия или же, осуществить звонок в дежурную часть, передав все необходимые сведения для регистрации в ЕРДР[7].

Как правило, если ДТП не повлекло смерть лиц, то в целях закрепления следов правонарушения, проводятся неотложные следственные действия, а регистрация осуществляется чуть позже, по выяснении тяжести наступивших последствий.

Поэтому, следующей особенностью является то, что досудебное расследование по данной категории дел может начинаться с производства первого неотложного следственного действия, а не с момента внесения сведений в ЕРДР.

Однако, обращаем внимание на то, что согласно части 2 статьи 192 УПК РК, срок досудебного расследования исчисляется с момента регистрации заявления и сообщения в Едином реестре досудебных расследований, а не с момента проведения первого неотложного следственного действия. Между тем, на наш взгляд, такая особенность начала досудебного расследования не оказывает отрицательного влияния на дальнейшее расследование ДТП, так как расхождение во времени, между первым неотложным следственным действием и регистрацией в ЕРДР, как правило, весьма незначительное.

Нередко у следователей возникают трудности с организацией работы и сбором доказательственной информации на месте ДТП. Поскольку, за редким исключением, не осуществляется специализация следователей на расследовании данной категории правонарушений. Это приводит к некачественному производству следственных действий, связанных с отсутствием определённых познаний и игнорированием особенностей образования следов при совершении ДТП. В этой связи актуальным видится вопрос о совершенствовании организации деятельности следственных подразделений, в том числе путём специализации следователей на расследовании обусловленных категорий преступлений [8].

Сложившаяся ситуация приводит ещё к одной особенности начального этапа досудебного расследования по фактам ДТП, которая заключается в трудностях принятия решения следователем о том, какое следственное действие необходимо произвести в первую очередь. Для уголовных дел, связанных с дорожно-транспортными происшествиями, особенно важным является первоначальный этап сбора доказательств, ведь материальные следы совершённого деяния могут мгновенно деформироваться или совсем исчезнуть под физическим воздействием естественных процессов или в случаях оказания противодействия расследованию со стороны участников дорожно-транспортного происшествия, которые не заинтересованы в установлении истинных обстоятельств случившегося. В этой связи наиболее важным первоначальным следственным действием является осмотр. Некоторые авторы даже заявляют, что от результатов осмотра зависит весь успех раскрытия и расследования ДТП[9, с.205].

Широкий круг процессуальных и криминалистических аспектов, связанных с различными видами осмотра, рассматривался как российскими [10; 11], так и казахстанскими учёными [12-14].

Также имеется достаточно работ, посвящённых особенностям осмотра места происшествий при расследовании ДТП[15; 16], *при чем, в последние годы акцент переносится не столько на процессуальные, сколько на криминалистические аспекты*[17-19].

В этой связи, можно лишь подчеркнуть, что осмотр является наиболее важным неотложным следственным действием, а при его производстве по делам о ДТП необходимо учитывать и руководствоваться рекомендациями, выработанными как теорией, так и апробированные практикой. К тому же следователь должен тщательно подготовиться к проведению осмотра при получении сообщения о совершенном ДТП [20].

Между тем, при осуществлении выезда на место происшествия, первоочередное значение может иметь не только осмотр места происшествия, но и допрос потерпевшего, особенно находящегося в тяжёлом состоянии, а также допрос свидетелей – участников ДТП, которым

нанесён значительный ущерб здоровью. Такой подход обусловлен тем, что проведение допроса в последующем, может оказаться под большим вопросом либо вызвать существенные затруднения[21, с.93].

В практике не редки случаи, когда лица, опрошенные лишь словесно или не в установленной законом форме (опрос), в дальнейшем умирали, лишая следователя возможности закрепить полученные сведения в протоколе допроса. Также, вследствие того, что в состав следственно-оперативной группы, выезжающей на место происшествия, входит следователь, один оперативный сотрудник и криминалист, перед следователем стоит выбор, приступить к производству осмотра места происшествия или же, в первую очередь, произвести допрос потерпевшего и лиц, находящихся в транспортном средстве в момент ДТП. Казалось бы, не составляет никакого труда поручить сотруднику оперативного подразделения произвести допрос потерпевшего или свидетеля. Однако, как показывает анализ судебно-следственной практика, данные сотрудники не в полной мере могут произвести качественный допрос, в первую очередь, в силу специфики направления своей деятельности.

К тому же, 90 % опрошенных оперативных сотрудников указали, что при выезде на место совершения ДТП, они никогда не производили допрос потерпевших, так как этим занимается следователь или дознаватель. Как правило, сотрудники оперативных подразделений устанавливают очевидцев, наблюдавших произошедшее событие (37%), в редких случаях осуществляют их допрос (7%). Чаще всего занимаются установлением водителя, скрывшегося с места преступления (28%), либо изъятием материалов с камер видеонаблюдения (23%), установленных в районе происшествия и т.п.

В связи с изложенным, видится необходимость в разработке соответствующих методических рекомендаций по производству допроса лиц, пострадавших при ДТП. Данные рекомендации должны быть подготовлены и розданы оперативным сотрудникам, участковым инспекторам полиции, сотрудникам иных подразделений, прибывшим на место ДТП. Ещё более эффективным видится проведение занятий и курсов повышения квалификации с сотрудниками органов дознания и дорожно-патрульной службы. Вменение в обязанность производство допросов лиц, пострадавших при ДТП, сотрудникам, прибывшим на место дорожно-транспортного происшествия, до приезда следователя, обеспечит быстроту и своевременность закрепления показаний пострадавших в ДТП. Положительное решение данного вопроса позволит следователю без промедления приступить к осмотру места происшествия, не беспокоясь о том, что возможность получения свидетельских показаний или показаний потерпевшего может быть утрачена, в случаях наступления их смерти от травм, полученных при аварии.

Таким образом, вопросы, возникающие на этапе начала досудебного расследования по делам о ДТП, заслуживают определенного внимания, поскольку имеют определенные особенности, которые должны учитываться исходя из конкретной складывающейся ситуации. При этом должны учитываться как общие, так и специальные рекомендации, выработанные теорией и практикой, сформулированные и апробированные применительно к различным следственным ситуациям, в том числе при совершении дорожно-транспортного правонарушения.

Список использованных источников

1. Купцов В.А., Маркелов А.Г. Особенности квалификации и предмета доказывания по уголовным делам о дорожно-транспортных происшествиях по законодательству России// Вестник Российского университета кооперации. - 2017. - № 1(27). - С.117-121
2. Шелихов С. Г. Особенности возбуждения уголовного дела о дорожно-транспортном преступлении // Пробелы в российском законодательстве. - 2011.- № 6. - С. 237- 239.
3. Дудаев А.Б., Зеленский М.А. Организация расследования дорожно-транспортных преступлений на первоначальном этапе: Учебное пособие. – Белгород: Белгородский юридический институт МВД РФ, 2007. -88с.
4. Садвакасова А.Т., Ханов Т.А. Ситуации первоначального этапа досудебного производства: казахстанский опыт // Ситуационный подход в юридической науке и практике: современные возможности и перспективы развития: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 15-летию научной школы криминалистической ситуалогии БФУ им. И. Канта. – Калининград, 2017. -С. 90-95.
5. Садвакасова А.Т.О доследственной проверке как первоначальном этапе досудебного производства // Актуальные проблемы современности. - 2017. - № 3 (17). - С. 49-52.

6. Садвакасова А.Т. О совершенствовании механизма приема, регистрации сообщений и заявлений об уголовном правонарушении // Закон и правопорядок в третьем тысячелетии: Материалы международной научно-практической конференции. – Калининград: Калининградский филиал Санкт-Петербургского университета МВД России, 2017. - С. 15-16.
7. Приказ Генерального прокурора Республики Казахстан от 19 сентября 2014 г. № 89 «Об утверждении Правил приема и регистрации заявлений и сообщений об уголовных правонарушениях, а также ведения Единого реестра досудебных расследований» // Электронный ресурс http://tengrinews.kz/zakon/generalnaya_prokuratura_respubliki_kazahstan.
8. Ханов Т.А., Балгимбеков Д.У., Какимжанов М.Т. О совершенствовании организации деятельности следственных подразделений районных отделов полиции // Российский следователь. - 2015. -№ 16. - С. 44-49.
9. Егереева О.А. Леонтьев Л.В. Особенности осмотра места происшествия при расследовании ДТП // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. -2014. -№ 1 (5). -С. 205-213.
10. Шошин А.А. Некоторые процессуальные аспекты осмотра места происшествия, осмотра местности и помещений // Российский следователь. -2012. -№ 6. -С. 8-10.
11. Дубровин С.В., Глушков А.И. "Осмотр" И "Следственный осмотр" - их процессуальная и тактико-криминалистическая сущность // Закон и право. -2017. -№ 10. -С. 107-110.
12. Биржанов К.К. Тактические особенности производства осмотра по факту кражи скота // Наука, новые технологии и инновации. -2012. -№ 3. -С.203-205.
13. Борецкий А.В. Тактика и технология производства следственного осмотра при расследовании торговли людьми // Наука, новые технологии и инновации. -2012. -№ 3. -С. 232-235.
14. Ханов Т.А., Балгимбеков Д.У. Особенности производства осмотра местности и помещений при расследовании преступлений, связанных с торговлей людьми // Актуальные проблемы современности. -2015. -№ 3 (9). -С. 10-12.
15. Хрепков А.Н. Особенности осмотра места дорожно-транспортного происшествия // Сборник материалов криминалистических чтений. -2013.- № 9. -С.111-114.
16. Пинчук Л.В., Корнилович Р.А. Осмотр места происшествия при расследовании дорожно-транспортных преступлений. - Рязань: Рязанский филиал Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, 2016. – 92с.
17. Первушина И.Н. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия: уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты // Вестник Академии Следственного комитета Российской Федерации. -2015. -№ 3 (5). -С. 173-176.
18. Батышцева Е.В. Тактические особенности производства осмотра места происшествия при дорожно-транспортных происшествиях // Новая наука: Теоретический и практический взгляд. -2016. -№ 6-2 (87). -С. 172-176.
19. Мальнев Л.В. Особенности тактики проведения осмотра места дорожно-транспортного происшествия // Крымский Академический вестник. -2017. -№ 2. -С. 112-114.
20. Пинчук Л.В.К вопросу о подготовке следователя к осмотру места происшествия после получения сообщения о ДТП // Вестник Рязанского филиала Московского университета МВД России. -2016. -№ 10. - С. 28-31.
21. Жамулдинов В.Н. Допрос как самое распространённое следственное действие // Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики: Материалы III Международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВПО "Волгоградский государственный университет". – Волгоград, 2012. -С. 92-95.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Талгат Ахматзиевич Ханов
Қазтұтынуодағы Қарағанды экономикалық университеті,
Қарағанды, Қазақстан Республикасы
Адель Талгатовна Садвакасова
Баримбек Бейсенов атындағы Қарағанды ПМ академиясы,
Қарағанды, Қазақстан Республикасы

ЖОЛ-КӨЛІК АППАТАРЫ ТУРАЛЫ СОТҚА ДЕЙІНГІ ТЕРГЕУДІ БАСТАУДЫҢ КЕЙБІР ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ

Жол-көлік оқиғаларын тексерудің бастапқы кезеңінің ерекшеліктері қарастырылады. Төтенше жағдай туралы есепті тіркеуге, сондай-ақ тергеу әрекеттерінің тәртібі мен сапасына байланысты мәселелер көрсетіледі. Қылмыстың сипаты туралы ең егжей-тегжейлі ақпаратты құру механизмін жетілдіруге бағытталған шаралар жүйесін жетілдіру, оның ішінде жауап алуды жасау бойынша ұсыныстар әзірлеу арқылы жақсарту ұсынылады.

Кілтгі сөздер: жол-көлік оқиғасы, қылмыстық құқық бұзушылық, сотқа дейінгі іс қараудың басталуы, бастапқы сатысы, өтініштер мен хабарламаларды тіркеу, сотқа дейінгі тергеудің бірыңғай тізілімі.

Khanov Talgat

**Karaganda Economic University Kazpotrebsoyuz, Karaganda, Republic of Kazakhstan
Sadvokasova Adele**

**Karaganda Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan named after
Barimbek Beisenov, Karaganda, Republic of Kazakhstan**

**ABOUT SOME FEATURES OF THE COMMENCEMENT OF PRE-TRIAL INVESTIGATION ON
ROAD ACCIDENTS**

Features of the initial stage of the investigation on road accidents are considered. The problems associated with the registration of a report on an emergency situation, as well as the order and quality of the conduct of investigative actions are indicated. It is proposed to improve the system of measures aimed at improving the mechanism for establishing the most detailed information on the nature of the offense, including by developing recommendations for the production of interrogation.

Keywords: road accidents, criminal offense, commencement of pre-trial proceedings, initial stage, registration of applications and messages, single register of pre-trial investigations.

List of references:

1. Merchants V. A., Markelov, A. G., peculiarities of qualification and subject of proof in criminal cases on road traffic accidents under the legislation of Russia// Vestnik of Russian University of cooperation. - 2017. - № 1 (27). - P. 117-121
2. Shelikhov G. S. peculiarities of criminal proceedings for a traffic offence // Gaps in Russian legislation. - 2011. No. 6. P. 237 - 239.
3. Dudaev A. B., Zelensky M. A. organization of investigation of road transport crimes at the initial stage: a textbook. - Belgorod: Belgorod law Institute of the interior Ministry, 2007. 88s.
4. Sadvakasova A. T., Khan, T. A. the initial Situation of the pre-trial stage: Kazakhstan's experience // the Situational approach in the legal science and practice: state of art and prospects of development: Materials of International scientific-practical conference dedicated to the 15th anniversary of the scientific school of forensic citologia of BFU them. I. Kant. - Kaliningrad, 2017. P. 90-95.
5. Sadvakasova A. T. On the preliminary inquiry how the initial pre-trial // Actual problems of modernity. - 2017. - № 3 (17). - P. 49-52.
6. Sadvakasova A. T. on improvement of the mechanism of reception, registration of reports and statements of criminal offense // Law and order in the third Millennium: Proceedings of the international scientific and practical conference. - Kaliningrad: Kaliningrad branch of the St. Petersburg University of the Ministry of internal Affairs of Russia, 2017. P. 15-16.
7. the Order of the Prosecutor General of the Republic of Kazakhstan from September 19, 2014 № 89 "On approval of Rules of reception and registration of statements and messages on criminal offenses, as well as management of the Unified register of pre-judicial investigations" // Electronic resource http://tengrinews.kz/zakon/generalnaya_prokuratura_respubliki_kazahstan.
8. Hanov T. A., D. W. Balgimbekov, Kakimzhanov M. T. On the improvement of the organization of the investigative units of district police // Russian investigator. 2015. No. 16. P.44-49.
9. Egereva O. A. Leontiev L. V. Features of inspection of the scene in the investigation of the accident // Siberian criminal procedure and forensic reading. 2014. No. 1 (5). P. 205-213.
10. Shoshin A. A. some procedural aspects of inspection of a scene, survey of the district and rooms // the Russian investigator. 2012. No. 6. P.8-10.
11. Dubrovin, S. V., Glushkov A. I. "Inspection" And "Investigative examination" - procedure and tactics and forensic nature of Law and the right. 2017. No. 10. P. 107-110.
12. Birzhanov K. K. Tactical features of production of inspection upon theft of cattle // Science, new technologies and innovations. 2012. No. 3. P. 203-205.
13. Boretsky A.V. Tactics and technology of investigative examination in the investigation of human trafficking // Science, new technologies and innovations. 2012. No. 3. P. 232-235.
14. Khans T. A., Balgimbekov D. U. Features of the production of inspection of the area and premises in the investigation of crimes related to human trafficking // Actual problems of our time. 2015. No. 3 (9). P. 10-12.
15. Cherepkov A. N. Features of survey of a place dorozhno-transport incident // the Collection of materials of forensic readings. 2013. No. 9. P. 111-114.
16. Pinchuk L. V., Kornilovich R. A. inspection of the scene in the investigation of road traffic crimes. Ryazan: Ryazan branch of Moscow University of the MIA of Russia named after V. J. Kikot, 2016. - 92c.

17. Pervushina I. N. Inspection of the scene of the accident: criminal procedural and criminalistic aspects // Bulletin of the Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation. 2015. No. 3 (5). P. 173-176.
18. Latysheva E. V. Tactical features of production of survey of a scene at road accidents // New science: Theoretical and practical approaches. 2016. No. 6-2 (87). P. 172-176.
19. Malnev L. V. features of tactics of carrying out inspection of a place of road accident // the Crimean Academic Bulletin. 2017. No. 2. P. 112-114.
20. Pinchuk L. V. to the question of preparation of the investigator for inspection of the scene after receiving the message on road accident // Bulletin of the Ryazan branch of the Moscow University of the Ministry of internal Affairs of Russia. 2016. No. 10. - P. 28-31.
21. Zhamuldinov V. N. Interrogation as the most common investigative action // Actual problems of criminal procedure and criminalistics: Materials of the III International scientific-practical conference. FGBOU VPO "Volgograd state University". - Volgograd, 2012. P. 92-95.

УДК 347.77 (574)

Есмаганбетов Саян Амантаевич
sayan_77@list.ru
Академия «Болашак», Караганда, Республика Казахстан

«ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЦЕНЗИОННОГО ДОГОВОРА ПО ГРАЖДАНСКОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН»

В статье автор, проводит сравнительный анализ определении лицензионного договора предусмотренного в гражданском кодексе России и Казахстана. Автор отмечает, что имеющееся отличие в понятии главным образом характеризует разную юридическую природу лицензионного договора России и Казахстана. В частности, отсутствие в определении лицензионного договора Гражданского Кодекса РК (п.1 ст.966) формулировки действия лицензиара, как *«обязуется предоставить»* позволяет сделать вывод, что лицензионный договор согласно Гражданского Кодекса РК заключается только по конструкции реального договора и что участники гражданского оборота не имеют возможность выбора между реальной и консенсуальной моделями договора.

Ключевые слова: лицензионный договор, гражданский кодекс, сторона, лицензиат, лицензиар, интеллектуальная собственность, коммерческие цели.

Термин «лицензионный договор» в Гражданском кодексе Российской Федерации (далее - ГК РФ) [1] и Гражданском кодексе Республики Казахстан (далее - ГК РК) [2] носит значение универсального договора и вводится как родовой термин для договоров, относящихся к любым объектам (результатам интеллектуальной деятельности) интеллектуальной собственности.

Согласно, п.1 ст. 1235 ГК РФ, по лицензионному договору одна сторона - обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (лицензиар) предоставляет или обязуется предоставить другой стороне (лицензиату) право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах [1]. Так же, согласно, п.1 ст.966 ГК РК по лицензионному договору сторона, обладающая исключительным правом на результат интеллектуальной творческой деятельности или на средство индивидуализации (лицензиар), предоставляет другой стороне (лицензиату) право временно использовать соответствующий объект интеллектуальной собственности определенным способом [2].

Лицензионный договор (далее - ЛД) в ГК РК и ГК РФ по функциональной направленности (использование лицензиаром исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в своих интересах, главным образом для коммерческих целей, правомочия лицензиара и лицензиата) одинаковы. Но вот именно отличие в определении позволяет отметить и разную юридическую природу данного договора.

Именно формулировка в определении ЛД (п.1 ст. 1235) ГК РФ действия лицензиара, как *«предоставляет»* или *«обязуется предоставить»*, означает, что ЛД может быть как реальным, так и консенсуальным. Чтобы участники гражданского оборота имели возможность выбора между реальной и консенсуальной моделями договора.

Нормы ГК РФ (п.1 ст. 1235) характеризует лицензионный договор по своей юридической природе как реальным (в случае предоставления правообладателем-лицензиаром права использования соответствующего объекта лицензиату-пользователю) так и консенсуальным (в случае, когда лицензиар обязуется предоставить такое право лицензиату). По сути, такая позиция законодателя оправдана, поскольку служит развитию диспозитивности гражданско-правового регулирования.

Отсутствие в определении ЛД ГК РК (п.1 ст.966) формулировки действия лицензиара, как «*обязуется предоставить*» позволяет сделать вывод, что ЛД согласно ГК РК заключается только по конструкции реального договора и что участники гражданского оборота не имеют возможность выбора между реальной и консенсуальной моделями договора.

Так как согласно нормам ГК РФ конструкция лицензионного договора установлена императивной нормой закона, то формулировка «предоставляет» или «обязуется предоставить» является необходимым и достаточным критерием при квалификации ЛД в качестве реального или консенсуального.

Разграничение консенсуальных и реальных договоров основывается на ст. 393-397 ГК РК, а также ст. 433 ГК РФ и производится по такому критерию, как момент заключения договора. В доктрине консенсуальным называют договор, который «признается заключенным в момент получения лицом, направившим оферту, ее акцепта» (п. 1 ст. 431 ГК РФ). Реальный договор, чтобы считаться заключенным, также требует передачи имущества.

М.И. Брагинский отмечает что, конструирование того или иного договора как реального или, напротив, консенсуального зависит от того, в чем выражается интерес каждой из сторон и какова соответственно цель договора, которая в общем виде представляет собой сумму интересов контрагентов. Если данная цель состоит в получении вещи, в работе или в услуге и соответственно в вознаграждении, указанное действие (по передаче вещи, выполнению работ, уплате вознаграждения или оказанию услуг) становится предметом договора. И тогда законодатель формирует договор как консенсуальный. В остальных случаях, когда предметом договора служит совершение определенных действий по отношению к имуществу, законодатель выбирает модель реального договора [3, с.394].

На сегодняшний день в цивилистической литературе отсутствует единая точка зрения на конструкцию ЛД, однако позиция, трактующая употребление законодателем в определении договора формулировок «*предоставляет*» или «*обязуется предоставить*» как достаточное основание классификации договора в качестве реального или консенсуального, является господствующей.

К примеру, Е.А. Суханов, отмечает, что «лицензионный договор по своей юридической природе также может быть как реальным (в случае предоставления правообладателем-лицензиаром права использования соответствующего объекта лицензиату-пользователю), так и консенсуальным (в случае, когда лицензиар обязуется предоставить такое право лицензиату) (абз. 1 п. 1 ст. 1235 ГК)» [4, с.335]. Такую же позицию высказывает Е. Наумова [5, с.6].

Известный ученый Э.П. Гаврилов, утверждает что, фактически лицензионные договоры всегда являются консенсуальными [6, с.35]

А.П. Сергеев также отмечает: «По общему правилу, авторский договор носит консенсуальный, взаимный и возмездный характер. Вместе с тем не исключены реальные, односторонние и безвозмездные авторские договоры. Реальным авторский договор является тогда, когда одновременно с достижением сторонами соглашения по всем необходимым условиям договора они осуществляют и предоставление друг другу всего причитающегося по договору. Примером служит случай, когда автор передает пользователю права на использование уже созданного им творческого произведения, которое готово для использования и одобрено пользователем, а пользователь одновременно с этим выплачивает автору все обусловленное договором вознаграждение. При условии, что на автора не возлагается дополнительных обязательств, такой договор носит одновременно односторонний характер» [7, с.260-261]. На тот период когда А.П. Сергеев об этом писал, действовал Авторский закон РФ 1993 г., где закон не содержал термина «лицензионный договор». По этому вопросу В.А. Дозорцев совершенно правильно указывал, что «авторский договор, о котором говорится в ст.30 и 31 Закона, - это именно *традиционный лицензионный договор*, не имеющий ничего общего с признаками, фигурирующими в ст.503 ГК РСФСР» [8, с.163] (курсив мой.- С.А.).

Теперь же, Е.А. Моргунова отмечает: «Лицензионный договор является консенсуальным,

т.е. он вступает в силу с момента его заключения либо регистрации. Использование в определении договора слов «передает или обязуется передать» указывает на то, с какого момента лицензиат может начать использовать произведение - с момента заключения договора или иного срока, обозначенного в договоре» [9, с.39]. Также, М.В Карпычев давая юридическую характеристику ЛД признает консенсуальным, двустороннеобязывающим и, как правило, возмездным [10, с.284]. К примеру, Л.Н. Хасимова, сомневается относительно возможности применения конструкции консенсуального договора к лицензии, она, рассматривая лицензию в качестве разрешения, отмечает, что «лицензиат получает исключительное право использовать согласованный объект промышленной собственности, по общему правилу, в момент заключения договора. В этот же момент встречная обязанность лицензиара по предоставлению названного права лицензиату считается выполненной. Поэтому у лицензиата де-факто не образуется правомочия требовать от лицензиара предоставления права на использование объекта промышленной собственности» [11, с.11].

По мнению А.С. Райникова, из дефиниции лицензионного договора следует, что он может быть как консенсуальным так и реальным [12, с.23].

Э.П. Гаврилов, не соглашаясь с возможностью существования лицензионного договора как реального, в качестве причины указывает на то, что «реальными считаются» такие договоры, для заключения которых требуется вручение какого-либо материального предмета (вещь, деньги). Для вручения материального предмета надо иметь право владения этим предметом». И ввиду того, что в сфере интеллектуальных прав правомочие «владение» отсутствует, он приходит к выводу о том, что в части интеллектуальных прав «не может быть реальных договоров; все договоры в этой сфере – консенсуальные» [13, с.244]. Также, С.А. Бабкин отмечает, что «отсутствие у объекта пространственной локализации... делает невозможным владение объектом» [14, с.563]. В науке гражданского права теория, то что нематериальным благом нельзя владеть является на сегодняшний день аксиомой. Поэтому, вопрос о невозможности владения результатами интеллектуальной собственности среди ученых цивилистов не вызывает спора.

Однако по нашему мнению, невозможность владения объектом интеллектуальных прав (результатов интеллектуальной собственности) не может быть критерием (основанием) квалификации ЛД в качестве консенсуального или реального, ведь предметом предоставления являются не объекты права, а права использования этих объектов. К тому же, правовой сущностью ЛД является обеспечение осуществления исключительных прав в отношении объекта интеллектуальной собственности путем передачи права использования.

Точки зрения многих ученых о невозможности отнесения лицензионных договоров к реальным вызвана тем, что объекты интеллектуальных прав являются нематериальными, «идеальными» а законодатель (ГК РФ ст.433) говорит о необходимости передачи материального предмета (вещи). Однако реальный договор согласно п. 2 ст. 433 ГК РФ считается заключенным с момента передачи соответствующего имущества. Но здесь возможно российский законодатель в данной норме исходит из узкого понятия имущества - как вещи, что следует из ссылки на ст. 224 ГК РФ «Передача вещи». А ведь право использования результатов интеллектуальной деятельности как имущественное право входит в понятие «имущество» (ст. 128 ГК РФ), лицензионный договор, предполагающий предоставление права использования результатов интеллектуальной деятельности, а не оборот вещи, в силу п. 2 ст. 433 ГК РФ не может быть реальным.

Не говоря о вопросах целых институтов гражданского права, даже имеющееся отличие в определении ЛД гражданского кодекса РК и РФ будет влиять на унификацию и гармонизацию законодательства в сфере интеллектуальной собственности, так как невозможно отрицать близость законодательных принципов и общность правовых традиций, а также стратегическое сотрудничество двух стран.

Таким образом, считаем, что есть необходимость включения в определение ЛД ГК РК (п.1 ст.966) формулировки действия лицензиара – «*обязуется предоставить*» что приведет к расширению применения конструкции консенсуального договора и возможности участникам гражданского оборота выбора между реальной и консенсуальной моделями договора. От его разрешения зависит то, в рамках какого гражданско-правового института будет действовать лицензиат при отказе лицензиара от передачи права использования объекта. Если признать лицензию консенсуальным договором, то у лицензиата появляется возможность требовать от лицензиара исполнения обязательства в натуре, возложить на него гражданско-правовую ответственность.

Если признать лицензию реальным договором, то потенциальный пользователь может требовать только понуждения правообладателя заключить договор и только тогда, когда Кодексом или законом предусмотрена обязанность такого правообладателя заключить соответствующий лицензионный договор.

Список использованных источников:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации Ч.4. от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации от 25 декабря 2006 г. №52 (часть1).
2. Гражданский Кодекс Республики Казахстан (часть Особенная) от 1 июля 1999 года №409-1// Казахстанская правда.- 1999, №172-173
3. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга первая: Общие положения. 3-е изд., стер.-М.:Статут, 2008.-847с.
4. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (поглавный) / Под ред. А.Л. Маковского; М.: Статут, 2008. -715с.
5. Наумова Е. Лицензионный договор как средство регулирования отношений по использованию произведений науки, литературы и искусства // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. 2009. № 3.
6. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (постатейный). Часть четвертая / Э.П. Гаврилов, О.А. Городов, С.П. Гришаев [и др.]. – М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 784 с.
7. Сергеев А.П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации: Учеб. – 2-е изд., перераб. и доп.-М.:ООО «ТК Велби», 2003, –752с.
8. Дозорцев В.А. Интеллектуальные права: Понятие.Система.Задачи кодификации. Сборник статей / Исслед.центр частного права.-М.: Статут, 2005. – 416с.
9. Корчагина Н.П., Моргунова Е.А., Погуляев В.В. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (Постатейный) / Под общ. ред. В.В. Погуляева. М.: Юстицинформ. 2008 / СПС «КонсультантПлюс»: Комментарии законодательства.
10. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): учеб. пособие / под общ.ред. Н.М. Коршунова. – М.: Норма, 2009. – 400с.
11. Хасимова Л.Н. Лицензионный договор в праве промышленной собственности Российской Федерации: Дис. ... кандид. юрид. наук. Казань. 2006.
12. Райников А.С. Соотношение договора коммерческой концессии со смежными гражданско-правовыми институтами // Вестник гражданского права. 2008. № 3.Т.8.
13. Белая книга: история и проблемы кодификации законодательства об интеллектуальной собственности: Сборник документов, материалов и научных статей / Под ред. д.ю.н. В.Н. Лопатина. М., Издание Совета Федерации, 2007. – 280с.
14. Бабкин С.А. Понятие и содержание исключительных прав// Гражданское право: Актуальные проблемы теории и практики / Под общ.ред. В.А. Белова. М.:Юрайт-Издат, 2007.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Саян Амантаевич Есмагамбетов

«Болашак» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы РЕСЕЙ ФЕДЕРАЦИЯСЫ ЖӘНЕ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ АЗАМАТТЫҚ ЗАҢДАРЫМЕН ЛИЦЕНЗИЯЛЫҚ ШАРТТЫҢ АНЫҚТАМАСЫ

Мақалада автор Ресей мен Қазақстанның азаматтық кодексінде қарастырылған лицензиялық шарттар анықтамасына салыстырмалық талдау жасайды. Автордың көрсетуінше Ресей мен Қазақстанның лицензиялық шартының түсінігіндегі айырмашылықтар олардың әртүрлі заңдық сипатын көрсетеді.

Атап айтқанда ҚР Азаматтық Кодексінде (966 б. 1 т.) лицензиялық шартының анықтамасында лицензиялар қызметінде «беруге міндеттейді» анықтамасының жоқ болуы нақты шарт конструкциясында жасалады және шарттың нақты және консенсуалдық моделінің біреуін таңдауға мүмкіндік бермейді.

Кілтті сөздер: лицензиялық шарт, азаматтық кодекс, жак, лицензиат, лицензиар, интеллектуалдық меншік, коммерциялық мақсат.

Esmaganbetov Sayan

Academy “Bolashak”, Karaganda, Republic of Kazakhstan «THE CONCEPT OF A LICENSE CONTRACT ON THE CIVIL CODE OF RUSSIA AND KAZAKHSTAN» (COMPARATIVE ANALYSIS)

There is an author in the article, conducts a comparative analysis determination of licence contract envisaged in the civil code of Russia and Kazakhstan. An author marks that a present difference in a concept mainly characterizes different legal nature of licence contract of Russia and Kazakhstan. In particular, absence in

determination of licence contract of Civil Code PK (п.1 ст.966) formulations of action of licensor, as "obligated to give" allows to draw conclusion, that a licence contract in obedience to Civil Code of PK consists only on the construction of the real contract and that the participants of civil circulation do not have the opportunity of choice between the real and consensus the models of agreement.

Keywords: licence contract, civil code, side, licensee, licensor, intellectual property, commercial aims

List of references:

1. Civil code of Russian Federation Ч.4. from December, 18 2006 № 230-ФЗ //Collection of legislation of Russian Federation from December, 25 2006 №52
2. Civil Code of Republic of Kazakhstan (part Special) from July, 1, 1999 №409-1
3. Braginski M.I., Vitrijanski V.V. Contractual right. Book first : generals. 3th publ., стр.-М.:Statute, 2008.-847с.
4. Comment to part of fourth the Civil code of Russian Federation М.: Statute, 2008. -715с.
5. Naumova E. the Licence contract as means of adjusting of relations on the use of works of science, literatures and arts // are Intellectual property. Copyright and allied rights. 2009. № 3.
6. Comment to the Civil code of Russian Federation. - М. 2007. - 784 p.
7. Sergeev A.P. A right of intellectual ownership is in Russian Federation: StudiesМ.:LTD.-2003, -752с.
8. Dozorzev V.A. Intellectual rights: Понятие.Система.Задачи of кодификации. Collection of reasons.- М.: Statute, 2005. - 416с.
9. Kortshcagina N.P., Morgunova E.A., Pogulaev V.V. Comment to part of fourth the Civil code of Russian Federation М.: 2008
10. Intellectual property (Rights on the results of intellectual activity and means of individualization) : studies. manual. - М.:, 2009. - 400с.
11. KhasimovaL.N. A licence contract is in the right of industrial ownership of Russian Federation : Kazan. 2006.
12. Rainikov A.S.Correlation of agreement of commercial concession with contiguous civil legal institutes // Announcer civil
13. white-book: history and problems of кодификации of legislation about intellectual property: Collection of documents, materials and scientific reasons / Edition of Advice of Federation, 2007. - 280с.
14. Babkin S.A. A concept and maintenance of absolute titles// are the Civil law: issues of the day of theory and practice М.: 2007.

УДК 342.8

Божжараулы Алтай

altai6969@mai.ru

Турлаев Андрей Викторович

turlaev_a@mai.ru

Мусин Куат Саниязданович

mkuat80@mai.ru

Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова,

Караганда, Республика Казахстан

Кабжанов Акылбек Тайбулатович

tengrianec_9192@mail.ru

Академия «Болашақ», Караганда, Республика Казахстан

РАЗВИТИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН С УЧЕТОМ РЕКОМЕНДАЦИЙ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В статье рассматриваются вопросы, посвященные развитию избирательного права Республики Казахстан с учетом рекомендаций международных наблюдателей миссии БДИПЧ/ОБСЕ. Исследуются рекомендации, сделанные международными наблюдателями на выборах 2016 года, касающиеся процесса выборов в Казахстане, прав и обязанностей наблюдателей, их полномочий и гарантий осуществления своих функций. С учетом рекомендаций, сделанных международными наблюдателями, предлагаются изменения и дополнения в Конституционный Закон «О выборах в Республике Казахстан» 1995 года. Предлагаемые изменения и дополнения направлены на улучшение процедуры осуществления наблюдения за прозрачностью и законностью процесса выборов и подведения их результатов. С точки зрения современного подхода модернизации законодательства необходимо осуществление исследований

в сфере избирательных процессов для обеспечения равных и справедливых выборов. В статье используются сведения озвученные в ходе докладов и выступлений международных экспертов, представителей государственных органов и неправительственных организаций, информация представленная на официальных сайтах, а также национальные и международные стандарты в сфере избирательного законодательства.

Ключевые слова: Конституционный закон «О выборах», международные стандарты, избирательная комиссия, права и обязанности наблюдателей.

Совершенствование и развитие демократических принципов формирования органов государственной власти в настоящее время для всех современных государств являются основополагающим принципом формирования государственной власти. Конституция 1995 года определила в качестве единственного носителя суверенитета и единственным источником государственной власти – народ. Демократические выборы - это конкурентные, периодические и представительные выборы, в процессе которых граждане, обладающие широкой свободой, на альтернативной основе избирают своих представителей во властные структуры. Конкурентные выборы гарантируют, что в выборах участвуют различные политические партии и кандидаты. Все они пользуются свободой слова, собраний, передвижения, всем, что необходимо для того, чтобы их политические взгляды были услышаны, и чтобы они могли представить избирателям альтернативных кандидатов. Законодательство Республики Казахстан призвано обеспечить периодичность выборов, представительство в органах власти различных социальных групп населения, открытость и прозрачность деятельности избирательных органов. Являясь активным членом многих авторитетных международных организаций, Казахстан придерживается всех принятых на себя обязательств по проведению свободных и конкурентных выборов. Выборы Главы государства и формирование Парламента Республики Казахстан, а также местных представительных органов проходят в Казахстане в условиях открытости и гласности. Выборы осуществляются в соответствии с национальным законодательством и общепризнанными принципами демократических выборов, заложенными во Всеобщей декларации прав человека (1948г.), в Международном Пакте о гражданских и политических правах (1966г.), Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (протокол № 1, 1952г.), Документе Копенгагенского совещания ОБСЕ (1990г.) [1].

В итоговом отчете ОБСЕ от 27 июня 2016 года, который был посвящен внеочередным парламентским выборам в Республике Казахстан, были отмечено, что в день выборов наблюдались серьезные процедурные ошибки и другие нарушения в ходе голосования, подсчета голосов и подведения итогов голосования. В ходе голосования наблюдатели отметили случаи вброса бюллетеней в урны для голосования, значительное количество имен, добавленных в избирательные списки, групповое голосование и голосование за других лиц. В ходе подсчета голосов УИК по большей части не следовали процедурам сверки данных, что могло обеспечить единообразие и достоверность процесса. Негативная оценка подведения итогов голосования зачастую была связана с процедурными нарушениями. Прозрачность была ограничена, во многих случаях наблюдатели ММНВ не могли следить за процессом. Международными наблюдателями были высказаны и другие недостатки, которые были отражены в итоговом отчете ОБСЕ[2]. Эти недостатки стали предметом пристального изучения и рассмотрения с целью выявления положительных моментов, требующих внедрения и устранения недостатков объективного характера, которые также требуют принятия определенных решений.

В соответствии с планом работы Центральной избирательной комиссии Республики Казахстан на 2018 год осуществляется работа по рассмотрению недостатков, выявленных международными наблюдателями, а также запланировано проведение различных мероприятий. Это: 1) проведение заседания круглого стола на тему: «Вопросы реализации избирательных прав граждан Республики Казахстан, являющихся инвалидами: казахстанский и международный опыт» совместно с офисом программ ОБСЕ в Астане (по согласованию с ОБСЕ). 2) Организация участия членов и работников аппарата Центральной избирательной комиссии в совещании ОБСЕ в Республике Польша. 3) Обеспечение проведения ежегодного семинара-тренинга совместно с ОБСЕ для международных наблюдателей на тему: «Мониторинг особенностей освещения предвыборной агитации и дня выборов средствами

массовой информации». 4) Проработка проекта Конституционного закона «О внесении изменений и дополнений в Конституционный закон «О выборах в Республике Казахстан» и сопутствующего законопроекта в ходе их согласования, а также последующего рассмотрения в Палатах Парламента Республики Казахстан[3]. Планом также предусматривается координация работы по разработке проектов подзаконных актов, осуществление контроля за исполнением законодательства о выборах, обеспечение его единообразного его применения, изучение рекомендаций БДИПЧ/ОБСЕ на предмет их реализации. Следует отметить, что запланированный комплекс мероприятий позволит улучшить казахстанскую систему избирательного права. Этот процесс осуществляется совместно с политическими партиями, неправительственными организациями, научно-исследовательскими организациями и другими государственными и социальными институтами.

В Карагандинском государственном университете имени академика Е.А. Букетова осуществляются исследования по теме «Конституционно-правовые проблемы соблюдения международных избирательных стандартов в национальном праве». В ходе исследований были сделаны выводы и предложения, которые направлены на внедрение международных избирательных стандартов в национальное избирательное право с учетом рекомендаций, сделанных международными наблюдателями. По итогам парламентских выборов в Республике Казахстан 20 марта 2016 года Миссией БДИПЧ/ОБСЕ сделаны рекомендации о том, что закон должен гарантировать местным наблюдателям право на осуществление наблюдения за всем избирательным процессом. Избирательный закон должен четко устанавливать, что все наблюдатели могут получить протоколы территориальной избирательной комиссии и Окружной избирательной комиссии о результатах голосования с детализированными суммарными таблицами[2]. В ходе осуществления анализа избирательного законодательства, для устранения выявленных в ходе исследования недостатков законодательства были предложены следующие дополнения:

1) В статью 20-1. Конституционного Закона О выборах в Республике Казахстан[4]. Статью 20-1 пункт 2. дополнить подпунктом 5-1 в следующей редакции *«наблюдение за подсчетом голосов избирателей должно осуществляться на расстоянии и в условиях, которые обеспечивают наблюдателю возможность видеть содержащиеся в избирательных бюллетенях отметки избирателей»*. В такой редакции этот подпункт позволит обеспечить максимальную близость и возможность визуального наблюдения отметок избирателей при подсчете голосов, что должно снизить процедурные ошибки и другие нарушения в ходе подсчета голосов и обеспечения прозрачности выборов.

2) В статье 20-1 изменить пункт 2 подпункт 12, после предложения «получать отметки о вручении» добавив слова «на копии акта составленного наблюдателем или наблюдателями». Соответственно изложить этот подпункт в следующей редакции «обращать внимание членов избирательной комиссии на нарушения требований настоящего Конституционного закона, вручать им соответствующие письменные заявления, акты о нарушениях и получать отметки о вручении *на копии акта составленного наблюдателем или наблюдателями*. Председатель избирательной комиссии, лицо, его замещающее, обязаны по заявлению доверенных лиц, наблюдателей приложить к протоколу подсчета голосов составленные ими акты». Такая редакция позволит обращать внимание членов избирательной комиссии на нарушения требований Конституционного закона, вручать им соответствующие письменные заявления, акты о нарушениях и получать отметки о вручении *на копии акта составленного наблюдателем или наблюдателями*. Председатель избирательной комиссии, лицо, его замещающее, обязаны по заявлению доверенных лиц, наблюдателей приложить к протоколу подсчета голосов составленные ими акты. Дополнение пункта словами «*на копии акта составленного наблюдателем или наблюдателями*», предполагает составление акта или письменного заявления в двух экземплярах (один экземпляр акта передается в вышестоящую комиссию, другой экземпляр остается у наблюдателя), это позволит в дальнейшем избежать спорных ситуаций при дальнейшем разбирательстве по факту выявленного нарушения.

3) Статью 20-1 пункт 2 можно дополнить подпунктом 13 в следующей редакции *«наблюдатель (наблюдатели) обратившие внимание на нарушения требований настоящего Конституционного закона и вручившие соответствующие письменные заявления и акты о нарушениях вправе самостоятельно передать копии этих актов в вышестоящую*

избирательную комиссию и (или) в суд». Этот пункт предоставляет право наблюдателю (наблюдателям) самостоятельно передавать письменные заявления и акты в вышестоящую комиссию, что позволит продублировать информацию о нарушениях, допущенных в ходе выборов, и сделает невозможным игнорирование замечаний наблюдателей председателем или членами избирательных комиссий.

4) Статью 20-1 пункт 2 дополнить подпунктом 14 в следующей редакции «наблюдатель (наблюдатели) в случае выявления признаков административного правонарушения предусмотренного статье 126 КОАП РК «Воспрепятствование законной деятельности доверенных лиц кандидатов, политических партий, представителей средств массовой информации и наблюдателей на выборах» имеют право сообщить об этом правонарушении в вышестоящую избирательную комиссию и (или) органы внутренних дел и (или) прокуратуру». Этот пункт предоставляет право наблюдателю в случае нарушения его прав обратиться в вышестоящую избирательную комиссию и (или) органы внутренних дел и (или) прокуратуру с целью устранения препятствий, мешающих выполнять функции наблюдателя. Для устранения этих препятствий наблюдатель может также обратиться к представителям органов внутренних дел, находящихся на каждом избирательном участке.

5) Статью 20-1 пункт 3 дополнить подпунктом 4 словами «основанных на нормах настоящего Конституционного закона», изложив, его в следующей редакции «выполнять требования председателя избирательной комиссии, по соблюдению правил поведения на избирательном участке, установленных соответствующей избирательной комиссией, основанных на нормах настоящего Конституционного закона». Внесение дополнений в этот подпункт предполагает усиление приоритета положений норм Конституционного закона «О выборах» перед правилами, установленными избирательной комиссией. В случае противоречий в первую очередь должны применяться нормы конституционного Закона «О выборах» всеми участниками избирательного процесса, поскольку на практике в первую очередь применяются правила поведения, установленные соответствующей избирательной комиссией.

6) Статью 20-1 пункт 3 дополнить подпунктом 8 в следующей редакции «наблюдатель (наблюдатели) обязан в случае выявления признаков уголовного правонарушения, предусмотренного статьей 151 УК РК «Фальсификация избирательных документов, документов референдума или неправильный подсчет голосов» незамедлительно сообщить об этом в органы внутренних дел и прокуратуру». Правонарушение, предусмотренное статьей 151 УК РК, является публичным правонарушением и направлено против конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина. Это правонарушение должно быть выявлено и раскрыто органами следствия, поскольку является общественно опасным деянием, предусмотренным уголовным кодексом. Обязанность наблюдателя (наблюдателей) сообщать об этом преступлении, должно являться превентивным фактором, направленным на предупреждение фальсификации избирательных документов или неправильный подсчет голосов председателем и членами избирательной комиссии.

Совершенствование законодательства о выборах обусловлено модернизацией действующих правовых норм с учетом международных стандартов и направлено на обеспечение эффективного и прозрачного осуществления гражданами Республики Казахстан своих избирательных прав.

Список использованных источников:

1. Избирательная система Республики Казахстан. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Республики Казахстан // <https://www.election.gov.kz/rus/izbiratel'naya-sistema-rk/kratkaya-informatsiya-ob-izbiratel'noy-sisteme-rk.php>

2. Финальный отчет Миссии по наблюдению за выборами БДИПЧ ОБСЕ за внеочередными Парламентскими выборами 20 марта 2016 года в Республике Казахстан // <https://www.osce.org/ru/odihr/elections/kazakhstan/252701?download=true>

3. План работы Центральной избирательной комиссии Республики Казахстан на 2018 год. Утвержден постановлением Центральной избирательной комиссии Республики Казахстан от 27 февраля 2018 года // <https://www.election.gov.kz/rus/izbiratel'naya-sistema-rk/kratkaya-informatsiya-ob-izbiratel'noy-sisteme-rk.php>

4. Конституционный Закон О выборах в Республике Казахстан от 28 сентября 1995 года // https://online.zakon.kz/document/?doc_id=1004029

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Алтай Божқараұлы
Андрей Викторович Турлаев
Қуат Саниязданович Мусин

Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті,
Қарағанды, Қазақстан Республикасы
Ақылбек Тайбулатович Кабжанов

«Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ САЙЛАУ ҚҰҚЫҒЫН ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҰЙЫМДАРДЫҢ ҰСЫНЫМДАРЫҢ ЕСКЕРЕ ОТЫРЫП ДАМУЫ

Мақалада ЕҚЫҰ/ДИАҚБ миссиясының халықаралық байқаушыларының ұсынымдарын ескере отырып, Қазақстан Республикасының сайлау заңнамасын дамытуға қатысты мәселелер қарастырылады. 2016 жылғы сайлаудағы Қазақстандағы сайлау процесіне қатысты халықаралық байқаушылардың ұсыныстары, байқаушылардың құқықтары мен міндеттері, олардың өкілеттіктері мен функцияларын жүзеге асыру кепілдігі зерттеледі.

Халықаралық байқаушылардың ұсынымдарын ескере отырып, 1995 жылғы «Қазақстан Республикасындағы сайлау туралы» Конституциялық заңға өзгерістер мен толықтырулар енгізілді. Ұсынылған өзгерістер мен толықтырулар сайлау процесінің айқындығы мен заңдылығына мониторинг жүргізу тәртібін жетілдіруге және олардың нәтижелерін жинақтауға бағытталған. Заңнаманы жаңғыртуға заманауи көзқарас тұрғысынан алғанда, тең және әділ сайлауды қамтамасыз ету үшін сайлау процестері саласында зерттеулер жүргізу қажет. Мақалада халықаралық сарапшылардың, мемлекеттік органдардың және үкіметтік емес ұйымдардың өкілдерінің баяндамалары мен сөйлеген сөздері, ресми веб-сайттарда ұсынылған ақпарат, сондай-ақ сайлау заңнамасы саласындағы ұлттық және халықаралық стандарттар туралы ақпаратты пайдаланады.

Кілтті сөздер: «Сайлау туралы» Конституциялық заң, халықаралық стандарттар, сайлау комиссиясы, байқаушылардың құқықтары мен міндеттері.

Bozhkarauly Altai
Turlayev Andrey
Mussin Kuat

Karaganda State University E.A. Buketov, Karaganda, Republic of Kazakhstan
Kabzhanov Akylbek

Academy "Bolashak", Karaganda, Republic of Kazakhstan

ELECTORAL LAW DEVELOPMENT OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN WITH THE RECOMMENDATIONS OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS

The article deals with issues related to the electoral law development of the Republic of Kazakhstan, taking into account the recommendations of international observers of the OSCE / ODIHR mission. The recommendations made by international observers in the elections of 2016 concerning the election process in Kazakhstan, the rights and duties of observers, their powers and guarantees for the exercise of their functions are examined. Taking into account the recommendations made by international observers, amendments and additions to the 1995 Constitutional Law "On Elections in the Republic of Kazakhstan" are proposed. The proposed changes and additions are aimed at improving the procedure for monitoring the transparency and legality of the election process and summarizing their results. From the point of view of the modern approach to modernizing legislation, it is necessary to conduct research in the field of electoral processes to ensure equal and fair elections. The article uses the information voiced during the reports and speeches of international experts, representatives of state bodies and non-governmental organizations, information provided on official websites, as well as national and international standards in the electoral legislation field.

Keywords: Constitutional Law "On Elections", international standards, election commission, rights and duties of observers.

List of references:

1. Izbiratel'naja system Republics of Kazakhstan. Official web-site of the Central election committee of Republic of Kazakhstan // <https://www.election.gov.kz/rus/izbiratel'naya-sistema-rk/kratkaya-informatsiya-ob-izbiratel'noy-sisteme-rk.php>
2. Final report of Mission on watching elections of БДИПЧ ОБСЕ after extraordinary Parliamentary elections of March, 20, 2016 in Republic of Kazakhstan // <https://www.osce.org/ru/odihr/elections/kazakhstan/252701?download=true>
3. Plan of work of the Central election committee of Republic of Kazakhstan on 2018. Ratified by the decision of the Central election committee of Republic of Kazakhstan from February, 27, 2018 //

<https://www.election.gov.kz/rus/izbiratel'naya - sistema - rk/kratkaya - informatsiya - ob - izbiratel'noy - sisteme - rk.php>

4. Constitutional Law On elections in Republic of Kazakhstan from September, 28, 1995 // https://online.zakon.kz/document/?doc_id=1004029

UDC 343.57

Fetkulov Alikzhan
fetkulov_german@mail.ru
Koilybayeva Aliya Erbolovna
koilybayeva@mail.ru
Abeuova Altynay Tanatkanovna
altynay.abeuova@mail.ru
Karaganda Economic University Kazpotrebsoyuz, Karaganda, Republic of Kazakhstan

**ACTIVITIES OF CUSTOMS BODIES IN THE SPHERE OF ANTI-ACTION ILLICIT
TRAFFICKING IN DRUGS
REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

The article deals with issues related to the activities of customs authorities in the field of countering drug trafficking. An objective assessment is given of the drug situation in the country for the transport of drugs across the customs border of the Republic of Kazakhstan. The main factors that determine the negative development of the structure of narcotic drugs, psychotropic substances and their analogues are considered. A special place is given to the improvement of the technical level of an equipment of customs service, the consolidation of the cynological service.

Keywords: drugs, customs, customs border, cynological service, smuggling.

The Eurasian integration of the former union republics, which has found its reflection in its various forms and manifestations, is the driving force in the improvement of national legislation. Having, the common cultural and historical heritage of the state of the former Soviet Union, in the face of imminent external threats, continue close cooperation in the development of the legal system and legal regulation of the economic sphere. Back in 1994, the President of Kazakhstan N.A. Nazarbayev, speaking with a lecture before the students of Moscow State University. MV Lomonosov, expressed the idea of creating the Eurasian Union. And not by accident, the result of this was the signing on May 29, 2014 in the city of Astana of the Treaty on the Eurasian Economic Union, which is based on the legal framework of the Customs Union and the Common Economic Space, the norms of which were harmonized with the rules of the World Trade Organization. This implies, first of all, the harmonization and unification of all norms and rules, the implementation of coherent economic and social policies [1]. The result of this was the enactment from January 1, 2018 of the Code of the Republic of Kazakhstan "On Customs Regulation in the Republic of Kazakhstan" of December 26, 2017 [2].

On the other hand, foreign economic activity is the same as in the course of the implementation of the nuclear disarmament, a significant loss not only of the economy of the country, but also of its public security.

Being the main element of the system of state organs, the state service performs functions to protect the economic and social security of the country and its national interests. The state security service of the Republic of Kazakhstan makes an essential contribution to combating criminal offenses in the sphere of counteracting the smuggling of objects or objects of circulation that have been withdrawn from circulation, or articles of circulation restricted (Article 286 of the Criminal Code of the Republic of Kazakhstan).

In the Republic of Kazakhstan, in the course of the last few years, the problems of combating drug business have been reduced. This is related to the fact that the global processes were victorious - a political and economic symbol in Asia and Europe. In addition, it is linked to the rapidly spreading of criminal forces in various countries to solve social problems by the development of the development of illegal disinfection by narcotics, psychotropic substances and their analogues. This

was stated by Kazakhstani scientists that the protection of the health of the population of Kazakhstan from criminal encroachments should be provided with sufficiently effective criminal-legal means, which must be constantly improved taking into account the ongoing changes in the socio-political life of the modern state and society [3].

Our country is turning into a project for the development of foreign trade. This illegal business is drawn by the well-known gangsters and their criminal groups. With every day, the process of collecting sound canals of the movement of drugs in the country and their further restoration not only on the territory of the country, but also for its purposes. Kazakhstan on this date is a "transit corridor" for the supply of drugs from the countries of the South-Eastern and South-Western Asia and other countries to Russia, the West and West Europe.

One of the reasons is the destabilizing political and social situation in Afghanistan. The lack of work for the majority of the rural population forces them to cultivate on their land narcotic plants, from which they produce heavy narcotic drugs such as raw opium and heroin, and this is the only source of their income at the moment.

In the border areas of Kyrgyzstan, Uzbekistan and Tajikistan, it is also observed that a certain part of the population participates in the international syndicate on the movement of drugs across the state and customs borders. The customs bodies together with the border guards and representatives of the police service are carrying out activities to identify illegal drug supply channels in our country.

Today, there is an intensive and sharp "adjustment of the drug market," this is manifested in the fact that, replacing the poppy straw and drugs of the cannabis group, they are replaced by more highly active, expensive and more dangerous to health.

Our customs service prevents the drug dealing, spreading. So, according to clause 2, part 6, article 413 of the Code of the Republic of Kazakhstan "On customs regulation in the Republic of Kazakhstan" of December 26, 2017, the customs authorities have the right to conduct customs inspection in the absence of the declarant, other persons possessing powers with respect to the goods, and their representatives in a case of the threat of national (state) security, life and health of a person, including the presence of signs indicating that goods are narcotic drugs or psychotropic substances [2].

The ultimate problem, which causes the war, is this geopolitical construction of Kazakhstan in the Central Asian region, where for our ministry there is an active reserve for the further passage of the transit of narcotics. It is also important that foreign trade groups will be established in the major cities of the republic.

The main factors, which determine the negative development of the construction of cantilevered items, withdrawn from circulation or circulation of which is limited:

- a very high volume of cargo and freight cars passing through the darkened border of the Republic of Kazakhstan;
- the presence of the world's market of drugs;
- the price for the narcotic drugs and the psychotropic substances;
- Undisturbed level of fire fighting with the production, distribution and control of narcotics;
- the registration of organized crime in the field, etc.

Smuggling business conversion of drugs through the dark border different difficult methods. But the main: the concealment of products, personal effects, food, which do not attract much attention at the same time and the disappearance of the border. More than ever, there is the possibility of detecting drugs only with the help of a specially trained office-small dogs. Out of this, the basic control in the battle with an unhealthy resort of drugs is not necessary to do for the development of the cinological service, because the basic role of the detected and blocked factors of drugs comes as a result of the use of low-risk co-workers.

The control of narcotics, psychotropic substances, their analogs is one of the most naive and dangerous criminal phenomena of the international character, which ensures the coexistence of its detection, transaction and follow-up.

For the higher efficiency of application give lots of legal methods, using for the fight against these types of crimes.

On the current day of the induction in the area of the customs service - this is one of the most disproportionate views of the pedestrian suburbs, which will be implemented by a strategic, economic and public interest of the country.

Earlier, in the Customs Code of the Republic of Kazakhstan, the customs authorities fixed the right to carry out operational-search activity, but later amendments were made to the law "On Operational Investigation" dated September 14, 1994 [4].

As it seems to us, there is a need to provide manpower with special powers to carry out operational-search activity; it positively declines to provide a fight against an unhealthy course of narcotics. As a rule, right-wing authorities, discovering a large party of narcotics or psychotropic substances, already had operational information about the time and place of the transfer of the state budget. This was preceded by a tremendous effort to identify the channels for the sale of drugs.

The control of the narcotics on the present day is the reverse. Insufferable blood is supplied by narcotics, psychotropic substances and their analogues to the Russian Federation and to Europe by transits through Kazakhstan. The task of the government agencies is not to stop the deployment of drugs on the basis of our military rule, but not to send them to neighboring countries. For the most effective work of mangled bodies in this direction, they do not need to know about time and place of accession. In the course of the implementation of its activities, the manned bodies are obliged to co-operate with all other wrecking organizations. The presence of manned and other dangerous weapons should be coordinated and be guided by the detachment of one community, and not on co-operative organizations.

A favorable prospect in a fight with heavy fabrication creates the co-operation with the clothed organizations of foreign countries. It is known that for the improvement of the smuggling and other economic achievements and commemorative disruptions of the interested persons, they use a whole arsenal of tricks and sophisticated methods and methods. Therefore, a thorough investigation and implementation of methods of operative investigation activity is the main measure of the increase in the effectiveness of the activities of state bodies against criminal offenses.

One of the factors hindering the work of manned organisms, is uncompromisingly normal - the right balance in the regulation of the fight with heavy accidents.

The multipolarity of the organization, the ability to increase the efficiency of manned bodies, is the development of the cinological service in mangled organizations. An important role in the activity of man-made organisms plays the use of technical means of controlled construction and the maintenance of structural structures. At the present time, the damaged bodies are tested deficit on many items of material - technical support. The transfer of effective control for the transfer of objects or objects of circulation that have been withdrawn from circulation, for example, narcotic drugs or psychotropic substances, is made impossible by the use of reliable technical means for the controlled inspection.

For example, specialists from the University of Buffalo presented a special nanochip, which can quickly determine the presence of drugs in the blood. The device can also be offered to customs officials. According to the engineers, the chip detects the presence of drugs in the blood in about a couple of minutes. The next step is testing the product, after which it can be released into production. One of the advantages of nanochip is its cost price [5].

Thus, improving the technical equipment of customs authorities, strengthening the cynological service will strengthen the fight against the illegal movement of drugs, psychotropic substances and their analogues across the customs border. This will contribute to strengthening the national security of the country.

List of references:

1. Khanov T.A., Fetkulov A.Kh., Nurpeisova A.K. Harmonization and unification of the national legislation on the formation of the legal basis of the customs union and the Common Economic Space // Eurasian Law Journal. 2014. No. 11 (78). C. 17-20.

2. The Code of the Republic of Kazakhstan "On Customs Regulation in the Republic of Kazakhstan" of December 26, 2017 [Electronic resource]. - Access mode: <http://online.zakon.kz> (date of circulation: 04.06.18.).

3. Khanov T.A., Bakishev K.A., Fetkulov A.H., Nurpeisova A.K. General characteristics of legislative innovations in the field of combating illicit drug trafficking in the Republic of Kazakhstan // Vserossiyskiy kriminologicheskii zhurnal. 2017. Vol. 11, No. 3. P. 623-632.

4. The Law of the Republic of Kazakhstan "On the Operative - Individual Activities" of September 14, 1994 (with amendments and additions as of December 21, 2017) [Electronic resource]. - Access mode: <http://online.zakon.kz> (date of circulation: 04.06.18.).

5. Scientists have created a chip that instantly defines addicts [Electronic resource]. - Access mode: <http://www.kazpravda.kz/news/tehnologii/uchenie-sozdali-chip-mgnovenno-opredelyaushchii-narkomanov/> (date of circulation: 04.06.18.).

ТҮЙІНДЕМЕ/РЕЗЮМЕ

**Аликжан Халелович Феткулов
Алия Ерболовна Койлыбаева
Алтынай Танаткановна Абеуова**

**Қарағанды экономикалық қазтұтынуодағы университеті,
Қарағанды, Қазақстан Республикасы
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ КЕДЕН ОРГАНДАРЫНЫҢ
ЗАҢСЫЗ ЕСІРТКІ АЙНАЛЫМЫНА ҚАРСЫ ІС-ӘРЕКЕТТЕРІ**

Бұл мақалада кеден органдарының қызметі саласындағы есірткі трафигіне қарсы іс-әрекеттері жайлы мәселелер қарастырылған. Қазақстан Республикасының кеден шекарасы арқылы өткізілетін есірткі айналымының жағдайына объективті бағалау берілген. Есірткі заттарының, психотроптық заттардың және олардың аналогтарының таралуына себеп болатын негізгі факторлар анықталған. Мақалада ерекше орын алған мәселе – Қазақстан Республикасының кеден органдарының техникалық құралдармен жабдықталуы, кинологиялық қызметті арттыру, дамыту.

Кілтті сөздер: есірткі, кеден органдары, кедендік шекара, кинологиялық қызмет, контрабанда.

**Феткулов Аликжан Халелович
Койлыбаева Алия Ерболовна
Абеуова Алтынай Танаткановна**

**Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза,
Караганда, Республика Казахстан
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
НЕЗАКОННОМУ ОБОРОТУ НАРКОТИКОВ В
РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

В статье рассматриваются вопросы, связанные с деятельностью таможенных органов в сфере противодействия наркотрафику. Дается объективная оценка о наркоситуации в стране по перемещению наркотиков через таможенную границу Республики Казахстан. Рассматриваются основные факторы, определяющие негативное развитие обстановки с контрабандой наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Особое место уделяется вопросу улучшения технической оснащенности таможенных органов, укреплению кинологической службы.

Ключевые слова: наркотики, таможенные органы, таможенная граница, кинологическая служба, контрабанда.

Список использованных источников:

1. Ханов Т.А., Феткулов А.Х., Нурпеисова А.К. Гармонизация и унификация национального законодательства по формированию договорно-правовой базы таможенного союза и Единого экономического пространства // Евразийский юридический журнал. 2014. № 11 (78). С. 17–20.

2. Кодекса Республики Казахстан «О таможенном регулировании в Республике Казахстан» от 26 декабря 2017 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://online.zakon.kz> (дата обращения: 04.06.18.)

3. Ханов Т.А., Бакишев К.А., Феткулов А.Х., Нурпеисова А.К. Общая характеристика законодательных новелл в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков в Республике Казахстан // Всероссийский криминологический журнал. 2017. Т. 11, № 3. С. 623–632.

4. Закон РК «Об оперативно – розыскной деятельности» от 14 сентября 1994 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.12.2017 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://online.zakon.kz> (дата обращения: 04.06.18.)

5. Ученые создали чип, мгновенно определяющий наркоманов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kazpravda.kz/news/tehnologii/uchenie-sozdali-chip-mgnovenno-opredelyaushchii-narkomanov/> (дата обращения: 04.06.18.)

Сейтхожин Булат Умержанович

bulat-1960@mail.ru

Феткулов Аликжан Халелович

fetkulov_german@mail.ru

Абеуова Алтынай Танаткановна

altynay.abeuova@mail.ru

Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза,

Караганда, Республика Казахстан

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ НЕЗАКОННОГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ АНАЛОГОВ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

В статье рассмотрены вопросы предупреждения уголовных правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов. В системе предупреждения незаконного распространения наркотиков значительное место отведено теоретической разработке и практическому внедрению вопросов виктимологической профилактики незаконного распространения наркотиков. С целью выработки практических рекомендаций авторы данной статьи полагают, что вопросы общей и индивидуальной профилактики злоупотребления наркотиками, немедицинского потребления наркотиков, правонарушений, связанных с ними, должны составлять единую стратегию проводимой антинаркотической политики Казахстана, как в центре, так и на местах.

Ключевые слова: профилактика, незаконный оборот наркотиков, предупреждение, наркоситуация, превентивные меры.

Решение проблемы повышения эффективности профилактики незаконного оборота наркотиков находится в зависимости от принятия комплекса конкретных предупредительных мер, среди которых важное место занимает решение задачи виктимологической профилактики незаконного распространения наркотиков.

По этому поводу высказывался профессор Алексеев А.И. о том, что обострению криминальной ситуации, способствовала сдача общественных позиций в деле превентивного противодействия преступности [1, с.96-97]. Охарактеризованная им ситуация, сложившаяся в области предупреждения преступности, может быть распространена на все страны постсоветского пространства. В частности, в Казахстане имеет место в настоящее время в большей части ситуационное реагирование на факты уже совершенных уголовных правонарушений. Это наблюдается и в борьбе с незаконным оборотом наркотиков проявляющиеся в том, что, в основном, мерам воздействия подвергаются лица, задержанные с наркотиками, а широких мер превентивирования незаконного распространения наркотиков практикуется в недостаточном объеме.

Следует отметить о том, что многие граждане нашего государства не имеют представление о юридической ответственности за совершение того или иного уголовного правонарушения, что говорит о их правовом нигилизме, означающего «не знание закона не освобождает от уголовной ответственности». [2, с.29-33]

На сегодня не имеется в достаточной степени научно обоснованной системы деятельности субъектов профилактики незаконного оборота наркотиков. Предупредительная деятельность в этой сфере включает две составные части:

а) общее предупреждение, основным содержанием которого являются меры по устранению причин и условий, способствующих как наркотизации населения, так и совершению уголовных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков;

б) индивидуальное предупреждение в отношении конкретных лиц, злоупотребляющих наркотиками и склонных к совершению на этой почве уголовных правонарушений.

Общее предупреждение заключается в выявлении специфических криминогенных обстоятельств, способствующих вовлечению населения в немедицинское потребление наркотиков, и проведению мероприятий по прекращению или уменьшению влияний этих детерминант.

Задачами такой деятельности является формирование у населения устойчивого антинаркотического иммунитета. Убеждение граждан в том, что приобщенные к потреблению наркотиков, отказаться от них.

Общепредупредительные мероприятия включают выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению уголовных правонарушений, связанных с наркотиками; формирование негативного по отношению к употреблению наркотиков общественного мнения населения; осуществление контроля над процессами законного оборота (от производства до реализации и использования наркотиков) с тем, чтобы исключить их использование в немедицинских целях.

Индивидуальное предупреждение злоупотребления наркотиками и преступлений на этой почве осуществляется в следующих направлениях:

осуществление наблюдения и обеспечение иного социального контроля за поведением и образом жизни лиц, злоупотребляющих наркотиками и склонных на этой основе к правонарушающему поведению;

устранение причин и условий индивидуального антиобщественного или противоправного поведения;

выявление лиц, злоупотребляющих наркотиками и склонных к совершению на этой почве преступлений;

устранение конкретных обстоятельств, приводящих к употреблению ими наркотиков;

осуществление в отношении указанных выше лиц мер воспитательного, медицинского, правового и иного характера с целью недопущения правонарушающего поведения с их стороны [3, с. 134-137].

В целях повышения эффективности работы по предупреждению распространения наркотиков в республике, перспективным представляется создание обстановки доверительного отношения и сотрудничества правоохранительных органов с местным населением, поскольку жителям местности бывает в большинстве случаев известно, кто занимается распространением наркотиков. В связи с этими положениями, субъектам профилактики незаконного оборота наркотиков надлежит устанавливать тесное сотрудничество с местным населением, в особенности в тех районах, где пролегает путь передвижения наркотиков, а также в тех местностях, где содержатся наркопритоны.

В условиях города проблема предупреждения преступного распространения наркотиков связана с установлением надлежащего контроля в местах скопления молодежи, поскольку распространители наркотиков в интересах увеличения контингента потребителей наркотиков во множестве случаев идут и на их бесплатную раздачу совсем юным и молодым подросткам, чтобы пополнять и увеличивать численный состав наркоманов, представляющих собой реальный рынок для сбыта наркотиков.

В связи с приведенными положениями, правоохранительным органам следовало бы активизировать работу с лицами негласно сотрудничающих с правоохранительными органами, ведущих борьбу с наркобизнесом для получения своевременных и достоверных сведений о тенденциях наркоситуации в вышеупомянутых местах скопления молодежи для принятия превентивных мер воздействия в отношении распространителей наркотиков.

Расширение масштабов распространения наркотиков находится в прямой взаимосвязи с недостаточной эффективностью мер предупреждения и нахождения виновных. Чем больше лицо задействовано в наркопреступлениях, тем в большей степени укрепляется убеждение в своей безопасности. Ложная самоуверенность приводит к тому, что формируется такие черты характера, как аморальность, цинизм, наглость, грубость [4, с.122].

В системе предупреждения незаконного распространения наркотиков значительное место должно быть отведено теоретической разработке и практическому внедрению вопросов виктимологической профилактики незаконного распространения наркотиков.

Если обратиться к достижениям современной теории виктимологии, то логичным представляется принять во внимание, в первую очередь, основные направления разработки проблемы виктимологической профилактики правонарушений. Безопасность, ее обеспечение и состояние выступают тем полем, на котором государственное предупреждение преступности и государственная репрессия должны объединиться, чтобы создать необходимые условия спокойной жизни людей». [5, с.104]

Решение проблемы защиты государством своих соотечественников от многочисленных угрожающих им опасностей является одной из приоритетных в проведении правовой политики государства. Сюда же входит в качестве неразрывной составной части и решение проблемы виктимологической профилактики правонарушений.

Особого внимания заслуживает и проблема предупреждения организованной преступности, связанной с наркобизнесом. Речь идет о контрабанде и подпольной торговле наркотиками, их изготовлении в нелегальных лабораториях и иных формах организованной преступной деятельности в рассматриваемой сфере. Поэтому предупреждение наркобизнеса, организованных форм преступности является наиболее сложной проблемой. Пресечение преступлений этой направленности — наиболее апробированное средство противодействия наркопреступности. Важное значение здесь имеет взаимодействие и другие формы сотрудничества, прежде всего международного, правоохранительных органов разных государств в ликвидации каналов поступления наркотиков, в усилении пограничного и таможенного контроля. [3, с. 241]

Казахстан уже зарекомендовал себя как активный и последовательный борец с мировой проблемой наркотиков. Вряд ли какое-либо отдельное государство в одиночку сможет эффективно противостоять наркотрафику и наркопреступности, имеющей сегодня исключительно международный характер.

Еще одним из элементов причинно-факторного комплекса, способствующего наркопреступности, является высокая латентность преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, особенно когда они совершаются без цели сбыта. Однако, следует отметить, что определенные шаги в борьбе с наркопреступностью в Казахстане уже сделаны. Быстро меняющий свой облик наркопреступность требует постоянного совершенствования правовой и организационно-тактической базы борьбы с преступлениями, связанными с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков в Республике Казахстан.

Как известно, центрально-азиатские страны находятся на северном маршруте транзита тяжелых наркотиков афганского происхождения. Последние годы сохраняется тенденция ежегодного роста производства опиума в Афганистане, что вызывает озабоченность руководства стран региона и международных организаций. Именно это послужило одним из оснований создания Центрально-Азиатского регионального информационного координационного центра по борьбе с незаконным оборотом наркотиков (ЦАРИКЦ) – Центра для координации деятельности компетентных органов, занимающихся борьбой с незаконным оборотом наркотиков. В центр входят семь стран – Казахстан, Азербайджан, Россия, Кыргызстан, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан. Выделяются два основных направления в деятельности центра:

первое – оказание содействия в организации и проведении многосторонних международных операций, в том числе контролируемых поставок и разработке транснациональных наркогруппировок;

второе направление – создание автоматизированного банка данных в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков, которое будет осуществляться за счет информационных ресурсов стран – участниц соглашения (сбор, обработка, хранение, защита и обмен информацией между компетентными органами). Это будет способствовать расширению взаимодействия на региональном уровне в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков. Предусмотрено участие стран-наблюдателей и международных организаций. [6, с. 341]

Увеличивающаяся угроза вовлечения молодежи в употребление наркотиков обусловлена и тем обстоятельством, что превращение того или иного человека в неодолимо зависимого от наркотиков служит иногда и средством осуществления террора, нагнетания страха и ужаса в среде отдельной части людей для достижения каких-либо заведомо преступных целей определенными преступно настроенными лицами, когда открыто высказывается угроза «посадить на иглу» самого лица, в адрес которого применяются угроза или в отношении его близких. И как показывает практика, «посаждение на иглу» все в увеличивающихся масштабах используется в качестве орудия террора, средства мести и расправы с неудобными людьми. Особую роль здесь играют распространители наркотиков, которые, выполняя волю своих заказчиков или хозяев, доводят наркотики до адресатов, т.е. лиц, которых нужно в

обязательном порядке «посадить на иглу» или ввести в иную форму непреодолимой зависимости от наркотиков.

Распространители наркотиков, выполняя волю заказчиков или своих хозяев, осуществляют активные действия, направленные на инициирование готовности потенциальных жертв к употреблению наркотиков.

В такого рода случаях, как правило, идут в ход тяжелые наркотики, чтобы жертва попадала в непреодолимую зависимость уже в результате хотя бы однократного употребления наркотиков.

Приведенные положения позволяют сделать выводы о том, что в настоящее время серьезную опасность для нашего общества приобретают явления наркоманического и токсикоманического террора, осуществляемые различными преступно настроенными лицами или организованными преступными формированиями путем использования преступной деятельности распространителей наркотиков. В интересах повышения уровня виктимологической профилактики указанного рода угроз необходимо, конечно же, своевременное выявление потенциальных жертв такого рода террора, а также предупреждение и пресечение преступной деятельности распространителей наркотиков.

В Республике Казахстан и других странах ближнего и дальнего зарубежья наблюдаются негативные тенденции, выраженные в явном омоложении наркоманов, появлении новых видов наркотиков и психотропных веществ, совершенствовании способов незаконного оборота наркотиков.

В наркотрафике все больше фигурируют организованные преступные формирования с присущими им критериями, выраженными в увеличении численности организованных преступных групп; в формировании организованных преступных групп на основе родственных отношений, вовлечении в их деятельность несовершеннолетних; в четком распределении функций внутрипреступных группировок; в вовлечении в преступные группировки коррумпированных лиц.

Незаконный оборот наркотиков стал одним из основных направлений деятельности преступности в Казахстане, требующей обязательного взаимодействия правоохранительных органов при организации профилактической деятельности в сфере незаконного оборота наркотиков.

Безусловность использования правоохранительными органами зарубежного опыта превентивной деятельности в сфере незаконного оборота наркотиков. Анализ действующей нормативной правовой базы свидетельствует о наличии резерва их улучшения и необходимости совершенствования законодательства Республики Казахстан как основы борьбы с уголовными правонарушениями, связанными с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков [7, с. 623-632].

Вопросы общей и индивидуальной профилактики злоупотребления наркотиками, немедицинского потребления наркотиков, правонарушений, связанных с ними, должны составлять единую стратегию проводимой антинаркотической политики как в центре, так и на местах. В тесном взаимодействии с государственными, общественными и иными организациями органы внутренних дел вырабатывают единый сбалансированный подход в вопросах профилактики наркопреступности [6, с. 352].

Список использованных источников:

1. Алексеев А.И. Пути преодоления кризиса российской уголовной политики // Российская уголовная политика. - М., 2006. С. 96-97.
2. Момышева Ф.С., Феткулов А.Х., Сейтхожин Б.У., Хакимов Р.Р. Правовой нигилизм: понятие и пути преодоления. // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. № 5-2. С. 29-33.
3. Малков В.Д. Криминология. Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ. 2006. – 528с.
4. Миндагулов А.Х. Личность преступника. - Алматы, 2003. 136 с.
5. Лебедев С.Я. Криминологическая безопасность в системе национальной безопасности России // Российский криминологический взгляд. М., 2006. № 3. С.104-110.
6. Алауханов Е. Криминология. Учебник. – Алматы. 2008. - 429 с.
7. Ханов Т.А., Бакишев К.А., Феткулов А.Х., Нурпеисова А.К. Общая характеристика законодательных новелл в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков в Республике Казахстан // Всероссийский криминологический журнал. 2017. Т. 11, № 3. С. 623–632.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Булат Умержанович Сейтхожин
Аликжан Халелович Феткулов
Алтынай Танаткановна Абеуова

Қарағанды экономикалық қазтұтынуодағы университеті
Қарағанды, Қазақстан Республикасы

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ЕСІРТКІ ҚҰРАЛДАРЫНЫҢ ПСИХОТРОПТЫҚ ЗАТТАРДЫҢ, ОЛАРДЫҢ АНАЛОГТАРЫНЫҢ ЗАҢСЫЗ ТАРАЛУЫНЫҢ АЛДЫН АЛУДЫҢ КЕЙБІР АСПЕКТІЛЕРІ

Мақалада есірткі құралдарының, психотроптық заттардың, олардың аналогтарының заңсыз айналымын қылмыстық құқық бұзушылық саласында ескертудің сұрақтары қарастырылған. Есірткі заттарын заңсыз тарату жүйесін алдын алуда маңызды мәселелердің біріне есірткіні заңсыз таратуды алдын алудың виктимологиялық сұрақтарын теориялық әзірлеуге және енгізу жатады. Практикалық ұсыныстарды дайындау мақсатында осы мақала авторларының пайымдауынша есірткі заттарын жалпы және жеке теріс пайдаланудың алдын алуда, есірткіні медициналық емес мақсатта пайдалануда және осыған байланысты құқық бұзушылықта орталықта және жергілікті жерлерде Қазақстандағы жалпыға бірдей жүргізілетін есірткіге қарсы саясат стратегиясын құру керек.

Кілтті сөздер: алдын алу, есірткінің заңсыз айналымы, ескерту, есірткі ситуациясы, перверсивті шара.

Seytkhozhin Bulat
Fetkulov Alikzhan
Abeuova Altynai

Karaganda Economic University Kazpotrebsoyuz, Karaganda, Republic of Kazakhstan SOME ASPECTS OF THE PREVENTION OF ILLEGAL DISTRIBUTION OF NARCOTIC DRUGS, PSYCHOTROPIC SUBSTANCES, THEIR ANALOGUES IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

In the article some questions of warning criminal crimes in the sphere of illicit trafficking of drugs, psychotropic substances and their analogues are studied. In the system of prevention of illegal drug distribution, a significant place is devoted to the theoretical development and practical implementation of the issues of victimological prevention of illegal drug trafficking. In order to develop practical recommendations, the authors of this article believe that the issues of General and individual prevention of drug abuse, non-medical drug use, offenses related to them, should be a unified strategy of the anti-drug policy of Kazakhstan, both in the center and in the field.

Keywords: prevention, drug trafficking, drug situation, preventive measures.

List of references:

1. Alekseev A. I. ways to overcome the crisis of the Russian Holy policy // Russian policy goals. - M. 2006,. P. 96-97.
2. Momysheva F.S., Fetkulov A.Kh., Seytkhozhin B.U., Khakimov R.R. “Legal nihilism: concept and ways of overcoming.” // Actual problems of Humanities and natural Sciences. . 2015. № 5-2. С. 29-33.
3. Malkov V..D. Criminology. Textbook. 2nd ed., Peter. and DOP. - M: Just-forms. 2006. - 528s.
4. Mindagulov A.Kh.. Personality. - Almaty, 2003. 136 p.
5. Lebedev S. ya. Criminology security in the system of national security of Russia // Russian criminology view. M. 2006,. No. 3. P. 104-110.
6. Alan E. Criminology. Textbook. – Almaty. 2008. - 429 p.
7. Hanov T.A., Bakishev K..A., Fetkulov A.Kh., Nurpeisova A.K. General description of the novel scandal in the fight against illegal drugs to interrupt in the Republic of Kazakhstan // versions of criminology journal. 2017. Vol. 11, № 3. P. 623-632.

Arkhipova Nadezhda
akula_1983@mail.ru

Barnaul Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia, Barnaul, Russian

REVISITING EVALUATION AND USE OF INFORMATION RECEIVED FROM COMMUNICATION OPERATORS IN THE PROCESS OF INVESTIGATION OF CRIMES

This article is devoted to topical issues of evaluation and use of mobile communication capabilities in the course of investigation of various categories of crimes. The author in the article examines the cases when the investigator analyzes documents containing information about connections between subscribers and (or) subscriber devices. The content of the content of forensic information contained in these documents may change during the investigation of crimes in the direction of increasing or decreasing. The author comes to the conclusion that the evaluation of information received from telecom operators should be carried out in conjunction with other evidence available in the materials of the criminal case. In addition, in this article the author draws attention to the fact that during the investigation of crimes the use of information about connections between subscribers and (or) subscriber devices can have evidentiary, orienting and investigative value.

Keywords: investigation of crimes, evaluation of evidence, investigator, mobile phone.

Estimation of reliability of the information received from communication operators includes the analysis of the whole process of its formation specifically the conditions for the creation, preservation and fixing of electronic and digital traces detected in the hardware and software system of the cellular communication system, the conditions for the creation, circumstance and seizure of documents submitted to the investigator by organizations that perform communications services.

During the evaluation of information on the use of mobile communications in the commission of crimes, the investigator can recognize it as reliable or questionable. Reliable information is used as evidence in a criminal case. Doubtful information is comprehensively verified with the help of other evidence to eliminate or confirm the doubts of the obtained evidence. Irreconcilable doubts, in accordance with the principle of presumption of innocence, are interpreted in favor of the suspect (accused), such evidence is excluded from the collected set of evidence.

Documents containing information about connections between subscribers and (or) subscriber devices are the carrier of information about a phenomenon[1]. This information is the content of the evidence. Due to various reasons, the investigator can not always immediately receive all the information contained in this document. So, when it is received, the amount of information collected by the investigator may be small and limited to the data that a subscriber using a mobile phone made a connection with certain subscriber numbers. Subsequently, the amount of information received can increase after the establishment of information about the owners of subscriber numbers and their involvement in the crime under investigation.

In the investigation of crimes related to the theft of mobile phones, information on the connections made using a SIM card in a stolen mobile phone is requested for each criminal case from the telecoms operators after the commission of the crime. Receiving this information after polling the owners of subscriber numbers helps identify the perpetrator. However, from the operators of communication can be obtained information about the absence of subscriber connections, this indicates that after the stealing of the mobile phone, the SIM card was removed by the criminal from the phone and, in order to conceal the traces of the crime, was thrown out along the way from the scene of the crime. In such a situation, the evaluation of the evidence may reduce the value of evidence in establishing the truth in a criminal case.

The information on connections received from telecom operators is not evaluated by itself, but in combination with other collected evidence. So, during the investigation of a crime, an investigator can receive a printout of telephone connections by a subscriber number indicating the base stations. Examination of this document will allow the investigator to establish that in a certain period the subscriber used a mobile phone while near the crime scene.

In order to use this information in proving the circumstances of a criminal case, the investigator is required to determine:

1) who actually used a specific mobile phone and (or) SIM-card at a certain time;
2) after the establishment of a real user of a particular mobile device, the investigator is faced with the task of proving the connection between the fact of the person's stay at the scene of the crime and the fact of the commission of the crime.

For this purpose he conducts investigative actions to obtain evidentiary information about the real users of these devices. If a mobile phone user uses a SIM card registered to another subscriber, then, after receiving information about subscribers who have made calls, they are cleared of the identity of the person who called them at a certain subscriber number.

Thus, in the process of proving the involvement of a suspect in a committed crime, it is important to establish the person who actually used the mobile phone in a certain period, since a mobile phone can be handed over by the owner to a temporary person for another person, together with a SIM card, lost, stolen, etc.

The importance of information obtained from the databases of telecom operators is evidenced by the results of a survey of investigators. Thus, in 74% of cases, this information facilitated solution and investigation of crime, as well as proving the circumstances specified in Art. 73 of the Code of Criminal Procedure of Russian Federation. About 20% of the information contained in the databases of telecom operators, investigators received only by the end of the investigation when the main evidence on the criminal case had already been collected, in this regard, the information for evidence was not much important; in 3% of cases this information was not interesting to the investigators[2].

An analysis of the legal and investigatory practice allows us to conclude that the information obtained from the databases of telecom operators is in most cases used as evidence. In addition to this information, during the investigation of crimes investigators turn to subsidiary information, which in criminalistics is usually called orienting, necessary for the development of versions, preparation of investigative actions, etc. The results of the conducted research showed that information about telephone connections was used by investigators as orienting in 31% of cases. In some criminal cases, information received from telecom operators facilitated the identification of a person suspected of committing a crime, his search and detention. As a search, information received from telecom operators was used by investigators in 34% of cases [2].

Thus, obtaining information about connections between subscribers and (or) subscriber devices enables the investigator to obtain information objectively fixed in the database of telecom operators that can be effectively used as evidence, orienting and search.

List of references:

1. Organizational and tactical features of obtaining and using the forensic information of importance contained in the means of mobile radiotelephone communication: a textbook / N.A. Arkhipov, A.E. Chechetin, AV Shebalin. - Barnaul: Barnaul Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2017. - P. 53.

2. Arkhipova N.A. Organizational-tactical aspects of the disclosure and investigation of crimes in situations of using mobile communications: dis. ... cand. jurid. sciences. St. Petersburg, 2011. P. 203 - 215.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Надежда Анатольевна Архипова

Ресей ІІМ Барнауыл заң институты, Барнаул, Алтай өлкесі, Ресей Федерациясы

РЕСЕЙ ЖӘНЕ ШЕТЕЛ ЗАҢНАМАЛАРЫНДАҒЫ КӘСІПКЕРЛІК ҚҰҚЫҚ

ҚАТЫНАСТАРЫНДАҒЫ ЖЫЛЖЫМАЙТЫН МҮЛІК СҰРАҚТАРЫ

Бұл мақала елдің нарықтық экономикасының орталық звеносы болып табылатын жылжымайтын мүлік объектілеріне арналған. Бұл жылжымайтын мүлік объектілері ерекше тауар ғана емес, сонымен қатар табыс әкелетін капитал, және тиімді кәсіпкерлік қызметін жүргізуге негіз болып табылуымен түсіндіріледі. Міне сол себептен жылжымайтын мүлік барлық нарықтық қатынастардың орталық звеносы болып табылады.

Осы жоғарыда айтылғандарға сәйкес осы институтты азаматтық құқық субъектілерінің құқықтық қатынастар объектісі ретінде зерттеу қажеттілігі туындады. Автормен қазіргі азаматтық заңнамада жылжымайтын мүлік түсінігіне талдау жасалған, объектіні жылжымайтын мүлікке жатқызу ерекшеліктері мен критерийлері анықталған. Бұдан басқа жылжымайтын мүлік объектілеріне ұлттық құқық нормаларына салыстырмалық талдаулар көрсетілген және шетелдік заңнамалар нормаларына талдау жасалған.

Кілтті сөздер: жылжымайтын мүлік, жер, мүлік, объектілер, зат, кәсіпкерлік қызмет, нарықтық қатынас.

Архипова Надежда Анатольевна
Барнаульский юридический институт МВД России,
Барнаул, Алтайский край, Российская Федерация
К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИИ, ПОЛУЧЕННОЙ ОТ
ОПЕРАТОРОВ СВЯЗИ, В ПРОЦЕССЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Данная статья посвящена актуальным вопросам оценки и использования возможностей средств мобильной связи в ходе расследования различных категорий преступлений. Автором в статье рассматриваются случаи проведения следователем анализа документов, содержащих информацию о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Объем содержания криминалистически значимой информации, содержащихся в данных документах может меняться в процессе расследования преступлений в сторону увеличения или уменьшения. Автор приходит к выводу, что оценка информации, полученной от операторов связи, должна производиться в совокупности с другими доказательствами, имеющимися в материалах уголовного дела. Кроме того, в рассматриваемой статье автором на основе изучения судебно-следственной практики обращается внимание, что в ходе расследования преступлений информация о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами может иметь доказательственное, ориентирующее и розыскное значение.

Ключевые слова: расследование преступлений, оценка доказательств, следователь, мобильный телефон

Список использованных источников:

1. Организационно-тактические особенности получения и использования криминалистически значимой информации, содержащихся в средствах подвижной радиотелефонной связи: учебное пособие / Н.А. Архипова, А.Е. Чечетин, А.В. Шебалин. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2017. – С. 53.
2. Архипова Н.А. Организационно-тактические аспекты раскрытия и расследования преступлений в ситуациях использования средств мобильной связи :дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 2011. С. 203 - 215.

УДК 347.1 UDC 347

Kudryavtseva Larisa
larisa-k75@mail.ru
Pankratova Anna
pank.55.ru@mail.ru
FGBOU VO "Kuban State Agricultural University. I.T. Trubilina",
Krasnodar, Russian Federation

FEATURES OF CONSUMER PROTECTION IN THE LEGISLATION OF THE USA

This article is devoted to a brief description of the emergence and development of the movement for the protection of consumer rights in the United States of America. The article gives examples of the origin of the movement's development, the protection of consumer rights since 1775, and also at the present stage, since the 1960s, when the speech of American President J. Kennedy served as the main reason for creating a system of state regulation of consumer legal relations in the United States. The authors also reveal the definition of "consumerism". Particular attention is paid to the key role of R. Neider in the establishment of the American movement for the protection of consumer rights. The actions of R. Neider on the protection of consumer rights served as the main impetus to the adoption of such laws as: the law on the safety of automobiles, the act on safe drinking water, the act on freedom of information, etc. The work deals with the state apparatus that protects consumer rights at the present stage, and also discloses the specifics of the US legal system, which has served both positive and negative growth in the level of legal protection of consumers.

Keywords: consumer law, consumer rights, consumer culture, protection, producer, substandard products, consumerism.

The research of a question of formation of the legislation on consumer protection is an important link between identification of his last positive experiences and tendencies of development at the present stage. However in jurisprudence this historical and legal problem is completely not solved

therefore it is necessary to stop at sources of studying of a question of development of the legislation on consumer protection at the present stage.

Legislation history about consumer protection has done a long way of development, especially in the western countries. Nevertheless, the ancestor of the movement in consumer protection it is traditionally considered to be the United States of America.

In 1775 in the State of Massachusetts the first protest of consumers for the first time has been in the history created. It has been organized against sellers of several shops which sold the spoiled food. By a court decision these sellers have been sentenced to a pillory [1].

In 1852 in New York the Court of Appeal has made the decision on business of Thomas and wife v. Winchester according to which the producer which has allowed negligence when drawing the label of medicine (on a small bottle in which there were belladonna extracts there was a label with the name "Dandelion Extract"), has been made responsible [2].

At the beginning of the XX century fight around the legislation on supervision of quality of foodstuff and medicines begins, activists of this company have received the name "raker of dirt" on which activity wave in 1891 in New York the National league of consumers appears [3]. This league can quite be considered a prototype of the modern organizations acting in consumer protection.

The beginning of a course of this movement at the present stage begins from 60th years of the last century. During this period need of creation of system of state regulation of the consumer relations is officially recognized [4]. In March, 1962 the American president John Kennedy has for the first time formulated the following terms: right to safety; right for information; right for the choice; the right to be heard [5]. The granted inalienable rights of consumers became known later as the Bill of the rights of the consumer" (Consumer Bill of Rights). Later the World organization of consumers union's has added the following rights: right for satisfaction of the main needs; on compensation; on consumer education; and on the healthy environment.

J. Kennedy's performance became the fundamental beginning of creation of system of state regulation of consumer legal relationship.

The movement in consumer protection gradually began to expand, the consumer (consumerist) revolution which has extended and in many European states by creation of league of buyers which has set a goal – cultural development in the consumer sphere and also rendering impact on manufacturers and sellers of goods has begun, so to say. This fever has so captured the world that now the World day of consumer protection is celebrated annually on March 15 [6].

It should be noted that Russia has joined this movement in 1992 when the law "About Consumer Protection" has been adopted. Nevertheless, even then, the World day of the rights of the consumer in Russia was celebrated half officially, and only the entry of the country into the World Organization of Consumers union has given to this day the due status.

It should be noted that the activity directed to protection of interests of consumers against unfair activity of business concerns, which is expressed in production of low-quality production, violation of obligations for her guarantee maintenance, etc. is called consumerism (English consumer – the consumer) [7].

Activity of the young American lawyer Ralf Neyder became a huge contribution in development of the movement in the sphere of consumer protection. In 1965 he has published the book "It Is Dangerous at Any Speed" ("Unsafe at Any Speed") [8].

R. Neyder in the scientific activity proved the fact pumping out of profit by automobile building corporations, but not by development of safety of the cars released in the USA thereby claiming that such cars create threat for life of citizens of the United States of America. In the book it provided the following proofs: the General Motors company had at that time 17 billion dollars of net profit from which I spent 1,25 million for safety of driving in the cars that makes about 0,073% of net income of the company. So underwent "Chevrolet Korveyr" of model of the 1960th year of General Motors serious criticism from R. Neyder.

As one would expect, the corporation did not don't agree with the multiple facts given in the work as the young American lawyer that served further as giving on him in court at all, accusing him of slander.

Nevertheless, the court didn't support corporation. Trial was won by R. Neyder who received compensation in quite large size. Besides, the brand of this car was laid off.

Owing to R. Neyder's actions, the security act of cars was soon adopted (National Traffic and Moto Vehicle Safety Act.). Later R. Neyder created "The center for studying of laws on mutual responsibility", and its participants began to be called "Neyder's robbers" ("Nader's Raiders").

Also in 1971, R. Neyder has created the non-state organization Public Citizen. Now the given organization carries out a set of investigations in the field of health care, uses of the environment, etc. Subsequently activity of "Civic activist" promoted acceptance: Act of safe drinking water (Safe Drinking Water Act); Act of freedom of information (Freedom of Information Act); and also to creation of the Environmental Protection Agency (United States Environmental Protection Agency, EPA); Commissions on Security of consumer products (Consumer Product Safety Commission, CPSC).

The activity R. Neyder connected with protection of the rights of the consumer became the main example of functioning of civil society which protects the interests directly irrespective of the fact which authorities and the leading political parties side.

Since 70th years in many western countries including the USA, laws on protection of the rights of consumers appear. So in 1975 in the USA the law "About Guarantees at Sale of Consumer Goods" has been adopted, in 1986 in California on a referendum the so-called Offer-65 in which was established that any consumer has to be informed if the product acquired by him contains toxins or carcinogens was accepted [9].

Now in the USA the powerful legal base on consumer protection is created. At the government level administrative legal protection of consumers is carried out: Commission on Security of food products, Federal trade commission, Management of control of qualities of foodstuff and medicines, Management of traffic safety, Agency of environment protection, National bureau of standards of the USA. Work of these organizations is coordinated by Management for consumers - it is the office of the special adviser to the U.S. President [10].

At the same time protection of the rights of the consumer in the USA is based on very specific legal system. As we know, each state of the USA has the legislation which in some cases absolutely differs from the legislation of other state. If the foreign producer or the seller depending on jurisdiction of the state falls under her influence, then the following problem arising before him - the current legislation about responsibility for shortcomings of goods and services [11].

Quite often the consumer has the right to define independently on the basis of what theory he will build the legal position within qualifying standards to the defendant. But it should be noted that all states consider these bases of the claim differently. Respectively, the legal standards applied by consideration of the claim of the consumer will depend on what approach will be used by the legislation and jurisprudence of the respective state.

It should be noted that the legislation of the USA was studied very accurately and competently. However, despite a positive side of such phenomenon, also negative consequences have appeared. So legal development of the legislation in improvement in the sphere of consumer protection has led to growth of level of legal protection of consumers and emergence of numerous abuses in the field. It was resulted by such phenomenon as "consumer extremism" - manipulation of unfair consumers of legal norms (or use of imperfection of the national legislation) in the mercenary purposes for obtaining benefit or income [12].

Every year claims of unfair consumers for the fabulous sums or as them still call "consumer racketeers" are submitted, make billions of dollars, and courts of the USA constantly award huge compensations to consumers as the victim of negligence and incompetence of producers of goods and services, so sometimes at all the abusing dominant position in relation to business. And it is often more favorable to companies to accept claim requirements, than further to be involved in judicial proceedings that in the future can entail enormous material losses which perhaps will exceed several times compensation which could be awarded by court.

Proceeding from the above-mentioned, it should be noted that the legislation of America on consumer protection has passed a long way of development, but together with appropriate protection of the rights of citizens there was also an abuse of the rights allowing Americans to grow rich on compensation of damage by him business.

In the Russian Federation a legal basis of regulation of quality of goods, services is the Civil Code of the Russian Federation [13]. According to the Russian scientists, the Law "About Consumer Protection" provides the consumer with rather broad rights [14]. However the question of loan of the

Russian Federation of norms in the sphere of consumer protection is particularly acute enough. Undoubtedly, development of the Russian culture in the consumer sphere has to undergo a lot more changes that the rights and the interests of citizens have been protected properly. The Russian legislator should take experience of foreign countries into account, considering his positive and negative sides and also relying on legal consciousness of the citizens.

List of references

1. Consumer Behavior and Marketing Action. 5-th ed./ South-West Publishing Co., - 1995.
2. Berman J. and Greiner W.R. The nature and Functions of Law. 1980. 4th ed.. P.495-590.
3. Ivanova T. M. History of formation and development of institute of consumer protection abroad//AGTU Bulletin. - 2005. - No. 5 (28). – P. 277-284.
4. Samsonova E.V., Hodykin I.M. From history of development of the legislation on consumer protection of Russia and certain foreign countries//Problems of law-enforcement activity. – 2014. – No. 1. – P. 114-116.
5. Kennedy J. F. The special message for the Congress concerning protection of interests of consumers [An electronic resource]//the access Mode: <http://ozpp.ru/poslanie-kennedy-kongrcssu-ssha/> (date of the address: 15.05.2018).
6. RIA Novosti. World day of the rights of the consumer [An electronic resource]//access Mode: <https://ria.ru/spravka/20140315/999361854.html> (date of the address: 15.05.2018).
7. Big economic dictionary: 26500 terms / [bus and соct.: A.N. Azriliyan]; under the editorship of A.N. Azriliyan. - Prod. the 7th, additional – Moscow. Ying t of new economy, 2007. – 1472 p.
8. Ralph Nader. Unsafe at Any Speed: The Designed-In Dangers of The American Automobile. New York: Grossman Publishers, 1965.
9. California's Proposition 65 [An electronic resource]//access Mode: http://leginfo.ca.gov/faces/codes_displayText.xhtml?lawCode=HSC&division=20.&title=&part=&chapter=6.6.&article (date of the address: 17.05.2017).
10. Pankratova A. S. Emergence and development of the movement of consumer protection in the United States of America//MODERN LAW: TOPICAL ISSUES, ACHIEVEMENTS AND INNOVATIONS: collection of articles II of the International scientific and practical conference. – Penza: MTsNS "Science and Education". – 2017. – 244 p.
11. Koreneva V.G. The main approaches in regulation of responsibility for quality of products in the right of the USA//the Russian external economic messenger. – 2010, – No. 10. – P. 43-46.
12. Dictionary of business terms. Академик.ру. 2001: [Electronic resource]//access Mode: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/business> (date of the address: 17.05.2018).
13. Kudryavtseva L.V. Civil-law means and customs of business turnover aimed at improving the safety and quality of products in the resort region // Actual problems of law and law enforcement in the current phase: materials of the International. scientific-practical. Conf., September 17-18, 2015 / Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, Krasnodar. University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Novoros. branch of Krasnodar. the Ministry of Internal Affairs of Russia; [under the Society. Ed. Cand. soc. of Sciences VA. Sosov]. - Krasnodar: The Publishing House "South", 2015. - P. 403.
14. Kudryavtseva L.V., Kovalchuk M.D. Legal regulation in the field of consumer rights protection in the performance of works, rendering services under the legislation of the Russian Federation and foreign countries // Adviser to the lawyer. - 2017. - № 11. - P.58.

ТҮЙІНДЕМЕ/РЕЗЮМЕ

**Лариса Владимировна Кудрявцева
Анна Сергеевна Панкратова**

**Жоғары кәсіби білім берудің федералдық мемлекеттік білім беру мекемесі
И.Т. Трубилин атындағы Кубань мемлекеттік аграрлық университеті,
Краснодар, Ресей Федерациясы**

АҚШ ЗАҢНАМАСЫНДАҒЫ ТҰТЫНУШЫНЫ ҚОРҒАУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Бұл мақала Америка Құрама Штаттарында тұтынушылар құқығын қорғау қозғалысын дамытудың қысқаша сипаттамасына арналған.

Мақалада 1775 жылдан бастап тұтынушылар құқығын қорғау қозғалысын дамытудың мысалдарын келтіре отырып, сондай-ақ қазіргі кезеңдегі, 20 ғасырдың 60-шы жыларынан бастап, америка президенті Дж.Кеннедидің сөйлеген сөзінен кейін басталған АҚШ-тағы тұтынушылар құқығын мемлекеттік реттеу жүйесін құру себептері туралы мысалдар келтірілген. Авторлар «консьюмеризм» түсінігіне анықтама берген. Бұл жерде Р.Нейдердің американдық тұтынушылар құқығын қорғау қозғалысын қалыптастырудағы маңызды рөліне ерекше мән берілген.

Р.Нейдердің тұтынушылар құқығын қорғау қозғалысы автомобилдер қауіпсіздігі туралы заңның, ішетін су қауіпсіздігі туралы акті, ақпараттар еркіндігі туралы актіні қабылдауға түрткі болды.

Мақалада қазіргі кезеңде тұтынушылар құқығын қорғауды жүзеге асыратын мемлекеттік аппарат қарастырылған, сондай-ақ АҚШ құқықтық жүйесінің ерекшеліктері қарастырылған.

Кілтті сөздер: тұтынушылар құқығы, тұтынушы құқығы, тұтынушы мәдениеті, қорғау, сапасыз өнім, консьюмеризм.

Кудрявцева Лариса Владимировна

Панкратова Анна Сергеевна

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина», Краснодар, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ США

Данная статья посвящена краткой характеристике возникновения и развития движения по защите прав потребителей в Соединенных Штатах Америки. В статье приводятся примеры зарождения развития движения, по защите прав потребителей начиная с 1775 года, а также на современном этапе, начиная с 60-х годов 20 века, когда выступление американского президента Дж.Кеннеди послужило основной причиной создания системы государственного регулирования потребительских правоотношений в США. Авторы раскрывают также определение «консьюмеризм». Особое внимание уделяется ключевой роли Р. Нейдера в становлении американского движения по защите прав потребителей. Действия Р.Нейдера по защите прав потребителей послужили главным толчком к принятию таких законов, как: закон о безопасности автомобилей, акт о безопасной питьевой воде, акт о свободе информации и т.д. В работе рассматривается государственный аппарат, осуществляющий защиту прав потребителей на современном этапе, а также раскрывается специфика правовой системы США, послужившая развитию как позитивному, так и негативному росту уровня правовой защиты потребителей.

Ключевые слова: потребительское право, права потребителей, потребительская культура, защита, производитель, некачественная продукция, консьюмеризм.

Список использованных источников

1. Consumer Behavior and Marketing Action. 5-th ed./ South-West Publishing Co., - 1995.
2. Berman J. and Greiner W.R. The nature and Functions of Law. 1980. 4th ed. P.495-590.
3. Иванова Т. М. История становления и развития института защиты прав потребителей за рубежом // Вестник АГТУ. - 2005. - № 5 (28). – С. 277–284.
4. Самсонова Е.В., Ходыкин И.М. Из истории развития законодательства о защите прав потребителей России и отдельных зарубежных стран // Проблемы правоохранительной деятельности. – 2014. – №1. – С. 114-116.
5. Кеннеди Дж. Ф. Специальное сообщение для Конгресса, касающееся защиты интересов потребителей [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://ozpp.ru/poslanie-kennedy-kongrcssu-ssha/> (дата обращения: 15.05.2018).
6. РИА Новости. Всемирный день прав потребителя [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://ria.ru/spravka/20140315/999361854.html> (дата обращения: 15.05.2018).
7. Большой экономический словарь: 26500 терминов / [авт. и сост.: А. Н. Азрилиян]; под ред. А. Н. Азрилияна. - Изд. 7-е, доп. – Москва. Ин-т новой экономики, 2007. - 1472 с.
8. Ralph Nader. Unsafe at Any Speed: The Designed-In Dangers of The American Automobile. New York: Grossman Publishers, 1965.
9. California's Proposition 65 [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://leginfo.legislature.ca.gov/faces/codes_displayText.xhtml?lawCode=HSC&division=20.&title=&part=&chapter=6.6.&article (дата обращения: 17.05.2017).
10. Панкратова А.С. Возникновение и развитие движения защиты прав потребителей в Соединённых Штатах Америки // Современная юриспруденция: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей II Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2017. – 244 с.
11. Коренева В.Г. Основные подходы в регулировании ответственности за качество выпускаемой продукции в праве США // Российский внешнеэкономический вестник. – 2010, – №10. – С. 43-46.
12. Словарь бизнес-терминов. Академик.ру. 2001: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/business> (дата обращения: 17.05.2018).
13. Кудрявцева Л.В. Гражданско-правовые средства и обычаи делового оборота, направленные на улучшения безопасности и качества продукции в курортном регионе //Актуальные проблемы права и правоприменительной деятельности на со- временном этапе: материалы Междунар. науч.-практ. конф., 17–18 сентября 2015 г. / Министерство внутренних дел РФ, Краснодар. Ун-т МВД России, Новорос. филиал Краснодар. ун-та МВД России; [под общ. ред. канд. соц. наук В.А. Сосова]. – Крас- нодар: Издательский дом «Юг», 2015. – С. 403.

14. Кудрявцева Л.В., Ковальчук М.Д. Правовое регулирование в сфере защиты прав потребителей при выполнении работ, оказании услуг по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран // Советник юриста. - 2017. - №11. - С.58.

УДК 347.1

Кудрявцева Лариса Владимировна
larisa-k75@mail.ru

Пучинкин Даниил Александрович,
DanielPuchinkin@mail.ru

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»,
г. Краснодар, Российская Федерация

К ВОПРОСУ О НЕДВИЖИМОМ ИМУЩЕСТВЕ, КАК ОБЪЕКТЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОМ И ЗАРУБЕЖНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Данная статья посвящена объектам недвижимости, которые являются центральным звеном системы рыночной экономики страны. Это объясняется тем, что объект недвижимости не только особый товар, но одновременно и капитал, приносящий доход, и основание для оказания услуг с целью ведения эффективной предпринимательской деятельности. Именно недвижимость формирует центральное звено всей системы рыночных отношений. Недвижимость играет важную роль как для успешной предпринимательской деятельности в различных видах бизнеса, так и для жизни людей, в быту. В связи с вышесказанным возникает особая необходимость изучения и развития данного института как объекта правоотношений субъектов гражданского права. Авторами проведен анализ понятия недвижимого имущества в современном гражданском законодательстве, выявлены особенности и критерии отнесения объектов к недвижимости. Кроме того в работе представлен сравнительный анализ норм национального права, регулирующих правоотношения связанные с объектами недвижимости, и норм зарубежного законодательства.

Ключевые слова: недвижимость, земля, имущество, объекты, вещь, предпринимательская деятельность, рыночные отношения

Объекты недвижимости занимают особое место в обществе, а также системе гражданских отношений, поскольку с ними прямо или косвенно связаны хозяйственная деятельность и приоритетные отношения людей во всех сферах их деятельности.

Стабильный гражданский оборот недвижимости, имеющей, как правило, повышенную стоимость по сравнению с другими объектами гражданских прав, является одним из основных условий стабильности правопорядка в целом.

В свою очередь, устойчивость гражданского оборота зависит от качества и полноты законодательного регулирования соответствующих общественных отношений, что в значительной мере обеспечивается уровнем их научного исследования.

Правовое регулирование отношений по поводу недвижимости имеет свою специфику, обусловленную особыми свойствами этого имущества. Кроме того, различные виды недвижимых вещей, к которым относятся земельные участки, здания, сооружения, объекты незавершенного строительства и т.д. имеют существенные особенности, которые также учитываются при правовом регулировании соответствующих общественных отношений.

Специфике вещных прав на недвижимость, законодателем уделено достаточно внимания, но, несмотря на это, в тех или иных случаях возникают проблемы в правоприменении, обусловленные постоянным изменением норм, регулирующих данные отношения [1, с.115].

Так, к примеру, в связи с принятием норм об отсутствии пролонгации договора аренды земельного участка, закрепленного в Земельном кодексе Российской Федерации с 1 марта 2015 года, многие граждане, которые не заключили новый договор аренды, потеряли возможность правомерно использовать земельный участок, находившийся в их распоряжении долгое время [2, с.344].

Это один из многих примеров возникновения проблем в реализации права граждан на недвижимое имущество, в связи с изменением земельного и гражданского законодательства, что обуславливает актуальность данного исследования [3, с.198].

Представляется необходимым рассмотреть проблемы по отношению к объектам недвижимого имущества, их характерные признаки и вопросы, возникающие в правоприменительной практике по данному вопросу.

Как правило, исследование любой категории начинается с выделения свойств, которые качественно отличают объект изучения от других подобных объектов и объясняющих включение в анализируемое понятие ряда составляющих.

В первую очередь необходимо рассмотреть вопросы соотношения понятий, которые определяют недвижимое имущество. Так, в законодательстве встречается различная терминология: недвижимость, недвижимое имущество, недвижимая вещь, объект недвижимого имущества, в основном указанные понятия рассматриваются, как тождественные. Следует отметить некоторую терминологическую особенность: в Гражданском кодексе Российской Федерации не используется понятие объект недвижимого имущества, вместе с тем его употребление характерно для большинства нормативных актов, а также для судебной практики. Различие вышеуказанных определений состоит в том, что понятие недвижимое имущество, недвижимость является наиболее широким понятием. Помимо этого, недвижимость следует рассматривать, как качественную характеристику самого имущества. Что касается объекта недвижимого имущества, то данное понятие является достаточно узким.

По нашему мнению, необходимо обратить внимание на основные системные признаки объекта недвижимого имущества, в частности, на те особенности, которые не только являются отличительными от других правовых категорий, но и указывающие на существующую объективную взаимозависимость данных объектов.

Во-первых, объект недвижимого имущества следует рассматривать, как вещь. В гражданском законодательстве предусмотрено, что объектами гражданских прав являются вещи, включая деньги и ценные бумаги, другое имущество, в том числе имущественные права; работы и услуги; информация; результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них, а также нематериальные блага [4]. Под недвижимыми вещами понимаются земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, а именно, указываются объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению не предполагается возможным, а также нуждающиеся в государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты и иное имущество, которое отнесено по законодательству к недвижимости. Таким образом, российским законодателем было установлено правило, определяющее, что недвижимое имущество в гражданском обороте может рассматриваться только в качестве вещи.

Анализируя изложенные нормы, необходимо обратить внимание на то, что понятие имущество рассматривается значительно уже в сравнении с закрепленным в статье 128 ГК РФ. По мнению О.М. Козыря, в российском праве употребляется термин недвижимое имущество, как синоним недвижимых вещей исключительно условно, на самом деле ограничивая категорию недвижимости вещами [5, с.271]. На наш взгляд, отождествление определения недвижимости, недвижимого имущества и недвижимой вещи не является правильным. В связи с тем, что недвижимую вещь необходимо рассматривать, как узкое понятие. Так, до революции российскими учеными указывалось на то, что недвижимость и недвижимое имущество понимаются, как равнозначные. А в отношении к недвижимой вещи являются более широкими определениями, которые характеризуют его комплексную природу.

Изучая законодательство отдельных зарубежных стран, таких как Франция, Германия, Италия, необходимо отметить, что недвижимостью являются и другие виды имущества, в том числе и имущественные права. Что касается российского законодателя, то им были приравнены спорные понятия недвижимая вещь, недвижимое имущество, недвижимость, исключив возможность включения в термин недвижимое имущество и иных объектов гражданских прав. Многие ученые полагают, что это объясняется тем, что в результате длительного времени понятие недвижимость не применялось, в связи со сложной конструкцией, вызывающей затруднения с применением данной нормы. Таким образом, недвижимое имущество следует

рассматривать, исключительно, как вещь. Вместе с тем, нельзя не упомянуть об исключениях. Так, согласно закону к недвижимости относится предприятие в целом, как имущественный комплекс. Которое следует рассматривать в отдельности по сравнению с другими объектами, относящимися к недвижимости. Ряд цивилистов рассматривают предприятие, как сложную недвижимую вещь, с мнением которых нельзя согласиться, так как сложная вещь должна включать только вещи. Что касается предприятия, то в него могут быть включены все виды имущества, права требования, долги, а также права на обозначение, продукция предприятия, работы/услуги и другие исключительные права. В результате, к вещи следует отнести любой объект недвижимого имущества, исключение составляют предприятия, которые по закону относятся к объектам недвижимости и не подпадают под вышеуказанные признаки.

Во-вторых, необходимо остановиться на особом назначении недвижимого имущества и сфере его применения, имеющей важный публичный характер. Так, большинство ученых считают, что объектами недвижимого имущества являются только те, которые являются недвижимыми по природе. Получается, что в данном случае ряд объектов недвижимости остаются за рамками правового регулирования, и при формировании более полного юридического понятия объекта недвижимости возникает вопрос: к чему следует относить не относящиеся к данному определению объекты. Кроме этого, в практической деятельности возникают проблемы, связанные с отсутствием в российском праве сформировавшейся системы объектов недвижимости, а также закрытого перечня объектов, в связи с тем, что отсутствует единый классифицирующий признак. Вместе с тем, определение объект недвижимого имущества, недвижимость представляют собой специальные юридические понятия и признаются не соответствующими по своему содержанию фактическому понятию недвижимости. Мы разделяем точку зрения С.А.Степанова, который понимает под недвижимостью систему самостоятельных, обособленных объектов недвижимости. Как уже упоминалось нами, рассматриваемое определение достаточно распространено в законодательстве большинства зарубежных стран. К примеру, в Гражданском кодексе штата Калифорнии предусмотрена возможность отнесения к недвижимому имуществу в силу закона. Анализируя зарубежное законодательство, необходимо упомянуть и о троичной конструкции объектов недвижимости. В частности, во Франции, Бразилии и ряде других государств, помимо недвижимости в силу природных свойств и в силу закона присутствует недвижимость в силу назначения. Под которыми понимаются предметы, размещенные на земельном участке, в целях его обслуживания и эксплуатации, либо движимое имущество, которое присоединено к недвижимости навечно. Этот признак объектов недвижимого имущества, подчеркивает их особенность.

Необходимо отметить, что к объектам недвижимого имущества относятся лишь такие объекты, которые имеют наибольшую ценность. В-третьих, недвижимое имущество характеризуется индивидуальной определенностью. Что в научной среде рассматривается по-разному. По мнению одних, это индивидуально-определенная вещь, обладающая уникальностью, присущей только ей свойствами и качествами. Другие же считают, что индивидуально-определенная вещь не может быть единственной в своем роде, потому что к ней относятся вещи, которые выделяются из других аналогичных объектов. Вместе с тем, на основании предусмотренных в законодательстве особенностей, каждый объект недвижимого имущества можно относить к индивидуально-определенному. К примеру, в случае продажи недвижимости, необходимо указать данные, которые позволили бы определить недвижимое имущество, в частности, индивидуализировать его, в противном случае договор купли-продажи будет недействительным.

В-четвертых, невозможно изменить объект без нанесения несоразмерного ущерба, либо без сохранения его статуса.

Одним из признаков недвижимого имущества является прочная связь с землей и невозможность перемещения без нанесения несоразмерного ущерба назначению такого имущества. Анализ практики показывает о проблемах, связанных с использованием данного критерия недвижимости. Так, самолеты, которые используются для пассажирских перевозок на регулярных авиалиниях, следует отнести к недвижимому имуществу, если же самолет приобретает частным лицом и используется им в личных целях, данный объект будет

рассматриваться, как движимое имущество. Данный признак является широким и отражающим сущность современного понимания недвижимости.

В-пятых, возможно участие недвижимого имущества в гражданском обороте исключительно после государственной регистрации. На наш взгляд законодателем используется понятие объект гражданского права, и обращается внимание на то, что существование в гражданско-правовом понимании любого объекта зависит от возможности распространения на него гражданского права.

В юридической литературе освещаются такие признаки объекта недвижимости, как неделимость и непотребляемость, вызывающие дискуссию у ряда авторов. Полагающих, что нельзя включать признак непотребляемости в связи с тем, что в нем не отражены особенности, которые свойственны исключительно объекту недвижимого имущества. Данное положение следует объяснить тем, что понятие непотребляемость применяется в гражданском законодательстве только в положениях, которые регулируют вопросы в сфере аренды. непотребляемыми вещами признаются любые вещи, не утратившие своих натуральных свойств в процессе их использования, при этом вещи могут быть как недвижимыми, так и движимыми; непотребляемыми следует признать вещи, которые в принципе могут утратить свои натуральные свойства, но в результате длительного времени.

Таким образом, следует отметить, что действующее законодательство содержит неточные категории, в связи с этим возникают многочисленные проблемы на практике. Проанализировав и обобщив свойства и критерии недвижимости, мы сформулировали следующие предложения:

Необходимо закрепить в статье 130 Гражданского кодекса РФ понятие недвижимости в следующей редакции: недвижимость – это индивидуально-определенная вещь или имущество, обладающее свойством неподвижности или прочной связи с землей, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно.

Представляется целесообразным дополнить федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" положениями, регулирующими правила и порядок возникновения прав на объекты недвижимости. В частности, включить в указанный Закон главу 3.1 "Порядок определения возможности возникновения права на объекты недвижимого имущества". В данной главе должно быть подробно раскрыто определение объекта недвижимости, его виды, описан поэтапный порядок возникновения права на каждый отдельный объект недвижимости у субъекта. Целью добавления данных положений будет исключение постановки на кадастровый учёт несуществующих или несоответствующих фактическому состоянию объектов недвижимости. К примеру, в настоящее время имеет место быть регистрация права собственности на объекты, которые на самом деле отсутствуют, из этого следует возникновение в дальнейшем ничтожных сделок, долгих судебных разбирательств и иных проблем. Наличие чёткого определения необходимых правовых оснований для государственной регистрации, какого либо объекта минимизирует данную проблему.

Список использованных источников

1. Kudryavtseva L.V., Stavilo S.P., Ofisov V.V., Kachur A.N. Directions of improving civil law relations in land use //Mediterranean Journal of Social Sciences. - 2015. - Т. 6. - № 3 S3. - С. 115.
2. Кудрявцева Л.В., Заирняя Е.В. Проблемы гражданско-правового регулирования сделок с земельными участками //Международное научное издание Современные фундаментальные и прикладные исследования. – 2016. - №4 (23). – С.344.
3. Кудрявцева Л.В., Колесникова В.А., Мягкова Д.В. Особенности договора купли продажи земельного участка сельскохозяйственного назначения //Международное научное издание Современные фундаментальные и прикладные исследования. - 2017. - №3 (26). - С.198.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации ч. 1: федер. закон от 30.11.1994г. № 51-ФЗ с изм. и доп. от 29.12.2017г. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст.128-130.
5. Козырь О.М. Недвижимость в новом Гражданском кодексе России / О.М. Козырь // Гражданский кодекс России. Проблемы. Теория. Практика: Сборник памяти С.А. Хохлова. – М.: Изд-во Международного центра финансово-экономического развития, 1998. – С. 271.

ТҮІНДЕМЕ/RESUME

Лариса Владимировна Кудрявцева

Даниил Александрович Пучинкин

И.Т.Трубилин атындағы Кубань мемлекеттік аграрлық университеті,

Краснодар, Ресей Федерациясы

РЕСЕЙЛІК ЖӘНЕ ШЕТЕЛДІК ЗАҢНАМАДАҒЫ КӘСІПкерлік Құқықтық Қатынастар Объектілері Ретіндегі Жылжымайтын Мүлік Туралы

Бұл мақала елдегі нарықтық экономика жүйесінің негізгі бағыты болып табылатын жылжымайтын мүлік объектілеріне арналған. Бұл сипат тиімді бизнес қызметін жүзеге асыру үшін арнайы тауар, бірақ сол уақытта капиталдың кіріс көтергіш, және қызмет көрсету үшін негіз ғана емес, бұл шын мәнінде байланысты. Бұл нарықтық қатынастардың бүкіл жүйесін орталық байланыстыратын жылжымайтын мүлік. Жылжымайтын мүлік Бизнес әр түрлі табысты кәсіпкерлік қызмет үшін, және күнделікті өмірде адамдардың өмірі үшін маңызды рөл атқарады. Жоғарыда айтылғандарға байланысты, азаматтық құқық құқықтық пәндер объектісі ретінде мекеменің үйрену мен дамыту үшін нақты қажеттілігі бар. Авторлар заманауи азаматтық құқықтағы жылжымайтын мүлік тұжырымдамасын талдап, объектілерді жылжымайтын мүлікке жіктеу ерекшеліктері мен критерийлерін анықтады. Сондай-ақ, ұлттық жылжымайтын мүлікпен байланысты құқықтық қатынастарды реттейтін заң, сондай-ақ шетелдік құқық нормалары салыстырмалы талдау.

Кілтті сөздер: жылжымайтын мүлік, жер, мүлік, заттар, заттар, кәсіпкерлік қызмет, нарықтық қатынастар

Kudryavtseva Larisa

Puchinkin Daniil

FGBOU VO "Kuban State Agricultural University. I.T. Trubilina",

Krasnodar, Russian Federation

TO THE PROBLEM OF REAL ESTATE, AS OBJECT OF ENTREPRENEURIAL RELATIONS IN THE RUSSIAN AND FOREIGN LEGISLATION

This article is devoted to real estate objects, which are the central link of the country's market economy system. This is due to the fact that the property is not only a special commodity, but at the same time, the capital that generates income, and the basis for providing services for the purpose of conducting effective business activities. It is real estate that forms the central link of the whole system of market relations. Real estate plays an important role both for successful entrepreneurial activity in various types of business, and for people's lives, in everyday life. In connection with the above, a special need arises for the study and development of this institution as an object of legal relations between subjects of civil law. The authors analyzed the concept of real estate in modern civil law, identified the features and criteria for classifying objects to real estate. In addition, the paper presents a comparative analysis of the norms of national law governing legal relations related to real estate objects and the norms of foreign legislation.

Keywords: real estate, land, property, objects, thing, entrepreneurial activity, market relations

List of references:

1. Kudryavtseva L.V., Stavilo S.P., Ofisov V.V., Kachur A.N. Directions of improving civil law in the land use // Mediterranean Journal of Social Sciences. - 2015. - Т. 6. - No. 3 S3. - P. 115.
2. Kudryavtseva LV, Zazirnyaya E.V. Problems of civil law regulation of transactions with land plots // International scientific publication Modern fundamental and applied research. - 2016. - No. 4 (23). - P.344.
3. Kudryavtseva LV, Kolesnikova VA, Myagkova DV Peculiarities of the contract of sale of a land plot for agricultural purposes // International scientific publication Modern fundamental and applied research. - 2017. - No. 3 (26). - P.198.
4. Civil Code of the Russian Federation Part 1: Feder. the law of 30.11.1994. No. 51-FZ with amend. and additional. from 29.12.2017. // Collection of the legislation of the Russian Federation. 1994. № 32. Articles.128-130.
5. Kozyr, O.M. Real estate in the new Civil Code of Russia / O.M. Kozyr // The Civil Code of Russia. Problems. Theory. Practice: Collection of memory S.A. Khokhlov. - Moscow: Publishing house of the International Center for Financial and Economic Development, 1998. - P. 271.

Курячая Марина Михайловна
mmkur@list.ru
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
г. Краснодар, Российская Федерация

ИНСТИТУАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В статье с точки зрения обеспечения развития гражданской активности анализируется федеральное законодательство России об общественном контроле, его видах и основаниях. По результатам изучения законодательства субъектов Российской Федерации автор делает вывод о формировании самостоятельных региональных институтов общественного контроля, их организационно-правовом оформлении, и указывает на отдельные недостатки в правовом регулировании.

Ключевые слова: народовластие, общественный контроль, гражданское общество, открытость публичной власти, региональное правотворчество, гражданская активность.

Статья подготовлена при поддержке финансируемого РФФИ научного проекта 17-03-00688-ОГН.

Современный уровень развития гражданской активности предполагает наличие действенных механизмов участия граждан в осуществлении публичной власти (в том числе – механизмов гражданского контроля), требует обеспечения открытости деятельности органов власти и публичности принятия ими общественно-значимых решений, развития инновационных механизмов взаимодействия общества и государства [4]. Сложность непосредственного участия населения в управлении делами государства и осуществлении местного самоуправления создает ситуацию, когда всю полноту принятия государственно- и общественно-значимых решений берут в свои руки органы публичной власти.

Вместе с тем, полномочие народа на осуществление контроля деятельности любого из органов власти вытекает из сущности народовластия, т.е. реализации власти по воле народа, в интересах народа и при активном участии самого носителя власти. Осуществление власти в отрыве от воли народа и в отсутствие общественного контроля с неизбежностью влечет прожектерство, коррупцию, низкую эффективность деятельности и чрезмерное увлечение инструментами принуждения. Любая неэффективная власть пытается спрятать свою неэффективность за бюрократией и закрытостью, выдавая их за порядок и нацеленность на работу [3].

Президент России В.В. Путин на встречах с гражданскими активистами неоднократно подчеркивал, что главная цель органов государственной власти и местного самоуправления состоит в «насаждении культуры» общественного контроля в обществе, что, по его словам, станет оздоровительным элементом самого общества [2].

В Российской Федерации общественным контролем является деятельность субъектов общественного контроля, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений.

Современная реальность такова, что в нашем обществе под влиянием глубоких изменений в моделях социальной организации и сотрудничества произошла замена централизованных иерархических структур гибкими сетевыми типами организации, повышением роли самоорганизации граждан для решения конкретной проблемы, ростом авторитета личности. Информация и знания в современном обществе стали не только важным фактором производства, движущей силой экономики, но и приобрели иное социально-политическое значение. Общественный контроль – это как раз тот механизм, который позволяет обществу контролировать власть на всех этапах инициирования какого-либо решения, его принятия, реализации и оценки полученного результата.

Основным звеном системы общественного контроля за деятельностью органов публичной власти являются объект и предмет контрольной деятельности. Специфика деятельности различных государственных органов и органов местного самоуправления во многом определяет характер и пределы контрольного воздействия общественных структур, и механизм его реализации.

Сложность объекта общественного контроля обуславливается, прежде всего, полиструктурностью публичной власти. В теории конституционного права обращается внимание на собирательный характер данного понятия, включающего государственную власть – федеральную и субъектов Российской Федерации, а также местное самоуправление (муниципальную власть) [1].

Соответственно, объектом общественного контроля является деятельность органов публичного управления, которые представляют органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие и олицетворяющие публичную власть на территории государства.

Однако указанные органы контролю подлежат не как форма выражения публичной власти, а как структурно организованные коллективы людей, профессионально выполняющих функции публичного управления. В этом смысле в состав каждого государственного (муниципального) органа входят лица, являющиеся непосредственными носителями и исполнителями публично-властных полномочий, а также лица, обеспечивающие исполнение полномочий как таких лиц, так и полномочий собственно органов публичной власти. Их деятельность и является подконтрольной гражданам и общественным структурам.

Предмет общественного контроля – это состояние объекта контроля, его соответствие требованиям Конституции Российской Федерации, федерального законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Предмет контроля в этом случае представляет собой сложное социально-правовое явление, проявляющееся в его многоаспектном содержании. Это связано, прежде всего, с неоднородностью самого контролируемого объекта. Так, предметом общественного контроля за органами законодательной власти является качество их законотворческой деятельности, а в сфере исполнительной власти – законность и эффективность осуществления функций государственного управления, возложенных на эти органы.

Важнейшим элементом, определяющим суть деятельности любого органа публичной власти, является принятие и обеспечение нормативных стандартов в области прав и свобод человека. Поэтому предмет общественного контроля состоит в установлении степени исполнения органами публичной власти нормативных правовых актов, которые обеспечивают реализацию конституционных прав и свобод граждан.

Закономерно, что предмет общественного контроля прежде всего составляют личные (естественные), политические и социально-экономические права граждан. Для их реализации обычно требуется участие органов публичной власти, всей системы публичного управления. Именно поэтому общественность контролирует соблюдение прав и свобод граждан, чтобы не было административного произвола со стороны чиновников всех уровней.

Право гражданского общества на контроль обеспечивается принятием специальных нормативных актов о раскрытии информации, контроле со стороны граждан, некоммерческих организаций, советов, комитетов при государственных органах и органах местного самоуправления. В России принят ряд Федеральных законов, содержащих общие положения об общественном контроле: «Об Общественной палате Российской Федерации», «О противодействии коррупции», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

Специфические виды общественного контроля регламентируются специальными нормативно-правовыми актами, относящимися к соответствующей сфере. Так, Федеральным законом «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» регулируются инструменты общественного контроля в сфере деятельности органов, осуществляющих принудительное содержание граждан под стражей; Федеральным конституционным законом «О референдуме Российской Федерации», Федеральным законом

«Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» – в сфере деятельности избирательных комиссий, организации и проведении выборов и референдумов. Институты общественного контроля предусмотрены и законодательством субъектов Российской Федерации, в основном, в тех же сферах, что и в федеральном законодательстве.

Общественный контроль может осуществляться как в формах, предусмотренных Федеральным законом «Об основах общественного контроля в Российской Федерации», так и в иных формах, предусмотренных другими законами. Федеральным законом «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» предусмотрены следующие формы его осуществления: общественный мониторинг, общественная проверка, общественная экспертиза, реализуемые независимо от органов государственной власти и местного самоуправления. Во взаимодействии институтов гражданского общества и органов государственной власти и местного самоуправления проводятся общественные обсуждения, общественные (публичные) слушания. И хотя согласно Закону этот список не является исчерпывающим, очевидно, что законодателем упущена такая важная форма, как общественная инициатива.

Контрольные механизмы (процедуры контроля) являются одним из элементов процесса принятия государственно-властных решений, деятельности органов публичной власти. Действенный контроль как одна из фундаментальных и важных функций управления призван обеспечить эффективность контролируемой деятельности, выявление отклонений, причин их возникновения, путей достижения целей и исправления допущенных ошибок.

Осуществление обществом контрольных процедур за деятельностью органов государственной власти обеспечивает реализацию демократических принципов, провозглашенных в Конституции РФ. Это комплексная деятельность гражданского общества по повышению эффективности работы государственного механизма, результатом которой выступает соответствие повседневной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления интересам населения, непосредственное участие граждан в принятии государственно-властных решений, профилактика коррупции и бюрократизма.

Институты общественного контроля предусмотрены и законодательством субъектов Российской Федерации, в основном, в тех же сферах, что и в федеральном законодательстве. Так, указания на общественный контроль содержат Устав и 16 законов Ульяновской области, 16 законов города Москвы, 10 законов Краснодарского края, 4 областных закона Ленинградской области, 3 закона Республики Адыгея, 1 закон Пермского края (исключая законы о выборах и референдумах). Законы об общественном контроле приняты в 55 субъектах Российской Федерации, причем в Республике Дагестан, Кабардино-Балкарской Республике, Республике Саха (Якутия), Чукотском автономном округе помимо общего закона об общественном контроле принят и специальный закон об общественном экологическом контроле.

Так, в Краснодарском крае главным субъектом и инициатором общественного контроля в Краснодарском крае является Общественная палата Краснодарского края. Ее работа регламентирована Законом Краснодарского края от 29 апреля 2008 г. № 1459-КЗ «Об Общественной палате Краснодарского края». Несмотря на то, что закон был принят в 2008 году, первый состав Общественной Палаты Краснодарского края был сформирован только в 2013 г., с 2016 г. в Общественной палате Краснодарского края действует второй состав членов палаты. В целях повышения эффективности деятельности Общественной палаты и расширения представительства различных институтов гражданского общества в ней в 2017 г. порядок формирования Палаты претерпел значительные изменения, в связи с чем новый состав Палаты стал действовать с 20 октября 2017 года [6].

Среди важных задач Палаты можно выделить совершенствование механизма учета общественного мнения при принятии решений органами государственной власти и органами местного самоуправления и содействие процессу формирования институтов гражданского общества.

Сравнительно недавно был принят Закон Краснодарского края от 25 декабря 2015 г. №3305-КЗ «Об общественном контроле в Краснодарском крае». Данный закон призван регулировать общественные полномочия, которые есть у Краснодарского края, как субъекта Российской Федерации. Законом установлены правовые основы организации и осуществления

в Краснодарском крае общественного контроля за деятельностью органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципальных образований, краевых и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия на территории края. Общественный контроль осуществляется региональной общественной палатой, общественными палатами (советами) муниципальных образований, общественными советами при органах государственной власти. Для осуществления общественного контроля в предусмотренных законодательством РФ случаях и порядке могут создаваться общественные инспекции и группы общественного контроля. Определены их права и обязанности. В осуществлении общественного контроля вправе участвовать граждане, общественные объединения и иные негосударственные некоммерческие организации. В Законе оговариваются формы и порядок организации общественного контроля, а также порядок обнародования его результатов.

На основании статьи 4 Закона Краснодарского края об общественном контроле, субъектам общественного контроля предоставлена возможность формировать общественные инспекции и группы общественного контроля и именно за ними закрепляются полномочия участвовать в мероприятиях по государственному контролю (надзору) или муниципальному контролю. Они могут состоять из числа членов Общественной Палаты края и (или) граждан, прошедших специальный отбор. В качестве отдельного субъекта, имеющего право осуществлять общественный контроль, граждане не выделены.

В Законе также устанавливаются организация и порядок проведения общественной проверки и общественной экспертизы, регламентированы случаи учёта предложений, выводов, рекомендаций, которые выносятся в итоговых документах по результатам общественного контроля органами государственной и муниципальной власти края. Однако в Законе не урегулировано, как именно органы государственной власти обязаны реагировать на поступившие к ним документы по результатам общественной проверки отсутствуют такие формы общественного контроля, как общественный мониторинг и общественные (публичные) слушания.

Деятельность в сфере общественного контроля реализуется и общественными палатами муниципальных образований. Так, по состоянию на 15 января 2018 года общественные палаты были созданы и действовали в 19 муниципальных образованиях Краснодарского края.

Проведенный нами анализ показал, что как на официальных информационных ресурсах государственных органов, так и в публикациях средств массовой информации отсутствует информация о конкретных решениях, принятых органами власти по инициативе общественных палат регионов или муниципальных образований, об обсуждении и, самое главное, о доработке проектов правовых актов, принимаемых соответствующими органами, на основании заключений (предложений, решений) общественности. Сегодня можно с уверенностью говорить о том, что гражданская активность в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях развивается не в связи с деятельностью общественных палат, а с развитием других, неинституализированных форм гражданской активности [5].

Таким образом, в субъектах Российской Федерации предпринята попытка институализации гражданской активности в сфере обеспечения открытости публично-властной деятельности, созданы правовые условия дальнейшего развития гражданского общества на региональном уровне, вовлечения его в инициирование и участие в общественном контроле деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Список использованных источников:

1. Авакьян С. А. Конституционализм и публичная власть: концепции и перспективы // Конституционное и муниципальное право. - 2013. - № 11. - С. 27-30.
2. Владимир Путин выступил на пленарном заседании Общественной палаты [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://rg.ru/2015/06/23/stenogramma.html> (дата обращения 20.05.2018).
3. Громыко С.В., Курячая М.М. Проблемы совершенствования процедур общественных обсуждений и публичных слушаний в механизме общественного контроля в Российской Федерации // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. - 2015. - № 3. - С. 124-131.

4. Курячая М.М. Гражданин, общество, государство, инновации: современные механизмы взаимодействия / Отв. ред. С.А. Авакьян. Краснодар: Просвещение-Юг, 2017. 167 с.

5. Курячая М.М. Предпосылки институализации гражданской активности в современной России // Конституционное и муниципальное право. - 2017. - № 7. С. 27-29.

6. Председателем ОП КК единогласно избрана Любовь Попова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.op-kk.ru/info/news/predsdatelem-op-kk-edinoglasno-izbrana-lyubov-popova/> (дата обращения 23.05.2018).

TYINDEME/RESUME

Марина Михайловна Курячая
И.Т.Трубилин атындағы Кубань мемлекеттік аграрлық университеті,
Краснодар, Ресей Федерациясы
РЕСЕЙ ФЕДЕРАЦИЯСЫ СУБЪЕКТІЛЕРІНІҢ ҚОҒАМДЫҚ БАҚЫЛАУ ЗАҢНАМАСЫН
ИНСТИТУТТАНДЫРУ

Мақалада Ресей Федералдық заңнамасындағы қоғамдық бақылау, оның түрлері мен негіздері азаматтық белсенділікті қамтамасыз ету тұрғысынан талданады. Автор Ресей Федерациясы субъектілерінің заңнамасын зерттеу нәтижесінде аймақтық қоғамдық бақылау институттарының өздігінен қалыптасуы туралы және құқықтық ұйымдастыруды рәсімдеу, құқықтық реттеудің жекелеген кемшіліктерін көрсететін қорытынды жасайды.

Кілтті сөздер: халықтық билік, қоғамдық бақылау, азаматтық қоғам, ашықтық жария билік, аймақтық құқық шығармашылығы, азаматтық белсенділік.

Kuryachaya Marina
Kuban state University, Krasnodar, Russian Federation
THE INSTITUTIONALIZATION OF PUBLIC CONTROL IN THE LEGISLATION OF
CONSTITUENT ENTITIES OF THE RUSSIAN FEDERATION

The article analyzes the Federal legislation of the Russia on social control, its types and grounds from the point of view of ensuring the development of civil activity. Based on the results of the study of the legislation of the subjects of the Russian Federation, the author concludes on the formation of independent regional institutions of public control, their organizational and legal registration, and points to certain shortcomings in legal regulation.

Keywords: democracy, public control, civil society, openness of public power, regional law-making, civil activity.

List of references:

1. Avakyan S. A. Constitutional system and the public sector: concepts and perspectives // Constitutional and municipal law. - 2013. - № 11. - P. 27-30.

2. Vladimir Putin spoke at the plenary session of the Public chamber [electronic resource]. - Mode of access: URL: <https://rg.ru/2015/06/23/stenogramma.html> (accessed 20.04.2018).

3. Gromyko S. V., Kuryachaya M. M. problems of improving the procedures of public discussions and public hearings in the mechanism of public control in the Russian Federation // Vestnik of Tyumen state University. Socio-economic and legal research. - 2015. - № 3. - Pp. 124-131.

4. Kuryachaya M. M. Citizen, society, state, innovations: modern mechanisms of interaction. ed. S. A. Avakian. Krasnodar: Education-South, 2017. 167 p.

5. Kuryachaya M. M. Prerequisites of civil activity institutionalization in modern Russia // Constitutional and municipal law. - 2013. - № 11. P. 27-29.

6. Chairman OP KK unanimously elected Liubov Popova [Electronic resource]. - Access mode: <http://www.op-kk.ru/info/news/predsdatelem-op-kk-edinoglasno-izbrana-lyubov-popova/> (accessed 23.04.2018).

Болат Шайменович Сарсембаев

bolat_s@mail.ru

Булат Умержанович Сейтхожин

bulat-1960@mail.ru

Аликжан Халелович Феткулов

fetkulov_german@mail.ru

**Қазтұтынуодағы Қарағанды экономикалық университетінің Экономикалық және
Құқықтық ҒЗИ, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қаласы.**

ЕСІРТКІ ЖӘНЕ ЖҮЙКЕГЕ ӘСЕР ЕТЕТІН ЗАТТАРДЫҢ ЗАҢСЫЗ АЙНАЛЫМЫМЕН БАЙЛАНЫСТЫ ҚЫЛМЫСТАРДЫҢ КРИМИНАЛИСТИКАЛЫҚ СИПАТТАМАСЫ

Мақалада есірткі және жүйкеге әсер ететін заттардың заңсыз айналымымен байланысты қылмыстардың криминалистикалық сипаттамасы қарастырылған.

Криминалистік сипаттаманың элементтерін анықтап, тергеу жағдайына сәйкес қылмыстардың белгілі түрін тергеу әдістемесіне сүйене отырып, нақты осы қылмысты тергеудің жеке әдістемесі және алдын алу жағдайлары белгіленеді.

Кілтті сөздер: криминалистикалық сипаттама, есірткі және жүйкеге әсер ететін заттар, заңсыз айналым, алдын алу.

«Қылмыстың криминалистикалық сипаттамасы» деген түсініктің қылмысты тергеу тәсіліне енгеніне шамалы ғана уақыт болса да ғылыми атаулар мен қылмысты тергеу ісін ұйымдастыру тәжірибесіне кеңінен қолданылатын болды.

Кез келген қылмысты тергеу, ең алдымен оны ұғып-білу әрекеті болып табылады. Бұл жерде бұрын орын алған, нақты бір жағдайдың жайын анықтап білу қажеттілігі туындайды.

Қылмыс қоғамға жағымсыз құбылыс ретінде оның әртүрлі жағынан сипатталуы мүмкін. Оның өзіндік әлеуметтік, әдет-ғұрыптық, психологиялық қылмыстық-құқықтық, қылмыстық процестік, криминалистикалық және басқа да сипаттамалары бар.

Қылмыстың криминалистикалық сипаттамасы ғылыми категория ретінде – бұл, белгілі бір қылмыс түріне (тобына) сипаттама беретін, криминалистикалық мәні бар өзара байланыстағы белгілер мен ерекшеліктердің жиынтығы, бұларды білу қылмыстың осы түрін (тобын) ашу, тергеу және оның алдын алу нәтижелі болуы үшін қажет.

Халықтың денсаулығына қарсы қылмыстардың аса қауіпті түрі есірткі, психотроптық, күшті әсер ететін және улы заттарды заңсыз айналымға түсірумен байланысты іс-әрекеттер болып табылады.

Осыған байланысты ҚР Қылмыстық кодекстің 296-303 баптарында осы тұрғыдағы қылмыстар көрсетілген.

Қарастырылып отырған қылмыстардың тобына келесі қылмыстар жатады: есірткі, психотроптық заттармен, сол тектестермен, прекурсорлармен өткізу мақсатынсыз заңсыз жұмыс істеу (296-бап); есірткі, психотроптық заттарды, сол тектестерді өткізу мақсатында заңсыз дайындау, қайта өңдеу, иемдену, сақтау, тасымалдау, жөнелту не өткізу (297-бап); есірткі, психотроптық заттарды, сол тектестерді жымқыру не қорқытып алу (298-бап); есірткі, психотроптық заттарды, сол тектестерді тұтынуға көндіру (299-бап); құрамында есірткі заттар бар, өсіруге тыйым салынған өсімдіктерді заңсыз егіп-өсіру (300-бап); улы заттардың, сондай-ақ есірткі, психотроптық немесе улы заттарды дайындау немесе қайта өңдеу үшін пайдаланылатын заттардың, құрал-саймандардың немесе жабдықтардың заңсыз айналымы (301-бап); есірткі, психотроптық заттарды, сол тектестерді тұтыну үшін притондар ұйымдастыру немесе оларды ұстау және осы мақсаттар үшін үй-жайлар беру (302-бап); есірткі, психотроптық немесе улы заттармен жұмыс істеу қағидаларын бұзу (303-бап).

Қазіргі уақытта криминалистикалық әдебиетте қылмыстардың криминалистік сипаттамасының бірнеше анықтамалары бар. Бұл криминалистік ұғым бойынша әртүрлі аспектілеріне байланысты көзқарастардың сәйкес келмеуі зерттелетін объектінің күрделілігі туралы куәландырады.

Профессор С.П. Митричев криминалистік сипаттамаға криминалистік маңызы бар белгілердің көп мөлшерін енгізу керектігі туралы айтады [1].

А.Н. Васильев криминалистік сипаттамаға қылмыскердің әрекеттерінің және қылмыс іздерінің пайда болу механизмі туралы, қылмысты жасау тәсілі және дәлелдемелердің қайнар көзі туралы мәліметтерді, арасында жәбірленуші болуы мүмкін тұлғалардың шеңберін анықтау үшін қажетті мәліметтерді енгізеді.

А.А. Исаев қылмыстардың криминалистік сипаттамасы қылмыстарды тергеу әдістемесінің құрылымында дербес жүйе бола отырып бұл мазмұнды толтырудың тәсілі, құралы ретінде сипатталатынын көрсетеді. Криминалистік сипаттама тергеу процесін талдау тәсілі ретінде қылмыстарды тергеу әдістемесінің шеңберінде саралау процесінің маңызын дұрыс бағалауға мүмкіндік береді.

Сонымен, криминалистік сипаттама тергеу әдістемесінің құрылымдық элементі болып табылады және тергелетін қылмыстық оқиғаны талдауға көмектеседі.

Тергеуші криминалистік сипаттаманың элементтерін анықтап, тергеу жағдайына сәйкес қылмыстардың белгілі түрін тергеу әдістемесіне сүйене отырып, нақты осы қылмысты тергеудің жеке әдістемесін белгілейді[2].

Есірткілерді сату бизнесімен айналысатын қылмыстық ұйымдар кәсіби ұйымдасқан қылмыстылыққа тән болатын келесі белгілерге ие: нақты иерархия; қылмыстық ұйым мүшелерінің функцияларын рольдік бөлу; басқарушы ядроның болуы; қатаң тәртіп және жасырын болуы; мемлекеттік аппараттың әртүрлі қызметтерінің шенеуніктерімен сыбайлас жемқорлық байланыста болуы; қылмыстық табыстарды заңдастырудың коммерциялық арналардың болуы; қылмыстық қызметті сол арқылы жасыру.

Қылмыстық қауымдастықтың ұйымдастырушылары ретінде қылмыстық бизнестің басқа да салаларымен: ойын бизнесімен, казинолардың, нәпсіқұмарлық сипаттағы притондармен айналысатын қылмыскерлер немесе бұрын сотталған қылмыстық белсенділер болады.

Сонымен бірге, есірткі заттарды сатумен бұрынғы медициналық қызметкерлер, зерттеу мекемелерінің қызметкерлері айналысады. Есірткі заттарды сататын ұйымдарда арнаулы өндірістік құрылымдар, синтетикалық есірткілерді дайындау бойынша лабораториялар, тасымалдаушылар және т.б болады.

Есірткілердің заңсыз айналымының келесі түрлері болады:

а) Есірткілерді шетелден Қазақстанға алып келу және оларды Қазақстанда сату; ә) Қазақстанда есірткілерді дайындау және сату; б) Есірткілерді Қазақстанда дайындау және шетелге сату; в) Қазақстан кеңістігі арқылы есірткілерді контрабандалық өткізу.

Есірткі шикізатының және есірткілердің заңды өндірушілеріне мамандырылған фармацевтикалық кәсіпорындар және олардың ұйымдары жатады. Ал заңсыз өндірушілер – құрамында есірткі заттары бар өсімдіктерді өсіретін ауылдың тұрғындары; өсімдік шикізатын немесе жартылай синтетикалық және синтетикалық есірткілерді дайындау бойынша жасырын лабораториялар.

Әдебиетте есірткі заттардың заңсыз айналымын бірнеше топтарға бөледі: есірткі шикізаттарын және есірткілерді дайындау; есірткілерді тасымалдау, сақтау және сату; есірткілерді тұтыну.

Бірінші топқа өсімдік шикізатының оның өсіру және сақтау орындары бойынша қалдықтары (сабақтары, гүлдері, тозаңдары және т.б), технологиялық процестің әртүрлі сатыларында қолданатын құрал-жабдықтар және заттар; кез келген технологиялық материалдар және қалдықтар; дайын есірткілер; есірткі синтезінің компоненттері, құрамында есірткі бар өсімдіктерді жинау үшін құрылғылар және инструменттер; рецептура, арнаулы әдебиеттер, жазбалар, тасымалдаушылардың мекен-жайлары және телефондары жатады.

Екінші топтың іздері қағаз және басқа қапшықтар, арнаулы контейнерлер, көлік құралдарындағы, тасымалдаушылардың киімдеріндегі құпия жерлері, есірткі заттардың іздері және басқа да микрообъектілер.

Үшінші топ – есірткілерді ағзаға шприцпен енгізген іздері, есірткі тұтынушының өміріндегі, оның жүріс-тұрысындағы өзгерістер.

Есірткілік заттармен заңсыз айналысатын тұлғалардың сипаттамасын мынадай түрлерге бөлуге болады:

Есірткіні көтерме бағамен сатып алу және өткізумен айналысатын тұлғалар. Олар әдеттегідей қоғамдық пайдалы еңбекпен айналыспайды, қаржысына қарамай өмір сүреді. Есірткілік өсімдіктердің өсетін жерлерінде таныстары бар немесе сол жерде тұрады, кейбір жағдайларда сол жерге әдейі барып тұрады.

Есірткіні қолданатын тұлғалар (нашақорлар), есірткіні анда-санда қолданатындар, олар әдеттегідей кәмелетке толмағандар немесе жасөспірімдер. Бұлардың ішінде есірткіні қолдануды қызығушылықпен бастағандар, еліктеушіліктен бастағандар, ересек достарының әсерінен бастағандар кездеседі.

ҚР ҚК 297 бабында ескерілген қылмыстың криминалистикалық сипаттамасының ең маңызды элементтері қылмысты жасау себептері мен тәсілдері туралы мәліметтер болып табылады.

Қылмыстың жасау тәсілі қылмыстың негізгі ерекше белгілерін айқындайды және соған байланысты оның түсінігі, қылмысты дайындаудағы, жасау кезіндегі және жасыру кезіндегі қылмыскердің жасаған әрекеттері болып табылады. Қылмысты жасау тәсілдерін білу, оны ашу, тергеу және алдын алуды біршама оңайлатады.

Есірткі келешек ұрпаққа кері әсерін тигізеді, балалар есірткіні тұтыну тәуелділігімен туады. Есірткі заттарын қолдану өте жылдам тәуелділікті туындатады, ол жайлап үлкен мөлшерде қолдануды талап етеді.

Үйреншікті мөлшердің болмауы абсиненция құбылыс туғызады (ломка), ол бас ауруын, мойын, арқа, аяқ-қолдардағы буындарының, бұлшық еттерінің ауыруын, кеуденің ауруы, жүрек қағысының нашарлауы белгілері байқалады.

Осылардан қиналған нашақорлар бас ауруына, ес тануына, басқа да ауруларға шағымданып оларға құрамында есірткі заттары бар инъекцияны жасауды сұрайды. Сыртқы бейнесі бойынша нашақор өз жасынан үлкен көрінеді, терісінің сарғайуы және құрғақтығы, шаш және тырнақтарының сынғыштығы, көз қарашығының үлкендігі байқалады.

Сақтау, тасымалдау, жөнелту үшін олар сан алуан тәсілдері іске асырады, атап айтсақ полиэтилендік пленкаға буып-түйеді, арнайы контейнерлерге, екі түпті чемодандарға салады, портфельдерге, сөмкелерге, жүк салу орындарына, гигиеналық керек-жарақтарға, әйелдер шаш үлгісіне, киімге, аяқ киімге, протездерде, қол, аяқ, медициналық көмекші құралдарда, жұтады және дене қуысында жасырады. Оралған есірткілерді бәліштердің ішінде, герметикалық жабылған түрі консервіленген металл банкаларда тасымалдайды [3].

Келтірілген деректер қылмысты жасыруда, айта кететін жайт есірткі және психотроптық заттармен байланысты қылмысы жасайтын тұлға нашақорлар қоғамының спецификалық мүшесі болып табылады, онда белгілі бір ережелер болады, олар қылмыстарды тергеуге қарсы іс-әрекет көрсетеді: жалған айғақтар береді немесе беруден бас тартады, олардың мазмұнын өзгертеді, куәларды қорқытады, олардың жалған айғақтар берулеріне итермелейді және т.б.

Қарастырылатын қылмыстардың іздерін бірнеше топқа біріктіруге болады, оның негізгілері мыналар болып табылады: есірткі құралдары немесе психотроптық заттар дайындау, сақтау, тасымалдау, өткізу және сатып алу іздері; олардың тұтыну іздері; есірткі заттарды немесе психотроптық заттарды адам ағзасына әсері әсер ету іздері және т.б.

Көрсетілген құралдар дайындаудың ізіне әр түрлі заттар жатады: өсімдік қалдықтары қалған ет тарту құралы, кофеұнтақтау, басу аппараты, пышақтар, електер, сүзгілер және т.б.; есірткі құралдары бар өсімдіктер сіңірілген әр түрлі тампондар, бинттер, дәкелер және т.б.; медициналық препараттар (эфедрин, солутан және т.б.); химикаттар (ацетон, толуол және т.б.).

Есірткі құралдары немесе психотроптық заттарды сақтау, тасымалдау, әдетте арнайы жасалған немесе бейімделген қораптарда, контейнерлерде жүзеге асырылады, сондықтан оларда саусақ іздері, заттардың қалдықтары, түрлі микрообъекті сондай-ақ есірткі құралдары (бүктелген жерлерінде, тігістерде және пакеттердің бұрыштарында, тұтынушының алақандарында және саусақтарында, қол, ауыз қуысында) жиі қалады.

Есірткі құралдарының тұтынуын ұсақ нүктелі немесе ірі нүктелі жара түрінде инъекция іздері (укол) көрсетуі мүмкін, ал жекелеген жағдайларда - үлкен біріккен тыртық жара арқылы анықтауға болады. Мұндай іздер дәрілік немесе есірткі заттарын жүйелі түрде енгізілгендігін көрсетеді. Бұл көрсетілген ізде адам денесінің басқа да бөліктерінде табылуы мүмкін екендігін ескеру керек. Мұндай іздерді жасыру мақсатында нашақорлар инъекцияны жиі саусақ

аралығына, дене жарақатына, қалдарына және т.б. жасайды. Есірткі құралдарының адам ағзасына әсерін тигізеді.

Заңсыз есірткі құралдары немесе психотроптық заттармен айналысу қылмысы жалпы жасырын жағдайда болады. Есірткі дақылдарын өсіру үшін негізінен: шалғай, жету қиын, азаматтар сирек немесе мүлдем бармайтын таулы, сайлы-жыралы жерлерде, ну ормандардың бөліктерінде, орман алаңшаларында және т.б. таңдалады. Мұндай дақылдарды өсірумен айналысатын тұлғалар, өзара туыстық қатынастармен байланысты халқы тұрақты шағын елді мекендерде тұрады. Ескере кетсек, құрамында есірткі заттары бар өсімдіктерді тиесілі өсімдіктер өсірілетін өрістерде де жинайды.

Есірткі дақылдарын сондай-ақ дәрілік препараттарды өңдеу үй жағдайында да жүргізіледі, ол кейде нашақорлар мен есірткі "коммерциясымен" айналысатын тұлғалардың тұрғылықты жеріде болуы мүмкін.

Кейде есірткіні медициналық мекемелерде (дәріханалар, қоймалар, ауруханалар, диспансерлер) қызметтік борышын атқарушы немесе оған тікелей қол жеткізу мүмкіндігі бар тұлғалар ұрлайды.

Есірткіні сату да жасырын түрде жүзеге асырылады, кейде көтерме сатушылар өзімен бірге есірткіні алып жүрмейді, оларды белгілі бір орындарда жасырып, сатып алушымен саны мен бағана келіскеннен кейін жасырылған орынды көрсетеді.

Есірткімен байланысты қылмыстар, көбінесе топтық, ұйымдасқан сипатқа ие, және де қатаң жасырындылық негізінде жүзеге асырылады. Көптеген делдалдар топтың барлық қатысушыларын мен ұйымдастырушыларын білмейді. Қылмысты ұйымдастырушылардың жас ерекшеліктері және білімдері жоғары, олардың құрамына мамандар – дәрігерлер, химиктер, фармацевтер және т.б кіреді. Оларға мынадай белгілер тән: кәсіби мәселелердегі құзыреттілік, алдау, жауапкершіліктен қашу. Кейбір жағдайларда алдына қойған мақсаты үшін қылмысқа қатысушыларға ең қатыгез әдістер мен құралдарды қолданады [3].

Материалдық жауапты және лауазымды тұлғалар есірткіні ұрлауда есепке алу, сақтау, беру, есірткі құралдарын пайдаланумен байланысты құжаттарда: рецепт бланктерінде және науқастар рецептілерін жазуда іздерін қалдырады.

Қолдан жасалатын есірткілердің өсімдіктері, яғни апиын және майлы көкнәр, әр түрлі түрлері сора елдің белгілі бір аймақтарында өседі.

Күдікті тұлғаның осы өңірлердің тұрғындарымен байланыстарын орнатуы қылмыстық топтар қатысушыларын туралы мәліметті анықтауға септігін тигізеді. Сондай-ақ, медициналық мекемелердің қызметкерлерімен күдіктілердің қарым-қатынасы да анықталады.

Қаралатын қылмысты жасауға ықпал ететін жағдайлар – бұл есірткі дәрілік препараттарды өндіру саласындағы немқұрайлылық, лауазымды тұлғалардың есірткі құралдарын тарату, сақтау, есепке алу, есірткі құралдарын жазып беруде қызмет бабын асыра пайдалануы, тасымалдау және сақтау кезінде тиісті қорғаудың болмауы болып табылады. Сонымен қатар себілген соралы өрістің болуы, жабайы өсетін сораны тарату, елдің шалғай аудандарында апиын мағы егісін жүргізу мүмкіндігі. Бірақ шешуші фактор ұдайы нарықта сұранысқа ие және қылмыскерлер шексіз байытатын есірткі тұтынушылар санының көптігі болып табылады.

Сонымен, қорта келе келе айтарымыз, есірткі құралдары немесе жүйкеге әсер ететін заттардың заңсыз айналымымен байланысты қылмыстарды тергеу барысында мынадай мән-жайларды анықтау керек: қылмыстың осы түрі жасалды ма, қайда, қашан және қандай тәсілмен қылмыс жасалды; нақты қылмысты кім жасаған; егер қылмыс топпен жасалса – топтың құрамы қандай, әрбір қылмысқа қатысушы қандай іс-әрекеттер жасаған; есірткі немесе психотроптық заттардың сатып алу көздері қандай, оларды тарату жолдары мен әдістері; бұл құралдар немесе заттар қандай бағамен сатып алынды және сатылды; қылмыс есірткінің заңсыз айналымымен, басқа да қылмыстармен байланысты ма, байланысты болса дәл қандай; қылмыстарды жасауға қандай мән-жайлар ықпал етті.

Қолданылған әдебиеттер тізімі:

1. Советская криминалистика. Ч. 1 /Под ред. С.П. Митричева, Н.В. Терзиева. - М., 1968. - 428 с.
2. Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г., Российская Е. Р.. Криминалистика. Учебник для вузов. Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р. С. Белкина. –М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА–ИНФРА • М), – 990 с.. 2000

3. Шруб М.П. Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов в Республике Беларусь // Актуальные вопросы противодействия незаконному обороту наркотиков: материалы заочной международной научно-практической конференции. – М.: Моск. ун-т МВД России, 2013.

РЕЗЮМЕ/RESUME

Сарсембаев Болат Шайменович

Сейтхожин Булат Умержанович

Феткулов Аликжан Халелович

НИИ экономических, правовых исследований

Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза,

Караганда, Республика Казахстан

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ИЛИ ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ

В статье рассмотрена криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

В зависимости от ситуации, определив элементы криминалистической характеристики данного преступления определяется методика расследования данного вида преступлений.

Ключевые слова: криминалистическая характеристика, наркотические средства или психотропные вещества, незаконный оборот, предупреждение.

Sarsembayev Bolat

Seytkhinin Bulat

Fetkulov Alikzhan

Research Institute of Economic, Legal Studies, Economic University Kazpotrebsoyuz

Karaganda, Republic of Kazakhstan

CRIMINALISTIC CHARACTERISTICS OF CRIMES RELATED TO SNOW-TERM BROADCAST MEDICINES OR PSYCHOTROPIC SUBSTANCES

The article considers the criminalistic characterization of crimes related to illicit trafficking in narcotic drugs or psychotropic substances. Depending on the situation, determining the elements of the criminalistic characteristics of this crime determines the methodology for investigating this type of crime. Key words: forensic characteristics, narcotic drugs or psychotropic substances, illicit trafficking, warning.

Keywords: forensic characteristics, narcotic drugs or psychotropic substances, illicit trafficking, warning.

List of references:

1. Sovetskaya kriminalistika. CH. 1 /Pod red. S.P. Mitricheva, N.V. Terziyeva. - M., 1968. – 428 s.
2. Aver'yanova T. V., Belkin R. S., Korukhov YU. G., Rossiyskaya Ye. R.. Kriminalistika. Uchebnik dlya vuzov. Pod red. Zasluzhennogo deyatelya nauki Rossiyskoy Federatsii, professora R. S. Belkina. — M.: Izdatel'stvo NORMA (Izdatel'skaya gruppa NORMA – INFRA M), – 990 . 2000.
3. Shrub M.P. Kriminalisticheskaya kharakteristika nezakonnoogo oborota narkoticheskikh sredstv, psikhotropnykh veshchestv, ikh prekursоров i analogov v Respublike Belarus' // Aktual'nyye voprosy protivodeystviya nezakonnomu oborotu narkotikov: materialy zaочноy mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii. - M.: Mosk. un-t MVD Rossii, 2013.

ӘОК 347.001

Мадина Ислямовна Мусина

balgozhina.s@mail.ru

«Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы

ТҰРМЫСТАҒЫ ЗОРЛЫҚ-ЗОМБЫЛЫҚТЫҢ СЕБЕПТЕРІ МЕН ЖАҒДАЙЛАРЫ

Мақалада тұрмыстағы зорлық-зомбылықтың себептері мен жағдайлары қарастырылған. Тұрмыстағы зорлық-зомбылық қылмыстардың жасалуына ітермелейтін себептер мен жағдайлардың барлық жүйесін құрайтын маңызды бөлігі ретінде отбасы ортасындағы тұлғааралық қарама-қайшылық көрсетілген.

Отбасы, ана, бала әрқашан мемлекеттің қорғауында болады. Өкінішке орай, елімізде отбасының ыдырауы, отбасы мүшелерінің арасындағы жан жал, тұрмыстық зорлық-зомбылық азаяр емес. Отбасы

мәселесі бұл әлеуметтік мәселелердің бірі. Осы тұрғыдан алғанда, тақырып қазіргі таңдағы қоғамдағы өзекті мәселелердің біріне жатады.

Сонымен қатар, отбасындағы тұрмыстық зорлық-зомбылықтың туындауына әсер ететін себептер мен жағдайларды жан-жақты топтастырып, қамтыған. Мәселен, мақалада отбасындағы жан жалдың туындауына әсер ететін әлеуметтік және басқа да жағымсыз құбылыстарды тілге тиек еткен. Тақырып жүйелі түрде ғылыми және теориялық жағынан зерделенген.

Кілтті сөздер: детерминанттар, фактор, криминогендік, моральдық-эстетикалық, тұлға, қарама-қайшылық, жеңіл-желпі, әмбебап.

Криминологиялық әдебиеттерде заңға қайшы мінез-құлықтарды белгілеу кезінде қылмыс пен қылмыстылықтың анықтауыштары (детерминанттары), жағдайы, факторлары, мән-жайлары деген түрлі терминологиялар қолданылады.

Осы терминдер жалпы алғанда криминологиядағы себептілік мәселесіне жататын реттілігі біртектес құбылыстарды белгілеу үшін қолданылады және бірін бірі алмастырушы ретінде пайдаланылуы мүмкін болып көрінеді. Бұдан басқа бүтіндей бірқатар криминологиялық зерттеулерде заңға қайшы мінез-құлықтардың себептері және жағдайлары ретінде де көрсетілетін «факторлар» деген әмбебап термин пайдаланылады [1]. Тұрмыстағы зорлық-зомбылықты зерделеу кезінде бізде солай «факторлар» деген терминді пайдаланатын боламыз.

Жалпы тұрғыдан алғанда, қылмыстылықтың себептері деп, адамның қоғамдық қатынасқа түсу барысындағы туындаған және өзінің әлеуметтік зардапқа әкеп соқтыратын қылмыстылыққа итермелейтін жағдайлардың жиынтығын тануға болады. Тиісінше қоғамның дамуына қарама-қарсы негізделетін болғандықтан қылмыстылықтың себептері әлеуметтік және объективті болып көрінеді.

Н.Ф. Кузнецова қылмыстылықтың анықтауыштары ретінде әлеуметтік өмірдің әр түрлі саласына тән факторлармен қатар өзара әрекеттестік кезінде пайда болатын қоғамдық, топтық, жеке сана-сезімдегі ақаулықтарды қарастырады [2].

Тұрмыстағы зорлық-зомбылықтың криминогендік факторларын жүйелендіру кезінде, біз жоғарыдан төмен көрінетін қылмыстардың үш деңгейлік құрылымы қолдандық: 1) жоғары деңгей (*жалпы әлеуметтік сипаттағы қарама-қайшылықтар*); 2) орташа деңгей (*отбасы ортасы қатынасындағы тұлғааралық қарама-қайшылықтар*); 3) төменгі деңгей (*жеке мінез-құлықтағы қайшылықтар*).

Көлдененінен барлық деңгейлер жеке-жеке факторлар блогына бөлінеді. Мәселен, жоғары деңгейдегі криминогендік факторларға: 1) отбасы институтындағы тікелей қарама-қайшылықтар; 2) өзге де әлеуметтік қарама-қайшылықтар сияқты отбасы мүшелерінің өзара қарым-қатынастарына, жеке қайшылықтар кіреді.

Тұрмыстағы зорлық-зомбылық факторларының әрекет ету тетігі әртүрлі құрылым деңгейіндегі факторлар блоктарының өзара әрекеттестігімен (тікелей немесе жанама) сондай-ақ бір деңгейлі блоктарды және блок ішіндегі факторлардың өзара әрекеттестігімен пайда болады.

Жоғары құрылымдық қарама-қайшылықтар отбасы ұйымына оның тарихи пайда болуынан бастап барлық уақытта тән болды. Шындығына келгенде, отбасы кез келген әлеуметтік институт сияқты отбасы да объективті түрде ішкі қарама-қайшылықтарсыз бола алмайды. Оның үстіне мұндай қарама-қайшылықтар, біздің ойымызша, бірегей әлеуметтік институт ретіндегі отбасының әмбебаптығы мен тарихи өзгермеушілігін қамтамасыз етеді.

В.Н. Кудрявцев аталған қарама-қайшылықтардың орын алуын, ерекшеліктеріне қарай қоғамдық өмірдің қарастырып отырған саласының кертарапалықтарымен, мінез-құлықтың субъективті қажеттіліктерін, ниеттері мен максаттарын, сондай-ақ, адамдар арасындағы қарым-қатынастарының жекелеген түрлерін құқық нормаларымен реттеуге келмейтіндігімен түсіндіреді [3].

Қазіргі кезде әлеуметтік институт ретіндегі отбасы қоғамдағы әйелдердің әлеуметтік жағдайының түбегейлі өзгеруіне, қоғамда адамгершілік пен моральдың қалыптасқан жолдарының жаңаруына байланысты өтпелі кезеңді басынан кешіруде. Осы үрдістердің бәрі отбасындағы оның түрлі мүшелерімен орындалатын әлеуметтік рөлдерінің мазмұнын, мән-мағынасы мен жоғарыдан төменге бағыныштылығын қалайда өзгертуге әкеп тіреуі де мүмкін.

Мұнымен бірге адамның отбасылық ұйымға деген тәуелділігінің дәрежесі де төмендеп бара жатқан сияқты.

Көптеген зерттеушілер, мұндай үрдіс тарихи болмай қалмайтын құбылыс және ол бүтіндей қоғамның табиғи дамуымен тығыз байланысты, деп атап өтеді. Сонымен ол жалпы қоғамдық өмірмен және әсіресе отбасындағы орын алатын жағымсыз құбылыстардың әр алуан түрлеріне қозғаушы ретінде де көрінуі мүмкін.

Ұжымдық өмір құндылығына сүйенген қалалық өмір салтын кеңейтуді ешкім тәрбиелей алмайтын, және біреудің жеке өміріне ешкімнің араласа алмайтынындай дербес тұлғалық қағидаға негізделген жаңа жүйемен алмастырып біртіндеп басып-жаншып, жойып барамыз [4].

Экономикалық тұрақсыздық, материалдық жөнге салынбағандық адамдардың жүйке-психологиялық ауырлықтың өсуіне сөзсіз себеп болып, отбасының жалпы психологиялық ахуалына жағымсыз әсер етеді. Тұрақты әлеуметтік-экономикалық күйзеліс, ертеңгі күннен күдер үзу, ақыр соңында отбасы мүшелерінің арасындағы өзара қарым-қатынасты тұрақсыздандырып, жалпы моральдық-психологиялық күйге жағымсыз ықпал етеді. Сірә, отбасындағы моральдық-психологиялық таза ахуал оның қалыпты қызметіне және отбасы ұйымы қызметін тиімді жүзеге асыруға жетелейді.

Тұрмыстағы зорлық-зомбылық қылмыстардың жасалуына итермелейтін себептер мен жағдайлардың барлық жүйесін құрайтын маңызды бөлігі ретінде отбасы ортасындағы тұлғааралық қарама-қайшылық көрінеді.

Отбасы жеке адамдардың тұлғааралық қатынаста болуының айтарлықтай тұрақты нысаны болып табылады. Ол отбасы мүшелерінің арасындағы ішкі қарама-қайшылықтарға, олардың арасындағы болған жанжалдарға қарамастан айтарлықтай ұзақ уақыт өмір сүруі мүмкін. Егер отбасы мүшелерінің арасындағы қарама-қайшылық жеңіл-желпі болса, ал отбасылық жанжал басуға келетін болса, онда отбасы ұйымының өзін өзі реттеуші әрекеттері тұрақсыздандыратын жағымсыз жәйттерді бейтараптандырып және отбасы бірлігін сақтауға мүмкіндік туады. Пайда болған криминогенді жағдай белгілі бір дәрежеде оны «бейбіт» жолмен шешу қиынға түсетін отбасындағы жанжалдың басқа сапалық деңгейге ауысуымен көрінеді.

Бірқатар криминологиялық зерттеулерде психологиялық шиеленістердің қашанда сол туындаған тіршілік саласында шешіле бермейтіні көрсетіледі [5]. Осыған байланысты, біз, әлеуметтік сәтті отбасылар қызметтерінің бірі жеке адам тыныс-тіршілігінің басқа бір саласында өршіген шиеленісті баса білуі болып саналады, дейтін авторлардың пікілерімен келісеміз. Психикалық шиеленісті басудың әсерлі шарттарының бірі ретінде оның мінезінің сол шиеленіс туған кездегіден мүлдем өзгеретіндей көңіл-күй беретіндей әрекетке немесе қызметке қызықтырып тарту болып табылады. Психологиялық шиеленісті бәсеңдетудің екінші бір шарты — жүктелген қызмет оны белгілі бір дәрежеде қызықтырып, қанағаттандыратындай, оның ішкі мұқтажы мен мүдделеріне сай келетіндей болуы керек.

Отбасы жанжалының нақты жағдайын ұғыну ерекшелігіне жас шамасы, жеке моральдық-психологиялық қасиеттер, өмірлік тәжірибе, білім деңгейі, әлеуметтік үміт пен мақсаттың сипаты ықпал етеді. Сондықтан қатысушылармен тұлғааралық жанжалдарда жағдай, әдетте кереғар сәйкеспейтін әрқилы тұрғыда қабылданып және бағаланады. Екінші жағынан алғанда қылмыстық жанжалдың екі жағы бірдей оның тиісті құрамындағы бөліктеріне айналып жалпы жағдайда біріккен, атап айтқанда кінәлі мен жәбірленушінің арасындағы отбасылық қатынастардың болуы көпшілік жағдайда элементтердің сәйкес келуіне негізделеді. Соған сәйкес, отбасы ортасының мүшесіне зорлық-зомбылықпен ықпал ету - бұл қолайсыз жағдайды түбегейлі өзгертудің жолы. Кейбір жағдайда адам отбасындағы жанжалға өмірлік барлық мақсат пен үміттің күйреуі деп қарайды. Сонда, қалыптасқан жағдайдан шығудың жолын таба алмаған ол жанжалдық әрекетті өзіне қарсы аударып, өзіне өзі қол салуы да мүмкін.

Дегенмен кез келген тіпті ең шиеленіскен отбасылық жанжал соның салдарынан зорлық-зомбылықпен қылмыс жасаудың себебі болмаса керек. Қылмыс нақты бір өмірлік жағдайлар мен тұлғаның қасиетінің өзара әрекеттесуінің нәтижесі сияқты болып көрінеді - жалпы бірдей танымал болған криминология ғылымының ережесі.

Егер жанжалды «бейбіт» жолмен ретке келтіріп, шешудің барлық амалы таусылса және отбасылық қатынасты одан әрі жалғастыруға мүмкіншілік болмаса, онда бұл әрекетті тоқтату керек. Жеткілікті деңгейдегі мәдениетті, білімді, белгілі бір моральдық-эстетикалық қасиеттері

бар адамдар іс жүзінде тұлғааралық араздықты шешудің қылмыстық жолына балама жолды табуға тырысады, атап айтқанда, ресми түрде ажырасады, бірге тұруды тоқтатады, уақытша отбасылық қатынасты тоқтата тұрады және басқа да әрекеттер жасайды. Көптеген криминологиялық зерттеулерде атап өтілгеніндей, отбасылық жанжалды қылмыс жасау жолымен шешу мәдениет пен білім деңгейі төмен адамдарға ғана тән [6].

Тұрмыстағы жанжалдық жағдай кез келген сәтте амалсызболуы мүмкін емес, қалайда оны шешудің жолы табылады.

Біріншіден, отбасы мүшелері арасындағы қарама-қайшылық жеке тұрғыдан алып қарағанда психологиялық шиеленісті басудың қызметін де атқара алатындықтан отбасылық қатынаста тұрақтылық факторының ролін атқаруы да мүмкін. Бірқатар криминологиялық зерттеулерде шегінен асып бара жатқан мінез-құлықтың дер кезінде қандайда бір амалын табатын психологиялық шиеленіспен оң байланысы көрсетіледі [7].

Екіншіден, тұлғааралық жанжал отбасын бұзуға әкеп соқтыруы мүмкін. Отбасы мүшелерінің арасындағы тұлғаралық қарама-қайшылықтар белгілі бір шектерге дейін болуы мүмкін. Осы қарама-қайшылықтардың ықпалымен оны сақтау ешқандай мән бере қоймайтын және жанжалды қылмыстық жолмен шешуге әкеп соқтыратын отбасында мейлінше жағымсыз жағдайлар өріс алуы мүмкін. Дәл осындай жағдайларда неке бұзу туралы мен отбасы мүшелерінің ажырасуын ақылдырақ шешім деп санауға болады.

Үшіншіден, жанжалды тоқтату. Мұндай көрсетілген жағдайдағы психологиялық бәсеңдету механизмі келген сәтте, тіпті кез келген болар-болмас себептермен іске қосылуы мүмкін. Кейде жанжалдың қарама-қарсы жағының мінез-құлқынан шегіне жеткен шиеленісті өзінің отбасы мүшелеріне қарсы басқыншылық актісімен жүзеге асыру үшін қандайда бір сылтау іздейтіні байқалады. Уақытша тоқтатыла тұрған жанжалдың аяқталуының көрінісі себептен-себепсіз отбасына қарсы зорлық-зомбылық қылмыс жасау болып табылады.

Отбасы мүшелерінің арасындағы жанжал дағдыға айналған, ал қарама-қайшылықтары шегіне жеткен мұндай отбасы ұйымы әлеуметтік өмірдің өзге саласымен енгізілген психологиялық шиеленісті болдырмау қызметін тиісті мәнінде шеше алмайды. Оның үстіне, мұндай жағдайда өз өзінен еріксіз жанжалға әкеп тірейтін, жиынтығында қоғамдық қауіпті әрекетке айналып кетуі ықтимал жағымсыз психологиялық ахуал баяғыдан бері орын алғаны көрініп тұрады. Сонымен бірге жанжалдың тікелей объектісі сол жанжалдың шиеленісуіне жағдай туғызған отбасы мүшесі ғана емес, әдетте, әлсіздеу және тиісті қарсылық көрсете алмайтын (жас бала, әйел, отбасының қарт мүшесі) отбасы мүшелері де болуы мүмкін.

Отбасылық қатынасты үзген, бірге тұруды тоқтатқан адам үшін шын мәнінде келесідей қиындықтар туындайды: тұрғын үйді айырбастаудың күрделілігі мен ұзақтығы, бірінші және екінші тұрғын үй рыногындағы пәтерлер мен үйлердің бағаларының қымбаттығы, әкімшілік пен сот тәжірибесіндегі үйден шығаруды қолданудың сирек болуы. Біздің отбасындағы зорлық-зомбылық туралы қылмыстық істерді зерттеуден алған деректеріміз бойынша отбасы ішіндегі зорлық-зомбылық қылмыстардың 15%-ы ресми түрде айырылысқан, бірге тұруды жалғастырып жатқан, бұрынғы әйеліне қарсы жасалатыны анықталды.

Тұрмыстық жанжалдардың тікелей себептері барлық дерлік жағдайда әртүрлі себептерден туындаған жеке бас араздық болып көрінеді. Әдетте отбасы мүшелерінің арасындағы үйлесімсіздік отбасындағы басымдылық, отбасы бюджетін бөлу, үй шаруасындағы міндеттерді орындау, балаларды тәрбиелеуден, өзінен үлкендермен қарым-қатынас және басқалардың салттарынан туындайды [8]. Екінші жағынан, отбасы ұйымының мүшелері жеке дербестікке - жеке өмір құқығына, отбасы ықпалынан оқшаулануға ұмтылады. Мұндай жеке тәуелсіздікке ұмтылыс, әдетте, отбасы одағының басқа мүшелері тарапынан келіспеушілік тудырып, сонымен бірге жанжалдық жағдай тудыруы да мүмкін.

Қолданылған әдебиеттер тізімі:

1. Коробейников Б.В., Селиванов Н.А., Скворцов К.Ф. Изучение факторов, влияющих на изменение уровня и структуры преступности. // Советское государство и право. - № 1. - 1982. 71-бет.
2. Кузнецова Н.Ф. Проблемы криминогенной детерминации. - М.: 1984. 56-бет.
3. Кудрявцев В.Н. Причинность в криминологии. - М.: 1968. 53-бет.
4. Кузнецов В.А., Трофимов С.В. Причины преступлений, совершенных на почве семейно-бытовых отношений и способствующие им условия // Труды Всесоюзного НИИ МВД СССР. - М.: 1981. № 59. 67-бет.

5. Шанин Т. Куда идет Россия? — М.: 1996. 170-бет.
6. Волошина Л.А. Об одном из криминогенных аспектов досуга. // Вопросы борьбы с преступностью. - М.: 1979. Вып. 31. 3-бет.
7. Шестаков Д.А. Предотвратить семейную драму. - Л.: 1981.
8. Овчинников Б.Д. Теоретические проблемы изучения механизма формирования преступного поведения хулиганских побуждений. Автореф. дис. канд. ... юрид. наук. - Л.: 1971. 13-бет.

РЕЗЮМЕ/RESUME

Мусина Мадина Ислямовна

Академия «Болашак», Караганда, Республика Казахстан

ПРИЧИНЫ И ПРОБЛЕМЫ НАСИЛИЯ В СЕМЕЙНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЯХ

В статье рассматриваются причины и обстоятельства насилия в семье. Домашнее насилие является одним из основных факторов, способствующих семейному окружению, как важной составляющей общей причины и обстоятельств преступлений.

Ключевые слова: детерминанты, факторы, криминогенные, морально-эстетические, индивидуальные, противоречивые, легкие, универсальные.

Musina Madina

Academy "Bolashak", Karaganda, Republic of Kazakhstan

CAUSES AND PROBLEMS OF VIOLENCE IN FAMILY-CONDITIONAL CONDITIONS

The article examines the causes and circumstances of domestic violence. Domestic violence is one of the main factors contributing to the family environment, as an important component of the common cause and circumstances of crime.

Keywords: determinants, factors, criminogenic, moral-aesthetic, individual, contradictory, easy, universal.

List of references:

1. Korobeinikov BV, Selivanov NA, Skvortsov K.F. Study of the factors affecting the level and structure of crime. // Soviet state and law. - No. 1. - 1982. 71-bet.
2. Kuznetsova N.F. Problems of criminogenic determination. - Moscow: 1984. 56-bet.
3. Kudryavtsev V.N. Causality in criminology. - Moscow: 1968. 53-bet.
4. Kuznetsov VA, Trofimov SV The causes of crimes committed on the basis of family-household relations and conditions conducive to them // Proceedings of the All-Union Research Institute of the Ministry of Internal Affairs of the USSR. - M.: 1981. № 59. 67-bet.
5. Shanin T. Kuda is Russia? - M.: 1996. 170-bet.
6. Voloshina L.A. About one of the criminal aspects of leisure. // Issues of combating crime. - Moscow: 1979. Vol. 31. 3-bet.
7. Shestakov DA Prevent family drama. - L.: 1981.
8. Ovchinnikov BD Theoretical problems of studying the mechanism of formation of criminal behavior of hooligan motives. Author's abstract. dis. Cand. ... jurid. sciences. - L.: 1971. 13-bet.

АВТОРЛАР ТУРАЛЫ МАҒЛҰМАТ

Алтынай Танаткановна Абеуова, заң ғылымдарының магистрі, оқытушы, Қазтұтынуодағы Қарағанды экономикалық университеті, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Надежда Анатольевна Архипова, заң ғылымдарының кандидаты, аға оқытушысы, Ресей ПМ Барнауыл заң институты, Барнаул, Ресей Федерациясы;

Божкараулы Алтай, заң ғылымдарының кандидаты, доцент, Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университетінің, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Саян Амантаевич Есмаганбетов, заң ғылымдарының кандидаты, доцент, «Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Нуртай Суршаевич Жумжумаев, оқытушы, «Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Акылбек Тайбулатович Кабжанов, заң ғылымдарының кандидаты, доцент, «Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Алия Ерболовна Койлыбаева, заң ғылымдарының магистрі, оқытушы, Қазтұтынуодағы Қарағанды экономикалық университеті, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Лариса Владимировна Кудрявцева, заң ғылымдарының кандидаты, доцент, И.Т.Трубилин атындағы Кубань мемлекеттік аграрлық университеті, Краснодар, Ресей Федерациясы;

Курячая Марина Михайловна, заң ғылымдарының кандидаты, доцент, И.Т.Трубилин атындағы Кубань мемлекеттік аграрлық университеті, Краснодар, Ресей Федерациясы;

Куат Саниязданович Мусин, PhD докторы, доцент, Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университетінің, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Мадина Ислямовна Мусина, магистрант, «Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Анна Сергеевна Панкратова, заң ғылымдарының кандидаты, доцент, Жоғары кәсіби білім берудің федералдық мемлекеттік білім беру мекемесі «Кубань мемлекеттік аграрлық университеті И. Т. Трубилина», Краснодар, Ресей Федерациясы;

Даниил Александрович Пучинкин, Жоғары кәсіби білім берудің федералдық мемлекеттік білім беру мекемесі «Кубань мемлекеттік аграрлық университеті И. Т. Трубилина», Краснодар, Ресей Федерациясы;

Адель Талгатовна Садвокасова, ҚР ПМ Академиясының магистранты докторантура атындағы Қарағанды Б. Бейсенова, Қарағанды, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Болат Шайменович Сарсембаев, химия ғылымдарының кандидаты, доцент, Қазтұтынуодағы Қарағанды экономикалық университеті, Қарағанды, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Булат Умержанович Сейтхожин, заң ғылымдарының кандидаты, доцент, Қазтұтынуодағы Қарағанды экономикалық университеті, Қарағанды, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Айгуль Ашимовна Нукушева, заң ғылымдарының кандидаты, доцент, «Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Гульмира Талгатовна Онаева, аға оқытушысы, «Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Андрей Викторович Турлаев, заң ғылымдарының кандидаты, доцент, Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университетінің, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Аликжан Халелович Феткулов, заң ғылымдарының кандидаты, доцент, Қазтұтынуодағы Қарағанды экономикалық университеті, Қарағанды, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Талгат Ахматзиевич Ханов, заң ғылымдарының докторы, доцент, ҒЗИ директоры, экономикалық және құқықтық зерттеулер Қазтұтынуодағы Қарағанды экономикалық университетінің, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Ахметкали Дюсетаевич Шаймуханов, заң ғылымдарының кандидаты, жетекші ғылыми қызметкер, Қазтұтынуодағы Қарағанды экономикалық университеті, Қарағанды, Қазақстан Республикасы.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Абеуова Алтынай Танаткановна, магистр юридических наук, преподаватель, Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, Караганда, Республика Казахстан;

Архипова Надежда Анатольевна, кандидат юридических наук, старший преподаватель, Барнаульский юридический институт МВД России, Барнаул, Алтайский край, Российская Федерация;

Божкараулы Алтай, кандидат юридических наук, доцент, Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова, Караганда, Республика Казахстан;

Есмаганбетов Саян Амантаевич, кандидат юридических наук, доцент, Академия «Болашак», Караганда, Республика Казахстан;

Жумжумаев Нуртай Суршаевич, преподаватель, Академия «Болашак», Караганда, Республика Казахстан;

Кабжанов Акылбек Тайбулатович, кандидат юридических наук, доцент, Академия «Болашак», Караганда, Республика Казахстан;

Койлыбаева Алия Ерболовна, магистр юридических наук, преподаватель, Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, Караганда, Республика Казахстан;

Кудрявцева Лариса Владимировна, кандидат юридических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина», Краснодар, Российская Федерация;

Курычая Марина Михайловна, кандидат юридических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина», Краснодар, Российская Федерация;

Мусин Куат Саниязданович, доктор PhD, доцент, Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова, Караганда, Республика Казахстан;

Мусина Мадина Ислямовна, магистрант, Академия «Болашак», Караганда, Республика Казахстан;

Нукушева Айгуль Ашимовна, кандидат юридических наук, доцент, Академия «Болашак», Караганда, Республика Казахстан;

Онаева Гульмира Талгатовна, старший преподаватель, Академия «Болашак», Караганда, Республика Казахстан;

Панкратова Анна Сергеевна, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина», Краснодар, Российская Федерация;

Пучинкин Даниил Александрович, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина», Краснодар, Российская Федерация;

Садвокасова Адель Талгатовна, магистр права, магистрант докторантуры Карагандинской Академии МВД РК им. Б.Бейсенова, Караганда, Республика Казахстан

Сарсембаев Болат Шайменович, кандидат химических наук, доцент, Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, Караганда, Республика Казахстан;

Сейтхожин Булат Умержанович, кандидат юридических наук, доцент, Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, Караганда, Республика Казахстан;

Турлаев Андрей Викторович, кандидат юридических наук, доцент, Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова, Караганда, Республика Казахстан;

Феткулов Аликжан Халелович, кандидат юридических наук, доцент, Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, Караганда, Республика Казахстан;

Ханов Талгат Ахматзиевич, доктор юридических наук, доцент, директор НИИ экономических и правовых исследований Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза, Караганда, Республика Казахстан;

Шаймуханов Ахметкали Дюсетаевич, доктор юридических наук, Главный научный сотрудник, Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, Караганда, Республика Казахстан.

INFORMATION ABOUT AUTHORS

Abeuova Altyнай, master of jurisprudence, teacher, Karaganda Economic University Kazpotrebsoyuz, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Arkipova Nadezhda, Candidate of Legal Sciences, teacher, Barnaul Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia, Barnaul, Russian;

Bozhkarauli Altai, Candidate of Legal Sciences, associate professor, Karaganda State University E.A. Buketov, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Esmaganbetov Sayan, Candidate of Legal Sciences, Associate Professor, Academy of «Болашақ», Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Zhumzhumayev Nurtay, teacher, Academy of «Болашақ», Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Kabzhanov Akilbek, Candidate of Legal Sciences, Associate Professor, Academy of «Болашақ», Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Koilybayeva Aliya, master of jurisprudence, teacher, Karaganda Economic University Kazpotrebsoyuz, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Kudryavtseva Larisa, Candidate of Legal Sciences, associate professor, FGBOU VO "Kuban State Agricultural University. I.T. Trubilina", Krasnodar, Russian Federation;

Kuryachaya Marina, Candidate of Legal Sciences, associate professor, FGBOU VO "Kuban State Agricultural University. I.T. Trubilina", Krasnodar, Russian Federation;

Musin Kuat, Doctor PhD, Associate Professor, Karaganda State University E.A. Buketov, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Musina Madina, graduate student, Academy of «Болашақ», Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Pankratova Anna, FGBOU VO "Kuban State Agricultural University. I.T. Trubilina", Krasnodar, Russian Federation;

Puchinkin Daniil, FGBOU VO "Kuban State Agricultural University. I.T. Trubilina", Krasnodar, Russian Federation;

Sadvokasova Adele, Undergraduate of doctoral studies of the RK Karaganda Academy Ministry of Internal Affairs of B. Beysenov, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Sarsembayev Bolat, Candidate of Chemical Sciences, Associate Professor, Karaganda Economic University Kazpotrebsoyuz, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Seytkhozhin Bulat, Candidate of Legal Sciences, Associate Professor, Karaganda Economic University Kazpotrebsoyuz, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Nukusheva Aigul, Candidate of Legal Sciences, Associate Professor, Academy of «Болашақ», Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Onayeva Gulmira, teacher, Academy of «Болашақ», Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Turlayev Andrey, Candidate of Legal Sciences; Associate Professor, Karaganda State University E.A. Buketov, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Fetkulov Alikzhan, Candidate of Legal Sciences, Associate Professor, Karaganda Economic University Kazpotrebsoyuz, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Khanov Talgat Ahmatzievitsch, doctor of law, associate Professor, Director of the research Institute of economic and legal studies of the Karaganda economic University Kazpotrebsoyuz, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Shaymukhanov Ahmetkali, doctor of Law Sciences, Associate Professor, leading researcher, Karaganda Economic University Kazpotrebsoyuz, Karaganda, Republic of Kazakhstan.

Мазмۇны Оглавление Contents

Бокижанова Г.К., Акпарова Ж.М., Шутенова С.С., Искакова Д.М. ТЕХНОЛОГИЯ КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	74
Ишмуратова М.Ю., Норцева М.А., Протас В.В., Кыздарова Д.К. ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ ШКОЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ЕСТЕСТВЕННОГО ЦИКЛА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.....	79
Никифорова О.В., Эльрих И.В. ПСИХОЛОГИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В «СУБЪЕКТ-СУБЪЕКТНОЙ» ПАРАДИГМЕ	84
Таликова Г.Т., Шегай А.К., Эльрих И.В. КОНФЛИКТ КАК ДЕСТРУКТИВНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ДИАЛОГА СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	87
Тусупова Г., Смолькина Т.П. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, В РАЗНЫЕ ПЕРИОДЫ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	90
Храпченкова Н.И., Коростелева Н.А. ПРОФИЛАКТИКА ШКОЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ....	9
Исаинова Д.Б. ЖАҢАРТЫЛҒАН БАҒДАРЛАМА БОЙЫНША ДҮНИЕТАНУ ПӘНІН ОҚЫТУ МӘСЕЛЛЕРІ.....	99
Авторлар туралы мағлұмат – Сведения об авторах – Information about authors.....	95

Бокижанова Галина Каскарбековна
galiyakaz68@gmail.com
Акпарова Жанна Муслимовна
zhan_mus@mail.ru
Шутенова Сабира Сартаевна
ssjjru@mail.ru
Искакова Дана Маратовна
dana_rori@mail.ru
Академия «Болашақ», Караганда, Республика Казахстан

ТЕХНОЛОГИЯ КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Статья посвящена проблеме организации процесса оценивания учебных достижений младших школьников. В качестве альтернативы традиционной системе рассматривается технология критериального оценивания. Авторами дан анализ научных изысканий по теме исследования, приведены примеры наиболее часто используемых техник оценивания в практической деятельности. С учетом современных требований обусловлена необходимость совершенствования процесса оценивания как важной составляющей процесса обучения в практике учителей Казахстана.

Ключевые слова: технология критериального оценивания, формативное оценивание, суммативное оценивание, компоненты, критерии, техника оценивания.

В Республике Казахстан Центром педагогического мастерства при АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», совместно с факультетом образования Кембриджского университета внедрена система повышения квалификации в подготовке учителей, владеющих новой философией образования, способных работать в условиях современной школы. Одним из семи модулей, изучаемых на курсах повышения квалификации, явился модуль – «Оценивание для обучения и оценивание обучения». Модуль рассматривал технологию критериального оценивания, в частности, его компоненты - формативное и суммативное оценивание. Практическое применение данного модуля началось в 2016-2017 учебном году, когда на данную технологию оценивания перешли все учителя первых классов казахстанских школ.

Переход от необъективной традиционной модели оценивания к технологии критериального оценивания учебных достижений учащихся – давно созревшая проблема процесса модернизации системы образования государства, где в обществе накопилась неудовлетворенность пятибалльной системой оценивания, которая не в состоянии отразить все различия в уровнях учебных достижений школьников.

Анализ зарубежного опыта специалистов в области сравнительной педагогики также обусловил факт успешной реформы системы образования на основе развития и внедрения в практику учителей технологии критериального оценивания в таких странах как Австралия, Канада, Дания, Англия, Финляндия.

Необходимость совершенствования процесса оценивания как важной составляющей процесса обучения базируется на научных изысканиях и исследовательской деятельности ряда ученых. Так, в конце 1960-х – начале 1970-х годов американские специалисты в области образования начали определять важные направления в использовании информации, полученной в результате оценивания в образовании.

Бенджамин Блум показал важность применения результатов оценивания в целях улучшения познавательных результатов с помощью разработанной им модели обучения мастерству [1]. В соответствии с моделью Б.Блума учителя могут на постоянной основе оценивать процесс познания учащихся. Если информация, полученная на основе оценивания, свидетельствует о недостаточном уровне познавательных результатов, учитель имеет возможность вернуться к материалу и преподавать его повторно, применяя более эффективные педагогические технологии. Фактически в то же время, была озвучена гипотеза Майкла Скривена.

Майкл Скривен предложил два вида оценивания: формативное и суммативное[2]. Формативное оценивание предусматривало использование аналитических инструментов и приемов для измерения прогресса учащихся в процессе познания ими мира.

Исследования П.Блэка и Д.Уильяма выявили, что оценивание означает все действия, предпринимаемые учителями, а также их учениками в оценивании самих себя, которые обеспечивают информацию, используемую в качестве обратной связи для корректировки преподавания и учения.

Анализ результатов научного исследования показал, что «большинство исследований приводит к еще одному важному заключению: усовершенствованное формативное оценивание помогает учащимся с низкими познавательными результатами в большей степени, чем другим учащимся, и таким образом, сокращает различия в уровнях достижений при общем повышении уровня достижений и формативное оценивание является сущностью эффективного преподавания»[3]. Они также отметили, что «инновации, которые усиливают практику формативного оценивания, обеспечивают достижение значительных и зачастую важных целей».

Исследования проводились по возрастным группам, начиная от 5-летних детей до студентов университетов, по тем или иным школьным предметам в определенных странах.

Познавательные результаты при применении формативного оценивания отметил и Стефанек [4], по его мнению, они более значительны, чем те, которые получаются при использовании других стратегий преподавания

Концепция «Оценивание для обучения» получила свою известность в 1999 году после опубликования брошюры под одноименным названием, автором которой выступила Группа Реформы Оценивания (AssessmentReformGroup) из числа академиков Великобритании, работающих совместно с 1989 года, с целью подготовки доказательств материалов для информирования учителей и разработчиков методик. Теоретической основой исследования явились труды П.Блэка и Д.Уильяма и их вывод о том, что улучшение обучения зависит от пяти ключевых условий:

- эффективной обратной связи от учителя к ученикам;
- активного включения учеников в процесс собственного учения;
- учета в преподавании результатов, полученных при оценивании;
- понимание того, как от оценивания зависит мотивация и самооценка учеников;
- способности учеников к самооцениванию [5].

Использование технологии критериального оценивания заключается в сравнении достижений учащегося с четко определенными, коллективно выработанными, заранее известными всем участникам образовательного процесса критериями.

Критерии оценивания позволяют измерять степень развития учебных умений и навыков, в целом, точно, объективно оценить качество обучения учащихся.

Критерии, по которым может происходить оценивание того или иного вида деятельности младшего школьника можно условно разделить на группы:

- учебно-организационные: умение самостоятельно готовиться к уроку; умение включаться в работу, умение сосредоточиться на содержании урока и сохранить внимание до его завершения; оформление и ведение тетрадей;

- учебно-коммуникативные: умение распределять роли в процессе совместной учебной деятельности; умение проговорить цель, задачи и предполагаемые действия; умение поддержать и продолжить мысль собеседника; умение слушать друг друга; умение работать в группах сменного состава; умение задавать вопросы в ходе урока; умение участвовать в учебном диалоге;

- учебно-логические: умение оценить эффективность работы группы и свою работу по заданным критериям; умение действовать по аналогии; умение соотнести цель и результат; умение выделять главное; умение делать обобщение, вывод; умение предоставить информацию графически; умение давать определение понятия по существенным признакам, опираясь на модель;

- учебно-информационные: умение давать полный или краткий ответ; умение отвечать на вопрос по существу; умение пересказывать учебную информацию; умение работать самостоятельно с дополнительной литературой;

- учебно-управленческие умения: умение определять учебную задачу; умение сравнивать полученный результат с учебной задачей; умение оценивать свою учебную деятельность и деятельность одноклассников; умение определять проблемы собственной учебной деятельности и устанавливать их причину; умение планировать свои дальнейшие действия по устранению недочетов.

Данные критерии используются в педагогическом процессе младших школьников для эффективного использования формативного и суммативного оценивания в целях повышения качества обучения младших школьников

Суммативное оценивание проводится учителем после завершения каждой четверти, оно определяет уровень применения знаний, умений и навыков при завершении изучения разделов учебного материала за четверть. Оно также является основой для определения итоговых оценок за четверти и учебной год.

Суммативная оценка – это привычный вид оценивания. Суммативное оценивание предполагает проведение различного вида контрольно-проверочных работ. Однако при разработке контрольно-проверочных работ необходимо учитывать то, что они должны включать в себя вопросы и задания, которые проверяют не только и не столько запоминание фактов или пройденного материала, а навыки более высокого уровня.

Формативное оценивание – это процесс поиска и интерпретации данных, используемый учениками и их учителями для определения этапа, на котором находятся обучаемые в процессе своего обучения, направления, в котором следует развиваться, и установления, как лучше достигнуть необходимого уровня.

Особенность использования техник формативного оценивания заключается в том, что это оценивание, которое используется в повседневной практике ежедневно, ежеурочно, а это означает, что учитель и ученики могут влиять на качество образования на самых ранних этапах обучения. Кроме того, формативное оценивание применяется в форме, приемлемой как для учащихся, так и для учителя.

Формативное оценивание – это процесс оценивания, который может сделать процесс обучения младших школьников доступным, увлекательным, качественным и эффективным. Формативное оценивание позволяет гуманизировать учебный процесс, нормализует отношения ученика с учителем, родителями, самим собой, так как снимает тревожность, снижает напряжённость у детей. Младший школьник не только не боится отвечать и получить отрицательную оценку, но и учится честно и беспристрастно оценивать себя и своих одноклассников. Процесс формативного оценивания способствует более успешному обучению учеников и более эффективному преподаванию учителя. Формативное оценивание – процесс наблюдения как изо дня в день протекает процесс обучения. Это позволяет учителю исследовать, как в классе происходит учение и через понимание этого изменять собственное преподавание. Прежде всего, учитель должен не только чётко и ясно знать и ставить цель каждого урока, ориентированную на ученика, и видеть ожидаемый результат, а также важно, чтобы и каждый ученик понимал и осознавал, чем же он будет заниматься на уроке и чему он должен научиться на каждом конкретном уроке [6].

При формативном оценивании учитель может сравнивать прогресс и успехи, пусть и самые незначительные, только с предыдущими знаниями, умениями и навыками каждого отдельного ученика и ни в коем случае не сравнивать с более высокими результатами в обучении других учеников. Каждый ученик – уникален. У него свои особенности и способности. Научить ребёнка верить в свои силы, радоваться даже самому мизерному продвижению к наилучшему результату – неотъемлемый компонент успеха. Успех или успешность в обучении важно уметь планировать. В период планирования урока учитель должен составить алгоритм достижения успеха, который должен представлять все шаги, осуществляемые учителем и учениками. Понимание учениками алгоритма достижения успеха позволяет им выполнять работу пошагово, самостоятельно оценивать работу.

Неотъемлемой частью формативного оценивания являются вышеизложенные критерии оценивания. В начальной школе возможно определение критериев учителем совместно с учащимися. Критерии, составленные до выполнения задания, позволят учащимся самостоятельно придерживаться ожидаемого результата, а также помогут оценить себя и своих одноклассников. Важно помнить, что критерии должны быть обсуждены и, при

необходимости, объяснены доступным для учащихся языком. Они должны быть представлены наглядно. Взаимооценивание и самооценивание на уроке возможно только при использовании критериев оценивания.

Так, например, на уроках русского языка формативное оценивание предусматривает обязательную обратную связь. Учитель должен постоянно вносить корректировку в учебный процесс. Обратная связь может быть устной и письменной. Письменная обратная связь – это предоставление конкретных рекомендаций ученику по итогам проверки работ в письменной форме.

Устная обратная связь – это предоставление комментариев ученику в устной форме по итогам наблюдения за деятельностью учащегося, выполнением его работы. Устная обратная связь (комментарий учителя) может быть полной (развернутой) или краткой (неразвернутой).

Любая обратная связь должна быть корректна, учитель ни в коем случае не должен унижать ученика. После предоставления обратной связи учителем, ученик должен точно знать, в каком направлении ему нужно двигаться дальше, для достижения более улучшенного результата. При использовании формативного оценивания учителю необходимо знать и использовать различные техники формативного оценивания.

В качестве рекомендации в работе с младшими школьниками на уроках русского языка можно использовать следующие техники:

1. «Динамические пары». Этот вид работы можно проводить в «меняющихся» парах, где учащиеся могут проверить друг друга и сказать недостатки работы в устной форме или использовать образец ответов.

2. Работа по таблице «Знаю – Интересуюсь – Умею».

3. «Плюс-минус-интересно». В оценочных листах фиксируется уровень обученности каждого ученика, где старался объективно себя оценить и отметить для себя пробелы в знаниях.

4. «Сигналы рукой». Чаще всего эту технику использую после изучения новой темы. Большой палец вверх – всё понятно; в сторону – не совсем понят учебный материал; вниз- я не понял новую тему! Учитель наглядно видит, кому из учеников нужна дополнительная консультация.

5. «Две звезды и желание». Этот вид работы способствовал видеть «минусы» и делать не только критические замечания, но и главное, что важно, в первую очередь, говорить о «плюсах» в работе. Можно проводить как устно, так и письменно, как коллективно, так и индивидуально.

6. «Формативный опрос».

7. «Светофор». Техника предусматривает использование сигнальных карточек: зеленый цвет означает «Мне всё понятно», желтый цвет – «Мне нужна консультация», красный цвет – «Мне нужна помощь».

Использование предложенных техник повышают мотив учебно-познавательной деятельности младших школьников, развивая критическое мышление, навыки саморегуляции, самостоятельность, активность и интерес.

Таким образом, в условиях Казахстана технология критериального оценивания внедряется для объективной оценки учебных достижений школьников в целях точного, четкого определения уровня качества знаний обучаемых и повышения уровня образования. Основными функциями оценивания являются анализ процесса обратная связь, позволяющая всем участникам образовательного процесса понимать уровень освоения изучаемого материала; определение степени соответствия целей, поставленных перед учениками, и достигнутых результатов в их динамике; выявление текущих затруднений ученика и класса в целом для организации индивидуальной и групповой работы; создание психологически комфортной образовательной среды для мотивации учащегося к успешной учебной деятельности.

Список использованных источников:

1. Guskey T.R. (2003). How classroom assessments improve learning. *Educational Leadership*, 60 (5) 6-11.
2. Скривен М. (1967). Методология эволюции. / *The methodology of evaluation*. – Chicago: Rand McNally. American Educational Research Association (monograph series on evaluation, no. 1).
3. Блэк П., Уильям Д. (1998) Внутри черного ящика: повышение стандартов через оценки в классе / *Inside the black box: raising standards through classroom assessment*. King's College London, School of Education.

4. Стефанек Дж. (2002). Оценка в классе и погоня за освещением обратной связи. Северо-Западный Учитель / Classroom assessment and the pursuit of illuminating feedback. Northwest Teacher, 3(2), 2-13. [Online]. <http://www.nwrel.org/msec/images/nwteacher/winter2002/classroom.pdf>.

5. Блэк П., Уильям Д. (1989). Оценивание и обучение в классе, оценивание в образовании: принципы, политика и практика / Assessment and Classroom Learning, Assessment in Education: Principles, Policy and Practice. 5 (1): 5-75

6. Акифгизы Л.М. Проблема формирования познавательной активности учащихся в современной психолого-педагогической литературе. // Вестник КАСУ 2012. – № 5. – С. 197-202.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

**Галина Каскарбековна Бокижанова,
Жанна Мүслимовна Акпарова,
Сабира Сартаевна Шутенова,
Дана Маратовна Искакова**
«Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы
КІШІ МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРДЫ КРИТЕРИАЛДЫ
БАҒАЛАУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ

Мақалада кіші мектеп оқушыларының оқу жетістіктерін бағалау үдерісін ұйымдастыру мәселесі қарастырылған. Дәстүрлі жүйеге баламалар ретінде критериалды бағалау технологиясы қарастырылады. Авторлар зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми зерттеулерді талдайды, іс-тәжірибеде ең жиі қолданылатын бағалау әдістерінің мысалдарын ұсынады. Заманауи талаптарды ескере отырып, бағалау процесін Қазақстандық мұғалімдердің тәжірибесінде оқытудың маңызды құрамдас бөлігі ретінде жетілдіру қажет.

Кілтті сөздер: критериалды бағалау технологиясы, формативты бағалау, суммативтық бағалау, компоненттері, бағалау техникасы.

**Bokizhanova Galina
Akparova Zhanna
Shutenova Sabira
Iskakova Dana**
Academy “Bolashak”, Karaganda, Republic of Kazakhstan
TECHNOLOGY OF CRITERIAL ESTIMATION OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN
ANNOTATION

The article is devoted to the problem of organizing the process of evaluating the educational achievements of junior schoolchildren. As an alternative to the traditional system, the technology of criterial estimation is considered. The authors analyzed the scientific research on the research topic, gives examples of the most commonly used assessment techniques in practice. Taking into account modern requirements, it is necessary to improve the assessment process as an important component of the teaching process in the practice of Kazakhstan teachers.

Keywords: criterion estimation technology, formative estimation, summative estimation, components, criteria, estimation technique.

List of references:

1. Guskey T.R. (2003). How classroom assessments improve learning. Educational Leadership, 60 (5) 6-11.
2. Scriven M. (1967). Methodology of Evaluation/ The methodology of evaluation. – Chicago: Rand McNally. American Educational Research Association (monograph series on evaluation, no. 1).
3. Black P., William D. (1998) Inside the black box: raising standards through grades in class /Inside the black box: raising standards through classroom assessment. King`s College London, School of Education.
4. Stefanek J. (2002). Evaluation in the classroom and the pursuit of feedback feedback. North-West Teacher /Classroom assessment and the pursuit of illuminating feedback. Northwest Teacher,3(2), 2-13. [Online]. <http://www.nwrel.org/msec/images/nwteacher/winter2002/classroom.pdf>.
5. Black P., William D. (1989). Evaluation and learning in the classroom, assessment in education: principles, policies and practices / Assessment and Classroom Learning, Assessment in Education: Principles, Policy and Practice. 5 (1): 5-75
6. Akifgizi LM The problem of the formation of the cognitive activity of students in modern psokhologo-pedagogical literature. // Vestnik KASU 2012. - No. 5. - P. 197-202.

**Ишмуратова Маргарита Юлаевна
Норцева Марина Анатольевна
Протас Валерия Викторовна
Кыздарова Даметкен Канагатовна**
Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.Букетова,
Караганда, Казахстан
margarita.ishmur@mail.ru

ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ ШКОЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ЕСТЕСТВЕННОГО ЦИКЛА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

В статье приведены результаты анкетирования школьных учителей по вопросу готовности к проведению занятий естественно-научного цикла (химия, биология, физик и ИКТ) на английском языке. Анализ результатов анкетирования показывает, что школьные учителя-предметники осознанно подходят к разработке и преподаванию элективных дисциплин естественного цикла на английском языке. При этом все респонденты отметили недостаточный уровень английского языка для школьников и школьных учителей. Основные проблемы учителя видят в недостатке общего словарного запаса, знания специальных терминов по дисциплинам, недостаток навыков говорения, отсутствия специальных терминологических словарей, глоссариев и методического обеспечения (учебники, учебные и методические пособия, методические рекомендации). Исходя из вышесказанного, все респонденты считают необходимым повышение уровня английского языка, необходимость издания учебников, рабочих тетрадей, словарей и дидактических материалов, обеспечение возможности выбора учащимися сдачи ЕНТ и КТА на английском языке.

Ключевые слова: трехязычное образование, английский язык, дисциплины естественного цикла, терминология, школы.

Одним из важнейших аспектов происходящей в казахстанском обществе экономической и социальной модернизации выступает политика в области языка. Внимание Лидера нации к этой составляющей государственной политики очевидно и заслуживает самого пристального изучения и анализа, поскольку именно в нашей республике реализуется уникальный проект, инициированный Главой государства, - триединство языков. В современном мире, полиязычном и мультикультурном, как никогда актуальна проблема сопряженности языков, поиск эффективных и жизнеспособных программ в области языков по консолидации обществ [1-3]. В связи с этим значимость и актуальность полиязычного образования, являющегося результатом внедрения идеи Президента о триединстве языков, не вызывают сомнения.

Согласно программе полиязычного образования в общеобразовательной школе предполагается внедрение изучения предметов естественного цикла (физика, биология, химия и др.) на английском языке [4-10].

Исходя из вышесказанного, цель настоящего исследования: рассмотреть готовность учителей-предметников для преподавания дисциплин естественного цикла на английском языке в среднем звене школы.

Методология. Исследования проводили на базе Карагандинской областной школы – интерната «Дарын» в 2016-2017 гг. Среди школьных учителей были задействованы преподаватели: биологии, химии, географии, физики, математики, которые проводят дополнительные курсы по выбору на английском языке – всего 7 человек.

При проведении исследований нами проводилась анкетирование школьных учителей. В анкете предлагалось ответить на 18 вопросов, часть из которых предполагала возможность множественного выбора и ранжирование ответов по степени приоритетности.

Результаты и их обсуждение. На первый вопрос «С чем связан выбор преподавания Вашей дисциплины на английском языке?» с возможностью множественного выбора школьные преподаватели поставили на 1-ое место требование времени, на 2-ое место - собственный выбор, на третье – требования школы (в связи с реализацией педагогического эксперимента по включению элементов полиязычного образования).

На второй вопрос «Какие занятия по своему предмету Вы ведете на английском языке?» 5 респондентов отметили только лекции и практические занятия, 2 – отметили все типы занятий, предложенные в тесте.

На третий вопрос «Достаточен ли уровень знания английского языка школьников для обучения школьных (элективных) предметов на английском языке?» с возможностью множественного выбора все учителя отметили недостаточный уровень знаний школьников, особенно в 6-8 классах среднего звена (табл. 1). Большая часть респондентов отметила недостаточный уровень владения английским языком, а также разноуровненность владения.

Таблица 1 - Распределение ответов на третий вопрос в рамках анкетирования школьных учителей

Варианты выбранных ответов	Классы	Количество респондентов, человек
Полностью достаточен	6-7	0
	8-9	0
	10-11	1
Недостаточен	6-7	5
	8-9	5
	10-11	4
Часть учеников владеют языком на достаточном уровне, часть нет	6-7	1
	8-9	2
	10-11	2
Затрудняюсь ответить	6-7	1
	8-9	0
	10-11	0

Матрица ответов на третий вопрос соответствующим образом накладывается на ответы на четвертый вопрос «Понимают ли учащиеся мою дисциплину на английском языке?». Мнения разделились следующим образом: 3 учителя отметили, что понимает примерно половина класса, 4 – понимает большая часть класса.

Тем не менее, при ответе на пятый вопрос «Нужно ли повышать уровень школьников по английскому языку для перехода обучения предметов на английском языке?» мнения респондентов были 100 % единодушны – всем школьникам необходимо совершенствовать свои знания английского языка.

На шестой вопрос «Достаточны ли мои знания английского языка для преподавания предмета на английском языке?» мнения респондентов разделились. Ни один из анкетированных не отметил, что способен свободно понимать и проводить свои занятия на английском языке. 2 респонденты отметили необходимость улучшения знаний по специальной терминологии, 3 респондента – расширить общий словарный запас, 2 респондента – улучшить навыки говорения.

На седьмой вопрос «Планирую ли я повышать свое знание английского языка для проведения занятий на английском языке?» все респонденты 100 % указали ответ - «да, планирую».

На восьмой вопрос «Каким образом Вы планируете улучшать свои знания английского языка?» с возможностью множественного выбора респонденты на первое место вынесли посещение курсов английского языка вне школы, на второе – курсы английского языка в школе, на третье место – интернет-обучение, на четвертое – возможность самообразования.

На девятый вопрос «Есть ли в школе возможность повышения уровня английского языка?» 5 респондентов ответили утвердительно, 2 – «да, есть небольшие возможности».

В личной беседе было отмечено, что с 2017 году возможности обучения и повышения уровня английского языка связаны с открытием уровневых курсов для сотрудников. Хотя, многие планируют совмещать разные виды обучения для достижения лучшего результата.

На десятый вопрос «С чем связан выбор учащихся Вашего предмета на английском языке?» с возможностью множественного выбора респонденты на 1-ое место поставили выбор

учеников для лучшего знания предмета, на 2-ое место – влияние мнения одноклассников, на третье место – планы по дальнейшему профессиональному обучению на английском языке.

На одиннадцатый вопрос «Есть у учеников в школе возможность повышения уровня английского языка?» большая часть респондентов отметила, что есть небольшие возможности. Меньшая выбрала ответ «да, есть хорошие возможности», только один респондент не видит в школе возможностей для повышения уровня английского языка.

На двенадцатый вопрос «Каким образом учащиеся могут улучшить свои знания английского языка?» с возможностью множественного выбора респонденты на первое место поставили посещение курсов английского языка вне школы, на второе место - самостоятельные занятия по английскому языку, на третье место - дополнительные занятия по школьным предметам на английском языке.

На тринадцатый вопрос «Имеются ли у вас доступные источники информации по Вашему предмету на английском языке?» 1 респондент ответил, что полностью есть, 4 – есть частично, 1 – нет доступных материалов, 1 - затруднился с ответом.

На четырнадцатый вопрос «Какие дополнительные материалы, по вашему мнению, необходимы для более полного усвоения материалов на английском языке?» с возможностью множественного выбора и определением приоритетов учителя на первое место поставили необходимость общих учебников по предметам на английском языке и школьные терминологические словари, на второе – рабочие тетради по дисциплинам на английском языке и дидактические материалы, на третье – дополнительные книги по предметам в школьной библиотеке и силлабусы.

На пятнадцатый вопрос «Обеспечена ли школа необходимыми материалами по вашему предмету на английском языке?» респонденты 100 % констатировали отсутствие каких-либо материалов по предметам на английском языке в школе.

В рамках шестнадцатого вопроса «Считаете ли Вы возможным сдавать тесты и экзамены (КТА, ЕНТ и др.) по предметам на английском языке?» 6 из 7 респондентов ответили, что да, 1 респондент затруднился с ответом. В личной беседе учителя пояснили, что при построении преподавания школьного предмета на английском языке школьникам необходимо давать возможность сдачи тестирования и экзаменов на этом же языке. Поэтому необходимо добавить английский язык в качестве третьего при сдаче КТА и ЕНТ.

На семнадцатый вопрос «Планируете ли продолжить обучение школьников на английском языке?» 4 респонденты ответили, что планируют; 2 – скорее да, 1 респондент – нет.

На последний восемнадцатый вопрос «Откуда Вы берете материалы для подготовки занятий по Вашему предмету на английском языке?» с возможностью множественного выбора примерно половина респондентов указала материалы, приобретенные самостоятельно (рисунок 26), половина - самостоятельная подготовка материалов и перевод. Небольшой процент респондентов используют материалы, найденные на англоязычных сайтах, а также разработки учителей других школ. Ни один из респондентов не указал материалы школьной библиотеки.

Заключение. Таким образом, анализ результатов анкетирования показывает, что школьные учителя-предметники осознанно подходят к разработке и преподаванию элективных дисциплин (биология, химия, география, физика и математика) на английском языке, ориентируясь на приобретение положительного опыта и требования современности. Учителя полагают, что выбор элективных дисциплин на английском языке, прежде всего, обеспечивается интересом к самому предмету, после к возможности повышения знаний английского языка, подготовке к будущему получению профессии на английском языке, веяние моды. Респонденты при анкетировании показали, что планируют и в дальнейшем проводить обучение на английском языке.

При проведении предметов на английском языке применяется от 2 до 4 видов занятий. Все респонденты отметили недостаточный уровень английского языка, как для школьников, так и для самих себя. Основные проблемы учителя видят в недостатке общего словарного запаса, знания специальных терминов по дисциплинам, недостаток навыков говорения. Ученики, по мнению респондентов, способны понимать от половины до большей части предлагаемой элективной дисциплины.

Исходя из вышесказанного, все респонденты считают необходимым повышение уровня английского языка для школьных учителей и учащихся. Однако, возможности учеников и

учителей не одинаковы. Так, школьные учителя видят возможности для повышения уровня на базе школы (организация разноуровневых курсов) и курсов вне школы. Ученики могут в большей степени ориентироваться не дополнительные курсы вне школы. Все учителя планируют продолжать обучение английскому языку.

Стоит отметить, что мнения учителей по вопросу нехватки материалов по предметам на английском языке совпадают. Учителя также отметили необходимость учебников, рабочих тетрадей, словарей и дидактических материалов. При этом все респонденты отметили отсутствие на данный момент каких-либо материалов в школе. Школьные учителя предметники находят возможность самостоятельного поиска материалов путем самостоятельного приобретения, поиска в Интернете, самостоятельной подготовке и перевода, а также применения материалов, разработанных в других школах.

По поводу перевода экзаменов на английский язык учителя предлагают возможность выбора учащимися сдачи ЕНТ и КТА на 3-х языках.

Исследования выполнены в рамках грантового проекта КН МОН РК «Создание трехязычного словаря по биологии с лингвокультурологическим аспектом».

Список использованных источников:

1. Назарбаев Н.А. Новый Казахстан в новом мире // Казахстанская правда. – 2007. - № 33. – С. 2-3.
2. Назарбаев Н.А. Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда // Казахстанская правда. - 2012. - № 218-219. – С. 10-14.
3. Чан Динь Лам Полиязычное образование – важная стратегия развития Казахстана // Pedagogicalsciences. - 2013. - № 13. - P. 130-132.
4. Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы. – Астана, 2010. – 52 с.
5. Жетписбаева Б.А., Аринова О.Т. От идеи «Триединство языков» Н.А. Назарбаева до полиязычного образования в Казахстане // Вестник КарГУ, серия филологическая. – 2012. - № 3. - С. 12-16.
6. Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях (в том числе, реализующих инклюзивное образование) Республики Казахстан в 2014-2015 учебном году. Инструктивно-методическое письмо. - Астана: Национальная академия образования имени И. Алтынсарина, 2014. – 181 с.
7. Crystal D. English as a global language. - Cambridge, England: Cambridge University Press, 2003. - 250 p.
8. Обращение участников XIX сессии Ассамблеи народа Казахстана к гражданам страны. // www.akorda.kz/ru/speeches/addresses_congratulations/obraschenie_uchastnikov_xix_sessii_assamblei_naroda (дата обращения 10.05.2018)
9. Martin-Jones M. Bilingual classroom interaction: A review of recent research // Language Teaching. – 2000. - Vol. 33. - № 1. - P. 1-9.
10. Macaro E. Target language, collaborative learning and autonomy. - Clevedon: Multilingual Matters, 1997. – 315 p.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Маргарита Юлайқызы Ишмуратова

Марина Анатолийқызы Норцева

Валерия Викторқызы Протас

Даметкен Қанағатқызы Қыздарова

Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті, Қарағанды, Қазақстан Республикасы

МЕКТЕП МҰҒАЛІМДЕРІН ЖАРАТЫЛЫСТАНУ БАҒЫТЫНДАҒЫ ПӘНДЕРДЕН АҒЫЛШЫН ТІЛІНДЕ САБАҚ ӨТКІЗУГЕ ДАЙЫНДЫҒЫН БАҒАЛАУ

Мақалада мектеп мұғалімдерінің жаратылыстану пәндері сабақтарын ағылшын тілінде жүргізудің дайындық сауалнама нәтижесі келтірілген. Сауалнама нәтижелері талдауы көрсеткендей, мектеп мұғалімдері элективті пәндерді (химия, биология, физика және ИКТ) ағылшын тілінде әзірлеу мен оқытуды саналы түрде жүргізеді. Бұл ретте барлық жауап берушілер ағылшын тілін оқытын оқушылардың да мектеп мұғалімдерінің де деңгейі жеткіліксіз екендігін атап өтті. Мұғалімдер оның негізгі себептерін білімінің, жалпы сөздік қорының жетіспеушілігінен, арнайы терминдерді білмеуден, сөйлеу дағдыларының болмауынан, пәндер бойынша арнайы сөздіктер, глоссарийлар мен

әдістемеліктердің жетіспеуінен (оқулық, оқу және әдістемелік құралы, әдістемелік ұсыныстар) көреді. Жоғарыда айтылғандардың негізінде, барлық респонденттер ағылшын тілінің деңгейін көтерудің қажеттілігі ретінде, оқушыларды ағылшын тілінде ҰБТ және ТКТ тапсыру үшін оқулықтар, жұмыс дәптерлер, сөздіктер, дидактикалық материалдармен қамтамасыз етудің, таңдау мүмкіндігі болу керек деп санайды.

Кілтті сөздер: үш тілді білім, ағылшын тілі, жаратылыстану циклінің пәндері, терминдер, мектеп.

Ishmuratova Margarita

Nortseva Marina

Protas Valeria

Kyzdarova Dametken

Karaganda State University named after academician Ye.A. Buketov, Karaganda, Kazakhstan
ASSESSMENT OF READINESS OF SCHOOL TEACHERS FOR TRAINING OF THE NATURAL
CYCLE IN ENGLISH

In article results of questioning of school teachers of a question of readiness for training of a natural-science cycle are given in English. The analysis of results of questioning shows that school teachers-subject teachers consciously approach development and teaching elective disciplines (chemistry, biology, physics and computer study) in English. At the same time all respondents have noted the insufficient level of English for school students and school teachers. The main problems of the teacher see in a lack of the general lexicon, knowledge of special terms of disciplines, a lack of skills of speaking, lack of special dictionaries, glossaries and methodical providing (textbook, educational and methodical manuals, methodical recommendations). Proceeding from the aforesaid, all respondents consider necessary increase in level of English, need of the edition of textbooks, workbooks, dictionaries and didactic materials, a possibility of the choice by pupils of delivery of UNT and CTE in English.

Keywords: trilingual education, English language, disciplines of natural circle, terminology, schools.

List of references:

1. Nasarbayev N.A. The new Kazakhstan in new world // *Kazakhstanskyaypravda*. – 2007. - № 33. – Page 2-3.
2. Nasarbayev N.A. Scocial modernization of Kazakhstan: Twenty steps to Scoiety of Common Job // *Kazakhstanskyaypravda*. - 2012. - № 218-219. – Page 10-14.
3. Chan Din Lam Multi lingual education – is important strategy of development of Kazakhstan // *Pedagogical sciences*. - 2013. - № 13. - Page 130-132.
4. A state program of a development of education of the Republic of Kazakhstan on 2011–2020. - Astana, 2010. – 52 pages.
5. Zhetpisbayeva B.A., Arinova O.T. From the idea of «Trinity of language» of N.A. Nasarbayev till multi lingual education in Kazakhstan // *Bulletin of Karaganda University, philological series*. – 2012. - № 3. - Pages 12-16.
6. About features of teaching of bases of Sciences in the educational organizations (including, realizing inclusive education) of the Republic of Kazakhstan in 2014-2015 academic year. Instructional and methodical letter. - Astana: national Academy of education named after I. Altynsarin, 2014. – 181 pages.
7. Crystal D. English as a global language. - Cambridge, England: Cambridge University Press, 2003. - 250 pages.
8. Address of participants of the XIX session of the Assembly of people of Kazakhstan to the citizens // http://www.akorda.kz/ru/speeches/addresses_congratulations/obraschenie_uchastnikov_xix_sessii_assamblei_naroda (date of the address 10.05.2018)
9. Martin-Jones M. Bilingual classroom interaction: A review of recent research // *Language Teaching*. – 2000. - Vol. 33. - № 1. - Pages 1-9.
10. Macaro E. Target language, collaborative learning and autonomy. - Clevedon: Multilingual Matters, 1997. – 315 pages.

Никифорова Ольга Владимировна
Эльрих Ирина Владимировна
elrih_irina@mail.ru
Академия «Болашақ», Караганда, Республика Казахстан

ПСИХОЛОГИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В «СУБЪЕКТ-СУБЪЕКТНОЙ» ПАРАДИГМЕ

В статье авторами рассматривается актуальность такой проблемы, как психологизация современного образовательного процесса в новой ценностной субъект-субъектной парадигме. Авторы показывают значение психологических знаний для современного педагога и в этой связи роль организации «зоны ближайшего профессионального развития» через творческое взаимодействие психолога и учителя.

Ключевые слова: педагогическое творчество, «субъект-субъектная» парадигма, педагог, психологизация современного образовательного процесса, профессиональное самоопределение педагога.

Переход к «субъект-субъектной» парадигме в педагогике, сопровождающийся отказом от директивности в ней, возникновением личностно-ориентированных образовательных моделей, коренным образом меняет представление о сущности педагогического творчества в современных условиях, обеспечивая тем самым актуальность и проблеме психологизации современного образовательного процесса.

Исследованию педагогического творчества посвящено достаточно много исследований (К.Н. Кулюткин, К.З. Кузьмина, В.Я. Ляудис, А.К. Маркова, Л.Н. Митина, А.З. Орлов и др.), впереди предстоит большая работа по доказательству того, что творчество в системе «субъект-субъект» совершается существенно иначе, чем в системе «субъект-объект», что на него нельзя однозначно переносить знания, полученные о творчестве человека в предметной среде, но, с другой стороны, третий вид творчества (самосозидание, творение человеком самого себя) становится предметом педагогической психологии и без знаний о нем едва ли можно понять природу педагогического творчества. Известно, например, что только учитель, считающий высшей ценностью ценность саморазвития, самоактуализации, способен актуализировать потребность к самоосуществлению в своих учениках (О.М. Краснорядцева) [1].

Современное «субъект - развивающее образование» ориентировано на «культивирование уникального опыта ребенка», который выступает в качестве не только источника, но и ценностного горизонта образования (В.А. Петровский) [2]. Это предполагает такое профессиональное самоопределение педагога, которое бы позволяло обретать собственный уникальный опыт через «способность... превращать, собственную жизнедеятельность в предмет практического образования» (В.И. Слободчиков) [3].

Новая ценностная субъект - субъектная парадигма ориентирована на формирование такой личности, которая, как отмечал еще А.Н. Леонтьев, «не может развиваться в рамках потребления, ее развитие необходимо предполагает смещение потребностей на созидание... одно оно не знает границ» [4].

Безусловно, новая в психологии парадигма «порождения», делающая ставку на развитие творческих возможностей человека, способного развивать границы своего мира, предполагает адекватную педагогическую позицию. Именно то требование, исходящее из постижения сложности психологического устройства человека как явления сверхнормативной природы, и определяет необходимость осмысления детерминации творческого педагогического труда.

В контексте нашего размышления мы полагаем необходимым подчеркнуть мысль Я.А. Пономарева о том, что «необходимо учитывать, что «те педагогические воздействия, которые не соответствуют психологическим законам, никогда не достигнут желаемой цели» [5].

Заметим, что формирующаяся в психологии новая парадигма позволяет существенно иначе представить самого человека как предмет психологии. Психика все чаще понимается в контексте порождения особой психологической онтологии - не сводимого ни к объективному, ни к субъективному «миру человека». Конструирование человеком мира в себе представлено

разными концептуальными моделями (А.Г. Асмолов, Ф.Е. Василюк, В.П. Зинченко, В.Е. Ключко, В.А. Петровский, В.В. Рубцов, В.И. Слободчиков).

Следует подчеркнуть, что для практики образования важно то, что суть педагогического творчества заключается не в директивном «созидании» этого мира учителями, а в поиске и реализации условий, позволяющих педагогу актуализировать возможности самоосуществления и потребности в нем, придавать этому миру системный и ценностно-смысловой характер.

Мы разделяем мысль В.Е. Ключко о том, что переход учителей к новой парадигме в образовании не может быть осуществлен путем традиционного «повышения квалификации» педагогов. Знание о новых ценностях в образовании должно превратиться в ценностно-смысловое измерение профессионального образа мира, вступить, будучи персонифицированным в нем, в связь с профессиональными установками, адекватными новому пониманию смысла и ценностей своего труда, что и обеспечивает преодоление стереотипов, удерживающих деятельность в рамках старой ценностной парадигмы [6]. Педагогическое творчество учителя в условиях происходящей смены образовательной парадигмы должно быть направлено, прежде всего, на себя самого и этот нелегкий труд самосозидания, а также его результаты, персонализируются учениками («отраженная субъектность» - В.А. Петровский, В.И. Слободчиков).

Школьный психолог и учитель могут организовать «зону ближайшего профессионального развития», в которой их совместная деятельность позволяет ставить и решать задачи нового уровня, обеспечивая развитие каждого и выводя педагогический труд на новый уровень творчества.

Новая парадигма в образовании (субъект-субъектная) конституируется сегодня совокупностью работ психологов, выходящих в слой «витальной онтологии» (С.Л. Рубинштейн) и педагогов, оперирующих принципами личностно-ориентированного подхода. Психологи, выходя за пределы гносеологического противопоставления субъективного и объективного, формируют новое представление о человеке и его уникальном и самоценном мире (концепция «Я = мир» Б.А.Петровского; «конструирование мира» человеком А.Г. Асмолова, В.Б. Рубцова; «профессиональный образ мира» С.М. Краснорядцевой; «образ мира в разнотипных профессиях» Е.А. Климова; методологические работы последних лет В.П. Зинченко, В.И. Слободчикова, Д.А. Леонтьева, С.Д. Смирнова и др.). Столь явно обозначившийся переход к онтологии человеческого сознания и бытия, отражается в динамике разработки и внедрения личностно-ориентированных моделей образования.

В реальной педагогической практике, когда учитель вынужден сам «пробиваться» к освоению новых профессиональных «моделей должного», не имея специальной психологической подготовки, профессиональное творчество, побуждаемое собственно ценностями самоосуществления, проявляется ситуативно, фрагментарно. Это свидетельствует о необходимости психологического обеспечения педагогического труда, создания условий, в которых у учителя формируется потребность реализовывать свои профессиональные и личностные возможности.

В связи с этим профессиональная деятельность психолога должна быть направлена на создание тех условий, которые способны открывать учителю возможность преобразования своего профессионального образа мира - формировать у него потребность в саморазвитии, самосозидании, чтобы открыться ученикам как значимая для них личность, способная помочь «обрести смысловую картину мира».

Учитель, для которого персонифицированные ценности во взаимодействии с психологом могут выступить мотивами творческого профессионального самоопределения, способен изменить отношение к собственному развитию, преобразовать свои представления о наиболее и наименее предпочитаемом ученике, что приводит к трансформации позиции учеников на восприятие учителя в процессе педагогического общения.

Итак, мы можем зафиксировать переход психологических идей о сущности человека в педагогические представления: проявление гетеростазической природы учителя и ученика, характерное для высшего уровня и системной организации являющейся особым социальным качеством (В.Е. Ключко), выступает не только условием, но и конечной целью творческого педагогического труда. Если педагог не относится к себе как к субъекту, т.е. не стремится реализовать личностные возможности через желание творчески действовать, то он не сможет

перейти на новое отношение к ученику (как субъекту) и не признает за ним право быть таковым.

Исходя из этого, мы полагаем необходимым подчеркнуть, что творческое взаимодействие психолога и педагога ориентировано на новое ценностное отношение учителя к себе - оно порождает новое отношение к ученику и, кроме того, персонифицируется (присваивается) учеником как новое отношение к себе.

Такое творческое взаимодействие учителя и психолога в «зоне ближайшего профессионального развития» создает реальные условия процесса персонификации профессиональных ценностей. Персонифицируя новые ценностные представления о человеке, включая их в свой профессиональный образ мира, учитель получает побуждение к дальнейшему профессиональному самоопределению. Персонализируясь в учениках в процессе творческого педагогического труда, в котором учитель открывается как самореализующаяся личность, эти ценности персонифицируются учащимися, меняя их отношение к себе, к миру и к самому учителю.

Психологическая информация, вписавшись в профессиональный образ мира педагога через обретение для него смысла и ценности и отражения этих качеств эмоциями, способна вызвать динамику его образа мира — той многомерной действительности конкретного педагога, которая выступает для него как возможное пространство деятельности, пространство для развития, саморегуляции.

Таким образом, психологизация современного образовательного процесса в «субъект-субъектной» парадигме открывает педагогу тот источник побуждения профессиональной и личностной самореализации, которым выступает «надситуативная активность», обеспечивающая ему возможность вырваться «за порог ситуативной необходимости» - на уровень нормотворчества. Это предполагает такое профессиональное самоопределение педагога, которое позволяет обретать собственный уникальный опыт через «способность ... превращать собственную жизнедеятельность в предмет практического образования» (В.И. Слободчиков). Именно поэтому реализация творческой преобразующей деятельности педагога предполагает глубокое знание им природы человеческой личности, закономерностей ее развития, - или, что то же самое - высокий уровень востребованности психологических знаний.

Список использованных источников:

1. Краснорядцева О.М. Перспективы использования в психологии мышления метода реконструкции профессионального образа мира // Тенденции развития психологической науки в XXI веке. – Караганда, 2002. – С. 175-181
2. Петровский В.А. Субъект: новая парадигма в образовании // Психологическая наука и образование. – М.: Просвещение, 2001. – 209с.
3. Слободчиков В.И. Субъективность // Новые ценности образование: тезаурус. – М.: Просвещение, 2005. – 110с.
4. Психология личности в трудах отечественных психологов / Сост. Куликов А.В. СПб.: Питер, 2000. – 345с.
5. Пономарев Я.А. Психология творчества. - М.: Наука, 2009.- 304 с.
6. Ключко В.Е. Психоэнергетика: настоящее и будущее психолога // Человек в психологии: ориентиры исследований в новом столетии. – Караганда, 2004. - С. 101-111.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

**Ольга Владимировна Никифорова
Ирина Владимировна Эльрих
«Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы
СУБЪЕКТ-СУБЪЕКТІЛІК ПАРАДИГМАСЫНДАҒЫ ҚАЗІРГІ
БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ПСИХОЛОГИЯЛАНДЫРУ**

Бұл мақалада авторлар субъект-субъектілік парадигмасындағы жаңа құндылықтардың қазіргі білім беру процесінің психологияландырылуы ретіндегі өзекті мәселелерін қарастырады. Авторлар қазіргі заманғы педагогтың психологиялық білімдерінің мәнін және осыған орай «кәсіби дамудың жақын аймағын» ұйымдастырудың рөлін, мұғалімдер мен психологтардың өзара шығармашылығын қарастырады.

Кілтті сөздер: педагогикалық шығармашылық, «субъект-субъектілік» парадигмасы, мұғалім, қазіргі заманғы оқу үрдісін психологияландыру, мұғалімнің кәсіби өзін-өзі анықтауы.

**Nikiforova Olga
Elrikh Irina
Academy “Bolashak”, Karaganda, Republic of Kazakhstan**

PSYCHOLOGIZATION OF THE CONTEMPORARY EDUCATIONAL PROCESS IN THE «SUBJECT-SUBJECT» PARADIGM

The authors consider the problem of psychologization of the modern educational process in the new value subject-subject paradigm. In the article they show the importance of psychological knowledge for the modern teacher and the role of the organization of the “zone of the nearest professional development” through the creative interaction of the psychologist and the teacher.

Keywords: pedagogical creativity, «subject-subject» paradigm, teacher, psychologization of the modern educational process, professional self-determination of the teacher.

List of references:

1. Krasnorjadtseva OM Prospects of using the method of reconstructing the professional image of the world in the psychology of thinking // Trends in the development of psychological science in the twenty-first century. - Karaganda, 2002. - S. 175-181
2. Petrovsky V.A. Subject: a new paradigm in education // Psychological science and education. - Moscow: Education, 2001. – 209s.
3. Slobodchikov V.I. Subjectivity // New values of education: thesaurus. - Moscow: Enlightenment, 2005. - 110s.
4. Psychology of personality in the works of domestic psychologists / Comp. Kulikov A.V. St. Petersburg: Peter, 2000. - 345s.
5. Ponomarev Ya.A. Psychology of creativity. - Moscow: Nauka, 2009. - 304s.
6. Klochko V.E. Psychoenergetics: the present and the future of the psychologist // The person in psychology: reference points of researches in new century. - Karaganda, 2004. - S. 101-111.

УДК 316.627

**Таликова Галия Тюляковна
talikova_galya@mail.ru
Шегай Анель Канатовна
aneliskazhimova@mail.ru
Эльрих Ирина Владимировна
elrih_irina@mail.ru
Академия «Болашак», Караганда, Республика Казахстан**

КОНФЛИКТ КАК ДЕСТРУКТИВНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ДИАЛОГА СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В статье рассматриваются вопросы конфликтов как важная сторона взаимодействия людей в обществе, исследуются типичные конфликтные ситуации, конфликтогенное педагогическое поведение, выделяют объекты и субъекты конфликтов, а также даются рекомендации по разрешению конфликтов.

Ключевые слова: конфликт, социальный конфликт, конфликтные ситуации, конфликтогенное педагогическое поведение.

С позиции Л.Козера конфликт это борьба за ценности и притязания за определенный статус, власть и ресурсы, в которой целями противника являются нейтрализация, нанесение ущерба или устранения соперника. Это определение раскрывает конфликт в большей степени с социологической точки зрения, ибо его сущностью, по мнению автора, выступает столкновение ценностей и интересов различных социальных групп [1].

Л.Г. Здравомыслов рассматривает конфликт- это важная сторона взаимодействия людей в обществе, своего рода клеточка социального бытия. Это форма отношений между потенциальными или актуальными субъектами социального действия, мотивация которых обусловлена противостоящими ценностями и нормами, интересами и потребностями [2].

С точки зрения Ю.Г. Запрудского социальный конфликт- это явное или скрытое состояние противоборства объективно расходящихся интересов, целей и тенденций развития социальных объектов, прямое и косвенное столкновение социальных сил на почве противодействия существующему общественному порядку, особая форма исторического движения к новому социальному единству [3].

Реализация гуманных идей педагогики сотрудничества в немалой степени зависит от профессиональных компетенций учителя правильно организовать конструктивное взаимодействие с учеником в разных видах учебно-воспитательной деятельности.

Эффективное взаимодействие субъектов образовательного процесса – основное условие успеха и удовлетворенности учителя своим трудом. В то же время неумение наладить контакт с детьми – причина многих неудач и разочарований в педагогической профессии.

Как отмечает Ю. Н. Кулюткин, подобные трудности испытывают более половины молодых педагогов, да и опытные учителя указывают на эти трудности в налаживании личностных отношений с учащимися.

Педагогическую деятельность можно отнести к тем видам деятельности, для которых содержание и характер отношений между ее участниками являются залогом ее успеха.

Безусловно, отношения между субъектами образовательного процесса следует рассматривать не только как желаемое условие, но и как основной компонент педагогической деятельности.

Следует отметить М.М. Рыбакову, которая исследует типичные конфликтные ситуации между учителями и учениками. Она выявляет причины, типы конфликтов, позиции, которые занимают в них учителя, поскольку считает, что источником большинства конфликтов являются сами учителя[4].

Интересными являются данные, собранные американскими психологами Дж. Брофи и Т. Гуда, касающиеся «субъективности» общения учителя, проявляющейся, прежде всего, в избирательном отношении. Установлено, что учителя чаще всего обращаются к школьникам, которые вызывают у них то или иное эмоциональное отношение – симпатию, антипатию, озабоченность, неприязнь, в то время как те ученики, к которым они безразличны, оказываются обделенными учительским вниманием. Оказывается, что учитель склонен лучше относиться к более:

1 место- «интеллектуальным» и дисциплинированным детям.

2 место -спокойные ученики,

3 место – ученики, легко поддающиеся чужому влиянию, но одновременно с этим плохо управляемые.

Самые нелюбимые – независимые, активные и самоуверенные школьники [5].

Следует отметить, что непроизвольно педагог стремится к большему общению с теми учениками, которые сидят на первых партах, непосредственно перед учителем, и что эти школьники при прочих равных условиях оцениваются учителем более высоко. Учитель также предпочитает школьников с аккуратным, каллиграфическим почерком, очень чувствителен даже к голосу ученика.

Педагогический диалог всегда сопровождается обратными связями, информирующими учителя о характере изменения ученика под влиянием различных видов деятельности и общения с ним.

Анализ обратных связей дает возможность учителя конструктивно строить свое взаимодействие с детьми, изменить характер общения с ним, включать его в разные виды коллективной работы.

Воспринять обратные связи, грамотно их расшифровать, отделить значимые в данный момент связи от «эмоционального шума» - все это дает возможность увидеть характерное для личности ученика в определенный период развития.

Для этого учителю надо быть внимательным к переживаниям, поведению, репликам ученика, учесть, что за внешней грубостью может скрываться иное отношение: ребенок не всегда владеет средствами выражения своего состояния, часто наблюдается несоответствие подлинного переживания и внешнего выражения.

К сожалению, учителя бывают «глухи» к такой информации, не всегда правильно могут ее истолковать, торопятся принять позицию вершителя судьбы ученика. Тогда ребенок

«закрывается», отчаявшись быть выслушанным и понятым, принимает позицию несогласного или безразличного к учительскому воздействию[6].

Педагог, взаимодействуя с учеником, не только оказывает влияние на изменение его личности, но и познает его, но в то же время и ученик познает учителя, замечает, как он реагирует на успехи и неудачи других учеников, умеет ли оказать помощь при затруднении, разобрать в споре со сверстниками, и решить все «по-справедливому».

Этим объясняется разница в содержании взаимодействия субъектов: с одним взаимодействием ограничивается учебной деятельностью, а с другим становится более разнообразным, принимает личностный характер, когда ученик обращается за советом по поводу многих вопросов, волнующих его. Тогда взаимодействие становится полифункциональным, приобретает большую воспитательную силу.

Среди потенциально конфликтных педагогических ситуаций можно выделить следующее:

- ситуации (или конфликты) деятельности, возникающие по поводу выполнения учеником учебных заданий, успеваемости, внеучебной деятельности;
- ситуации (конфликты) поведения (поступков), возникающие по поводу нарушения учеником правил поведения в школе, чаще на уроках, и вне школы;
- ситуации (конфликты) отношений, возникающие в сфере эмоционально-личностных отношений учащихся и учителей, в сфере их общения в процессе педагогической деятельности.

Конфликтные ситуации на уроках по поводу учебной работы могут привести к напряженным отношениям между учителем и учеником, а иногда и к полному неподчинению учителю, приобрести характер конфликта.

Педагог, оценивая поступки учеников, не всегда ответственно относится к последствиям таких оценок для ученика и недостаточно заботится о том, как повлияют такие оценки на его последующие взаимоотношения с этим учеником.

Конфликт в педагогическом общении часто проявляется, как стремление учителя утвердить свою позицию и как протест ученика против несправедливого наказания, неправильной оценки его деятельности, поступка.

Правильно реагируя на поведение ребенка, учитель берет ситуацию под собственный контроль и восстанавливает порядок. В то время как поспешность в оценках поступка часто приводит к ошибкам, вызывает возмущение у ученика несправедливостью со стороны учителя, и тогда педагогическое общение может обернуться конфликтом[7].

Педагог – это человек, обладающий большим жизненным опытом, он способен правильно осмысливать ситуацию. Ребенок же имеет небольшой жизненный опыт, его поведение импульсивно, еще слабо развита способность к анализу.

Именно поэтому ответственность за конфликт берет на себя педагог. И здесь от педагога зависит очень многое, поскольку он должен суметь разрешить конфликт таким образом, чтобы это позволило ребенку подняться на новый уровень развития.

Педагог, переводящий противоречие в поле интересов ребенка, содействует его духовному развитию, а педагог, исходящий из своих личных интересов, либо подавляет разум и волю ребенка, либо инициирует дикое своеволие ребенка.

Педагогический конфликт занимает особое место среди конфликтов. Субъекты конфликта в педагогическом общении имеют один общий интерес. В этом случае конфликт происходит не между субъектами, а между двумя интересами различного характера. И очень важно в данном случае, чтобы разрешение конфликта происходило на профессиональном уровне.

Разрешить конфликты, можно различными способами: провести психологический анализ сложившейся ситуации; пытаться не только слушать, но и слышать ученика; попытаться не упрекать его, а поговорить с ним по поводу имеющегося конфликта.

Список использованных источников:

1. Козырев Г.И. Введение в конфликтологию. – М.: ВЛАДОС, 2009. - 244с.
2. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта. – М.: Аспект-пресс, 2016. – 316с.
3. Конфликт и политика: новые перспективы. Запрудский Ю.Г. // Современная конфликтология в контексте культуры мира. - Москва, 2015. С. 92-101.
4. Рыбакова М. М. Конфликты и взаимодействие в педагогическом процессе. – М.: 2010, 121с.

5. Скотт Дж. Г. Способы разрешения конфликтов. – Санкт-Петербург: Вис, 1999, 324с.
6. Дмитриев А.В. Конфликтология: Учебное пособие. - М.: Гардарики, 2014. - 320с.
7. Анцупов А. Я. Профилактика конфликтов в школьном коллективе. – М.: ВЛАДОС, 2013. - 206с.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Галия Тюляковна Таликова
Анель Канатовна Шегай
Ирина Владимировна Эльрих

«Болашак» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы КОНФЛИКТ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНДЕГІ СУБЪЕКТІЛЕР ДИАЛОГЫНЫҢ ДЕСТРУКТИВТІ ЭЛЕМЕНТІ РЕТІНДЕ

Бұл мақалада конфликт - қоғамдағы адамдардың өзара байланысының маңызды бөлігі ретінде қарастырылған, жиі кездесетін шиеленісті жағдаятты жағдайлар зерттелген, конфликтінің объектісі мен субъектісі анықталған, сонымен қатар, конфликтіні шешудің ұсыныстары қарастырылған.

Кілтті сөздер: конфликт, әлеуметтік шиеленіс, шиеленісті жағдайлар, шиеленісті педагогикалық мінез-құлық.

Talikova Galiya
Shegay Anel
Elrich Irina

Academy “Bolashak”, Karaganda, Republic of Kazakhstan

CONFLICT AS A DESTRUCTIVE ELEMENT OF THE DIALOGUE OF THE SUBJECTS OF THE EDUCATIONAL PROCESS

The article discusses conflict issues as the most important aspect of people's interaction in society, examines typical conflict situations, conflicts with pedagogical behavior, singles out objects and subjects of conflicts, and provides recommendations for resolving conflicts.

Keywords: conflict, social conflict, conflict situations, conflict-related pedagogical behavior.

List of references:

1. Kozyrev GI Introduction to conflictology. - Moscow: VLADOS, 2009. - 244 p.
2. Zdravomyslov AG Sociology of the conflict. - Moscow: Aspect-press, 2016. - 316p.
3. Conflict and politics: new perspectives. Zaprudsky Yu.G. // Contemporary conflictology in the context of a culture of peace. - Moscow, 2015. P. 92-101.
4. Rybakova MM Conflicts and interaction in the pedagogical process. - Moscow: 1991, 121 p.
5. Scott J. G. Methods of conflict resolution. - St. Petersburg: Vis, 2010, 324 p.
6. Dmitriev A.V. Conflictology: Textbook. - Moscow: Gardariki, 2014. - 320 p.
7. Antsupov A. Ya. Prevention of conflicts in the school community.- Moscow: VLADOS, 2013. - 206 p.

УДК 377.6

Тусупова Гульзат
tusupova_69@mail.ru
Смолькина Татьяна Петровна
pedsalon@mail.ru

Академия «Болашак», Караганда, Республика Казахстан

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, В РАЗНЫЕ ПЕРИОДЫ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В данной статье представлены психолого-педагогические аспекты окружения учащегося, которые влияют на выбор его будущей профессиональной деятельности, а также некоторые типичные ошибки, допускаемые школьником при выборе учебного профиля будущей профессиональной деятельности. Рассмотрено определение понятия профессиональная ориентация школьника, модели взаимодействия родителей и детей в процессе выбора профессии и рекомендации, которые следует учитывать при выборе профессии.

Ключевые слова: профориентация, профессия, профессиональное самоопределение, психолого-педагогические факторы, выбор профессии, школьный возраст, рекомендации выбора профессии.

*«Будущее наступит, когда о нем вы позаботились,
иначе его найти не удастся»*

А. Голсуорси

Проблема выбора своей будущей профессии всегда была актуальна и безоговорочно останется таковой, причём она имеет безусловную значимость как для самораскрытия личности в выбранной области, так и для реализации её материальных, социальных, моральных, престижных, профессиональных, утилитарных, творческих и эстетических мотивов. Поэтому проводится профориентационная работа, базирующаяся на современном рынке труда, а также опирающаяся на соответствующие взгляды и представления молодёжи о той или иной профессии. При том, если представления о конкретном виде деятельности верны, то продолжается работа, направленная на углубление первичных знаний и непосредственно на подготовку к данной специальности, если же нет – то сначала корректируются первичные ошибочные представления, а уже затем проводятся последующие этапы работы.

Потребность в самоопределении, как считает Л.И.Божович, возникает на рубеже старшего подросткового и младшего юношеского возраста, предполагая профессиональную идентификацию личности. В работах Т.В.Кудрявцева сформулированы основные этапы этого процесса:

- 1) возникновение и формирование профессиональных намерений;
- 2) профессиональное обучение как целенаправленная подготовка к избранной деятельности;
- 3) профессиональная адаптация - этап “вхождения в профессию”, что характеризуется ее активным освоением и поиском своего места в коллективе;
- 4) полная или частичная реализация личности в самостоятельном труде. [3,4].

Напрашивается вопрос, что же из себя представляет Профессиональная ориентация. Профессиональная ориентация – это система научно-практической подготовки молодёжи к свободному и самостоятельному выбору профессии. Её цель – подготовка подрастающего поколения к сознательному выбору профессии. Реализация данной цели предполагает формирование у школьников социально-значимых внутренних (психических) регуляторов поведения и деятельности: в воспитании уважительного отношения к различным видам труда; становление личностной позиции в профессиональном самоопределении. Всё это определяет воспитывающий развивающий подход к личности школьника с целью его подготовки к социальному выбору профессии.

Это проблема комплексна, многоаспектная, включающая социальные, экономические, психологические, педагогические, медико-физиологические аспекты, которые действуют одновременно и взаимосвязано.

По мнению Э.Ф. Зеера, профессиональная ориентация – это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства [1]. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. Но помимо непосредственной работы с учащимися, на их решение о сфере, в которой нужно начать развиваться, влияет множество факторов, большую часть которых составляет окружение данного человека.

Из всех классификаций факторов, влияющих на выбор профессий, наиболее импонирует предложенная Е.А. Климовым:

К сожалению, очень часто установка родителей препятствует выбору той деятельности, к которой у ребёнка есть определённые задатки и интерес; равно как и материальное обеспечение в ходе дальнейшего обучения играет свою роль, в связи с чем большинство будущих специалистов конформны с мнением родителей.

Приведём три модели вероятностного развития между семьёй и учащимся в рамках предмета выбора профессиональной деятельности:

а) родители согласны со сделанным выбором ребёнка и содействуют его реализации;

б) семья не принимает участия в профессиональном самоопределении своего отпрыска, тем самым предоставляя ему полную свободу выбора. Хотелось бы напомнить, что самоопределение – это процесс и результат выбора личностью основной позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни; основной механизм приобретения и проявления человеком внутренней свободы [2]. К сожалению, со стороны первых видно открытое пренебрежение дальнейшей судьбой своего ребёнка, оставляя путь его дальнейшей профессиональной самореализации без должного внимания;

в) родители не одобряют выбор ребёнка, обосновывая тем, что данная профессия не отвечает конкретным интересам старших, а также не оправдывает их суждений и не соответствует жизненному опыту.

Важную роль при выборе профессии играют сверстники и друзья. Дружеские отношения весьма крепки в юношеском возрасте, и порой слово родителей порядком малосущественно по сравнению со словом товарищей, что приводит к тому, что, забывая о своих собственных интересах, юноша или девушка продолжает своё дальнейшее обучение элементарно «за компанию». Заметим, что, даже имея отличные взаимоотношения с родителями, всегда поддерживающими своего ребёнка, они отличаются по позиции в обществе. Подросток ещё не имеет статуса взрослого в отличие от его родителей, что и заставляет его искать одобрения своего выбора среди своих сверстников, которые также стремятся к своему положению взрослого в перспективе.

Воздействие школьного педагогического коллектива также очень заметно. В умелых руках компетентного педагога любой ученик будет знать, какие предметы ему даются легче, какой профиль в наибольшей степени представляет интерес и какое направление выбрать как для разного рода достижений в учебной деятельности, так и для успешной самореализации. Учитель является своеобразным путеводителем, наставником в подготовке учеников к будущей реальности. Да, он не может наверняка подготовить их ко всем дальнейшим ситуациям и инцидентам грядущего, но он может заложить определённые установки в их сознание, которые помогут им в надлежащий момент без ущерба выйти из трудной ситуации. Априори будет выбран правильный путь в профессиональной среде, если ученик не поддастся большому влиянию других факторов.

Вместе с тем личные профессиональные и жизненные планы и способности ученика тоже могут оказать ключевое воздействие на выбор будущей профессии. Очень часто жизненные планы человека не совпадают с результатами обучения в той отрасли, к которой у него есть определённые способности. Достаточно многократно отказ от любимого дела случается из-за неоправданно низкой материальной платы, что следует из невостребованности выбранной профессии в данное время. Ученик может достигнуть весьма значительных результатов, развивая свои способности до поистине серьёзных достижений. Притом следует учитывать способности не только в учебной сфере, но и в остальных: потенциально талант в музыкальной сфере или даровитость в художественной отрасли, вовремя замеченные, могут определить судьбу человека.

Уровень притязания на общественное признание является вторым звеном структуры самосознания после представления о своём имени и теле, что позволяет идентифицировать себя среди окружающих. Чрезвычайно важно, чтобы в выбранной области человек мог развиваться, мог проявлять свою уникальность, таким образом, заслуживая общественное признание и уважение. Неправильно выбранная деятельность может привести к депривации реализации притязаний на признание, что приведёт к фрустрации и эмоциональному перенапряжению, к развитию негативных образований [5].

Проведя обзорный анализ факторов, влияющих на выбор профессии школьников, можно сделать вывод, что три фактора из остальных восьми зависят от нашего непосредственного окружения: семьи, друзей, учителей. Причём они занимают первенствующую позицию, а, следовательно, являются наиболее существенными. И, следовательно, при выборе профессии исключительно важно прислушиваться к собственному внутреннему мнению, а также соотносить свои желания и возможности, и стараться избегать ряда ошибок и руководствоваться следующими рекомендациями:

а) не рекомендуется относиться к выбранной профессии как к пожизненной, рутинной деятельности;

- б) не следует обращать внимание на предрассудки, касающиеся иногда довольно важных профессий, но иногда считающихся непрестижными;
- в) не стоит отождествлять школьный предмет с профессией;
- г) надо стремиться избегать воодушевления школьником исключительно внешними сторонами профессии;
- д) следует давать школьнику полное, а не поверхностное представление о профессии;
- е) выбирая профессию школьнику следует прислушиваться к мнению родителей, друзей и учителей, но окончательный выбор будущей профессиональной деятельности он должен делать сам;
- ж) не рекомендуется переносить негативные эмоции с человека на профессию, к которой имеет отношение данное лицо [6].

Резюмируя важность информированности школьника о той или иной профессиональной деятельности можно утверждать, что при выборе того или иного направления будущей профессиональной деятельности необходимо тщательно проверить сведения о выбранной профессии и учитывать все факторы, влияющие на принятие окончательного решения. Данная процедура важна, т.к. педагогам следует предотвратить получение школьниками искажённой, односторонней либо неполной информации.

Список использованных источников:

1. Толстых А.В. Возраст и жизнь, М.: Молодая гвардия, 1988. с. 175.
2. Иовайша Л. А. Проблемы профориентационной организации школьников. – М.: - Педагогика, 1983. с. 82.
3. Кудрявцев В.Т. Развитие детства и развивающее образование - Ч. 1. / В.Т. Кудрявцев - Дубна, 1997г. - 206с.
4. Лукина В.С. Исследование мотивации профессионального развития // Вопросы психологии. - 2004. - №5. - С. 25-32.
5. Склярова Т.В. Самосознание личности, 2010. [Электронный ресурс] <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/42684.php>
6. Костева А. С. Факторы профессионального самоопределения: психолого-педагогические аспекты // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 26. – С. 26–30. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/95290.htm>.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Гүлзат Түсіпова

Татьяна Петровна Смолькина

«Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы

**ӘР ТҮРЛІ МЕКТЕП ЖАСЫНДАҒЫ КЕЗЕҢДЕРДЕГІ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
ФАКТОРЛАРДЫҢ КӘСІБИ ӘСЕР ЕТУІ**

Бұл мақалада оқушының болашақ кәсіби қызметінің таңдауына қоршаған ортаның психологиялық-педагогикалық аспектілері әсер ететіні, сондай-ақ болашақ кәсіби қызметтің білім беру профилін таңдау кезінде мектеп оқушысының әдеттегі қателіктері көрсетілген. Оқушының кәсіптік бағдарлама тұжырымдамасын анықтау кезеңінде және мамандықты таңдаған кезде ата-аналар мен балалардың өзара әрекеттесу үлгісі назарға алынуы қажетті ұсыныстар қарастырылады.

Кілтті сөздер: кәсіптік бағдар, мамандық, кәсіби-техникалық, психологиялық-педагогикалық факторлар, мамандық таңдау, мектеп жасы, ұсыныстар мамандық таңдау.

Tusupova Gulzat

Smolkina Tatyana

Academy “Bolashak”, Karaganda, Republic of Kazakhstan

**PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL FACTORS AFFECTING ON PROFESSIONAL SELF-
DETERMINATION IN DIFFERENT PERIODS OF SCHOOL AGE**

This article presents the psychological and pedagogical aspects of the pupil's environment that influence the choice of future profession, as well as some typical mistakes made by the pupil in choosing the educational profile of future professional activity. The definition of the concept of the professional orientation of the pupil, the models of interaction between parents and children in the process of choosing a profession and recommendations, which should be taken into account when choosing a profession are considered.

Keywords: vocational guidance, profession, professional self-determination, psychological and pedagogical factors, choice of profession, school age, recommendations for choosing a profession.

List of references:

1. Tolstykh A.V. Age and life, M.: Young Guard, 1988. page 175.
2. Iovaysha L. A. Problems of the professional orientation organization of school students. – M.: - Pedagogics, 1983. page 82.
3. Kudryavtsev V.T. Development of the childhood and the developing education - P.1. / V.T. Kudryavtsev - Dubna, 1997 - 206 pages.
4. Lukina V.S. Research of motivation of professional development//psychology Questions. - 2004. - No. 5. - Page 25-32.
5. Sklyarova T.V. Consciousness of the personality, 2010. [Electronic resource] <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/42684.php>
6. Kosteva A. S. Factors of professional self-determination: psychology and pedagogical aspects//Scientific and methodical online magazine "Kontsept". – 2015. – Т. 26. – Page 26-30. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/95290.htm>.

УДК 37.04

Храпченкова Надежда Ивановна
chrapi@mail.ru

Коростелева Наталья Александровна
korostel_@mail.ru

Академия «Болашак», Караганда, Республика Казахстан

ПРОФИЛАКТИКА ШКОЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Начавшееся в начале 90-х годов реформирование политической и социально-экономической жизни в Казахстане привело не только к прогрессивным структурным изменениям в стране, но и к обострению различных социальных проблем, обусловленных ускорением ритма жизни в современном обществе. К одной из таких социальных проблем относятся проблемы, связанные с возникновением у сегодняшних детей и подростков отклонений в поведении и присутствием негативных психических состояний, в основе которых лежат дезадаптационные процессы. Школьная дезадаптация, являясь частью социальной дезадаптации, в настоящее время является достаточно распространенным явлением среди детей и подростков в нашем обществе, которое может негативно сказаться на его развитии в целом, так как социальная адаптированность представляет собой интегральный показатель состояния человека, отражающий его возможности выполнять определенные биосоциальные функции.

Ключевые слова: адаптация, профилактика, стресс, социальная адаптация, дети, подростки.

Адаптированность представляет собой интегральный показатель состояния человека, отражающий его возможности выполнять определенные биосоциальные функции. К таким функциям можно отнести адекватное восприятие человеком окружающей действительности и самого себя, адекватную систему отношений с окружающими людьми, способность к общественно – полезному труду, обучению, к организации собственного досуга и отдыха, изменчивость поведения в соответствии с ролевыми ожиданиями других людей [1].

Термин «дезадаптация» трактуется как социально-психологическое и социально-педагогическое явление неуспешности ребенка в обучении, связанное с субъективно неразрешимым для него конфликтом между требованиями образовательной среды и ближайшего окружения и его психофизическими возможностями и способностями. Неуспешность ребенка в учебной деятельности, проблемы в отношениях с личностно-значимыми для него людьми негативно сказываются на социально-психологическом благополучии всего личностного развития [2].

При организации профилактической работы дезадаптационных состояний у детей и подростков в образовательном учреждении, следует учитывать, что к основным факторам возникновения дезадаптационных состояний относятся: трудности в обучении, семейные дисфункции, нервно-психические заболевания, поведенческие девиации, несбалансированность современной образовательной среды. В связи с этим особую актуальность приобретает вопрос

не только изучения природы возникновения и характерных проявлений социальной дезадаптации, но и определение эффективных путей и средств ее профилактики в детской и подростковой среде образовательных учреждений. Основная идея профилактики заключается в устранении социальных предпосылок, способствующих формированию дезадаптационных состояний и принятии своевременных мер по сохранению психического здоровья школьников за счет реализации специальной психолого-педагогической работы.

Образовательный процесс должен включать психолого-педагогическое сопровождение, направленное на профилактику дезадаптивных состояний обучающихся: переутомления, гиподинамии, дистресса и т.д.

Адаптация – это процесс активного освоения учащимся новых условий обучения с целью приспособления их к своим индивидуальным потребностям и возможностям [3]. Состояние социальной дезадаптации характеризуется проблемами в социальном и личностном развитии ребенка, которые негативно влияют на характер межличностных отношений с семьей, педагогами и сверстниками. При этом социальная дезадаптация развивается поэтапно в двух сферах – деятельности и в сфере отношений.

Так, при неблагоприятных социальных и психолого-педагогических условиях, формирование дезадаптации у детей и подростков в учебной деятельности включает в себя пять взаимосвязанных этапов: первичные трудности в учебе; пробелы в знаниях; отставание в усвоении программы по одному или нескольким предметам; частичная или общая неуспеваемость; отказ от учебной деятельности, т.е. непосещение учебных занятий.

В сфере социальных отношений отрицательное влияние дезадаптации так же может быть представлено следующими пятью стадиями:

- 1) напряженность в отношениях между ребенком и родителями, педагогами;
- 2) образование смысловых барьеров в отношениях ребенка со взрослыми;
- 3) эпизодические конфликтные ситуации в процессе межличностного общения;
- 4) систематические конфликты с партнерами по общению;
- 5) разрыв личностно-значимых для ребенка отношений.

Кроме всех выше перечисленных последствий дезадаптации, у детей и подростков могут возникать нарушения поведенческой сферы, деформации характерных черт личности, изменения состояния соматического и психического здоровья.

Дезадаптация у детей и подростков проявляется и в затруднениях, вызванных необходимостью усвоения различных социальных ролей, учебных программ, норм и требований таких социальных институтов, как семья и школа.

Систематическое отсутствие успехов в учебной деятельности, нарастание напряжения в отношениях с близкими людьми отрицательно сказываются на психологическом благополучии ребенка в целом. В ситуациях постоянных неудач в учебной деятельности, она перестает быть для ребенка значимой, поэтому он начинает искать тот вид деятельности, в которой он был бы более успешен и мог бы раскрыть свой личностный потенциал (досуговая деятельность, занятия спортом, неформальные подростковые группы и т.д.) [4].

В психолого-педагогической работе по предотвращению у детей и подростков дезадаптационных состояний должны быть реализованы две основные стратегические цели:

- содействие адаптации всех детей без исключения к школе;
- профилактика дезадаптационных состояний у учащихся[5].

Работа по профилактике дезадаптации у детей и подростков должна носить сугубо индивидуальный характер, с опорой на всесторонний анализ причин дезадаптации конкретного учащегося, которые могут быть связаны с особенностями как психики самого обучающегося, так и с условиями окружающей социально-образовательной среды [6].

Существует определенный алгоритм работы по предотвращению дезадаптации обучающихся, включающий следующие основные этапы (рисунок 1) [7]:

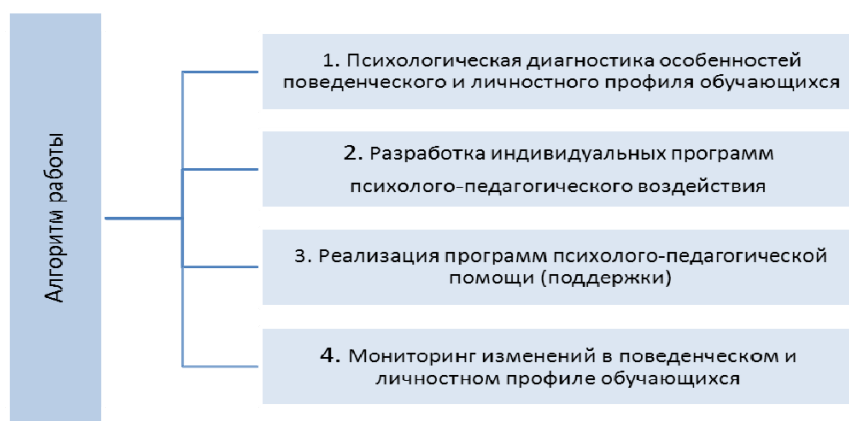


Рисунок 1 – Алгоритм работы по предотвращению дезадаптации учащихся

При проведении диагностической работы следует учитывать временные рамки, так как с детьми младшего школьного возраста диагностика не может осуществляться более 30-40 минут, с подростками возможно проведение диагностики в 2 этапа, продолжительность каждого – не более одного часа. Психологическая диагностика особенностей поведенческого и личностного профиля обучающихся позволяет выявить такие характерные аспекты как: уровень адаптации учащегося к условиям школы; круг актуальных проблем в учебной деятельности школьника; отношение учащегося к самому себе; эмоционально-поведенческие проблемы ребенка; особенности межличностных взаимоотношений обучаемого со сверстниками, т.е. определение его социального статуса.

Полученные показатели позволяют определить наиболее эффективные пути коррекционной работы в рамках учебно-воспитательного процесса, конкретизировать задачи по предотвращению формирования у детей и подростков дезадаптационных состояний (переутомления, гиподинамии, дистресса), а так же выявить «группу риска» для углубленной диагностической и усиленной коррекционно-развивающей работы.

Возникающие трудности в учебной деятельности детей, находящихся в дезадаптационном состоянии, как правило, способствуют снижению их учебно-познавательной мотивации в целом, поэтому сложности воспитания таких детей и подростков связаны со слабой сформированностью организационных умений (например, умение самостоятельно выполнять задание по алгоритму, умение вести тетрадь и т.д.) и навыков самоконтроля в деятельности и поведении (самопроверки и самооценки) [8].

При проведении воспитательной работы с детьми с признаками дезадаптации, следует учитывать тот факт, что подобное психическое состояние школьников может быть вызвано сменой учебных дисциплин и их новым содержательным наполнением, а так же сменой педагогов и многообразием с их стороны учебно-воспитательных требований к детям. Одним из эффективных приемов при проведении целенаправленного воспитательно-коррекционного воздействия на детей и подростков с высоким уровнем дезадаптации может оказаться проведение индивидуальных и групповых консультаций с информационно-рекомендательного характера с основными субъектами образовательного процесса в школе, т.е. с детьми, родителями, учителями-предметниками.

Риск возникновения дезадаптационных состояний у детей и подростков значительно увеличивается в переходные периоды обучения в школе, к которым можно отнести: период адаптации первоклассников к школе; период адаптации к обучению в среднем звене школы; период адаптации на этапе перехода к профильному обучению (8-9 классы).

Адаптационный период у первоклассников представляет собой достаточно длительный процесс, который обусловлен сильным напряжением всех интеллектуальных и физических сил детей, так как с началом обучения в школе перед ними ставится целый ряд задач, не связанных с их жизненным опытом.

Второй кризисный период связан с переходом детей из начальной школы в среднюю, где заметно возрастает учебная нагрузка, так в пятом классе происходит резкое изменение самих условий обучения.

Следующий период риска возникновения дезадаптационного состояния связан с

формированием профильных классов, где старшеклассники оказываются в новой для себя социально-образовательной ситуации.

В данные кризисные периоды необходима организация систематической помощи всем детям и подросткам, а особенно тем из них, кто имеет предрасположенность к проявлению дезадаптационных состояний. Одним из вариантов такой помощи может стать педагогическая поддержка, оказываемая школьникам со стороны педагогов и родителей.

В рамках данной статьи она рассматривается как особый вид помощи воспитанникам, обеспечивающий возможность влияния на учащихся с целью поддержания их психологического и эмоционального здоровья, активизации познавательной деятельности каждого ребенка.

Отсутствие же у родителей и педагогов понимания эмоциональных проблем детей и незнание родителями и педагогами методов позитивного воспитательного воздействия может значительно усилить уровень школьной дезадаптации детей и привести в дальнейшем к более серьезным психическим расстройствам, нарушению социальной адаптации и асоциальному поведению.

Проблема социальной дезадаптации детей и подростков имеет свои специфические внутренние, личностные и внешние аспекты, поэтому психолого-педагогическая работа, проводимая в образовательном учреждении для ее успешного разрешения, должна включать три основных направления:

- непосредственная (индивидуальная и фронтальная) работа с детьми, предполагающая психолого-педагогическую поддержку обучаемых и содержащая элементы психодиагностики и последующего консультирования;

- работа с педагогическим коллективом, заключающаяся в повышении психологической грамотности и культуры педагогов по проблеме дезадаптации в разных возрастных группах учащихся;

- работа с родителями школьников, направленная на развитие психологической компетентности родителей, строящаяся с использованием приемов индивидуального консультирования по вопросам учебных и социально-коммуникативных проблем детей, детско-родительских отношений.

Только такой комплексный подход обеспечивает необходимую эффективность психолого-педагогической работы по предотвращению дезадаптационных состояний у детей и подростков и их коррекцию.

Список использованных источников:

1. Казанская В.Г. Подросток: социальная адаптация. – СПб.: Питер, 2011. – 432с.
2. Агеева Л.Г. Социально-психологическая дезадаптация современных подростков и ее причины. – Ульяновск: 2010. – 123с.
3. Шарапановская Е.В. Социально-психологическая дезадаптация детей и подростков. – М.: Сфера, 2005. – 363с.
4. Галушина Э., Комарова О. Игра для подростков «В чем смысл жизни» // Школьный психолог.- 2015.- № 5. – С18-23.
5. Корчуганова И.П. Профессиональное развитие и поддержка педагогов, работающих с детьми «группы риска»: Методическое пособие. – СПб, 2006. – 136с.
6. Крылова Т.А., Струкова М.Л. Социально-педагогические технологии в работе с детьми и семьями «группы риска». – М.: НИИ «Школьные технологии», 2010. - С. 26-52.
7. Чепракова Е.А. Разработка коррекционно-развивающих программ. – // Справочник педагога-психолога. Школа. – 2012. -№ 4. – С.54-57.
8. Емельянова Е. В. Психологические проблемы современного подростка и их решение в тренинге. – СПб.: Речь, 2008. – 336 с.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Надежда Ивановна Храпченкова

Наталья Александровна Коростелева

«Болашақ» академиясы, Қазақстан Республикасы, Қарағанды

МЕКТЕПТЕГІ БАЛАЛАР МЕН ЖАСӨСПІРІМДЕР БЕЙІМСІЗДІКДІГІНІҢ АЛДЫН АЛУ

Қазақстанда 90-шы жылдардың басында басталған саяси және әлеуметтік-экономикалық өмірде жасалған реформалар елде тек прогрессивті құрылымдық өзгерістерге жеткізіп қана қойған жоқ, сонымен қатар қоғамдағы өмір жылдамдығына байланысты, әр түрлі әлеуметтік мәселелердің күшеюіне

әсер етті. Осындай әлеуметтік мәселелерге қазіргі балалар мен жасөспірімдерде кездесетін дезадаптациялық процестің негізінде, мінез-құлқындағы кемшіліктер мен теріс психикалық жағдайлар орын алған, негізінде дезадаптациялық процестер бар проблемалар жатады.

Мектеп дезадаптациясы әлеуметтік дезадаптацияның бір бөлшегі бола тұра, қазіргі кезде біздің қоғамымызда балалар мен жасөспірімдер арасында кең таралған құбылыс, ал бұл осы қоғамның ары қарай дамуына теріс әсер етеді, себебі әлеуметтік бейімділік адамның интегралдық көрсеткіші болып табылады, осы көрсеткіш адамның белгілі қоғамдағы биоәлеуметтік қызметтерді орындай алу қабілеттілігін байқатады.

Кілтті сөздер: бейімдеу, алдын алу, стресс, әлеуметтік бейімдеу, балалар, жасөспірімдер.

Khrapchenkova Nadezhda

Korosteleva Natalia

Academy "Bolashak", Karaganda, Republic of Kazakhstan

PREVENTION OF SCHOOL DISADAPTATION IN CHILDREN AND ADOLESCENTS

The reform of political and socio-economic life in Kazakhstan, which began in the early 90-ies, led not only to progressive structural changes in the country, but also to the aggravation of various social problems caused by the acceleration of the rhythm of life in modern society. One of these social problems are the problems associated with the emergence of today's children and adolescents behavioral disorders and the presence of negative mental States, which are based on maladaptation processes. School disadaptation, as part of social exclusion, at present, is quite common among children and adolescents in our society, which can have a negative impact on his overall development as social adaptation is an integral indicator of the state of man, reflecting his ability to perform certain biosocial functions.

Key word: adaptation, prevention, stress, social adaptation, children, adolescents.

List of references:

1. Kazan V. G. the Adolescent: social adaptation. – SPb.: Peter, 2011. - 432p.
2. Ageeva L. G. Socio-psychological disadaptation of modern adolescents and its causes. - Ulyanovsk: 2010. - 123p.
3. Sharapanovskaya E. V. Socio-psychological maladjustment of children and adolescents. - M.: Sphere, 2005. - 363p.
4. Galushina E., Komarova O. game for teenagers "what is the meaning of life" // school psychologist.- 2015.- № 5. –P.18-23.
5. Korchuganova I. p. Professional development and support of teachers working with children "at risk": a Handbook. - SPb, 2006. - 136p.
6. Krylova T. A., Strukova M. L. Social and pedagogical technologies in work with children and families of "risk group". - Moscow: research Institute "School technologies", 2010. - P. 26-52.
7. Cheprakova E. A. development of correctional and developmental programs. – // The Handbook of psychologist. School. - 2012. - № 4. - P. 54-57.
8. Emelyanova E. V. Psychological problems of a modern teenager and their solution in training. – SPb.: Speech, 2008. - 336 p.

УДК 371.3

Дина Байжігітқызы Исаинова

№27 негізгі мектебінің бастауыш сынып мұғалімі

Абыз ауылы, Қарқаралы ауданы, Қарағанды облысы

Қазақстан Республикасы

ЖАҢАРТЫЛҒАН БАҒДАРЛАМА БОЙЫНША ДҮНИЕТАНУ ПӘНІН ОҚЫТУ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Мақалада автор жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша жалпы білім беру мектептерінде пәнді үйретудің күтілетін нәтижесі мен іске асырудағы тап болған қиыншылықтары жайлы дәлелді талдаулар жасайды. Тек мұғалім мен оқушыға ғана емес, сонымен бірге үлкен талап ата-анаға да қойылатыны туралы жан-жақты түсіндіреді.

Кілтті сөздер: жаңартылған білім беру бағдарламасы, оқушы, мұғалім, оқу үрдісі, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, дағды, үштілділік, материалдық база, дүниетану, интернет.

«Орта білім жүйесінде жалпы білім беретін мектептерді Назарбаев зияткерлік мектептеріндегі оқыту деңгейіне жеткізу керек. Мектеп түлектері қазақ, орыс және ағылшын тілдерін білуге тиіс, оларды оқыту нәтижесі сындарлы ойлау, өзіндік ізденіс пен ақпаратты терең талдау машығын игеру қажет»
Н.Ә. Назарбаев

Жаңартылған білім беру мазмұнының негізгі мақсаты – білім мазмұнын жаңартумен қатар критериалды бағалау жүйесін енгізу болып табылады. Бағалау жүйесі де түбегейлі өзгеріске ұшырап, критериялық бағалау жүйесіне өтеді. Критериалды бағалау кезінде оқушылардың үлгерімі алдын ала белгіленген кри-терийлердің нақты жиынтығымен өлшенеді. Оқушылардың пән бойынша үлгерімі екі тәсілмен бағаланады: қалыптастырушы бағалау және жиынтық бағалау. Қалыптастырушы бағалау күнделікті оқыту мен оқу үдерісінің ажырамас бөлігі болып табылады және тоқсан бойы жүйелі түрде өткізіледі. Қалып-тастырушы бағалау үздіксіз жүргізіле отырып, оқушылар мен мұғалім арасындағы кері байланысты қамтамасыз етеді және оқу үдерісін түзетіп отыруға мүмкіндік береді. Жиынтық бағалау оқу бағдарламасының бөлімдерін (ортақ та-қырыптарын және белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы, орта білім деңгейі) аяқтаған оқушының үлгерімі туралы ақпарат алу мақсатында балл және баға қою арқылы өткізіледі. Қалыптастырушы бағалау және жиынтық бағалау барлық пәндер бойынша қолданылады.

Жаңартылған білім беру бағдарламасының ерекшелігі спираль-ді қағидатпен берілуі. Бағдарлама оқушының төрт дағдысын: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды жетілдіруге бағытталған. Осы негізгі төрт дағдыны қалыптастыру қажет.

Оқу бағдарламаларында оқу пәні бойынша үштілді білім беру іске асыру көзделген. Көптілді оқыту ортасын құру үшін әрбір оқу пәнінің қосатын үлесі жиынтықта үштілді білім беру саясатын іске асыруды қамтамасыз етеді.

Тілдерді оқыту негізі коммуникативтік тәсіл болып табылады, ол әрбір оқу пәні әдіс-амалдары – әртүрлі оқу жағдаяттарында білім және дағдыларымен алмасу, тілдік және сөйлеу нормалары жүйесін дұрыс пайдалану арқылы білім алушылардың сөйлеу қызметі дамуының жетекші принципі ретінде қарастырылады.

Тілдерді оқыту сөйлеу әрекетінің төрт түрін дамыту арқылы жүзеге асырылады: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым.

Мұғалімнің білім алушылардың сөйлеуінің дамуына ықпал ететін, күнделікті жағдайларға жақындастырылған ортаның үлгісін жасауы өте маңызды.

Жаңа оқу бағдарламаларының тағы бір ерекшелігі – олардың пәндік білім мен дағдыларды ғана емес, сондай-ақ, кең ауқымды дағдыларды қалыптастыруға бағытталуы. Оқу мақсаттарының жүйесі мынадай кең ауқымды дағдыларды дамытудың негізі болып табылады: функционалдық және шығармашылық түрінде білімдерін қолдану, сын тұрғысынан ойлау, зерттеу жұмыстарын жүргізу, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану, қарым-қатынастың әртүрлерін қолдану, жеке және топта жұмыс істей алу, мәселелерді шешу және шешімдер қабылдау.

Жаңартылған оқу бағдарламаларының икемділігі мен жан-жақтылығы оның маңызды сипаттамасы болып табылады. Мұғалімдер тараудың және тиісті тоқсанның аясында тараулар мен бөлімдерді оқытудың ретін өзі анықтауға құқылы. Мұғалімдер бірнеше мақсатқа жетуге бағытталған тапсырмаларды құрастыра алады. Оқу бағдарламасы мұғалімдердің оқу мақсатын жиынтықта орындаған жағдайда оқу бағдарламасындағы оқу мақсатына жетуге әкелетін бірнеше мақсаттарға бөлуіне мүмкіндік береді. Мұғалімдер тақырыпқа /оқу мақсатына берілген сағат санын өз бетімен анықтауларына болады. Бұл шешім оқу-әдістемелік бірлестігінің отырысында қабылдана алады. Жоспарлау кезінде мұғалімдер бекіту және қайталау сабақтарын ескерулері тиіс.

Толымды, жан-жақты тұлғаның дамуы үшін дүниетанудың мән-маңызы зор. Пәннің мақсаты – Қазақстанның бастауыш мектеп оқушысына осы саладан үздік білім беріп, жоғарғы сыныптарда биология, химия және физика сияқты пәндерді оқуына дайындау болып табылады.

«Дүниетану» оқу жоспары 2010 жылы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес әзірленген. «Дүниетану» - адам, табиғат пен қоғам туралы білім жүйесін, олардың өзара қарым-қатынасын және өзара тәуелділігін қалыптастыратын интеграцияланған оқыту пәні.

Қоршаған әлемнің білімі оқушылардың айналадағы әлемнің әртүрлі объектілері мен құбылыстарын зерттеуге бағытталған танымдық әрекеттер әдістерін және әдістерін дәйекті меңгеруін қамтамасыз етеді. Зерттеудің негізгі тақырыбы білім берудің бастапқы деңгейін оқытудың қоршаған ортаны білуіне, оқыту барысында тәрбиелеуге және дамытуға бағытталған.

«Дүниетану» білім беру пәнінің жалпы мақсаттары оқушылардың табиғи және әлеуметтік ортасы, өзара қарым-қатынастары мен табиғат пен қоғамның өзара тәуелділігі туралы әмбебап құндылықтар туралы білімін қалыптастыру болып табылады.

Академиялық пәннің мақсаты:

- оқушылардың айналасындағы әлемдегі негізгі элементтерін оның құрамдас элементтерінің бірлігі мен өзара байланысы негізінде қалыптастыру;

- құндылықтар жүйесі туралы, әлеуметтік тұрғыдан мінез-құлық нормалары және әлеуметтік ортада экологиялық мәдениет туралы қауіпсіз мінез-құлық нормалары туралы алғашқы ойларды беру;

- жаратылыстану және әлеуметтік ғылымдар пәндері аясында қоршаған ортаны қорғауға қосымша білім беру үшін бастауыш білім беру деңгейін оқушыларға дайындау және олардың айналасындағы әлемді өз бетінше меңгеруге деген ұмтылысын қалыптастыру.

Білім мазмұнын таңдау іс-әрекетке негізделген, денсаулық сақтауды және жеке-дара көзқарасқа негізделген. «Дүниетану» тақырыбының мазмұнын таңдаған кезде, 1-4 сынып оқушыларының жас ерекшеліктері есепке алынады және оқу үрдісіне тұлғалық бағытталған көзқарас қарастырылған.

Дүниетану пәнінің оқушылардың танымдық деңгейлерін жетілдірудегі, функционалдық сауаттылықтарын арттырудағы маңызы зор. Бұл пән арқылы оқушылар қоршаған ортамен, айналадағы құбылыстармен, өзінің жан-жағындағы заттармен бұрынғыдан да етене танысып, олар жайлы өзіндік ой тұжырымдай бастайды. Бұл жағдайды, әсіресе, бастауыш сынып оқушыларына қарасты айтқан жөн. Өйткені бұл шақ олардың, Абай атамыз айтқандай, нағыз «естісем, білсем, көрсем» деп тұратын кезеңдері, айналасындағы дүниені тануға құмар болатын шақтары. Сондықтан бастауыш сыныптағы әр балаға жеке тұлға ретінде қарап, олардың білім-ғылымға деген ынтасын арттыру, ақыл-ой қабілетін жетілдіру, өмірлік ұстанымдарының қалыптасуына ықпал ету, жеке басының қасиеттерін дамытуды уақыт талабына сай жүзеге асыру қажет. Бұл міндет сабақ барысында тиімді әдіс-тәсілдерді кеңінен қолдануға жетелейді.

Дүниетану пәні оқушыларды жан-жақты дамытуға бағытталған. Дүниетануды оқытудың нәтижесінде олар қоршаған орта, оның түрлі заңдылықтары, табиғат құбылыстары, жануарлар мен өсімдіктер әлемімен танысып, адамның табиғаттың бір бөлшегі екендігін түсіне отырып, оның табиғатпен тығыз байланыстылығына көз жеткізеді. Пән мазмұны оқушылардың тек дүниетанымдық негізін кеңейтіп қана қоймай, олардың бойларында түрлі қасиеттердің қалыптасып дамуына ықпал етеді.

Дүниетану сабақтарында қызықты әрі маңызды тапсырмаларды орындау барысында оқушының бойында, болашақта ғалымдар тәрізді ойланып әрекет жасай алатындай, ғылыми зерттеушілік дағдыларын дамыту көзделеді. Пән бойынша ғылыми тәжірибелер жасау ескеріледі. Әрине, бұл дарынды балаларға арналған оқу орындарында әбден орындалмақ, бірақ қалыпты мектептерде, тіпті материалдық базасы толық жабдықталған болса да, оқушылар қабілеттерінің әр түрлілігіне орай – ғылыми-зерттеу жұмысын ойдағыдай деңгейде жүргізу қиынға соғады.

Академиялық терминдерді пайдалану арқылы үштілділік саясатты қамтамасыз ету және коммуникацияның төрт дағдысы тәжірибесін қамтамасыз етудің де шын мәнісінде

үлкен кедергілері бар, өйткені мұғалімдердің өздері көп жағдайда екі тілді емес. Сондықтан тіпті кілтті сөздерді оқушыға үш тілде беру мұғалімге үнемі оңай бола бермейді.

Бағдарламаның материалына «Әлем ғалымдары мен олардың ғылыми ашулары» деген тақырып енгізілген. Мұнда оқушылар ғылыми тұрғыдан ойлау амалдарын қолдануы тиіс. Алайда, көп жағдайда сыныпта оқу жылдамдығы әлсіз оқушылар болады, бұлар мәтінді ойдағыдай оқып бірден мазмұндап бере алмайды.

Бағдарлама бойынша оқушылар деректерді іздеу, жазу және презентациялау барысында базалық құрал-жабдық пен материалдардың ауқымды түрлерін қолданып, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар дағдыларын дамытуы тиіс. Сабақ үстінде кестелермен, мәтін редакторларымен, диаграммалармен, слайдтармен жұмыс жасап, презентациялау жасап үйренуі қажет. Мектептің осыған орай қажетті құрал-жабдығы мен материалдары болса, мұғалім өз күші мен мүмкіндігіне қарай оқушыға көмектеседі. Бірақ компьютермен жұмыс жасау, оның ішінде презентациялар, күрделі кестелер құру жағынан өзіне сенімсіз педагогтар еліміздің аймақ-аймағында баршылық деп ойлаймын. Тіпті кез келгеннің алдынан ноутбук, компьютер, қажетті деректерді іздейтін интернет желісіне шығу мүмкіндігі табыла бермейтіні анық. Оның үстіне үй тапсырмасын орындауға келгенде де, барлық оқушы жаппай үлкен жауапкершілікке ие болмайтыны анық. Баланың үй тапсырмасын орындап, сабаққа дайындығын қадағалайтын ата-аналар да жүз пайыздық емес. Міне, осы тұстардың барлығы жалпы оқу үрдісіне үлкен кері әсерін тигізіп отыратыны анық.

Сабақ барысында көптеген жұмыс түрлерін атқару көзделеді. Сабақты дұрыс ұйымдастырса, қажетті құрал-жабдық пен материалдар қамтамасыз етілсе, мұғалім оқытудың техникалық құралдарын жетік меңгерсе, үш тілде дерек беруге қабілеті жетсе, сөйтіп жоғары кәсіпқойлығын танытса – қойылған мақсаттарға қол жеткізетіні сөзсіз-ақ. Бірақ үрдістің барлық тұстарында көптеген қиыншылықтар болары анық. Жаңартылған бағдарламаға көшу үрдісінде оқушылардың және ата-ананың атқарар ролі аса маңызды. Балалар білмегенді білуге құштар болу керек, ал ата-ана баласына тұрмыстық комфорт және түрлі оқу құралдарының, оның ішінде интернет желісіне шығу мүмкіндігінің болуын қамтамасыз етіп, жағдай жасау керек. Ата-ана мектептен, ұстаздардан ғана нәтиже күтіп отырмай, баланың дамуына атсалысуының орны ерекше.

Дүниетану пәні оқушыларды өзінің атынан көрінгендей, дүниені, қоршаған ортаны, өзін және өзінің айналасындағыларды танып білуге ұмтылдырады. Пән мазмұнындағы тақырыптарды игерту нәтижесінде оқушының жеке бас қасиеттерін дамытады, оларды жаңа әлеммен таныстырып, құзыреттіліктерін арттырады. Оқушылардың тек теориялық тұрғыдан білім алып қоймай, оны өмірде күнделікті қажетіне жарата білуге дағдыландырған жөн. Функционалдық сауаттылықтарын арттырып, өмірге бейімдей түсеміз. 1-сыныпқа арналған дүниетану оқулығында қамтылған тақырыптар және сол тақырыптарға байланысты тапсырмалардың барлығы осы мақсатқа жұмылдырылған.

Басқаша айтқанда, жаңартылған бағдарламаны енгізу ата-ананың санасында революция жасауға тиіс.

Мұғалімдер болса, «Көз – қорқақ, қол – батыр» демекші, тілдерді үйренуге әрекет жасауға мәжбүрленеді. Сабақта оқушыға үштілділік элементтерін қолданып білім беру дағдысын қалыптастыру үшін мұғалімге заманауи технологияларды үйреніп, жаңаша білім алу аса қажет.

Жаңартылған білім беру бағдарламасы – мұғалімнің ізденімпаздығына, өз-өзімен дамуына, біліктілігін ұштауға деген үлкен себеп әрі сын болып келеді. Сонымен қатар жаңартылған білім беру бағдарламасы оқушы мен мұғалімге ғана емес, жалпы қоғамға арналған бағдарлама екенін жеткізгім келеді.

Қолданылған әдебиеттер тізімі:

1. www.strategy2050.kz;
2. Қазақстан Республикасында 2011-2020 жылдарға арналған білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы / www.edu.gov.kz/ru/zakonodatelstvo.

3. Жалпы білім беретін мектеп мұғалімдеріне арналған критерийлік бағалау бойынша жетекші құрал, Астана 2016

4. Мұғалімнің жетекші құралы (Екінші басылым) «Назарбаев Зияткерлік Мектептері» автономдық білім беру ұйымы, 2015 ж.

5. Мұғалімге арналған тартпа материал (Екінші басылым) «Назарбаев Зияткерлік Мектептері» автономдық білім беру ұйымы, 2017 ж.

6. Учебная программа: Познание мира. 1-4 классы. – Астана, 2010.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Исаинова Дина Байжигитовна

учитель начального класса школы №27

Село Абыз, Каркаралинский район, Карагандинская область

Республика Казахстан

ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА ПОЗНАНИЕ МИРА ПО ОБНОВЛЕННОЙ ПРОГРАММЕ ОБУЧЕНИЯ

В статье автор подробно анализирует ожидаемые результаты и непосредственные проблемы при их реализации в процессе обучения предмета по обновленной программе образования в общеобразовательных школах. Также поясняет, что данный процесс ставит свои требования не только к педагогу и учащемуся, но вместе с ними и родителям.

Ключевые слова: обновленная программа образования, ученик, учитель, учебный процесс, информационно-коммуникационные технологии, навык, трехязычие, материальная база, самопознание, интернет.

Isainova Dina

primary school teacher № 27

Abyz village, Karkaralinsky district, Karaganda region

The Republic of Kazakhstan

QUESTIONS OF STUDYING THE SUBJECT OF THE WORLD ON THE UPDATED TRAINING PROGRAM

In the article an author in detail analyses the expected results and direct problems during their realization in the process of educating on the renewed program of education in general schools. An author explains also, that this process puts the requirements not only to the teacher and to studying, but together with them and to the parents.

Keywords: the renewed program of education, student, teacher, educational process, of informatively-communication technologies, skill, трехязычие, material base, internet.

List of references:

1. www.strategy2050.kz;
2. The State Program of Education Development in the Republic of Kazakhstan for 2011-2020 (www.edu.gov.kz/ru/zakonodatelstvo).
3. Leading Tool for Criteria Assessment for Secondary School Teachers, Astana 2016
4. Leading Tool of Teacher (Second Edition) Autonomous Educational Organization "Nazarbayev Intellectual Schools", 2015
5. Distributed material for teachers (Second Edition) Autonomous Education Organization "Nazarbayev Intellectual Schools", 2017
6. Curricula: World Recognition. 1-4 class. - Astana, 2010.

АВТОРЛАР ТУРАЛЫ МАҒЛҰМАТ

Акпарова Жанна Муслимовна, п.ғ.к., профессор, ЖММ «Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Бокижанова Галина Каскарбековна, п.ғ.к., доценті, ЖММ «Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Искакова Дана Маратовна, аға оқытушы, ЖММ «Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Ишмуратова Маргарита Юлаевна, биология ғылыми кандидаты, профессор, академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Искакова Дана Маратовна, аға оқытушы, ЖММ «Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Коростелева Наталья Александровна, п.ғ.к., доценті, ЖММ «Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Кыздарова Даметкен Канакатовна, аға оқытушы, академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Никифорова Ольга Владимировна, п.ғ.к., доценті, ЖММ «Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Норцева Марина Анатольевна, аға оқытушы, академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті;

Протас Валерия Викторовна, аға оқытушы, академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Смолькина Татьяна Петровна, п.ғ.к., профессор, ЖММ «Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Таликова Галия Тюляковна, аға оқытушы, ЖММ «Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Тусупова Г.А., магистрант, ЖММ «Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Шегай Анель Канатовна, аға оқытушы, ЖММ «Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Шутенова Сабира Сартаевна, аға оқытушы, ЖММ «Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Храпченкова Надежда Ивановна, п.ғ.к., профессор, ЖММ «Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы.

Эльрих Ирина Владимировна, аға оқытушы, ЖММ «Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы.

Исаинова Дина Байжігітқызы, №27 негізгі мектебінің бастауыш сынып мұғалімі, Абыз ауылы, Қарқаралы ауданы, Қарағанды облысы, Қазақстан Республикасы

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Акпарова Жанна Муслимовна, к.п.н., проф. кафедры педагогики и психологии, Академия «Болашақ, Караганда, Республика Казахстан;

Бокижанова Галина Каскарбековна, к.п.н., доцент, Академия «Болашақ», Караганда, Республика Казахстан;

Искакова Дана Маратовна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Академии «Болашақ», Караганда, Республика Казахстан;

Ишмуратова Маргарита Юлаевна, к. биол. н., профессор, Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова, Караганда, Республика Казахстан;

Коростелева Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, Академия «Болашақ», Караганда, Казахстан;

Кыздарова Даметкен Канакатовна, старший преподаватель, Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова, Караганда, Республика Казахстан;

Никифорова Ольга Владимировна, к.псих.н., доцент кафедры педагогики и психологии, Академия «Болашақ», Караганда, Республика Казахстан;

Норцева Марина Анатольевна, старший преподаватель, Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова, Караганда, Республика Казахстан;

Протас Валерия Викторовна, старший преподаватель, Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова, Караганда, Республика Казахстан;

Смолькина Татьяна Петровна, к.п.н., проф. кафедры педагогики и психологии, Академия «Болашак», Караганда, Республика Казахстан;

Таликова Галия Тюляковна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии, Академия «Болашак», Караганда, Республика Казахстан;

Тусупова Г.А., магистрант, Академия «Болашак», Караганда, Республика Казахстан;

Шегай Анель Канатовна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии, Академия «Болашак», Караганда, Республика Казахстан;

Шутенова Сабира Сартаевна, старший преподаватель, Академия «Болашак», Караганда, Республика Казахстан;

Храпченкова Надежда Ивановна, к.п.н., проф. кафедры педагогики и психологии, Академия «Болашак», Караганда, Республика Казахстан;

Эльрих Ирина Владимировна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии, Академия «Болашак», Караганда, Республика Казахстан.

Исаинова Дина Байжигитовна, учитель начального класса школы №27 село Абыз, Каркаралинский район, Карагандинская область, Республика Казахстан.

INFORMATION ABOUT AUTHORS

Akparova Zhanna Muslimovna, c.p.s., professor, “Bolashak” academy, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Bokizhanova Galina Askarbekovna, c.p.s., assistant professor, Academy «Bolashak», Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Iskakova Dana Maratovna, senior lecturer, Academy «Bolashak», Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Ishmuratova Margarita Yulaevna, candidate of biological science, professor, Karaganda State University named after academician Ye.A. Buketov, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Korosteleva Natalya, c.p.s., assistant professor, “Bolashak” academy, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Kyzdarova Dametken Kanagatovna, senior lecturer, Karaganda State University named after academician Ye.A. Buketov, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Nikiforova Olga Vladimirovna, candidate of Psychological Sciences, Bolashak” academy, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Norseva Marina Anatoljevna, senior lecturer, Karaganda State University named after academician Ye.A. Buketov, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Protas Valeria Viktorovna, senior lecturer, Karaganda State University named after academician Ye.A. Buketov, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Smolkin Tatyana Petrovna, c.p.s., professor, “Bolashak” academy, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Talikova Galiya Tyulyakovna, senior lecturer, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Тусупова Г.А., Academy «Bolashak», Karaganda, Kazakhstan;

Shegay Anel Kanatovna, senior lecturer, Academy «Bolashak», Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Shutenova Sabira Sartaeвна, senior lecturer, Academy «Bolashak», Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Khrapchenkova Nadezhda Ivanovna, c.p.s., professor, “Bolashak” academy, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Elrikh Irina Vladimirovna, senior lecturer, Karaganda, Republic of Kazakhstan.

Isainova Dina, primary school teacher № 27, Abyz village, Karkaralinsky district, Karaganda region, The Republic of Kazakhstan

Мазмұны	Оглавление	Contents
Мусанова А.К. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....		106
Ахметова Б.Т. ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: ПРОБЛЕМЫ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ.....		110
Кадырова Г.А. МЕМЛЕКЕТТІК ӘЛЕУМЕТТІК – ЭКОНОМИКАЛЫҚ САЯСАТТЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ.....		114
Тайлак А.Е. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ И ТЕХНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФОНДОВОГО РЫНКА.....		119
Бузайбаева П.Н. ТУРИЗМ САЛАСЫНЫҢ ЕЛ ЭКОНОМИКАСЫНДАҒЫ РӨЛІ.....		123
Vaibossynov S., Zhakhmetova A., Tishtykbaeva A. DEVELOPMENT CORPORATION AS AN INSTRUMENT FOR ATTRACTING FOREIGN INVESTMENT.....		127
Авторлар туралы мағлұмат – Сведения об авторах – Information about authors.....		133

Э

К

О

Н

О

М

И

К

А

Мусанова Айман Кадырхановна

aimanmussanova@mail.ru

Академия «Болашак», Караганда, Республика Казахстан

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В статье рассматриваются вопросы экономического содержания, состояния и перспектив развития бюджетной системы Республики Казахстан.

Ключевые слова: бюджет, бюджетная система, бюджетная политика, доходы, расходы, республиканский бюджет.

Финансовая система, от состояния дел которой зависит нормальное функционирование и развитие экономики страны является основным механизмом обеспечения базовых экономических интересов страны и кровеносной системой экономического организма.

Особую область стоимостного распределения валового общественного продукта образуют финансовые отношения, складывающиеся у государства с предприятиями, организациями, учреждениями и населением. Этим отношениям присуще, то общее, что возникают они в распределительном процессе, непременным участником которого является государство, и связаны с формированием и использованием централизованного фонда денежных средств, предназначенного для удовлетворения общественных потребностей. Данная совокупность финансовых отношений составляет экономическое содержание понятия, носящего название государственный бюджет [1, с. 8].

За счет бюджетных средств осуществляются затраты по расширению производства, связанные с необходимостью ускорения научно-технического прогресса и достижения запланированных сдвигов в отраслевой и территориальной структуре общественного производства; образуются резервные фонды в общегосударственном масштабе; покрываются общие, не относящиеся к производству издержки управления; производятся затраты по совместному удовлетворению коллективных потребностей и формированию фондов для содержания нетрудоспособных, расходы по охране границ и содержанию армии, затраты, связанные с развитием интеграции и т.д.

Применение государством бюджета в качестве инструмента управления экономикой обусловлено важными характерными чертами: он имеет силу закона; в нем находят непосредственное отражение программы, направленные на развитие общественного производства, повышение его эффективности, удовлетворение потребностей членов общества.

Важной составляющей частью всей финансовой системы государства является бюджетная система. Как экономическая категория бюджетная система представляет собой совокупность финансовых отношений государства с юридическими, физическими лицами и регионами по формированию и использованию централизованного денежного фонда – бюджетов, методов и способов их формирования и исполнения, а также совокупность органов управления этими отношениями. Другими словами, под бюджетной системой понимается совокупность бюджетов всех уровней и Национального фонда Республики Казахстан, а также бюджетного процесса и бюджетных отношений, основанных на экономических отношениях и правовых нормах.

Функционирование бюджетной системы основано на взаимосвязи бюджетов различных уровней и обеспечивается порядком их разработки, рассмотрения, утверждения, исполнения, контроля, а также отчетом об исполнении республиканского и местного бюджетов. Взаимосвязь бюджетов всех уровней основана на использовании регулируемых доходных источников, создания целевых и региональных бюджетных фондов, их перераспределения. Это важное положение реализуется через систему налогов, которые регулируют объемы поступлений финансовых ресурсов, между государством и его регионами, а также в целом на территории Казахстана.

Состав бюджетной системы определяется национально-государственным устройством страны. Унитарность государственного устройства в Казахстане определила необходимость централизованного подхода к управлению бюджетной системой. Государственный бюджет представляет собой свод республиканского и местного бюджетов без учета взаимопогашаемых

операций между ними. Республиканский бюджет является первым уровнем бюджетной системы страны. Республиканский бюджет – это централизованный денежный фонд, формируемый за счет налоговых и других поступлений, определенных Бюджетным кодексом [2].

Функционирование бюджета связано с формированием и использованием централизованного фонда денежных средств государства, которое происходит посредством особых экономических форм – доходов и расходов бюджета – специфических форм функционирования самого государственного бюджета, выражающих отдельные этапы стоимостного распределения.

Доходы обеспечивают государство необходимыми денежными средствами, расходы распределяют централизованные ресурсы в соответствии с общегосударственными потребностями. Состав и структура доходов и расходов отражают основные направления реализации фискальной политики государства, отвечающих текущим запросам национальной экономики.

Анализ устойчивости динамики доходов и расходов республиканского бюджета в процессе создания ВВП страны позволяет дать оценку стабильности развития государственного бюджета и его основных показателей.

По данным Министерства национальной экономики Республики Казахстан основные макроэкономические показатели за 2016 год показали, что в 2016 году рост ВВП составил 1,0 %, что превышает прогнозные параметры на 0,5 %. Рост экономики был обеспечен за счет увеличения выпуска продукции в сельском хозяйстве, строительстве, включая жилищное строительство, объемов услуг в транспортной сфере [3].

По итогам 2016 года инфляция составила 8,5 %. Основной вклад в инфляцию – 3,6 п.п. внесло удорожание продовольственных товаров на 9,7 %.

В процессе исполнения республиканского бюджета 2016 года в соответствии с нормами бюджетного законодательства осуществлялась корректировка показателей республиканского бюджета вследствие распределения средств распределяемых бюджетных программ между различными администраторами республиканских бюджетных программ.

Республиканский бюджет в 2016 году исполнен в следующих объемах:

1) доходы – 7 662 220 260,6 тыс.тенге, или 100,2 %, в том числе по: налоговым поступлениям – 4 275 886 703,7 тыс.тенге и 109,1 %; неналоговым поступлениям – 298 243 327,4 тыс.тенге и 109,4 %; поступлениям от продажи основного капитала – 7 786 365,9 тыс.тенге и 81,9 %; поступлениям трансфертов – 3 080 303 863,6 тыс.тенге и 89,3 %;

2) затраты – 7 899 800 077,8 тыс.тенге и 98,2 %;

3) чистое бюджетное кредитование – 221 428 423,9 тыс.тенге, в том числе: бюджетные кредиты – 315 031 872,9 тыс.тенге и 100,0 %; погашение бюджетных кредитов – 93 603 449,0 тыс.тенге и 101,9 %;

4) сальдо по операциям с финансовыми активами – 282 176 989,8 тыс.тенге, в том числе: приобретение финансовых активов – 285 913 544,2 тыс.тенге и 100,0 %; поступления от продажи финансовых активов государства – 3 736 554,3 тыс.тенге и 99,1 %;

5) дефицит – - 741 185 230,9 тыс.тенге;

6) финансирование дефицита бюджета – 741 185 230,9 тыс.тенге.

За 2017 год поступления в республиканский бюджет составили 9 799 302,1 млн.тенге и исполнены на 101,1% к годовому плану в сумме 9 691 457,8 млн.тенге, в т.ч. доходы исполнены соответственно на 9 691 789,1 млн.тенге или 100,9% к годовому плану в сумме 9 609 031,7 млн.тенге, из которых налоговые поступления составили 4 848 028,3 млн.тенге или 100,8%, неналоговые – 159 882,2 млн.тенге или 114%, поступления от продажи основного капитала – 4 344,7 млн.тенге или 270,7%, поступления трансфертов – 4 679 533,6 млн.тенге или 100,5%, погашено бюджетных кредитов на 107 513 млн.тенге или 130,4%.

Дефицит республиканского бюджета за 2017 год составил 1 356 975,1 млн.тенге или 2,6% к ВВП.

Расходы республиканского бюджета за 2017 год произведены на сумму 11 156 277,2 млн.тенге или 99,8%. Не исполнено – 21 079,4 млн.тенге, из них: экономия бюджетных средств – 2 324,2 млн.тенге, нераспределенный остаток резерва ПРК РК – 3 445,6 млн.тенге, неосвоение – 15 309,7 млн.тенге [4].

Анализ исполнения республиканского бюджета показывает, что в условиях неблагоприятных внешних экономических обстоятельств 2016-2017 финансовые годы максимально полноценно исполнены по финансовым аспектам – поступления, расходы,

дефицит. Также улучшены целевые показатели по качеству, объемам и другим нефинансовым показателям.

Основной целью социально-экономической политики в среднесрочном периоде является сохранение положительных темпов роста экономики и социальной стабильности в стране, подготовка условий для посткризисного развития, продолжение продвижения в 30 развитых государств мира. Достижению указанной цели и обеспечению экономического и социального благополучия страны будет способствовать проводимая социально-экономическая политика.

Экономика Казахстана будет развиваться на фоне умеренных темпов роста мировой экономики, постепенного восстановления спроса, а также сохранения низких цен на сырьевые товары. В то же время ожидается устойчивая и поступательная экономическая динамика за счет возрастания государственных инвестиций в инфраструктуру и потребления населения.

Инвестиции станут существенным фактором поддержания экономического роста. Государственные инвестиции на реализацию крупных промышленных и инфраструктурных проектов позволят повысить вклад инвестиций в динамику внутреннего спроса. Среднегодовые темпы роста инвестиций ожидаются в пределах 3,5%.

При подготовке проекта республиканского бюджета на 2018-2020 годы за основу был принят базовый сценарий и предполагается постепенное увеличение темпов роста мировой экономики в 2018-2022 годах с сохранением ее устойчивости.

Таким образом, за основу формирования Прогноза социально-экономического развития на 2018-2022 годы и бюджетных параметров на 2018-2020 годы взят базовый сценарий при консервативной цене на нефть – 45 долл. США.

Реальный рост ВВП прогнозируется на уровне 3,1% в 2018 году с последующим ростом до 4,2 % в 2022 году. Номинальный ВВП вырастет с 55 906,2 млрд. тенге в 2018 году до 75 875,4 млрд. тенге в 2022 году. ВВП на душу населения составит 9,0 тыс. долл. США в 2018 году, с увеличением до 11,7 тыс. долл. США в 2022 году.

В предстоящей перспективе за счет ввода проектов ГПИИР, продолжения реализации госпрограмм развития АПК, «Нұрлы жол» и «Нұрлы жер», а также внедрения проектного управления по реализации Третьей модернизации, ожидаются более высокие темпы роста в обрабатывающей промышленности на уровне 4,2%, сельском хозяйстве – 5,7%, строительной отрасли – 4,0%, транспорте – 5,1% и торговле – 3,5%.

Объем добычи нефти увеличится с 86 млн. тонн в 2018 году до 88,6 млн. тонн в 2022 году. Национальным Банком сохранен целевой коридор годовой инфляции в пределах 5,0-7,0 % в 2018 году, 4,0-6,0 % в 2019 году, с последующим снижением до 3,0-4,0 % в 2020-2022 годах. Уровень безработицы снизится с 4,9 % в 2018 году до 4,7% в 2022 году.

На основе макроэкономического прогноза разработан прогноз бюджетных параметров и Национального фонда на 2018 – 2020 годы.

Доходы республиканского бюджета (без учета трансфертов) прогнозируются в 2018 году в сумме 5 528,4 млрд. тенге (с увеличением на 636,5 млрд. тенге по сравнению с 2017 годом), в 2019 году – 6 403,9 млрд. тенге, в 2020 году – 7 175,8 млрд. тенге. Таким образом, эти доходы увеличатся с 2017 года до 2020 года почти на 50%.

В соответствии с новой Концепцией формирования и использования средств Национального фонда гарантированный трансферт в республиканский бюджет определен со снижением в объемах в 2018 году – 2 600 млрд. тенге, в 2019 году – 2 300 млрд. тенге, в 2020 году – 2 000 млрд. тенге.

Дефицит бюджета в 2018 году предлагается снизить до 1,1 % к ВВП, в 2019-2020 годах определить на уровне 1,0% к ВВП. С учетом прогнозируемых поступлений и планируемого дефицита прогноз расходов республиканского бюджета определен в 2018 году в объеме 9 217,9 млрд. тенге, в 2019 году – 9 798,2 млрд. тенге, в 2020 году – 10 219,7 млрд. тенге. Нефтефтяной дефицит по прогнозам сократиться с 7,1 % к ВВП в 2018 году до 5,1 % к ВВП в 2020 году.

С учетом прогнозируемых поступлений в Национальный фонд при цене на нефть 45 долларов США/баррель и снижения гарантированного трансферта общий объем средств Национального фонда в 2020 году по прогнозам составит 62,4 млрд. долларов США (32,5 % к ВВП).

С учетом поставленных задач социально-экономического развития основными приоритетами расходов республиканского бюджета на 2018–2020 годы будут являться:

1. выполнение государственных социальных обязательств в полном объеме;
2. обеспечение занятости населения;
3. развитие транспортно-логистической инфраструктуры;

4. развитие индустриальной инфраструктуры и инфраструктуры для туризма;
5. развитие энергетической инфраструктуры;
6. модернизация инфраструктуры жилищно-коммунального хозяйства и сетей водо- и теплоснабжения;
7. укрепление жилищной инфраструктуры;
8. развитие социальной инфраструктуры;
9. поддержка предпринимательства и деловой активности.

Таким образом, бюджетная система как часть единого целого экономической системы государства должна функционировать стабильно, без резких изменений в бюджетном устройстве, в бюджетном процессе, в бюджетных процедурах и отношениях. Основной целью экономической политики Казахстана на 2018-2020 годы будет обеспечение сбалансированного экономического роста. Этому будет способствовать обеспечение макроэкономической стабильности за счет скоординированной налогово-бюджетной политики.

Список использованных источников:

1. Омирбаев С.М. Бюджетная система Республики Казахстан. Учебник. - Астана, 2007 г.- 487 с.
2. Бюджетный кодекс Республики Казахстан от 24 апреля 2004 года. № 548.
3. Официальный сайт Министерства финансов Республики Казахстан//www.minfin.gov.kz
4. Официальный сайт Министерства национальной экономики Республики Казахстан // economy.gov.kz

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

**Айман Кадырқанқызы Мусанова
«Болашак» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БЮДЖЕТТІК
ЖҮЙЕСІ: ЖАҒДАЙЫ МЕН КЕЛЕШЕГІ**

Мақалада Қазақстан Республикасының бюджеттік жүйесінің экономикалық мазмұны, бүгінгі жағдайы мен даму болашағының мәселелері қарастырылады.

Кілтті сөздер: бюджет, бюджеттік жүйе, бюджеттік саясат, кірістер, шығындар, республикалық бюджет.

**Mussanova Aiman
Academy “Bolashak”, Karaganda, Republic of Kazakhstan
BUDGET SYSTEM OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN:
STATUS AND PROSPECTS**

The article deals with the issues of economic content, condition and prospects for the development of the budget system of the Republic of Kazakhstan.

Keywords: budget, budget system, budget policy, revenues, expenditures, republican budget.

List of references:

1. Omirbayev S.M. Budget system of the Republic of Kazakhstan. Textbook. – Astana, 2007. – 487 p.
2. The Budget Code of the Republic of Kazakhstan dd. April 24, 2004. № 548.
3. Official website of the Ministry of Finance of the Republic of Kazakhstan // www.minfin.gov.kz
4. Official website of the Ministry of National Economy of the Republic of Kazakhstan // economy.gov.kz

ДК338.439.62

**Ахметова Ботагоз Телмановна
botagozakhmetova@mail.ru
Академия «Болашак», Караганда, Республика Казахстан**

**ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН:
ПРОБЛЕМЫ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**

В данной статье рассмотрено понятие продовольственной безопасности, также определены уровни безопасности.

Трансформация социально-экономической системы всегда чревата возникновением кризиса, который при определенных условиях может поставить под угрозу само ее существование. В связи с этим

встает вопрос о ее безопасности. Это позволяет всерьез заговорить, в частности, о проблеме государственного и правового обеспечения экономической безопасности и необходимости разработки концепции ее обеспечения. Продовольственная безопасность является неотъемлемой частью национальной безопасности.

Ключевые слова: трансформация, национальная безопасность, внешняя политика, показатели, экономика, поскризисное развитие, инвестиции, стабилизация

Агропромышленный комплекс имеет колоссальное социально-экономическое значение, поскольку не только удовлетворяет потребности населения в ряде важнейших продуктов питания, но и отражает уровень жизни в стране. Необходимо учитывать, что современная ситуация в мире характеризуется, с одной стороны, наличием огромного числа голодающих в странах третьего мира, с другой, избыточным производством продуктов питания в развитых государствах, где проживает не больше 20% населения планеты. Развивающиеся страны, неспособные обеспечить население собственным продовольствием в соответствии с физиологическими нормами питания, вынуждены импортировать его в обмен на стратегические материальные ресурсы, драгоценные металлы и значительные политические уступки.

Поэтому одним из важнейших направлений реализации концепции экономического развития любой страны является задача обеспечения продовольственной безопасности, которая включает гарантирование стабильного продовольственного обеспечения, а также поддержание объемов сельскохозяйственного производства, обеспечивающих продовольственную независимость. Она зависит как от макроэкономической ситуации, эффективности общественного производства и доходов населения, так и от развития национального агропродовольственного сектора экономики.

В общем виде под продовольственной безопасностью понимается обеспеченная соответствующими ресурсами, потенциалом и гарантиями способность государства вне зависимости от внешних и внутренних угроз удовлетворить потребности населения в продуктах питания в объемах, качестве и ассортименте, соответствующих принятым стандартам и нормам [1, с.111].

Анализ показывает, что проблемы продовольственной безопасности возникают, в частности, по причине низкого уровня экономического развития страны, неразвитости собственного сельскохозяйственного производства государства, что выражается в низкой продуктивности отраслей сельского хозяйства, использовании преимущественно экстенсивных факторов в управлении агропромышленным комплексом, отставании производительности труда в отечественном АПК от аналогичного показателя в развитых странах. В результате, отечественная продукция из-за высокой себестоимости оказывается недоступной для населения по тем ценам, по которым она поступает на рынки.

Продовольственная безопасность достигается как самообеспечением продуктами питания, так и возможностью ввоза недостающих их видов по импорту.

Ключевую роль в обеспечении продовольственной безопасности играют меры, направленные:

- на устойчивое развитие и функционирование агропродовольственного сектора экономики страны;
- на обеспечение роста реальных доходов населения, повышение его жизненного уровня;
- на эффективное регулирование внешней торговли сельско-хозяйственной продукцией, сырьем и продовольствием, и, прежде всего, их импорта с целью защиты внутреннего продовольственного рынка, экономических интересов отечественных товаропроизводителей от недобросовестной конкуренции и экспансии зарубежных товаров.

Уровень развития аграрного сектора и продовольственного рынка всегда выступал и продолжает выступать определяющим фактором экономической и общественно-политической стабильности в стране, экономической и продовольственной безопасности, поэтому динамичное развитие этого сектора экономики должно стать одним из основных приоритетов социально-экономической политики государства на перспективу [3, с.318].

Неслучайно продовольственная безопасность является составной частью национальной безопасности страны, так как ни одно государство не сможет достичь национальной, в том

числе и экономической безопасности, не удовлетворив, в первую очередь, потребности населения в качественном продовольствии. В своем Послании народу Казахстана президент Назарбаев Н. А. выделил проблему обеспечения продовольственной безопасности как одну из важнейших задач современного этапа развития Республики Казахстан: «Должна быть обеспечена продовольственная безопасность страны. Для этого необходимо увеличить привлечение инвестиций в сельское хозяйство и пищевую промышленность. Особое внимание требуется уделить стимулированию производства важнейших продуктов питания, по которым не удовлетворяются потребности страны».

Агропромышленный комплекс Республики Казахстан является самым крупным и сложным народнохозяйственным формированием экономики страны и представляет собой совокупность отраслей, включающих производство, заготовку, хранение, транспортировку, переработку и реализацию продукции сельского хозяйства, а также пищевую промышленность, сопутствующие производства и сферы деятельности, обеспечивающие их современной техникой, оборудованием, информационными и другими ресурсами. От эффективности его деятельности во многом зависит развитие потребительского рынка, уровень благосостояния населения, сохранение и развитие сельских территорий, снижение безработицы и т.д [4, с.219].

Наряду с сельским хозяйством пищевая промышленность играет значительную роль в обеспечении продовольственной безопасности страны. Это объясняется тем, что отставание производства продовольствия от внутренних потребностей приводит к росту импорта продовольственных товаров. Такое положение весьма опасно для экономики страны и усиливает ее значительную зависимость от внешнего рынка, усиливающейся конкуренции как на внутреннем, так и внешнем рынках. Основными конкурентами на продовольственных рынках являются страны ЕС, которые продолжают дотировать сельхозпроизводство и осуществляют экспорт по низким ценам. Так, объемы субсидий в этих странах составляют в среднем около 50% от валового производства сельского хозяйства, а по странам ВТО — в среднем 14%. В Казахстане этот показатель находится на уровне 2%, тогда как по рекомендациям ВТО допускается до 5%. Сложившееся положение приводит к тому, что отечественная продукция становится неконкурентоспособной по сравнению с импортной по цене.

Конечно, сохранение определенной доли импорта по продовольственным товарам необходимо для расширения ассортимента, удовлетворения потребностей казахстанцев в полноценном питании, а также для сохранения конкурентной среды. Доля импорта по рекомендации Международной продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН должна составлять не более 17% от общего объема потребления [4].

Важнейшей характеристикой продовольственной безопасности является уровень экономической и физической доступности.

Экономическая доступность продовольствия определяется как возможность приобретения населением продовольственных товаров при сложившемся уровне цен и доходов в размерах, заложенных в минимальной потребительской корзине [5, с.181].

В настоящее время в Казахстане величина прожиточного минимума по официальным данным в среднем на душу населения составляет 22 859 тенге. Специалисты из правительства считают, что на эту сумму можно приобретать в течении месяца 43 наименования продуктов из потребительской корзины, куда входят расходы на продовольствие, коммунальные и другие обязательные платежи. Из указанной суммы на продукты питания направляется 13715 тенге, а на непродовольственные — 9144 тенге. Несмотря на имеющийся рост уровня доходов населения, нельзя говорить об улучшении структуры питания. Основная доля расходов на продукты питания приходится на хлебопродукты и крупяные изделия. В целом доля продуктов питания составляет около 60%. Между тем существуют мировые стандарты по формированию потребительской корзины, в соответствии с которыми доля продуктов не должна превышать 40 % от прожиточного минимума. Приведенные данные о размере прожиточного минимума говорят о том, что разработчики далеки от реалий сегодняшней экономической ситуации: уровня инфляции, доходов населения, цен и прочих факторов. Поэтому необходимо при формировании потребительской корзины для казахстанца использовать методические подходы, существующие в мировой практике.

Оценка уровня физической доступности продуктов питания определяется как

соответствие объемов фактического потребления необходимым объемам потребления, рассчитанным на основе стандартов. «Казахской академией питания» Министерства образования и науки Республики Казахстан разработаны минимальные нормы потребления продуктов питания, основанные на рекомендуемом уровне потребления пищевой энергии среднестатистическим жителем Казахстана. Анализ на соответствие стандартам потребления показывает, что в целом в Казахстане обеспечивается минимальный уровень потребления, и по ряду продуктов питания обеспечивается за счет отечественного производства. Так, при национальной норме потребления (160 кг/чел.) населения по хлебу, хлебобулочным и макаронным изделиям (в пересчете на зерно) в размере 2,4 млн тонн в год, мы производим в среднем около 15 млн т. в прошлом году собрано 20,1 млн тонн зерна (в весе после доработки). Годовая потребность в мясе и мясопродуктах (48 кг/чел по нормам потребления) составила 740 тыс. т, в 2015 г. произведено 835 тыс. т. По молоку и молокопродуктам (260 кг/чел) — годовая норма потребления составляет 4,0 млн т. Потребность в яйце и яйцепродуктах (139 штук/чел) составляет 2,1 млн штук в год. По состоянию на 1.01.2016 г. произведено 2,6 млн штук. Существующие объемы производства овощебахчевых культур в два раза превышают сегодня национальные нормы потребления. Потребность 1,5 млн тонн (100 кг./чел), а ежегодное производство составляет более 2,8 млн тонн. При национальной годовой норме потребления картофеля 1,1 млн тонн (70 кг/чел) среднегодовое производство стабильно составляет 2,4 млн тонн.

В целом по всем вышеуказанным основным видам продовольствия объемы производства значительно опережают объемы потребления, что свидетельствует об обеспечении продовольственной безопасности страны.

Развитие сельскохозяйственной отрасли Казахстана приобретает особое значение в свете прогнозируемого трехкратного снижения прироста объема мирового производства продовольственных товаров. По данным аналитиков, в 80-е гг. XX в. среднегодовой прирост объема мирового производства продовольственных товаров составил 30 млн т, в течение последних 20 лет — 12 млн т., а в период до 2030 г. прогнозируется снижение до 9 млн т [4].

В этих условиях крайне важным является эффективное использование потенциальных возможностей страны для дальнейшего увеличения объема производства сельскохозяйственной продукции, которыми мы располагаем: это большая территория, наличие необходимых для развития АПК природно-климатических условий и почвенных зон, имеющиеся огромные по емкости рынки сбыта продовольственных товаров в соседних странах.

АПК Казахстана на современном этапе можно характеризовать как стабильно развивающийся сектор экономики, способный обеспечить продовольственную безопасность страны и удовлетворить потребности внутреннего продовольственного рынка. Ежегодные темпы роста производства составляют 7–8%, отмечается и рост переработки сельскохозяйственного сырья, растет объем экспорта. Например, в 2015 г. собрано 20,1 млн т зерна, что на 3,6 млн т больше уровня 2014 года. Данный объем обеспечивает внутреннюю потребность страны до нового урожая и экспортный потенциал составляет порядка 10,0 млн тонн. За счет роста производства продукции сельского хозяйства и пищевой промышленности в последние годы достигнуто повышение уровня самообеспеченности продовольствием.

Производство масличных культур в 2015 г. составило 459,4, против 458,9 тыс. т в 2014 г., овощных культур — 2196,4 тыс.т, что выше уровня 2014 г на 6,7%, картофеля — 2414,8, что на 2,3% выше 2014 г, хлопка-сырца — 438,7 тыс.т., что выше на 3,3 тыс. т или на 0,8%.

Производство мяса в 2015 г. (в живой массе) увеличилось по сравнению с 2014 г. на 3,9% и составило 1503,6 тыс.т, молока — на 3,0% и составило 5036,9 тыс.т, яиц — на 6,8% и составило 2663,7 млн штук.

Несмотря на позитивные результаты, уровень эффективности агропромышленного комплекса недостаточен.

Причиной низкой эффективности сельскохозяйственного производства является его мелкоотварный характер, технологическая отсталость, изношенность оборудования, неразвитость производственной инфраструктуры, недоступность финансовых ресурсов, результатом чего являются низкие производительность труда, рентабельность и качество сельскохозяйственной продукции. Около 80% продукции сельского хозяйства реализуется в виде сырья. Развитие отрасли осуществляется преимущественно экстенсивными методами, на рынке невысока доля отечественной продукции, низка ее конкурентоспособность.

В последние годы эта проблема приобрела особую важность, так как наблюдается

снижение уровня качества поступающих на рынок отечественных продуктов питания.

Не меньшей проблемой является поступление на отечественный продовольственный рынок импортной продукции, которая не всегда отвечает требованиям качества, не соответствует срокам хранения и небезопасна для здоровья.

При этом она пользуется большим спросом в силу низкой покупательской способности населения. Слабо контролируется качество детского питания, часть которого изготовлено с использованием генетически-модифицированных организмов.

Несмотря на положительную динамику показателей АПК, проблемы продовольственной безопасности в стране до конца не решены. Так, наряду с ростом валовых показателей производства и экспорта, существенно выросли объемы ввозимой продовольственной продукции.

Проблема также усугубляется мировым финансовым кризисом. По мнению аналитиков, он скажется на всех отраслях экономики. В этих условиях необходимо разрабатывать упреждающие меры, направленные на обеспечение продовольственной безопасности и сохранение сложившегося уровня потребления населения.

Список использованных источников:

1. Спанов М.У. Экономическая безопасность: опыт системного анализа. –Алматы: ИРК, 2009. - 135 с.
2. Спанов М.У. Экономическая безопасность: опыт системного анализа. –Алматы: Казахстан Даму Институты, 2009. - 206 с.
3. Гранберг А. Основы региональной экономики. М: ГУ ВШЭ, 2010 г. - 495 с.
4. Баймуратов У.У. Национальная экономическая система.- Алматы: "Фылым", 2010. - 325 с.
5. Богомолов В.А. Экономическая безопасность.М: Экономика, 2009г.

ТҮЙІНДІМЕ/RESUME

Ботагоз Телмановна Ахметова

«Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ АЗЫҚ-ТҮЛІК ҚАУІПСІЗДІГІ: ПРОБЛЕМАЛАРЫ ЖӘНЕ ЖЕТІЛДІРУ

Бұл мақалада азық-түлік қауіпсіздігі түсінігі анықталып, қауіпсіздік деңгейі анықталған.

Әлеуметтік-экономикалық жүйені трансформациялау әрдайым белгілі бір жағдайларда өзінің өміріне қауіп төндіруі мүмкін дағдарыстың пайда болуымен байланысты. Осыған байланысты қауіпсіздік мәселелері туындайды. Бұл бізге экономикалық қауіпсіздіктің мемлекеттік және құқықтық қамтамасыз етілу мәселесі мен оны қамтамасыз ету тұжырымдамасын әзірлеу қажеттілігі туралы белгілі дәрежеде талқылауға мүмкіндік береді. Азық-түлік қауіпсіздігі ұлттық қауіпсіздіктің ажырамас бөлігі болып табылады.

Кілтті сөздер: трансформация, ұлттық қауіпсіздік, сыртқы саясат, көрсеткіштер, экономика, посткризисті даму, инвестициялар, тұрақтандыру.

Akhmetova Botagoz

Academy “Bolashak”, Karaganda, Republic of Kazakhstan

PROBLEMS AND IMPROVEMENT OF FOOD SECURITY OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

This article the effective functioning of the national economy and the continuous economic security are closely connected with the development.

In order to ensure the safety of the food in the context of globalization proposals to improve the system of analysis of the current situation and development

Keywords: transformation, national security, foreign policy, performance, economy, investment in the post-crisis development, stabilization.

List of references:

1. Spanov MU Economic security:system analysis experience. -Almaty:IRK, 2009. - 135p.
2. Spanov MU Economic security: system analysis experience. -Almaty: Kazakhstan Damu Institutes, 2009. - 206 p.
3. Granberg A. Fundamentals of the regional economy. M: HSE 2010 - 495 p.
4. Baimuratov UU National Economic sistema.- Almaty: "Fylym", 2010. - 325 p.
5. Bogomolov VA Economic bezopasnost.M Economics, 2009.

Гульжан Адилевна Кадырова
kadirova.77@mail.ru
«Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы

МЕМЛЕКЕТТІК ӘЛЕУМЕТТІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ САЯСАТТЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ

Бұл мақалада мемлекеттік әлеуметтік-экономикалық саясаттың негізгі бағыттары қарастырылған. Қазіргі таңдағы мемлекеттік әлеуметтік-экономикалық саясаттың негізгі бағыттары ол әлеуметтік сала және халықтың өмір сүру жағдайын жақсартуға бағытталған.

Орта мерзімді кезеңде әлеуметтік саясат мынадай қағидаттар бойынша жүзеге асырылатын болады: ең төменгі әлеуметтік стандарттар мен кепілдіктерді қолдану; қоғамның осал топтары үшін әлеуметтік қолдау; өңірлер дамуындағы әлеуметтік теңгерімсіздік проблемаларын шешу; жұмыспен қамту және еңбекақы төлеу саясатын жаңғырту.

Еліміздегі мемлекеттік әлеуметтік-экономикалық саясаттың негізгі бағыттары және басымдықтары ел экономикасында көрініс тапқандай, жоғары деңгейде жүзеге асырылу. Бұл саясаттың ең маңызды проблемасы болуда.

Кілтті сөздер: әлеуметтік-экономикалық саясат, жалпы ішкі өнім, жұмыссыздық, еңбекақы, әлеуметтік сала, әлеуметтік жоба.

Қазіргі таңдағы мемлекеттік әлеуметтік-экономикалық саясаттың негізгі бағыттары ол әлеуметтік сала және халықтың өмір сүру жағдайын жақсартуға бағытталған.

Орта мерзімді кезеңде әлеуметтік саясат мынадай қағидаттар бойынша жүзеге асырылатын болады:

- ең төменгі әлеуметтік стандарттар мен кепілдіктерді қолдану;
- қоғамның осал топтары үшін әлеуметтік қолдау;
- өңірлер дамуындағы әлеуметтік теңгерімсіздік проблемаларын шешу;
- жұмыспен қамту және еңбекақы төлеу саясатын жаңғырту.

Халықтың өмір сүру сапасын арттыру және әлеуметтік салада алдыңғы қатарлы әлемдік тәжірибені енгізу мақсатында әлеуметтік саланың стратегиялық дамуының барлық аспектілерін айқындайтын Қазақстан Республикасының 2030 жылға дейінгі әлеуметтік дамуының жалпыұлттық тұжырымдамасы әзірленді.

Аталмыш тұжырымдама шеңберінде ең төменгі әлеуметтік стандарттар жүйесін жетілдіру, білім беру және денсаулық сақтау сапасын арттыру, әлеуметтік қамтамасыз ету, еңбек белсенділігін ынталандыру және еңбекке уәждеу, елдің еңбек ресурстарының кәсіптік құзыретін арттыру бойынша шаралар көзделген.

Денсаулық сақтауды одан әрі дамыту ауруларды болдырмауды және салауатты өмір салтын ынталандыруды, сапалы және қолжетімді медициналық көмек ұсынуды, сапалы және қауіпсіз дәрілік заттармен қамтамасыз етуді, медициналық білім мен ғылымды дамытуды, денсаулық сақтау саласындағы басқару мен қаржыландыруды жетілдіруді көздейді.

Халықтың өмір сүру сапасын арттыру және әлеуметтік салада алдыңғы қатарлы көрсеткіштерге ие болу мақсатында қазіргі таңда мемлекет тарапынан көптеген іс – шаралар атқарылуда. Қазақстан Республикасының негізгі әлеуметтік–экономикалық көрсеткіштері төмендегі кестеде сипатталған (кесте 1).

Кесте 1 - 2013-2017 жж. Қазақстан Республикасының негізгі әлеуметтік–экономикалық көрсеткіштері

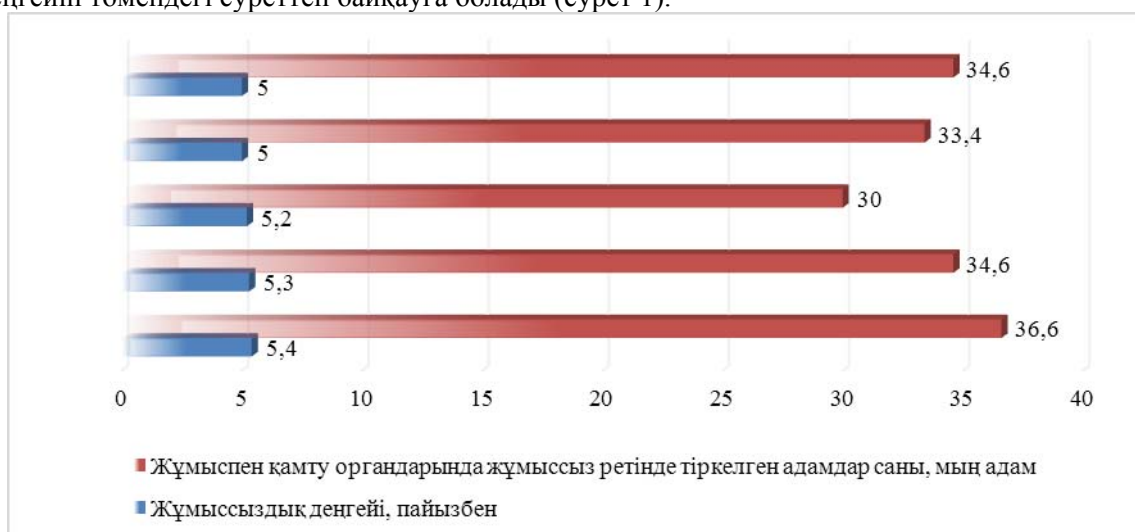
Көрсеткіш атауы	2013 ж.	2014 ж.	2015 ж.	2016 ж.	2017 ж.
Жалпы ішкі өнім (ЖІӨ), млн. теңге	29 379 779,9	32 193 753,1	37 085 327,9	40 754 832,5	40 877 969,2
Нақты көлем индексі, өткен жылға пайызбен	107,2	104,6	105,8	104,1	101,2

Продолжение таблицы

Дефлятор, өткен жылға пайызбен	119,1	104,7	108,9	105,6	99,1
Халықтың жан басына шаққандағы ЖІӨ, теңге	1 774 505,6	1 917 273,4	2 176 972,7	2 357 239,0	2 330 008,9
Халықтың жан басына шаққандағы ЖІӨ нақты көлем индексі, өткен жылға пайызбен	118,9	104,7	108,8	105,6	99,7

Еліміздегі жалпы ішкі өнім көлемі 2013-2017 жылдар аралығында 29 379,7 млрд.теңгеден 40 877,9 млрд.теңгеге дейін өсті. Нақты көлем индексі 2013–2017 жылдар аралығында 107,2%-дан 101,2%-ға дейін ауытқыды. Халықтың жан басына шаққандағы ЖІӨ нақты көлем индексі 2013 – 2017 жылдар аралығында 118,9%-дан 99,7%-ға дейін төмендеген [2].

Сонымен қатар еліміздегі жұмыссыз ретінде тіркелген адамдар саны мен жұмыссыздық деңгейін төмендегі суреттен байқауға болады (сурет 1).



Сурет 1 - 2013 – 2017 жж. жұмыссыз ретінде тіркелген адамдар саны мен жұмыссыздық деңгейі

Еліміздегі әлеуметтік-экономикалық саясаттың негізгі бағыттарының бірі ол халықты жұмыспен қамту болып табылғандықтан жұмыспен қамту органдарында жұмыссыз ретінде тіркелген адамдар саны 2013 – 2015 жылдар аралығында 36,6 мың адамнан 30 мыңға дейін қысқарып, 2016-2017 жылдары 33,4 мың адамнан 34,6 мың адамға дейін қайта өскенін жоғарыдағы суреттен байқалып отыр. Сонымен қатар мәліметтерді талдай келе еліміздің территориясында жұмыссыздық деңгейі 2013-2017 жылдар аралығында 5,4%-дан 5,0%-ға дейін төмендеуін аңғаруға болады.

2013 – 2017 жылдар аралығында еліміздегі халық саны 16,7 млн. адамнан 17,7 млн. адамға дейін өсті. Сонымен қатар жұмыспен қамтылған халық саны 2013 – 2017 жылдар аралығында 8 301,6 мыңнан 8 623,8 мыңға дейін өскен. Ал, еліміздегі жұмыссыздар саны 2013-2017 жылдар аралығында 473,0 мыңнан 451,1 мыңға дейін төмендеген.

Қазақстан Республикасы Статистика агенттігінің деректері бойынша туудың барынша жоғары көрсеткіші Қазақстанның оңтүстік және батыс облыстарында байқалып отыр. Сондай – ақ, ана өлімінің неғұрлым жоғары көрсеткіштері Ақмола, Атырау, Ақтөбе, Жамбыл, Қостанай және Павлодар облыстарында және Астана қаласында байқалуда.

Еліміздегі еңбек нарығының қазіргі ахуалында экономикалық тұрғыдан белсенділік деңгейі 2013 -2017 жылдар аралығында 71,6%-дан 71,1%-ға дейінгі аралықта болды. Еңбек нарығының негізгі индикаторы ретіндегі халықтың жұмыспен қамтылу деңгейі 2013-2017 жылдар аралығында 94,6%-дан 94,8%-ға дейінгі аралықта болса, 2016 – 2017 жылдар аралығында елімізде жұмыспен қамтылу деңгейі өзгеріссіз 95%-ды құрады. Сонымен қатар, халықтың экономикалық тұрғыдан енjarлық деңгейі 2013 – 2017 жылдар аралығында 28,4%-дан 28,9% аралығында болды. Ал, бүкіл республика бойынша жұмыссыздық деңгейі 5,4%-дан 5%-ға дейін төмендеген [2].

Халықтың орташа есеппен жан басына шаққандағы атаулы ақшалай табысы 2013-2017 жылдар аралығында 45 936 теңгеден 67 112 теңгеге дейін өссе, халықтың ақшалай шығыстары айына орташа жан басына шаққанда 28 892 теңгеден 38 502 теңгеге дейін өскен. Ал еліміздегі бір қызметкердің орташа атаулы айлық жалақысы 2013-2017 жылдар аралығында 90 028 теңгеден 125 335 теңгеге дейін өскен.

Халықтың жан басына шаққандағы орташа номиналды ақшалай табыстары 2017 жылғы қаңтар-қарашада 722,0 мың теңгені құрап, 2016 жылдың тиісті кезеңімен салыстырғанда номиналды мәнде 7,6%-ға, нақты мәнде 1,5%-ға өсті.

Орташа айлық номиналды жалақы 126,5 мың теңгені құрады және номиналды мәнде 5,0%-ға ұлғайды, нақты мәнде 1,5%-ға төмендеді.

Мемлекетіміздегі негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштер индекстері төмендегі кестеде көрсетілген (кесте 2).

Кесте 2 - 2013-2017 жж. Қазақстан Республикасындағы негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштер индекстері, өткен жылға пайызбен

Көрсеткіштер атауы	2013	2014	2015	2016	2017
Жыл соңындағы халық саны	101,5	101,4	101,5	101,5	101,7
Жұмыспен қамтылған халық саны	102,3	102,5	100,7	99,3	101,3
Жұмыссыздар саны	95,3	100,4	99,1	96,0	99,8
Атаулы жалақы индексі	116,0	112,5	107,8	110,9	104,1
Жалпы ішкі өнім	107,2	104,6	105,8	104,1	101,2
Түпкілікті тұтыну шығыстары	110,9	111,4	110,5	103,2	101,4

Жыл соңындағы халық санының индексі 2013-2017 жылдар аралығында 101,5% аралығын құраса, 2015 жылы аталмыш индекс 101,7%-ды құрады. Ал, жұмыспен қамтылған халық санының индексі 2013-2016 жылдар аралығында 102,3%-дан 99,3%-ға дейін төмендесе, 2017 жылы жұмыспен қамтылған халық санының индексі 101,3%-ды құрап, біршама өскенін байқауға болады. Жұмыссыздар санының индексі 2013-2014 жылдар аралығында 95,3%-дан 100,4%-ға дейін жоғарыласа, 2015-2016 жылдары аталып өткен индекс 99,1%-дан 96%-ға дейін төмендеп, 2015 жылы жұмыссыздар санының индексі 99,8%-ді құрады. Негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің бірі атаулы жалақының индексі 2013-2017 жылдары 116%-дан 104,1%-ға дейін шарықтап төмендеген. сонымен қатар жалпы ішкі өнімнің индексі 2013-2016 жылдар аралығында 107,2%-дан 101,2%-ға дейін төмендесе, түпкілікті тұтыну шығыстарының индексі 2013-2017 жылдары 110,9%-дан 101,4%-ға дейін төмендеген.

Қазіргі таңдағы мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық саясаттың негізгі бағыттарының бірі ол халықты баспанамен қамтамасыз ету болып табылады. Яғни 2013-2014 жылдары тағайындалған тұрғын үйлік көмектің орташа мөлшері 1 697,90 мың теңгеден 2 634,2 мың теңгеге дейін өсіп, өсім сомасы 936,3 мың теңгені құрады. Ал, 2015 -2017 жылдар аралығында тағайындалған тұрғын үй көмегінің орташа мөлшері 1 965,4 мың теңгеден 2 179,0 мың теңгеге дейін өсті. сонымен қатар мемлекеттік тұрғын үйлік көмекті алушы отбасылар саны 2013-2017 жылдар аралығында 144,9 мыңнан 93,9 мыңға дейін төмендеді [3].

Келесіде Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік сала объектілерін пайдалануға беруі жайлы ақпараттар төменде сипатталған (кесте 3).

Кесте 3 - 2013 – 2017 жж. Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік сала объектілерін пайдалануға беруі

Көрсеткіш атауы	2013	2014	2015	2016	2017
Жалпы білім беретін мектептер, оқушылар орны	25 393	50 485	46 802	52591	51 214
Мектепке дейінгі мекемелер, орындар	17 872	16 020	14 204	17 559	18 885
Ауруханалар, төсек-орын	2 740	2 300	850	1 473	1 300
Амбулаториялық-емханалық мекемелер, ауысымда келіп-кету	7 078	5 884	9 697	8 125	5 185

Қазақстан Республикасындағы мемлекет тарапынан әлеуметтік сала объектілерін пайдалануға беруі қарқынын талдап өтсек, жалпы білім беретін мектептер бойынша оқушылар орны 2013 -2014 жылдары 25 393-тен 50 485-ке дейін өсіп, 2015 – 2017 жылдарда 46 802-ден 5 214-ке дейін өскен. Ал, мектепке дейінгі мекемелердің пайлануға беруі бойынша ондағы орындар саны 2013 – 2015 жылдар аралығында 17 872-ден 14 204-ке дейін қысқарса, 2016 – 2017 жылдары 17 559-дан 18 885-ке дейін қайта өскенін байқауға болады. Сонымен қатар пайдалануға берген ауруханалардағы төсек орындар 2013 -2015 жылдары 2 740-тан 850-ге дейін төмендесе, 2016 -2017 жылдары 1 473-тен 1 300-ге дейін төмендеген.

Қолданыстағы заңнамаға сәйкес табысы аз азаматтарға бүгінгі күні атаулы әлеуметтік көмек (АӘК), 18 жасқа дейінгі балаларға арналған ай сайынғы мемлекеттік жәрдемақы (МБЖ) және тұрғын үй көмегі (ТК) сияқты әлеуметтік төлемдер төленеді.

Әлеуметтік көмектің жоғарыда аталған негізгі үш түрін салыстыра келіп жәрдемақы алушыларды таңдау критерийлері және жәрдемақы ұсыну ережелерінде бірнеше айырмашылықты бөліп көрсетуге болады.

Азаматтардың табысы аз санатын анықтаудың бірыңғай тәсілінің болмауы әлеуметтік көмекке тең құқықтылық қағидатын бұзады.

Бұл ретте әлеуметтік көмек алушылардың мемлекет алдында отбасы құрамы, табысы және шығысы туралы шынайы мәліметтерді ұсынудан өзге міндеттері жоқ. Өзара міндеттемелердің жоқтығы және көмекті шартсыз ұсыну тәртібі азаматтардың еңбекке ынталарын жоғалтуға және масылдық көңіл күйінің туындауына әкеліп соғады, себебі кез келген еңбексіз табылған табыс еңбекке деген ынтаны төмендетеді.

Осылайша туындаған жағдай тек кедейшіліктің төмендеу қарқынын және әлеуметтік көмекке кеткен мемлекеттік шығындарды баяулатып қана қоймай, экономикалық өсудің жаңа айналымдарына ауысу шартында еңбек күшіне сұраныстың өсуіне қарамастан елдегі бар еңбек ресурстарын толық пайдаланылмағандығын білдіреді.

Мемлекет Басшысының тапсырмасына сәйкес әлеуметтік қолдау шараларын ұсынудың атаулылығын күшейту үшін 2014 жылда пилоттық тәртіпте үш өңірде (Ақмола, Шығыс Қазақстан және Жамбыл облыстарында) әлеуметтік келісімшарт технологиясы бойынша табысы аз азаматтарға «өзара міндеттемелер» қағидаты негізінде шартты ақшалай көмек (бұдан әрі – ШАК) көрсету жөніндегі «Өрлеу» жобасы іске асырылуда.

Аталған жобаның мәні табыстарды қайта бөлудің қарапайым түрінен белсенді әлеуметтік саясатқа ауысуында және ол халықаралық тәжірибеге сай келеді. Кедей халықты әлеуметтік қолдау жүйесін дамытудағы дәл осы тренд бүгінгі таңда ЕО елдері және АҚШ-та көзделіп отыр.

ТМД елдерінде атаулы әлеуметтік көмек көрсету кезінде әлеуметтік келісімшарт жүйесі қазіргі уақытта Ресейде белсенді түрде енгізілуде.

2014 жылдың «Өрлеу» пилоттық жобасын іске асыру қорытындысы бойынша халықты әлеуметтік қорғаудың жергілікті қызметтері 3 965 отбасымен отбасын белсендіру әлеуметтік келісімшарты жасалды және 20,5 мың адамға жалпы сомасы 497,6 млн. теңгеге ШАК тағайындалды. ШАК-тың орташа мөлшері бір адамға шаққанда 4 420 теңгені құрайды.

ШАК алушылар құрылымында ең жоғары үлесті балалар құрап отыр – 60,6 %, бала күтімімен отырғандар – 8,2 %, жалданып жұмыс істейтіндер – 3,2 %, күндізгі оқу бөлімінде оқитындар – 2,1 %, мүгедектер – 0,7 %, зейнеткерлер – 0,3 %.

Жоба аясында жұмыспен қамтуға жәрдемдесудің белсенді нысандарына «Өрлеу» жобасына қатысушылардың жалпы санынан 5,1 мың адам немесе 25 % тартылды немесе еңбекке қабілеттілер санынан 88 %, оның ішінде Жұмыспен қамтудың жол картасы 2020 қатысушылары – 31,8 %; тұрақты жұмысқа орналастырылғандар – 30,3 %; қоғамдық жұмысқа және әлеуметтік жұмыс орындарына жіберілгендер – 26 %; қайта даярлаудан өткендер (біліктілікті арттырғандар) - 12 %.

Пилоттық жобаны іске асыру нәтижесінде өткен жылдың ұқсас кезеңімен салыстырғанда үш өңірде АӘК алушылардың саны 16 %-ға, МБЖ – 3,7 %-ға, АӘК алушылар құрылымындағы еңбекке қабілетті халықтың үлесі – 22,1 %-ға төмендегені байқалады.

Сондай-ақ ШАК алушылардың жан басына шаққандағы орташа табыстарының жобаға қатысқанға дейінгі кезеңмен салыстырғанда 2 есеге ұлғайғаны байқалады [4].

Қорытындылай келе, еліміздегі мемлекеттік әлеуметтік-экономикалық саясаттың негізгі бағыттары және басымдықтары ел экономикасында көрініс тапқандай, жоғары деңгейде жүзеге асырылу үстінде.

Қолданылған әдебиеттер тізімі:

1. Берентаев, К. Б. Экономика Казахстана и вызовы XXI века : сборник науч. трудов / К. Б. Берентаев ; Каз. институт стратегических исследований при Президенте РК. - Алматы: КИСИ при Президенте РК, 2013. – 156-158б.
2. Қазақстан Республикасы Ұлттық Экономика министрлігі Статистика комитетінің ресми ақпараттық <http://www.stat.gov.kz> сайтының Ресми статистикалық ақпараттары бөлімінен //Негізгі әлеуметтік –экономикалық көрсеткіштердің серпіні 2013 -2015 жж. статистикалық көрсеткіштер
3. Қазақстан Республикасы Ұлттық Экономика министрлігі Статистика комитетінің ресми ақпараттық <http://www.stat.gov.kz> сайтының Ресми статистикалық ақпараттары бөлімінен //Қазақстанның әлеуметтік жаңғыртылуы
4. Галимжанова С.Б. Социальная ответственность бизнеса: учеб. пособие / С.Б. Галимжанова; ред. Е.Р. Абдрахманова; Министерство образования и науки Республики Казахстан, Казахский университет экономики, финансов и международной торговли. - Астана : КазУЭФМТ, 2013. – 131-132б.

РЕЗЮМЕ//RESUME

**Кадырова Гульжан Адиловна
Академия «Болашақ», Караганда, Республика Казахстан
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
ГОСУДАРСТВА**

Актуальность статьи заключается в развитии и проблемах социально-экономической политики в Республике Казахстан. Исследование основывается на теоретических положениях в социально-экономической области государства.

В среднесрочной перспективе социальная политика будет основываться на следующих принципах: минимальные социальные стандарты и применение гарантий; социальная поддержка уязвимых групп общества; решение проблем социального дисбаланса в региональном развитии; модернизация политики в области занятости и вознаграждения.

Основные направления и приоритеты государственной социально-экономической политики в стране должны быть реализованы на самом высоком уровне, что отражено в национальной экономике. Это самый важный вопрос политики.

Ключевые слова: социально-экономическая политика, валовой внутренний продукт, безработица, заработная плата, социальная сфера, социальный проект.

**Kadyrova, Gulzhan
Academy “Bolashak”, Karaganda, Republic of Kazakhstan
SOCIAL-ECONOMIC POLICY EXTENSION INCREASING OPPOSITION**

Actuality of the articles is reflected in the development and problems of the social and economic policy in the Republic of Kazakhstan. The research is based on theoretical provisions in the social and economic area of the state. In the mid - term perspective, social policy will be based on the following principles: Minimum Social Standards and Guarantee of Application; социальная поддержка уязвимых групп общества; solving the problem of social disbalance in regional development; modernization policy in the area of employment and remuneration. The main directions and priorities of the state social-economic policy in the country are realistically realized, with the exception of the national economy. This is the best answer to politics.

Keywords: social-economical politics, shaft wrap, product, workpiece, social sphere, social project.

List of references:

1. Berentaev, K. B. Economics of Kazakhstan and the 20th century: the Comprehensive Noun. the trudoves / K. B. Berentayev; Kaz. Institute for Strategic Studies of the President of the Republic of Kazakhstan. - Almaty: ISSI Presidency RK, 2013. - 156-158 p.
2. Official statistical information section of official information of the Committee on Statistics of the Ministry of National Economy of the Republic of Kazakhstan <http://www.stat.gov.kz> // Dynamics of the main socio-economic indicators 2013 - 2015 years. statistical indices

3. Official Statistical Information Section of the official information of the Committee on Statistics of the Ministry of National Economy of the Republic of Kazakhstan <http://www.stat.gov.kz> // Social modernization of Kazakhstan

4. Galimzhanova SB Социальная Ответственность бизнес: учеб. benefit / SB Galimzhanova; old ER Abdrakhmanova; Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan, Kazakh University of Economics, Finance and International Trade. - Astana: KazUEFM, 2013. - 131-132 p.

УДК 336.763

Тайлак Алия Елжаскызы
tailak77@mail.ru
Академия «Болашак», Караганда, Республика Казахстан

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ И ТЕХНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФОНДОВОГО РЫНКА

В статье рассматриваются основные положения фундаментального и технического анализа, приводится их сравнительная характеристика. По результатам исследования можно сделать вывод, что методические подходы к принятию инвестиционных решений на основе фундаментального и технического анализа фондового рынка дополняют друг друга и способствуют составлению более точных прогнозов изменения курсов ценных бумаг и фондового рынка в целом.

Ключевые слова: инвестиционные решения, технический анализ, фондовый рынок, фундаментальный анализ

Одними из основных подходов к принятию решений на фондовом рынке являются фундаментальный и технический анализ.

Основателями фундаментального анализа принято считать Бенджамин Грэма и Дэвида Додда. В опубликованном в 1934 году учебнике «Анализ ценных бумаг» авторы ввели данное понятие, а также определили основные принципы, этапы проведения и инструменты фундаментального анализа 1. Самым известным учеником Грэма и последователем принципов фундаментального анализа стал Уоррен Баффет. Для своей деятельности на финансовых рынках он использовал фундаментальный анализ, который модифицировал под современные условия развития рынка ценных бумаг. Изменения коснулись идеи, что основой изменения биржевых котировок являются будущие денежные потоки компании-эмитента, поэтому для прогнозирования стоимости её акций нужно в первую очередь предсказать перспективное изменение будущих денежных потоков.

Основные положения фундаментального анализа представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Методологические основы фундаментального анализа

Критерии	Описание
Цели	Определение ценных бумаг, недооцененных рынком, и, как следствие, - наиболее перспективных для инвестирования.
Постулаты	1. Главный тренд движения цены акций на развитом рынке определяется чувствительностью к фундаментальным факторам; 2. Текущие колебания цен - это естественный фон, который можно не принимать в расчет с точки зрения общего перспективного движения стоимости ценных бумаг; 3. Рыночные котировки акции представляют собой пассивное отражение истинной ценности акции, лежащей в их основе; 4. Каждая акция имеет свою внутреннюю стоимость, и рыночная цена акции всегда стремится к ее внутренней стоимости; 5. Если рыночная цена акции превышает её справедливую стоимость, акция полагается переоцененной рынком, в противном случае акция недооценена.
Особенности	комплексный, научный подход; долгосрочность; прогнозирование перспектив развития компании;

Продолжение таблицы

	необходимость наличия всесторонней, прозрачной и доступной финансовой информации; трудоемкость
Этапы	описание; оценка; критический анализ
Методы	«сверху вниз»; «снизу вверх»; вероятностный метод прогнозирования; метод эконометрического моделирования; метод моделирования финансовых коэффициентов; метод объектно-ориентированного моделирования.

Грэм и Додд выделили два основных методических подхода к проведению фундаментального анализа: «сверху вниз» и «снизу вверх» (рисунок 1). Подход «сверху вниз» предполагает, в первую очередь, проводится анализ общеэкономической ситуации - внутри страны и за рубежом, а затем - состояния отрасли, компании и, наконец, конкретной ценной бумаги. В обратном случае - при проведении анализа по методу «снизу вверх» - анализ разделён на те же стадии, только в обратном порядке.

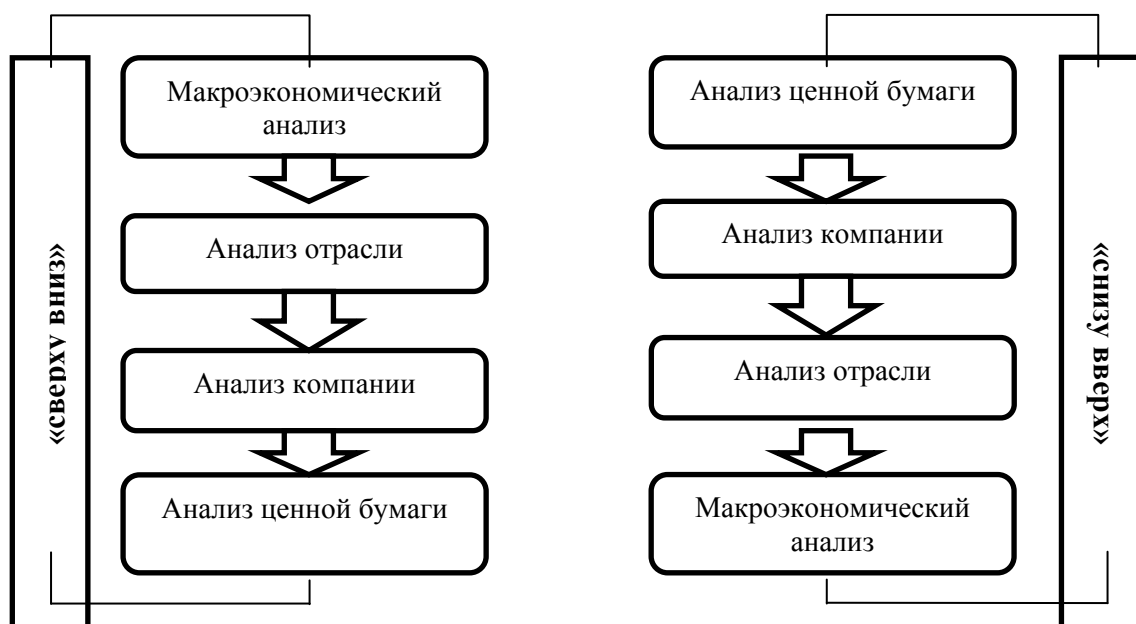


Рисунок 1 - Классические методические подходы к проведению фундаментального анализа

Грэм и Додд отмечают, что, как правило, индивидуальные инвесторы действуют «снизу вверх», а крупные корпорации руководствуются обратным методом в силу того, что последние обладают достаточными ресурсами для сбора больших объемов информации, в том числе недоступной для рядовых пользователей.

Технический анализ в отличие от фундаментального анализа сосредоточен на выявлении закономерностей поведения рынка (курсов акций, индексов и пр.) путем анализа различных индикаторов и графиков их движения, абстрагируясь, при этом от экономического базиса эмитентов.

Зарождение технического анализа началось в начале двадцатого столетия в Соединенных Штатах Америки. Первым исследователем Чарльзом Доу в 1890-х годах были сформированы основные принципы и направления технического анализа. Позже основные положения

получили дальнейшее развитие за счет идей У. Ганна, Р. Эллиотта и некоторых других исследователей, которых также часто относят к основоположникам технического анализа 2 .

Рассмотрим методический подход к принятию инвестиционных решений на основе технического анализа (рисунок 2)

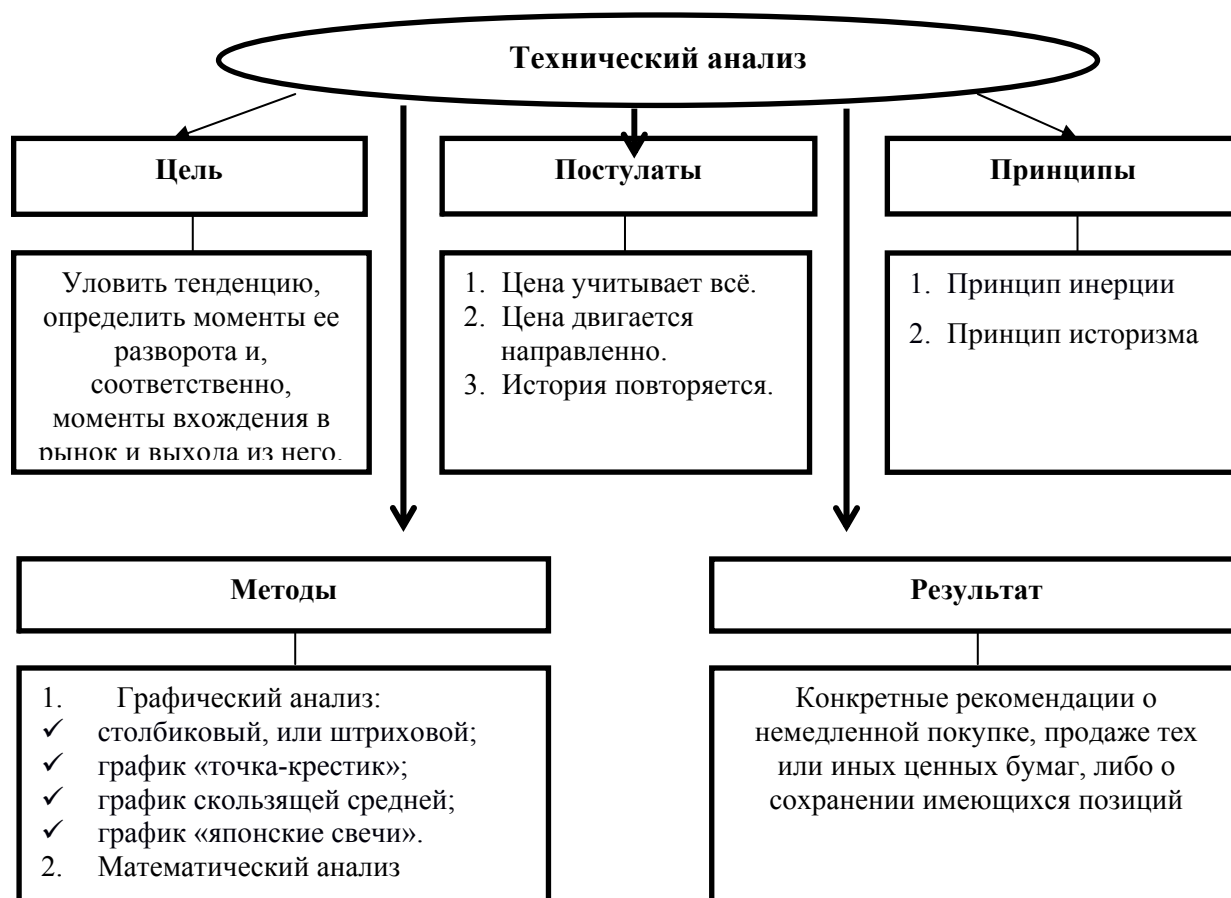


Рисунок 2 - Методический подход к принятию инвестиционных решений на основе технического анализа

В рамках технического анализа используются только данные о состоянии рынка, поскольку, по мнению технических аналитиков, вся поступающая к участникам рынка информация, имеющая отношение к обращающимся ценным бумагам, немедленно находит отражение в ценах и объемах торгов, то есть любой политический, экономический или психологический фактор, который может воздействовать на цену финансового инструмента, уже отражен в его цене. Следовательно, отсутствует необходимость в специальном анализе базовой, фундаментальной информации о рынке и финансовых активах, знание причин изменения цен не обязательно для процесса прогнозирования.

Задачей проведения технического анализа является выявление тенденций на ранних стадиях и дальнейшая торговля в соответствии с выявленными трендами.

Рыночные тренды классифицируют по двум характеристикам: направлению движения и продолжительности.

По направлению движения выделяют следующие типы трендов:

растущий или «бычий» тренд – каждый последующий пик или спад выше предыдущего;

нисходящий или «медвежий» тренд – каждый последующий пик или спад ниже предыдущего;

боковой тренд или «флэт» – определенного направления движения цены нет, цена колеблется в некотором, достаточно узком диапазоне.

Фундаментальный и технический анализы не исключают, а скорее дополняют друг друга, но, как правило, есть аналитики, специализирующиеся на том или ином методе. Фундаментальный анализ в целом используется для выбора соответствующей ценной бумаги, а технический анализ - для определения подходящего момента времени для инвестиции или модификации инвестиции в эту ценную бумагу. Сравнительная характеристика методов фундаментального и технического анализа представлена в таблице 2:

Таблица 2 - Сравнительная эффективность методов фундаментального и технического анализа

Рассматриваемые факторы	Фундаментальный анализ	Технический анализ
Сложность овладения методом	Более сложный, ввиду необходимости анализа и прогнозирования многих составляющих для принятия решений	Проще в познании, помогают современные технологии
Основное преимущество	Познание сути явления	Простота восприятия
Основной недостаток	Сложность выбора базовых предположений для построения прогнозов	Сложность выбора ключевой конфигурации, определяющей поведение актива в будущем
Точность определения вектора движения	Высокая степень зависимости от успеха конкретного аналитика	Визуально определяется достаточно легко
Точность оценки уровня «входа»	Не предполагается использование времени и уровня «входа» в рынок	Преодоление рынком заранее заметных контрольных уровней – простой сигнал
Точность оценки уровня «выхода»	Недостаточная точность: прогноз основан на определенных факторах. Если появляются новые, уходит время на определение их значения	Более точен, так как у каждого сценария прогноза есть конкретные ценовые определители «входа» и «выхода»
Точность определения уровня корректировки прогноза	Усложняется, поскольку надо учитывать преобладающие ожидания рынка: насколько изменения факторов отражаются в цене	Точность высока, так как постоянно видны границы тенденций
Точность определения временного горизонта прогноза	Сложно оценить для метода в целом	Плохо приспособлен для определения временного горизонта

Вайн С.А. предложил следующую последовательность при принятии инвестиционного решения на основе фундаментального и технического анализа, а также анализа фактора ликвидности и поведенческих факторов [3]:

1. В случае если инвестиционная идея происходит из фундаментального анализа, оптимальные точки входа в рынок определяются исходя из данных технического анализа. Далее на основе анализа ликвидности и поведенческих соображений устанавливается объем позиции.

2. При происхождении инвестиционной идеи из технического анализа или анализа ликвидности, инвестор ищет возможное объяснение с точки зрения фундаментального анализа

Выводом каждого из этих подходов является инвестиционная стратегия, состоящая из предполагаемых точек входа и выхода, предполагаемого момента входа и срока держания, а также предполагаемых факторов, появление которых послужит сигналом к досрочному выходу из позиции.

Подводя итоги исследованию, можно сделать вывод, что при разработке стратегий инвестирования на рынке ценных бумаг применение методов фундаментального и технического анализа фондового рынка позволяют определить наиболее отвечающий требованиям инвестора объем вложений в конкретные ценные бумаги или портфель ценных

бумаг в целом; выявить и рассчитать дополнительные риски инвестирования; точнее рассчитать момент для осуществления инвестиций.

Список использованных источников:

1. Грэм Б., Додд Д. Анализ ценных бумаг. 3-е издание.- М.: Изд-во: Вильямс. - 2012. - 880 с.
2. Иванов М. Е., Гилязова А. А. Управление инвестиционным портфелем: сравнительная характеристика методологических подходов прогнозирования рынка ценных бумаг// Вестник Казанского технологического университета, 2013. - С. 190
3. Вайн С. Инвестиции и трейдинг: Формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.- 534 с.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

**Әлия Елжасқызы Тайлак
«Болашак» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы
ҚОР НАРЫҒЫНЫҢ ФУНДАМЕНТАЛЬДЫ ЖӘНЕ
ТЕХНИКАЛЫҚ ТАЛДАУЫ**

Мақалада іргелі және техникалық талдаудың негізгі ережелері қарастырылып, оларды салыстыру жүзеге асырылды. Зерттеудің нәтижесі бойынша келесідей қорытынды жасауға болады: инвестициялық шешімдерді қабылдаудың әдістемелік жолдары арқылы іргелі және техникалық талдаулар негізінде қор нарығын талдау бірін-бірі толықтырып, қор нарығы мен бағалы қағаздардың курсының өзгеру болжамдарын нақты құруға көмектеседі.

Кілтті сөздері: инвестициялық шешімдер, техникалық талдау, қор нарығы, іргелі талдау.

Tailak Aliya

Academy “Bolashak”, Karaganda, Republic of Kazakhstan

FUNDAMENTAL AND TECHNICAL ANALYSIS OF THE STOCK MARKET

In the article the main provisions of fundamental and technical analysis are considered, their comparative characteristics are given. Based on the results of the research, it can be concluded that methodological approaches to investment decisions based on fundamental and technical analysis of the stock market complement each other and contribute to the formulation of more accurate forecasts of changes in securities prices and the stock market as a whole.

Keywords: investment decisions, technical analysis, stock market, fundamental analysis

List of references:

1. Graham B., Dodd D. Analysis of securities. 3rd edition .- Moscow: Publishing house: Williams. - 2012. - 880 p.
2. Ivanov M. Ye., Gilyazova AA Management of the Investment Portfolio: A Comparative Characteristic of Methodological Approaches to Forecasting the Securities Market //Bulletin of Technological Kazan University, 2013. - P. 190
3. Vain S. Investments and Trading: Forming an Individual Approach to Making Investment Decisions. - Moscow: Alpina Business Books, 2006.- 534 p.

ӨОК 338.48

Перизат Несипбаевна Бузаубаева

Pika_b@mail.ru

«Болашак» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы

ТУРИЗМ САЛАСЫНЫҢ ЕЛ ЭКОНОМИКАСЫНДАҒЫ РӨЛІ

Мақалада Қазақстан Республикасының ішкі туризм саласын дамыту үшін табиғи, тарихи, мәдени ерекшеліктері қарастырылған. Сондай-ақ, Қазақстандық туризм нарығының ерекшеліктері, қазіргі жағдайы және Қазақстандағы туризмді дамытудағы мәселелер де талқыланған.

Кілтті сөздер: туризм секторы, туристік нарық, турөнім, туристік кешен, туристік инфрақұрылым.

Қазіргі кезде туризм әлемдік экономикада басты рөлдің бірін атқарады. Дүниежүзілік Туристік Ұйымның (ДТҰ) деректері бойынша ол әлемдегі жалпы ұлттық өнімнің оннан бір бөлігін, халықаралық инвестицияның 11%-дан астамын, әлемдік өндірістің әрбір 9-шы жұмыс орнын қамтамасыз етеді.

Туризмнің қазіргі индустриясы табысы жоғары және серпінді дамып келе жатқан қызмет көрсетулердің халықаралық сауда сегменттерінің бірі болып табылады. 1999 жылы халықаралық туризмнің үлесі экспортқа шығарылатын дүние жүзілік табыстың 8 пайызын, қызмет көрсету секторы экспортының 37 пайызын құрады. Туризмнен түскен табыс мұнай, мұнай өнімдері және автомобиль экспортының табысынан кейін тұрақты үшінші орында келеді. Мұндай оң үрдіс жаңа мыңжылдықтың бас кезінде де сақталады деп күтілуде. Әлемдік туристік рыноктың дәстүрлі аудандары өзінің рекреациялық сыйымдылығының шегіне іс жүзінде жеткендіктен, туризмнің өсуі туристер баратын жаңа аумақтар есебінен басым дамитын болады. Осыған байланысты, Қазақстанның әлемдік туристік рынокта өзінің лайықты орнын табуға бірегей мүмкіндігі бар.

Қазіргі туризм - бұл әлемдік экономиканың құлдырауды білмейтін саласы. Мамандардың есебі бойынша, орташа есеппен, бір шетелдік туристің беретін табысын алу үшін оған барабар, шамамен 9 тонна тас көмір немесе 15 тонна мұнай немесе 2 тонна жоғары сортты бидайды әлемдік рынокқа шығару керек. Бұл ретте, шикізат сату елдің энергия көздерін азайтады, ал туристік өндіріс таусылмайтын ресурстармен жұмыс істейді. Шетелдік экономистердің есебі бойынша, 100 мың турист қалада орташа есеппен екі сағат болған кезде кемінде 350 мың доллар немесе адам басына бір сағатта 17,5 доллар жұмсайды. Сөйтіп, шикізат сату өзіндік экономикалық тығырыққа тірелу болса, ал туризмді дамыту - ұзақ мерзімді, экономикалық тиімді болашақ.

Туризм жалпы алғанда, мемлекеттің экономикасына үш оң нәтиже береді:

1. Шетел валютасының құйылуын қамтамасыз етеді және төлем теңгерімі мен жиынтық экспорт сияқты экономикалық көрсеткіштерге оң ықпал жасайды.

2. Халықтың жұмыспен қамтылуын көбейтуге көмектеседі. ДТҰ мен Дүниежүзілік туризм және саяхат кеңесінің бағалауы бойынша туризм өндірісінде құрылатын әрбір жұмыс орнына басқа салаларда пайда болатын 5-тен 9-ға дейін жұмыс орны келеді екен. Туризм тура немесе жанама түрде экономиканың 32 саласының дамуына ықпал жасайды.

3. Елдің инфрақұрылымын дамытуға жәрдемдеседі.

Туризм елдің тұтас аудандарының экономикасына белсенді әсер етеді. Туризм саласындағы шаруашылық жүргізуші субъектілердің құрылуы және жұмыс істеуі жол көлігін, сауданы, коммуналдық-тұрмыстық, мәдени, медициналық қызмет көрсетуді дамытумен тығыз байланысты. Сөйтіп, туризм индустриясы басқа экономикалық секторлардың көпшілігімен салыстырғанда, неғұрлым пәрменді мультипликаторлық тиімділікке ие.

Туризм жеке және ұжымдық жетілдіру құралы ретінде жоспарлануы және тәжірибеде іске асырылуы тиіс демалыспен, бос уақытты өткізумен, спортпен, мәдениетпен және табиғатпен тікелей араласуға байланысты қызмет. Мұндай жағдайда, ол өз бетімен білім алудың, толеранттықтың және халықтар мен олардың әр түрлі мәдениеттерінің арасындағы олардың өзгешеліктерін танып-білудің бірден бір факторы болып табылады.

Туризмнің жылдам және тұрақты өсуін, оның қоршаған ортаға, экономиканың барлық секторлары мен қоғамның әл-ауқатына күшті әсерін назарға ала отырып, Үкімет Қазақстанның ұзақ мерзімдік даму бағдарламасында туристік саланы басымдық ретінде белгіледі.

Осы Тұжырымдама туризм саласында тұтас мемлекеттік саясатты қалыптастыруды, Қазақстанда қазіргі заманғы бәсекеге қабілетті туризм индустриясының құқықтық, ұйымдастырушылық және экономикалық негіздерін қалыптастыруды көздейді.

Қазақстандағы туризмнің тарихи алғышарттары біздің д.д. үшінші мыңжылдыққа қалыптаса бастаған Ұлы Жібек жолының қалыптасуы мен дамуы болып табылады.

Қазақстан тәуелсіздік алғанға дейін туризм басқа да экономика салалары сияқты орталықтан қатаң регламенттелді. Туристік қызметтегі КСРО-ның негізгі аймақтары Кавказ, Қырым, Балтық өңірі, Ресейдің, Орта Азияның тарихи орталықтары болды. Сонымен бірге, Қазақстанның бірқатар сәулет, археологиялық, мәдени ескерткіштері мен табиғи көрнекті жерлерінің тарихи мәніне іс жүзінде жарнама жасалмады және сұраныс болмады. Кеңестік кезеңде Қазақстандағы туризм идеологиялық қызметті атқарған мәдени-ағарту жұмысы жүйесі

элементтерінің бірі болып саналды және оның басым рөліне қарамастан, қалдық қағидаты бойынша қаржыландырылды және елеулі экономикалық маңызға ие болмады.

Қазақстанда туризм өндірісінің дамымай қалуының бір себебі экономика саласы ретінде онымен мемлекеттік деңгейде тікелей айналыспады. Туризмді аумақтық ұйымдастыру және мемлекеттік емес туристік құрылымдарды кешенді болжауға, ұзақ мерзімді жоспарлауға назар аударылмады. Туризм табысының үлкен бөлігі жергілікті бюджетке түсетіндігіне қарамастан, жергілікті басқару органдарының тарапынан туристік қызметті басымдық деп танымауы саланы дамытуды тежеуші фактор болып табылады.

Қазақстан тәуелсіздік алғаннан кейін туристік қызметті реттеу мен халықтың тарихи және мәдени мұрасын қайта өркендету үшін негіз қаланды.

Туризм саласындағы халықаралық қатынастарды дамытуға жасалған қадамдардың бірі - Қазақстанның 1993 жылы толығымен ДТҰ-ға толық мүше болып қабылдануы, туризм саласындағы ынтымақтастық туралы халықаралық келісімдер жасауы болды. Бірқатар келісімдердің шет мемлекеттердің Қазақстанды туристік әлеуеті мол перспективалы серіктес ретінде тану бастамасымен болғандығын атап өту керек.

Қазақстан Республикасының Статистика жөніндегі агенттігінің 1999 жылғы дерегі бойынша елде 425 туристік ұйым болды, оның ішінде 6 мемлекеттік кәсіпорын, 405 жеке меншік нысанында және 14 шетелдік туристік агенттік жұмыс істеді. Қазақстандық кәсіпорындар 80 елдің туристік фирмаларымен шарттық қатынастар орнатқан. 4 алматылық, және 13 облыстық турфирма 8 мемлекетке чартерлік әуе рейстерін жүзеге асырады.

Алматы, Шығыс Қазақстан, Қарағанды, Павлодар, Оңтүстік Қазақстан облыстарындағы, сондай-ақ, Алматы және Астана қалаларындағы туристік фирмалар желісі неғұрлым дамыған болып табылады. Осы облыстардың және қалалардың туристік ұйымдары жыл сайын туристердің және экскурсанттардың 88 пайызына дейін қызмет көрсетеді.

Қазақстандық туристердің неғұрлым көп баратын жерлері: Ресей, Қытай, Германия, Корея Республикасы, Польша, Түркия, БАӘ. Біздің елімізге Ресейдің, Қытайдың, Германияның, Корея Республикасының, Пәкістанның, Польшаның, Түркияның азаматтары жиірек келеді.

Туристік қызметке жасалған талдау көптеген турфирмалардың сыртқа шығу туризмімен айналысатындығын көрсетті, ал бұл, бірінші кезекте, Қазақстаннан капиталдың жылыстауына әкеп соғады. Тек қана 1999 жылы 57,1 миллион АҚШ доллары республикадан тыс шетке шығарылған. Республика азаматтарының шет елге тауарлар сатып алу, кейіннен оны сату мақсатында баратын жолсапарлары, бұрынғысынша бұқаралық сипат алып отыр, ал шоп-туризм Қазақстандағы туристік қызмет көрсету рыногының жай-күйін анық көрсетеді. Ол экономикалық дағдарыс кезеңінде туристік қызметке сұранысты жандандырып, көбінесе туристік фирмалардың тиісті тәжірибесінің және білікті мамандарының жетіспеушілігіне байланысты туристер мен "чартер ұстаушылар" арасындағы делдалдық қызмет атқаруына елеулі көмек көрсетті. Қазақстанның тұтыну рыногының төрттен бірін "қапшықтау" бизнесі тауарлармен толтырады және тұтастай алғанда, бір мезгілде тауар өткізу мен сату жүйесіндегі 150 мыңға жуық адамды жұмыспен қамтамасыз етеді. Қазақстанның ішкі сауда айналымындағы жыл сайынғы "қапшықтау" саудасының көлемі шамамен 2 млрд. АҚШ долларын құрайды.

ДТҰ-ның ұсынымдарын ескере отырып жүргізілген талдау мен қазіргі тәжірибенің негізінде, қазақстандық турөнімнің екі базалық құрамдас бөлігін баса көрсетуге болады: Жібек жолы бойындағы мәдени туризм (зиярат ету және дәстүрлі) және онымен тығыз байланысты экооқиғалы туризм (сафари, рафтинг, орнитологиялық, треккинг, аңшылық, балықшылық). Бұл ретте экооқиғалы туризм үшін Жібек жолы бағытымен өтетін ресурстары бар аймақтарды: Алматы, Жамбыл, Оңтүстік Қазақстан, Шығыс Қазақстан, Ақмола облыстарын атап өткен орынды.

Көрсетілген басымдықтарға сәйкес бірінші кезекте игерілетін мынадай аудандар мен тірек орталықтары анықталды:

1. Іле (Алматы қ., Түрген с., Есік қ., Талғар қ., Қаскелең қ., Ұзынағаш с., Қапшағай қ.).
2. Солтүстік Тянь-Шань (Кеген с., Нарынқол с., Жалаңаш с., Шонжы с., Көлжат с.).
3. Жаркент-Талдықорған (Жаркент қ., Көктал с., Басши с., Текелі қ., Талдықорған қ., Жаркент-Арасан курорты).
4. Балқаш (Балқаш көлі, Балқаш өңірі с.).

5. Солтүстік Жоңғар (Достық с., Алакөл көлінің маңы, Лепсі с., Лепсі өзенінің маңы, Жарбұлақ с., Көктұма с., Сарқант к., Арасан-Қапал курорты).

6. Жамбыл (Тараз қ., Мерке с., Мойынқұм ауданы);

7. Түркістан (Түркістан қ., Тұрбат с., Отырар с., Шәуілдір с., Баба-ата с., Кентау қ., Шаян с.).

8. Сайрам-Шымкент (Шымкент қ., Сайрам с., Арыс қ., Шардара қ., Сарыағаш қ., Ленгер қ., Ванновка с.).

9. Жоғары Бұқтырма (Қатон-Қарағай с., Беріл с., Рахманов бұлақтары курорты, Марқакөл көлінің маңы).

10. Маңғыстау (Фетисово с., Ақтау к., Ералиев-Құрық а.п.).

Бұдан басқа, басымдықты игеру объектілеріне жатқызуға болатын қазіргі және құрылу жоспарланған мемлекеттік ұлттық табиғат паркттері (МҰТП): "Іле Алатауы" МҰТП, "Алтын емел" МҰТП (Алматы облысы), "Ақсу-Жабағылы" МҰТП (Оңтүстік Қазақстан облысы), "Баянауыл" МҰТП (Павлодар) облысы, "Қарқаралы" МҰТП (Қарағанды облысы), Щучье-Бурабай курортты аймағы базасындағы "Бурабай" және "Көкшетау" МҰТП, "Қорғалжын" мемлекеттік табиғат паркі (Ақмола облысы) ландшафтарының көріктілігі, қол жеткізілуі, аумағының игерілуі туризмді ұйымдастыру тұрғысында тартымдылығының жоғары деңгейімен сипатталады.

Сөйтіп, қазақстандық өнім тек қана кешенді орталық азия турөнімінің құрамында тиімді ұсынылуы мүмкін, бұдан мынадай қорытынды шығады:

1. Турөнімнің институционалдық элементтері үкіметаралық деңгейде келісілуі тиіс.

2. Қазақстандық турөнім біздің аймақтағы көршілеріміздің турөнімдерінен (ең болмағанда баға/сапа қатынасында) кем түспеуі тиіс.

Қазақстандық туристік өнімнің ерекше белгісі оның сипатының маусымдығы болып табылады, бұл маусымнан басқа кезде нақты шаралар қабылдауды және туризмнің баламалы түрлерін дамытуды талап етеді.

Жоғарыда көрсетілген сегменттерге сәйкес инфрақұрылымның белгілі бір талаптары бар. Ол қарапайым, салыстырмалы түрде қымбат та, үлкен де емес (25-100 орын шегінде) экологиялық таза жерлердегі бір орында клиенттер 2-3 күн болуға есептелген туристік бағыттарда орналастырылған объектілер болуы тиіс.

Қазақстанда туризмнің ЖІӨ-ге үлесі үлкен емес, алайда соңғы жылдары өсімге тұрақты үрдіс байқалуда. Осылайша, 2015 жылы Қазақстан Экономикалық Форумның туризм мен саяхаттар саласындағы бәсекеге қабілеттілік туралы рейтингінде әлемнің 141 елінің ішінде 85-ші орынды иеленді, бүгінде бұл көрсеткіш әлдеқайда жоғары.

Жалпы, алты айда туризмнің ҚР ЖІӨ-дегі үлесі 1,6% немесе 346 568 млн теңгені құрады. Бірінші жартыжылдықтың қорытындысы бойынша шетелдік (кірмелік туризм) келушілердің саны өткен жылдың сәйкес кезеңімен салыстырғанда 20,4%-ға артты. Ішкі туризм де өткен жылдың осы кезеңімен салыстырғанда 7,5% өсімді көрсетті.

Оған қоса, кірмелік туризм бойынша келушілер саны өткен жылдың сәйкес кезеңімен салыстырғанда 3,6% өсім байқалуда.

2016 жылы Қазақстанға 6,5 млн адам келді, олардың шамамен 90% ТМД елдерінен. Елде қалу уақыты орташа алғанда төрт тәуліктен аспайды. Алыс шетелден келген қонақтарға келсек, олардың саны 573,7 мың. Ішкі туризм 11,8% өсіммен 4,6 млн келуді құрады.

2017 жылдың бірінші жартыжылдығында саладағы жұмыспен қамтылғандардың саны 1,5% өсіммен 314,8 мың адамды құрады. Соңғы жылдары туризм саласында жұмыспен қамтылғандар саны тұрақты өсімді көрсетеді.

Туристік кешен құру бюджетке салық түсімдері есебінен ел экономикасын дамытуға, шетелдік валюта ағымына, жұмыс орындары санының артуына едәуір үлес қосты, сондай-ақ ол мәдени және табиғи мұраның сақталуына және ұтымды пайдалануын бақылауды қамтамасыз етеді.

Туризмді мемлекеттік қолдау саланы тұрақты дамытудың қажетті шарты болып табылады. Халықаралық тәжірибе көрсеткендей, туристік инфрақұрылымды дамытуға жағдай жасауға, нормативтік құқықтық базаны қалыптастыруға, жеке инвесторлар тартуға, туристік индустрия субъектілерінің қызметі үшін жағымды экономикалық жағдай жасауды қамтамасыз етуге бағытталған мемлекеттің белсенді саясаты елдің әлеуметтік-экономикалық дамуында маңызды орын алуға мүмкіндік береді. Сондай-ақ, әлемдік тәжірибе туризмді белсенді дамытып келе жатқан елдер өз азаматтарын сапалы туристік қызмет көрсетулермен қамтамасыз

ете отырып, ұлттық жобалар мен бағдарламаларады іске асыруға қомақты бюджет қаражатын жұмсайтынын көрсетті.

Сол себепті Үкімет туризмді дамытуға баса мән береді. «Дүниежүзілік саяхаттар және туризм кеңесінің» бағалауы бойынша, Қазақстан 2016 жылы туризм индустриясы мен туризмде үздік жетістіктерге жеткен Топ-10 елдің қатарына енді.

2023 жылға дейінгі туристік саланы дамытудың бекітілген Тұжырымдамасына сәйкес Қазақстанда алты мәдени-туристік кластер құрылады: «Астана – Еуразия жүрегі», «Алматы – Қазақстанның еркін мәдени аймағы», «Алтай інжулері», «Ұлы Жібек жолын жандандыру», «Каспий қақпасы», «Табиғат пен көшпелі мәдениеттің біртұтастығы».

Қолданылған әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан Республикасында туризмді дамытудың тұжырымдамасы туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысы 2001 жылғы 6 наурыз N 333

2. Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігі Статистика комитетінің ақпараттық сайты <http://stat.gov.kz>

РЕЗЮМЕ/RESUME

**Бузаубаева Перизат Несипбаевна
Академия «Болашақ», Караганда, Республика Казахстан
РОЛЬ ТУРИЗМА В ЭКОНОМИКЕ СТРАНЫ**

В данной статье рассматриваются природные, исторические, культурные особенности Республики Казахстан для развития внутреннего туризма. Особенности туристического рынка Казахстана, современное состояние и проблемы развития туризма в Казахстане

Ключевые слова: туристический сектор, туристический рынок, туризм, туристический комплекс, туристическая инфраструктура

**Buzaubeyeva Perizat
Academy "Bolashak", Karaganda, Republic of Kazakhstan
ROLE OF TOURISM IN THE ECONOMY OF THE COUNTRY**

This article examines the natural, historical, cultural features of the Republic of Kazakhstan for the development of domestic tourism. Features of the tourism market in Kazakhstan, the current state and problems of tourism development in Kazakhstan

Keywords: tourist sector, tourist market, tourism, tourist complex, tourist infrastructure

List of references:

1. Resolution of the Government of the Republic of Kazakhstan dated March 6, 2001 N 333 "On the Concept of tourism development in the Republic of Kazakhstan"

2. Information site of the Statistics Committee of the Ministry of National Economy of the Republic of Kazakhstan <http://stat.gov.kz>

UDC 339.96

**Baibossynov Serikzhan
Ser_08031942@mail.ru
Zhakhmetova Ainur
ainurka_75@mail.ru
Tishtykbaeva Arnagul
arnagul0707@mail.ru**

**The Karaganda State University of the name of academician E.A. Buketov, Karaganda,
Republic of Kazakhstan**

**DEVELOPMENT CORPORATION AS AN INSTRUMENT FOR ATTRACTING FOREIGN
INVESTMENT**

The article illustrates the importance of foreign investment in the development of the economy. The work considers different risks of involvement of foreign countries on our local firms and products. In this article, the activities of investment attraction agencies have been reviewed, and their influence on the influx of foreign investors into the regions of Kazakhstan has been assessed. And it also revealed the important parameters for

attracting foreign investment. The tasks of The Investment Committee have been listed and analyzed according to its efficiency. Different favorable conditions for foreign investment were included in the article. The results from the observation of 372 local companies were presented in this article. As a conclusion, the work suggests several ways of solving the problem of attracting foreign investment.

Keywords: Foreign investment, the growth, local firms, The Investment Committee, development strategy, the information asymmetry, corporations.

Foreign capital plays an important role in the development of the economy of the host country. This is due to a variety of reasons. Foreign investment contributes to the growth of output through the creation of new and reconstruction of existing enterprises. However, this growth can be of a substitute nature, as foreign producers can displace local ones, prevent the formation of young industries in the economy of the host country, for example, buying up promising local competitors. Foreign investments, even direct ones, increase the volatility of the national currency. Repatriation of profits to the home country of the parent company, especially during times of instability, can lead to a sharp weakening of the national currency.

Foreign companies must have significant competitive advantages in order to profitably operate in the market of the region of presence. First of all, this includes management and marketing know-how, technological knowledge. For developing countries (and Kazakhstan is not an exception), one can single out such parameters as access to cheap and long-term capital, foreign sales markets, reputation factor, support to the governments of the countries of origin of investors. This allows foreign investors, in some cases, not to consider product development as a key success factor, limit themselves to creating a small added value, assembly operations, not to pay attention to localization of production, development of a supplier network, adaptation of the product to local market requirements, and using market power, even to displace local firms in less technologically advanced market niches [1].

Undoubtedly, the arrival of foreign investors aggravates the competition in the market. The demonstration effect of improved foreign products encourages local firms to implement innovative projects, respectively, to allocate funds for staff training, updating of fixed assets, conducting marketing research, establishing links with research institutes and universities. Foreign companies can become "anchor investors" for infrastructure projects (industrial parks, industrial parks), thereby increasing their profitability. By forming a local market, foreign investors accordingly allow suppliers to realize economies of scale, thereby reducing average costs and launching the process of market development. However, in order to realize these positive effects, it is necessary to improve the investment climate, develop a strategy for the development of the region, and manage the regional authorities' efforts to find investors [2; 3]. In the context of a growing competition for investment in the world, the creation of an institution whose main task is to attract foreign capital, to provide favorable conditions for the activity of foreign investors in the region, is becoming vital. For Kazakhstan, this is an urgent task in connection with the underinvestment of the majority of RF subjects². Sanctions and devaluation give a chance for import substitution, but its use requires a well-developed investment policy and qualified executors.

In this article, the activities of investment attraction agencies have been reviewed, and their influence on the influx of foreign investors into the regions of Kazakhstan has been assessed.

Investment Committee as an element of investment infrastructure The Investment Committee (hereinafter referred to as the Investment Committee) is an institution that disseminates information on investment opportunities and coordinates the process of selection and interaction with foreign investors [5]. In terms of tasks, the Investment Committee, as a rule, includes:

- creating an attractive image of the territory;
- Provision of services to potential investors;
- Investors search;
- influence on the parameters of the policy in the field of foreign direct investment (FDI), development of proposals, development programs for the territory [6].

The formation of an attractive image is aimed at overcoming the information asymmetry between the residents of the territory and potential investors, respectively, to secure clear ideas about the characteristics of the territory for the target audience's representatives [7]. It's no secret that potential investors face difficulties in finding true information about the region, the benefits of which

exceed the costs associated with obtaining it [8]. A potential investor should clearly understand what the territory is, what are the features of doing business, whether it is suitable for institutional parameters. Availability of resources, cheap labor, infrastructure - all this is checked in the future, when it becomes clear the main thing - doing business in a given country (region) is predictable.

Search for investors and provide services to them include events such as communications, distribution of promotional materials, participation in exhibitions, investment missions, identification of potential investors, including through interaction with consulting companies, organization of meetings with potential local partners, demonstration of investment sites, assistance in obtaining permits, preparing projects, etc. At the same time, the effective Investment Committee does not end with investor relations at the initial stage of investing. As emphasized in [9], maximizing the long-term benefits of the work of the Investment Committee makes it necessary to accompany the investor throughout the implementation of the investment project. This is especially true for projects involving investment in R & D, because they require extensive cooperation with local agents [10].

The impact on the parameters of FDI policy is manifested in the fact that the Investment Committee participates in the development of projects for development programs, for example, technology parks, special economic zones, development programs for individual industries, as well as measures to stimulate FDI inflows: tax breaks, financial incentives, regulative indulgences, provision of subsidies related to infrastructure and provision of related services. In developing countries, the Investment Committee, which allocates a large share of resources to this function, is generally more effective [11].

In Kazakhstan, in most regions, specialized institutions that carry out the functions of the Investment Committee in the complex have long been absent. The impetus to their creation was given by the Agency for Strategic Initiatives. The investment standard developed by him envisages the creation of a development corporation (KR) in the region. The difference between this institution and the Investment Committee is a formally broader set of functions: in addition to those described above, the key task of the CD is to develop proposals for transforming the economic environment in the region, creating points of growth (for example, industrial parks) and managing their activities. In other words, development corporations are called upon to perform strategic functions in addition to operational management. Kazakhstani KR focused on managing industrial infrastructure facilities (industrial parks) and rendering services to investors, primarily at the pre-investment stage. The advanced CDs also take part in carrying out administrative reforms aimed at reducing the length of the provision of public services; support investors in cooperation with regional government authorities; contribute to the inclusion of investment projects in state programs [12]. Thus, the provision of services to an investor is not limited to the investment stage; The KR indirectly can promote and increase the sales of products.

At the same time, we have noted significant shortcomings in the work of the CD. Thus, the promotion function of the region is not sufficiently implemented, which is noticeable on the sites of individual CDs: the information provided, although duplicated in English, is too general, irrelevant, and often outdated. This refers to statistical data, to legislation, to information on the conjuncture of key industries for the region, including in adjacent territories. The latter is important, because the investor implements the project with a focus on the sales markets not only of the recipient region, and as shown in [13], the activity of the Committee on Investments to reduce market information asymmetry is considered by potential investors as the most significant. Not all CDs, in general, allocate priority sectors or do it formally. Meanwhile, targeting gives the result: the average level of FDI in the target sectors is twice as high as for sectors that are not prioritized in the activities of the Investment Committee [14].

In addition, according to the research carried out by the rating agency Expert RA, the activities of regional development corporations in support of investment projects (more precisely, in their supervision) are only applied to large projects, medium and small ones are deprived of similar privileges. At the same time, in the opinion of the interviewed investors, not enough worked out problems of attracting investments are not so much corruption, as bureaucratization, especially in terms of connection to the infrastructure [15].

Administrative procedures require knowledge of business practices in Kazakhstan. Of course, foreign investors are much less familiar with this, they are much more difficult to use and social ties. Accordingly, the activities of the Investment Committee are a priori more targeted specifically for

them. A number of studies have shown that the activity of the Committee on Investments in Foreign Countries, including at the regional level, leads to an increase in FDI [5; 16]. A natural question arises: is the activity of institutions that stimulate the flow of FDI into the regions of Kazakhstan effective? Namely: does the presence of the Investment Committee lead to an increase in the number of projects involving foreign capital?

Evaluation of the effectiveness of regional institutions to stimulate the flow of FDI.

To test the hypothesis that the regions of Kazakhstan in which the Investment Committee functions are more attractive to foreign direct investors than regions in which the institution for attracting investments is de facto absent, we have collected data on the number of projects involving foreign capital from neofor countries on a sample of industries and regions. Of course, it would be equally important to gather information on incoming FDI, but, firstly, it is not possible to link investments with the activities of the Investment Committee, and secondly, a large project can seriously distort the results. The data source is FIRA-PRO databases and statistical data. Later the Mann-Whitney criterion was used to compare two samples: regions with the presence of the Committee on Investments and without them. Absence The Committee on Investments (CD) should not be taken literally: of course, there are institutes responsible for attracting investments in the region, as a rule, this is a structural subdivision in the ministry. Absence The Committee on Investments or the Kyrgyz Republic, rather, speaks about a formal, technical approach to attracting foreign investors, the lack of a strategy, an interagency approach, incentives to provide investors with "one-stop-shop" services, etc.

To date, the Committee on Investments (development corporations) and accordingly without them. The source of information about the presence of the Committee on Investments in the region are the sites of the Kazakhstan Investment Agency (www.invest-ru.com) and the Investment Portal of the Regions of Kazakhstan (www.investinregions.ru). The period of creation of institutes: from 2008 to 2013. As regional institutes are created in different years, in each pair of regions the firms registered in the year following the year of formation of the Committee on Investments in one of the regions of the pair are considered. This makes it possible to meet the requirement of proportionality of the observation period in pairs, and at the same time, the objectivity of the analysis increases, since the influence of short-term oscillations decreases.

The results of regional comparisons should not be significantly affected by differences in the socio-economic characteristics of the regions. Therefore, when selecting them, we took into account the following parameters:

- geographic proximity of regions;
- gross regional product per capita;
- GRP structure;
- The average annual number of employed in the economy.

Another important issue that requires clarification is the definition of the ownership of enterprises to companies with foreign capital. We have chosen the following forms of ownership of enterprises under the general Kazakhstani classifier of ownership forms (OKFS):

- property of foreign legal entities;
- joint ownership of foreign legal entities;
- joint Kazakhstani and foreign ownership.

Those enterprises that have only individuals in the "owners" section, citizens of other states, were not considered. As a rule, these are small companies, while their owner can have dual citizenship, and thus be simultaneously a Kazakh citizen. As the object of research, only companies whose owners are residents of neofor countries are taken. The reason is clear: the island states, as well as a number of European countries are participants in offshore business. Accordingly, it is impossible to identify real owners without the use of classified information. Offshores are actively used by Kazakh companies to withdraw capital and import it back under the guise of FDI, therefore eliminating offshore sources of capital is necessary for a more objective, accurate assessment of the efforts of the Investment Committee. The methodology for selecting offshore countries is described in more detail in [17].

In total, we examined 372 companies with foreign (neofshornym!) Capital. Already the distribution of firms in the context of industries can confirm the hypothesis put forward. In the food production sector, in six regions with a presence, the Committee on Investments of companies with

foreign capital participation registered more, in the three regions - on the contrary. In the remaining industries, the ratios are as follows: rubber and plastic products - 6 and 3, nonmetallic mineral products - 6 and 2 (in one case equality), metal products - 5 and 2 (two equal cases), engineering - 9 and 0! Information on the total number of projects involving foreign capital by region and industry is shown in Table. 3.

The presence of the Committee on Investments positively and statistically reliably affects the investment attractiveness of the food industry and machine building. In industries with OKVED codes 25 and 26, the differences are close to critical levels of significance. We believe that with a larger sample size, the differences would become significant. Of course, comparisons at the sectoral level are not entirely objective due to the small number of projects, but analysis on the totality of companies as a whole allows us to confirm the hypothesis of the feasibility of establishing an Investment Committee in the region.

Attraction of foreign investments in the economy of the region is an important component of the development strategy of the territory. However, FDI inflow, firstly, is not an end in itself; secondly, it requires monitoring in order to ensure the long-term positive influence of foreign capital on the development of the regional economy. It is necessary to take into account the parameters that characterize the potential impact of companies with foreign investment on the development of the region: the volume of joint R & D, the availability of partnerships with universities, the number of high-tech jobs created, and so on. [18]. Accordingly, an integrated approach to the regulation of foreign investment is needed.

As shown in our study, the Investment Committee is an important element of the investment environment. Examples of development corporations of individual regions vividly confirm the effectiveness of this institution. However, there are imperfections in the work of individual CDs. Therefore, although the analysis showed that the presence of the Investment Committee results in a statistically significant increase in the number of projects involving foreign investors, including at the industry level, it can not be argued that the entire effect is due to the activities of the Investment Committee. The strengthening influence of the investment climate, of which the CD is an element, also takes place [5]. In this regard, we consider it necessary to propose the following recommendations for improving the efficiency of the Committee on Investments in Kazakhstan:

- As there are many regions wishing to attract FDI, it is necessary to use more widely the opportunities of social networks and consulting companies to establish contact with top managers of target companies.

- The information on the sites should be presented in accordance with the requirements of marketing: briefly, relevant and capacious, emphasizing the advantages of doing business in the region and necessarily in the context of the targeted industries. It should be remembered that a foreign investor is a company with business interests in specific industries, rather than a portfolio investor. Managers of companies will not waste their time translating regional legislation.

- It is necessary to introduce representatives of regional business in the sectors of interest to the KR management bodies, which will allow developing the investment proposal more qualitatively and avoid excessive competition with foreign companies.

List of references:

1. Ram R., Zhang K. Foreign direct investment and economic growth: evidence from cross-country data for the 1990s. //Economic Development and Cultural Change. 2002. № 51 (1). Pp. 205-215.

2. Enderwick P. Attracting "desirable" FDI: theory and evidence. Transnational Corporations. 2005. Vol. 14. № 2. Pp. 92-120.

3. Narula R., Dunning J.H. Multinational enterprises, development and globalisation: some clarifications and a research agenda // UNU-MERIT Working Paper Series 2009-025. Maastricht: UNU-MERIT. 2009.

4. Щербakov В. Парадокс Фельдштейна-Хориоки и инвестиционный процесс в регионах // Вестник УрФУ. Сер. Экономика. 2014. № 2. С. 86-95.

5. Morisset J., Andrews-Johnson K. The effectiveness of promotion agencies in attracting foreign direct investment // Occasional Paper 16, Foreign Investment Advisory Service (FIAS). 2005.

6. Wells L., Wint A. Marketing a Country, Revisited //FIAS Occasional Paper. 2001. № 15.

7. Lim S.H. How investment promotion affects attracting foreign direct investment: Analytical argument and empirical analyses //International Business Review. 2008. № 17. Pp. 59-55.

8. Mariotti S., Piscitello L. Information cost and location of FDI within the host country: Empirical evidence from Italy // Journal of International Business Studies. 1995. Fourth Quarter. Pp. 815-841.

9. Loewendahl H. A framework for FDI promotion // *Transnational Corporations*. 2001. № 10(1). Pp. 1-42.
10. Guimon J. Government strategies to attract R&D-intensive FDI // *Journal of Technology Transfer*. 2009. № 54(4). Pp. 564-579.
11. Morisset J. Does a country need a promotion agency to attract foreign direct investment? // *World Bank Policy Research Working paper*. 2005. № 5028.
12. Лабькин А. Инвестиционная перезагрузка. URL: <http://expert.ru/expert/2015/16/investitsionnaya-perezagruzka/>
13. Brossard H. Importance of organizations for investment promotion during an investment decision process: an exploratory study // *Management International Review*. 1998. № 58. Pp. 205-214.
14. Harding T., Javorcik B.S. Developing economies and international investors: do investment promotion agencies bring them together? // *World Bank Policy Research Working paper*. 2007. № 4559.
15. Инвестиционная привлекательность регионов—2014. <http://raexpert.ru/docbank/ec2/7a5/66fc70746c2551c44d9ec2c127.pdf>
16. Wint A.G., Williams D.A. Attracting FDI to developing countries: a changing role for government? // *The International Journal of Public Sector Management*. 2002. № 15(5). Pp. 561-574.
17. Грасмик К.И. Альтернативная оценка объема и отраслевой структуры прямых иностранных инвестиций в России // *Проблемы прогнозирования*. 2015. № 5. С. 21-50.
18. Filippov S., Guimon J. Competing for high-quality FDI: management challenges for investment promotion agencies // *Institutions and Economies*. 2012. Vol. 4. № 2. Pp. 25-44.

ТҮІНДЕМЕ/РЕЗЮМЕ

**Серікжан Берікбайұлы Байбосынов
Айнұр Қайыржановна Жахметова
Арнауғұл Жакешовна Тиштықбаева**

**Е.А. Букетов атындағы ҚарМУ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы
ДАМУ КОРПОРАЦИЯЛАРЫ ШЕТЕЛ ИНВЕСТИЦИЯЛАРЫН ТАРТУ ҚҰРАЛЫ РЕТІНДЕ**

Мақала ел экономикасын дамытудағы шетел инвестицияларының маңыздылығын мен өзектілігін көрсетеді. Осы мақалада біздің отандық фирмаларға және олардың өнімдеріне шетелдік инвестицияларды тартудың түрлі тәуекелдері, әрі мүмкін салдары қарастырылады. Осы мақалада инвестициялық аттракцион агенттіктердің қызметі қарастырылып, олардың Қазақстанның аймақтарына шетелдік инвесторларды тартудағы әсері анықталды. Сондай-ақ осы жұмыста шетелдік инвестицияларды тартудың маңызды параметрлері анықталды. Инвестициялық комитет міндеттері толықтай айқындалды және де талданды. Талдау үшін әр тапсырманың тиімділігі мен жұмысқа қабілеттілігі қарастырылды. Осы мақала шетелдік инвесторларды тарту үшін қолайлы жағдайларды ескерілді. Бұл жағдайлар инвесторларды тарту үшін қажет шарттардың қысқаша сипаттамасы және оның салдарының түсініктемесімен бірге берілді. Осы мақалада 372 жергілікті компания зерттеліп, зерттеу нәтижелері негізінде шетелдік инвестициялар тартудың мүмкіндіктері анықталды. Осы жұмыстың аяғында шетел инвестицияларын тарту мәселесіне қатысты бірнеше шешу жолдары ұсынылып, нақты түрде ұсынылды.

Кілтті сөздер: Шетелдік инвестициялар, даму, жергілікті фирмалар, инвестициялық комитет, даму стратегиясы, ақпараттық асимметрия, корпорациялар.

**Байбосынов Серікжан Берікбаевич
Жахметова Айнур Қайыржановна
Тиштықбаева Арнауғұл Жакешовна**

**Қарагандинский Государственный Университет им Е.А.Букетова, Караганда, Республика
Казахстан**

**КОРПОРАЦИЯ РАЗВИТИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ
ИНВЕСТИЦИЙ**

Статья иллюстрирует важность иностранных инвестиций в развитие экономики. В работе рассматриваются различные риски участия зарубежных стран в наших местных фирмах и продуктах. В этой статье были проанализированы деятельность агентств по привлечению инвестиций и оценена их влияние на приток иностранных инвесторов в регионы Казахстана. А также выявлены важные параметры привлечения иностранных инвестиций. Задачи Инвестиционного комитета перечислены и проанализированы в соответствии с его эффективностью. В статью были включены различные благоприятные условия для иностранных инвестиций. В этой статье были представлены результаты наблюдения 372 местных компаний. В заключение, в работе предлагается несколько способов решения проблемы привлечения иностранных инвестиций.

Ключевые слова: иностранные инвестиции, рост, местные фирмы, инвестиционный комитет, стратегия развития, информационная асимметрия, корпорации.

Список использованных источников:

1. Ram R., Zhang K. Foreign direct investment and economic growth: evidence from cross-country data for the 1990s. // *Economic Development and Cultural Change*. 2002. № 51 (1). Pp. 205-215.
2. Enderwick P. Attracting "desirable" FDI: theory and evidence. *Transnational Corporations*. 2005. Vol. 14. № 2. Pp. 92-120.
3. Narula R., Dunning J.H. Multinational enterprises, development and globalisation: some clarifications and a research agenda // *UNU-MERIT Working Paper Series 2009-025*. Maastricht: UNU-MERIT. 2009.
4. Щербачев В. Парадокс Фельдштейна-Хориоки и инвестиционный процесс в регионах // *Вестник УрФУ. Сер. Экономика*. 2014. № 2. С. 86-95.
5. Morisset J., Andrews-Johnson K. The effectiveness of promotion agencies in attracting foreign direct investment // *Occasional Paper 16, Foreign Investment Advisory Service (FIAS)*. 2005.
6. Wells L., Wint A. Marketing a Country, Revisited // *FIAS Occasional Paper*. 2001. № 15.
7. Lim S.H. How investment promotion affects attracting foreign direct investment: Analytical argument and empirical analyses // *International Business Review*. 2008. № 17. Pp. 59-55.
8. Mariotti S., Piscitello L. Information cost and location of FDI within the host country: Empirical evidence from Italy // *Journal of International Business Studies*. 1995. Fourth Quarter. Pp. 815-841.
9. Loewendahl H. A framework for FDI promotion // *Transnational Corporations*. 2001. № 10(1). Pp. 1-42.
10. Guimon J. Government strategies to attract R&D-intensive FDI // *Journal of Technology Transfer*. 2009. № 54(4). Pp. 564-579.
11. Morisset J. Does a country need a promotion agency to attract foreign direct investment? // *World Bank Policy Research Working paper*. 2005. № 5028.
12. Лабькин А. Инвестиционная перезагрузка. URL: <http://expert.ru/expert/2015/16/investitsionnaya-perezagruzka/>
13. Brossard H. Importance of organizations for investment promotion during an investment decision process: an exploratory study // *Management International Review*. 1998. № 58. Pp. 205-214.
14. Harding T., Javorcik B.S. Developing economies and international investors: do investment promotion agencies bring them together? // *World Bank Policy Research Working paper*. 2007. № 4559.
15. Инвестиционная привлекательность регионов—2014. <http://raexpert.ru/docbank/ec2/7a5/66fc70746c2551c44d9ec2c127.pdf>
16. Wint A.G., Williams D.A. Attracting FDI to developing countries: a changing role for government? // *The International Journal of Public Sector Management*. 2002. № 15(5). Pp. 561-574.
17. Грасмик К.И. Альтернативная оценка объема и отраслевой структуры прямых иностранных инвестиций в России // *Проблемы прогнозирования*. 2015. № 5. С. 21-50.
18. Filippov S., Guimon J. Competing for high-quality FDI: management challenges for investment promotion agencies // *Institutions and Economies*. 2012. Vol. 4. № 2. Pp. 25-44.

АВТОРЛАР ТУРАЛЫ МАҒЛҰМАТ

Ботагоз Телмановна Ахметова, «Болашақ» академиясының, «Қаржы» кафедрасының аға оқытушысы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Серікжан Берікбайұлы Байбосынов, PhD докторы, «Қаржы» кафедрасының доценті, Е.А. Букетов атындағы ҚарМУ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Перизат Несипбаевна Бузаубаева, «Болашақ» академиясының, «Қаржы» кафедрасының аға оқытушысы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Айнұр Қайыржановна Жахметова, экономика ғылымдарының магистрі, «Қаржы» кафедрасының аға оқытушысы, Е.А. Букетов атындағы ҚарМУ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Гульжан Адилевна Кадырова, «Болашақ» академиясының, «Қаржы» кафедрасының доценті, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Айман Кадырқанқызы Мусанова, «Болашақ» академиясының, «Қаржы» кафедрасының доценті Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Алия Елжасовна Тайлак, «Болашақ» академиясының, «Қаржы» кафедрасының аға оқытушы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Арнауғұл Жакешовна Тиштықбаева, экономика ғылымдарының магистрі, «Қаржы» кафедрасының аға оқытушысы, Е.А. Букетов атындағы ҚарМУ, Қарағанды, Қазақстан Республикасы.

СВЕДЕНИЕ ОБ АВТОРАХ

Ахметова Ботагоз Телмановна, старший преподаватель кафедры «Финансы» академии «Болашақ», Караганда, Республика Казахстан;

Байбосынов Серикжан Берикбаевич, доктор PhD, доцент кафедры «Финансы», Карагандинский Государственный Университет им Е.А.Букетова, Караганда, Республика Казахстан;

Бузаубаева Перизат Несипбаевна, старший преподаватель кафедры «Финансы» академии «Болашақ», Караганда, Республика Казахстан;

Жахметова Айнур Кайыржановна, магистр экономических наук, старший преподаватель кафедры «Финансы», Карагандинский Государственный Университет им Е.А.Букетова, Караганда, Республика Казахстан;

Кадырова Гульжан Адилевна, доцент кафедры «Финансы» академии «Болашақ», Караганда, Республика Казахстан;

Мусанова Айман Кадырхановна, доцент кафедры «Финансы» академии «Болашақ», Караганда, Республика Казахстан;

Тайлак Алия Елжасовна, старший преподаватель кафедры «Финансы» академии «Болашақ», Караганда, Республика Казахстан

Тиштықбаева Арнауғұл Жакешовна, магистр экономических наук, старший преподаватель кафедры «Финансы», Карагандинский Государственный Университет им Е.А.Букетова, Караганда, Республика Казахстан.

INFORMATION ABOUT AUTHORS

Akhmetova Botagoz, senior tutor of «Finance», Academy "Bolashak", Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Baibossynov Serikzhan, doctor PhD, associate professor of the department "Finance", the Karaganda State University of the name of academician E.A. Buketov, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Buzaubaeva Perizat, senior lecturer of "Finance", Academy "Bolashak", Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Zhakhmetova Ainur, master of economic sciences, senior lecturer of "Finance", the Karaganda State University of the name of academician E.A. Buketov, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Mussanova Aiman, associate professor of "Finance», Academy "Bolashak", Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Kadyrova Gulzhan, associate professor of «Finance», Academy "Bolashak", Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Tailak Aliya, senior tutor of «Finance», Academy "Bolashak", Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Tishtykbaeva Arnagul, master of economic sciences, senior lecturer of "Finance", the Karaganda State University of the name of academician E.A. Buketov, Karaganda, Republic of Kazakhstan.

Мазмұны	Оглавление	Contents
Илишева Р.Х., Арысланова И.И., Мәмбәтова З.Р. З.БИИШЕВА ИЖАДЫНДА ШӘХЕС ТӘРБӘЛӘУ ТЕМАҢЫ (З.БИИШЕВА ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫНДАҒЫ ТҮЛҒА ТӘРБИЕЛЕУ ТАҚЫРЫБЫ).....		140
Шарипова А.М. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ИЗУЧЕНИИ ИГРЫ СЛОВ И ПРОБЛЕМА ЕЕ НАУЧНОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....		145
Үтәев А.Ф., Зобәйрова К. Г.ЮНЫСОВА ШИҒРИӘТЕНЕҢ ИДЕЯ-ТЕМАТИК ҮЗЕНСӘЛЕКТӘРЕ (Г.ЮНЫСОВА ПОЭЗИЯСЫНЫҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ- ИДЕЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ).....		148
Киндикова Н.М., Баямбаев К.С. ДОСТОИНСТВА МОНОГРАФИИ «СОКРОВЕННОЕ СКАЗАНИЕ МОНГОЛОВ: ЕЕ ФОЛЬКЛОРНЫЕ И ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИСТОКИ» Ж.ШЕКЕНА.....		153
Исмаилова Р.Н. МҰХТАР ӘУЕЗОВ ӘҢГІМЕЛЕРІНІҢ ЗЕРТТЕЛУ ТАРИХЫ.....		156
Авторлар туралы мағлұмат – Сведения об авторах – Information about authors.....		157

Ф
И
Л
О
Л
О
Г
И
Я

Рәйсә Хәким кызы Илишева

r-hakimovna@yandex.ru

Илюзә Ирек кызы Арысланова

arslanova.ilyuza2015@yandex.ru

Зилиә Роберт кызы Мәмбәтова,

mambetova.ziliya@mail.ru

**Башкорт дәүләт университетының Стәрлетамак филиалы,
Рәсәй, Стәрлетамак к.**

З.БИИШЕВА ИЖАДЫНДА ШӘХЕС ТӘРБӘЛӘУ ТЕМАҢЫ (З.БИИШЕВА ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫНДАҒЫ ТҮЛҒА ТӘРБИЕЛӘУ ТАҚЫРЫБЫ)

Мақалада Башкортстанның халық жазушысы З.Бишеваның балаларға арналған повестері мысалында – еңбек тәрбиесін ұйымдастыру, мектеп оқушылардың бос уақытын өткізу, балалардың қоғамдық ұйымдарының қызметі мен рөлі сияқты автордың педагогикалық маңызды мәселелерді шешудегі әдіс-тәсілдері өзектендірілген.

Балалар мен жеткіншектер психологиясының ерекшеліктері, олардың әлемді қабылдауын ескерудегі педагог-тәлімгердің қажеттілігінің барлығын З.Бишеваның көркем шығармаларынан білуге болады. Аталған жағдайлар автор шығармашылығын педагогикалық энциклопедия ретінде қарауға және тәрбие мәселелері бойынша автор ұстанымын зерттеуге негіз болады.

Кілтті сөздер: башкұрт прозасы, кейіпкер, тәрбие, тақырып, қоғам, ұжым, еңбек тәрбиесі.

Башкортостандың халық жазушысы, С.Юлаев исемендәге дәүләт премияһы лауреаты Зәйнәб Бишева үзенең тәрән йөкмәткеле, үзенсәлекле ижады менән башкорт әзәбиәтендә яқты эз қалдырҙы. Бөгөнгө көндә үзенең күп һанлы юғары художестволы әсәрзәре менән укыусылар йөрәгенә юл алған Зәйнәб Бишева ижады әзәбиәтебеззәң сағыу биттәрен тәшкит итә. З.Бишеваның әзәби мирасы халықсанлығы, тел байлығы, ябайлығы менән айырылып тора. З.Бишеваның ижадында башкорт халқының тормош-көнкүреше, ғөрөф-ғәзәттәре, йолалары, тарихы, мәзәниәте, әзәп-әхлак мәсьәләләре, тәрбиә алымдары юғары художестволы кимәлдә һүрәтләнә.

Төп һүззәр һәм төшөнсәләр: З.Бишева, башкорт прозаһы, герой, тәрбиә, тема, мөхит йоғонтоһо, хезмәт тәрбиәһе.

З.Бишева әзәби мирасы күтәргән мәңгелек темалары, яқтыртылған проблемалары менән беренән дә битараф қалдырмай һәм балаларҙың да, оло быуын кешеләренән дә күнеленә үтеп инә. Языусының күп яклы бай ижады укыусыны геройҙар донъяһына алып инә, уны геройҙар менән бергә уйландыра, тулқынландыра.

Хәзәрге заманда, укыусыларға белем биреү менән бер рәттән, йәш быуынды тәрбиәләү зә көнүзәк мәсьәлә булып тора. Йәмғиәт традицион киммәттәр юккә сығыу курқынысы алдында тора, улар араһында каты бәгерлелек, ғәзелһезлек күренештәре арта бара. Шуға йәштәргә төплә белем биреү, уны үз аллы тормошка әзерләү менән бер рәттән, уларға гуманитар идеалдар, ватансылык һәм илһөйәрлек тәрбиәләү мәсьәләләре актуаль булып һанала.

Йәш быуынды тәрбиәләү алымдары тураһында йәмғиәттә профессиональ әзерлекле белгестәр, укытыусылар һәм педагогик ойшмалар менән бер рәттән, сәнғәт эшмәкәрзәре, языусылар за шөгөлләнә. Был максатарға айырыуса балалар әзәбиәте тоғро кала. Балалар языусыһы – ысын мәғәнәһендә педагог, тәрбиәсе булырға тейеш, иң һәйбәт әсәрзәр балаларҙы идея, эстетик, әхлак йәһәтенән тәрбиәләүзә, уның характерының формалашуында зур роль уйнай. Шулай ук ул психологияға нигезләненп, тәрбиә бурыстарынан сығып эш итергә һәм балаларҙың кызыкһынуҙарын иҫәпкә алырға тейеш. Бында әйәрергә өлгөләр күп. Мәсәлән, Башкортостандың халық жазушыһы Зәйнәб Бишева. Ул балалар языусыһы буларак та танылыу яулаған зур шәхес. З.Бишева балалар өсөн хикәйәттәр, шиғырҙар, әкиәттәр ижад итә.

«Дуҫ булайык», «Партизан малай», «Сәйер кеше», «Уйзар, уйзар...» һымак әхлак-тәрбиә өлкәһе өсөн бик тә актуаль повестар яза.

3. Бишеваның Тыуған илде фашист илбасарҙарынан һаҡлауға балаларҙың да катнашыуын һәм батырлыҡ күрһәткән һүрәтләгән «Партизан малай» повесы бөгөнгө үсмерҙәр өсөн дә бик кызыкһындырып уҡырлыҡ әсәр. Ниндәй үсмер батырлыҡ күрһәтергә, шуның менән барыһын да шак катырырға хыялланмай? Повеһта ун дүрт йәшлек кыйыу малай, тыуған илдең ысын патриоты Иректең һуғыш осоронда күрһәткән батырлыҡтары героик планда кәүҙәләндерелә. Ул балалар психологияһына бик яҡын типты кәүҙәләндерә. Ирек иһемен уға ирек, азатлыҡты яратқан әһәһе куша. Иректең атаһы хәрби кеше булғанлыҡтан, ғаиләһе Белоруссия яҡтарына күһеһе китергә мәжбүр була. Тыуған яҡтарынан айырылып китһә лә, Ирек яманһуламай, Белоруссияны үз тыуған иле кеүек ярата ул. Бында уның иң яҡын кешеләре - әһәһе, атаһы, Павло дуһы - һәр һаҡ яһында. Хикәйәһең тәүге биттәрәндә ике яҡын дуһ, яҡты хыялға биреләп, һөйләһеп ултыралар. Улар шат, сағыу киләһәккә ысын күһелдән ыһаналар, киләһәккә оло пландар коралар. Улар икеһе лә хәрби врач булырға хыялланалар икән. Шулай дуһ булып, ғаиләләре менән дуһлашып татыу ғына йәһәп ятканда калаға аяһыһе хәбәр киләп етә: “Немец фашиһтары Советтар Союзы менән Германия араһында төһөлгән үз-ара һөжүм итешмәү тураһындағы килешәү доһоворын хыянатһыл рәүештә бөһһәләр һәм беһһәң илебеһә мәкерлә рәүештә һөжүм башланһлар...” Был хәбәр аяһ күһте болот каплаһандай, күк күкргәндәй булып йәһ балалар күһеләнә үтәп иһә. Иректең атаһын, командир булғанлыҡтан, бер һорауһыҙ фронтка ебәрәләр. Әһәһе һоспиталға, яралы һалдаттарға ярһам итергә баш врач итәп куйыла. Ике яҡын дуһ, бәләкәйерәк булғанға күрә, тылда хәһмәт күрһәтергә тороп калырға мәжбүр булалар. Шулай итәп, бер-берәһенә һуңғы ыһаныһ, таяһыһ, терәк булалар. Ләкин быға карамаһтан, дуһтар араһында бәхәһ тыуып, уларҙың юлдары айырыла.

Ирек, пионерҙар отрядын ойоһтороп, колхоздарға ярһам итә башлай. Шулай бер көндө колхоздан кайтып килгәндә, Ирек дуһын осрата. Кисә генә тиерлек “отрядка бармайыһ”, “фронтка китәһ” тип оран һалып бәхәһләһкән Павлоһы икәнһе пионерҙар отряды командиры булып киткән. Яҡын дуһтар осраһыуҙарына бик кыйуаналар. Ләкин Иректең шатлығы оҙаҡ ваҡытқа һуһыла алмай. Павлоһың куһтыһы, Сержанан килгән куркыһыһ хәбәр шак катыра Иректе. Павло үлгән! Фашиһтар үлтергән! “Һөйөклө Павло, кәһерлә пионер иптәһтәр, которған һакалдар һөһһәң әле генә бөрөләнәп килгән ғүмер гөлөгөһһө өһөп алдылар. Гөл бакһаһында сәһкәләрҙән сәһкәләргә куһнып уйнап йөрөгән күбәләктәрҙә йыйһап кем һуң утка ырғытыр! Фашиһтар шуны эһләһеләр, ни өһөн!?” Был йәндә тетрәндергәһ Иректең моһолоһын уқыһанда күһһәргә йәһтәр әркәлә, әле генә дуһын юғалтқан малайҙың кайғыһын, кисерештәрән үз кайғың кеүек кабул итәһең. Зәйнәб Бишеваның һүз байлығына таң калырға мөһкин. Яҡын кешәһенәң үләһе малайҙы бик тетрәндерә. Ләкин малай бында ла юғалып калмай. Фашиһтарға булған һәһрәт тойғоһо тағы ла арта йәһ йөрәктә. Ошонан башлана ла иһде Иректең яңы тормошо. Ошо минуттарҙан һуң дуһы өһөн, Павло өһөн Ирек фашиһтарҙан үс алырға һүз бирә. Ошо минуттан алып Ирек яҡын дуһы Павло иһеһе аһтында фашиһтарҙан үс ала башлай. Павло уның өһөн мәңге тере. Был азым төп һеройҙы яҡшы һарактерлай.

Языуһы фашиһтар менән көрәһ вакиһаларын тап һуғышта булырға мөһкин булған маһараларға бәйләп һүрәтләй: Ирек бер төркөм фашиһтарҙы өй талаһанда улар онотоп калдырған гранаталар менән шартлата; аҙаҡ ул партиһандар отрядына барып сыға, партиһандарға үһән Павло тип таныһтыра, фашиһтар атып үлтергән дуһыһың иһеһен ала; отрядта зур батырлыҡтар күрһәтә. Ул һәр һаҡ командирҙарынан мақтау һүзһәре иһетә: “Партиһан булырға теләйәһ тинәң, бына тигән батыр, йылғыр партиһан булдың. Отрядкә килгәһәңә ике йыл, ә һин ошо ваҡыт әһәндә мақтауҙан башка бер һүз зә иһеткәһәңә юк. һинә бөтәбөһһә яратабыһ” .

Ирек – ул ирекле, азат булыу тигән һүз, был иһем менән ирекле, азат булыу коллокта капама-каршы куйыла. Фашиһтар, совет кешеләренәң ирегән, азатлығын быуып, илгә коллокта алып киләү өһөн илгә баһып иһгәндәр. Төп һеройҙың иһеһенәң мәғәнәһән әһәрҙә лә күрәргә мөһкин: “Ирек. Ыһын мәғәнәһе менән ирекле кеше булыуҙан да, кешегә кол булмауҙан да бәхетләрәк хәлдәң булыуы мөһкинмә һуң?! Ә фашиһтар бына беһһәң ошо бөйөк бәхетте тартып алырға, уны үзһәренәң канлы табандары аһтына һалып тапарға теләйһәр” .

Бөйөк Ватан һуғышы тарихы үз иленә бирелгән батыр малайзарзы бик күп белә. Һәм бындай йәш батырзарзың образдары әзәбиәттә һуғыш йылдарында һәм азақ та тыузырылды. Мәсәлә, Павлоның ғаризаһы буйынса без уның батырлығын һәм патриотизмын күрәбез: “Безең бәхетле балалығыбыззы урларға ингән фашист карактарына каршы һуғышта катнашырға рөхсәт итегеҙ. Мылтык бирегеҙ миңә. Мин һуғышырға, илемде һаҡлауға үзем дә катнашырға теләйем. Фронтка, бөгөндән үк фронтка ебәрегеҙ мине. Пионер Павло”.

З.Биишеваның балалар тормошона арналған тағы бер әһәмиәтле әсәрҙәренән береһе – «Дуҫ булайыҡ» повесты. Повесть төрлө йәштәге кешеләрҙең дә күңеленә үтеп инә, хис-тойғолар уята. Әсәрҙә төрлө милләт балаларының үз-ара әскерһеҙ дуҫлыктары һүрәтләнә. Шулай ға повеста барған хәл-вақиғалар иң беренсе сиратта ике үсмер – Юлдаш менән Ҡызырас тирәһендә бара. Төрлө калаларҙан ауылға береһе өләсәһенә, икенсеһе апаһына йәйге ялға кунакка килгән малайзар бер-береһе менән тиз арала дуҫлашып та алалар. Повесть башында ук языусы уларзың портреттарын да бирә. «Ҡызырас бәләкәс кенә йыуантык буйлы, терпенен аржаһы шикелле тырпайып торған сөм кара сәсле, күгәрсен йоморткаһы кеүек сып-сыбар һипкел баҫқан йомро битле, қош мороно шикелле бәләкәс кенә сәкәй танаулы, уяу, теремек малай. Уның күзҙәре лә турғай күзҙәре кеүек бәләкәс кенә лә йүгеректәр. Терһәктәре арткарәк сығып, тырпайыбыраҡ торған тос кулдары ла жайһы сақта турғай канаттарын хәтерләтеп куялар». Ә Юлдаш Ҡызырастың тап киреһе. «Юлдаш буйға Ҡызырастан бер башка бейек. Төскә лә ул Ҡызырастан башкасарак: озонса янаклы, көмрөрәк кырлы танаулы, тулқынланып торған куңыр сәсле, уйсан түңәрәк күзле. Уның жап-кара калын каштары ла, Ҡызырастың кеүек, бармак менән баҫқан һымак кыҫка ғына түгел, ә карлуғас канаттары кеүек кыйылып торалар. Журындар киң, кулдар, өләсәһе әйтмешләй, көрәк кеүек. Холок яғынан да ул Ҡызырас шикелле теремек, илгәзәк түгел. Киреһенсә, артык ауыр холокло, аз һүзле». Бер-береһе менән тиз уртаҡ тел тапқан малайзар тышкы киәфәттәре менән генә түгел, ә холок-фиғелдәре менән дә икеһе ике төрлө.

Әсәр дауамында языусы был ике дуҫ малайзы төрлө ситуацияларға, каршылыктарға куйып уларзың холоктарын тулыһынса аса. Бигерәк тә уларзың характерҙарын З.Биишева «Дауыл» тигән бүлектә асыҡ сағылдыра. Уртаташка барғанда, Талкаҫ күлендә купқан дауыл малайзарзың кемеһе кем икәнән асыҡлай. Үзен генә кайғыртқан Ҡызырас дауыл алдында куркып кала. Шулай ук кәмә хужаһы алдында Юлдаштың бер үзен калдырып касып китә, языусы бында ла Ҡызырастың куржаклығын тағы бер тапкыр иҫбатлай. Был малайзар хезмәткә карата мөнәсәбәттә лә икеһе ике төрлө. Ҡызырас ялкауыраҡ булһа, ә Юлдаш, киреһенсә, бер эшкә тотонһа, мауығып эшләй. Төрлө хәл-вақиғалар Ҡызырастың сабырһыҙ, алдаксы, мактансыҡ яктарын да аса. Шулай итеп, сюжет үсешендә без Ҡызырастың холкондағы насар яктарын нығыраҡ күрәбез.

Ә Юлдаш әсәрҙә тырыш, уңған, акыллы, кыйыу, сабыр, аз һүзле, көслө булып укыусылар алдына баҫа. Ул атаһына, өләсәһенә оқшап ғәзел кеше. Хатта кәмә хужаһы алдында ла үзен дөрөҫ, ғәзел, батыр тота, Ҡызырас һымак куржып касып китмәй. Берәүгә лә ауыр һүз әйтмәй, берәүҙе лә кыйырһытмай, берәүгә лә насарлык теләмәй ул.

Ике төрлө холокло малайзарзың дуҫлыктары озақка һузылмай. Ҡызырастың алдашыуы, Юлдаш әргәһендә үзен әллә кем итеп тотуы дуҫлык ептәрен өзә. Ҡызырас менән Юлдаштың үз-ара һүзгә килешеүҙәре – ике кеше араһындағы крһликт кына түгел. Бында языусы дуҫлык, тырышлык, ғәзеллек кеүек төшөнсәләргә булған ике караш, мөнәсәбәттә дөйөмләштерә.

Әсәр азағында Ҡызырас үзгәрә: оҫталык түңәрәгенә староста итеп һайлана, тырышып укый башлай. Юлдаш алдында ғәйепле икәнән дә аңлай ул һәм барып ғәфү үтенә. Шулай итеп, Юлдаш менән Ҡызырас киренән дуҫлашалар. Повестың азағында без был хәл-вақиғаларға 5 йыл үткәс, уларзы тағы ла күрәбез. Әммә улар хәҙер теге вақыттағы һымак бәләкәй, шаян малайзар түгел, ә буй еткергән егеттәр, сығарылыш класс укыусылары. Әммә уларзың дуҫлыктары һүрелмәгән, ә киреһенсә нығынған. Шулай итеп, языусы куп һынаузар үтеп, төрлө ауырлыктар аша һыналып килгән дуҫлықтың йылдар дауамында өзөлмәуен якшы күрһәткән.

Алда әйтеп үткәнебезсә, әсәрҙә төрлө милләт балаларының да дуҫлыктары һүрәтләнә. Мәсәлә, Ҡызырастың һеңлеһе Әнисә менән Машаның, Юлдаш менән Бористың дуҫлыктары

ла сағылып кала. Зәйнәб Бишшева был геройҙар аша милләттең дә дуслығын күрһәтергә теләгән.

Шулай итеп, талантлы язуусыбыз З.Бишшева үзенең «Дуҫ булайыҡ» повесында балалар тормошон сағылдыра, уларҙың тойғоларын, уй-кисерештәрән һүрәтләй. Язуусы төрлө хәл-вақиғалар аша геройҙарының үз-ара мөнәсәбәттәрән, характерҙарының үзгәрештәрән күрһәтә. Эскерһеҙ дуҫлыҡ, ышаныс, ғәзеллек, кешелеклелек, батырлыҡ һәм ҡурҡаҡлыҡ, тырышлыҡ һәм ялткаулыҡ кеүек мәңгелек төшөнсәләрҙе һүрәтләй. Әсәр дуҫлыҡтың кәзәрән белергә, һиндәй генә ауырлыҡтар килеп сыҡһа ла, юғалып калмаҫка, кешене ғәфү итә белергә өндәй. Повесть ысын дуҫлыҡтың ауыр мәлдә, һикәлтәле тормош юлын үткәндә беленеүен күрһәткән. Ысын дуҫлыҡ ауырлыҡтарҙы еңергә көс бирә. Һәм балаларҙы дуҫындың ауыр мәлендә ташлап китмәскә, ярҙам кулы һузырға өйрәтә. Ошондай төшөнсәләрҙе һәм киммәттәрҙе Зәйнәб Бишшева үзенең әсәрҙә асыҡ сағылдыра.

«Дуҫ булайыҡ» повесы тәрән йөкмәткеһе, мәңгелек темаһы менән язуусы ижадының балалар өсөн язылған әсәрҙәре араһында зур уңышы булып тора. Был повесть язуусының дуҫлыҡ темаһын тулы сағылдырған әһәмиәтле әсәрҙәренең береһе.

Был мәкәләлә без З.Бишшева ижады миҫалында балаларға эхлак тәрбиәһе биреү хаҡында һүз алып барҙыҡ. Йәштәрҙе дөйөм гуманитар киммәттәргә ылыҡтырып үстөрөү – бөгөнгө көндә заман талабы. Киләсәк кем кулына калыр? Язуусылар, йәмәғәт эшмәкәрҙәре, педагогтар ошо хаҡта уйланалар. Тәрбиә өлкәһендә төрлө эш формаларын тәкдим итәләр. З.Бишшева, мәсәлән, шул заманға хас булған пионер ойошмаһы эшен, түңәрәктәрҙе, укытыуының остаз булырға тейешлеген һыҙыҡ өстөнә алған. Ләкин, иң мөһиме – кешенең үз өстөндә эшләргә, камиллашырға әҙер булыуы, ти оло язуусы.

Әҙбиәт:

1. Бишшева З. Будем друзьями / сост. И.А.Шарапов. – Уфа: Китап, 2008. – 340 с.
2. Валитов И. Народный писатель Башкортостана Зайнаб Бишшева: жизнь и творчество. - Уфа: БГУ, 2003. – 183 с.
3. Илишева Р. Художественный портрет в трилогии З.Бишшевой// Современные проблемы башкирской и тюркской филологии и филологического образования. Сборник материалов научно-практической конференции, посвященной 75-летию проф. К.Г.Ишбаева. Стерлитамак, 17 февраля 2012 г. – Стерлитамак: Гилем. – С.177-179.

РЕЗЮМЕ/RESUME

**Илишева Раиса Хакимовна
Арсланова Илюза Ирековна
Мамбетова Зилия Робертовна**

**Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета,
Стерлитамак, Российская Федерация**

ТЕМА ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ В ТВОРЧЕСТВЕ З.БИШШЕВОЙ

В статье на примере повестей для детей народного писателя Республики Башкортостан З.Бишшевой актуализированы подходы автора к решению важных педагогических задач – организации трудового воспитания, досуга у школьников, роли и функций детских общественных организаций. Особенности психологии детей и подростков, их мировосприятия, необходимость учета данного момента педагогами-наставниками – обо всем моно узнать в художественных произведениях З.Бишшевой. Данное обстоятельство позволяет относиться к ним как к педагогической энциклопедии и изучать позицию автора к вопросам воспитания.

Ключевые слова: башкирская проза, герой, воспитание, тема, общество, коллектив, трудовое воспитание

**Iisheva Raisa
Arslanova Ilyuza
Mambetova Ziliya**

Sterlitamak branch of Bashkir state University, Sterlitamak, Russian Federation

THE SUBJECT OF THE EDUCATION OF THE INDIVIDUAL IN THE WORK OF Z. BIISHEVOY

In the article, on the example of stories for children of the national writer of the Republic of Bashkortostan Z. Biisheva, the approaches of avtra to solving important pedagogical problems – the organization

of labor education, leisure for schoolchildren, the role and functions of children's public organizations are updated. Features of psychology of children and adolescents, their worldview, the need to take into account this point teachers-mentors – all mono learn in the works of art Z. Biisheva. This fact allows us to treat them as a pedagogical encyclopedia and study the author's position on education.

Keywords: Bashkir prose, hero, education, theme, society, team, labor education

List of references:

1. Biisheva Z. Budem druz'yami / sost. I.A.SHarapov. – Ufa: Kitap, 2008. – 340 s.
2. Valitov I. Narodnyj pisatel' Bashkortostana Zajnab Biisheva: zhizn' i tvorchestvo. - Ufa: BGU, 2003. – 183 s.
3. Ilisheva R. Hudozhestvennyj portret v trilogii Z.Biishevoj// Sovremenyje problemy bashkirskoj i tyurkskoj filologii i filologicheskogo obrazovaniya. Sbornik materialov nauchno-prakticheskoj konferencii, posvyashchenoj 75-letiyu prof. K.G.Ishbaeva. Sterlitamak, 17 fevralya 2012 g. – Sterlitamak: Gilem. – S.177-179.

УДК 8.1751

Шарипова Айгуль Максуновна

aigul_sha@mail.ru

Академия «Болашақ», Караганда, Республика Казахстан

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ИЗУЧЕНИИ ИГРЫ СЛОВ И ПРОБЛЕМА ЕЕ НАУЧНОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В статье говорится о стилистическом обороте речи, основном на комическом использовании разных значений одинаково или сходно звучащих слов, частей речи слова, групп слов, словосочетаний или предложений о игре слов также каламбуре.

Ключевые слова: каламбур, игра слов, языковая игра, словесная острота, синоним.

Рассмотрению лингвостилистических проблем каламбура (в дальнейшем данный лингвистический термин мы будем считать синонимом игры слов) и способов его передачи в других языки, безусловно, должно предшествовать определение неких исходных позиций, так как, несмотря на многочисленные исследования в этой области, по-прежнему нет единого определения сущности этого приема. В современном языкознании каламбур является объектом исследования в трудах представителей различных направлений и на базе различных языков.

Академик Сергалиев Мырзатай Сергалиевич, сферой научных интересов которого являлись синтаксис современного казахского языка, лингвистическая стилистика, язык художественных произведений и культура казахской речи, в своих трудах затрагивал вопросы использования игры слов качестве стилистического приема. В своих трудах по стилистике ученый описывает виды каламбура и способы его образования. Автор впервые в казахской лингвистике умело проводит всесторонний научно-стилистический анализ рассказов и повестей М.Ауэзова. Сергалиев М.С. занимался художественными переводами, благодаря которым казахский читатель познакомился с рассказами новеллами классиков зарубежной прозы, в частности, Я. Камала, К.С.Вирха, М.А.Зараба, К.С.Дугалла, В.Валажа, А.Кадырова, В.Лациса, В.Кожевникова и др., а также увлекался написанием коротких юмористических рассказов. Игру слов в языке художественной литературы ученый рассматривает в двух аспектах: во-первых, с позиции читателя-исследователя, воспринимающего каламбур со страниц книги; во-вторых, с позиции автора, т.е. определенная цель или же ее отсутствие в применении данного стилистического приема создателем произведения. В этой связи можно было бы отметить суждения о стилистических особенностях языка С.Муканова, Г.Мустафина, З.Шашкина, С.Шаймерденова, критика М.Каратаева («Сила слова», 1989; «Язык художественной литературы», 1995, 2006; соавтор, «Эмоциональная и экспрессивная лексика казахского языка», 1995) [1, 25].

Ибраева Күлбаршын Исайқызы в своей диссертации на тему «Сықак жанрында қолданылатын тілдік амал-тәсілдер» (2010) исследует явление каламбура, как средство

создания юмористического эффекта в литературных произведениях сатирического жанра, а именно в творчестве Г.Кабышулы, К.Амирбека, М.Раш, К.Аширбекулы, которые умело использовали языковые средства при создании своих произведений и таким образом внесли внушительный вклад в процесс формирования языкового континуума жанра сатиры. Ибраева К.И. рассматривает намеренное и случайное использование автором игры слов, цели и способы ее реализации. Также особое значение придает стилистической функции данного явления, проблемам его верного понимания для людей иной культуры и языка общения. В этой работе также изучается специфика создания сатирических произведений в казахской литературе; отмечается, что для создания сатирического эффекта авторы искусно обыгрывают прямое и переносное значения слов, активно используют обороты с двояким значением. Игра слов составляет основу сатирических произведений анализируемых авторов, это ведущий прием при создании образа персонажа, портретной характеристике героя.

Кандидат филологических наук, Саркенова Қарлығаш Құрманғалиқызы в своем труде «Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы» (2010) описывает игру слов как намеренное столкновение различных значений слов или словосочетаний с целью произведения комического эффекта на читателя или слушателя. Пишет об особой важности данного стилистического средства в культуре казахского языка.

Однако, несмотря на многочисленные исследования в этой области, своего рода терминологический хаос является доказательством неопределенного понимания этого явления. Английские и американские ученые используют термины «pun», «quibble», «wordplay», «paronomasia» и др. В русской языковой практике им соответствуют термины «каламбур», «игра слов», «языковая игра», «словесная острота» и т.д.

Стилистические приемы «каламбур» и «игра слов» традиционно считают полностью синонимичными понятиями, данная точка зрения широко распространена. Подтверждение этому мы находим в различных источниках. Российский лингвист Ю.М.Скребнев предлагает следующее определение понятия: «Pun is either ambiguity (polysemy) actualized in one utterance which has at least two meanings, so that the recipient chooses one, or two contiguous utterances similar in form, their constituents having essentially different meanings. This term is synonymous with the current expression «play upon words». Ученый рассматривает явление каламбура с точки зрения его образования и реализации в речи, что, на наш взгляд, является важным аспектом в изучении игры слов. Однако неясно отождествление каламбура и полисемии, которая служит одним из средств создания игры слов, но очевидно не может быть приравнена к данному стилистическому приему.

Т.Ф.Ефремова определяет каламбур как остроумное выражение, шутку, основанную на использовании сходно звучащих, но различных по значению слов или разных значений одного слова. Как нами было замечено, в формировании каламбура участвуют не только слова, но и их части, а также словосочетания и предложения.

Ю.Б.Борев приравнивает каламбур к игре слов, построенной на использовании собственно языковых средств. Однако, в определении не указывается, какие именно языковые средства служат основой для возникновения игры слов.

Толкование явления каламбура как сознательной игры слов, построенной на возможности их двоякого понимания, представлено в трудах по языкознанию Ю.С.Маслова. Данное определение игнорирует моменты случайного образования каламбура, существующие наряду с намеренным использованием игры слов.

Явление паронимии зачастую также приравнивается к игре слов. В словаре терминов по стилистике английского языка А.В.Кухаренко дает следующее определение: «Play on words (pun, paronomasia) – simultaneous realization of two meanings through a) misinterpretation of one speaker's utterance by the other, which results in his remark dealing with a different meaning of the misinterpreted word or its homonym; b) speaker's intended violation of the listener's expectation».

Чтобы доказать невозможность отождествления понятий «игра слов» («каламбур») и «паронимия», приводим ее толкование из некоторых источников. К примеру, Ю.М.Скребнев пишет о паронимии как о намеренном использовании паронимов – слов, схожих по звучанию, но различных по значению, - с целью произвести комический эффект. В Большой Советской Энциклопедии явление паронимии представлено как определенная стилистическая фигура, состоящая в комическом или образном сближении слов, которые вследствие сходства в

звучании и частичного совпадения морфемного состава могут иногда ошибочно, но чаще каламбурно использоваться в речи. Итак, паронимазия основывается на смешении слов, схожих (но не идентичных) по их звучанию и различных по значению. Таким образом, она является скорее одним из средств создания игры слов, но никак не равнозначна ей.

Главным недостатком всех примеров толкования игры слов, приведенных выше, является то, что они не рассматривают каламбур как стилистический прием, оборот речи; вместо этого одно понятие часто определяет другое, синонимичное первому, и они образуют некий замкнутый круг («игра слов» - это «каламбур», а «каламбур», в свою очередь, - «игра слов»).

Но и те дефиниции, в которых игра слов не определяется своими же синонимами, не всегда являются достаточно полными и точными. Согласно мнению И.Р.Гальперина, каламбур – это стилистический прием, основанный на взаимодействии двух известных значений слова или фразы.

Некоторые исследователи считают, что «каламбур» и «игра слов» тождественными не являются. Однако единства мнений по поводу того, в чем состоит различие рассматриваемых стилистических приемов, нет. Некоторые авторы видят различие только в сфере употребления данных терминов, полагая, что они обозначают одно языковое явление. В своей работе по лингвистическим проблемам перевода А.В.Федоровым предложено толкование каламбура как одной из словесных форм выражения комического, что в общепринятом кратчайшем определении синонимично игре слов. Иными словами, у рассматриваемого стилистического явления существует два названия, одно из которых общеупотребительно – это «игра слов», другое используется только специалистами в области лингвистики – это «каламбур».

Некоторые исследователи определяют каламбур и игру слов как стилистические приемы, находящиеся в родовидовых отношениях. Здесь также нет согласия во мнениях. С одной стороны, каламбур рассматривают как разновидность игры слов. Такой точки зрения придерживается Г.Б.Антрушина. По ее мнению, каламбур – это шутка, которая основана на игре слов со схожей формой, но различным значением.

В Литературной Энциклопедии представлено следующее определение: «Каламбур – словосочетание, содержащее игру слов, основанную на использовании сходно звучащих, но различных по значению слов или разных значений одного слова. В каламбуре либо два рядом стоящих слова при произношении дают третье, либо одно из слов имеет омоним или многозначно. Является частным случаем игры слов. Близким по смыслу понятием является понятие паронимазии». Данное толкование каламбура как разновидности игры слов противоречит само себе, т.к., согласно авторам словарной статьи, каламбур содержит игру слов и, следовательно, именно игра слов является частным случаем каламбура, а не наоборот.

В отличие от большинства авторов, считающих термины «каламбур» и «игра слов» полными синонимами, авторы С.Н.Влахов и С.В.Флорин в своей работе о непереводаемости в теории перевода склонны вкладывать в последний более широкое содержание. По их мнению, каламбур – это вид игры слов, которая может в свою очередь включать и другие построенные на языковом материале «игры».

С другой стороны, наоборот, лингвистический феномен «игры слов» считают вариантом стилистического приема «каламбур». Каламбур является более широким понятием, чем игра слов, так как последняя, по мнению А.С.Джанумова предполагает наличие пары слов, например омонимов, взаимодействие которых и является основой для обыгрывания [2, 14]. Что же касается собственно каламбура, то он может строиться не только на словах, но, например, на переосмыслении фразеологизма. Автор, опираясь исключительно на словесное оформление термина, полагает, что уже в самом названии «игра слов» содержится установка на то, что словосочетания в этой игре использованы быть не могут. На основе данного предположения делается вывод о том, что игра слов является одной из разновидностей каламбура.

Однако, если следовать логике самого автора, то в названии данного стилистического приема говорится об игре слов, а не об обыгрывании значения одного слова. Название данной языковой формы не определяет и не ограничивает количество слов, используемых при игре и способ их связи между собой. Следовательно, при построении игры слов могут быть использованы и словосочетания и целые предложения.

Д.И.Розенталь и М.А.Теленкова исключают омонимию из средств создания каламбура, ограничивая последние многозначностью и звуковым сходством [3, 31]. Каламбур (игра слов)

может быть как самостоятельным произведением, так и его частью. Сущность каламбура заключается в столкновении, или, напротив, в неожиданном объединении двух несовместимых значений в одной фонетической (графической) форме. То есть основными элементами каламбура являются, с одной стороны, одинаковое или близкое до омонимии звучание (в том числе и звуковая форма многозначного слова в его разных значениях), а с другой – несоответствие между двумя значениями компонентов фразеологических единиц и «свободных слов», слова и его компонентов, слова и произвольных его кусков, типа шарад, слова и его ложной, произвольной, «народной» этимологии, а также устойчивого и омонимичного ему словосочетания.

Обычно каламбур бывает намеренным, целенаправленным. «Случайными» можно считать каламбуры, например, в речевой характеристике, но автор намеренно сделал их случайными, воспроизводя глупую, самоцельную игру слов, раскрывающую образ мышления, привычную речь, ту или иную черту персонажа [4, 22].

Элементом, обеспечивающим каламбуру успех, является непредсказуемость того или иного звена в цепи речи, так называемый эффект неожиданности. «Появление каждого элемента речевой цепи как бы предопределяется всеми предшествующими элементами и предопределяет все последующие элементы» - пишет С.А.Колесниченко в работе «Условия реализации стилистического приема игры слов в английском языке», объясняя этот эффект: одновременно или последовательно, читатель воспринимает два значения, одного из которых не ожидал. Автор также отмечает, что это особенно ясно объясняет, почему авторы так охотно кладут в основу каламбуров фразеологизмы, т.е. такие сочетания слов, которые не создаются в момент говорения или писания, а воспроизводятся в готовом виде: фразеологизмы складывались веками, читатель знает точно, какой компонент за каким надо ожидать, а это делает особенно острым эффект обмана его ожиданий [5, 144].

В истории и современной лингвистике наряду с традиционно изучаемыми рассматриваются и новые аспекты каламбура. В работе С.А.Колесниченко каламбур как разновидность игры слов впервые рассматривается в схеме речевого общения «автор - читатель», подробно анализируются приемы построения игры слов, описываются условия ее реализации, а также изучается взаимодействие процессов кодирования и декодирования [6, 55].

Из многочисленных определений каламбура, приведенных в литературе, наиболее полное и точное находим в БСЭ: «Каламбур – стилистический оборот речи или миниатюра определенного автора, основанные на комическом использовании одинакового звучания слов, имеющих разное значение, или сходно звучащих слов или групп слов, либо разных значений одного и того же слова или словосочетания. Некоторые виды каламбуров:

- сопоставление омонимов;
- созвучие слов в узком контексте;
- столкновение омофонов;
- сопоставление омографов;
- разрушение и переосмысливание устойчивых словосочетаний и фразеологизмов;
- разные значения слова или словосочетания;
- шуточная этимологизация и т.д.» [7, 323].

В этом определении использована совокупность признаков (многие из них, как было замечено, игнорируются некоторыми исследователями), которые позволяют более четко очертить границы исследуемого приема. Но, несмотря на это, оно все же не полностью охватывает все особенности каламбура. Анализ собранного нами материала позволяет нам внести в данное определение два существенных изменения:

При создании каламбура (игры слов) могут использоваться не только слова, группы слов или словосочетания, но и части слова (корни, аффиксы, «обломки» слов), а также предложения. Наиболее простым доказательством справедливости последней части данного утверждения является обыгрывание пословиц - одного из видов этого приема, описанного еще в античных риториках.

Каламбур как игра слов может строиться не только на одинаковом или сходном звучании, но и на одинаковом или сходном написании, т.е. с помощью графических средств. Это дополнение имеет немаловажное значение, если учесть тот факт, что в отличие от периода XVI – XVIII вв., когда каламбуры встречались преимущественно в пьесах и предназначались

для восприятия на слух, в настоящее время большинство каламбуров встречается в печатных материалах, которые предназначены для зрительного восприятия.

В современном языкознании каламбур является объектом исследования в трудах представителей разных направлений и на материале различных языков. В английском и русском языках существует множество толкований такого явления, как игра слов. Но можно выделить два основных направления в изучении каламбура.

Согласно первому из них, стилистические приемы «каламбур» и «игра слов» традиционно считают полностью синонимичными понятиями. Понятие паронимии также часто зачисляется в данный синонимический ряд.

Приверженцы второго направления считают, что «каламбур» и «игра слов» тождественными не являются. Некоторые авторы видят различие только в сфере употребления данных терминов, полагая, что они обозначают одно языковое явление. Другие исследователи определяют каламбур и игру слов как стилистические приемы, находящиеся в родовидовых отношениях, при которых каламбур является либо разновидностью игры слов, либо, наоборот, более широким понятием по отношению к ней.

Мы в нашей работе придерживаемся традиционной точки зрения, согласно которой понятия «игра слов» и «каламбур» рассматриваются нами как синонимичные и взаимозаменяемые, но не определяющие друг друга и не тождественные такому явлению, как паронимия.

Таким образом, на основе определений игры слов из различных источников, с учетом приведенных выше дополнений, в качестве рабочего определения каламбура в данном исследовании принято следующее:

Игра слов, т.е. каламбур – стилистический оборот речи, основанный на комическом использовании разных значений одинаково или сходно звучащих (графически оформленных) слов, частей слова, групп слов, словосочетаний или предложений, а также на разных значениях одной и той же из названных единиц.

Список использованной литературы:

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С. Ахманова. - 2-е изд., стер. – М.: УРСС: Едиториал УРСС, 2004. - 571 с.
2. Серебренников Б.А. Общее языкознание. Формы существования, функции, история языка. /Под общ.ред. Б.А. Серебренникова. - М.: Наука, 1970. - 604 с.
3. Балақаев М., Серғалиев М. Қазақ тілінің мәдениеті. - Алматы: Зият Пресс, 2004. - 140 б.
4. Ибраева К.И. Сықақ жанрында қолданылатын тілдік амал-тәсілдер [Текст] : автореферат / К.И.Ибраева. - Астана : [б. ж.], 2010. - 24 б.
5. Саркенова Қ.Қ. Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы. -Астана: Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ, 2010. - 152 б.
6. Скретнев Ю.М. Основы стилистики английского языка (на англ. яз.) [Текст] : Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. / Ю.М. Скретнев. - 2-е изд., испр. -М.: ООО Издательство Астрель: ООО Издательство АСТ, 2003. - 221 с.
7. Ефремова Т.Ф. Современный толковый словарь русского языка / Т.Ф. Ефремова. - М.: АСТ, 2006. – 615 с.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Айгүл Мақсұнқызы.Шарипова

«Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы СӨЗ ОЙНАТУДЫ ЗЕРТТЕУДІҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ МЕН ҒЫЛЫМИ АНЫҚТАМАСЫНЫҢ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Мақалада сөйлеудің стилистикалық айналымдары, негізінен комикалық қолданыстағы бірдей мағынадағы немесе ұқсас айтылатын сөздердің, сөз бөліктерінің, сөз топтарының, сөз тіркестері мен сөйлемдердің сөз ойнатудағы, каламбурдағы қызметі қарастырылады.

Кілтті сөздер: каламбур, сөз ойыны, тілдік ойындар, өткір сөз, синоним.

Sharipova Aygul
Academy "Bolashak", Karaganda, Republic of Kazakhstan
MAIN DIRECTIONS IN STUDYING THE GAME OF THE WORDS AND ITS PROBLEM OF ITS SCIENTIFIC DEFINITION

A pun is a phrase containing a word game based on the use of similarly sounding but different in meaning words or different meanings of one word. In a pun either two next-standing words in pronunciation give a third, or one of the words has a homonym or multi-valued. It is a special case of word games. Closely related to the concept is the concept of paronomasia.

Keywords: pun, word, game, verbal acuity, synonym.

List of references:

1. Akhmanova O.S. Slovar lingvistikheskikh terminov. -M.: URSS: Editorial URSS, 2004. - 571 s.
2. Serebrennikov B.A. Obshee yazykaznanie. Formy suschestvovaniya, phynkicii, istoriya yazikov. - Moscow: Nauka, 1970. - 604 s.
3. Balakaev M., Sergaliev M. Qazaq tylynyn madiniety. -Almaty: Ziyat Press, 2004. - 140 b.
4. Idraeva K.I. Sygag zhanrynda qoldanylatyn tyldyg amal-tasylder. Abtoreferat. - Astana: 2010. - 24 b.
5. Sarkenova K.K. Qazyrgi qazaq tylynyn lexicologiyasy. -Astana: L.N.Gumilev atindagy EUU, 2010. - 152 b.
6. Skrebnev IU.T. Osnovy stilistikiy angliskogo yazyka. -M.: OOO Izdatelstbo Astrel: OOO Izdatelstbo AST, 2003. - 221 s.
7. Erhremova T.F. Sovremenyi tolkovy slovar russkogo yazyka. -Moskow: AST, 615 s.

УДК 821.512.141.09

Үтәев Айнур Фәнис улы
aynurut@mail.ru
Башкорт дәүләт университетының Стәрлетамак филиалы,
Рәсәй, Стәрлетамак к.
Зөбәйерова Кәзриә
kadriya.zubairova@yandex.ru
Башкорт дәүләт университеты, Рәсәй, Өфө к.

ГӨЛФИӘ ЮНЫСОВА ШИҒРИӘТЕНЕҢ ИДЕЯ-ТЕМАТИК ҮЗЕНСӘЛЕКТӘРЕ
(Г.ЮНЫСОВА ПОЭЗИЯСЫНЫҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ-ИДЕЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ)

Мақалада башқұрттың әйгілі ақын қызы Г.Юнысова өлеңдерінің тақырыптық-идеялық өзіндік сипаттары талданады. Көркемдік бейнелеу құралдары мен образдардың поэтикалық жүйесі, лирикалық кейіпкердің ерекшеліктері жан-жақты қарастырылады. Автордың шығармашылығындағы дәстүрлі тақырыптар, халық шығармашылығындағы мотивтер мен бейнелер оның шығармаларын оқырмандарына барынша жақындата түседі.

Кілтті сөздер: башқұрт поэзиясы, тақырып, образ, мазмұн, оқырман, автор.

Күренекле башкорт шағирәһе Гөлфиә Юнысованың шигриәте ябай ғына күренештәрән дә оло мәғәнә, образ таба белеүе менән игтибарзы йәлеп итә. Уның ижадының бер үзенсәлеге - йәшәү менән үлем, яқшылық менән яуызлық, матурлық һәм котһозлок, мөхәббәт һәм нәфрәт һымак мәңгелек темаларзы үстәреүзә. Ул үзенсәлекле образдар менән эш итә, тәбиғи хискә, тойғоға ирек куя.

Гөлфиә Юнысованың ижады башкорт балалар әзәбиәтен үстәреүзә лә, уны заманса ижади камиллаштырыуза ла зур әһәмиәткә әйә. Уның башкорт балалар әзәбиәтендәге хезмәте төрлө жанрзағы әсәрзәрән тора. Улар ритмик теүәллек, фекер асықлығы һәм хис алсақлығы, образдарзың конкрет деталдәргә королюы, яқты буязар менән тасуирланыуы менән айырылып тора. Бары тик үзенә генә хас тәбиғилек, оптимизм һәм юмор менән һуғарылған шигри шәлкемдәре, кескәй хикәйәләре менән шағирә кескәй укыусыларын тыуған еребеззә, телебеззә, кешеләрзә, тәбиғәтте яратырға, аңларға өйрәтә.

Шағирәһең шигыр поэтикаһы халық ижады сығанақтарына барып тоташа,

һынамыштарҙан әкиәттәргә тиклем образдар системаһын тыузыра. Тәбиғәт күренештәрен, йәнлектәр донъяһын күзәтеп язылған мауықтырғыс вакиғалар һәм әкиәттәрҙең лирик геройҙары менән бергә балалар шатлана, бергә кайғыра, изгелектең һәр сәк яуызлыҡты, матурлыҡтың шакшылыҡты еңеүен теләй. Мәсәлән, уның “Мөгжизәле сәйәхәт” әкиәтендәге Йылбатыр менән мизгелдәр, айһар иленә сәйәхәткә сытқан балалар төрлө кыйынлыҡтарға оһрағанда, куркыныс хәлдәргә тарығанда, бер-береһен курсалап, терәк булып, һәр сәк еңеп сығырға өйрәнәләр. Уларға юлдарына тап килгән коштар, йәнлектәр зә ярҙам итә. Авторҙың әсәрҙәре монолог, диалог, йәнләндереү, һорауҙарға яуаптар, һүз уйнатыу, йомак, формаларында язылыуы ла укыусыны ялҡытмай, киреһенсә кызыкһыныу уята. Шағирә тәрбиә, аң-белем арттырыу алымдарын юмор, балаларса уйынсаҡлыҡ, кызыклы, тормошсан сюжет эһенә оһта итеп йәһерә белгән, шуға ла уның лирик геройҙары серле лә, шул ук вақытта таныш та кеүек.

Автор тирә-йүндә, тәбиғәт күренештәрен, хәл-вакиғаларҙы тәжрибәлә әсә, өләсәй булып, үз укыусыларын матурлыҡ, донъя йәме, йәһәйештең айышы менән уларҙың зиһендәренә барып етерлек, күнелдәренә ятырлыҡ итеп, ихлас таныштыра. Автор ижад иткән уйындар, һынашмак, үсекләүес, бишек йырҙары, йомак, әүрәткестәр балаларҙың көндәлек тормоһона, уйындарына ингән. Халкыбыҙдың йолаларына, тормош тәжрибәһенә, тел байлығына тамырланыуҙары аркаһында улар айырыуса фәһемләләр.

Шағирәнең ололар өһөн язылған әсәрҙәре лә игтибарға лайыҡ. Улар үҙенең ябайлығы, образдар системаһының кәһимлеге менән айырылып тора. Ғ.Кунафин билдәүенсә, «Г.Юныһова шиғриәтенең матур бер һызаты – ана шул тормошсан тәбиғелек, ихласлыҡ. Көһөнөп яһалма акыл һатыуға карағанда, уй-фекерҙәрҙең, һис-тойғоларҙың тәбиғи ағышы һәм балкышы өһтөнлөк итә унда» [1, 136]. Әлбиттә, һәр ижад кешенеһеке кеүек үк Гөлфиә Юныһованың да төп илһам сығанактарының береһе – уны руһландырған тыуған ер, тыуған тупрак образы:

Тыуған тупрак! Меңәр йылдар буйы
Күпме шатлыҡ, кайғы күргәнһең.
Күпме үһемлеккә кешеләргә
Бүләк итеп йәһәү биргәнһең -

(“Тыуған тупрак”)

тип тыуған төйәгенә, тыуған тупрағына оло мөхәббәт, ихтирам белдерә ул. Шағирә үзә лә, уның лирик героиняһы ла тыуған төйәгенә, тыуған еренә, тыуған тупрағына тәненең бөтә күзәнәктәре, йөрәгенең бөтә тамырҙары менән барып тоташқан. Тыуған ауылынан айырылып кала мөхитендә ғүмер кисерһә лә, ул уй-һистәре, һолок-һигеле, ғөмүмән бөтә асылы менән барыбер ауыл кызы булып кала:

Күзәрәмдән әрнеү йәһем тамһа,
Рухым, йәнем ситтә арып талһа,
Кайтып килһәм әгәр яһып-көйөп,
Тыуған яғым көтөр, аңлар кеүек.

Гөлфиә Юныһова ижадында тағы ла тәбиғәт темаһы зур урын биләй. Тәбиғәттең иһ киткес бай күренештәрен ихлас күзәтеп, бөтә һескәлектәрен тойоп, күргәндәрен һәм тойғандарын үзәнә генә һас һескәлек менән укыусы аңына еткерезәй йәнле һәм күнелгә ятышлы буяуҙар һайлай ул:

Яз йырҙары йырлап, тирәктәргә
Оя қора қара қарғалар.
Шау-гөр килеп, йырғанақтар йырып,
Уйнап йөрөй бала-сағалар.
Кайындарға қара, әйтерһендә,
Яз килеүен генә көткәндәр,
Йәп-йәһ бөрөләре, морон төртөп,
Қалай һылыулаһып киткәндәр.

Мөхәббәттең илаһи көһө, һиселеп бөтмәһ сәре, аңлатып булмаһ йәме һәм ғәме һақында ла ул тәбиғәт күренеше менән шундай тапқыр ассоһация үткәрә, образдар таба һәм һокланғыс күренеште күз алдына баһтыра:

Күр: бер турғай ярһып һайрай,

Тирә-якка мондар түгә,
Бер атылып ергә төшә,
Бер кәйелеп күккә менә...
Ул кошсоктон күкрәгендә
Һөйөү тулы йөрәк тибә.

(“Һөйөү тулы йөрәк тибә”)

Шағирәнең лирика үзәгендә – катын-кыз язмышы, әсәнең оло тойғолары, уның хәстәрзәре, хыялдары һәм мондары.

Онотолоп китеп керзәр йыуһам,
Арыузарым кәмей, тарала.
Кулдарымда көс-кеүәтем арта,
Күнелемдә шиғыр ярала.
Йырлай- йырлай азак керзәр эләм,
Уландарым кейеп һөйөнһөн.
Улар һәр сак таза кейемдәрзә
Һәйбәт кәйеф менән йөрөһөн...

(“Әсә бәхетә”)

Катын-кыз булыу, әсә булыузың оло кыуанысын, йәшәү йәмен һәм тулылығын, мөхәббәт бәхетен, тоғролок хисен кинәнеп йырлай автор.

Гөлфиә Юнысованың әсәрзәре – үззәре бер уй-фекерзәр, хис-тойғолар донъяһы. Замандаштары тормошон һәм рухи донъяһын зур яуаплылык тойғоһо менән шатланып-йылмайып та, уйланып- хисләнеп тә, күз йәштәре аша көлөп тә яктырта ул, уның шиғри миниатюраларында тормошто раҫларға, матурларға ынтылышы айырыуса күзгә ташлана:

...Язаһы бар: бушка – үткән ғүмер
Йәшәүзән бит алып ташлана.
Иртәгәгә һуңға калмаһаксы,
Иртәгәләр бөгөн башлана...

(“Иртәгәләр бөгөн башлана”)

Шағирәнең йөззән ашыу шиғырының йырға әйләнәүе шулай ук башкорт әҙәбиәтендә һәм йыр сәнғәтендә сағыу бер күренеш.

Гөлфиә Юнысова ижадының тематик даирәһе киң, поэтик образдар системаһы бай һәм кабатланмаҫ. Шағирә үзенең хис-тоғоларын, кисерештәрен, тормошта барған барлык үзгәрештәрзә үз йөрәге, күнеле аша кисереп, тәрән мәғәнәле фекерзәрен һүз көсө ярҙамында укыусыларына еткерә. Уның әсәрзәре тәбиғи, үтә лә хисле, тәрән мәғәнәле, халыҡсан, туған тел нескәлектәренә, донъяны образлы итеп танып белергә өйрәтә.

Әҙәбиәт:

1. Кунафин Г. Поэзия Гульфии Юнысовой // Агидель. – 2009. – №8. – с. 133-141.
2. Утяев А.Ф. Лирический герой современной башкирской поэзии: Монография. – Стерлитамак, 2012. – 121 с.
3. Хабиров А. В стране поэзии. – Уфа: Китап, 2006. – 216 с.
4. Юнысова Г.А. Избранные произведения. В томах. I том – Өфө: Китап, 2011. – 472 с.
5. Юнысова Г.А. Избранные произведения. В томах. II том. – Уфа: Китап, 2014. – 400 с.

РЕЗЮМЕ/RESUME

Утяев Айну́р Фанисович
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного
университета, Стерлитамак, Российская Федерация
Зубаирова Кадрия

Башкирский государственный университет, Уфа, Российская Федерация **ИДЕЙНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЭЗИИ Г.ЮНЫСОВОЙ**

В данной статье анализируются идейно-тематическое своеобразие стихотворений видной башкирской поэтессы Г.Юнысовой. Подробно рассматриваются особенности лирического героя, поэтическая система образов, художественные изобразительные средства. В поэзии автора преобладают традиционные темы, образы и мотивы народного творчества, что делает ее произведения максимально близким к читателю.

Ключевые слова: башкирская поэзия, тема, образ, содержание, читатель, автор.

Utyaev Aynur
Sterlitamak branch of Bashkir state University, Sterlitamak, Russian Federation
Zubairova Kadria

Bashkir State University, Ufa, Russian Federation

IDEOLOGICAL AND THEMATIC FEATURES OF THE POETRY OF G.YUNISOVA

In this article, the ideological and thematic originality of the poems of the prominent Bashkir poet G.Yunysova is analyzed. The features of the lyrical hero, the poetic system of images, artistic pictorial means are considered in detail. The poetry of the author is dominated by traditional themes, images and motifs of folk art, which makes her works as close as possible to the reader.

Keywords: Bashkir poetry, theme, image, content, reader, author.

List of references:

1. Kunafin G. Poehziya Gul'fii Yunysovoj // Agidel'. – 2009. – №8. –s. 133-141.
2. Utyaev A.F. Liricheskij geroj sovremennoj bashkirskoj poehzii: Monografiya. – Sterlitamak, 2012. – 121 s.
3. Habirov A. V strane poehzii. – Ufa:Kitap, 2006. – 216 s.
4. Yunysova G.A. Izbrannye proizvedeniya. V tomah. I tom – Өфө: Kitap, 2011. – 472 s.
5. Yunysova G.A. Izbrannye proizvedeniya. V tomah. II tom. – Ufa:Kitap, 2014. – 400 s.

УДК 391

Киндикова Нина Михайловна
Баямбаев Канат
Горно-Алтайский государственный университет,
Горно-Алтайск, Республика Алтай, Российская Федерация

**ДОСТОИНСТВА МОНОГРАФИИ «СОКРОВЕННОЕ СКАЗАНИЕ МОНГОЛОВ: ЕЕ
ФОЛЬКЛОРНЫЕ И ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИСТОКИ» Ж.ШЕКЕНА**

В статье анализируется монография Ж.Шекена изданной в 2013 году. Исследователь «Сокровенное сказание монголов» его фольклорных основ и вопросов художественный приемственности так же подчеркивая мнение автора в «Сокровенном сказании» доминирует зачатки жырауского искусство, чем обычная поэзия. И тем самым исследование «Сокровенного сказание» написанного в 1240 году, отвечает на ряд актуальных вопросов тюркских народной фольклористики и литературоведения. Актуальность статьи заключается в том что, после обретения независимости наблюдается новый взгляд на науку, культуру, идет переосмысление проиденного пути народа. Раскрываются новые идеи, проводится научно-поисковая деятельность, высказываются предположения.

Ключевые слова: сокровенный сказание, сюжеты и мотивы, фольклористика, типология, тюрко-монгольские народы.

Монография Жандоса Шекена «Монғолдың құпия шежіресі»: фольклорлық, әдеби негздері» [1] издана в 2013 году в городе Караганда Республики Казахстан. Она состоит из введения, 6 глав и заключения.

В монографии исследуется «Сокровенное сказание монголов» (1240), его фольклорные основы и вопросы художественной приемственности. Сравниваются различные мифы и легенды, сюжеты и мотивы из «Сокровенного сказания» с устной литературой тюркоязычных народов, выявляются историко-типологические, историко-генетические связи тюрко-монгольских народов. В монографии подчеркивается, что автор «Сокровенного сказания» при ее написании широко полагался на устную литературу народа, черпал из нее многие изобразительные элементы.

В работе особое внимание уделяется на традиции эпоса «Сокровенного сказания». К примеру, в ней широко представлены распространенные сюжеты в тюрко-монгольской и мировой фольклористике как легенда об одноглазом великане и притча со стрелами. По мнению автора, «Сокровенное сказание монголов» возникло на основе традиций надписей в честь древнетюркских каганов и древнетюркских эпосов как миф об Огуз-кагане. В монографии предок Чингис-хана Борте-чино отождествляется с Борте-шене (Ашина), прародителем тюркских народов. Ж.Шекен сравнивает мифы и легенды, ораторскую речь из

«Сокровенного сказания» с образцами фольклора казахского народа, выявляет на примере обрядовых поминальных песен, сватовских песен и песен свадебного обряда из казахских фольклоров, предполагая изучать «Сокровенное сказание» как одного из возможных истоков устной литературы казахов.

В главе «Монғолдың құпия шежіресінің» зерттелу тарихы» («История исследования «Сокровенного сказания монголов») представлен обзор трудов многих зарубежных авторов, даются сведения о переводах на другие языки. Ж. Шекена огорчает тот факт, что среди данных исследователей доля представителей тюрко-монгольских этносов достаточно мало. Также, в главе дается краткое изложение событий всех 12-ти глав «Сокровенного сказания».

В «Монғолдың құпия шежіресі» тарихи типологиялық және поэтикалық жүйесі» («Историко-типологическая и поэтическая система «Сокровенного сказания монголов») «Сокровенное сказание» рассматривается с историко-типологической позиции, где автор монографии берет к руководству два факта. Во-первых, с далеких времен тюрко-монгольские народы тесно контактировали, имели единый общественный строй и одинаковый хозяйственный уклад. Все эти факты могут служить поводом, для распространения у них одинаковых фольклорных сюжетов, образов и тропов. Однако не стоит забывать здесь о влиянии в XII-XIII веках индийской, китайской и тибетской культуры на фольклор монгольских народов, а на фольклор тюркоязычных народов мусульманской персидской и арабской культуры. Во-вторых, в связи с образованием в XIV-XVIII веках отдельных враждующих государств начинается процесс отдаления друг от друга фольклорных сюжетов среди народов тюрко-монгольского пространства.

В данной главе обращается внимание строкам «Сокровенного сказания», где повествуется об охоте. Автор сравнивает сцены из охоты с ловчими птицами из народного фольклора казахов с подобными строками «Сказания». Сопоставляются устойчивые словосочетания из «Сокровенного сказания» со словосочетаниями из казахского фольклора, методы образования художественных образов в «Сказании» и в народном фольклоре казахов. Уделяется внимание и вероубеждениям людей из «Сокровенного сказания». Автор обращает внимание на «мольбу и почитание с ремнем на шее» Чингис-хана горы Бурхан-халдун, приводя образцы такого же ритуала почитания и мольбы из богатырских эпосов казахов. В данной главе, сверяя примерное время существования двух полумифических личностей, автор излагает предположение о том, что предок Чингис-хана Борте-чино и прародитель тюркских народов Борте-шене (Ашина) могут быть одним и тем же человеком.

В работе уделяется внимание широко распространенным сюжетам как сказания про Одноглазого великана и сюжетам про Алун сулу, которая рождает троих сыновей от лучей солнца, явившимся к ней в образе волка. Данный сюжет из «Сокровенного сказания» сравнивается с похожим сюжетом из древнетюркского эпоса «Огузнаме», где главная героиня Ай каган забеременела от луча солнца. Мифическая притча Алун сулу про силу единства, показанная на примере нескольких прутьев своим сыновьям, имеет широкое распространение у многих народов мира.

Автор приводит сравнения народных пословиц из «Сокровенного сказания» и родственного ему «Золотого сокращения» с казахскими народными пословицами, из чего следует, что многие казахские пословицы и поговорки имеют много общего с пословицами племен из «Сокровенного сказания». Еще один жанр, часто встречающийся в «Сокровенном сказании» - это ораторское искусство. В монографии Жандос Шекен сопоставляет оратора из «Сокровенного сказания» Тай-шешена с основателем казахского ораторского искусства Майкы би.

В главе «Эпостық белгілер мен мотивтер» («Черты и мотивы эпоса») автор обращает внимание на многие эпические черты «Сокровенного сказания». Автор сравнивает «Сокровенное сказание» с богатырскими эпосами казахов, и при выведении генеалогического древо Темуджина находит много общего с ногойско-казахским эпосом «Сорок богатырей Крыма». Мотив рождения главного героя со сгустком крови на руке, широко распространился у монгольских народов. Подобный же мотив мы можем наблюдать и в казахском историческом эпосе «Ассиса Наурызбай». Детали рождения предка Темуджина от лучей солнца, прыжок в повествовании с момента чудесного рождения ко времени взросления главного героя, мотивы сна - все это черты, свойственные богатырским эпосам.

Традиции богатырского эпоса напоминает и сцена предвоенных бесед между враждующими сторонами, но в случае «Сокровенного сказания» это беседы между ханом найманов Даяном и его союзником Жамукой, который наводит страх на войско Даяна, повествуя о нечеловеческих звериных чертах войска Чингис-хана. И образ самого Чингис-хана перед битвой обладает всеми чертами батыра из богатырского эпосов.

Уделяется внимание некоторым числовым обозначениям, которые обладают сокровенным значением и часто фигурируют в эпосах. К примеру: число «три» («три дня», «три ночи», «с третьего раза», «были у него трое сыновей»); число «сорок» (из эпоса «Огузнаме»: «сорок кулашей», «сорок палаток»; из эпоса Книга деда Коркута: «праздновать сорок дней и сорок ночей», «сорок палаток», «сорок джигитов», «сорок девушек», «сорок дней», «сорок ран», «сорок негодяев»)

В главе «Тарихи шындық тұтастанған жүйе» («Историческая истина целостная система») автор останавливается на жанре «шежире». При определении жанра «шежире» автор уделяет внимание следующим моментам. Во-первых, любое шежире – это в первую очередь историчность, в нем при повествовании об отдельном человеке, о роде либо народе всегда присутствует хронология. Во-вторых, шежире является не только голой хронологией с генеалогическими именами предков человека, но и представляет собой родственные связи.

Также автор пишет о необходимости сравнительного изучения «Сокровенного сказания» с надписями в честь Кюль-тегина, Тонюкука, Бильге кагана, с эпосами «Книга моего деда Коркута» и «Огузнаме»; с произведениями исламской эпохи «Дивани лугат ат тюрк»; с произведением эпохи Золотой орды «Махаббатнама» [2]. Во-первых, эти произведения могут обладать одинаковой историкогенеалогической характеристикой. Во-вторых, через песни, пословиц, выражений из «Дивани лугат ат тюрк» можно узнать многое о быте древних тюрков за век написания «Сокровенного сказания монголов». По мнению автора, традиция написания «шежире» у тюрко-монгольских народов началась именно с периода написания «Сокровенного сказания».

Также в данной главе автор выражает свое несогласие с признанием «Сокровенного сказания» лишь достоянием монголов, выводя на нет роль тюркоязычных племен, широко представленных в Сокровенном сказании. Автор задается вопросом неужели на слова «Сокровенного сказания» не повлияло поэтика надписей на стелах в честь древнетюркских каганов Кюль-тегина Бильге кагана и Тонюкока? Ведь Чингис-хана окружали видные ученые того времени, и данные памятники были в то время известны.

В главе «Дәуір және дәстүр жалғастығы» («Преемственность эпохи и традиции») автор предполагает что столь искусное произведение могло лишь возникнуть на основе уже сформировавшихся литературных традиций, и данной традицией вполне могут быть древнетюркские стелы в честь каганов Тюркского каганата. В главе сравниваются сюжеты и композиции древнетюркских памятников в честь Кюль-тегина, Бильге кагана и Тонюкока с композицией «Сокровенного сказания». Затрагивается и земля обетованная Отюкен, которая имеется и в древнетюркских рунических памятниках и в «Сокровенном сказании монголов». Автор полагает, что «Сокровенное сказание» возникло на основе влияния древнетюркского литературного пространства и является продолжением древнетюркских литературных традиций. Хронология, эпический мотив памятников в честь Кюль-тегина, Бильге кагана и Тонюкока повлияло на композиционную структуру «Сокровенного сказания».

В главе «Күпия шежіредегі» өлеңдердің жанрлық және көркемдік ерекшеліктері» («Жанровые и художественные особенности песен из «Сокровенного сказания») уделяется внимание жанровой и художественной особенности «Сокровенного сказания», полагается, что автор «Сокровенного сказания» при ее написании полагался на образцы устной литературы тюрко-монгольских племен.

Здесь автором отмечается тот факт, что во времена образования и дальнейшего рассвета государства Чингисхана внем доминировал тюркоязычный конгломерат. Автор задается вопрос правильно ли будет относить лишь в пользу монголов собравший многие образцы стихотворных произведений различных племен данный литературный памятник? Возможно ли что первые образцы песен найманов, кереев, коньратов были на языке древних тюрков? Отдельные образцы песен из «Сокровенного сказания» сравниваются со строками песен из жырауского искусства казахов, в частности с песнями восхвалениями, со стихами-посвящениями. Автор отождествляет поэтические строки Жамука шешена из Сокровенного

сказания с жырауским искусством казахов. Казахское жырауское искусство своей поэтической мощью, краткостью, глубоким смыслом близка к ораторскому искусству. Она обладает высокой поэтикой, способностью при восхвалении поднять до небес, а при бранении «вognать» в землю. По мнению автора в «Сокровенном сказании» доминируют зачатки жырауского искусства, чем обычная поэзия.

После обретения независимости наблюдается новый взгляд на науку, культуру, идет переосмысление пройденного пути народа. Раскрываются новые идеи, проводится научно-поисковая деятельность, высказываются предположения. Во времена тоталитарного режима была тенденция разделения родственных народов, исследуя древние памятники лишь через призму марксистско-ленинской идеологии. Однако в последнее время наблюдается более открытый взгляд на историю.

Исследование «Сокровенного сказания», написанного в 1240 году, может дать ответ на ряд актуальных вопросов казахской национальной фольклористики и литературоведения.

Монография полезна студентам, бакалаврам, магистрантам, филологам, научным исследователям и соискателям, а также тем, кому не безинтересна национальная литература казахского народа.

Список использованных источников:

1. Шекен Ж. «Монғолдың құпия шежіресі»: фольклорлық, әдеби негіздері». Монография. – Қарағанды: «Болашақ-Баспа», 2013. –148 б.
2. Келімбетов Н. Ежелгі дәуір әдебиеті. –Алматы: Атамұра, 2005. -336 б.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

**Нина Михайловна Киндикова
Қанат Баямбаев**

**Горно Алтай мемлекеттік университеті, Горно Алтай қаласы,
Алтай Республикасы, Ресей Федерациясы**

**Ж.ШЕКЕННИҢ «МОНҒОЛДЫҢ ҚҰПИЯ ШЕЖІРЕСІ»: ФОЛЬКЛОРЛЫҚ, ӘДЕБИ НЕГІЗДЕРІ»
МОНОГРАФИЯСЫНЫҢ ҚҰНДЫЛЫҒЫ**

Мақалада 2013 жылы жарық көрген Ж.Шекеннің монографиясы талданған. Зерттеуші «Монғолдың құпия шежіресі» оның фольклорлық негіздері және көркемдік дәстүр жалғастығында жыраулық поэзия дәстүрі басымдыққа ие болған деген монография авторының пікірін қолдайды. Сонымен қатар 1240 жылы жазылған «Құпия шежірені» зерттеу түркі халықтарының фольклористикасы мен әдебиеттануының маңызды мәселелерін шешуге нақты ықпал етеді.

Мақаланың өзектілігі монографиялық зерттеу – тәуелсіздік алғаннан кейін ғылым мен мәдениетке, халықтың өткен тарихына деген жаңаша көзқарастардың қалыптасқандығының дәлелі. Содықтан да жаңа идеялар ұсынылып, ғылыми-зерттеулер жүргізілуде, болжамдар ұсынылуда.

Кілтті сөздер: құпия шежіре, сюжет пен мотив, фольклористика, типология, түркі-монғол халықтары.

Kindikova Nina

Bayambaev Kanat

Gorno-Altai state university, Gorno-Altai, Altai Republic, Russian Federation

THE ADVANTAGES OF THE MONOGRAPH «THE TREASURED

TALK OF MONGOLS»: ITS FOLKLORE AND LITERARY

THE ORIGINS» ZH. SHEKEN

In the article the monograph of Zh. Sheken published in 2013 is analyzed. The researcher «The Secret Legend of the Mongols» of his folklore foundations and questions of artistic appropriateness, also emphasizing the author's opinion in the «Secret Legend», is dominated by the rudiments of Zhyrau art than by ordinary poetry. And thus the study of the «Secret Legend» written in 1240, answers a number of topical issues of the Turkic folklore and literary criticism. The relevance of the article lies in the fact that, after gaining independence, a new view of science and culture is observed, and the reconsideration of the people's way has been reconsidered. New ideas are revealed, scientific and research activity is carried out, assumptions are made.

Keywords: sacred legend, plots and motifs, folklore, typology, Turkic-Mongolian peoples.

List of references:

1. Sheken Zh. «Mongoldyn kupyia shezhiresi»: folklorlyk, adebi negizderi». Monografiya. –Karaganda: «Bolashak-Baspa», 2013. – 148 b.
2. Kelimbetov N. Ezhelgi dauir adebiati. –Almaty: Atamura, 2005. -336 b.

Райхан Нәлжігітқызы Исмаилова
raihan-a@mail.ru
«Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы

МҰХТАР ӘУЕЗОВ ӘНГІМЕЛЕРІНІҢ ЗЕРТТЕЛУ ТАРИХЫ

Мақалада М.О.Әуезов әңгімелерінің қазақ әдебиеті тарихындағы орны мен рөлі айқындалады. Қазақ әдебиетінде әлі де толық зерттелмей жүрген Әуезов шығармаларының көркемдік ерекшелігі мен шындық болмысына жаңаша пайым ету тәсілдеріне баса назар аударылды.

Кілтті сөздер: көркем проза, шығармашылық ізденісі, сыншы, әдеби мұра.

Мұхтар Әуезов мұрасы көне заманнан бүгінгі күнге, бүгіннен болашақ заманаларға шеру тартқан қазақ өмірінің игілік көші сияқты. М.Әуезов мұрасы – талай қиян-кескі майдан, алай-түлей шайқастардан аман қалып, бар қазына қасиетін енді аша бастаған, өз ұрпақтары арқылы бүкіл әлем жұртының ұлы керуеніне қосылған сахара елінің еркіндігіндей қымбат, арманындай асқақ, алтын кенішіндей терең, жүрегіндей адал мұра. Қазақ әдебиетінің классигі, заңғар суреткер, біртуар жазушы, бірегей драматург, публицист, кемел әдебиеттанушы Мұхтар Омарханұлы Әуезов қазақ елінің көркем шежіресін жасап, XX ғасырдың үздік шығармалары саналған туындыларын дүниеге әкелді. Әлем әдебиеті Мұхтардың шығармалары арқылы ұлы Абайды таныды, көшпелі қазақ тұрмысы мен мәдениетіне қанықты.

Қазақ әдебиетінің кең тынысты бір саласы саналған әңгіме жанрына тың екпін әкелген М.О.Әуезовтің көркем прозасы шын мағынасында көркемдік пен шынайылықтың берік тоғысынан туған өнер туындысы десек артық айтқандық емес. Ұлы жазушы Мұхтар Омарханұлы - қазақ әдебиетіндегі көркем проза табиғатын тақырыптық және мазмұн жағынан байытып, жаңа бір сатыға көтерілуіне қапысыз қызмет еткен жазушы.

М. Әуезовтің шығармашылық мұрасының күрделі де ажырамас бөлігін құрайтын 20-жылдардағы әңгімелерінің зерттелу тарихын қарастыру арқылы қазақ әңгімелерінің даму, көркею, жаңа сапаға көтерілу сипатын анықтарымыз белгілі.

М.О.Әуезовтің алғашқы шығармаларында осы екі құбылыс та көрініс тапқан. «Қорғансыздың күні», «Қайғылы жетім», «Жуандық», «Қаралы сұлу», «Қыр әңгімелерінде» қазақ өміріндегі болған оқиға шындығы көрініс тауып, автор өмірінен тыс оқиғалар көркемдік реңк алса, «Үйлену», «Ескілік көлеңкесінде», «Кінәмшіл бойжеткен», «Сөніп жану», «Оқыған азамат» сынды әңгімелер желісі тікелей автордың өзі араласып, қатысқан оқиғаларға құрылған.

Әуезов шығармаларында терең психологизм, лиризм басым, адам жанының сан алуан құбылыстарын, нәзіктігін суреттеп, ішкі әлеміне терең үңіледі. Жазушы қаламынан туған әр шығармада халықтың тек өзіне ғана тән қасиеті, өмірлік ерекшеліктері, адамгершілік-рухани құндылықтары бой көрсетеді. Алып сөз зергері елінің тағдырына аянышпен қарап, жетістігіне қуанып, кемшілігіне қайғыра білетінін ұзақ шығармашылық жолында дәлелдеді.

М.Базарбаев: «Сонау алғашқы әңгіме, повестерінен бастап, драмалық шығармалары, атақты «Абай жолы» романы – бәрі де алған кейіпкерлерінің онымен сезімін терең меңгеріп, солардың жүрегіне жол таба білудің, тағдыр мен жеке бас аралығындағы дәнекер арқаудың үзілмеуін, меңзеген мақсатын солардың қан тамырының соғуына қарай дәлелдегенін байқатады» деген тұжырым жасаған.

М.Әуезов қазақтың шұрайлы тілінің мол қорын шеберлікпен пайдалана отырып, мазмұны мен мәні өзгеше, шынайы, күдіретті шығармаларын өмірге әкелді. Солардың бірі - болашақ жазушының қаламгерлік қасиетін танытқан, 20-жылдардағы шоқтығы биік шығармасы Қорғансыздың күнін 1921 жылы Қызыл Қазақстан газетінде жарияланған еді. Жиырмадан жаңа асқан жас қаламгердің төлтума шығармасына С.Мұқанов: «1921 жылы жазған «Қорғансыздың күні» атты алғашқы әңгімесімен Мұхтар шын мағынасындағы европалық прозаның дәрежесіне көтерілді» деп баға берген.

Қ.Сыздықов «Қорғансыздың күні» жөнінде: «Осы әңгімеде тек құрдымға кеткен қайғы-мұң ғана емес, мұнда білінер-білінбес болса да бұлқынып жатқан қайсар күш бар, қарауытып тұнжыраған мылқау ағыстың астында жатқан табан толқын бар сияқты» дейді.

З.Қабдолов: «Шын мәніндегі нағыз үлкен талант өзінің өнер өрісінде жаттығу жасап, онша ұзақ күйбендемейтін болса керек. Әуезовтің осынау алғашқы әңгімесінің өзінде өзгеге ұқсамайтын өзіндік мәнер-машығы бар, кібіртіксіз көсіле жөнелген жорға қаламның ізі сайрап жатыр» деген орнықты пікір білдіреді.

Алғашқы шығармасының өзі жазушының сойы бөлек, соқтасы ерекше даралығын аңғартады. М.Серғалиев: «Адам, азамат ретінде Мұхтар Әуезовтің сәби, балауса, балғын, өспірім, жігіт кездерді басынан кешкені сөзсіз. Ал жазушы Әуезовтің бала балдырған шағының болмағаны, хас шебер ретінде бірден көпшіліктің назарын аудартқаны әдебиет сүйер қауымға жақсы мәлім» деген түйіндеуге келеді.

Ұлы суреткердің көркемдік әлеміндегі алғашқы тәжірибелері, шығармашылық ізденісі мен суреткерлік даралығы ХХ ғасырдың 20-жылдарында-ақ жазылып, айтыла бастады. Жазушының өзі жайлы баспасөзде жарияланған еңбектің басы «Сарыарқа» газетінде басылды, «Игілікті іс» деп аталатын мақалада Ойкұдықта «Еңлік-Кебек» пьесасының қойылып, оны М.Әуезовтің ұйымдастырғаны айтылған. Бұл мақала жазушы жайлы жазылған талай толымды еңбектің төлбасы болуымен де аса құнды. Мақала жазылған уақыттан бүгінгі күнге дейін Әуезов шығармашылығы турасындағы ғылыми еңбектер тізімі артып, әуезовтану саласы кең қанат жая өркендеді.

Әдебиеттің қадам алысымен бірге әдеби сынның да қалыптаса бастағаны аян, бұл ретте М.Әуезовтің де баспасөз арқылы төл әдебиетіміздің сол күнгі даму үрдісі жайындағы толғамдарымен оқырманмен бөлісіп отырғанын айтқан ләзім. Бұл жылдары прозаның алғашқы үлгілерін жасаушылардың алдыңғы легінен көрінген М.Әуезовтің де төлтума шығармалары.

Көркем әдебиет, әдеби шығарманың қоғам тіршілігін қырағы байқап, байыпты зерделеп, терең сезіне білу және тілек етуден туындайтыны айқын. Қазақ әдебиетінде М.Әуезовтің салған сүрлеуі – реализм. Жазушы өз ортасының бар шындығынан алыс кете алмаған, заман ақиқатын әсіре боямадан қорғай отырып, дәлдігімен, шындық өлшемімен берген.

ХХ ғасырдың 20-жылдары әдебиетке бір табан жақын жүргендердің сын айтуды машық көріп, асыра сілтеп, сынап қарағаны белгілі. «Біздің осы күнгі жазушы, сыншыларымыз көркем әдебиетті сынап қалса жұлып алғандай белден қос аяқ салады. Орта белінен келіп бастайды. Көбіне айтайындары осы күнгі көркем әдебиетіміз қандай болуы керек. Қалайша басталуы жөн, ана ақын неге өткенді көксей береді, мына ақын неге әлдеқашан артта қалған, қазақ ұлтының көрген кемшіліктерін зарлайды» деген түйін сын айтушылардың профессионалдык жақтан толыспағанын, рухани, ұлттық сана орнын кеңестік идеологиямен алмастырғанын аңғартады [1, 83].

ХХ ғасыр басында әдебиеттің дамуына үлес қосуға ниет еткендер легі артқанмен, олардың өзі сынар пікір ұстанды. Кейбірі кеңестік идеологияны қуана қуаттап, жаңа әдебиет жасаудың негізі ескіні түп-төркінімен жоюда санаған және ғасырлар бойы қордаланған әдеби-мәдени мұрамыздың енді қажеті болмасына сенген. Бұларға ескі әдебиеттің құнарлы тұсынан үлгі алмайынша жаңа әдебиеттің пайда болмасына кәміл сенгендердің пікірі қайшы келді. М.Әуезовтің шығармалары төркінінде де «ескіні аңсау бар» деген айып тағылады. Жазушы шығармаларына мұқият үңілсек, кейіпкерлері арасында астамшылық жасап, әдемі, жеңіл өмір сүргені жоқ. Басымы – өзгенің илеуінде кетіп зар-мұң арқалағандар, екінші бірі – кеңес қызметіндегі қарапайым адамдар. Түртпекке негіз боларлық өрескелдік көрінбегенімен, қалайда сүріндірудің амалын іздеушілер де жоқ емес. Дегенмен, тек «түрі ұлттық», «мазмұны социалистік» шығармалар жазуға ден қойылған тұста Әуезовтің көркемдік қуаты күшті туындыларын жоғары бағалаушылар тағылған мінінен арши отыра, өз деңгейінде талдауға негіз қойған.

Жазушы шығармасына қатысты баспасөз арқылы Ж.Аймауытов, Ж.Орманбайұлы, Д.Ысқақов, С.Сәдуақасов, М.Қаратайұлы, Ғ.Тоғжанов сынды сол тұстағы әдебиет қамқоршылары өзіндік түйіндеулерін ортаға салған. Қазақ сынының басы, М.Әуезовтің «Бәйбіше-тоқал» пьесасына талдау жасалған «Қорғансыздар» мақаласының авторы Д.Кәкітайұлы шығармаға ой кезімен қарап, орнықты пікір білдіреді. «Түрлі ұсақ кулық, жіңішке айла, екіжүзділік, опасыздық, қиянатшылдықтардың жасырын ішке тыққан найзалардың бақталас, бәсекелердің түрлі тарау байланыстарын ашық түрде кестелей шешуден хәм тілмен айтылған әсерлі суреттерден көреміз. Қолға алған мәселесін жете тексеріп, түзу

ұғынып, жарыққа салғанын байқаймыз» деп пьесаның мазмұнын қуаламай, көтерген жүгіне, көркемдігіне баға берген [2, 74].

Ишмұхамет Әлин өз естелігінде М.Әуезовтің 15-16 жасында көркемсөз жазуға бейім болғандығын айтады [3, 374].

Бірақ, оның қандай талпынысын байқағаны, қандай негізге сүйеніп айтқаны беймәлім. Т.Жұртбайдың «Бесігінді түзе» атты еңбегінде Мәден Түсіпбаеваның М.Әуезовтің уыты мен сатирасы мол «Маса» атты сықақ-әңгіме жазғаны жөніндегі дерегін келтіруі – жазушы шығармашылық жолының әлі күнге беймәлім тұсы барының айғағы [4, 71].

Сондықтан, ақиқатына жетуде сүйенерге негіз болмағандықтан 1917 жыл «Алаш» газеті бетінде жарияланған «Қазақтың өзгеше мінездері» атты мақаласы мен тыңнан түрен салған қазақ драматургиясының басы «Еңлік-Кебек» ұлы тұлғаның шығармашылық жолындағы алғашқы қадамдары саналады. Ұлттық баспасөздің алғашқы қарлығаштары «Сарыарқа», «Абай», «Қазақ тілі», «Шолпан», «Сана», «Ақ жол» – жазушының шығармашылық қасиетін шыңдап, тамаша туындыларының кеңінен танылуына ықпал еткен басылымдар.

Жазушының алғашқы он жылда жазған шығармаларын екшеп, табиғатына үңілсек, оның кейінгі шығармаларынан бөлектігі айқын аңғарылады. 1932 жылы жазған ашық хатына дейін қаламгер дала тіршілігін, қазақ өмірінің тартысты, қайшылықты тұстарын ерекше шынайылықпен суреттесе, оның кейінгі жылдардағы шығармаларында өкіметтің талабын көп ескергендігі байқалады. Басына қара бұлт үйірілген осы жылдардағы қасаң саясат М.Әуезовті өз туындыларынан бас тартуға да мәжбүр етті.

Ұлы тұлға мұрасын зерттеу, талдау жолында М.Қаратаев, С.Мұқанов, Е.Жанпейісов, Р.Нұрғалиев сынды зерттеушілер тың пікірлер айтып, шығармаларының көркемдік құндылығына үңілді.

Ісі қазақтың бар болмыс-бітімін бойына сидырған «Абай» романының жарық көруі М.Әуезовтің шығармашылық қасиетінің жоғары бағаланып, романның көркемдік қуаты мен тіл сұлулығы турасындағы зерттеу еңбектердің жарыса жарық көруіне әкелді. Жазушының ғұламалық келбетін танытқан зерттеу еңбектің қай-қайсысы болсын, оның өмірі мен өскен ортасы жайын айналып өтпеген. Жазушының өмір тәжірибесіне кемеңгер Абай дәстүрінің ықпал етуі зерттеушілер назарынан тыс қалмады.

Ұлы жазушы өміріндегі өресі биік шығармалары арасынан 1917-1929 жыл аралығында жазылған әңгімелері мен драмалық шығармаларын екшеп алып, ғалымның қаламгерлік күдіретінің қыр-сырына терең бойлауға ниет қойған зерттеуші Ы.Дүйсенбаев болатын. Жазушының шығармашылық жолының алғашқы он жылындағы еңбектерінің идеялық астары мен ой көріктілігі, тіл сұлулығына тоқталып, сындарлы зерттеу еңбек жасады.

Тыңнан түрен салу, жаңа, жақсыға ұмтылудың әсіре қажеттілігіне өзгені тәнті етіп, еліктіру – кез келгеннің бойына дарымаған қасиет. Бұл – табиғаттың тым сирек құбылыстарының бірі. Олай болса, халықтың рухани дамуына ұлы Абайдан кем үлес қоспаған Әуезовті табиғат ананың халқына берген үлкен сыйы деп қабылдаған абзал. Қазақ драматургиясының алтын тасын М.Әуезовтің қалауының өзі, оның өзгеден биік өресі мен парасаттылығының айғағы.

М.О.Әуезов шығармаларының жинағы көзі тірісінде, 1955-1957 жылдары, 6 том болып жарық көрді, кейіннен 1967-69 жылдары 12 томдық, 1979-85 жылдары 20 томдық жинағы жарияланды.

Бірақ, жазушының кесек ойлары, кейбір міні көп, тәрбилік мәні жоқ саналған шығармалары көлеңкеде қала берді. Соның бірі – 1927 жылы жарыққа шыға салып тәркіленген «Әдебиет тарихы» еңбегі.

Кейіннен тарихты, әдеби мұраны тану мәселесі көлденең қойылған тұстарда жазушының әдебиеттің тарихы жайлы еңбегі 20 томдық шығармалар жинағының 16 томына қысқартылып енді. Едіге, Ерсайын, Шора батыр жырлары Нысанбай ақын жайындағы зерттеуі қысқартылып, түпнұсқа мен кейінгі жарияланым арасында үлкен алшақтық пайда болды. Қазақ әдебиеті тарихын зерттеудегі күрделі тұңғыш еңбек «Әдебиет тарихы» алғашқы қалпымен тек 1991 жылы жарық көріп, оқырманымен қауышты [5, 54].

Жазушының әр жылдардағы шығармалар жинақтары әуезовтануға қосылған үлкен үлес болғанымен, оның мол мұрасын толық қамти алмады. Жазушы шығармаларының елу томдық толық ғылыми жинағына телегей-теңіз мұрасы ғылыми тексеруден өтіп, түзетіліп, автордың

баспаға алғаш ұсынған нұсқасы мен кейінгі жарияланымдарына текстологиялық салыстырулар жүргізіле жарияланды. Бұл жинаққа 1917-1969 жылдар аралығындағы әңгімелері, повестері, комедия, трагедия, драмалары, мақалалары, зерттеу еңбектері, аудармалары енді. Дархан дарын иесінің 1917-1919 жылдардағы публицистік еңбектері қасаң саясат тұсында жарияланбағаны, көптеген драмалық шығармаларына («Қаракөз», «Хан Кене») ескілікті дәріптеу, көксеуден туындаған деген баға берілгені белгілі. Жазушы мерейтойы қарсаңында оның өмірі мен шығармашылығына қатысты көлемді зерттеулер жарияланып, саясат шылауына түсіп, өрескел бұрмаланған еңбектеріне жаңаша көзқарас тұрғысынан талдаулар жүргізілді. Мәселен, З.Ахметов, З.Қабдолов, Р.Бердібай, Л.Әуезова, М.Мырзахметов, Р.Нұрғалиев, Қ.Сыздықов, Б.Майтанов, Р.Сыздықова, М.Серғалиев, Т.Жұртбай, Б.Жақыптың ғылыми еңбектері әуезовтану саласын нығайта түсті.

Әуезовтануға қомақты үлес қосып, жазушының күрделі, көркемдік әлемін ашу жолында түпкілікті зерттеу жасаған ғалым, жазушы Т.Жұртбайдың еңбегін ерекше атаған ләзім. Әуезов шығармашылығы мен өміріне қатысты тиянақталған материал-дары негізінде «Бейуақ» (1990), «Бесігінді түзе» (1997), «Талқы» (1997) атты көлемді монографияларында тың тұжырымдар жасап, алғашқы нұсқадан кейін жарияланбаған бір мақаласын ғылыми айналымға түсірді.

Орыс әдебиеті сыншысы В.Г.Белинский Пушкинді мәңгі өмір сүруші және дамушы құбылыс санап, ол жөнінде әр дәуірде толымды дәлелдер айтылғанмен, келер дәуірдің де жаға баға, сапалы теңеу беретінін айтқан еді. Дәл осындай пікірді Әуезов жайында да айтуға болады. Шыңғыс Айтматовтың «Орыс мәдениеті үшін Пушкин қандай болса, шығыс халықтарының мәдениеті үшін Әуезов сондай» деуі де жазушы қасиетін шынайы бағалай білуінен туындаған тұжырым. М.Әуезов дүниежүзі әдебиетіндегі Стендаль, Дж. Лондон, Толстой, Достоевский сынды ірі жазушылар еңбектерінен үлгі алғанымен, ол әдебиетке өзіндік қасиетімен, тереңдігімен келді. Бұл жазушылар да замана шындығын реалистік түрде шебер сипаттап, классикалық туындыларымен әлемдік әдебиеттің төрінен көрінсе, білді. Өз халқының тіршілігін, бесіктегі баланың уілін, шолпысын сылдырлата, бұрала басқан сұлуды, жас жіптiң толқынысын, қысастық көріп, етегі жасқа толған кедейдің зарын, ұзатылар қыздың жан тебіренісін, туған даланың аңызға желі мен үскірік аязын шығармаларында асқан сүйіспеншілікпен суреттеді.

М.Әуезовтің шығармаларының зерттелу тарихын қарастыра келе, ұлы жазушының әңгімелері қазақ әдебиетінің ең бір шоқтығы биік шығармалар болып табылатынына анық көз жеткіземіз.

Қолданылған әдебиеттер тізімі:

1. Мәметкеліні Ә. Көркем әдебиет туралы // 1993, №57.
2. Даниял Сқақов. Қорғансыздар // Абай, 1993, №6.
3. Әлин И. Ол қоғамшыл еді // Кітапта: Біздің Мұхтар. – Алматы. Жазушы, 1976. – 432 б.
4. Жұртбаев Т. Бесігінді түзе. – Алматы: Жазушы. 1997.
5. Әуезов М. Әдебиет тарихы. – Алматы: Ана тілі, 1991. –240 б.

РЕЗЮМЕ/RESUME

Исмаилова Райхан Налжигитовна

raihan-a@mail.ru

Академия «Болашак», Караганда, Республика Казахстан, г.

ИСТОРИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ РАССКАЗОВ МУХТАРА АУЕЗОВА

В статье определена роль рассказов М.О.Ауэзова в истории казахской литературы. В казахской литературе основное внимание уделяется художественным особенностям историй Ауэзова и способу мышления о реальности.

Ключевые слова: художественная проза, творческий поиск, критик, литературное наследие

Ismailova Raykhan

Academy “Bolashak”, Karaganda, Republic of Kazakhstan

THE HISTORY OF THE STUDIES OF MUKHTARA AUEZOV

The role of M.O Auezov in the history of Kazakh literature. O. Auezov in the Kazakh History of the Kazakh Literature. In the Kazakh literature, the basic emphasis is placed on the noble personality of Auszov 's literary heritage and on the realities of reality.

Keywords: artistic prose, artistic search, critic, literary, inheritance.

List of references:

1. Mametkelini A. Korkem adabiet turali. // 1993, №577
2. Danial Iskakov. Korgansizdar. . // Abai, 1993, №6.
3. Alin I. Ol kogamwil edi. Kitaptarda bizdin Muktar. –Almati. Zhazuwi, 1976. –432 б.
4. Zhurtbaev T. Besigindi tuze. – Almati: Zhazuwi. 1997.
5. Auezov M. Adabiet tarihi. –Almati:Ana tili, 1991. –240 б.

АВТОРЛАР ТУРАЛЫ МАҒЛҰМАТ

Илюзә Ирекқызы Арысланова, Башқұрт мемлекеттік университеті, Стерлитамак филиалының III курс студенті, Стерлитамак, Башқұртстан Республикасы, Ресей Федерациясы;

Қанат Баямбаев, Горно Алтай мемлекеттік университетінің II курс магистранты, Горно Алтай, Алтай Республикасы, Ресей Федерациясы;

Кадрия Зубаирова, Башқұрт мемлекеттік университетінің III курс студенті, Уфа, Башқұртстан Республикасы, Ресей Федерациясы;

Райхан Нәлжігітқызы Исмаилова, қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының аға оқытушысы, педогогика магистрі, «Болашак» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Рәйсә Хәкимқызы Илишева, башқұрт және түркі филологиясы факультетінің деканы, ғылымдарының кандидаты, доцент. Башқұрт мемлекеттік университетінің Стерлитамак филиалы. Стерлитамак, Башқұртстан Республикасы, Ресей Федерациясы.

Нина Михайловна Киндикова, филология ғылымдарының докторы, профессор, Горно Алтай мемлекеттік университеті, Горно Алтай, Алтай Республикасы, Ресей Федерациясы;

Зилиә Робертқызы Мәмбәтова, Башқұрт мемлекеттік университеті, Стерлитамак филиалының III курс студенті, Стерлитамак, Башқұртстан Республикасы, Ресей Федерациясы;

Айнур Фәнисұлы Үтәев, башқұрт тілі мен әдебиеті кафедрасының доценті, филология ғылымдарының кандидаты, Башқұрт мемлекеттік университетінің Стерлитамак филиалы, Стерлитамак, Башқұртстан Республикасы, Ресей Федерациясы,

Айгул Максуновна Шарипова, Қарағанды «Болашак» академиясы, ЖББ кафедрасының аға оқытушысы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

СВЕДЕНИЕ ОБ АВТОРАХ

Арысланова Илюза Ирековна, студент 3 курса Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета, Стерлитамак, Российская Федерация, Республика Башкортостан;

Баямбаев Канат, магистрант II курса Горно-Алтайского государственного университета, Горно-Алтайск, Российская Федерация, Республика Алтай.

Зубаирова Кадрия, студентка 3 курса Башкирского государственного университета, Уфа, Российская Федерация, Республика Башкортостан;

Исмаилова Райхан Налжигитовна, старший преподаватель кафедры казахского языка и литературы, Академия «Болашак», Караганда, Республика Казахстан;

Илишева Раиса Хакимовна, декан факультета башкирской и тюркской филологии, кандидат филологических наук, доцент Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета, Стерлитамак, Российская Федерация, Республика Башкортостан;

Киндикова Нина Михайловна, доктор филологических наук, профессор Горно-Алтайского государственного университета, Горно-Алтайск, Российская Федерация, Республика Алтай;

Мамбетова Зилия Робертовна, студент 3 курса Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета, Стерлитамак, Российская Федерация, Республика Башкортостан;

Утяев Айнур Фанисович, доцент кафедры башкирского языка и литературы, кандидат филологических наук Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета, Стерлитамак, Российская Федерация, Республика Башкортостан;

Шарипова Айгул Максуновна, старший преподаватель кафедры ООД Академия «Болашак», Караганда, Республика Казахстан.

INFORMATION ABOUT AUTHORS

Arslanova Ilyuz, 3 rd year student Sterlitamak branch of Bashkir state university, Sterlitamak, Republic of Bashkortostan, Russian Federation;

Bayambaev Kanat, master student II course of the Gorno-Altai state university, Gorno-Altai, the Altai Republic, Russian Federation;

Ismailova Raykhan, senior lecturer of the Kazakh language and literature department, Academy «Bolashak», Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Ilisheva Raisa, dean of the Faculty of Bashkir and turkic philology, candidate of philological Sciences, associate Professor Sterlitamak branch of Bashkir state university, Sterlitamak, Republic of Bashkortostan, Russian Federation;

Kindikova Nina, doctor of Philology, professor of Gorno-Altai state university, Gorno-Altai, Altai Republic, Russian Federation;

Mambetova Ziliya, 3 rd year student Sterlitamak branch of Bashkir state university, Sterlitamak, Republic of Bashkortostan, Russian Federation;

Sharipova Aigul, the senior teacher of the chair of OOD «Bolashak» Academy, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Utyaev Aynur, is the associate professor of Bashkir and literature, Candidate of philology of the Sterlitamak branch of the Bashkir state university, Sterlitamak, Republic of Bashkortostan, Russian Federation;

Zubairova Kadria, 3 rd year student Bashkir state university, Ufa, Republic of Bashkortostan, Russian Federation.

V
РАЗДЕЛ

Мазмұны	Оглавление	Contents		
Григорчук И.Ю. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ			160	Г
Рахимбеков С.К., Мукушев Д.Д. СПОРТ – ПУТЬ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ			162	У
Жилбаев Ж.О., Утемуратова Б.К. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ			165	М
Авторлар туралы мағлұмат – Сведения об авторах – Information about authors.....			170	А
				Н
				И
				Т
				А
				Р
				Л
				Н
				Ы
				Ы
				Қ
				Е
				Ғ
				Н
				Ы
				А
				У
				Л
				Ы
				К
				И
				Д
				А
				Р

Григорчук Ирина Юрьевна
Академия «Болашак», Караганда, Республика Казахстан

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

В статье рассматриваются вопросы формирования профессиональных компетенции студентов обучающихся по специальности фармация в процессе изучения иностранного языка. Вместе с тем, рамках этой дисциплины, автор выявляет возможные пути формирования навыков познавательной и творческой деятельности.

Ключевые слова: Компетенции, обучение, квалифицированные студенты, иностранный язык.

Процесс расширения и укрепления международных экономических связей сегодня определяет потребность в подготовке квалифицированных специалистов разных областей знаний, владеющих иностранным языком на уровне, позволяющем общаться с зарубежными партнерами в профессиональной деятельности. Можно сказать, что сегодня дисциплина "иностранному языку" стала профессионально значимой. В соответствии с Государственным образовательным стандартом, основной целью языкового образования студентов неязыковых вузов является развитие компетенций, необходимых для устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональных и межкультурных целях [4, с.4].

Компетентность будущего специалиста характеризуется степенью овладения общекультурными и профессиональными компетенциями. Общекультурные компетенции определяют готовность и способность выпускников адаптироваться к изменениям в социально-политических условиях, их организационные умения. Профессиональные компетенции характеризуют способности субъекта к овладению определенным объемом профессиональных знаний и умение применять их на практике [1, с.53].

Таким образом, на занятиях по иностранному языку студенты должны овладеть основными терминами специальности, уметь применять специальную лексику при выполнении учебных профессионально ориентированных заданий, владеть навыками устной коммуникации для общения с коллегами - носителями языка, уметь находить и анализировать информацию в иноязычных источниках, читать специальную литературу, а также иметь навыки деловой переписки. Предполагается, что по окончании курса изучения иностранного языка студенты должны уметь обобщать полученную информацию и оформлять ее в виде реферата, аннотации или доклада. Все это обуславливает успех профессиональной деятельности современного специалиста.

Принято считать, что профессиональные компетенции могут формироваться только на занятиях по специальным дисциплинам. Но, если рассмотреть процесс формирования профессиональных компетенций как интеграцию общепрофессиональных и специальных дисциплин, то можно отметить влияние на этот процесс дисциплин гуманитарного профиля, в частности иностранного языка.

Приходит понимание, что в современном обществе язык становится не только объектом изучения, но и средством обучения, то есть язык может стать инструментом получения новых знаний.

Очевидно, что дисциплина, относящаяся к циклу гуманитарных дисциплин, не может охватывать широкий спектр профессиональных компетенций. Но на формирование некоторых языкового образования может повлиять. Например: умение логично и ясно строить свою письменную и устную речь, способность осуществлять сбор и анализ научно-технической информации в области профессиональной деятельности, способность решать коммуникативные задачи в рамках профессионального общения.

В фармацевтическом бизнесе, как и в любой сфере деятельности, неотъемлемой частью профессиональной компетентности специалиста являются умения профессионального делового общения. Это обусловлено тем, что фармацевтическая сфера охватывает не только разработку

и производство, но и регистрацию, сертификацию, рекламу и сбыт лекарственных средств не только отечественного (или собственного), но и зарубежного производства.

Рассмотренные выше профессиональные компетенции обуславливают методы и приемы работы на занятиях по иностранному языку студентов специальности "Фармация".

Метод проектов (индивидуальные и групповые проекты) помогает развить личностные качества каждого студента, а также раскрыть его творческий потенциал, развивает способности работы в группе. Студенты-фармацевты могут подготовить, например, презентации на темы "Medicalplantsopharmacopoeia" или "Chemist'sshop". Такие проекты должны быть связаны с профильными предметами, для расширения лексического запаса студентов в их профессиональной области и повышения интереса к профессии.

Анализ кейсов (casestudy) - это модель конкретной ситуации, содержащая проблему профессионального характера, которая может место в действительности. Данный метод развивает аналитическое и критическое мышление, умение вести дискуссии на иностранном языке. Студенты и преподаватели участвуют в непосредственных дискуссиях по проблемам, изложенным в письменных источниках по определенной тематике. Наличие реальной, актуальной с точки зрения обучения информации - это необходимое условие для развития самостоятельной познавательной деятельности студента и реальный мотив для обучающей деятельности в целом [2, с.123].

В процессе подготовки будущего специалиста в области фармации к анализу и обсуждению проблематики, составляющей содержание его профессиональной подготовки, необходимо отобрать тексты по фармакологии, ботанике, фармакогнозии, которые позволят сформировать практические навыки обучающегося и возможность ориентироваться в иноязычной литературе по специальности. Условия развития современного общества требуют переработки старых методов и создания новой модели преподавания иностранного языка в вузе. Такая модель должна позволить достаточно быстро и качественно обучить студентов не только рецептивным умениям, но и репродуктивным и продуктивным [3, с.89].

Также эффективным методом является задание написать статью, отчет или обзор на иностранном языке. Для студентов-фармацевтов это может быть перевод статьи о новом лекарстве или обзор научных открытий в области фармации.

Метод ситуативного обучения (составление диалогов и монологов с использованием лексики профессиональной направленности). Например, это может быть диалог провизора и клиента в аптеке, собеседование на должность лаборанта и. т.д.

Максимальная эффективность при моделировании ситуаций профессионального общения может быть достигнута с помощью информационных технологий. Сюда можно отнести просмотры фильмов профессиональной тематики, различные видеокурсы, аудирование, а также интернет-ресурсы.

На современном этапе в процессе вузовской подготовки профессиональная направленность обучения иностранному языку понимается в первую очередь как освоение терминисистемы профессиональной сферы деятельности и основных аспектов грамматики. Таким образом, процесс обучения направлен в основном на формирование лексической компетенции, в то время как в неязыковых вузах, на наш взгляд, необходимо большее внимание уделять формированию навыков делового общения, чему и способствуют рассмотренные нами методы, которые способствуют формированию профессиональных компетенций.

В процессе многолетнего преподавания иностранного языка на фармацевтическом факультете Карагандинской Академии «Болашак» нами выявлено, что ситуации делового общения, связанные с приобретением и сбытом лекарств, отличаются от таковых в других профессиональных сферах. Например, если фармацевт или провизор выполняет функции менеджера, то он больше имеет дело с различными письменными документами и почти не общается устно. Это, как мы считаем, следует учитывать при разработке образовательных программ [2, с.112].

Список использованных источников:

1. Искандарова, О.Ю. Иноязычная профессиональная компетентность [Текст] /О.Ю. Искандарова // Высшее образование в России. 1999. - № 6. - С.53-54.

2. Маркарян К.В. Обучение иноязычному прагматическому общению студентов неязыкового вуза: английский язык, фармацевтический вуз [Текст]: автореф. дис. канд. пед. наук. /К.В. Маркарян. - Пятигорск, 2006. - 133 с.

3. Солонина А.В., Порсева Н.Ю., Крупнова И.В. О профессиональных компетенциях специалистов фармацевтического профиля: разграничение функциональных обязанностей провизора и фармацевта [Текст] / Солонина А.В. [и др.] // Вестник Росздравнадзора. - 2011. - № 2 - С.39-44.

4. ГОСО РК по специальностям бакалавриата для специальности 5В110300 «Фармация».

ТҮЙІНДЕМЕ/ RESUME

Ирина Юрьевна Григорчук

**«Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы
ШЕТ ТІЛІН ОҚЫТУ БАРЫСЫНДА ФАРМАЦИЯ МАМАНДЫҒЫ
СТУДЕНТТЕРІНІҢ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ**

Мақалада шет тілін оқыту барысында фармация мамандығында оқитын студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру мәселелері қарастырылады. Сонымен қатар осы пәннің аясында автор шығармашылық пен танымдық іскерлік дағдыларын қалыптастыру мүмкіндіктерін анықтайды.

Кілтті сөздер: құзыреттілік, оқыту, білікті студенттер, шет тілі.

Grigorchuk Irina

Academy “Bolashak”, Karaganda, Republic of Kazakhstan

**FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCES OF STUDENTS OF PHARMACEUTICAL
FACULTY IN THE PROCESS OF LEARNING
FOREIGN LANGUAGE**

The article reveals the need not only to master a certain amount of knowledge for the students, but also for the development of the individual, cognitive and creative competences. Methods are considered that contribute to the acquisition of professional competencies.

Keywords: Competences, training, qualified students, foreign language.

List of references:

1. Iskandarova, O.Yu. Foreign professional competence [Text] / O.Yu. Iskandarova // Higher education in Russia. 1999. - № 6. - P.53-54.

2. Markaryan K.V. Teaching foreign-language pragmatic communication of students of a non-linguistic university: English, a pharmaceutical university [Text]: Abstract of thesis. dis. Cand. ped. sciences. /K.V. Markaryan. - Pyatigorsk, 2006. - 133 p.

3. Solonina AV, Porseva N.Yu., Krupnova I.V. On the professional competencies of specialists in the pharmaceutical profile: the delineation of the functional responsibilities of the pharmacist and pharmacist [Text] / Solonina AV [and others] // Bulletin of Roszdravnadzor. - 2011. - No. 2 - P.39-44.

4. State Educational Establishment of the Republic of Kazakhstan for bachelor's specialties for specialty 5B110300 "Pharmacy".

УДК 77.01.39

Рахимбеков Секитай Кулашович

Мукушев Данияр Даулетбаевич

Академия «Болашақ», Караганда, Республика Казахстан

СПОРТ – ПУТЬ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

Авторами в статье рассмотрены вопросы формирования здорового образа жизни у молодого поколения. Определены основные моменты и уровни занятия физической культуры, способствующие укреплению здоровья и физического состояния тела.

Ключевые слова: спорт, физическая культура, упражнения, здоровый образ жизни.

Здоровое тело и организм, безусловно, являются самым большим богатством для каждого человека. По этой причине человек должен делать все возможное для того чтобы беречь здоровье. Многие люди согласятся с тем, что превосходным способом для улучшения состояния своего здоровья и повышения жизненного тонуса является физическая культура. Ведь она не

только выступает в роли наилучшего стимулятора мышечной системы, но и предоставляет человеку прекрасную возможность обрести оптимистичный жизненный настрой и бодрость. Для достижения этой цели совсем не обязательно нагружать организм большими физическими нагрузками.

Занимаясь самыми обычными видами спорта, поможет справиться с множеством проблем морального характера. Секрет в том, что физическая культура обладает способностью эффективно уравнивать даже психическое состояние человека. Чтобы этого достичь, необходимо выделить хотя бы немного времени для выполнения физических упражнений. Сразу ощущается положительный результат. Например, раннее утро – это наилучшее время для того чтобы заняться бегом или ходьбой. Ходьба является самым легким видом физической нагрузки. Человеку вполне достаточно заниматься ходьбой три раза в неделю. Ходьба за один раз по полтора километра необходима для того, чтобы улучшить работу сердечной мышцы, повысить до нужного уровня мышечный тонус, укрепить костную ткань, усовершенствовать координацию движения и простимулировать обмен веществ.

Жизнь и движение – одно целое, неотделимое, обязательное свойство всего живого, одно из важнейших условий существования [1].

Без движения жизни нет и не может быть. Особое значение в сохранении и укреплении здоровья имеет физическая активность человека, регулярная мышечная деятельность, которая лежит в основе жизнедеятельности всего организма. Движение, физические нагрузки – необходимое условие нормального развития и работы человеческого организма, а мышечный «голод» так же опасен, как и недостаток кислорода или витаминов.

Движение строит наш организм, укрепляет опорно-двигательный аппарат, развивает мышцы, делает фигуру стройной и красивой. Тесную взаимосвязь здоровья человека и его двигательной активности обнаружили ученые и врачи еще в глубокой древности, которые считали, что без движения и занятий физкультурой человек не может быть здоровым. В своих трудах они указывали на необходимость рациональной двигательной активности и ежедневных занятий физическими упражнениями. Если мышцы бездействуют – ухудшается их питание, уменьшается объем и сила, снижаются эластичность и упругость, они становятся слабыми, дряблыми.

Ограничения в движениях (гиподинамия), пассивный образ жизни приводят к различным патологическим изменениям в организме человека.

Физические упражнения усиливают функциональную перестройку всех звеньев опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и других систем, улучшают процессы тканевого обмена. Под влиянием умеренных физических нагрузок увеличивается работоспособность сердца, содержание гемоглобина и количество эритроцитов. Совершенствуется функция и строение самих внутренних органов, улучшается химическая обработка и продвижение пищи по кишечнику. Физические упражнения влияют и на артериальное давление.

Существует тесная связь дыхания с мышечной деятельностью. Выполнение различных физических упражнений оказывает воздействие на дыхание и вентиляцию воздуха в легких, на обмен в легких кислорода и углекислоты между воздухом и кровью, на использование кислорода тканями организма.

Здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, которое является величайшей социальной ценностью и реализация творческого потенциала, биологических и социальных функций человека, возможны лишь при условии его полного здоровья. Поэтому значение двигательной активности в жизнедеятельности людей, а в частности, подрастающего поколения, играет значимую роль [2].

Занятия физической культурой снимают утомление нервной системы и всего организма, повышают работоспособность, способствуют укреплению здоровья.

Как бы это ни было удивительно слышать, но на свете есть множество людей, которые знают, что нужно заботиться о своём здоровье, знают, что для этого надо делать, но совершенно не представляют, с какой стороны к этому делу подступиться.

С чего начать вести здоровый образ жизни.

1. Начните делать утреннюю зарядку.

Бодрое начало дня – это залог успеха и хорошего настроения. И именно физические упражнения в этом вам помогут. Если вы не можете себя заставить выйти на утреннюю пробежку выполняйте предложенные упражнения прямо дома.

Однако не стоит забывать, что настоящий результат от утренней зарядки вы увидите только тогда, когда зарядка будет регулярной.

При выполнении физических упражнений утром следуйте простым правилам:

- выполняйте зарядку на голодный желудок — до завтрака. После пробуждения можно выпить негазированной воды;
- большая часть упражнений должна состоять из разминки и растяжки. Силовые упражнения не лучший вариант;
- продолжительность зарядки не так важна, как ее регулярность;
- закрепите результат от зарядки контрастным душем и полезным питательным завтраком.

2. Посвятите часть дня тренировкам.

Тренировки в спортзале, домашние силовые или кардиотренировки, занятия йогой, гимнастикой и т.п. Пусть это будет основной частью вашей активности в течение дня – из этого времени вы должны извлечь максимум пользы. Главное, не забывайте, что при интенсивных нагрузках нужно давать мышцам отдыхать день-два. Впрочем, всё зависит только от вашего организма.

В течение дня избегайте простых малоподвижных способов сделать что-то, если можно это сделать «активно». Вместо лифта поднимайтесь по лестнице. Если ездите на общественном транспорте, выходите на остановку раньше и часть пути проходите пешком. Гуляйте в обед, вечером. Если у вас сидячая работа, то вставайте время от времени и ходите, сделайте несколько приседаний или отжиманий там, где никто вас не увидит.

Проводите активно свободное время. Найдите активное увлечение, займитесь спортом. Катайтесь на роликах, бегайте, плавайте. Подбивайте своих друзей и родственников на активное времяпровождение – турпоходы, игра в футбол, бадминтон, настольный теннис. Зимой – лыжи и коньки. Не сидите дома перед компьютером или телевизором, когда есть столько возможностей подвигаться.

3. Занимайтесь бегом.

Если вы решили заняться оздоровительным бегом. Начинать нужно осторожно постепенно увеличивая нагрузки. Ошибка многих и многих начинающих бегунов — стремительно увеличивают объемы бега, стараясь как можно быстрее добиться желаемого результата. А получается подчас совсем наоборот.

Перед пробежкой обязательно сделайте разминку, минимум десять минут. Никаких особенно серьезных упражнений.

Увлечение бегом полезно во всех отношениях. Немаловажный фактор, на который обращают внимание специалисты: регулярные занятия стимулируют мыслительную, творческую деятельность. Есть уже немало примеров, когда научные открытия, музыкальные и литературные произведения рождались именно во время пробежек. Регулярные тренировки придают и уверенность в своих силах: «Если я могу преодолеть марафон, это значит, я могу преодолеть любые препятствия, мне все по силам».

Учитывая все выше сказанное, можно сделать вывод о том, что здоровый образ жизни может быть обеспечен в большей степени занятиями физической культурой.

Физическая культура является необходимым компонентом, чтобы обеспечить здоровый образа жизни студентов. Физкультурно-спортивная деятельность – это одна из эффективных механизмов объединения общественных и личных интересов, формирования общественно важных индивидуальных потребностей.

Входя в физкультурно-спортивную деятельность, студент накапливает социальный опыт, что приводит к повышению его социальной активности.

В процессе занятий физическими упражнениями студенты воспитывают в себе стойкость, выдержку, способность управлять своими действиями и эмоциональным состоянием, что характерно для здорового человека.

Итак, давайте определимся на том, что мы все будем находить время для того, чтобы улучшить себя, будем ложиться спать вовремя, будем гулять на свежем воздухе, будем делать зарядку, будем правильно питаться, а еще мы обязательно будем посещать нашу любимую физическую культуру.

Список использованных источников:

1. Алипханова Ф.Н. Педагогические условия формирования профессиональной культуры студентов педагогического вуза. – 2006г. - 22 с.
2. Жданов С.И. Педагогические условия формирования у студентов вуза субъективной позиции оздоровительной направленности. – 2009г. – 23с.

ТҮЙІНДЕМЕ/ RESUME

**Секитай Құлашович Рахимбеков
Данияр Даулетбаевич Мукушев
«Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы
СПОРТ – САЛАУАТТЫ ӨМІРГЕ БАСТАР ЖОЛ**

Мақала авторлары өскелең ұрпақтың салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелерін қарастырған. Мықты денсаулық пен дене шынықтыруға қажетті дене шынықтырудың негізгі деңгейлері мен бағыттары көрсетілген.

Кілтті сөздер: спорт, дене шынықтыру, жаттығу, салауатты өмір салты.

**Rakhimbekov Sekitai
Mukushev Daniyar
Academy “Bolashak”, Karaganda, Republic of Kazakhstan
SPORT - WAY TO HEALTHY LIFESTYLE**

The authors consider the issues of forming a healthy lifestyle in the younger generation. The main points and levels of physical training that contribute to the health and physical condition of the body are determined.

Keywords: sports, physical culture, exercise, healthy lifestyle.

List of references:

1. Aliphanova F.N. Pedagogical conditions of formation of professional culture of students of pedagogical high school. - 2006 - 22 seconds.
2. Zhdanov SI Pedagogical conditions for the formation of a subjective health-improving orientation among university students. - 2009 - 23s.

УДК 81. 373

**Жилбаев Жанбол Октябрьович
Национальная академия образования им. Ы.Алтынсарина
Астана, Республика Казахстан
Утемуратова Басира Казбековна
B.Kazbek59@mail.ru
Академия «Болашақ», Караганда, Республика Казахстан**

**ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ В КОНТЕКСТЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ**

В статье рассматриваются основные аспекты проблемы ценностных ориентаций как фактора, влияющего на процесс формирования профессионального самоопределения учащихся. Формирование профессионального самоопределения старшеклассников базируется на внутренней активности человека, ценностных ориентаций и готовности личности к самоизменению, самоактуализации и саморазвитию. Ценностные ориентации выступают в качестве связующего звена между объективной для человека социальной среды и его индивидуальным сознанием, деятельностью, поведением. Они развивают в человеке способность к преобразованию себя и окружающего мира и проявляются во всех областях человеческой деятельности. Формируя содержательную сторону деятельности, отношение к жизни, учебе, выбору будущей профессиональной деятельности, к себе, другим людям, ценностные ориентации составляют основу определения своих интересов и потребностей в мире профессий.

Ключевые слова: ценностные ориентации, патриотизм, профессиональное самоопределение, глобализация, нравственные ориентиры, рынок труда, деятельность.

Важнейшим аспектом профессионального самоопределения учащихся является формирование его ценностных ориентаций. Внимание к формированию ценностей и

ценностных ориентаций молодежи должно стать первоосновой любого государства, общества. Они определяют сферу человеческой жизнедеятельности, интересы, потребности, социальные отношения, критерии оценки значимости, выраженные в нравственных идеалах, установках, что придает для каждого особый жизненный смысл. Ценности являются не только ориентиром жизни человека, определяющим его цель и стремления, но и выступают в качестве механизма социального контроля для поддержания порядка, демонстрации здорового образа жизни.

На формирование ценностей влияют и происходящие в обществе экономические, социальные деформации. Сложные общественные явления, неоднородность политических и экономических процессов влияет на изменения социальных идеалов и ценностей. Проблема ценностных ориентации человека, в ее общем и частном, конкретном значении, относится к числу наиболее важных для наук, занимающихся человеком и обществом. Она носит комплексный характер и является предметом исследования философии, психологии, социологии, педагогики.

Н.А.Назарбаев в стратегической программе «Казахстан – 2030» отмечает: «...Под влиянием трансформации нашего общества, сами того во многом не осознавая, мы все изменились, привыкая к качественно иной системе ценностей и новому типу человеческих отношений... Мы должны терпеливо трансформировать массовое сознание, опираясь при этом на молодое поколение, которое лучше адаптировалось к новой системе ценностей, имеет новый взгляд на будущее...» [1].

Ценностное отношение человека определяет его психологическое состояние, удовлетворенность и наполненность жизни, ее смысл, а система ценностей регулирует поведение и деятельность, определяет его мотивационно-потребностную сферу, направленность, и готовность руководствоваться ими в повседневной и профессиональной деятельности.

Анализ понятий духовность, нравственность, ценности и ценностные ориентации позволяет сделать вывод, что духовно-нравственные ценности представляют мотивацию и смысл поведения личности, и включают в себя ориентацию на нравственный идеал, совесть, проявляющуюся в стремлении преодоления эгоизма по отношению к себе и окружающим, проявление любви к окружающим людям, природе, своей стране. Ведущими духовно-нравственными ценностями отечественной культуры является нравственный идеал, совесть, патриотизм.

Патриотизм находится в структуре ценностей личности и общества в целом. Патриотизм - эта одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущую всем сферам жизни общества и государства, которая «является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельностной самореализации на благо Отечества» [5].

Особую остроту сегодня приобретает изучение изменений, происходящих в сознании современной молодежи. Неизбежная в условиях ломки сложившихся устоев переоценка ценностей, их кризис более всего проявляются в сознании этой социальной группы. Молодежь ежедневно сталкивается с огромным потоком массовой пропаганды, впитывая далеко не гуманную и негативную информацию. По большей части эта негативная информация зомбируют личность, вырабатывают конкретные отрицательные установки и не развивает у нее позитивного мышления, что впоследствии влияет на комплекс действий и поступков отдельных индивидов.

Современная система казахстанского патриотизма, основанная на особых социально-значимых ценностях, восстанавливается практически заново, поэтому особо актуально формирование ценностных ориентаций в процессе профессионального самоопределения учащихся, подготовки их к профессиональному образованию и деятельности в образовательных учреждениях любого уровня. Сегодня целью национального воспитания в контексте общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» является такой образ личности будущего специалиста, всесторонность и гармоничность развития которого определяются степенью сформированности этнической, поликультурной и интеллектуальной компетентностей в их единстве, взаимосвязи и взаимообусловленности. Именно этот конгломерат имеет приоритетное значение на новом этапе развития Казахстана [5].

Уровень развития казахстанской молодежи, ее ценностные ориентации, культура, образованность – все это является одним из стратегических ресурсов Республики Казахстан в XXI веке. Именно современная молодежь в будущем сформирует основу политической, экономической и научной элиты общества. Поэтому от того, как будет лично ориентирована молодежь, какие ценности казахстанской культуры, истории составят мировоззренческое ядро ее личности, каков будет уровень ее гражданской ответственности, зависит успешность развития казахстанского общества.

Современный мир переживает период глобализации - эпоху всестороннего объединения человечества в едином пространстве информации и коммуникаций, превращения всей планеты в единый экономический рынок. Многие исследователи указывают, что нельзя рассматривать глобализацию исключительно сквозь призму политических, экономических и технологических определений, где из виду упускается важный нравственный и ценностный аспект.

Новое осмысление содержания подготовки к профессиональному самоопределению вызвано постоянно меняющейся ситуацией в образовании, экономике и в стране в целом. В условиях нестабильного рынка труда, изменения ценностно-нравственных ориентиров в обществе проблема формирования ценностных ориентаций и профессионального самоопределения личности приобретает особую актуальность.

В период глобального экономического кризиса, когда к профессиональной подготовке кадров для всех отраслей промышленности предъявляются все более высокие требования Программный документ «Социальная модернизация Казахстана: 20 шагов к Обществу Всеобщего Труда» актуален и уникален. В своем Программном документе Лидер нации Н.Назарбаев отмечает, что молодежи нужно дать четкие жизненные ориентиры [2].

В условиях социально-экономических преобразований, происходящих в обществе, требования, предъявляемые к профессиональной компетентности современного специалиста, существенно трансформировались по сравнению с требованиями последних десятилетий XX века. Изменения, произошедшие в различных областях жизни, в частности: переход к рыночной экономике, переосмысление нравственных ориентиров — требуют от выпускника школы умения адаптироваться в новых социальных отношениях, мобильности, конкурентоспособности, способности противостоять стрессовым ситуациям.

В современном обществе на рынке труда особенно востребован специалист, не только способный адаптироваться к современным рыночным условиям, но и готовый эффективно осваивать окружающую действительность в соответствии с собственными потребностями, целями, интересами и возможностями, самостоятельно принимать решения, вести поиск путей и способов решения нестандартных задач в вопросах лично-профессионального самоопределения [3]. Все это требует от него инициативности, самостоятельности в принятии решений, осознанного подхода к овладению опытом социальной культуры.

В связи с этим формирование постоянно совершенствующейся собственной мировоззренческой позиции, стремление к самоактуализации, самоопределение относительно нравственных ценностных ориентиров становятся основополагающими процессами на пути принятия личностью жизненно важных решений, значительное место среди которых занимает выбор предстоящей сферы деятельности. Важнейшей педагогической проблемой и практико-ориентированной задачей становится сегодня осуществление педагогической поддержки старшеклассника в восприятии им окружающего мира через призму совершенствующихся нравственных жизненных ценностей, дающей возможность адаптироваться в сложноорганизованном широком социокультурном пространстве (в том числе - через вхождение в мир профессиональных субкультур) [6].

Анализ отечественных и зарубежных исследований показал, что ценностные ориентации являются важнейшим компонентом структуры личности. Они выступают в качестве связующего звена между объективной для человека социальной среды и его индивидуальным сознанием, деятельностью, поведением. Ценностные ориентации развивают в человеке способность к преобразованию себя и окружающего мира и проявляются во всех областях человеческой деятельности. Именно ценностные ориентации, сформированные в старшем школьном возрасте, определяют особенности и характер отношений личности с окружающей действительностью и тем самым в определенной мере детерминируют ее поведение [6]. А.И.

Донцов считал, что направленность ценностных ориентаций определяет согласованность профессиональных планов и жизненных целей [4].

Хронологически период выбора профессии совпадает как с подростковым, так и с юношеским возрастом, для которого характерно принятие ответственных решений, определяющих всю дальнейшую жизнь человека: нахождение своего места в жизни, определение смысла жизни, формирование ценностных ориентаций и выработка жизненной позиции. Это связано с тем, что потребность в самоопределении является центральным моментом социальной ситуации развития старшеклассников.

Сложившаяся ситуация в обществе сформировала определенный социальный запрос – система образования должна научить человека самостоятельно принимать решения на основе своих ценностно-смысловых ориентаций путем самоопределения и реализации своих жизненных планов. Профессионально значимые качества и ценности взаимодетерминированы и обусловлены тем видом деятельности, в сфере которой реализует себя личность.

В этой связи активность и самостоятельность выступают необходимыми ценностно-смысловыми основами учебно-профессиональной деятельности в вопросах личностно-профессионального самоопределения, в результате чего взаимодействие субъекта с внешним миром осуществляется путем целенаправленного выбора средств и способов деятельности на основе анализа, планирования и контроля в соответствии с поставленными целями.

Ценностные ориентации являются важным звеном профессионального самоопределения старшеклассников, определяющим соответствие личности учащегося потенциальному субъекту профессиональной деятельности. Сложность их формирования в ранней юности обуславливается противоречивостью сознания старших школьников, абстрагированием «образа профессии» и отсутствием готовности вхождения в профессиональную среду.

Таким образом, актуальными становятся исследование специфики формирования ценностных ориентаций старшеклассников в условиях рыночной экономики, и осмысление личностных, профессиональных и жизненных ценностей, что является необходимой ценностно-смысловой основой формирования конкурентоспособной личности.

Список использованных источников:

1. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана: Стратегия «Казахстан - 2030» на Новом этапе развития Казахстана.
2. Программный документ Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева «Социальная модернизация Казахстана: 20 шагов к Обществу Всеобщего Труда».
3. Беляева Л.А. Построение "Я-Концепции" как важнейшее условие профессионального самоопределения старшеклассников. // Вестник Томского государственного педагогического университета. - 2010. - № 91. - с.75-80.
4. Донцов А.И. Выбор профессии и жизненная перспектива. // Вопросы психологии. – 1990. - №2
5. Жилбаев Ж.О. Теория и методика формирования казахстанского патриотизма молодежи. / Б. К. Утемуратова, Ж.Ж.Турсынова //Научное издание. – Астана, 2018.
6. Ядов В.А. Социальная идентичность личности. М. Наука, 1994.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Жанбол Октябрович Жилбаев
Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы
Астана, Қазақстан Республикасы
Өтемуратова Басира Казбековна,
«Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы
ОҚУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ КӘСІБИ АНЫҚТАУ КОНТЕКСТІНДЕГІ ҚҰНДЫЛЫҚ
БАҒДАРЛАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ

Мақалада құндылық бағдарларының негізгі аспектілері оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтау процесін қалыптастыруға әсер ететін фактор ретінде қарастырылады. Жоғары сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауы, тұлғаның ішкі белсенділігіне, құндылық бағдарларына және өзін-өзі өзгертуге, өзін-өзі өзіктендіруге және өзін-өзі дамытуға дайындыққа негізделген. Құндылық бағдарлары адамның объективті әлеуметтік ортасы мен оның жеке сана-сезімі, іс-әрекеті, мінез-құлқы арасындағы байланыс ретінде әрекет етеді. Адамдар өздері айналадағы әлемді өзгерте алады және адам іс-әрекетінің барлық саласында көрінеді. Іс-әрекеттің мазмұндық жағын қалыптастыру, өмірге деген көзқарастарын

қалыптастыру, болашақ кәсіби іс-әрекетті таңдау, өзіне, басқа адамдарға құндылық бағдарлары кәсіптер әлемінде олардың мүдделері мен қажеттіліктерін анықтау үшін негіз болып табылады.

Кілтті сөздер: құндылық бағдарлары, патриотизм, кәсіби өзін-өзі анықтау, жаһандану, моральдық нұсқаулар, еңбек нарығы, іс-әрекет.

Zhilbaev Zhanbol
National Academy of Education named after Y. Altynsarin
Astana, Republic of Kazakhstan
Utemuratova Basira
Academy "Bolashak", Karaganda, Republic of Kazakhstan

The article deals with the main aspects of the problem of value orientations as a factor influencing the process of formation of professional self-determination of schoolchildren. The formation of professional self-determination of high schoolchildren is based on the internal human activity, value orientations and the readiness of the individual to self-change, self-actualization and self-development. Value orientations act as a link between an objective social environment for a person and his / her individual consciousness, activity and behavior. They develop in human being the ability to transform himself and the world around him and are manifested in all areas of human activity. Forming the content side of activity, attitude to life, study, choice of future professional activity, to yourself, other people, value orientations are the basis for determining your interests and needs in the world of professions.

Keywords: value orientations, patriotism, professional self-determination, globalization, moral guidelines, labor market, activity.

List of references:

1. Message of the President of the Republic of Kazakhstan N.Nazarbayev to the people of Kazakhstan: Strategy "Kazakhstan - 2030" at the New Stage of Kazakhstan Development.
2. Program document of the President of the Republic of Kazakhstan N.Nazarbayev "Social modernization of Kazakhstan: 20 steps to the Society of General Labor".
3. Belyaeva L.A. The construction of the "I-Concept" as the most important condition for the professional self-determination of high school students. // messenger of the Tomsk State Pedagogical University. - 2010. - No. 91. - p.75-80.
4. Dontsov A.I. Choice of profession and life perspective. // Questions of psychology. - 1990. - №2.
5. Zhilbaev Zh.O. Theory and methodology of formation of Kazakhstani patriotism of youth. / B. K. Utemuratova, Zh.Zh.Tursynova // Scientific publication. - Astana, 2018.
6. Yadov V.A. Social identity of the individual. M. Nauka, 1994.

АВТОРЛАР ТУРАЛЫ МАҒЛҰМАТ

Ирина Юрьевна Григорчук, «Болашақ» академиясының Жалпы білім беру пәндер кафедрасының аға оқытушысы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Жанбол Октябрович Жилбаев, Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, Астана, Қазақстан Республикасы;

Данияр Даулетбаевич Мукушев, «Болашақ» академиясының Жалпы білім беру пәндер кафедрасының аға оқытушысы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Секитай Құлашович Рахимбеков, «Болашақ» академиясының Жалпы білім беру пәндер кафедрасының аға оқытушысы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Өтемуратова Басира Казбековна, «Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Григорчук Ирина Юрьевна, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин академии «Болашақ», Караганда, Республика Казахстан;

Жилбаев Жанбол Октябрович, Национальная академия образования им. Ы.Алтынсарина, Астана, Республика Казахстан

Мукушев Данияр Даулетбаевич, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин академии «Болашақ», Караганда, Республика Казахстан.

Рахимбеков Секитай Қулашович, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин академии «Болашақ», Караганда, Республика Казахстан;

Утемуратова Басира Казбековна, Академия «Болашақ», Караганда, Республика Казахстан.

INFORMATION ABOUT AUTHORS

Grigorchuk Irina, senior lecturer, Academy «Bolashak», Karaganda, Republic of Kazakhstan;
Zhilbaev Zhanbol, National Academy of Education named after Y. Altynsarin, Astana, Republic of Kazakhstan

Rakhimbekov Sekitai, senior lecturer, Academy «Bolashak», Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Mukushev Daniyar, senior lecturer, Academy «Bolashak», Karaganda, Republic of Kazakhstan;
Utemuratova Basira, Academy “Bolashak”, Karaganda, Republic of Kazakhstan.

Мазмұны	Оглавление	Contents
Кан О.А., Жолмагамбетова Б.Р., Кадилова Ж.Б., Кадырова Л.Б., Каримова А.Н. СГЛАЖИВАЮЩЕЕ УСТРОЙСТВО.....		172
Калижанова А.Н., Ибраева Б.М. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ КАРГТУ И АКАДЕМИИ «БОЛАШАҚ».....		177
Авторлар туралы мағлұмат – Сведения об авторах – Information about authors.....		182

Т
Е
Х
Н
И
К
А
Л
Ы
Қ
Ғ
Ы
Л
Ы
М
Д
А
Р

Т
Е
Х
Н
И
Ч
Е
С
К
И
Е
Н
А
У
К
И

Кан Олег Александрович

sasp@pet@mail.ru

**Карагандинский государственный технический университет, Караганда, Республика
Казахстан**

Жолмагамбетова Бахытгуль Рысбековна

bakhytgulz@mail.ru

**Евразийский национальный университет им. Л.Гумилева, Астана, Республика
Казахстан**

Кадирова Жанар Бакбергеновна

ardak_janar@mail.ru

Кадырова Ляйля Бакбергеновна

lyakaeldos@mail.ru

Каримова Айгерим Нуртайкызы

aigerim_09_11@mail.ru

**Карагандинский государственный технический университет, Караганда, Республика
Казахстан**

СГЛАЖИВАЮЩЕЕ УСТРОЙСТВО

Настоящая статья посвящена вопросам цифровой обработки аналоговых сигналов. Рассмотрены вопросы использования цифровых фильтров для повышения помехоустойчивости системы цифровой обработки сигналов. Предложено сглаживающее устройство, в которое дополнительно введены нуль-орган и ключ. Введение дополнительных элементов позволяет повысить помехоустойчивость устройства за счет изменения постоянной времени сглаживания путем отключения входного сигнала от сглаживающего устройства в момент появления случайных импульсных помех большой амплитуды.

Разработана электрическая схема сглаживающего устройства. Получена формула зависимости интервала времени до очередного опроса датчика от уровня изменения сигнала. В качестве критерия определения интервала опроса датчика от характера изменения аналогового сигнала принята оценка текущей дисперсии.

Ключевые слова: цифровая обработка сигналов, сглаживающее устройство, повышение помехоустойчивости, интервал опроса датчика.

В системах автоматического контроля и управления технологическими процессами имеются разнообразные датчики, предназначенные для сбора и передачи информации от контролируемых объектов. Широко применяются аналоговые датчики, которые предназначены для получения информации о различных физических величинах (уровень, давление, температура, концентрация газа, расход и др.) и преобразования в электрический сигнал пригодный для передачи по линиям связи. В реальных условиях контролируемые физические величины являются случайными, содержащими полезный аналоговый сигнал и импульсные помехи большой амплитуды.

Информация от датчиков поступает на цифровое вычислительное устройство для дальнейшей ее обработки. Цифровая обработка аналоговых сигналов включает дискретизацию сигнала по времени, квантование по уровню и цифровое кодирование. На рисунке 1 представлена последовательность аналого-цифрового преобразования сигнала [1].

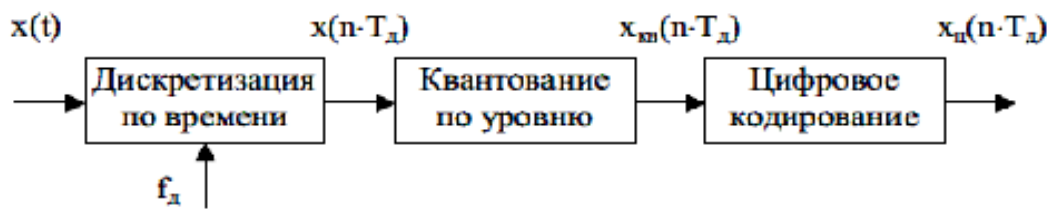


Рисунок 1 – Аналого-цифровое преобразование сигнала

В результате образуются дискретный сигнал $x(nT_D)$, дискретный квантованный сигнал $x_{кв}(nT_D)$ и цифровой сигнал $x_ц(nT_D)$ в виде последовательности цифровых двоичных кодов с числом разрядов, соответствующим разрядности АЦП. Дискретный сигнал $x(nT_D)$ соответствует выборкам аналогового сигнала $x(t)$ в дискретные равноотстоящие моменты времени nT_D ($T_D = 1/f_D$ – период дискретизации сигнала).

В общем случае на вход цифрового устройства (контроллер, ЭВМ) поступают полезный аналоговый сигнал и помехи различной природы. В этой связи важной задачей предварительной обработки сигнала является подавление помехи. Такая задача может быть решена только на основе имеющихся сведений о свойствах полезного сигнала и помехи.

Для устранения или снижения помех широко применяются аппаратно или программно реализованные цифровые фильтры. По сравнению с аналоговыми фильтрами они предпочтительны во множестве областей (сжатие данных, биомедицинская обработка сигналов, обработка речи, обработка изображений, передача данных и др.). Цифровые фильтры могут иметь характеристики, получить которые на аналоговых фильтрах невозможно [2]. Если цифровой фильтр построен на базе программируемого контроллера, его частотная характеристика может настраиваться автоматически.

При цифровой обработке аналогового сигнала важное значение приобретает выбор минимальной частоты дискретизации, так как частота дискретизации определяет скорость обработки сигнала.

В результате дискретизации образуются дискретный сигнал $x(nT_D)$, соответствующий выборкам аналогового сигнала $x(t)$ в дискретные равноотстоящие моменты времени nT_D . Графически дискретные сигналы представляются функцией номера выборки n или дискретного времени nT_D (рис. 2). Приводимую на графиках функцию непрерывного времени отождествляют либо с аналоговым сигналом $x(t)$, соответствующим дискретному сигналу $x(nT_D)$, либо с некоторой условной огибающей дискретной последовательности $x(n)$, более наглядно отображающей ее функциональную зависимость [3].

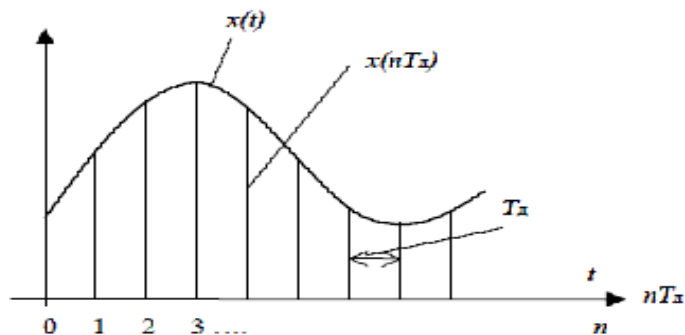


Рисунок 2 - График непрерывного $x(t)$ и дискретного $x(nT_D)$ сигнала

Сигналы $x_D(t)$ и $x(nT_D)$ связаны линейным соотношением

$$x(nT_D) = \int_{(n+0,5)T_D}^{(n+0,5)T_D} x(t) dt \quad (1)$$

и имеют одинаковые свойства (но разные размерности) [2].

Определение частоты дискретизации для непрерывных функций с ограниченным спектром может быть проведено на основании теоремы Котельникова [4], согласно которой

$$x(t) = \sum_{-\infty}^{+\infty} x(t_k) \frac{\sin(2\pi f_c(t-t_k))}{2\pi f_c(t-t_k)} \quad (2)$$

где f_c – верхняя частота спектра непрерывной функции $x(t)$,
 $t_k = k\Delta t$.

При таком методе отсчеты производятся через интервалы времени $\Delta t = 1/2f_c$.

В выражении (2) подразумевается непрерывная функция времени $x(t)$, имеющая ограниченный спектр частот. В реальных условиях анализируемые процессы ограничены во времени интервалом наблюдения $(0, T)$, т.е. имеют неограниченный спектр.

Кроме того, на точность дискретизации влияют импульсные помехи, которые суммируются с полезным аналоговым сигналом. Импульсные помехи носят случайный характер и имеют большую амплитуду. С целью подавления импульсных помех предлагается сглаживающее устройство (рис. 3). С целью повышения помехоустойчивости в него введены нуль-орган 10 и ключ 9.

Сглаживающее устройство работает следующим образом. На суммирующий вход первого элемента 1 сравнения через открытый ключ 9 подается сигнал с входа сглаживающего устройства, на вычитающий вход подается сигнал с выхода интегратора 3. Сигнал ошибки с выхода элемента 1 сравнения поступает на вход ограничителя 2, где ограничивается до допустимой величины. Сигнал с выхода ограничителя 2 поступает на вход интегратора 3. Таким образом, имеем апериодическое звено первого порядка с постоянной времени сглаживания T , реализованное на соединенных в кольцо элементе 1 сравнения, ограничителе 2 и интеграторе 3. Сглаженный сигнал с выхода интегратора 3 поступает на вход второго апериодического звена, реализованного на элементе 4 сравнения и интегратора 5 и на вход усилителя 6. С выхода интегратора 5 сигнал поступает на вход инвертора 7.

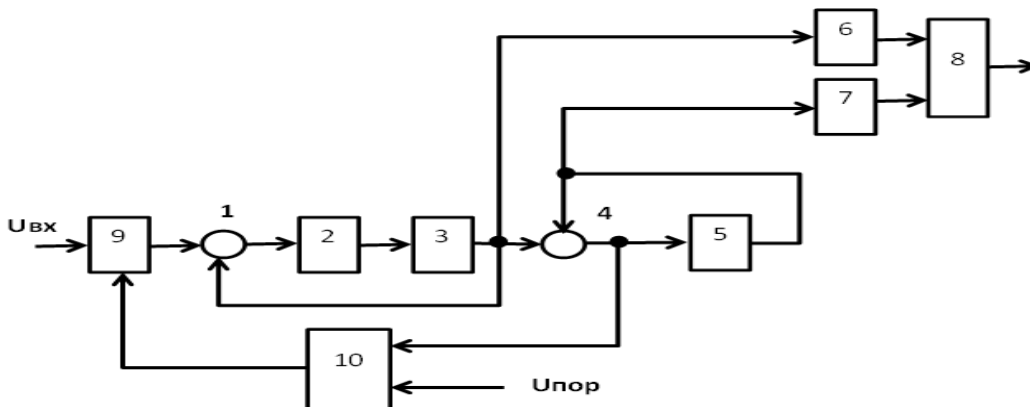


Рисунок 3 – Электрическая схема сглаживающего устройства

В сумматоре 8 производится алгебраическое суммирование сигналов, поступающих на его входы, и на выходе формируется сглаженный сигнал. Сигнал на выходе второго элемента 4 сравнения пропорционален оценке скорости изменения сглаженного сигнала. В этой связи сигнал с выхода элемента 4 сравнения поступает на вход нуль-органа 10, где сравнивается с максимальным допустимым значением скорости изменения полезного сигнала $U_{нор}$ и в случае превышения значения $U_{нор}$ срабатывает нуль-орган 10 и закрывает ключ 9. Амплитуда сигнала на выходе интегратора 3 уменьшается и при величине сигнала с выхода элемента 4 сравнения меньше $U_{нор}$ нуль-орган 10 сбрасывается и открывает ключ 9. На вход устройства вновь поступает сигнал $U_{вх}$.

Допустимое значение скорости изменения полезного сигнала U_{nop} зависит от интервала опроса аналогового датчика. Следует отметить, что параметры контролируемых технологических процессов носят случайный характер, а при возникновении тревожных и аварийных ситуаций, носят ярко выраженный нестационарный характер, как по математическому ожиданию, так и по дисперсии.

В качестве критерия определения интервала опроса аналогового датчика возьмем оценку текущего математического ожидания, получаемую с помощью известного оператора экспоненциального сглаживания [5],

$$\bar{X}_m = \alpha X_m + (1 - \alpha) \bar{X}_{m-1}, m = 1, 2, \dots, \quad (3)$$

где X_m , \bar{X}_m значение, соответственно, исходного и сглаженного процессов;

α - коэффициент сглаживания, $0 < \alpha < 1$.

Зависимость интервала времени до очередного опроса от уровня изменения сигнала определим по формуле:

$$\Delta t_m^{(x)} = \begin{cases} \Delta t_{\max} - \frac{\bar{X}_m(\Delta t_{\max} - \Delta t_{\min})}{X_{np}}, & \bar{X}_m < X_{np} \\ \Delta t_{\min}, & \bar{X}_m \geq X_{np}, \end{cases} \quad (4)$$

где Δt_{\max} - максимальное значение интервала опроса, соответствующее нулевому значению уровня;

Δt_{\min} - минимальное значение интервала опроса, соответствующее протеканию процесса на предельно допустимом уровне X_{np} .

В качестве критерия определения интервала опроса от характера изменения контролируемого процесса возьмем оценку так называемой текущей дисперсии:

$$\bar{D}_m = \alpha (X_m - \bar{X}_m)^2 + (1 - \alpha) \bar{D}_{m-1}, D_0 = 0, m = 1, 2, \dots, \quad (5)$$

Зависимость интервала опроса от характера изменения процесса определим по формуле:

$$\Delta t_m^{(D)} = \frac{K}{\sqrt{\bar{D}_m}}, \quad (6)$$

где K - весовой коэффициент.

Введем промежуточную величину τ_m :

$$\tau_m = \frac{\Delta t_m^{(x)} * \Delta t_m^{(D)}}{\Delta t_m^{(x)} + \Delta t_m^{(D)}}$$

(7)

Искомый интервал опроса, зависящий от уровня и от характера протекания контролируемого процесса, определим соотношениями:

$$\Delta t_m = \begin{cases} \Delta t_{\min}, & \text{при } \tau \leq \Delta t_{\min} \\ \tau_m, & \text{при } \Delta t_{\min} < \tau_m < \Delta t_{\max} \\ \Delta t_{\max}, & \text{при } \tau_m \geq \Delta t_{\max} \end{cases} \quad (8)$$

Параметр Δt_{\min} определяется в основном быстродействием управляющей ЭВМ и средств связи с аналоговыми датчиками. Параметры Δt_{\max} , K выбираются и уточняются в процессе функционирования системы.

Таким образом, введение нуля-органа 10 и ключа 9 позволяет повысить помехоустойчивость устройства за счет изменения постоянной времени сглаживания T путем отключения входного сигнала от сглаживающего устройства в момент появления случайных импульсных помех большой амплитуды. Получена формула зависимости интервала времени до

очередного опроса контролируемого датчика от уровня изменения аналогового сигнала. В качестве критерия определения интервала опроса датчика от характера изменения аналогового сигнала принята оценка текущей дисперсии.

Список использованных источников:

1. Якимов Е.В., Вавилова Г.В., Клубович И.А. Цифровая обработка сигналов. Учебное пособие. // Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2008. – 307 с.
2. Айфичер Э., Джервис Б. Цифровая обработка сигналов. Практический подход. 2-е издание. – Пер. с англ. // М.: Вильямс, 2004. – 992 с.
3. Глинченко А.С. Цифровая обработка сигналов: в 2 ч. // Красноярск: изд-во КГТУ, 2001. – 199 с.
4. Сергиенко А.Б. Цифровая обработка сигналов. 3-е издание. // СПб.: БХВ-Петербург, 2011. – 758 с.
5. Романенко А.Ф., Сергеев Г.А. Вопросы прикладного анализа случайных процессов. // М.: изд-во «Советское радио», 1968.– 256с.

ТҮЙІНДЕМЕ/ RESUME

Олег Александрович Кан

**Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті, Қазақстан Республикасы, Қарағанды,
Бахытгуль Рысбековна Жолмағамбетова
Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Қазақстан Республикасы, Астана, Жанар
Бакбергеновна Кадирова,
Ляйля Бакбергеновна Кадырова,
Айгерим Нуртайқызы Каримова,
Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті,
Қазақстан Республикасы, Қарағанды,
ТЕГІСТЕУ ҚҰРЫЛҒЫСЫ**

Бұл мақала аналогты сигналдарды сандық өңдеуге арналған. Сандық сүзгілер сигналдарды өңдеу жүйесін, шудың иммунитетін арттыру үшін пайдалану мәселелері қарастырылады. Нөлдік орган мен кілт қосымшасы енгізілген тегістейтін құрылғы ұсынылады. Қосымша элементтерді енгізу кездейсоқ жоғары импульстік амплитудасы импульстар пайда болған кезде сигналды өшіру құрылғысынан ажырату арқылы тегістеу уақытының өзгеруі арқылы құрылғының шу иммунитетін арттыруға мүмкіндік береді.

Тегістеу құрылғысының электр тізбегі әзірленген. Көрсеткіштің сигнал деңгейінің өзгеруі келесі уақытқа дейін жауап беру уақыт аралығына тәуелділігі формуласы алынды. Аналогтық сигналдың өзгеру сипатынан сенсордың жауап беру интервалын анықтау өлшемі ретінде ағымдағы айырмашылықты бағалау қабылданады.

Кілтті сөздер: сандық сигналды өңдеу, тегістеу құрылғысы, шудың иммунитеті, сенсорды сұрау аралығы.

Kan Oleg

**Karaganda state technical university, Karaganda, Republic of Kazakhstan
Zholmagambetova Bakhytgul Rysbekovna
L.N.Gumilyov Eurasian National University, Astana, Republic of Kazakhstan
Kadirova Zhanar Bakbergenovna
Kadyrova Lyailya Bakbergenovna
Karimova Aigerim Nurtaikyzy
Karaganda state technical university, Karaganda, Republic of Kazakhstan
THE ANTI-ALIASING DEVICE**

This article is dedicated to digital processing of analog signals. The problems of using digital filters for increasing the noise immunity of the digital signal processing system are considered. The anti-aliasing device is proposed, into which a zero-organ and a switch are additionally introduced. The introduction of additional elements makes it possible to increase the noise immunity of the device by changing the anti-aliasing time constant by disconnecting the input signal from the anti-aliasing device at the time of occurrence of random high-amplitude pulse impulses.

The electrical circuit of the smoothing device was developed. Dependency between signal reading intervals and signal fluctuations was identified. Sensor reading interval depends on analog signal dispersion.

List of references:

1. Yakimov E.V., Vavilov G.V., Klubovich I.A. Digital signal processing. Textbook. // - Tomsk: Publishing house of Tomsk Polytechnic University, 2008. - 307 p.
2. Eficcher E., Jervis B. Digital signal processing. Practical approach. 2nd edition. - Trans. with English. // M.: Williams, 2004. - 992 p.
3. Glinchenko A.S. Digital signal processing: at 2 h. // Krasnoyarsk: publishing house KSTU, 2001. - 199 p.
4. Sergienko A.B. Digital signal processing. 3rd edition. // St. Petersburg: BHV-Petersburg, 2011. - 758 p.
5. Romanenko A.F., Sergeev G.A. Problems of applied analysis of random processes. // M.: Izd-vo Sovetskoe Radio, 1968.- 256s.

УДК 372.8

**Калижанова Анна Николаевна
Ибраева Баян Мукушевна
Академия «Болашак», Караганда, Республика Казахстан**

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ КАРГТУ И АКАДЕМИИ «БОЛАШАК»

Статья рассматривает проблемы цифровизации образовательной экосистемы Казахстана с момента ее зарождения до конкретных шагов, предпринимаемых вовлеченными в этот процесс специалистами. В частности, речь идет о внедрении цифровых образовательных платформ Edmodo и Trello в образовательный процесс КарГТУ и Академии «Болашак» для реализации более эффективной самостоятельной работы студентов (СРС), состоянии этой инициативы на данный момент и дальнейших перспективах развития.

Ключевые слова: цифровизация, образовательная экосистема, платформа, самостоятельная работа студентов, СРС

Государственная программа развития образования Республики Казахстан осуществляет систематическую государственную политику информатизации образования, первый этап которой был принят в 1997, несмотря на сложный кризис в стране. В течение следующих лет образовательные учреждения страны постепенно оснащались необходимыми информационно-коммуникативными технологиями и периферийными устройствами.

Второй этап начался в 2005 году. Он включал оснащение высших и средних учебных заведений мультимедийными лингвистическими лабораториями для обучения иностранным языкам. В школы и университеты впервые были внедрены такие сетевые обучающие технологии как система управления классом и система управления образованием (LMS) с цифровым содержанием на казахском, русском и английском языках. Интерактивные доски появились в более чем 1000 заведений по всей стране. Новый этап информатизации образования определялся «Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы», которая обеспечивала электронным обучением более 50% образовательных организаций, а также предусматривала увеличение показателя до 90% к 2020 году [1].

Электронное обучение является принципиально новым направлением, которое определяет методологию и платформу для перехода к новой образовательной парадигме обучения, как информационно-коммуникационному взаимодействию субъектов учебного процесса. Электронное обучение готовит студентов к реальной жизни в современном обществе, где почти все услуги неизбежно будут электронными, а профессиональная работа уже сейчас невозможна без Интернета, компьютеров и сетей социальных и профессиональных сообществ.

Внедрение электронного обучения в Казахстане создает общие условия для реализации ведущего принципа образования в XXI веке, провозглашенного ЮНЕСКО: «образование для всех» и «образование на протяжении всей жизни» [2]. Казахская модель системы электронного обучения изначально ориентированная на школы и колледжи, стала доступной для студентов, преподавателей, родителей и других членов учебного процесса. В каждом учебном заведении РК может быть своя система электронного обучения, но всех объединяет то, что войдя в систему с логином и паролем, пользователь попадает в виртуальный офис, который позволяет обучаться дистанционно. Пользователи также могут анализировать эффективность педагогических процессов и своевременно принимать управленческие решения. Родители имеют возможность знакомиться с образовательными достижениями своих детей, а работодатели и социальные работники — проводить форумы и создавать необходимые сетевые сообщества.

Такая парадигма обучения выстраивает новые интерактивные отношения всех участников образовательного процесса, наделяя их равными возможностями. При этом преподаватель остается основной фигурой, но получает дополнительные полномочия отслеживания всех этапов прохождения студентами дистанционных курсов, что создает возможности для обеспечения качественного образования для всех, независимо от местонахождения.

Внедрение электронного обучения предполагает оснащение образовательных учреждений необходимой информационно-коммуникационной инфраструктурой, программным обеспечением и цифровыми учебными курсами, а также обучение персонала использованию системы в целом и ее применению, как на аудиторных, так и внеаудиторных занятиях. Разработка платформы электронного обучения и формирование соответствующей инфраструктуры осуществляется Министерством Образования и Науки РК в АО «Новые информационные технологии», а развитие цифровых образовательных технологий – в АО «Национальный центр информатизации», являющийся дочерним предприятием национального научно-технологического холдинга «Парасат». Обучение школьного учителя использованию национальной системы электронного обучения является компетенцией центра развития педагогической квалификации «Өрлеу». Преподаватели вузов также регулярно обязаны повышать свою цифровую и информационно-коммуникативную грамотность.

Информационно-коммуникационная инфраструктура требует оснащения современными компьютерами, мультимедийными проекторами и интерактивными досками. Компьютеры также необходимо установить в библиотеках, медицинских кабинетах и комнатах для персонала. Программное обеспечение предполагает разработку различных систем управления:

- система управления школой, система управления классами, система управления электронным обучением, система управления тестированием, система управления социальным взаимодействием;
- психологический и образовательный мониторинг индивидуального развития;
- методологические виртуальные системы управления в различных областях.

Все эти компоненты унифицированной платформы электронного обучения, разработанной как компьютерное программное обеспечение, содержат функциональные возможности для преподавателей и студентов, директоров и их заместителей, кураторов и эдвайзеров, класных руководителей, психологов, медицинских работников и библиотекарей. Они также подключены к национальной образовательной базе, ежедневный поток которой позволит участнику образовательного процесса на любом уровне быть в курсе реальной ситуации, объективно определять рейтинги образовательных учреждений и их перспективы.

Цифровое содержание образования направлено на трансформацию в цифровые формы путем интеграции педагогических и информационно-коммуникационных технологий, следуя государственным образовательным стандартам Республики Казахстан. Ведущими видами цифрового образовательного содержания должны быть: для

дошкольного воспитания – обучающие компьютерные игры; для вузов — электронные обучающие учебники; для профессиональных колледжей — виртуальные симуляторы; для университетов – цифровые научно-исследовательские лаборатории.

Карагандинский государственный технический университет в полной мере воплощает все идеи цифровизации обучения, внедряя образовательные платформы для организации самостоятельной работы студентов (далее СРС). Так, октябрь 2017 года стал отправной точкой внедрения платформы Edmodo для проведения СРС в группах 1-х–3-х курсов по дисциплинам «Иностранный язык» (ИЯ) и «Профессиональный иностранный язык» (ПОИЯ). Данная платформа была выбрана для стимулирования более углубленного обучения ИЯ и ПОИЯ в рамках реализации Послания Президента о внедрении новых технологий в учебный процесс, популяризации новых образовательных технологий и сокращении бумажных носителей.

Таким образом, для 35-ти преподавателей кафедры иностранных языков был проведен обучающий семинар, целью которого стало обучение преподавателей полноценному использованию образовательной платформы Edmodo в рамках самостоятельной работы студентов. Далее, были разработаны материалы в виде заданий для домашнего чтения, развития устной речи и письменных работ (Workbook), равномерно распределенные на 15 недель для дистанционного проведения СРС студентов 1 курсов всех специальностей (ИЯ). Контрольными точками в группах ПОИЯ стали описание 8 диаграмм и сдача 50 академических слов, так называемых, глоссариев по специальности. Преподаватели на свое усмотрение могли не только добавлять дополнительные ссылки для более углубленного изучения ИЯ и ПОИЯ, но и прикреплять тесты, опросы, и письменные задания.

Потребовался не один семинар, прежде чем преподаватели кафедры иностранных языков смогли в полном объеме овладеть приемами применения платформы Edmodo. Так, в феврале 2018 года был проведен дополнительный мастер класс, на котором все штатные преподаватели, а также вновь прибывшие или уже имеющие какой-то опыт работы с платформой, в количестве 20 человек смогли задать вопросы и уточнить интересующие их детали. Опрос данных преподавателей предполагал выявление точного числа студентов, изучающих ИЯ и ПОИЯ, которые полноценно работали и высылали выполненные материалы преподавателю, а также степень качества выполненных работ. Обработка полученных данных показала, что из 832 студента ИЯ и 738 студентов ПОИЯ 13% и 27% соответственно не использовали платформу полноценно, несмотря на то, что преподаватели, помимо стандартных утвержденных материалов, прикрепляли дополнительные ссылки, видео, документы для углубленного изучения ИЯ, для описания диаграмм ПОИЯ. Причинами таких показателей стали отсутствие доступа к интернету, плохая организованность, слабая посещаемость, а также неудовлетворительный уровень владения английским языком.

Что касается Академии «Болашак», то проблема модификации самостоятельной работы студентов давно назрела и в этом высшем учебном заведении. Однако решается она по-другому, а именно, с помощью веб-технологии Trello на кафедре иностранных языков и межкультурной коммуникации с 2016 года при обучении студентов специальности «Иностранный язык: два иностранных языка» таким предметам как «Базовый иностранный язык», «Язык для специальных целей», «Введение в теорию межкультурной коммуникации» и «Деловой иностранный язык» [3]. Пока в данный процесс вовлечено всего два специалиста, а потому, количество студентов прямо пропорционально количеству студентов в группах, которые изучают вышеперечисленные предметы. Так, например, в текущем учебном году, обучение с помощью веб-технологии Trello охватило всего 40 студентов, в то время как в прошлом учебном году аналогичным образом обучалось 65 человек. В ходе двухгодичного эксперимента были выявлены следующие проблемы:

1) практически все студенты не приветствуют подобные новшества, так как они не позволяют им сослаться на отсутствие информации по вине преподавателя или отсутствие в аудитории по каким-либо уважительным причинам;

2) несмотря на то, что студенты практически всегда находятся в социальных сетях (особенно в Instagram), работать с помощью платформы им не нравится, так как это требует времени, а также подразумевает увеличение продуктивности и 100% выполнение домашнего задания;

3) студенты не видят поддержку данной инициативы с использованием веб-технологии Trello среди преподавательского состава кафедры, поэтому позволяют проявлять нежелание работать более эффективно (по их мнению) сверхурочно, несмотря на то, что согласно учебному плану, более 50% всех академических часов приходится на самостоятельную работу студентов (СРС)

Таким образом, несмотря на обширные возможности образовательных платформ Edmodo и Trello, роль преподавателя в плане разъяснения студентам возможностей работы в интернете в стенах вуза и за его пределами велика. Специалисты КАРГТУ отмечают необходимость мониторинга посещаемости студентов ИЯ и ПОИЯ, контроля иностранных студентов и напоминания о сдаче заданий за 5 дней на контактных занятиях по-прежнему имеет огромное значение. Что касается Академии «Болашақ», то здесь необходимо, прежде всего, желание преподавательского состава идти в ногу со временем и более интенсивно и последовательно использовать цифровые технологии.

Тем не менее, следует признать эксперимент внедрения цифровых платформ Edmodo и Trello в образовательные экосистемы двух кафедр успешным и продолжать систематическую работу по улучшению его результатов.

Список использованных источников:

1. https://primeminister.kz/page/article_item-34
2. http://ru.unesco.kz/tag/_lifelong+learning_
3. Калижанова, А.Н., Ибраева, Б.М., Ишмуратова, М.Ю. (2016). Авторское произведение. [WWW]. – Режим доступа: <http://avtor-web.com/new/index.php/elektronnyj-depozitarij/2170-programma-evm-21?format=html>. (дата обращения: 04.06.2018).

ТҮЙІНДЕМЕ/ RESUME

Анна Николаевна Калижанова

Баян Муккушевна Ибраева

«Болашақ» академиясы, Қазақстан Республикасы, Қарағанды

**ҚАРМТУ МЕН «БОЛАШАҚ» АКАДЕМИЯСЫНЫҢ БІЛІМ ЭКОЖҮЙЕСІН ЦИФРЛАНДЫРУ
АЯСЫНДА СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗДІК ЖҰМЫСТАРЫН
ТИІМДІ ҰЙЫМДАСТЫРУ**

Мақалада, білім беру экожүйесінің пайда болған сәтінен бастап осы процеске тартылған мамандардың нақты қадамдарына дейін цифрландыру проблемалары қарастырылады. Атап айтқанда, қазіргі уақытта және одан әрі дамыту перспективалары туралы, осы бастаманың жай-күйі студенттердің тиімді жұмысын (СӨЖ) жүзеге асыру үшін ҚарМТУ оқу үрдісінде және «Болашақ» академиясында Edmodo және Trello цифрлық білім беру платформаларын енгізу туралы айтылады.

Кілтті сөздер: цифрландыру, білім беру экожүйесі, платформалар, студенттердің өзіндік жұмысы, СӨЖ.

Kalizhanova Anna

Ibrayeva Bayan

Academy "Bolashak", Karaganda, Republic of Kazakhstan

**IMPLEMENTATION OF STUDENTS EFFICIENT INDEPENDENT WORK WITHIN THE
FRAMEWORK OF DIGITALIZATION OF EDUCATIONAL ECOSYSTEM OF KARGTU AND
ACADEMY "BOLASHAK"**

This article examines the problems of digitalization of educational ecosystem of Kazakhstani universities from the moment of its origin to concrete steps undertaken by specialists involved in this process. In particular, it talks about the introduction of digital educational platforms Edmodo and Trello in the educational process of

KSTU and Bolashak Academy to implement more effective independent work of students, the current state of this initiative and further development prospects.

Keywords: digitalization, educational ecosystem, platform, independent work of students, Edmodo, Trello

List of references:

1. https://primeminister.kz/page/article_item-34
2. http://www.unesco.kz/tag/_lifelong+learning_
3. Kalizhanova, A.N., Ibraeva, B.M., Ishmuratova, M.Yu. (2016). Author's work. [WWW]. - Access mode: <http://avtor-web.com/new/index.php/elektronnyj-depozitarij/2170-programma-evm-21?format=html>. (date of circulation: 04.06.2018).

АВТОРЛАР ТУРАЛЫ МАҒЛҰМАТ

Айгерим Нуртайқызы Каримова, ассистент, Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Бахытгуль Рысбековна Жолмагамбетова, докторант, Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Астана, Қазақстан Республикасы;

Жанар Бакбергеновна Кадирова, аға оқытушы, Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті, Қазақстан Республикасы, Қарағанды;

Ляйля Бакбергеновна Кадырова, ассистент, Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Олег Александрович Кан, т.ғ.к., доцент, Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Анна Николаевна Калижанова, оқытушы «Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Баян Мукушевна Ибраева, т.ғ.к., доцент, шет тілдер және мәдениетаралық коммуникация кафедрасының меңгерушісі, «Болашақ» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы.

СВЕДЕНИЕ ОБ АВТОРАХ

Кан Олег Александрович, к.т.н., доцент, Карагандинский государственный технический университет, Караганда, Республика Казахстан;

Жолмагамбетова Бахытгуль Рысбековна, докторант Евразийского национального университета им. Л.Гумилева, Астана, Республика Казахстан;

Кадирова Жанар Бакбергеновна, ст.преподаватель, Карагандинский государственный технический университет, Караганда, Республика Казахстан;

Кадырова Ляйля Бакбергеновна, ассистент, Карагандинский государственный технический университет, Караганда, Республика Казахстан;

Каримова Айгерим Нуртайқызы, ассистент, Карагандинский государственный технический университет, Караганда, Республика Казахстан;

Калижанова Анна Николаевна, преподаватель, Академия «Болашақ», Караганда, Республика Казахстан;

Ибраева Баян Мукушевна, к.ф.н., ассоциированный профессор, заведующий кафедрой иностранных языков и межкультурной коммуникации, Академия «Болашақ», Караганда, Республика Казахстан.

INFORMATION ABOUT AUTHORS

Kan Oleg, Ph.D., Associate Professor, Karaganda State Technical University, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Zholmagambetova Bakhytgul, doctoral student of the Eurasian National University. L.Gumilev, Astana, Republic of Kazakhstan;

Kadirova Zhanar, Senior Lecturer, Karaganda State Technical University, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Kadyrova Lyailya, assistant, Karaganda State Technical University, Karaganda, Republic of Kazakhstan

Karimova Aigerim, assistant, Karaganda State Technical University, Karaganda, Republic of Kazakhstan

Kalizhanova Anna, teacher, Academy «Bolashak», Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Ibrayeva Bayan, associated professor of philology, Head of Department of Foreign Languages and Intercultural Communication of the Academy “Bolashak”, Karaganda, Republic of Kazakhstan.

Мазмұны	Оглавление	Contents
Боконбаева С. Д., Алиева Ж. К. СРАВНИТЕЛЬНАЯ КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ИСХОД ВНЕБОЛЬНИЧНЫХ ПНЕВМОНИЙ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА Г. АСТАНЫ.....		184
Боконбаева С. Д., Алиева Ж. К. АУРУХАНАДАН ТЫС ПНЕВМОНИЯМЕН АУЫРҒАН ЕРТЕ ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ИММУНДЫҚ СТАТУСЫНЫҢ САЛЫСТЫРМАЛЫ КӨРСЕТКІШТЕРІ.....		190
Исмаилова Ф.М. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ ФЛОРЫ СОСУДИСТЫХ РАСТЕНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ ГНПП «БУЙРАТАУ».....		193
Ишмуратова М. Ю., Исмаилова Ф. М. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДНОГО ПАРКА «БУЙРАТАУ».....		197
Минаков А. И. О СОСТОЯНИИ ПОПУЛЯЦИЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОТРЯДА ЗАЙЦЕОБРАЗНЫЕ В ГНПП «БУЙРАТАУ».....		203
Турлыбекова Г.К., Сотникова В.К. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДНЕВНЫХ ХИЩНЫХ ПТИЦ НА ТЕРРИТОРИИ ПАРКА «БУЙРАТАУ».....		27
Авторлар туралы мағлұмат – Сведения об авторах – Information about authors.....		211

Ф

А

Р

М

А

Ц

И

Я

Х

И

М

И

Я

Боконбаева Сырга Джоомартовна
kaf.pediatrui@mail.ru
Кыргызско-Российский (Славянский) Университет им. Ельцина Б.Н., Бишкек,
Республика Кыргызстан
Алиева Жанар Капешовна
alieva_zhanar@mail.ru
РГП на ПХВ Республиканский центр развития здравоохранения МЗ РК,
Астана, Республика Казахстан

СРАВНИТЕЛЬНАЯ КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ИСХОД ВНЕБОЛЬНИЧНЫХ ПНЕВМОНИЙ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА Г. АСТАНЫ

В статье представлены результаты клинического и лабораторного обследования детей раннего возраста из многодетных и малодетных семей г. Астаны. При сравнительном изучении анамнеза заболевания установлено, что у детей из многодетных семей отмечается более отягощённый анамнез заболевания и клиническое течение заболевания, чем у детей из мало детных семей. Эти дети чаще находятся на длительном амбулаторном лечении с преобладанием самолечения и поздней госпитализацией в состоянии крайней тяжести, чаще с признаками, опасными для жизни.

Ключевые слова: внебольничные пневмонии, ранний возраст, многодетные семьи, клиника, лабораторные показатели.

Актуальность исследования. Проблема внебольничных пневмоний (ВП) у детей раннего возраста остается одной из самых актуальных, являясь основной причиной детской заболеваемости и смертности. В связи с этим ВОЗ и ЮНИСЕФ [1, 3] объявили пневмонию основной причиной детской смертности, и провозгласили «Глобальный план действий по профилактике пневмонии и борьбе с ней (GAPP)». Отмечается высокая заболеваемость ВП детей раннего возраста в г. Астаны, превышающая среднереспубликанский показатель более чем в 3 раза и составляющая 70–93%. Как известно, имеется множество модифицируемых и немодифицируемых факторов риска реализации заболевания у детей раннего возраста. [2, 4, 5, 7]. Однако в литературе нет данных об особенностях течения ВП у детей раннего возраста из многодетных семей. Имеются только единичные и противоречивые сведения о влиянии многодетности на состояние здоровья детей. В то же время отмечено, что дети из многодетных семей значительно реже обращаются за медицинской помощью, чем дети из других семей. Поэтому среди них в 1,5 раза выше уровень детской инвалидности [8]. Вышеизложенное обусловило цель проведенного нами исследования.

Цель исследования: изучение клинико-лабораторных особенностей течения ВП у детей раннего возраста из многодетных семей.

Материал и методы исследования.

Всего обследовано 179 больных ВП детей раннего возраста, разделённых на 2 группы:

1. Основная группа - 118 детей с пневмонией из многодетных семей.
2. Контрольная группа - 61 больной ребёнок из малодетной семьи.

К многодетным отнесены семьи, имеющие 4 и более детей, к малодетным – до 4-х детей.

Для оценки тяжести заболевания мы использовали ключевые критерии оценки тяжести ВП у детей в зависимости от возраста, предлагаемые в монографии ERS и адаптированные Российским Респираторным Обществом в методическом пособии под редакцией академика Чучалина [5]. Кроме того классификация тяжести пневмонии, степень дыхательной недостаточности (ДН) и наличие опасных признаков у больных детей определялись по карманному справочнику «Оказание стационарной помощи детям» (ВОЗ) [6]. В нашей оценке добавлен симптом «брадипноэ», как более тяжёлое проявление ДН, чем тахипноэ.

Результаты исследования. При сравнительном изучении анамнеза заболевания установлено, что в многодетных семьях отмечается более отягощённый анамнез заболевания, чем у детей из малодетных семей ($p < 0,001$). У них наблюдается более длительное амбулаторное лечение, преобладает самолечение и поздняя госпитализация больных (рис.1.).

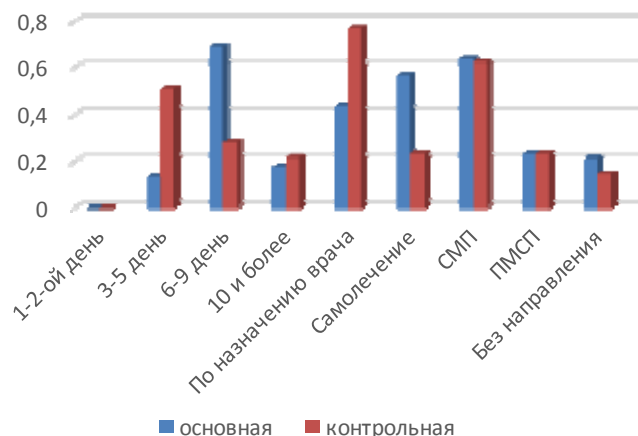


Рисунок 1 - Анамнез заболевания основной и контрольной групп детей

По морфологической форме у детей раннего возраста преобладают ($p < 0,001$) очаговые пневмонии. Далее по частоте развития следуют очагово-сливные, затем – полисегментарные пневмонии. Сегментарные и интерстициальные пневмонии отмечаются в единичных случаях. Однако очагово-сливные, сегментарные, полисегментарные пневмонии в 3,8 раз чаще отмечаются у детей из многодетных семей (рис.2).

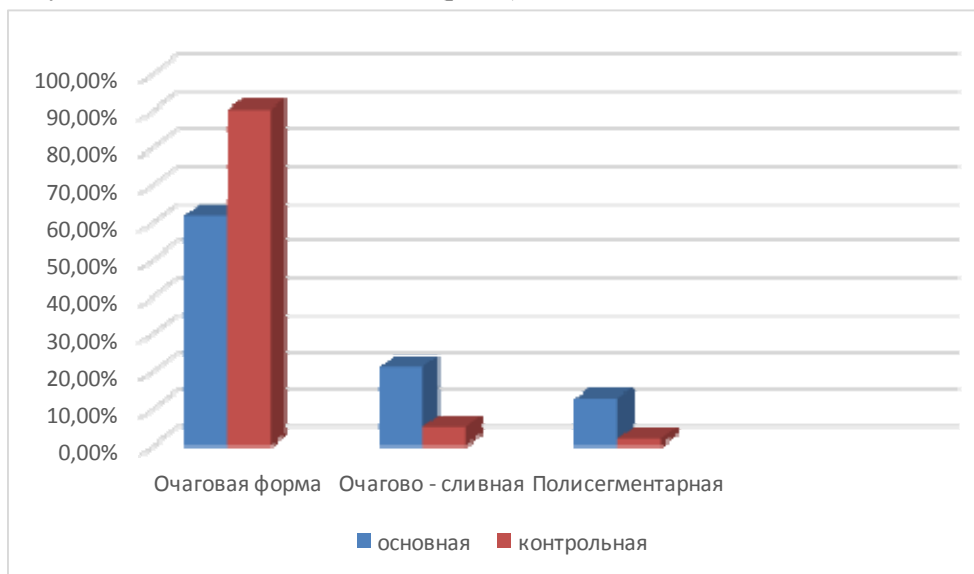


Рисунок 2 - Морфологические формы ВП у детей

При анализе клинической картины заболевания установлено, что ряд ключевых симптомов заболевания отмечаются у всех 100% исследованных детей: лихорадка более 3-х дней, изменение поведения (беспокойство, вялость), нарушение сна, снижение аппетита. В то же время у детей из многодетных семей чаще, чем из малодетных ($p < 0,01$), отмечаются симптомы, опасные для жизни больного. Дети основной группы не сосут, не пьют в 3 раза, нарушается сознания в виде сопора, или комы - в 4,7 раз, наблюдаются судороги в 4 раза чаще, чем в контрольной группе. У них более выражены симптомы тяжелой ДН: достоверно чаще ($p < 0,01$) отмечаются тахипноэ, брадипноэ/апноэ, кряхтящее дыхание, выраженное втяжение грудной клетки ($p < 0,001$), диффузный цианоз, приглушенность тонов сердца и систолический шум на верхушке сердца ($p < 0,01$). Из специфических физикальных данных достоверно чаще определяется укорочение перкуторного звука и укорочение звука с коробочным оттенком, ослабленное дыхание, мелкопузырчатые хрипы, крепитация и свистящие хрипы ($p < 0,01$). При сравнительном анализе выявляется, что как легочные, так и внелегочные осложнения

заболевания достоверно чаще отмечаются у больных детей основной группы ($p < 0,01$). Ателектазы наблюдаются только у детей основной группы. Гнойные осложнения в 3,45 раз чаще отмечаются у больных детей из многодетных семей. Внелегочные осложнения проявляются нейротоксикозом и ССН. Причём нейротоксикоз в 1,4 раз, а летальный исход в 1,75 раз чаще отмечается у основной группы детей.

Таким образом, тяжёлая степень заболевания достоверно чаще ($p < 0,001$) отмечается в основной группе детей (рис.3).

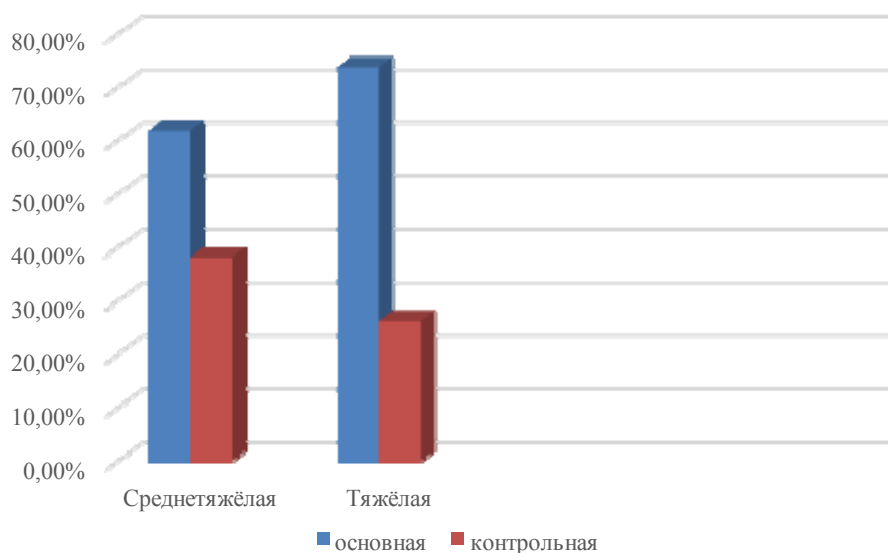


Рисунок 3 - Степень тяжести ВП у детей основной и контрольной групп

При анализе рентгенологических данных отмечается, что в целом у детей раннего возраста с высокой степенью достоверности ($p < 0,001$) преобладает двусторонняя очаговая пневмония, реже – двусторонняя очагово-сливная ($p < 0,01$), далее – полисегментарная и правосторонняя очаговая пневмония.

Из 179 больных детей летальный исход отмечен у 11 (6,14%). Из них 7 детей (63,64%) из многодетных и 4 (36,36%) – из малодетных семей. Следовательно, в основной группе детей летальный исход в 1,75 раз выше, чем в контрольной группе.

При анализе рентгенологических данных отмечается, что у детей из многодетных семей отмечаются более обширные воспалительные изменения в лёгких, чем у детей из малодетных семей. Так, двусторонние очагово-сливные пневмонии в 8,4 раз чаще отмечаются у больных из многодетных семей. А полисегментарные и интерстициальные пневмонии выявлены практически только в основной группе детей (рис.4).

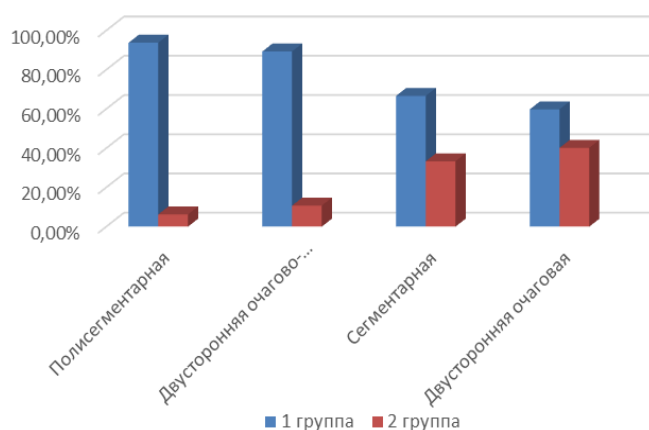


Рисунок 5 - Рентгенологические данные больных исследованных групп

Сравнительный анализ показателей периферической крови показывает, что у больных детей основной группы выявляются достоверно высокая ($p<0,001$) частота ЖДА вплоть до тяжелой степени, более высокие показатели лейкоцитоза ($p<0,01$), нейтрофиллэза ($p<0,01$), более выраженный палочкоядерный сдвиг влево ($p<0,001$) и ускоренное СОЭ ($p<0,001$), чем у больных из малодетных семей (табл.1).

Таблица 1 - Показатели периферической крови у больных детей исследованных групп

Группа	Основная	Контрольная	Всего
1. Гемоглобин:			
- 90-109 г/л	39 (72,22%)*	15 (27,78%)	54 (36,49%)*
- 70-90г/л	6 (75,0%)	2 (25,0%)	8 (5,41%)
- менее 70г/л	5 (100%)	-	5 (3,38%)
2. Эритроциты:			
- $3,0-3,5 \times 10^{12}/л$	37 (64,91%)*	20 (35,09%)	57 (38,77%)
- $2,5-3,3 \times 10^{12}/л$	11 (84,61%)	2 (15,38%)	13 (8,84%)
- менее $2,5 \times 10^{12}/л$	2 (100%)	-	2
3. Лейкоциты:			
- $10,1-15,0 \times 10^9/л$	26 (63,41%)*	15 (36,58%)	41 (27,79%)
- $15,1-20,0 \times 10^9/л$	70 (70,0%)*	30 (30,0%)	100 (67,57%)*
- $>20,0 \times 10^9/л$	6 (85,71%)	1 (14,28%)	7 (4,73%)
- $<4,0 \times 10^9/л$	-	-	-
4. Лейкоформула			
- нейтрофиллэз	32 (62,75%)*	19 (37,25%)	51 (34,46%)
- сдвиг влево	57 (79,17%)*	15 (10,83%)	72 (48,65%)
5. СОЭ:			
- ≤ 10 мм/ч	-	-	-
- 11-15 мм/ч	4 (23,52%)	13 (76,57%)	17 (11,49%)
- 16-20 мм/ч	50 (80,65%)*	12 (19,35%)	62 (41,90%)*
- >20 мм/ч	48 (69,56%)*	21 (30,43%)	69 (46,61%)*

У детей раннего возраста с ВП исследованы уровни С-реактивного белка и прокальцитонина. В целом маркеры воспалительного процесса достоверно повышены ($p<0,05$) у больных детей (табл.2).

Таблица 2 - Показатели С-реактивного белка и прокальцитонина у больных детей

Группа	Основная	Контрольная	Всего	Норма
С-реактивный белок	$7,53 \pm 0,58^*$	$5,99 \pm 0,92$	$7,02 \pm 0,49$	0-5 мг/мл
Прокальцитонин	$3,14 \pm 0,23^*$	$2,46 \pm 0,20$	$3,01 \pm 0,19$	0,5-2 нг/мл

Увеличение С - реактивного белка выявлено у 67,25% больных детей. При сравнительном анализе выяснено, что в основной группе достоверно чаще, чем в контрольной, преобладает значительное (≥ 6 мг/мл) увеличение (65,45% против 34,54%, $p<0,01$) и резкое ($\geq 12-24$ мг/мл) увеличение (65,52% против 34,48%, $p<0,01$) С - реактивного белка. Повышение прокальцитонина отмечается у всех 100% исследованных больных детей. В целом у исследованных больных отмечается значительно (0,5-2 нг/мл) повышенный (в 58,09%) и резко повышенный (2-10 нг/мл) показатель (в 41,91%) прокальцитонина ($p>0,05$). В основной группе эти патологические изменения наблюдаются достоверно чаще ($p<0,01$), чем в контрольной группе (рис. 6).

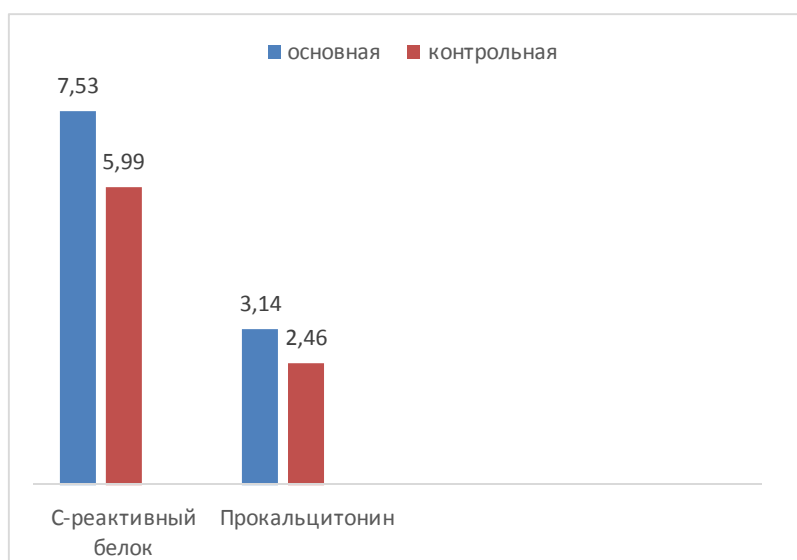


Рисунок 6 - Сравнительные показатели маркёров воспалительного процесса

Следовательно, маркёры воспалительного процесса повышаются у детей раннего возраста с ВП, особенно из многодетных семей, и коррелируют с тяжестью воспалительного процесса. Наши данные совпадают с данными Scuetz P., Christ-Crain M., Thomann R. et al. (2009). Авторы подчёркивают, что повышение ПКТ более 2 нг/мл с высокой вероятностью свидетельствует в пользу пневмококковой этиологии инфекции, что имеет место и в наших исследованиях.

Таким образом, анализируя особенности клинического течения ВП у детей раннего возраста из многодетных семей, следует заключить, что у них отмечается более отягощённый анамнез заболевания и клиническое течение заболевания, чем у детей из малодетных семей. Эти дети чаще находятся на длительном амбулаторном лечении с преобладанием самолечения и поздней госпитализацией в состоянии крайней тяжести, чаще с признаками, опасными для жизни. У них достоверно чаще ($p < 0,001$) наблюдается тяжёлая степень пневмонии с наличием опасных для жизни симптомов, выраженными ДН, ССН и симптомами интоксикации, с более обширными воспалительными инфильтратами в лёгких (очагово-сливные, сегментарные, полисегментарные), чаще отмечаются легочные (гнойные) и внелегочные (ССН, нейротоксикоз) осложнения, выше летальный исход.

При анализе рентгенологических данных отмечается, что двусторонние очагово - сливные пневмонии в 8,4 раз чаще отмечаются у больных из многодетных семей. У них достоверно повышены ($p < 0,001$) лабораторные признаки тяжёлого воспалительного процесса в организме: со стороны периферической крови, уровней С-реактивного белка и прокальцитонина.

Список использованных источников:

1. Бюллетени ВОЗ и ЮНИСЕФ. - Электронный ресурс: <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2013/world-pneumonia>.
2. Боконбаева С. Дж., Нуржанова С.Т., Какеева А.А. Этиологическая структура врожденных пневмоний // Вестник КРСУ, 2015. Том 15. №4 - С. -26-28
3. ВОЗ информационный бюллетень №331, ноябрь (2015) // URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs331/ru/index.html>
4. Внебольничная пневмония у детей: распространенность, диагностика, лечение и профилактика / - М.: Оригинал-макет- 2012. С. – 64.
5. Внебольничная пневмония у детей : Клинические рекомендации под ред А.Г. Чучалина – М.: Оригинал- макет, 2015.
6. Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста / Карманный справочник. 2-е изд. Всемирная организация здравоохранения (Женева). 2013. - 412 с.
7. Самсыгина Г.А. Пневмония у детей и подростков. http://www.rlsnet.ru/articles_456.htm.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Сырга Джоомартовна Боконбаева

Б.Н. Ельцин атындағы ҚРСУ, Бішкек, Қырғызстан Республикасы

Жанар Капешовна Алиева

ҚР ДСМ «Денсаулық сақтауды дамыту республикалық орталығы» ШЖҚРМК, Астана,

Қазақстан Республикасы

АСТАНА ҚАЛАСЫНДАҒЫ ЕРТЕ ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ АУРУХАНАДАН ТЫС ПНЕВМОНИЯСЫНЫҢ КЛИНИКА-ЛАБОРАТОРИЯЛЫҚ ТҮРҒЫДА САЛЫСТЫРМА СИПАТТАМАСЫ

Мақалада көп балалы және бала саны аз отбасындағы балалар пневмониясының клиникалық және лабораториялық зерттеу нәтижесінің қорытындысы берілді. Зерттеу барысы көп балалы отбасы балалары ұзақ амбулаториялық тұрғыда немесе өз бетімен емделіп, стационарға кеш жатқызылатыны анықталды. Сондықтан осы балаларда пневмония ауыр тұрғыда өтеді.

Кілтті сөздер: ауруханадан тыс пневмония, көп балалы отбасы балалары, клиника, лабораториялық көрсеткіштер

Bokonbayeva Syrga

KRSU named after B.N. Yeltsin Bishkek, the Republic of Kyrgyzstan

Aliyeva Zhanar

The Republican state enterprise on the right of economic management "Republican Center for Healthcare Development" of the Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan (RCHD) Astana, Kazakhstan COMPARATIVE CLINICAL AND LABORATORY CHARACTERISTICS AND OUTCOME OF COMMUNITY-ACQUIRED PNEUMONIA IN YOUNG CHILDREN IN ASTANA

The article presents the results of a clinical and laboratory examination of young children from large and small families in Astana. A comparative study of the history of the disease found that children from large families have a more burdened history and clinical course of the disease than children from small families. These children are more likely to be on long-term outpatient treatment with a predominance of self-treatment and late hospitalization in a state of extreme severity, more often with signs dangerous to life.

Keywords: community-acquired pneumonia, early age, large family, clinic, laboratory indicators

List of references:

- 1 WHO and UNICEF bulletins. - Electronic resource: <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2013/world-pneumonia>.
2. Bokonbayeva S.J., Nurzhanova ST, Kakeeva AA Etiological structure of congenital pneumonia // Vestnik KRSU, 2015. Volume 15. №4-C.-26-28.
3. WHO Fact Sheet No. 331, November (2015) //URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs331/en/index.html>
4. Nosobolnichnaya pneumonia in children: prevalence, diagnosis, treatment and prevention. / - M.: Original-mock-2012.S. - 64.
5. Community-acquired pneumonia in children: Clinical recommendations, ed. Chuchalina - M.: Original-mock, 2015.
6. Provision of inpatient care for children. Guidelines for the management of the most common childhood diseases / Pocket Guide. 2nd ed. World Health Organization (Geneva). 2013. - 412 s.
7. Samsigina G.A. Pneumonia in children and adolescents. http://www.rlsnet.ru/articles_456.htm.
8. Shakhmatova, N. V. The way of life of a large family: Sociologic angle of study. / NV Shakhmatova // Proceedings of the Saratov University. Series Sociology. Political science. - 2013. - Issue. 3. - P. 6-8.

Сырга Джоомартовна Боконбаева
Б.Н. Ельцин атындағы ҚРСУ, Бішкек, Қырғызстан Республикасы
Жанар Капешқызы Әлиева
ҚР ДСМ «Денсаулық сақтауды дамыту республикалық орталығы» ШЖҚРМК, Астана,
Қазақстан Республикасы

АУРУХАНАДАН ТЫС ПНЕВМОНИЯМЕН АУЫРҒАН ЕРТЕ ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ИММУНДЫҚ СТАТУСЫНЫҢ САЛЫСТЫРМАЛЫ КӨРСЕТКІШТЕРІ

Мақалада көп балалы және бала саны аз отбасындағы балалар пневмониясының иммунологиялық зерттеу нәтижесінің қорытындысы берілді. Зерттеу барысы көп балалы отбасы балалары иммунитетінің аз балалы отбасы балаларымен салыстырғанда төмен екендігі анықталды. Сондықтан осы балаларда пневмония ауыр тұрғыда өтеді. Біздің зерттеу нәтижелеріміз көп балалы отбасы балаларында ауруханадан тыс пневмонияның пайда болуы мен аурудың ауыр ағымда өтуіне, қабыну процестерінің орын алуы иммундық жүйенің депрессиясына тікелей байланысты екендігін көрсетеді.

Кілтті сөздер: ауруханадан тыс пневмония, көп балалы отбасы балалары, ерте жастағы балалар, клиника, иммунитет көрсеткіштері.

Зерттеудің өзектілігі. Ерте жастағы балалардың ауруханадан тыс пневмониясы қазіргі таңда педиатрияның өзекті проблемасы болып отыр. Себебі пневмония 5 жасқа дейінгі балалар арасында өлімнің басты себебі болып табылады. Сол себептен Бүкілдүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы мен Біріккен Ұлттар Ұйымының Балалар Қоры пневмонияны балалар өліміне себепкер болатын басты ауру қатарына жатқызады [1, 2]. Пневмонияның пайда болуы мен дамуына көптеген модифицирленген және модифицирленбеген факторлар әсер етеді.

Модифицирленген факторларға бала анасының акушерлік-гинекологиялық ауру анамнезі, жүкті кездегі және босану барысындағы патологиялар, шала туылу, туылған кездегі балаға жасалынған реанимациялық шаралар, жасанды түрде өкпені желдету жатады. Кейін тамақтанудың созылмалы бұзылыстары, баланы жасанды түрде тамақтандыру, ата-анасының темекі шегуі, рахит, анемия аурулары, орталық жүйке жүйесінің бұзылыстары орын алуы осы фактордың пайда болуына ықпал етеді.

Ал модифицирленген факторға баланың жасы, яғни 6 айға дейінгі балалар, қан тобын жатқызуға болады.

Бірақ көп балалы отбасы балаларының пневмониямен ауруы, оларға әсер етуші факторлар, пневмонияның өту ағымы мен нәтижесі туралы мағұлмат жоқ десе де болады [5]. Көптеген ғылыми деректерде ерте жастағы балаларда физиологиялық тұрғыда иммундық тапшылық белгісі болатындығы келтірілген Оса жастағы балаларда жалпы қорғаныш жүйесінің әлсіз, ана тарапынан берілетін иммунитеттің кейбір инфекцияларға бәсең түрінде әсер ететіндігі байқалады.

Пневмонияның даму барысына ағзаның иммундық жүйесінің атқарар ролі зор. Жалпыға мәлім болғандай пневмонияның ауыр түрінде екінші иммунологиялық жетіспеушілік жасуша супрессиясы мен гуморалды иммунитет белсенділігі артып бала ағзасының басты функциясының прогрессивті тұрғыда бұзылысымен сипатталады [3, 4, 6]. Кейбір ғылыми деректер бойынша көп балалы отбасы балалары медициналық көмекке кеш жүгінеді, ата-аналары өз беттерімен ем тағайынды, соның салдарынан мүгедектік саны жоғары деліген [7].

Зерттеу мақсаты: ауруханадан тыс пневмониямен ауырған көп балалы отбасы балалары мен аз балалы отбасы балаларының иммунологиялық ерекшеліктерін анықтау.

Материалдар және зерттеу әдістері. Екі топқа бөлінген 3 жасқа дейінгі 50 балаға иммунологиялық зерттеу жүргізілді. Иммунологический статус жасалынған 30 бала көп балалы отбасынан, 20 бала аз балалы отбасынан. Негізгі топқа көп балалы отбасы балалары, бақылау тобына аз балалы отбасы балалары алынды.

Лимфоциттердің субпопуляциясын зерттеу моноклоналды антетел қолдану арқылы «Beckman Coulter» цитометр «Cytomics FC 500» (Beckman Coulter, США) аппаратында

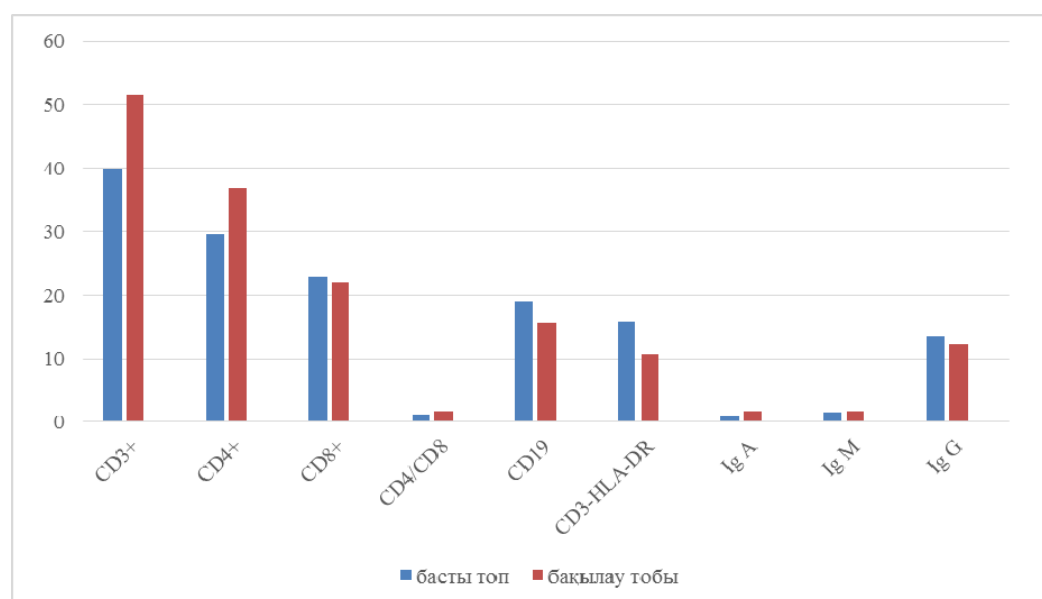
жасалынды. Иммуноглобулин А, М, G концентрациясы Манчини бойынша радиалды имуннодиффузия тәсілі арқылы жасалынды

Кесте 1 – Зерттеуге алынған балалардың имунитетінің көрсеткіштері

Топ	Негізгі топ	Бақылау тобы	Барлығы	Қалыпты көрсеткіш
CD3 ⁺	37,14±2,29***	51,18±3,59	35,51±3,47***	58-69%
CD4 ⁺	29,19±1,17***	36,75±2,08	31,71±1,22**	38-50%
CD4/CD8	1,1±0,96*	1,77±0,23	1,32±0,11	1,25 – 2,5
CD8 ⁺	22,39±1,07	22,19±0,99	22,32±0,78	18-25%
CD19	18,45±2,37	16,54±2,96	18,45±2,37	14 - 44
CD3-HLA-DR	17,01±2,22*	11,84±2,36	15,32±1,72	1-6
Ig A	0,84±0,02г/л*	1,8±0,33 г/л	1,17±0,14 г/л	0,9-4,74 г/л
IgM	1,59±0,13г/л*	1,73±0,15 г/л	1,64±0,09г/л	0,48-2,5 г/л
IgG	13,63±0,54 г/л	12,3±0,73 г/л	13,09±0,44 г/л	6,81-16,40 г/л

Кестеде көрсетілгендей жалпы балаларда Т – лимфоциттерінің субпопуляциялық құрамының төмен деңгейде болуы байқалады. Жалпы лимфоциттер CD3⁺(p<0,001) мен Т-лимфоцит – хелперлердің - CD4⁺(p<0,01) төмендеуі, имуннодепрессия жағдайын көрсетеді. Сонымен қатар қабынуға қарсы медиаторлар Т-лимфоцит-супрессорлар (CD8), Т-лимфоцит - киллерлер (CD3-HLA-DR) және белсенді В-лимфоциттер (CD19) қалыпты көрсеткіштің төменгі шекарасын көрсетеді. Жалпы тексерілген балаларда гуморалды имунитет белсенділігі байқалмайды, нәтижелер қалыпты көрсеткіштердің төменгі шекарасы аумағында.

Салыстырмалы тексеру нәтижесінде басты топ пен бақылау тобы арасында имундық статустың айтарлықтай айырмашылық бар екендігін көруге болады. (сурет.2).



Сурет 1 - Науқас балалардың имундық статустының салыстырмалы көрсеткіштері.

Басты топ балаларының CD3⁺(p<0,001), CD4⁺ (p<0,01) мен CD4/CD8 (p<0,05) көрсеткіш деңгейлері төмен, ал Т-лимфоцит-киллер CD3-HLA-DR (p<0,05) көрсеткіші жоғары. Басты топта Ig A и Ig M (p<0,05) деңгейі төмен. IgA мөлшерінің аз болуы гуморалды және жергілікті имунитеттің төмен екендігін көрсетеді. Иммуноглобулин IgM жедел инфекцияға жауап ретінде пайда болып, бастапқы имунитетті қамтамасыз етеді. Оның жалпы концентрациясының жоғарлауы жедел инфекция кезінде орын алады. Ал төмендеуі гуморалды имунитеттің жеткіліксіз екендігін көрсетеді. Көптеген зерттеушілер мәліметтерінде балалар

пневмониясында жасушалық иммунитеттің төмендеуі мен гуморалды иммунитеттің белсенділігі артатынын мәлімдейді Біздің зерттеу нәтижелеріміз көп балалы отбасы балаларында ауруханадан тыс пневмонияның пайда болуы мен аурудың ауыр ағымда өтуіне, қабыну процестерінің орын алуы иммундық жүйенің депрессиясына тікелей байланысты екендігін көрсетеді. Себебі осы топтағы балаларда жасуша мен гуморалды иммунитет депрессиясының басымдылығы аурудың асқынуы мен нәтижесіне айрықша әсер ететіндігі байқалды.

Қолданылған әдебиеттер тізімі:

1. Бюллетени ВОЗ и ЮНИСЕФ. - Электронный ресурс: <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2013/world-pneumonia>.
2. ВОЗ информационный бюллетень №331, ноябрь(2015) //URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs331/en/index.html>
3. Внебольничная пневмония у детей: распространенность, диагностика, лечение и профилактика. / - М.: Оригинал-макет- 2012.С. – 64.
4. Зуева, О. С. Этиопатогенез и иммунологические изменения у новорожденных и детей раннего возраста, больных пневмонией / О. С. Зуева // Вестник ВГМУ. – 2006. – Т. 5, № 4. – С. 72–78
5. Медведева, Т. Я. Этиологические аспекты острой пневмонии у детей раннего возраста / Т. Я. Медведева // Педиатрия- 2008. - Т. 87, № 1.-С. 143-145.
6. Самсыгина Г.А. Пневмония у детей и подростков. http://www.rlsnet.ru/articles_456.htm.
7. Шахматова, Н. В. Образ жизни многодетной семьи: Социологический ракурс изучения. / Н. В. Шахматова // Известия Саратовского университета. Серия Социология. Политология. - 2013. - Вып. 3. - С. 6-8

РЕЗЮМЕ/RESUME

Боконбаева Сырга Джоомартовна

Кыргызско-Российский (Славянский) Университет им. Ельцина Б.Н., Бишкек, Республика Кыргызстан

Алиева Жанар Капешовна

РГП на ПХВ Республиканский центр развития здравоохранения МЗ РК, Астана, Республика Казахстан

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИММУННОГО СТАТУСА У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИЕЙ

В генезе развития ВП у детей из многодетных семей отмечается депрессия как клеточного, так и гуморального звеньев иммунитета, характерного для системных воспалительных процессов и неадекватности иммунного ответа, что и обуславливает тяжесть клинического течения и исхода заболевания.

Ключевые слова: внебольничная пневмония, ранний возраст, многодетная семья, ранний возраст, клиника, иммунологические показатели.

Bokonbayeva Syrga

KRSU named after B.N. Yeltsin Bishkek, the Republic of Kyrgyzstan

Aliyeva Zhanar

The Republican state enterprise on the right of economic management "Republican Center for Healthcare Development" of the Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan (RCHD) Astana, Kazakhstan
COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF IMMUNE STATUS IN CHILDREN WITH ANNULAR PNEUMONIA

In the development of community-acquired pneumonia in children from large families, there is a depression of both cellular and humoral immunity, characteristic of systemic inflammatory processes and inadequate immune response, which causes the severity of the clinical course and outcome of the disease.

Keywords: community acquired pneumonia, early age, large family, early age, clinic, immunological parameters. parameters

List of references:

- 1 WHO and UNICEF bulletins. - Electronic resource: <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2013/world-pneumonia>.
2. WHO Fact Sheet No. 331, November (2015) //URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs331/en/index.html>
3. Nosobolnichnaya pneumonia in children: prevalence, diagnosis, treatment and prevention. / - М.: Original-mock-2012.S. - 64.

4. Zueva, O. Etiopathogenesis and immunological changes in newborns and infants with pneumonia / O. S. Zueva // Vestnik VSMU. - 2006. - Т. 5, No. 4. - P. 72-78
5. Medvedeva, T. Ya. Etiological aspects of acute pneumonia in infants / T. Ya. Medvedeva // Pediatrics- 2008. - Т. 87, № 1.- С. 143-145
6. Samsigina G.A. Pneumonia in children and adolescents. http://www.rlsnet.ru/articles_456.htm.
7. Shakhmatova, N. V. The way of life of a large family: Sociologic angle of study. / NV Shakhmatova // Proceedings of the Saratov University. Series Sociology. Political science. - 2013. - Issue. 3. - P. 6-8.

УДК 581.9

Исмаилова Фируза Махмудовна
Государственный национальный природный парк «Буйратау»,
поселок Молодежный, Караганда, Республика Казахстан

РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ ФЛОРЫ СОСУДИСТЫХ РАСТЕНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ ГНПП «БУЙРАТАУ»

В статье приведены результаты изучения флоры сосудистых растений Государственного национального парка «Буйратау». По итогам 5-летних исследований изучен видовой состав флоры, определены доминирующие семейства и роды, определен таксономический состав хозяйственно-ценных видов, дополнен перечень редких и исчезающих растений, начато формирование электронной базы гербарного материала.

Ключевые слова: «ГНПП «Буйратау», флора, сосудистые растения, инвентаризация, доминирующие семейства, редкие и исчезающие растения, полезные виды.

Согласно «Перспективного тематического плана научных исследований в РГУ «ГНПП «Буйратау» на 2012-2016годы», согласованного с МОН РК (11 января 2012 г., № 7-1894/04-3) и утверждённого приказом председателя Комитета лесного и охотничьего хозяйства МСХ РК (27 января 2012 г., №24).

В 2012 году в национальном парке выполнялись 5 научно-исследовательских работ, одна из них тема «Флора сосудистых растений «Буйратауского ГНПП».

Главной целью исследований являлась инвентаризация и комплексный анализ флоры сосудистых растений «ГНПП «Буйратау», составления конспекта и таксономического списка растений парка и ведения мониторинговых наблюдений по программе «Летопись природы».

В течение 5 лет, согласно календарных планов, проводились очередные полевые исследования и сбор первичного материала непосредственно на территории парка и прилегающим к нему районам.

Одним из важнейших видов работы при выполнении методов исследования является гербаризация растений. Выделяют следующие этапы: сбор растений, засушивание, определение, монтировка, хранение. Сбор растений производился в сухую погоду. Травянистые растения для гербария собирались со всеми их частями – надземными и подземными побегами, корнями, цветками или плодами, с деревьев и кустарников берут ветви до 30 см длины. Растение раскладывали на гербарном листе таким образом, чтобы оно равномерно заполняло лист и в тоже время свободно размещалось на нем.

Территория государственного национального природного парка «Буйратау», расположена в пределах Центрально-Казахстанского мелкосопочника, который представляет собой комплекс низких островных гор и холмогорий, а также бесчисленных холмов, гряд и сопок.

Растительность на территории национального парка «Буйратау» тесно связана с ландшафтными особенностями региона и включает 5 основных типов:

- 1 Лесной тип растительности;
 - преобладают мелколиственные леса - березовые, сосновые, осиновые, реликтовые черноольховые леса.
- 2 Кустарниковый тип растительности, представленный зарослями 4 типов:

- ивняковые заросли;
- мезофитные кустарники из жимолости, шиповника, боярышника, кизильника;
- ксерофитные кустарники, представленные караганой и спиреей;
- петрофитные кустарники, сложенные можжевельником казацким.

3 Степной тип растительности;

- представленный типичными микротермными дерновинными злаками. Преобладают степные ценозы пяти формаций: овсцовой, тырсовой, красно-ковыльной, типчаковой, узколистно-ковыльной.

4 Луговой тип растительности;

- а) представлены настоящие мезофитные луга и остепненные луговые заросли.

5 Болотный тип растительности;

- встречается избыточного увлажнения или на мелководьях, а также у родников. Доминируют в сообществах осоки, хвощи, гигрофитные разнотравье: калужница болотная, подмаренник болотный, вех ядовитый.

По итогам изучения флоры за период 2012-2016 гг. определено, что конспект флоры ГНПП «Буйратау» насчитывает 502 вида сосудистых растений, относящихся 277 родам и 73 семействам (табл. 1).

Таблица 1 - Таксономический состав флоры сосудистых растений «ГНПП «Буйратау»

Семейство	Число родов, шт.	% от общего числа родов	Число видов, шт.	% от общего числа видов
Equisetaceae	1	0,36	4	0,80
Polypodiaceae	1	0,36	1	0,20
Hypolepidiaceae	1	0,36	1	0,20
Aspleniaceae	1	0,36	1	0,20
Cystopteridaceae	1	0,36	1	0,20
Dryopteridaceae	1	0,36	1	0,20
Pinaceae	1	0,36	1	0,20
Cupressaceae	1	0,36	1	0,20
Ephedraceae	1	0,36	1	0,20
Ranunculaceae	9	3,25	16	3,19
Fumariaceae	1	0,36	1	0,20
Caryophyllaceae	12	4,33	26	5,18
Amaranthaceae	1	0,36	2	0,39
Chenopodiaceae	7	2,53	15	2,99
Polygonaceae	5	1,81	14	2,79
Limoniaceae	2	0,72	2	0,39
Betulaceae	2	0,72	4	0,80
Primulaceae	4	1,44	5	0,99
Violaceae	1	0,36	4	0,80
Frankeniaceae	1	0,36	1	0,20
Salicaceae	2	0,72	12	2,39
Brassicaceae	16	5,78	27	5,38
Malvaceae	1	0,36	1	0,20
Ulmaceae	1	0,36	2	0,39
Cannabaceae	2	0,72	2	0,39
Urticaceae	1	0,36	1	0,20
Euphorbiaceae	1	0,36	6	1,19
Crassulaceae	2	0,72	3	0,60
Grossulariaceae	1	0,36	3	0,60
Parnassiaceae	1	0,36	1	0,20
Rosaceae	15	5,42	3	0,60
Lythraceae	1	0,36	1	0,20

Onagraceae	2	0,72	3	0,60
Fabaceae	16	5,78	33	6,58
Aceraceae	1	0,36	1	0,20
Linaceae	1	0,36	1	0,20
Geraniaceae	2	0,72	3	0,60
Polygonaceae	1	0,36	1	0,20
Santalaceae	1	0,36	1	0,20
Rhamnaceae	1	0,36	1	0,20

Продолжение таблицы 1

Elaeagnaceae	1	0,36	1	0,20
Apiaceae	14	5,05	17	3,38
Caprifoliaceae	1	0,36	1	0,20
Viburnaceae	1	0,36	1	0,20
Valerianaceae	2	0,72	2	0,39
Dipsacaceae	1	0,36	2	0,39
Rubiaceae	1	0,36	4	0,80
Gentianaceae	2	0,72	4	0,80
Solanaceae	2	0,72	2	0,39
Convolvulaceae	2	0,72	2	0,39
Cuscutaceae	1	0,36	1	0,20
Boraginaceae	8	2,89	8	0,80
Scrophulariaceae	8	2,89	23	4,58
Oronbacheae	1	0,36	1	0,20
Plantaginaceae	1	0,36	6	1,20
Lamiaceae	14	5,05	18	3,39
Campanulaceae	2	0,72	2	0,39
Asteraceae	38	13,72	81	16,14
Butomaceae	1	0,36	1	0,20
Alismataceae	1	0,36	2	0,39
Juncaginaceae	1	0,36	2	0,39
Potamogetonaceae	1	0,36	1	0,20
Iridaceae	1	0,36	3	0,59
Liliaceae	4	1,44	3	0,80
Alliaceae	1	0,36	7	1,40
Asparagaceae	1	0,36	2	0,39
Orchidaceae	1	0,36	1	0,20
Juncaceae	1	0,36	4	0,80
Cyperaceae	4	1,44	11	2,19
Poaceae	27	9,75	44	8,77
Lemnaceae	1	0,36	2	0,39
Typhaceae	1	0,36	2	0,39
Итого: 73	277	100	502	100

Виды входят в состав следующих отделов: отдел Хвощеобразные – 4 вида; отдел Папоротниковидные - 5 видов; отдел Голосеменные - 3 вида; отдел Покрытосеменные - 490 видов [1-5].

Доминирующими семействами являются Сложноцветные, Мятликовые, Норичниковые, Бобовые, Капустные и Гвоздичные. Доминирующие роды – полынь, ива, лапчатка, вероника и лук. В результате полевых выездов 2015 года описаны географические новинки парка – левзея серпуховидная и серпуха рассеченная; в 2016 году по итогам полевых исследований были выявлены еще два вида растений ранее не приводимых для территории парка: лысосемянник лысый и аяния кустарниковая [2].

Выявлены редкие и исчезающие виды растений (24 вида). В 2015 году в связи с изданием «Красной книги Казахстана» внесли дополнения к списку красно-книжных растений, которые

ранее были представлены тремя видами (ольха клейкая, береза киргизская и адонис волжский). В новый список внесены еще 5 видов растений, это следующие виды: прострел раскрытый, адонис пушистый, тюльпан поникающий, вороний глаз обыкновенный и ковыль перистый [3].

На настоящий период список красно-книжных растений ГНПП «Буйратау» следующий: ольха клейкая, береза киргизская, адонис волжский, адонис пушистый, прострел раскрытый, тюльпан поникающий, вороний глаз обыкновенный и ковыль перистый.

Определен флористический состав полезных видов растений, приведена таксономическая характеристика [4]. Продолжается формирование электронной базы данных гербарного материала в программе Excell.

В перспективе намечается большая работа по изучению видового разнообразия флоры национального природного парка «Буйратау».

Продолжение инвентаризационных работ по выяснению видового состава и комплексному изучению флоры является одной из первоочередных задач, стоящих перед национальным парком в области научно-исследовательской деятельности.

В 2017 году начаты две новые пятилетние научно-исследовательские темы по флоре: «Оценка состояния и структуры популяций эндемичных растений флоры Буйратауского ГНПП» и «Оценка видового состава и современного состояния популяций лекарственных видов растений ГНПП «Буйратау».

Флору национального природного парка «Буйратау» нельзя считать полностью изученной. Задачей будущих исследований в ближайшем будущем является:

Оценить современное состояние популяций эндемичных растений ГНПП «Буйратау».

Выявление и картирование ценопопуляций с участием эндемичных видов растений.

Описание флористического состава.

Определение онтогенеза эндемичных видов растений в местах естественного произрастания и др.

Список использованной литературы:

1. Куприянов А.Н., Хрусталева И.А., Габдуллин Е.М., Исмаилова Ф.М. Конспект флоры государственного национального парка «Буйратау» (горы Ерментау, Центральный Казахстан) // Ботанические исследования Сибири и Казахстана. – 2014. - Вып. 20. - С. 30-57.

2. Ишмуратова М.Ю., Исмаилова Ф.И., Минаков А.И. Географические новинки во флоре Государственного национального природного парка «Буйратау» // Актуальные проблемы современности. – 2015. - № 3 (9). – С. 24-28.

3. Исмаилова Ф.М. «Дополнение к списку краснокнижных видов растений ГНПП «Буйратау» // Материалы межд.науч.-практ.конф., посвященная 70-летию выдающегося ученого Акбасовой А.Ж. «Актуальные проблемы экологии XXI века». – Туркистан, 2015. – С. 338.

4. Ишмуратова М.Ю., Исмаилова Ф.М., Минаков А.И. Конспект флоры Государственного природного национального парка «Буйратау» Часть 1. Хозяйственно-ценные растения (справочник). – Караганды: РИО Болашак-Баспа, 2015. – 96 с.

5. Исмаилова Ф.М. Анализ флоры государственного национального природного парка «Буйратау» // Сборник материалов респуб.науч.-практ.конф. с межд. участием, посвященный 20-летию Иле-Алатауского государственного национального природного парка. – Алматы, 2016. - С. 118-120.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Фируза Махмудовна Исмаилова

«Буйратау» мемлекеттік ұлттық табиғи паркі, «Молодежный» елді мекені, Қарағанды, Қазақстан Республикасы

«БҮЙРАТАУ» МҰТП АУМАҒЫНДАҒЫ БЕС ЖЫЛДЫҚ КЕЗЕНДЕГІ (2012-2016) ТАМЫРЛЫ ӨСІМДІКТЕРДІҢ ФЛОРАСЫН ЗЕРТТЕУ БОЙЫНША ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕРДІҢ НӘТИЖЕЛЕРІ

Мақалада «Буйратау» МҰТП-гі өсімдіктер түрлерінің құрамын зерттеу нәтижелері келтірілген. Бес жылдық зерттеулердің қорытындылары бойынша флораның түрлік құрамы зерттелген, басым тұқымдастар мен түрлер анықталған, шаруашылық - құнды түрлердің таксономиялық құрамы анықталған, сирек кездесетін және жойылып кету қауіпі бар түрлердің тізімі толықтырылған, гербарлық материалдың электронды базасын қалыптастыру басталған.

Кілтті сөздер: «Буйратау» МҰТП, флора, тамырлы өсімдіктер, түгендеу, басым тұқымдастары, сирек кездесетін және жойылып кету қауіпі бар өсімдіктер, пайдалы түрлер.

Ismailova Firuza

**State national natural park «Buyratau», settlement Molodezhnyi, Karaganda, Republic of Kazakhstan
THE RESULTS OF SCIENTIFIC RESEARCH ON STUDYING VASCULAR PLANTS' FLORA
IN THE TERRITORY OF "BUIRATAU" SNPP FOR THE FIVE-YEAR PERIOD (2012-2016)**

In the article was given results of studying specific structure of plants of "Buiratau" SNPP. According to the results of 5-year researches were studied types of the flora's composition, determine the dominant families and genera, the taxonomic composition defined economically valuable types, supplemented list of rare and endangered plants, initiated the formation of an electronic herbarium material database.

Keywords: The "Buiratau" SNPP, the flora of vascular plants, the inventory, the dominant family, the rare and endangered plants, the useful types.

List of references:

1. Kupriyanov A.N., Khrustalyova I.A., Gabdullin E.M., Ismailova F.M. Abstract of flora of the state national park of Buyratau (Mount Ermentau, Central Kazakhstan) //Botanical researches of Siberia and Kazakhstan. – 2014. - Issue 20. - Page 30-57.
2. Ishmuratova M.Yu., Ismailova F.I., Minakov A.I. Geographical novelties in flora of the State national Buyratau natural park//Current problems of the present. – 2015. - No. 3 (9). – Page 24-28.
3. Ismailova F.M. "Addition to the list of Red Book species of plants of GNPP "Buyratau" //inter@ Materials науч. - prakt.konf., devoted to 70-year anniversary of the outstanding scientist Akbasova A.Zh. "Current problems of ecology of HH_ of a century". – Turkestan, 2015. – Page 338.
4. Ishmuratova M.Yu., Ismailova F.M., Minakov A.I. Abstract of flora of the State natural national park of Buyratau Chast I. Economic and valuable plants (reference book). – Karaganda: RIO Bolashak-Baspa, 2015. – 96 pages.
5. Ismailova F.M. Analysis of flora of the state national Buyratau natural park //Collection of materials respub.nauch. - prakt.konf. about inter@ participation devoted to the 20 anniversary of the Eli-Alatausky state national natural park. – Almaty, 2016. - Page 118-120.

УДК 633.88

^{1,2}Ишмуратова Маргарита Юлаевна

¹Исмаилова Фируза Махмудовна

¹Государственный национальных природный парк «Буйратау»,
поселок Молодежный, Республика Казахстан

²Академия «Болашак», Караганда, Республика Казахстан

**ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
ПРИРОДНОГО ПАРКА «БУЙРАТАУ»**

В статье приведены результаты изучения лекарственных растений флоры Государственного национального парка «Буйратау». Выявлено, что на территории парка произрастает 265 видов лекарственных растений из 165 родов и 55 семейств. Доминирующими семействами являются *Asteraceae*, *Rosaceae*, *Brassicaceae*, доминирующими родами *Artemisia*, *Salix*, *Potentilla*, *Plantago*. По жизненным формам максимальное число видов сосредоточено среди травянистых многолетников, по экологическим группам – среди мезофитов и ксерофитов. 56 видов находят применение в официальной медицине, 209 – в народной. Определены 4 категории видов по степени распространенности: широко распространенные и образующие заросли; широко распространенные и произрастающие спорадично; редко встречающиеся растения; редкие и исчезающие виды. Выделено 14 групп лекарственных растений по фармако-терапевтическому действию.

Ключевые слова: ГНПП «Буйратау», флора, лекарственные растения, ранжирование, экологические группы, жизненные формы, распространение, фармако-терапевтическое действие.

Проблема сохранения биоразнообразия – важный компонент биологической безопасности. В Конвенции о биоразнообразии (1992) [1] предусматривается решение вопросов сохранения, изучения и охраны биологического разнообразия, как гаранта устойчивости

экосистем. При этом рекомендовано разработать региональные и национальные стратегии охраны растений, которые учитывали бы специфику каждого региона.

Флора любого региона содержит в своем составе хозяйственно-ценные компоненты, которые имеют практическое значение для деятельности человека. Особо охраняемые территории также являются носителями хозяйственно-ценных, в том числе лекарственных растений [2]. Данный потенциал флоры позволяет использовать данные виды для селекционных исследований и сохранения биоразнообразия.

Разнообразный в видовом и ландшафтном отношении растительный мир Государственного национального природного парка «Буйратау» (далее ГНПП «Буйратау»), позволяет выявлять немало ценных источников растительного сырья, которые используются или ранее использовались в народном хозяйстве. По многим видам растений в Казахстане до сих пор имеются только отрывочные сведения.

Цель настоящего исследования – оценить видовой состав лекарственных растений ГНПП «Буйратау».

Объекты и методика исследований

Объектами исследования являются дикорастущие природные популяции лекарственных растений флоры ГНПП «Буйратау». Исследования вели рекогносцировочными и полустационарными методами. Выявление видовой состава и описание популяций проводили во время экспедиционных выездов 2015-2017 гг. по различным географическим точкам (филиал Ерейментау и Белодымовка).

Определение видов вели по классическим сводкам [3-7], уточнение латинских названий - по сводке С.К. Черепанова (1995) [8].

Все выявленные виды были ранжированы по следующим показателям:

- 1 По систематическим группам;
- 2 По жизненным формам;
- 3 По экологическим группам;
- 4 По степени распространенности;
- 5 По фармако-терапевтическому действию.
- 6 По применению в официальной и народной медицине.

Будет выявлены виды, официально используемые в официальной и народной медицине.

При выделении отдельных групп лекарственных растений использовали научные публикации и нормативные документы [9-15]. При выделении жизненных форм были использованы классификация И.Г. Серебрякова [16]. Экологические группы растений выделяли по отношению к условиям увлажнения [17].

Результаты и их обсуждение

Результаты изучения видовой состава флоры сосудистых растений показали, что на территории ГНПП «Буйратау» произрастает 265 видов лекарственных растений, отнесенных к 165 родом и 55 семействам (табл. 1).

Таблица 1 – Таксономический состав лекарственных растений изучаемой территории

Семейство	Число родов, шт.	Число видов, шт.
Apiaceae	9	9
Asparagaceae	1	1
Aspleniaceae	1	1
Asteraceae	15	42
Betulaceae	2	4
Boraginaceae	4	4
Brassicaceae	13	18
Campanulaceae	2	2
Cannabaceae	2	2
Caprifoliaceae	1	1
Caryophyllaceae	5	7
Chenopodiaceae	5	8
Convolvulaceae	2	2
Crassulaceae	3	3

Продолжение таблицы 1

Cupressaceae	1	1
Cyperaceae	1	1
Dipsacaceae	1	2
Dryopteridaceae	1	1
Elaeagnaceae	1	1
Ephedraceae	1	1
Equisetaceae	1	4
Fabaceae	11	17
Fumariaceae	1	1
Frankeniaceae	1	1
Gentianaceae	1	1
Geraniaceae	2	3
Glossulariaceae	1	2
Hypolepidaceae	1	1
Iridaceae	1	1
Lamiaceae	15	17
Lemnaceae	1	1
Liliaceae	2	2
Limoniaceae	1	1
Linaceae	1	1
Lythraceae	1	1
Malvaceae	1	1
Onagraceae	2	3
Parnassiaceae	1	1
Pinaceae	1	1
Plantaginaceae	1	6
Poaceae	1	1
Polygalaceae	1	1
Polygonaceae	4	9
Primulaceae	3	3
Ranunculaceae	8	12
Rhamnaceae	1	1
Rosaceae	13	28
Rubiaceae	1	4
Salicaceae	2	9
Scrophulariaceae	7	13
Solanaceae	1	1
Typhaceae	1	2
Urticaceae	1	1
Valerianaceae	2	2
Viburnaceae	1	1
Итого 56:	165	265

Наибольшее число видов отмечено в семействе сложноцветные – 42 вида из 15 родов, вторую позицию занимает семейство розоцветных – 28 видов из 13 родов, третью семейство капустные – 18 видов из 13 родов. Наиболее обильными родами по числу лекарственных растений являются полынь, ива, лапчатка, подорожник и другие.

Анализ жизненных форм растений позволил выявить следующее. Самую большую группу составляют многолетние травянистые растения – 187 видов (таблица 2).

Таблица 2 – Соотношение жизненных форм лекарственных растений ГНПП «Буйратау»

Жизненная форма	Число, видов, шт.	% от общего числа видов
Дерево	8	3,0
Кустарник	25	9,4
Кустарничек	4	1,5
Полукустарник	1	0,4
Многолетнее травянистое	187	70,6
Двулетнее травянистое	11	4,2
Однолетнее травянистое	29	10,9

Вторую позицию занимают однолетние травянистые растения – 29 видов, третью кустарники – 25 видов. Число остальных жизненных форм очень незначительно.

Среди экологических групп доминируют мезофиты – 118 видов или 44,5 %, вторую позицию занимают ксерофиты – 72 вида или 27,2 %, третью гигрофиты – 48 видов или 18,1 % (табл. 3).

Таблица 3 – Экологические группы лекарственных растений ГНПП «Буйратау»

Экологическая группа по отношению к условиям увлажнения	Число, видов, шт.	% от общего числа видов
Гидатофит	1	0,4
Гидрофит	3	1,1
Гигрофит	48	18,1
Мезофит	118	44,5
Мезоксерофит	10	3,8
Ксеромезофит	13	4,9
Ксерофит	72	27,2

Среди 265 видов лекарственных растений 56 видов используются в официальной медицине. Это – кровохлебка лекарственная, солянка холмовая, серпуха венценосная, девясил высокий, полынь обыкновенная, череда трехраздельная, солодка уральская и другие.

Большая же часть видов принадлежит растениям, применяемых в народной медицине – 209 видов.

Все выявленные виды были разделены на 4 категории:

1 Широко распространенные виды лекарственных растений, образующие значительные заросли на территории ГНПП «Буйратау». Среди них серпуха венценосная, тысячелистник обыкновенный, тысячелистник благородный, береза повислая, кровохлебка лекарственная, полынь австрийская, полынь холодная и другие.

2 Широко распространенные виды лекарственных растений, но произрастающие спорадично, не образующие значительных зарослей. Это: тимьян Маршалла, зизифора пахучковидная, патриния средняя и прочие.

3 Редко встречающиеся виды лекарственных растений. Это такие, как солянка холмовая, пижма обыкновенная, спаржа лекарственная, валериана клубненосная, будра плющевидная и другие.

4 Виды, занесенные в список редких и исчезающих для Карагандинской области: прострел поникающий, ольха клейкая, вороний глаз и другие.

По выявленным видам осуществлено ранжирование по фармако-терапевтическому действию. Были выделены следующие группы заболеваний и фармакологические свойства лекарственных растений:

- растения для лечения желудочно-кишечного тракта – 56 видов,
- для лечения заболеваний ротовой полости – 15 видов,
- для лечения заболеваний почек и мочевыводящих путей – 41 вид,
- для лечения заболеваний дыхательных путей – 89 видов,

-растения, обладающие жаропонижающим и противовоспалительным действием – 56 видов,

-для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы – 54 вида,

-глистогонные лекарственные растения – 15 видов,

-для лечения гинекологических заболеваний – 23 вида,

-протовадиабетические растения – 19 видов,

-ранозаживляющие и обезболивающие растения – 32 вида,

-для лечения кожных заболеваний – 22 вида,

-другие фармакологические свойства – 115 видов.

Заключение

Таким образом, на территории ГНПП «Буйратау» произрастает 265 видов лекарственных растений из 165 родов и 55 семейств. Доминирующими семействами являются *Asteraceae*, *Rosaceae*, *Brassicaceae*, доминирующими родами *Artemisia*, *Salix*, *Potentilla*, *Plantago*. Выявленные лекарственные растения ранжированы на 7 жизненных форм, 7 экологических групп по отношению к условиям увлажнения, 4 категории по степени распространения и 12 категорий по фармако-терапевтическому действию.

Список использованной литературы:

1. Конвенция о сохранении биологического разнообразия. – Рио-де-Жанейро, 1992. – 54с.
2. Ишмуратова М.Ю., Исмаилова Ф.М., Минаков А.И. Конспект флоры Государственного природного национального парка «Буйратау» Часть 1. Хозяйственно-ценные растения (справочник). – Караганды: РИО Болашак-Баспа, 2015. – 96 с.
3. Флора Казахстана. ТТ. 1-9. – Алма-Ата: Наука, 1956-1966.
4. Куприянов А.Н., Хрусталева И.А., Манаков Ю.А., Адекенов С.М. Определитель сосудистых растений Каркаралинского национального парка. – Кемерово: КРЭОО Ирбис, 2009. – 276 с.
5. Куприянов А.Н., Хрусталева И.А., Манаков Ю.А., Адекенов С.М. Определитель сосудистых растений Баянаульского национального парка. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2013. – 216 с.
6. Флора Сибири. ТТ. 1-14. – Новосибирск: Изд-во Сибирского отделения РАН, 1988-2012.
7. Мырзалы Г.Ж., Ивлев В.И., Ишмуратова М.Ю., Матвеев А.Н. Определитель сосудистых растений гор Улытау. – Караганда: Полиграфист, 2015. – 214 с.
8. Czerepanov S.K. *Vascula plants of Russia and adjacent states (the former USSR)*. – Cambridge: University Press, 1995. – 516 p.
9. Ушбаев К.У., Курамысова И.И., Аксенова В.Ф. Целебные травы. - Алма-Ата: Кайнар, 1975. - 200 с.
10. Дауранов И.Г. Лекарственные растения и витамины. - Алма-Ата: Знание, 1991. 56 с.
11. Абышева Л.Н., Беленовская Л.М., Бобылева Н.С. Дикорастущие полезные растения России. - СПб.: Изд-во СПХФА, 2001. - 663 с.
12. Кукенов М.К., Грудзинская Л.М., Беклемишев Н.Д. и др. Лекарства из растений. – Алматы: Кітап, 2002. - 208 с.
13. *Compendium of Medicinal and Aromatic Plants*. – Италия, 2006. – 415 с.
14. Растительные ресурсы СССР: Цветковые растения, их химический состав, использование; семейства *Asteraceae* (*Compositae*). – СПб: Наука, 1993. – 352 с.
15. Соколов С.Я. Фитотерапия и фитотерапевтика. - М.: Мед.информ. агенство, 2000. - 953 с.
16. Серебряков И.Г. Экологическая морфология растений. Жизненные формы покрытосеменных и хвойных. - М.: Высшая школа, 1982. - 380 с.
17. Щербиков А.В., Майоров А.В. Полевое изучение флоры и гербаризация растений. – М.: Изд-во МГУ, 2006. – 84 с.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Маргарита Юлаевна Ишмуратова

Фируза Махмудовна Исмаилова

«Буйратау» мемлекеттік ұлттық табиғи паркі, Молодежный елді мекені, Қарағанды, Қазақстан Республикасы

«Болашак» академиясы, Қарағанды қаласы, Қазақстан Республикасы

«БҮЙРАТАУ» МЕМЛЕКЕТТІК ҰЛТТЫҚ ТАБИҒИ ПАРКІНІҢ ДӘРЛІК ӨСІМДІКТЕРІ

Мақалада «Буйратау» мемлекеттік ұлттық табиғи паркісінің флорасының дәрілік өсімдіктерінің зерттеу нәтижелері келтірілген. Парктің аумағында 165 отбасыдан және 55 отбасыдан тұратын дәрілік өсімдіктердің 265 түрі өсетіні анықталған. Үстем отбасылар *Asteraceae*, *Rosaceae*, *Brassicaceae*, үстем тұқымдастар *Artemisia*, *Salix*, *Potentilla*, *Plantago* болып табылады. Тіршілік формалары бойынша,

түрлердің ең көп саны шөпті көпжылдықтар, экологиялық топтар - мезофит пен ксерофиттер арасында шоғырланған. 56 түрі ресми медицинада, 209 - халық медицинасында қолданылады. Көп таралушылық деңгейі бойынша түрлердің 4 категориясы бар: кең таралған және бұталықтар құрайтын; кең таралған және кездейсоқ пайда болып өсетін; сирек кездесетін өсімдіктер; сирек және жойылып бара жатқан түрлер. Фармако-терапиялық әрекет бойынша, дәрілік өсімдіктердің 14 тобы бөлінген.

Кілтті сөздер: «Бұйратау» МҰТП, флора, дәрілік өсімдіктер, сап түзеу, экологиялық топтар, тіршілік формалары, кең таралған, фармако-терапиялық әрекет.

Ishmuratova Margarita

Ismailova Farida

State national natural park «Buyratau», Molodezhnyi, Karaganda,

Republic of Kazakhstan

Academy “Bolashak”, Karaganda, Republic of Kazakhstan

HERBS OF STATE NATIONAL NATURAL PARK ПАРКА «BUYRATAU»

In the article the results of study of herbs of flora of SNNP “Buyratau” are presented. It is determined on the territory of park grew 265 herb species from 165 gena and 55 families. The dominated families are *Asteraceae*, *Rosaceae*, *Brassicaceae*, dominated gena are *Artemisia*, *Salix*, *Potentilla*, *Plantago*. By life form the maximum amount of species are among perennial grassy plants, by ecological groups are among mesophytes and xerophytes. 56 plant species is used in official medicine, 209 – in folk medicine. 4 categories of species were rated by spreading degree: wide spreading and having big resources; wide spreading and growing sporadically; rare spreading; rare and disappearing species. It is determined 14 groups of herbs by pharmacological-therapeutical action.

Keywords: SNNP «Buyratau», flora, herb, rating, ecological groups, life forms, spreading, pharmacological-therapeutical action.

List of references:

1. Convention on the conservation of biodiversity. – Rio de Janeiro, 1992. – 54 pages.
2. Ishmuratova M.Yu., Ismailova F.M., Minakov A.I. Abstract of flora of the State natural national park of Buyratau Chast1. Economic and valuable plants (reference book). – Karaganda: RIO Bolashak-Baspa, 2015. – 96 pages.
3. Flora of Kazakhstan. ТТ. 1-9. – Alma-Ata: Science, 1956-1966.
4. Kupriyanov A.N., Khrustalyova I.A., Manakov Yu.A., Adekenov S.M. Opredelitel of vascular plants of Karkaralinsky national park. – Kemerovo: KREOO Snow leopard, 2009. – 276 pages.
5. Kupriyanov A.N., Khrustalyova I.A., Manakov Yu.A., Adekenov S.M. Opredelitel of vascular plants of Bayanaulsky national park. – Novosibirsk: Siberian Branch of the Russian Academy of Science publishing house, 2013. – 216 pages.
6. Flora of Siberia. ТТ. 1-14. – Novosibirsk: Publishing house of the Siberian unit of RAS, 1988-2012.
7. Myrzala G.Zh., Ivlev V.I., Ishmuratova M.Yu., Matveev A.N. Opredelitel of vascular plants of Mountains Ulytau. – Karaganda: Printer, 2015. – 214 pages.
8. Czerepanov S.K. Vascula plants of Russia and adjacent states (the former USSR). – Cambridge: University Press, 1995. – 516 p.
9. Ushbayev K.U., Kuramysova I.I., Aksenova V.F. Curative herbs. - Alma-Ata: Kaynar, 1975. - 200 pages.
10. Dauranov I.G. Herbs and vitamins. - Alma-Ata: Knowledge, 1991. 56 pages.
11. Aбыsheva L.N., Belenovskaya L.M., Boblylova N.S. Wild-growing useful plants of Russia. - SPb.: SPHFA publishing house, 2001. - 663 pages.
12. Kukenov M.K., Grudzinskaya L.M., Beklemishev N.D., etc. Drugs from plants. – Almaty: Kitap, 2002. - 208 pages.
13. Compendium of Medicinal and Aromatic Plants. – Italy, 2006. – 415 pages.
14. Vegetable resources of the USSR: Flowering plants, their chemical composition, use; Asteraceae (Compositae) families. – SPb: Science, 1993. – 352 pages.
15. S.Ya. Fitoterapiya's falcons and phytopharmacology. - M.: Medical inform. agency, 2000. - 953 pages.
16. Serebryakov I.G. Ecological morphology of plants. Vital forms angiospermous and coniferous. - M.: The higher school, 1982. - 380 pages.
17. Scherbakov A.V., A. V. Majors. Field studying of flora and gerbarization of plants. – M.: MSU publishing house, 2006. – 84 pages.

Минаков Александр Иванович
Государственный национальный природный парк «Буйратау»,
поселок Молодежный, Караганда, Республика Казахстан

О СОСТОЯНИИ ПОПУЛЯЦИЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОТРЯДА ЗАЙЦЕОБРАЗНЫЕ В
ГНПП «БУЙРАТАУ»

В статье приведены некоторые результаты по изучению териофауны ГНПП «Буйратау», особо выделено современное состояние популяций представителей отряда Зайцеобразные: зайца-русака, зайца-беляка, и степной пищухи. Помещены, также, сведения о динамике их численности с 2012 по 2017 годы, о воздействующих на нее факторах внешней среды.

Ключевые слова: ГНПП «Буйратау», зайцеобразные, заяц-русак, заяц-беляк, степная пищуха, хищники, лисица

Республиканское государственное учреждение «Государственный национальный природный парк «Буйратау» является одним из последних природоохранных учреждений, которое появилось на просторах Республики Казахстан 11 марта 2011 года.

Национальный природный парк «Буйратау» расположен в переходной полосе между подзонами умеренно-засушливых и сухих степей, что обуславливает уникальность территории в сочетании степных экосистем с лесными (березовые и осиновые колки, черноольшаники).

Цель исследования - Изучение представителей Отряда Зайцеобразные на территории «ГНПП «Буйратау», определение динамики численности их популяции и влияние на них факторов внешней среды.

Материалы и методы. Основными объектами исследования являлись обитающие в ГНПП «Буйратау» представители Отряда Зайцеобразные.

Исследования производились методами визуальных наблюдений на мониторинговых маршрутах, стационарных площадках.

Учеты зайцев велись при ЗМУ по следам, для уточнения применялся, также, метод прогона. Присутствие степной пищухи в биотопах парка определялось весной по брачным крикам самцов, осенью - по наличию кормовых стожков.

Результаты и их обсуждение.

Стационарные зоологические исследования в регионе представительства ГНПП «Буйратау» начались сразу же после его организации. С 2012 года, согласно «Плана научно-исследовательских работ РГУ «Государственный национальный природный парк «Буйратау», были начаты, а в 2016 году закончены, научные исследования по теме «Млекопитающие ГНПП «Буйратау» и сопредельных территорий (видовой состав, пространственная и биотопическое размещение, численность, разработка системы мониторинга)».

Результаты наших исследований показывают, что комплекс млекопитающих территории «ГНПП «Буйратау» - это обедненная фауна степи и, в основном, полупустынного Казахского нагорья. На настоящий период времени териофауна представлена 55 видами или 31% от их числа, значащихся в «Книге генетического фонда фауны КазССР». В таксономическом плане это шесть из семи зарегистрированных в РК отрядов, но только 16 (47%) из 34 соответственно семейств [1].

На территории парка обитают около 50% видов из комплексов степной фауны (8 из 17), а доля «казахстанских степняков» - 80%. Таким образом, 45% состава фауны зверей территории ГНПП – полизональные виды, 50% - типичные степные и всего лишь 5% других среди которых, как правило, единичные представители таежного комплекса (заяц – беляк, красная полевка), монгольского (тушканчик – прыгун), мезофиллы южных стран (серый хомячок) и других.

Среди млекопитающих (Класс Mammalia) национального парка «Буйратау» - единственный вид, включенный в Красную книгу Республики Казахстан, северо-казахстанский горный баран – архар (*Ovis ammon collium*) эндемиков нет [2].

В настоящей статье мы помещаем материалы о состоянии популяций представителей Отряда Зайцеобразных (Lagomorpha) в Буйратауском ГНПП, которые занимают здесь свои исторически определенные экологические ниши и являются важным звеном в трофических цепях экосистем парка [3-5].

Зайцеобразные возникли в конце мелового - начале третичного периода, их ископаемые остатки известны из обложений палеоцена. В настоящее время они распространены по всему земному шару, за исключением Антарктиды, Мадагаскара, Филиппин и многих других островов. В Австралии, на Новой Зеландии, Яве и юге Южной Америки расселены искусственно. Всего современных видов около 60, объединенных в два Семейства: Зайцы (Leporidae) и Пищухи (Ochotonidae) [6].

В Казахстане 8 видов: 3 вида их Семейства Зайцы и 5 видов из Семейства Пищухи.

На территории «Государственного национального природного парка «Буйратау», значительная часть которого расположена в Ерейментауском горном массиве, видовой состав Зайцеобразных еще беднее - 2 вида из Семейства Зайцы (заяц – русак и заяц - беляк) и 1 вид из Семейства Пищухи (степная, или малая, пищуха).

Заяц – русак (*Lepus europaeus*)

Заяц - русак широко распространен в западной, северной частях Республики и, также, в Центральном Казахстане.

Русак - самый крупный из зайцев, с сильными задними конечностями, которые почти вдвое длиннее передних.

В парке русак встречается по существу в тех же биотопах, что и беляк, более многочисленного в Ерейментау, но предпочитает широкие ровные долины, местами пересеченных рельефом, заросшие куртинами, островками леса. Русак в Ерейментау аборигенный вид. С момента его изучения (1953, Слудский) численность его здесь не высока и по настоящее время находится на довольно низком, не стабильном уровне.

Основные причины - это негативное влияние абиотических и биотических факторов. Из-за абиотических наиболее опасны для зайцев природные пожары (степные и лесные), засухи, гололедные явления, обильные снегопады с сильными морозами, паводки.

Из биотических факторов, главные - это хищники, браконьерская охота, имеющая место на сопредельных с парком территориях, некоторые инфекционные (туляремия) и инвазионные заболевания.

Врагов у зайца-русака в парке много. Основные из них – лисица (доминирует), корсак, степной хорек, бродячие собаки, все крупные и средние хищные птицы, в последние годы к ним присоединились и некоторые крупные птицы из Семейства Вороновых. Пресс хищников особенно усиливается в морозные зимы с глубоким снегом, гололедом, когда численность мелких мышевидных грызунов резко снижается.

Русак - объект спортивно - любительской охоты в охотничьих хозяйствах, граничащих с парком.

Расчетная численность русака в парке по данным ЗМУ в 2012 году составила 130 особей, в 2013 -150, в 2014 году - 140, в 2015-160, в 2016- 170, в 2017 -140.

Заяц - беляк (*Lepus timidus*)

Заяц - беляк обычный и даже многочисленный, до недавнего времени, в некоторых районах парка зверёк. Он имеет довольно крупные размеры и вес, относится к западно - сибирскому подвиду.

Судя по нашим наблюдениям, в горах Ерейментау беляк встречается в том или ином количестве повсюду, кроме широких, ровных долин, занятых злаковой растительностью. Наиболее высокая плотность на лесистых горных кряжах - Агдымский, Карасуйский, Алтынтау, Каратау. В конкурентной борьбе в природных условиях Ерейментау беляк выигрывает у русака, так как лучше приспособлен к условиям многоснежья. Причины движения численности, видовой набор врагов у беляка такие же, как у русака, за исключением лишь того, что беляк живет более оседло, не совершая сезонных перекочёвок с мест зимовок на места размножения. Очень серьезно на численность зайца - беляка в Ерейментау повлияли лесные пожары лета 2011 года, когда выгорела лесная растительность на значительной

площади только что созданного национального парка. С этого времени численность зайца - беляка в парке не высока и не стабильна. Так расчетная численность беляка при ЗМУ 2012 году - составила 235, в 2013 году – 210, в 2014- 240, в 2015- 180, в 2016- 185 в 2017- 260. Такое состояние с динамикой его численности в регионе можно объяснить теми же причинами, что и с русаком .

Для сравнения приводим сведения о численности лисицы, основного врага зайцев в парке, с 2012 по 2017 годы.

В 2012 насчитано 82, в 2013-100, в 2014-105, в 2015-130, в 2016-70 (наблюдалась вспышка бешенства) в 2017-100.

Степная пищуха (*Ochotona Pusilla*)

Пищухи самые мелкие из Зайцеобразных (длина тела не более 25 см), отличается, также, от них короткими ушами и ногами.

В «Буйратау» степная пищуха занимает биотопы, расположенные в наиболее сухих, хорошо прогреваемых южных и юго - западных районах.

Живет семьями осёдло, в норах, вырытых в склонах балок и горных логов, заросших высокостойным травостоем и кустарником, чаще всего шиповником. Активна в течении всего года, хорошо замечается в природе по брачным крикам самцов, протоптанными тропинками между норами и местами кормёжки, стожками заготовленного на зиму корма (различные травы, веточки кустарников). По этим особенным признаком пищух иначе называют сеноставками.

В последние годы численность степной пищухи в регионе расположения парка, по нашим визуальным наблюдениям, очень заметно сократилась, она исчезает из тех мест, где ранее обитала. Причины сокращения численности те же, что и у зайцев, но на пищух, как более уязвимого вида, они оказали более серьезное влияние, что и привело к негативным последствиям.

По нашему мнению, в настоящее время степная, или малая, пищуха одна из первых кандидатов из млекопитающих парка для занесения в Красную книгу Казахстана. Она уже включена в список МСОП и имеет природоохранный статус IUCN-LC (LC – небольшая угроза).

Заключение. Исходя из выше сказанного, мы полагаем, что численность Зайцеобразных в национальном природном парке, да и на сопредельных к нему территориях, низка и далека от оптимальной по следующим причинам:

1. После создания ГНПП «Буйратау», вследствие установления строгого природоохранного режима на его территории и приграничной к ней охранной зоне, возросла и продолжает возрастать численность основных врагов зайцев: лисицы, корсака, степного хоря. Охота, промысел и регулирование численности этих хищников, согласно закона об ООПТ, в этих районах запрещается.

2. К хищным млекопитающим и птицам, особенно в последние годы, присоединились и вороновые (грачи, серые вороны). Тысячи этих всеядных и прожорливых птиц вылетают на кормежку в природные уголья, где уничтожают все мелкое живое, множество факторов свидетельствуют о гибели и маленьких зайчат.

3. Происходит явный перепромысел зайцев на сопредельных с парком и его охранной зоне охотхозяйствах, тем более сейчас охотники стали применять более современное оружие, технику (внедорожники, снегоходы), т.е. происходит явное браконьерство. И наоборот, лисицу, главного врага зайцев в парке, охотники сейчас почти не добывают, так как ее шкура (мех) сейчас нигде не пользуется спросом.

Выводы. В целях исправления сложившейся в парке ситуации с динамикой численности Зайцеобразных на положительную, необходимо:

- продумать приемлемые для ООПТ, научно-обоснованные методы регулирования численности хищников, основных врагов зайцев (особенно лисицы), подготовить соответствующие рекомендации;

- пересмотреть нормы добычи зайцев приграничных к парку охотхозяйствах;

- вести эффективную борьбу с браконьерством, не допускать на территорию охотхозяйств снегопроходимую технику.

Список использованной литературы:

1. Книга генетического фонда фауна Казахской ССР. Ч.1. Позвоночные животные. – Алма-Ата: Наука, 1989. – С. 134-174.
2. Красная книга Республики Казахстан. Т.1. Животные. Ч.1. Позвоночные. – Алматы: Компания «Аджип ККО», 2015. - С. 274-275.
3. Минаков А.И. Млекопитающие ГНПП «Буйратау» и сопредельных территорий (видовой состав, пространственное и биотопическое размещения, численность, разработка системы мониторинга). // Итоговый отчет за 2016-2016. – Молодежный, 2017. – 84 с.
4. Минаков А.И. Млекопитающие ГНПП «Буйратау» //Материалы республиканской научно-практической конференции «Сохранение и эффективное управление экосистемами как основа перехода к «зеленой экономике» - Каркаралинск, 2013. – С. 74-78.
5. Минаков А.И. Фауна позвоночных животных государственного национального природного парка «Буйратау» // Материалы Международной научно – практической конференции «Современное состояние биоразнообразия Чарынского государственного национального природного парка и прилегающих территорий. – Алматы, 2014. – С. 107-111.
6. Жизнь животных. – Москва «Просвещение, 1989. – С. 163.

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

Александр Иванович Минаков

«Бұйратау» мемлекеттік ұлттық табиғи паркі, Молодежный елді мекені, Қарағанды, Қазақстан Республикасы

«БҮЙРАТАУ» МҮТП ҚОЯН-ТӘРІЗДІЛЕР ЖАСАҒЫ ӨКІЛДЕРІНІҢ ПОПУЛЯЦИЯСЫНЫҢ ЖАҒДАЙЫ ТУРАЛЫ

Мақалада «Бұйратау» МҮТП-тің териофаунасын зерттеу бойынша кейбір нәтижелер келтірілген, қоян-тәрізді жасағы өкілдерінің популяцияларының заманауи жағдайы ерекше көрсетілген: ор қоян, ақ қоян, дала шақылдағы. Сондай-ақ, қоршаған ортаға әсер ететін факторлар туралы 2012 жылдан 2017 жылға дейін аралықта, олардың санының динамикасы бойынша деректер қосылған.

Кілтті сөздер: «Бұйратау» МҮТП, қоян-тәрізділер, ор қоян, ақ қоян, дала шақылдағы, жыртқыштар, түлкі

Minakov Alexander

State national natural park «Buyratau», settlement Molodyezhnyi, Republic of Kazakhstan ABOUT THE CONDITION OF THE POPULATIONS OF THE REPRESENTATIVES OF LAGOMORPHS' SQUAD IN SNNP «BUIRATAU»

In the article given some results about learning Buiratau SNNP's teriofauns, the most allocated modern conditions of population of the representatives Lagomorphs' squads are: hare and hare- scumbag and steppe-scribble. There is also information about the dynamics of their numbers from 2012 years till 2017 years, about the environmental factors affecting to them.

Keywords: "Buiratau" SNNP, Lagomorphs' squads, hare, hare- scumbag, steppe- scribble, carnivorous, fox.

List of references:

1. Book of genetic fund fauna of the Kazakh SSR. P.1. Vertebrate animals. – Alma-Ata: Science, 1989. – Page 134-174.
2. Red List of the Republic of Kazakhstan. T.1. Animals. P.1. Vertebrata. – Almaty: Agip KCO company, 2015. - Page 274-275.
3. Minakov A.I. Mammal GNPP "Buyratau" and adjacent territories (specific structure, spatial and biotopical placements, number, development of the system of monitoring).//The final report for 2016-2016. – Youth, 2017. – 84 pages.
4. Minakov A.I. Mammal GNPP "Buyratau"//Materials of a republican scientific and practical conference "Preservation and effective management of ecosystems as a transition basis to "green economy" - Karkaralinsk, 2013. – Page 74-78.
5. Minakov A.I. Fauna of vertebrate animals of the state national Buyratau natural park//Materials International it is scientific – a priktichesky conference "The current state of a biodiversity of the Charynsky state national natural park and adjacent territories. – Almaty, 2014. – Page 107-111.
6. Life of animals. – Moscow "Education, 1989. – Page 163.

**Турлыбекова Гульжазира Кантарбаевна
Сотникова Валерия Кирилловна
Государственный национальный природный парк «Буйратау»,
поселок Молодежный, Караганда, Республика Казахстан**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДНЕВНЫХ ХИЩНЫХ ПТИЦ НА ТЕРРИТОРИИ ПАРКА «БУЙРАТАУ»

В статье показаны экологические особенности и причины сокращения численности краснокнижных птиц в Казахстане. Причинами сокращения птиц в силу их экологических особенностей, в частности, таких как слабая устойчивость к фактору беспокойства, гнездовая консервативность, оказались уязвимыми к всякого рода антропогенным воздействиям.

Ключевые слова: Экологические особенности, хищные птицы, ГНПП «Буйратау», беркут, степной орел, могильник, вес, длина, размер крыла, размах крыла, питание

В настоящее время сохранения птиц как одна из сторон общей проблемы охраны природы волнует не только специалистов, но и тысячи простых людей, которые любят свой край, свою Родину и думают о будущем потомков.

Основными факторами, влияющим на состояние авифауны мира и ее тенденции является рост народонаселения и сопутствующая этому многообразная хозяйственная деятельность. Изменение и уничтожение их местообитаний, ухудшение условий существования, снижение уровня воспроизводства и увеличение гибели в результате загрязнения природной среды носят глобальный характер и требуют пристального внимания к состоянию многих видов птиц, которые уже сейчас относят к числу исчезающих, редких или уязвимых [1].

В разные сезоны года на территории Казахстана встречаются представители 500 видов птиц, которые принадлежат к 214 родам, относящихся к 59 семействам 20 отрядов [2].

На основании анализа литературных источников и результатов проведенных полевых исследований дан краткий обзор орнитофауны Государственного национального природного парка «Буйратау» и региона, в котором он расположен. Определено, что орнитофауна районов исследований представлена птицами степного, кустарникового, лесного и водно-болотного орнитокомплексов. Преобладают виды птиц открытых пространств. В различные сезоны года здесь можно встретить около 227 видов птиц — представителей 18 отрядов птиц Казахстана, до 130 видов гнездящихся. Визуально подтверждено наличие в изучаемом регионе 18 краснокнижных видов: 7 видов гнездящиеся и 11 видов мигрантов [3].

Птицы в силу их экологических особенностей, в частности, таких как слабая устойчивость к фактору беспокойства, гнездовая консервативность, оказались уязвимыми к всякого рода антропогенным воздействиям. Национальный парк создан [11 марта 2011 года](#) в его состав вошли природный парк «Буйратау» (ООПТ местного значения), Белодымовский и Ерейментауский государственные зоологические заказники и территория, зарезервированная ранее под Ерейментауский государственный заповедник [3].

На территории природного парка в настоящее время встречаются такие дневные хищные птицы как черный коршун, луни - луговой, полевой и степной, ястребы – тетереvyтник и перепелятник, курганник, беркут, могильник, балобан, чеглок, кобчик пустельга – обыкновенная и степная, редко встречаются орел-карлик, степной орел и черный гриф.

Краснокнижным индикаторным видом, гнездящимся на территории природного парка, являются беркут и могильник, чья численность по данным мониторинга за последние пять лет составляет для беркутов 12 особей, а для могильника - 6.

Главная стихия хищных птиц – воздух, а основной способ передвижения полет, который большинству из них служит для розыска пищи. При большом разнообразии в размерах (масса колеблется от 60г до 12кг) все они имеют типичный облик хищной птицы: короткий и загнутый книзу клюв, сильные лапы с крепкими пальцами и загнутыми острыми когтями. Окраска самая разнообразная, но в большинстве случаев без ярких вариаций и без металлического блеска в оперении. Самки крупнее самцов, но менее ярко окрашены (рисунок 1,2,3, таблица 1).



Рисунок – 1. Взрослый Беркут в полете *Беркут- Aquila chrysaetos* Перовогодок

Основу питания беркута составляют зайцы, суслики, сурки, крупные птицы. Отмечены успешные нападения на лисиц, оленят, глухарей, гусей. Часто питается падалью, особенно в зимний период. Охотничий участок пары может иметь площадь более 100 км². Размножаться начинает в возрасте 5–6 лет, иногда ещё не приобретя окончательного взрослого наряда. К размножению на постоянных территориях беркут приступает в зависимости от широты местности с февраля по апрель, характерны красивые воздушные игры с взлётами и пикированием [4].



Рисунок – 2. Молодая птица *Могильник -Aquila heliaca* Взрослая птица

Могильник предпочитает мозаичные биотопы в степной и лесостепной зонах. Охотится преимущественно на сусликов, хомяков, зайцев, куропаток, уток, врановых птиц. В открытых ландшафтах гнездится в лесных балках, рощицах, колках, пойменных лесах [5].



Рисунок – 3. Молодой орел *Стенной орел- Aquila nipalensis* Взрослый орел

Степной орел обычная гнездящаяся перелетная птица. Населяет сухие степи, полупустыни и северную часть зоны пустынь с выходами скал, низкие ксерофитные горы и предгорья высокогорных хребтов, в местах проживания грызунов. В горах гнездится на высотах до 2000м. Гнездо строится на небольших возвышенностях, среди кустарниковых пятен; гнездо располагается на земле, на скалах или на отдельно стоящих деревьях; строится из сухих веток, лоток гнезда выстилается травой, тряпками, лошадиным пометом; построенное гнездо используется в течение несколько лет. Гнездится в зоне степей, полупустынь и пустынь по всей центральной части Казахстана. На кочевках и пролете встречается повсеместно [6].

Таблица 1. Морфофизиологические особенности дневных хищных птиц

	Беркут		Могильник		Степной орел	
	<i>Самка</i>	<i>Самец</i>	<i>Самка</i>	<i>Самец</i>	<i>Самка</i>	<i>Самец</i>
<i>Вес</i>	3,8-6,7	2,8-4,6	2,4-4,5		2,3-4,9	
<i>Длина</i>	76-93		72-84		65-86	
<i>Размер крыла</i>	63,7-74,1	56,5-68	58,9-66,6	54-61,5	53,6-60,5	51,9-56,8

Продолжение таблицы 1

<i>Размах крыла</i>	180-240	180-215	175-260
<i>Окрас</i>	Снизу окрас полностью темный. Верх темно-бурый, серый и охристо-рыжий. Хвост буровато-серый, с мраморным рисунком. На голове охристые, золотые и каштановые перья.	Окрас темнее беркута. Несколько белых перьев на спине в лопаточной области, расположенных беспорядочно. Хвост бурый, с темным мраморным рисунком и черной полосой. Перья подхвостья светлые. Молодые особи имеют очень светлый окрас тела, с бурыми продольными пятнами-штрихами на нижней стороне.	Снизу корпус и кроющие крыла темно-коричневые, маховые и рулевые темно-бурые. У основания бывают более светлые с темной вершинной полосой. Сверху темные. На затылке рыжеватое пятно, но голова выглядит темной. Ярко выделяется желтая линия по краям рта.
<i>Количество яиц в кладке</i>	1-2 яйца	1-3 яйца	1-3 яйца
<i>Время насиживания</i>	45 дней	43 дня	45 дней
<i>Возраст оперения</i>	65-70 дней	65-77 дней	60 дней

На таблице 1 показаны морфофизиологические особенности хищных птиц беркута, могильника и степного орла.

К числу редких видов приходится относить не только формы весьма ограниченным распространением или высокоспециализированные, которым может угрожать уничтожение или необратимое изменение их мест обитания, но и виды, численность которых неуклонно сокращается или уже достигла уровня, не обеспечивающего их нормальное воспроизводство.

Анализ экологических особенностей разнообразия хищных видов показал, что у них слабая устойчивость к фактору беспокойства, гнездовая консервативность, высокая уязвимость к антропогенным воздействиям (разорение гнезд, гибель на ЛЭП).

Именно поэтому необходимо тщательно анализировать современное состояние редких и исчезающих видов птиц и факторы, оказывающие на них решающее воздействие.

Список использованной литературы:

1. Винокуров А.А. Редкие птицы мира. – М.: Агропромиздат, 1987. - 207 с.
2. Рябицев В.К., Ковшарь А.Ф., Ковшарь В.А., Березовиков Н.Н. Полевой определитель птиц Казахстана. - Алматы, 2014. - 512 с.
3. <https://articlekz.com/article/13064>
4. <https://www.birds.kz/v2taxon.php?s=108&I=ru>
5. <https://www.birds.kz/v2taxon.php?s=107&I=ru>
6. <https://www.birds.kz/v2taxon.php?s=103&I=ru>

ТҮЙІНДЕМЕ/RESUME

**Гульжазира Кантарбаевна Турлыбекова
Валерия Кирилловна Сотникова**

**«Бұйратау» мемлекеттік ұлттық табиғи паркі, Молодежный елді мекені, Қарағанды, Қазақстан
Республикасы**

**«БҮЙРАТАУ» ПАРКІНІҢ АУМАҒЫНДАҒЫ КҮНДІЗГІ ЖЫРТҚЫШ ҚҰСТАРДЫҢ
ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

Мақалада Қазақстанның Қызыл кітабына енген құстардың экологиялық ерекшеліктері мен санының азаюының себептері көрсетілген. Олардың азаюының себептері: жайсыздыққа тұрақтылық факторы, ұялы консерватизм сынды экологиялық ерекшеліктер антропогендік әсерлерге осал екені байқалды

Кілтті сөздер: экологиялық ерекшеліктер, жыртқыш құстар, МҰТП «Бұйратау», бүркіт, дала қыраны, қорым, салмақ, ұзындық, қанат өлшемі, қанат құлашы, қоректенуі

**Turlybekova Gulzhazira
Sotnikova Valeria**

**State national natural park «Buyratau», settlement Molodezhnyi, Karaganda,
Republic of Kazakhstan**

**ENVIRONMENTAL FEATURES OF NUTRITIONAL BIRDS IN THE TERRITORY OF THE
«BUYRATAU» PARK**

The article shows the ecological features and reasons for the reduction of the number of Red Book's birds in Kazakhstan. The reasons for the reduction of birds due to their ecological characteristics, in particular such as poor resistance to the factor of concern, nesting conservatism, has proved vulnerable to all kinds of anthropogenic influences

Keywords: Ecological features, predator birds, SNNP "Buyratau", golden eagle, steppe eagle, burial ground, weight, length, wing size, wingspan, nutrition

List of references:

- 1 Vinokurov A.A. Rare birds of the world. – М.: Агропромиздат, 1987. - 207 pages.
- 2 Ryabitsev V.K., Kovshar A.F., Kovshar V. A., Berezovikov N.N. Field determinant of birds of Kazakhstan. - Almaty, 2014. - 512 pages.
3. <https://articlekz.com/article/13064>
4. <https://www.birds.kz/v2taxon.php?s=108&I=ru>
5. <https://www.birds.kz/v2taxon.php?s=107&I=ru>
6. <https://www.birds.kz/v2taxon.php?s=103&I=ru>

АВТОРЛАР ТУРАЛЫ МАҒЛҰМАТ

Жанар Капешқызы Әлиева, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің «Денсаулық сақтауды дамыту Республикалық орталығы» шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорынның дәрігері, Астана, Қазақстан Республикасы;

Сырға Джоомартовна Боконбаева, Медицина ғылымдарының докторы, профессор, Б.Н. Ельцин атындағы ҚРСУ педиатрия кафедрасының меңгерушісі, Бішкек, Қырғызстан Республикасы;

Фируза Махмудовна Исмаилова, «Бұйратау» мемлекеттік Ұлттық табиғи саябағының ғылым және мониторинг бөлімінің бас маманы, Молодежный елді мекені, Қазақстан Республикасы;

Маргарита Юлаевна Ишмуратова, фармацевтикалық пәндер кафедрасының доценті, химия ғылымдарының кандидаты, «Болашак» академиясы, Қарағанды, Қазақстан Республикасы;

Александр Иванович Минаков, «Бұйратау» мемлекеттік Ұлттық табиғи саябағының ғылым бөлімінің меңгерушісі, Молодежный елді мекені, Қазақстан Республикасы;

Валерия Кирилловна Сотникова, «Бұйратау» мемлекеттік Ұлттық табиғи саябағының лаборанты, Молодежный елді мекені, Қазақстан Республикасы;

Гульжазира Кантарбаевна Турлыбекова, биология ғылымдарының кандидаты, «Бұйратау» мемлекеттік Ұлттық табиғи саябағының ғылыми қызметкері, Молодежный елді мекені, Қазақстан Республикасы.

СВЕДЕНИЕ ОБ АВТОРАХ

Алиева Жанар Капешовна, врач РГП на ПХВ Республиканского центра развития здравоохранения МЗ РК, Астана, Республика Казахстан;

Боконбаева Сырға Джоомартовна, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой педиатрии медицинского факультета Кыргызско-Российского (Славянского) Университета им. Ельцина Б.Н., Бишкек, Кыргызская Республика;

Исмаилова Фируза Махмудовна, ведущий специалист отдела науки и мониторинга Государственного национального природного парка "Буйратау", поселок Молодежный, Республика Казахстан;

Ишмуратова Маргарита Юлаевна, ассоциированный профессор кафедры фармацевтических дисциплин, кандидат биологических наук, Академия «Болашак», Караганда, Республика Казахстан;

Минаков Александр Иванович, заведующий научного отдела Государственного национального природного парка «Буйратау», поселок Молодежный, Республика Казахстан;

Сотникова Валерия Кирилловна, лаборант Государственного национального природного парка "Буйратау", поселок Молодежный, Республика Казахстан;

Турлыбекова Гульжазира Кантарбаевна, кандидат биологических наук, научный сотрудник Государственного национального природного парка "Буйратау", поселок Молодежный, Республика Казахстан.

INFORMATION ABOUT AUTHORS

Aliyeva Zhanar, doctor the Republican state enterprise on the right of economic management "Republican Center for Healthcare Development" of the Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan (RCHD) Astana, Republic of Kazakhstan;

Bokonbayeva Syrga, doctor of Medical Sciences, Professor, Head of the Department of Pediatrics, Medical Faculty of the Boris Yeltsin Kyrgyz-Russian (Slavic) University, Bishkek, Kyrgyz Republic;

Ismailova Firuza, leading specialist of the Department of science and monitoring of the State national natural Park "Buiratau", kent "Molodezhnyi", Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Ishmuratova Margarita, candidate of biological science, assistant professor, Private institution «Academy «Bolashak», Karagandy, Republic of Kazakhstan;

Minakov Alexander, manager of scientific department of the State national «Buyratau» natural park, kent “Molodezhnyi”, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Sotnikova Valeria, laboratory assistant of the State national «Buyratau» natural park, kent “Molodezhnyi”, Karaganda, Republic of Kazakhstan;

Turlybekova Gulzhazira, Candidate of Biology, research associate of the State national «Buyratau» natural park, kent “Molodezhnyi”, Karaganda, Republic of Kazakhstan.

**ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ
МАҢЫЗДЫ МӘСЕЛЕЛЕР**
Халықаралық ғылыми журнал

Международный научный журнал

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОВРЕМЕННОСТИ**

№2(20)

Материалы публикуются в авторской редакции и редакцией не возвращаются.
Перепечатка материалов возможна только с разрешения редакции.

Бас редакторы **Нұржігітова М.М.**
Редакторы **Қонысбаева Ж.М.**
Техникалық редакторы **Борамбаева М.Н.**
Басуға 28.06.2018 жыл қол қойылды.
Пішімі 60x841/8. Көлемі 26,6 б.т.
Таралымы 500 дана. Әріп түрі «Times New Roman»
*«Болашақ-Баспа» редакциялық-баспа
бөлімінде басылып шығарылды
Қарағанды қ., Ерубаева 14*

Главный редактор **Нуржигитова М.М.**
Редактор **Конисбаева Ж.М.**
Технический редактор **Борамбаева М.Н.**
Подписано к печати 28.06.2018 г.
Формат 60x841/8. Объем 26,6 усл.п.л.
Гарнитура «Times New Roman».
Тираж 500 экз.
*Отпечатано в РИО «Болашақ-Баспа»
г. Караганда, ул. Ерубаева 14*

Журнал редакциясының мекені:
100008, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ.
С. Ерубаев көшесі, 16.
Қарағанды «Болашақ» академиясы,
тел. (8-7212) 42-04-25, 42-04-26;
факс (8-7212) 420-421.
e-mail: kubolashak@gmail.com

Адрес редколлегии журнала:
100008, Республика Казахстан, г. Караганда,
ул. С. Ерубаева, 16
Академия «Болашақ»,
тел. (8-7212) 42-04-25, 42-04-26;
факс (8-7212) 420-421.
e-mail: kubolashak@gmail.com

Төлем реквизиттері:
Қарағанды «Болашақ» академиясы
Қарағанды қ., С. Ерубаев көшесі, 16
СТН 950640001690, Кбе 17, КНП 861
ЖСК KZ376010191000066207 БЖК HSBKКZKX
«Қазақстан Халық банк» АО

Реквизиты для оплаты:
Академия «Болашақ»
г. Караганда, ул. С. Ерубаева, 16
БИН 950640001690, Кбе 17, КНП 861
ИИК KZ376010191000066207 БИК HSBKКZKX
АО «Народный банк Казахстана»